

ARMONIZACIÓN AL PEI Y ARTICULACIÓN CURRICULAR DEL CI

1. Datos del centro de interés.	
Establecimiento educativo	Institución Educativa Colegio Santo Ángel
Ejes del centro del CI	Educación física, recreación y deportes
Subcategoría	Fútbol, fútbol de salón, juegos tradicionales
Nombre del CI	Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral ayudando a la motivación
Población objetivo	Población estudiantil de los niveles primaria y secundaria

2. Armonización del PEI con el CI	
Aspectos del PEI	Correspondencia con el CI
Principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución.	<p>El centro de interés “Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral” guarda una estrecha correspondencia con los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa establecidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), al concebir el deporte como una estrategia pedagógica que fortalece la motivación, el bienestar integral y la formación en valores de los estudiantes. En el contexto del corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, Norte de Santander, territorio que hace parte de la subregión del Catatumbo, el deporte se constituye en una herramienta fundamental para promover la permanencia escolar, la sana convivencia y el uso adecuado del tiempo libre. Este centro de interés responde a las necesidades del entorno, ofreciendo a los estudiantes espacios seguros de encuentro, recreación y aprendizaje, que contribuyen a la construcción de proyectos de vida positivos y alejados de factores de riesgo presentes en el contexto social.</p> <p>Desde los principios del PEI, <i>Rendimiento y Diversión</i> se articula con la formación integral, al reconocer al estudiante como un ser biopsicosocial que aprende no solo desde lo cognitivo, sino también desde el cuerpo, la emoción y la interacción con los otros. El proyecto fomenta la motivación intrínseca hacia la práctica deportiva, entendiendo el rendimiento no solo como logro competitivo, sino como superación personal, disciplina, constancia y disfrute del ejercicio físico.</p> <p>Así mismo, el centro de interés se fundamenta en los principios de inclusión, equidad y participación, garantizando que todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades deportivas, encuentren en el deporte una oportunidad para expresarse, integrarse y fortalecer su autoestima. La diversión se convierte en un eje pedagógico que favorece el aprendizaje significativo, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades socioemocionales como el respeto, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Finalmente, <i>Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral</i> refleja el compromiso de la comunidad educativa con la transformación social del territorio, utilizando el deporte como medio para fortalecer el sentido de pertenencia</p>

	<p>institucional, la identidad comunitaria y la construcción de una cultura de paz, en coherencia con la misión y visión del PEI y con los desafíos educativos del Catatumbo.</p>
<p>El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes</p>	<p>El centro de interés “Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral” se corresponde directamente con el análisis de la situación institucional consignado en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), al surgir como una respuesta pedagógica a las problemáticas identificadas en la comunidad educativa y a los factores que inciden en los procesos de aprendizaje, convivencia y permanencia escolar.</p> <p>En el contexto del corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, Norte de Santander, perteneciente a la subregión del Catatumbo, el diagnóstico institucional evidencia situaciones como la desmotivación escolar, el uso inadecuado del tiempo libre, limitadas oportunidades de recreación formativa y la presencia de factores sociales y económicos que afectan el desarrollo integral de los estudiantes. Estas problemáticas tienen su origen en condiciones propias del territorio, como la dispersión rural, las dinámicas sociales complejas y la escasez de espacios estructurados para el deporte y la recreación.</p> <p>Frente a este panorama, el centro de interés <i>Rendimiento y Diversión</i> se consolida como una estrategia de intervención pedagógica, orientada a fortalecer la motivación estudiantil a través del deporte, entendido no solo como actividad física, sino como un medio para canalizar emociones, mejorar la autoestima y promover hábitos de vida saludables. El proyecto aborda el bajo interés por las actividades académicas y la convivencia escolar, al generar escenarios de participación activa, sentido de pertenencia y reconocimiento de las habilidades individuales y colectivas.</p> <p>Desde el análisis institucional, se identifica también la necesidad de fortalecer la convivencia y el trabajo en equipo, debido a dificultades en la resolución pacífica de conflictos y en la regulación emocional. En este sentido, el centro de interés incorpora prácticas deportivas basadas en el juego, la cooperación y el respeto por las normas, contribuyendo a mitigar estas problemáticas desde sus causas, al promover valores como la disciplina, la solidaridad y la responsabilidad.</p> <p>De esta manera, “Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral” responde de forma coherente al análisis de la situación institucional del PEI, al atender los problemas detectados y sus orígenes, y al posicionar el deporte como una herramienta pedagógica transformadora que favorece la motivación, la permanencia escolar y el desarrollo integral de los estudiantes, en coherencia con las necesidades educativas y sociales del territorio del Catatumbo.</p>
<p>Los objetivos generales del proyecto</p>	<p>Al promover el deporte como una estrategia pedagógica que fortalece la motivación, la formación integral y el desarrollo social de los estudiantes de la institución educativa del corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, Norte de Santander, territorio perteneciente a la subregión del Catatumbo. Esta correspondencia se evidencia en los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo

	<p>mediante prácticas deportivas que favorecen la motivación, el autocuidado y hábitos de vida saludable.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Fortalecer la permanencia escolar y la motivación por el aprendizaje, utilizando el deporte como un medio pedagógico que incrementa el sentido de pertenencia institucional y el interés de los estudiantes por su proceso formativo. 3. Fomentar valores y competencias ciudadanas, tales como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y el trabajo en equipo, a través de la práctica deportiva orientada por normas, la cooperación y la sana convivencia. 4. Contribuir al mejoramiento del clima escolar, generando espacios de integración, recreación y sana competencia que permitan la prevención de conflictos y el fortalecimiento de relaciones interpersonales positivas. 5. Potenciar el uso adecuado del tiempo libre, ofreciendo alternativas formativas y recreativas que respondan a las necesidades del contexto rural y social del corregimiento de Guamalito, previniendo conductas de riesgo. 6. Desarrollar habilidades para la superación personal y el liderazgo, entendiendo el rendimiento deportivo como un proceso de esfuerzo, disciplina y constancia, más allá del logro competitivo. <p>Aportar a la transformación social del entorno, utilizando el deporte como herramienta de inclusión, cohesión comunitaria y construcción de una cultura de paz, en coherencia con los retos educativos del territorio del Catatumbo.</p>
<p>La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos.</p>	<p>El centro de interés “Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral” se articula de manera coherente con la estrategia pedagógica que orienta las labores de formación de los educandos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), al reconocer el deporte como un medio pedagógico que fortalece la motivación, el aprendizaje significativo y la formación integral de los estudiantes de la institución educativa del corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, Norte de Santander, territorio perteneciente a la subregión del Catatumbo. Esta correspondencia se evidencia a través de las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje significativo a través de la experiencia corporal, utilizando la práctica deportiva y el juego como escenarios pedagógicos que permiten a los estudiantes aprender haciendo, reflexionando sobre sus acciones y relacionando el movimiento con valores y saberes formativos. • Pedagogía activa y participativa, donde el estudiante es protagonista de su proceso de aprendizaje, favoreciendo la motivación, la toma de decisiones y el desarrollo de la autonomía mediante actividades deportivas incluyentes y dinámicas. • Enfoque lúdico-formativo, que integra el disfrute y la diversión como elementos esenciales del proceso educativo, generando ambientes agradables que fortalecen la disposición para el aprendizaje y la permanencia escolar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en valores y competencias ciudadanas, promoviendo el respeto por las normas, el trabajo en equipo, la sana convivencia y la resolución pacífica de conflictos a partir de situaciones propias del deporte. • Atención a la diversidad e inclusión educativa, garantizando la participación de todos los estudiantes, reconociendo sus ritmos, intereses y habilidades, y valorando el deporte como un espacio de integración y equidad. • Uso pedagógico del tiempo libre, orientando a los estudiantes hacia prácticas deportivas y recreativas que contribuyen a la prevención de conductas de riesgo y al fortalecimiento de hábitos de vida saludable. • Articulación con el contexto sociocultural, adaptando las actividades deportivas a las condiciones, intereses y realidades del corregimiento de Guamalito, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la identidad comunitaria propia del territorio del Catatumbo.
--	--

3. Articulación curricular del centro de interés (CI)	
3.1 Dimensiones del desarrollo	
<p>Dimensión socioafectiva</p>	<p>La articulación curricular del centro de interés “Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral” con la dimensión socioafectiva del Proyecto Educativo Institucional (PEI) se fundamenta en el deporte como una estrategia pedagógica que fortalece la motivación, la gestión emocional y la construcción de relaciones interpersonales positivas en los estudiantes de la institución educativa del corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, Norte de Santander, territorio perteneciente a la subregión del Catatumbo. Esta articulación se evidencia en los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento de la autoestima y la autoconfianza, al reconocer el esfuerzo, el progreso personal y las capacidades individuales de los estudiantes a través de la práctica deportiva. 2. Desarrollo de la motivación y la perseverancia, promoviendo el gusto por el deporte como un medio para alcanzar metas personales y colectivas, y para asumir retos con actitud positiva. 3. Manejo y regulación de las emociones, utilizando el deporte como un espacio para canalizar emociones, aprender a afrontar la victoria y la derrota, y fortalecer el autocontrol emocional. 4. Promoción del trabajo en equipo y la cooperación, favoreciendo la comunicación asertiva, la empatía y el respeto por el rol de cada integrante durante las actividades deportivas. 5. Mejoramiento de la convivencia escolar, al incentivar la resolución pacífica de conflictos, el respeto por las normas y la sana competencia dentro y fuera del escenario deportivo.

	<p>6. Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, mediante la participación en encuentros deportivos, actividades recreativas y eventos que representan a la institución educativa y a la comunidad de Guamalito.</p> <p>7. Generación de ambientes protectores y de bienestar, donde el deporte se convierte en una estrategia para la inclusión, la integración social y la prevención de conductas de riesgo propias del contexto del Catatumbo.</p>
<p>Dimensión corporal</p>	<p>La articulación curricular del centro de interés “Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral” con la dimensión corporal del Proyecto Educativo Institucional (PEI) se fundamenta en el deporte como medio pedagógico para el desarrollo físico, el cuidado del cuerpo y la adopción de hábitos de vida saludable en los estudiantes de la institución educativa del corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, Norte de Santander, territorio perteneciente a la subregión del Catatumbo. Esta articulación se evidencia en los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de las capacidades físicas básicas, como la fuerza, la resistencia, la velocidad y la flexibilidad, mediante la práctica sistemática y adaptada de actividades deportivas. 2. Fortalecimiento de la coordinación motriz y el control corporal, favoreciendo la precisión de movimientos, el equilibrio y la agilidad a través de juegos y ejercicios deportivos. 3. Promoción del autocuidado y la conciencia corporal, orientando a los estudiantes al reconocimiento de su cuerpo, sus límites y potencialidades, y a la prevención de lesiones. 4. Mejoramiento de la postura y la higiene corporal, integrando hábitos saludables relacionados con la actividad física, la alimentación y el descanso. 5. Integración del movimiento con el juego y la recreación, entendiendo el deporte como una experiencia formativa y motivadora que favorece el disfrute y el bienestar físico. 6. Desarrollo de la disciplina y la constancia corporal, a partir del entrenamiento regular, el seguimiento de rutinas y el cumplimiento de normas propias de la práctica deportiva. 7. Articulación con el contexto sociocultural, adaptando las actividades deportivas a los espacios, recursos y dinámicas del corregimiento de Guamalito, promoviendo la actividad física como parte de la vida comunitaria en el territorio del Catatumbo.
<p>Dimensión cognitiva</p>	<p>La articulación curricular del centro de interés “Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral” con la dimensión cognitiva del Proyecto Educativo Institucional (PEI) se fundamenta en el deporte como una estrategia pedagógica que potencia los procesos de pensamiento, la toma de decisiones y el aprendizaje significativo de los estudiantes de la institución educativa del corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, Norte de Santander, territorio perteneciente a la subregión del</p>

	<p>Catatumbo. Esta articulación se evidencia en los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la atención y la concentración, a través del seguimiento de reglas, instrucciones y dinámicas propias de las actividades deportivas. 2. Fortalecimiento del pensamiento estratégico y táctico, al analizar situaciones de juego, planear acciones y anticipar movimientos durante la práctica deportiva. 3. Estimulación de la resolución de problemas, enfrentando retos deportivos que requieren análisis, toma de decisiones rápidas y ajustes en función de los resultados. 4. Comprensión y aplicación de normas y conceptos, relacionados con el reglamento deportivo, el juego limpio y la organización de las actividades físicas. 5. Integración de saberes matemáticos y científicos, al aplicar nociones de tiempo, espacio, medición, fuerza y movimiento en situaciones reales del deporte. 6. Desarrollo de la memoria y el aprendizaje procedimental, mediante la repetición consciente de técnicas, ejercicios y secuencias de movimiento. 7. Articulación interdisciplinar, vinculando el deporte con áreas como Matemáticas, Ciencias Naturales, Lenguaje y Educación Física, favoreciendo aprendizajes contextualizados a la realidad del corregimiento de Guamalito y del territorio del Catatumbo.
<p style="text-align: center;">Dimensión Ético-Moral</p>	<p>La articulación curricular del centro de interés “Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral” con la dimensión ético-moral del Proyecto Educativo Institucional (PEI) se fundamenta en el deporte como un escenario formativo privilegiado para la construcción de valores, el fortalecimiento del carácter y la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno. En el contexto del corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, Norte de Santander, perteneciente a la subregión del Catatumbo, esta articulación se evidencia en los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación en el respeto y el juego limpio, promoviendo el cumplimiento de normas, el reconocimiento del otro y la sana competencia como principios fundamentales de la práctica deportiva. 2. Desarrollo de la responsabilidad y el compromiso, al exigir constancia, puntualidad y cumplimiento de acuerdos en entrenamientos, actividades y encuentros deportivos. 3. Fortalecimiento de la honestidad y la transparencia, al asumir con ética los resultados obtenidos, reconocer errores y actuar con coherencia dentro y fuera del escenario deportivo. 4. Promoción de la solidaridad y el trabajo colaborativo, valorando el esfuerzo colectivo por encima del logro individual y fomentando la ayuda mutua entre compañeros. 5. Desarrollo de la autodisciplina y el autocontrol, como bases para la toma de

	<p>decisiones responsables, el manejo de las emociones y la superación personal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Formación en la equidad y la inclusión, garantizando la participación de todos los estudiantes sin discriminación, reconociendo las diferencias como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento moral. 7. Construcción del sentido de pertenencia y responsabilidad social, al representar a la institución educativa y a la comunidad de Guamalito en actividades deportivas, fortaleciendo valores de identidad, compromiso comunitario y convivencia pacífica propios del territorio del Catatumbo.
<p>Dimensión estética</p>	<p>La articulación curricular del centro de interés “Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral” con la dimensión estética del Proyecto Educativo Institucional (PEI) se fundamenta en el reconocimiento del deporte como una forma de expresión corporal y creativa que favorece la apreciación del movimiento, la armonía y el disfrute del cuerpo en acción. En el contexto de la institución educativa del corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, Norte de Santander, perteneciente a la subregión del Catatumbo, esta articulación se evidencia en los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apreciación estética del movimiento corporal, al reconocer la coordinación, la fluidez y la precisión de los gestos deportivos como formas de expresión y belleza en el cuerpo en acción. 2. Desarrollo de la sensibilidad y el gusto por la actividad física, promoviendo el disfrute del deporte no solo por el rendimiento, sino también por el placer de moverse y expresarse. 3. Integración del ritmo, el espacio y el tiempo, favoreciendo la armonía entre el cuerpo y el entorno durante la ejecución de actividades deportivas y recreativas. 4. Estimulación de la creatividad y la expresión personal, permitiendo que los estudiantes exploren distintas formas de movimiento, juegos y dinámicas deportivas de manera libre y significativa. 5. Valoración del cuidado del cuerpo como expresión estética, fomentando hábitos de higiene, postura y presentación personal asociados al bienestar y la autoestima. 6. Embellecimiento de los espacios escolares y comunitarios, mediante el uso adecuado de escenarios deportivos que promueven el orden, el sentido de pertenencia y la apropiación positiva del entorno. 7. Reconocimiento del deporte como manifestación cultural, integrando prácticas deportivas propias del contexto local y regional, fortaleciendo la identidad estética y cultural del corregimiento de Guamalito y del territorio del Catatumbo.
<p>Dimensión espiritual</p>	<p>La articulación curricular del centro de interés “Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral” con la dimensión espiritual del Proyecto Educativo Institucional (PEI) se fundamenta en el deporte como un espacio formativo que favorece la reflexión personal, el sentido de vida, el respeto por sí mismo y por los demás, y la construcción de valores trascendentes.</p>

	<p>En el contexto de la institución educativa del corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, Norte de Santander, perteneciente a la subregión del Catatumbo, esta articulación se evidencia en los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento del sentido de vida y la superación personal, al promover el esfuerzo, la constancia y la disciplina como caminos para alcanzar metas personales y colectivas. 2. Promoción del respeto por la vida y la dignidad humana, reconociendo el cuerpo como un valor fundamental que debe ser cuidado y protegido a través de la práctica deportiva responsable. 3. Desarrollo de la interioridad y la reflexión, generando espacios para el reconocimiento de emociones, pensamientos y aprendizajes que surgen a partir de la experiencia deportiva. 4. Fomento de valores trascendentes, como la solidaridad, la gratitud, la humildad y el servicio, fortalecidos en el compartir, el acompañamiento y el apoyo mutuo durante las actividades deportivas. 5. Construcción de la paz interior y el autocontrol, favoreciendo el manejo de la frustración, la tolerancia y la calma frente a las dificultades propias de la competencia deportiva. 6. Fortalecimiento del sentido de comunidad, promoviendo la unión, el compañerismo y el respeto por las creencias y diferencias de los demás, en coherencia con la diversidad presente en el territorio del Catatumbo. 7. Reconocimiento del deporte como medio de transformación personal y social, entendiendo la práctica deportiva como una oportunidad para construir esperanza, convivencia y proyección positiva de vida en el contexto del corregimiento de Guamalito.
<p style="text-align: center;">Dimensión Política</p>	<p>La articulación curricular del centro de interés “Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral” con la dimensión política del Proyecto Educativo Institucional (PEI) se fundamenta en el deporte como un escenario pedagógico para la participación democrática, el ejercicio de la ciudadanía y la construcción de liderazgo responsable. En el contexto de la institución educativa del corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, Norte de Santander, perteneciente a la subregión del Catatumbo, esta articulación se evidencia en los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación para la participación democrática, promoviendo la toma de decisiones colectivas, el respeto por las opiniones diversas y la construcción de acuerdos en el desarrollo de actividades deportivas. 2. Reconocimiento y cumplimiento de normas y acuerdos, fortaleciendo la comprensión de reglas como base de la convivencia, la justicia y el orden en los escenarios deportivos y escolares. 3. Desarrollo del liderazgo positivo, brindando oportunidades para que los estudiantes asuman roles como capitanes, mediadores o coordinadores, fomentando la responsabilidad y el servicio al grupo.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Fomento del ejercicio de los derechos y deberes, entendiendo la participación en el deporte como un espacio para practicar la corresponsabilidad, el respeto y la equidad. 5. Resolución pacífica de conflictos, utilizando situaciones propias del juego y la competencia para dialogar, mediar y construir soluciones colectivas. 6. Fortalecimiento del sentido de pertenencia y compromiso comunitario, al representar a la institución y al corregimiento de Guamalito en eventos deportivos, promoviendo la identidad y la organización comunitaria. 7. Construcción de ciudadanía y cultura de paz, reconociendo el deporte como una herramienta para la inclusión social, la convivencia democrática y la transformación positiva del territorio del Catatumbo.
<p>Dimensión lingüísticacomunicativa</p>	<p>La articulación curricular del centro de interés “Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral” con la dimensión lingüístico-comunicativa del Proyecto Educativo Institucional (PEI) se fundamenta en el deporte como un escenario pedagógico que favorece el desarrollo del lenguaje, la comunicación asertiva y la comprensión de diversos códigos comunicativos en contextos reales de interacción. En la institución educativa del corregimiento de Guamalito, municipio de El Carmen, Norte de Santander, perteneciente a la subregión del Catatumbo, esta articulación se evidencia en los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la comunicación oral, al promover el diálogo, la argumentación y la expresión clara de ideas durante la organización, planeación y desarrollo de las actividades deportivas. 2. Fortalecimiento de la escucha activa, necesaria para comprender instrucciones, normas, estrategias de juego y orientaciones del docente o de los compañeros. 3. Comprensión y producción de textos orales y escritos, relacionados con el deporte, como reglamentos, crónicas deportivas, informes de actividades, afiches y narraciones de experiencias. 4. Ampliación del vocabulario y uso de lenguaje específico, incorporando términos propios del deporte, la actividad física y la convivencia, fortaleciendo la competencia comunicativa. 5. Uso de la comunicación asertiva para la convivencia, favoreciendo el respeto, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo mediante el diálogo y la mediación verbal. 6. Interpretación de códigos no verbales, como gestos, señales, movimientos y expresiones corporales propias de la práctica deportiva, fortaleciendo la comprensión integral del lenguaje. 7. Articulación con el contexto sociocultural, promoviendo espacios de comunicación que valoran las expresiones orales propias de la comunidad de Guamalito y del territorio del Catatumbo, fortaleciendo la identidad lingüística y cultural.

3.2. Proyectos Pedagógicos con los que se puede articular el CI

Proyecto Pedagógico	Aprendizaje del PP	Relación con el CI
<p>Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conocimiento y valoración del cuerpo, promoviendo el autocuidado, la autoestima y el respeto por la integridad física y emocional. • Desarrollo de la identidad personal y social, fortaleciendo la construcción del proyecto de vida y la toma de decisiones responsables. • Formación en el respeto por la diversidad, reconociendo las diferencias de género, pensamiento y expresión como base de la convivencia. • Ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, desde una perspectiva de responsabilidad, cuidado y dignidad humana. • Fortalecimiento de la comunicación asertiva, para la expresión de emociones, límites y acuerdos en las relaciones interpersonales. • Prevención de situaciones de riesgo, mediante el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones informadas y conscientes. • Construcción de ciudadanía, promoviendo la convivencia pacífica, la participación y el respeto por las normas y los acuerdos colectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El deporte como espacio de autocuidado y respeto por el cuerpo, donde los estudiantes aplican hábitos saludables y prácticas responsables aprendidas en el proyecto de educación para la sexualidad. • Fortalecimiento de la autoestima y la identidad, a partir del reconocimiento de las capacidades físicas y del logro personal dentro de la práctica deportiva. • Promoción del respeto por la diversidad y la equidad, garantizando la participación inclusiva de todos los estudiantes en las actividades deportivas. • Desarrollo de relaciones interpersonales sanas, fomentando el compañerismo, la cooperación y la comunicación asertiva durante el juego y la competencia. • Aplicación de derechos y deberes en contextos reales, al respetar normas, roles y acuerdos propios del deporte y la convivencia escolar. • Prevención de conductas de riesgo, al ofrecer alternativas formativas y motivadoras de uso del tiempo libre mediante la práctica deportiva. • Construcción de ciudadanía activa, utilizando el deporte como escenario para la participación democrática, la resolución pacífica de conflictos y la cultura de paz en la comunidad

		educativa de Guamalito.
Educación ambiental escolar: PRAE	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia y sensibilidad ambiental, orientada al reconocimiento, valoración y cuidado del entorno natural y los recursos del territorio. • Formación en hábitos responsables con el ambiente, como el manejo adecuado de residuos, el ahorro de agua y energía y el respeto por los espacios naturales. • Comprensión de las problemáticas ambientales locales, identificando causas y consecuencias de situaciones que afectan el equilibrio ambiental en el Catatumbo. • Participación activa en acciones de protección ambiental, promoviendo el trabajo colaborativo y el compromiso comunitario. • Desarrollo del sentido de corresponsabilidad, entendiendo que el cuidado del ambiente es una tarea colectiva. • Fortalecimiento del pensamiento crítico y reflexivo, frente a las prácticas cotidianas que impactan el ambiente. • Construcción de una cultura ambiental, basada en valores como el respeto, la solidaridad y el cuidado de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso responsable y cuidado de los escenarios deportivos, promoviendo la limpieza, el orden y la conservación de los espacios utilizados para la práctica deportiva. • Integración de hábitos ambientales en la actividad física, fomentando acciones como la correcta disposición de residuos durante eventos y entrenamientos deportivos. • Sensibilización sobre la relación entre ambiente y salud, reconociendo que un entorno sano favorece el bienestar físico y el rendimiento deportivo. • Aprovechamiento del deporte como estrategia de educación ambiental, mediante jornadas recreativas, caminatas ecológicas y actividades deportivas en contacto con la naturaleza. • Promoción del trabajo en equipo y la responsabilidad colectiva, aplicando principios del PRAE en la organización y desarrollo de actividades deportivas. • Motivación para el uso adecuado del tiempo libre en entornos naturales, fortaleciendo el respeto y la valoración del territorio de Guamalito. • Formación de ciudadanos comprometidos con el ambiente, utilizando el deporte como medio para fortalecer la conciencia ambiental y la transformación

		positiva del entorno del Catatumbo.
Educación económica y financiera	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión del valor del dinero y los recursos, reconociendo el esfuerzo, el trabajo y la responsabilidad asociados a su uso. • Desarrollo de hábitos de ahorro y planeación, orientados a la organización de recursos personales y colectivos. • Formación en la toma de decisiones responsables, evaluando necesidades, prioridades y consecuencias económicas. • Fortalecimiento del pensamiento crítico frente al consumo, promoviendo prácticas responsables y sostenibles. • Comprensión básica de ingresos, gastos y presupuesto, aplicables a situaciones cotidianas del entorno escolar y familiar. • Fomento del emprendimiento y la iniciativa, como alternativas para la generación de recursos y el desarrollo personal. • Construcción de una cultura económica responsable, basada en la honestidad, la solidaridad y el uso adecuado de los recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y administración de recursos para actividades deportivas, aplicando conceptos de presupuesto, control de gastos y priorización de necesidades. • Valoración y cuidado de los implementos deportivos, fomentando la responsabilidad y el uso adecuado de los recursos materiales. • Desarrollo de habilidades de organización y gestión, a través de la planeación de eventos deportivos, torneos y jornadas recreativas. • Promoción del emprendimiento escolar, mediante iniciativas como actividades deportivas con fines solidarios o de autogestión. • Reflexión sobre el consumo responsable en el deporte, analizando la necesidad real de materiales, uniformes y equipamiento. • Fortalecimiento del trabajo en equipo y la corresponsabilidad, en la gestión de recursos económicos vinculados a las actividades deportivas. • Motivación para la construcción de proyectos de vida sostenibles, utilizando el deporte como medio para desarrollar disciplina, esfuerzo y responsabilidad financiera en el contexto del corregimiento de Guamalito y el territorio del Catatumbo.

<p>Derechos humanos, democracia y construcción de ciudadanía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y respeto de los derechos humanos, valorando la dignidad, la igualdad y el respeto por todas las personas. • Comprensión de los principios democráticos, como la participación, el diálogo, el consenso y la toma de decisiones colectivas. • Ejercicio responsable de los deberes ciudadanos, promoviendo el cumplimiento de normas y acuerdos para la convivencia. • Fortalecimiento de la resolución pacífica de conflictos, mediante el diálogo, la mediación y el respeto mutuo. • Desarrollo del sentido de justicia y equidad, reconociendo la importancia de reglas claras e iguales para todos. • Participación activa y liderazgo social, fomentando el compromiso con el bienestar colectivo. • Construcción de una cultura de paz, basada en el respeto, la inclusión y la convivencia democrática. 	<ul style="list-style-type: none"> • El deporte como espacio para el ejercicio de los derechos humanos, garantizando la participación, la inclusión y el trato digno de todos los estudiantes. • Aplicación de principios democráticos en las actividades deportivas, promoviendo la elección de representantes, la toma de decisiones colectivas y el respeto por las opiniones diversas. • Respeto y cumplimiento de normas deportivas, entendidas como acuerdos construidos colectivamente que favorecen la justicia y la convivencia. • Resolución pacífica de conflictos en el juego, utilizando el diálogo y la mediación como herramientas para fortalecer la convivencia escolar. • Promoción del liderazgo positivo y la corresponsabilidad, a través de roles asignados en la organización y desarrollo de actividades deportivas. • Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional y comunitaria, al representar a la institución y al corregimiento de Guamalito en eventos deportivos. • Construcción de ciudadanía y cultura de paz en el territorio, utilizando el deporte como medio para la inclusión social, la convivencia y la transformación positiva del Catatumbo.
--	---	---

<p>Estilos de vida saludable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del cuerpo y autocuidado, promoviendo hábitos de higiene, alimentación balanceada y descanso adecuado como base del bienestar físico y mental. • Valoración de la actividad física como una práctica cotidiana necesaria para la prevención de enfermedades y el fortalecimiento de la salud integral. • Desarrollo de la conciencia emocional, identificando el deporte y el movimiento como estrategias para el manejo del estrés, la autoestima y la motivación personal. • Fortalecimiento de hábitos responsables, relacionados con la toma de decisiones saludables en el entorno escolar, familiar y comunitario. • Promoción de la convivencia y el respeto, entendiendo el cuidado del cuerpo propio y del otro como un principio fundamental de la vida en comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • El centro de interés Rendimiento y Diversión operacionaliza los aprendizajes del proyecto al llevar los hábitos saludables a la práctica deportiva, integrando ejercicio, juego y disciplina. • La actividad deportiva se convierte en un medio pedagógico motivador para fortalecer rutinas de vida activa y estilos de vida saludables en los estudiantes. • Se fomenta el rendimiento físico desde una perspectiva formativa, priorizando la salud, el disfrute y el bienestar por encima de la competencia desmedida. • El deporte promueve valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y la perseverancia, esenciales para mantener hábitos saludables a largo plazo. A través de dinámicas lúdicas y deportivas, el centro de interés contribuye a la ocupación positiva del tiempo libre, favoreciendo estilos de vida sanos en el contexto escolar y comunitario.
<p>Educación para el Tiempo Libre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del tiempo libre como un espacio formativo, orientado al desarrollo personal, social y emocional de los estudiantes. • Adquisición de hábitos positivos para el uso responsable del tiempo libre, priorizando actividades físicas, recreativas y culturales. • Fortalecimiento de la autonomía, permitiendo que los estudiantes tomen decisiones conscientes frente a 	<ul style="list-style-type: none"> • El centro de interés Rendimiento y Diversión se consolida como una estrategia pedagógica para la ocupación positiva del tiempo libre, utilizando el deporte como eje motivador. • Las prácticas deportivas permiten que los estudiantes integren el disfrute, la recreación y el rendimiento, favoreciendo una participación activa y constante. • El deporte se convierte en un medio de expresión, integración y

	<p>cómo emplean su tiempo fuera del aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de habilidades sociales, como el respeto, la cooperación y la sana convivencia a través de actividades grupales. • Prevención de conductas de riesgo, promoviendo alternativas sanas que contribuyan al bienestar y la construcción de proyectos de vida positivos. 	<p>motivación, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la participación escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de actividades físicas organizadas, el centro de interés contribuye al desarrollo de hábitos de vida activa durante el tiempo libre. • La participación en el centro de interés fomenta el aprovechamiento del tiempo libre como espacio de formación integral, impactando positivamente el entorno escolar, familiar y comunitario.
<p>Identidad Cultural y Etnodesarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y valoración de la identidad cultural, las tradiciones y las prácticas propias del contexto local y regional. • Fortalecimiento del sentido de pertenencia, promoviendo el respeto por la diversidad cultural y étnica presente en la comunidad educativa. • Desarrollo de la conciencia social, entendiendo la cultura como un elemento clave para el etnodesarrollo y la construcción colectiva. • Resignificación de saberes ancestrales y comunitarios, integrándolos a los procesos educativos. • Promoción de valores culturales, como la solidaridad, el respeto, la cooperación y la identidad colectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • El centro de interés Rendimiento y Diversión integra el deporte como una manifestación cultural, rescatando juegos tradicionales y prácticas deportivas propias del territorio. • Las actividades deportivas se convierten en espacios para transmitir valores culturales, fortaleciendo la identidad y el respeto por la diversidad. • El deporte promueve la participación comunitaria, favoreciendo el encuentro intergeneracional y el reconocimiento de saberes locales. • A través del centro de interés se fomenta el etnodesarrollo, utilizando el deporte como herramienta para el desarrollo social, la cohesión y la convivencia. • La práctica deportiva fortalece el orgullo por la identidad local, motivando a los estudiantes a reconocer su cultura como parte fundamental de su formación integral.

3.3. Articulación de aprendizajes, áreas obligatorias y saberes en el centro de interés (CI)

Aprendizajes disciplinares

Entrégame en un texto como se da la articulación de aprendizajes, áreas obligatorias y saberes en el centro de interés (CI) de Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral ayudando a la motivación(deporte). Los aprendizajes Entrégamelo por cada una de las siguientes disciplinas: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lenguaje y Comunicación, Educación Artística, Educación Física y Tecnología e Informática

El Centro de Interés Rendimiento y Diversión se constituye como una estrategia pedagógica integradora que articula aprendizajes de las áreas obligatorias con saberes escolares, comunitarios y prácticos, utilizando el deporte como eje dinamizador del aprendizaje significativo, la motivación estudiantil y la formación integral.

Ciencias Naturales

En el CI, las Ciencias Naturales se articulan mediante el estudio del cuerpo humano, el movimiento y la salud, permitiendo a los estudiantes comprender el funcionamiento de los sistemas corporales durante la actividad física. Se fortalecen aprendizajes relacionados con la nutrición, el cuidado del cuerpo, la prevención de lesiones y hábitos de vida saludable, integrando saberes científicos con prácticas deportivas cotidianas.

Ciencias Sociales

Desde las Ciencias Sociales, el centro de interés promueve el análisis del deporte como fenómeno social y cultural, reconociendo su importancia en la construcción de identidad, convivencia y cohesión comunitaria. Se integran saberes relacionados con la norma, la participación, el trabajo colectivo y la resolución pacífica de conflictos, fortaleciendo valores ciudadanos y el sentido de pertenencia al contexto local y regional.

Matemáticas

Las Matemáticas se articulan a través del uso de mediciones, conteo, registro de datos y análisis de resultados en actividades deportivas. Los estudiantes aplican conceptos como tiempo, distancia, velocidad, promedio y estadística básica, desarrollando el pensamiento lógico-matemático a partir de situaciones reales del entrenamiento y la competencia deportiva.

Lenguaje y Comunicación

En Lenguaje y Comunicación, el CI favorece el desarrollo de habilidades de expresión oral y escrita, a través de la narración de experiencias deportivas, la

	<p>elaboración de reglas, crónicas, informes y reflexiones. Se fortalecen saberes relacionados con la comprensión lectora, la argumentación y el trabajo colaborativo, utilizando el deporte como contexto comunicativo significativo.</p> <p>Educación Artística La Educación Artística se integra mediante la expresión corporal, el ritmo y la creatividad, presentes en actividades de calentamiento, juegos, coreografías y presentaciones deportivas. Se promueve la sensibilidad estética, la creatividad y la identidad cultural, articulando el movimiento con manifestaciones artísticas propias del entorno.</p> <p>Educación Física La Educación Física es el eje central del centro de interés, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el desarrollo de habilidades motrices, la coordinación, la resistencia y el trabajo en equipo. Se promueve una práctica deportiva formativa, orientada al rendimiento con disfrute, el respeto por las normas y la motivación constante, integrando saberes corporales, emocionales y sociales.</p> <p>Tecnología e Informática Desde Tecnología e Informática, el CI incorpora el uso de herramientas digitales para el registro, análisis y seguimiento del rendimiento deportivo. Los estudiantes desarrollan competencias en el uso responsable de la tecnología, aplicando saberes en la búsqueda de información, elaboración de tablas, gráficos y presentaciones, fortaleciendo la alfabetización digital en contextos reales.</p>
<p>Saberes Culturales y Ancestrales</p>	<p>Rescate de juegos tradicionales y comunitarios, integrándolos a las actividades deportivas como expresión del patrimonio cultural local.</p> <p>Reconocimiento del deporte y el juego como prácticas culturales, transmitidas históricamente dentro de la comunidad y fortalecedoras de la identidad colectiva.</p> <p>Integración de saberes ancestrales sobre el cuidado del cuerpo, como prácticas de calentamiento, descanso y recuperación aprendidas en el entorno familiar y comunitario.</p> <p>Fortalecimiento de valores culturales, tales como la cooperación, el respeto, la solidaridad y el trabajo colectivo, presentes en las dinámicas deportivas tradicionales.</p> <p>Diálogo intergeneracional, promoviendo el intercambio de experiencias, relatos y conocimientos deportivos entre estudiantes, familias y miembros de la comunidad.</p> <p>Valoración del territorio como espacio de aprendizaje, utilizando escenarios naturales y comunitarios para la práctica deportiva y recreativa.</p> <p>Construcción del sentido de pertenencia, mediante la apropiación de prácticas deportivas que reflejan la historia, las</p>

	costumbres y la identidad cultural del contexto.
Saberes Comunitarios	<p>El Centro de Interés Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral ayudando a la motivación articula de manera significativa los saberes comunitarios al reconocer a la comunidad como un escenario pedagógico vivo, en el que el deporte, la recreación y la actividad física se convierten en medios para fortalecer la participación, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes.</p> <p>A través de este centro de interés, se integran conocimientos, prácticas y experiencias deportivas propias de la comunidad, tales como torneos barriales, encuentros recreativos y actividades físicas tradicionales, permitiendo que los estudiantes aprendan desde el contexto y para el contexto. Estos saberes comunitarios enriquecen los procesos formativos, fortalecen el sentido de pertenencia y promueven la apropiación del deporte como una herramienta de transformación social.</p> <p>El CI Rendimiento y Diversión promueve la participación activa de familias, líderes comunitarios y actores locales, quienes comparten sus experiencias y conocimientos relacionados con la organización deportiva, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos. De esta manera, el aprendizaje trasciende el aula y se consolida como una construcción colectiva.</p> <p>Así mismo, el centro de interés favorece el uso de los espacios comunitarios como escenarios pedagógicos, fortaleciendo la corresponsabilidad en el cuidado de los recursos y el respeto por el entorno. El deporte se consolida como un lenguaje común que articula escuela y comunidad, contribuyendo a la formación de ciudadanos comprometidos con su realidad social y comunitaria.</p>
Saberes Éticos y Ciudadanos	<p>El Centro de Interés Rendimiento y Diversión: Un Proyecto Deportivo Integral ayudando a la motivación articula de manera transversal los saberes éticos y ciudadanos, al utilizar el deporte como un escenario formativo para la construcción de valores, la convivencia pacífica y el ejercicio responsable de la ciudadanía dentro y fuera de la institución educativa.</p> <p>A través de la práctica deportiva, los estudiantes vivencian principios éticos como el respeto por las normas, la honestidad, la responsabilidad y el juego limpio, comprendiendo la importancia de actuar con integridad tanto en situaciones de competencia como de cooperación. El deporte se convierte así en un espacio privilegiado para la formación del carácter y la toma de decisiones conscientes.</p> <p>El CI promueve el trabajo en equipo, la solidaridad y el respeto por la diferencia, fortaleciendo habilidades sociales fundamentales para la vida en comunidad. Las actividades deportivas permiten aprender a reconocer al otro, a resolver</p>

	<p>conflictos de manera pacífica y a asumir roles con sentido de corresponsabilidad. Asimismo, el centro de interés favorece la participación democrática, al involucrar a los estudiantes en la organización de actividades, la construcción de acuerdos y el cumplimiento de normas colectivas. De esta manera, el deporte trasciende lo físico y se consolida como una herramienta pedagógica para la formación de ciudadanos críticos, comprometidos y respetuosos de los derechos humanos.</p>
<p>Reconocimiento de otros saberes emergentes:</p>	<p>N/A</p>

EVIDENCIAS DEL CENTRO DE INTERES RENDIMIENTO Y DIVERSIÓN: UN PROYECTO DEPORTIVO INTEGRAL AYUDANDO A LA MOTIVACIÓN DE LA INSTITUCION COLEGIO SANTO ANGEL DE GUAMALITO, EL CARMEN NORTE DE SANTANDER

