



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 08950 del 31 de octubre del 2024
Dane: 254174000371 – Nit: 900.915.708-8



ACTAS EQUIPO DE CALIDAD
N°

FECHA:	27	DE:	NOVIEMBRE	AÑO: 2025
LUGAR:	SEDE CARRILLO			

TEMA: FORMATO DE SISTEMA DE EVALUACIÓN

OBJETIVO: ANALIZAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE CADA UNA DE LAS GESTIONES DEL CER PUENTE REAL.

HORA DE INICIO	11:00 AM	HORA DE FINALIZACION:	12:00 PM
----------------	----------	-----------------------	----------

AGENDA:

- Saludo
- Lectura del formato de cada gestión.
- conclusiones

DESARROLLO

Siendo las 11:00 am se reunieron el equipo de calidad del Cer Puente Realidad con el fin de socializar los formatos de sistema de Evaluación 2025.

Los líderes de la gestiones Directiva , Académica, Administrativa y Comunitaria dieron el informe sobre el trabajo realizado, analizando el PMI y la Auto-evaluación .

Cada gestión dio a cocer las fortalezas y debilidades con base en el estado de ejecución de las actividades planeadas durante el año escolar 2025.

Conclusiones:

Se ejecutaron actividades con el apoyo de algunas entidades por parte de la alcaldía municipal como:

Gestión de riesgo , , día del niño, juegos por la paz , charlas por parte de comisaria de familia, corponor y capacitación ZASCA, sede la copa.



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 08950 del 31 de octubre del 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



ACTAS EQUIPO DE CALIDAD
N°

Colaboración y participación del consejo de padres de familia en cada una de las actividades programadas.

Los padres de familia se vinculan colaborando activamente para la realización, del mantenimiento y embellecimiento de cada una de las sede Educativa del CER.

Se cuenta con la plataforma Web Colegio para la expedición de: Boletines de calificaciones, actas, certificados, diplomas, documentos institucionales y elección del personero estudiantil.

Se implementaron los proyectos pedagógicos en casa una de las sedes del CER Puente Real.

Se presentaron algunas dificultades por la distancia de las sede, falta de tiempo y recursos financieros.

Continuar el trabajo y seguir solicitando el apoyo de diferentes entidades.

En constancia firman


LUIS ANELFO PARRA GELVES
Director


MARTÍN GUILLERMO MOLINA
Líder Gestión Académica


ADELA VARGAS OLIVARES
Líder Gestión Directiva


RUTH ASTRID DUARTE M/ÑEZ
Líder Gestión Administrativa


ROSALBA RODRIGUEZ VERA
Líder Gestión Comunitaria

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

cer_puentereal@sednortedesantander.gov.co



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 3507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 – Nit: 900.915.708-8



FORMATO DE SISTEMA DE EVALUACION

2025

GESTION PEDAGOGICA

1. ¿Cuáles son las actividades que se están ejecutando oportunamente?
 - La implementación y seguimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales
 - El plan de estudios unificado y actualizado
 - Los planes de aula , talleres de refuerzo, aplicación periódica de las pruebas SAI
 - El cumplimiento de la jornada escolar
 - Acompañamiento de la docente de apoyo pedagógico en la construcción de los PIAR
2. ¿Qué factores inciden en esta situación?
 - El compromiso del personal docente, el trabajo en equipo y el apoyo del directivo docente.
3. ¿Cuáles son las actividades que presentan retrasos en la ejecución?
 - El análisis y seguimiento a los resultados de las pruebas SAI
 - Falta elaboración e implementación de políticas institucionales establecidas para la gestión académica
 - Falta ajustar el SIEE en los criterios de evaluación para estudiantes con necesidades educativas especiales y capacidades excepcionales
4. ¿Cuáles son las principales causas de estos retrasos?
 - Por falta de organización de jornadas extracurriculares de trabajo en equipo por áreas.
5. ¿Qué actividades no se están ejecutando?
 - El seguimiento a egresados
 - La falta de políticas para el uso de recursos para el aprendizaje



6. ¿Cuáles son las principales causas por las que no se ejecutan estas actividades?
 - La de egresados porque no aplica para el CER
 - La falta de orientación en la elaboración de las políticas
7. ¿Estas causas se relacionan con los factores críticos de riesgo identificados durante la elaboración del plan?
 - Si, por la falta de orientación en la elaboración de políticas

CON BASE EN EL ESTADO DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

8. ¿cuáles metas del plan de mejoramiento presentan las mayores dificultades en cuanto a su cumplimiento?
 - El banco de actividades de talleres de refuerzo en la WEBCOLEGIOS
 - Analisis de la pruebas institucionales
9. ¿Qué medidas deben tomarse para subsanar las dificultades de ejecución de ciertas actividades?
 - Compromiso de cada docente
 - Organización de la información y del trabajo en equipo
10. ¿Estas medidas implican la reasignación de funciones, recursos o plazos?
 - Si, pues se requiere espacios para el trabajo colaborativo.

TENIENDO EN CUENTA EL ANALISI DE CADA GESTION

IDENTIFIQUE:

<u>FORTALEZAS</u>	<u>DEBILIDADES</u>
<p>Implementación y seguimiento de los proyectos transversales.</p> <p>Acompañamiento de docente de apoyo pedagógico en la construcción de PIAR.</p>	<p>Análisis y seguimiento de los resultados académicas de las pruebas SAI.</p> <p>Ajustar el SIEE en los criterios de evaluación de los estudiantes con dificultades de aprendizaje y capacidades excepcionales.</p>



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 3507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 – Nit: 900.915.708-8



	Elaboración de políticas institucionales estipuladas para la gestión académica.
--	---



*Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 3507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 – Nit: 900.915.708-8*



FORMATO DE SISTEMA DE EVALUACION

2025

1. ¿Cuáles son las actividades que se están ejecutando oportunamente?
 - Mantenimiento y adecuación de pocas sedes educativas del CER.
 - Embellecimiento de todas las sedes educativas del CER.
 - Elaboración parcial de estrategia para el apoyo a estudiantes con bajo desempeño o dificultades de interacción.
 - Elaboración parcial de la política para el apoyo a la investigación.

2. ¿Qué factores inciden en esta situación?
 - Apoyo de la comunidad educativa.
 - Colaboración de la Administración municipal.

3. ¿Cuáles son las actividades que presentan retrasos en la ejecución?
 - Elaboración total de la estrategia para el apoyo a estudiantes con bajo desempeño.
 - Elaboración total de la política para el apoyo a la investigación.
 - Socialización de estrategias y políticas

4. ¿Cuáles son las principales causas de estos retrasos?
 - Baja asignación de recursos en el presupuesto municipal y departamental, para el sector educativo.
 - Los recursos de gratuidad son muy bajos para suplir todas las necesidades del CER.
 - Falta de encuentros pedagógicos.
 - Los integrantes de la gestión se ubican en sedes dispersas.

5. ¿Qué actividades no se están ejecutando?



*Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitaquí
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 3507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 – Nit: 900.915.708-8*



6. ¿Cuáles son las principales causas por las que no se ejecutan estas actividades?

7. ¿Estas causas se relacionan con los factores críticos de riesgo identificados durante la elaboración del plan?

CON BASE EN EL ESTADO DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

8. ¿cuáles metas del plan de mejoramiento presentan las mayores dificultades en cuanto a su cumplimiento?
 - Adecuación y embellecimiento de las plantas físicas

9. ¿Qué medidas deben tomarse para subsanar las dificultades de ejecución de ciertas actividades?
 - **Comprometer a las entidades competentes en la asignación de recursos.**
 - **Programar talleres pedagógicos o reuniones académicas.**

10. ¿Estas medidas implican la reasignación de funciones, recursos o plazos?
 - **Reasignación de recursos**
 - **Reasignación de plazos.**



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 3507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 – Nit: 900.915.708-8



TENIENDO EN CUENTA EL ANALISIS DE CADA GESTION IDENTIFIQUE:

<u>FORTALEZAS</u>	<u>DEBILIDADES</u>
<ul style="list-style-type: none">- Boletines de calificaciones: Plataforma WEBCOLEGIOS.- Proceso de matrícula: SIMAT, carpetas.- Asignación académica.- Convivencia y manejo de conflictos.- Bienestar del talento Humano.- Apoyo financiero y contable.	<ul style="list-style-type: none">- Mantenimiento de las plantas físicas de las sedes del CER.- Recursos para el aprendizaje- Mantenimiento de equipos.- Inducción.



*Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 3507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 – Nit: 900.915.708-8*



FORMATO DE SISTEMA DE EVALUACION

2025

1. ¿Cuáles son las actividades que se están ejecutando oportunamente?

La promoción, la defensa, la convivencia y derechos humanos integrales de los estudiantes por parte del personero estudiantil.

Funcionalidad del consejo estudiantil en las actividades programadas en el CER.

Diseño de la encuesta para la lectura de contexto.

Participación del consejo de padres de familia en cada una de las actividades programadas.

2. ¿Qué factores inciden en esta situación?

La funcionalidad del consejo estudiantil y personero presenta dificultad ya que sus miembros pertenecen a sedes distantes, impidiendo reunirse para realizar las actividades programadas en su plan de acción.

3. ¿Cuáles son las actividades que presentan retrasos en la ejecución?

La consecución de recursos económicos, para desarrollar el plan de acción.

4. ¿Cuáles son las principales causas de estos retrasos?

Las distancias entre las sedes.

Falta de tiempo y organización.

Falta de recursos económicos.

5. ¿Qué actividades no se están ejecutando?

Composición musical del himno del CER



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 3507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 – Nit: 900.915.708-8



6. ¿Cuáles son las principales causas por las que no se ejecutan estas actividades?

Falta de recursos y gestión.

7. ¿Estas causas se relacionan con los factores críticos de riesgo identificados durante la elaboración del plan?

Si, La falta de recurso impiden o atrasan la ejecución de estos factores.

CON BASE EN EL ESTADO DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

8. ¿cuáles metas del plan de mejoramiento presentan las mayores dificultades en cuanto a su cumplimiento?

Participación activa del consejo estudiantil y personero.

Falta de liderazgo y compromiso de los estudiantes.

Composición musical del himno del CER

9. ¿Qué medidas deben tomarse para subsanar las dificultades de ejecución de ciertas actividades?

Mayor organización, trabajo en equipo y motivación hacia la participación de cada uno de los estamentos del CER.

Buscar fuentes de financiación para adquirir recursos.

10. ¿Estas medidas implican la reasignación de funciones, recursos o plazos?

Sí, es importante reasignar funciones, recursos y plazos para la ejecución completa de estas acciones para mejorar los diferentes componentes del plan de mejoramiento.



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 3507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 – Nit: 900.915.708-8



TENIENDO EN CUENTA EL ANALISI DE CADA GESTION IDENTIFIQUE:

<u>FORTALEZAS</u>	<u>DEBILIDADES</u>
<p>Participación activa del consejo de padres en las diferentes actividades programadas en el CER durante el año escolar.</p> <p>encuesta</p> <p>Diseño de la para la lectura de contexto del manual de convivencia.</p>	<p>Aplicación y análisis de la lectura de contexto .</p> <p>Motivar la participación del consejo estudiantil, en la actividades programadas en el CER.</p> <p>Composición musical del himno del CER</p>



FORMATO DE SISTEMA DE EVALUACION

2025

1. ¿Cuáles son las actividades que se están ejecutando oportunamente?
 - Escuela de padres
 - Proyectos de vida
 - Encuestas para la prevención de riesgos físicos y riesgos psicosociales
 - Folletos prevención de riesgos físicos
 - Folletos de prevención de riesgos psicosociales
 - Simulacro de riesgos físicos
2. ¿Qué factores inciden en esta situación? ¿Cuáles son las actividades que presentan retrasos en la ejecución?
 - Falta simulacro con estudiantes y padres de familia de riesgos físicos
 - Falto el análisis de las encuestas de riesgos físicos y psicosociales
 - Falto actualización del plan de riesgos
3. ¿Cuáles son las principales causas de estos retrasos?
 - Tiempo
 - La distancia de las sedes
 - Recursos económicos
4. ¿Qué actividades no se están ejecutando?
 - Falta simulacro con estudiantes y padres de familia de riesgos físicos
 - Falto el análisis de las encuestas de riesgos físicos y psicosociales
 - Falto actualización del plan de riesgos
5. ¿Cuáles son las principales causas por las que no se ejecutan estas actividades?
 - Tiempo
 - La distancia de las sedes
 - Recursos económicos



6. ¿Estas causas se relacionan con los factores críticos de riesgo identificados durante la elaboración del plan?
- Tiempo
 - Recursos económicos

CON BASE EN EL ESTADO DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

7. ¿cuáles metas del plan de mejoramiento presentan las mayores dificultades en cuanto a su cumplimiento?
- Simulacros con padres de familia y estudiantes de riesgos físicos
8. ¿Qué medidas deben tomarse para subsanar las dificultades de ejecución de ciertas actividades?
- Gestión ante la administración municipal para la ejecución de los simulacros con padres de familia y estudiantes en gestión de riesgos físicos en cada una de las sedes educativas.
9. ¿Estas medidas implican la reasignación de funciones, recursos o plazos?
 Sí porque hay que hacer nuevamente el plan de acción.

TENIENDO EN CUENTA EL ANALISIS DE GESTION COMUNITARIA IDENTIFIQUE:

<u>FORTALEZAS</u>	<u>DEBILIDADES</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de padres de familia por periodo en cada una de las sedes educativas. con los siguientes temas: "Acompañamiento de padres de familia" "corresponsabilidad" "prevención del abuso y sustancias psicoactivas" • Implementación de los proyectos de vida en cada en uno de los 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de compromiso de algunos padres de familia en la participación en la escuela de padres. • Los simulacros de riesgos físicos con padres de familia y estudiantes no se han podido realizar debido a la distancia entre cada una de las sedes.



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 3507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 – Nit: 900.915.708-8



grados en todas las sedes educativas.

- Realización de simulacro sobre riesgos físicos con todos los docentes
- Realización de folletos educativos sobre riesgos físicos y psicosociales, implementación en cada una de las sedes educativas.
- Aplicación de encuestas a estudiantes en cada una de las sedes educativas para identificar riesgos físicos y psicosociales