

## NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

“Emprender para la vida: creatividad, innovación y solidaridad”

## ENTIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO

Centro Educativo Rural La Bogotana – Municipio El Carmen, Norte de Santander.  
Responsable: Docente líder Juliet Bravo Gómez  
Orientado por: Docente tutor Jhon Paul Peñaloza

## JUSTIFICACIÓN

El emprendimiento constituye una estrategia pedagógica para fortalecer en los estudiantes la creatividad, el trabajo colaborativo, la autonomía y la capacidad de transformar su contexto social y económico. La **Feria Microempresarial del CER La Bogotana 2025** se consolida como un espacio institucional para visibilizar los proyectos productivos escolares, integrando áreas del conocimiento y saberes locales.

Este Proyecto Pedagógico responde a la necesidad de:

- Impulsar el espíritu emprendedor como **competencia para la vida**.
- Generar procesos de **innovación escolar** articulados a la comunidad.
- Promover aprendizajes prácticos que contribuyan al **desarrollo rural sostenible**.

Se articula con la **Formación Integral**, al desarrollar dimensiones cognitivas, socioemocionales, ciudadanas, corporales y comunicativas. Asimismo, responde a la **Formación CRESE**, especialmente en los componentes de **Escuela, Sociedad y Emprendimiento**, favoreciendo la reconciliación y la construcción de paz desde la cooperación productiva.

## OBJETIVO PRINCIPAL

Fortalecer en los estudiantes del CER La Bogotana la cultura emprendedora a través de la creación, desarrollo y socialización de proyectos productivos escolares, integrando saberes académicos, comunitarios y culturales, en el marco de la Feria Microempresarial 2025.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover la creatividad y la innovación en los estudiantes mediante el diseño de iniciativas productivas escolares.
2. Articular los aprendizajes académicos con proyectos de emprendimiento enmarcados en la economía local y solidaria.
3. Fomentar el trabajo en equipo, la responsabilidad y la autogestión en la organización de la Feria Microempresarial.
4. Desarrollar competencias socioemocionales y ciudadanas que favorezcan la convivencia pacífica y la reconciliación.
5. Integrar los proyectos productivos con expresiones culturales, artísticas y deportivas para fortalecer la identidad local.

## POBLACIÓN OBJETIVO

Estudiantes de básica primaria y post-primaria del CER La Bogotana, con participación activa de docentes, familias y comunidad educativa.

## METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- **Aprendizaje basado en proyectos (ABP):** desarrollo de emprendimientos escolares.
- **Talleres creativos y productivos:** elaboración de productos, manualidades, arte, alimentos y servicios.
- **Pedagogía activa:** participación en ferias, juegos de roles y simulación de negocios.
- **Trabajo cooperativo:** organización en equipos por grados/sedes.
- **Integración curricular:** vinculación con las áreas de matemáticas, ciencias, lengua castellana, educación física y artística.
- **Educación CRESE:** énfasis en reconciliación, solidaridad, ciudadanía y emprendimiento.

## ACTIVIDADES PRINCIPALES

1. **Exploración inicial:** diagnóstico de intereses y talentos emprendedores en los estudiantes.
2. **Formación en emprendimiento:** talleres sobre creatividad, finanzas escolares básicas, liderazgo y trabajo en equipo.

3. **Diseño de proyectos:** planeación de microemprendimientos con asesoría docente y apoyo de familias.
4. **Producción y ensayo:** elaboración de prototipos y productos.
5. **Organización de la Feria Microempresarial 2025:** exposición, venta y socialización de experiencias.
6. **Actividades complementarias:** presentaciones culturales, encuentros deportivos y rumba-terapia.
7. **Evaluación participativa:** reflexión sobre aprendizajes y retos.

### CRONOGRAMA (agosto – septiembre 2025)

- **Día lunes 25 agosto:** Diagnóstico y conformación de grupos de emprendimiento.
- **Día lunes 25 agosto:** Talleres de creatividad y liderazgo.
- **Día martes 26 agosto:** diseño y planeación de proyectos de emprendimientos.
- **Días del 27 al 3 de septiembre:** Producción de prototipos y ensayo de presentaciones.
- **Día 4 de septiembre:** Realización de la Feria Microempresarial 2025.
- **Días del 5 al 8 de septiembre:** Evaluación, cierre y sistematización de experiencias.

### RECURSOS NECESARIOS Y ESQUEMA OPERATIVO

**Recursos humanos:** docentes líderes, Tutor PTA FI 3.0, estudiantes, familias, directivos.

**Recursos materiales:** mesas, carpas, papelería, insumos para emprendimientos, material audiovisual.

**Esquema operativo:** coordinación general a cargo de la dirección del CER, con comités de estudiantes y docentes responsables por áreas.

### DESCRIPCIÓN DEL ESQUEMA DE IMPLEMENTACIÓN

El proyecto se implementa en tres fases:

1. **Formación:** sensibilización, talleres y diseño de ideas.
2. **Desarrollo:** producción, ensayo y organización.

3. **Proyección:** socialización en la feria, integración comunitaria y retroalimentación.

## RESULTADOS ESPERADOS Y ESCENARIO

- Estudiantes con mayor iniciativa, liderazgo y creatividad.
- Proyectos productivos escolares innovadores y sostenibles.
- Fortalecimiento de la identidad institucional mediante la feria.
- Integración de la comunidad en torno a la escuela.
- Aprendizajes significativos para la vida (finanzas, comunicación, trabajo en equipo, resolución de conflictos).

## EVALUACIÓN

- **Criterios:** creatividad, participación, viabilidad de los proyectos, integración comunitaria.
- **Herramientas:** listas de chequeo, autoevaluación, coevaluación, registro fotográfico, encuestas de satisfacción.

## ANEXOS





