

INFORME CONSOLIDADO DE RESULTADOS E IMPACTO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SIGNIFICATIVAS GIMNASIO LOS ALMENDROS 2025

Introducción General

Este informe consolida los resultados e impactos de catorce (14) experiencias significativas desarrolladas a lo largo del año académico, las cuales trascienden la instrucción tradicional al conectar el conocimiento curricular con los desafíos del mundo real. La metodología implementada en estos proyectos promueve un modelo educativo holístico e interdisciplinar, donde el estudiante pasa de ser un receptor pasivo a convertirse en un agente activo, investigador y comunicador de su propio aprendizaje. El éxito de estas iniciativas se basa en la aplicación práctica de conceptos, ya sea a través de la simulación financiera, la indagación científica o la exposición pública.

El amplio espectro de las experiencias aborda los pilares fundamentales para la formación integral. Se detecta un compromiso institucional sólido con el Bienestar Emocional (con estrategias de *mindfulness* y reducción de estrés), la Sostenibilidad Ambiental (a través de la investigación práctica y la conciencia ecológica), y el Desarrollo de Competencias Comunicativas en español e inglés. Asimismo, se mantiene un enfoque riguroso en la Educación Financiera, asegurando que los estudiantes desarrollen una relación consciente y responsable con los recursos desde temprana edad.

En conjunto, estos resultados evidencian una mejora sustancial en el perfil de egreso del estudiante, quien ahora posee una mayor autonomía, capacidad de liderazgo y una solvencia comunicativa probada en escenarios académicos de alto nivel, tanto internos como externos. Las experiencias confirman la visión de formar ciudadanos competentes, conscientes y comprometidos con la transformación social y ambiental de su entorno.

Objetivos Generales Alcanzados

A partir del análisis de las 14 experiencias, se han alcanzado los siguientes objetivos generales:

1. Consolidar la Formación Integral a través del Bienestar y la Cultura:

Logro: Se integraron de manera efectiva el cuidado de la salud mental (*Detoxicate*), el desarrollo de competencias comunicativas (Foro de Filosofía) y la inmersión cultural (English Extravaganza, St. Patrick's Day) como componentes curriculares no negociables, fomentando una educación que equilibra el rendimiento académico con la salud emocional y la conciencia cultural.

2. Fomentar la Cultura de Aplicación e Investigación Práctica:

Logro: Se vinculó exitosamente la teoría académica con la acción concreta. Los estudiantes aplicaron el método científico (Feria de Ciencias), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (SOLARIA), y conceptos de biología (Huerta y PRAE) y matemáticas (Educación Financiera) a problemáticas reales, fortaleciendo el pensamiento crítico y la capacidad de solución de problemas.

3. Potenciar la Proyección Institucional y las Alianzas Externas:

Logro: Se logró posicionar a la institución en escenarios académicos de alto nivel, como el I Simposio de Derecho Ambiental, visibilizando los proyectos de sostenibilidad y transformación energética. Esto validó el trabajo interno, consolidó el liderazgo de los estudiantes en oratoria y abrió puertas para futuras alianzas estratégicas con otras instituciones.

Áreas de Conocimiento con Mayor Impacto Significativo

Las áreas que experimentaron el impacto más profundo y recurrente por estas actividades son las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental, así como las Humanidades y Lenguas. En el eje de Ciencias, el desarrollo de la Feria Científica, la implementación de la Huerta y Lombricultivo, y la participación en el Simposio de Derecho Ambiental han transformado la Biología y la Ecología de contenidos teóricos a disciplinas de investigación y acción práctica, generando una sólida conciencia ecológica desde la infancia (Proyecto PRAE). Paralelamente,

el área de Humanidades y Lenguas (Lengua Castellana, Filosofía e Inglés) fue el motor para el desarrollo de la Solvencia Comunicativa, usando eventos como el Foro de Filosofía y el *English Extravaganza* como laboratorios de oratoria, argumentación y expresión cultural. Finalmente, el área de Matemáticas logró un impacto significativo al aplicarse de forma directa a la Educación Financiera, demostrando la relevancia de los conceptos numéricos para la planificación económica y la visión estratégica.

Resumen Ejecutivo

Las catorce (14) experiencias analizadas confirman un modelo educativo holístico e interdisciplinar que se enfoca en la formación integral a través de cuatro (4) pilares de impacto:

Bienestar Emocional y Salud Mental (2 Experiencias): Proyectos como Detoxicate han impactado directamente en la reducción del estrés y la ansiedad en grados 11° y al finalizar el año escolar, mejorando la concentración.

Habilidades de Comunicación e Inmersión Cultural (5 Experiencias): Se promueve la solvencia lingüística y la conciencia intercultural en inglés y español (*English Extravaganza*, St. Patrick's Day, Foro de Filosofía, Días de la Lengua e Historia).

Investigación y Sostenibilidad Práctica (5 Experiencias): Se fortalece la cultura investigativa (Feria de Ciencias) y la conciencia ecológica mediante proyectos vivenciales de huerta, lombricultivo y el Proyecto PRAE, posicionando a la institución en iniciativas de sostenibilidad.

Educación Financiera (2 Experiencias): Uso de las matemáticas para desarrollar la responsabilidad económica y el pensamiento estratégico desde grados 5° hasta 11°.

Detalle de Experiencias y Resultados (Nuevas Incorporaciones)

1. Detoxicate: Detoxifying Bodies; Detoxifying Minds. (Grado 11°)

Asignaturas: Educación Física.

Resultados e Impacto: Tuvo un impacto positivo en la reducción de la ansiedad y el estrés en los estudiantes de 11° grado, quienes se encontraban en la preparación del ICFES. Los estudiantes se mostraron más tranquilos y centrados, destacando la importancia de cuidar la salud emocional.

Lecciones Aprendidas: Proporcionar espacios de relajación y herramientas para gestionar el estrés puede mejorar el bienestar emocional y la capacidad de concentración. Pequeños cambios como la integración de actividades de mindfulness tienen un gran impacto positivo en la salud mental.

2. Detoxicate (End of School Version)

Asignaturas: EQ, Body Expression.

Resultados e Impacto: Promovió el bienestar físico y emocional al finalizar el año, ayudando a los estudiantes a relajarse y liberar tensiones tras la acumulación de actividades. La corporalidad y la meditación fueron herramientas efectivas para la reducción del estrés y la conexión cuerpo-mente.

Lecciones Aprendidas: El bienestar emocional es esencial para el aprendizaje y mejora la concentración y el estado de ánimo. La educación en hábitos saludables debe ser continua y sostenida a lo largo del año escolar para generar cambios.

3. English Extravaganza

Asignaturas: English Language Arts.

Resultados e Impacto: Se fortaleció la conciencia intercultural y las competencias comunicativas en inglés a través de actividades académicas, culturales y recreativas. Estudiantes de grado 11° demostraron liderazgo al guiar a sus compañeros en la organización y éxito de la actividad.

Lecciones Aprendidas: Es esencial la asignación de roles más claros y una planificación logística temprana para futuros eventos. Ofrecer roles alternativos ayuda a garantizar que todos los estudiantes se sientan incluidos y comprometidos.

4. St. Patrick's Day

Asignaturas: English Language Arts.

Resultados e Impacto: Los estudiantes obtuvieron una comprensión más profunda del significado e historia de la festividad irlandesa. Fomentó el uso práctico de un idioma extranjero y en Primaria ayudó a desarrollar habilidades motoras a través de manualidades.

Lecciones Aprendidas: La planificación requiere una reunión previa para socializar y clarificar los roles y funciones de cada docente. Es crucial identificar una estrategia para involucrar activamente a los estudiantes de secundaria/media.

5. I Feria de Investigación Científica, Tecnología y Robótica:

Asignaturas: Biología, Química, ICT

Resultados de Impacto: Cultura Investigativa - Fortalecimiento del pensamiento crítico y la indagación científica. La planificación anticipada y el trabajo articulado entre áreas potencian la interdisciplinariedad.

6. Lombricultivo y Mini huerta

Asignaturas: Biología

Resultados e impacto: Sostenibilidad Práctica - Fomento de la conciencia ecológica a través de la producción de alimentos y el aprovechamiento de residuos. La educación ambiental es más significativa en espacios prácticos y reales.

7. Guardianes del Planeta (PRAE)

Asignaturas: Biología, Inglés, Artística

Resultados e impacto: Compromiso en Primaria: Fortalecimiento del sentido de responsabilidad ambiental y uso del inglés para la comunicación de ideas ecológicas. Las actividades que involucran arte y juego son altamente efectivas para que los niños vivan el compromiso.

8. I Simposio de Derecho Ambiental

Asignaturas: Ciencias Naturales / Lengua Castellana

Resultados e impacto: Posicionamiento Externo: Visibilizó al colegio como pionero en transformación energética y sostenibilidad. Necesidad de buscar proactivamente espacios de proyección externa para alianzas y reconocimiento.

9. Solaria Dream City:

Asignaturas: English Language Arts (ELA)

Resultados e impacto: Conexión Global - Diseño de una ciudad alineada con ODS, consolidando la expresión oral en inglés. El compromiso y la calidad aumentan cuando el trabajo tiene un propósito real y se conecta con problemáticas globales.

10. I Foro de Filosofía Santa Teresa

Filosofía / Lengua Castellana

Resultados e impacto: Liderazgo Comunicativo - Fortalecimiento de la argumentación, oratoria y escucha activa. Limitada oferta de oportunidades continuas para practicar oratoria, lo que requiere un plan sostenido.

11. Día de la Lengua Castellana 2025

Asignatura: Lengua Castellana

Resultados e impacto: Identidad Cultural: Promovió la valoración del legado cultural, integrando el arte escénico y la proyección pública. Se debe equilibrar la preparación académica, la creatividad artística y la proyección pública.

12. Día de la historia

Asignaturas: Filosofía / Ciencias Sociales

Resultados e impacto: Interdisciplinariedad - Presentaciones de historia con enfoque económico y filosófico, y uso de la segunda lengua (inglés). La estructura clara y logística ambiciosa son necesarias para potenciar la interacción y el diálogo académico.

13. Famosos con problemas financieros

Asignaturas: Matemáticas / Estadística

Resultados e impacto: Responsabilidad Económica: Fortalecimiento del análisis financiero y pensamiento crítico a través de casos reales. Es vital adquirir hábitos de ahorro y responsabilidad económica antes de la independencia universitaria.

14. Somar, crear, emprender:

Asignaturas: Matemática / Geometría / Estadística

Resultados e impacto: Emprendimiento en Primaria - Desarrollo de competencias de investigación y visión estratégica para el éxito financiero. El éxito financiero requiere esfuerzo, disciplina y visión estratégica.

Detalle de Experiencias y Resultados Anteriores en relación con las Competencias para el Siglo XXI de la OCDE y Objetivos de Desarrollo Sostenible

#	Experiencia	Asignaturas	Impacto Clave	Lección Aprendida Destacada
4	I Simposio de Derecho Ambiental	Ciencias Naturales / Lengua Castellana	Posicionamiento Externo: Visibilizó al colegio como pionero en transformación energética y sostenibilidad.	Necesidad de buscar proactivamente espacios de proyección externa para alianzas y reconocimiento.
5	SOLARIA THE DREAM CITY	English Language Arts (ELA)	Conexión Global: Diseño de una ciudad alineada con ODS, consolidando la expresión oral en inglés ante públicos diversos.	El compromiso y la calidad aumentan cuando el trabajo tiene un propósito real y se conecta con problemáticas globales.
6	I Foro de Filosofía Santa Teresa	Filosofía / Lengua Castellana	Liderazgo Comunicativo: Fortalecimiento de la argumentación, oratoria y escucha activa en un escenario académico.	Limitada oferta de oportunidades continuas para practicar oratoria, lo que requiere un plan sostenido.
7	Día de la Lengua Castellana 2025	Lengua Castellana	Identidad Cultural: Promovió la valoración del legado cultural, integrando la literatura, el arte escénico y la proyección pública.	Se debe equilibrar la preparación académica, la creatividad artística y la proyección pública en el diseño de actividades.
8	Día de la historia	Filosofía / Ciencias Sociales	Interdisciplinariedad: Presentaciones de historia con enfoque económico y filosófico, y uso de la segunda lengua (inglés) .	La estructura clara y logística ambiciosa son necesarias para potenciar la interacción y el diálogo académico.

9	Famosos con problemas financieros	Matemáticas / Estadística	Responsabilidad Económica: Fortalecimiento del análisis financiero y pensamiento crítico a través de casos de bancarrota.	Es vital adquirir hábitos de ahorro y responsabilidad económica antes de la independencia universitaria.
10	"SOÑAR, CREAR, EMPRENDER"	Matemática / Geometría / Estadística	Emprendimiento en Primaria: Desarrollo de competencias de investigación y visión estratégica para el éxito financiero.	El éxito financiero requiere esfuerzo, disciplina y visión estratégica , y valorar el papel del presupuesto .

Conclusión General y Recomendaciones Estratégicas

El conjunto de 14 experiencias demuestra una fortaleza pedagógica en la aplicación de conocimientos para la vida real (finanzas, sostenibilidad, bienestar).

1. Integración Sostenida del Bienestar Emocional

Se recomienda elevar la práctica del *mindfulness* y las técnicas de autocuidado de un esfuerzo puntual (limitado a la preparación del ICFES o al cierre de año) a una práctica cultural sostenida y transversal. La evidencia de las jornadas *Detoxicate* demostró la eficacia de estas herramientas para reducir la ansiedad y mejorar la concentración, lo cual subraya la necesidad de un compromiso institucional a lo largo de todo el calendario escolar. Implementar pausas activas de respiración o módulos de regulación emocional en el currículo regular, garantiza que estas habilidades se consoliden como cambios de conducta sostenibles, preparando a los estudiantes para gestionar la carga académica y emocional de manera proactiva, y no solo reactiva.

2. Fortalecimiento de la Oratoria, Retórica y Proyección Externa

La lección aprendida más crítica, extraída del I Foro de Filosofía, apunta a la limitada oferta de práctica continua en competencias comunicativas avanzadas. Para subsanar este déficit y capitalizar el alto potencial argumentativo detectado, es imperativo establecer un "Semillero de Debate y Oratoria" formal. Este semillero debe operar semanalmente o quincenalmente, articulando las necesidades de práctica continua con los escenarios existentes (como el Día de la Lengua y el Día de la Historia) a través de un "Plan Anual de Retórica". De forma complementaria, es crucial formalizar una Estrategia de Comunicación y Proyección Externa que vaya más allá del Simposio de Derecho Ambiental. Esto implica buscar proactivamente eventos, concursos y alianzas con la comunidad académica y empresarial regional para visibilizar los proyectos de la Feria de Ciencias y las iniciativas de sostenibilidad, consolidando el liderazgo institucional y generando credibilidad externa.

3. Consolidación de la Cultura Investigativa y Ambiental Aplicada

El éxito de las iniciativas ambientales (Huerta, Lombricultivo y Feria de Ciencias) demuestra una clara fortaleza institucional en la educación ambiental y científica aplicada. Para maximizar este potencial, se debe crear e implementar un Plan de Mantenimiento Sostenido para la Mini Huerta y Lombricultivo, asignando responsabilidades claras por periodos y grados para asegurar su continuidad y transformarlo en un recurso permanente de aprendizaje vivencial. Asimismo, es esencial articular formalmente el trabajo de la Feria de Ciencias (que involucra Investigación, ICT y Robótica) con los proyectos del PRAE. Esta articulación garantizará que la investigación científica se vincule directamente a la solución de problemáticas ambientales internas y que el conocimiento adquirido en las Ciencias Naturales fluya de manera interdisciplinar hacia la tecnología y el pensamiento crítico, maximizando la capacidad de los estudiantes para responder a los retos de sostenibilidad.