



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

MI PROYECTO DE VIDA HACIA EL EMPRENDIMIENTO (CREZCO Y EMPRENDO)

YULIETH FRANCO NAVARRO  
GEIDY PAOLA LÓPEZ LÓPEZ  
AUDRID CARRASCAL CARRASCAL

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO NORTE DE SANTANDER  
2026

SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

## TABLA DE CONTENIDO

### Introducción

1. Diagnóstico.
2. Justificación.
3. Objetivos.
  - 3.1 Objetivo General.
  - 3.2 Objetivos Específicos.
4. Marco Teórico.
5. Marco Legal.
6. Marco Conceptual.
7. Metodología.
  - 7.1 Población.
  - 7.2 Cronograma de Actividades.
8. Criterios de Evaluación.
9. Bibliografía.
10. Anexos
  - Instrumento N° 1. encuesta para estudiantes de 6 a 11 años.
  - Instrumento N° 2. encuesta para adolescentes.
  - Planeador Básica Primaria.
  - Emprendimiento
  - Planeador Post-Primaria y Media Académica Rural.
  - Emprendimiento.
  - Instrumento N° 3 aplicación del planeador y recolección de evidencias.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

## INTRODUCCION.

Pensando en el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, transportándonos desde la actualidad hacia el futuro encontramos que día a día se entiende cada vez más la labor y responsabilidad de educar desde los primeros años de vida en valores y conocimientos, por lo tanto con este proyecto de vida hacia el emprendimiento se busca fortalecer las metas u objetivos presente, ya que los educandos están cada vez más preocupados y afectados por la violencia, los crecientes problemas sociales que los rodea.

La Institución Educativa junto con los docentes se pretende abordar las dificultades de crecimiento personal que se presentan en la comunidad educativa apoyándose de programas que sirvan de marco de referencia en cada sede, teniendo en cuenta esta nueva concepción de educar en valores, objetivos o metas planificadas desde las características que definen cada estrategia y actividad a trabajar por el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.

Teniendo en cuenta lo anterior se decide plantear, implementar y desarrollar este proyecto vida hacia el emprendimiento ( crezco y emprendo) como estrategia mediante la cual los docentes fortalezcan la formación en el crecimiento personal, laboral y espiritual de los estudiantes a partir de estrategias didácticas de formación integral de los niños y niñas y adolescentes abriendo puertas y fortaleciendo la educación de una atención diferencial mediante las cuales la aprensión y practica de sus habilidades y actitudes en los educandos sea más divertida y propicia para fortalecer sus conocimientos hacia el futuro convirtiéndose en miembro útil a la sociedad.

LA QUINA  
SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

## 1. DIAGNÓSTICO

Un proyecto de vida es plantearse un plan o una intención, la cual el niño, la niña y adolescentes, la irá desarrollando con el transcurrir su vida y principalmente en su proceso escolar.

Estos proyectos transversales son elaborados con la intención de crear un orden vital en sus decisiones, el fortalecimiento de valores y las expectativas que tienen en sus vidas y cómo lograr llevarlas a cabo.

Por medio de este proyecto de vida hacia el emprendimiento queremos generar en los niños, niñas y adolescentes la importancia de definir sus metas, el plazo para lograrlos y cómo lo vamos a lograr.

Estamos en una sociedad que exige a cada una de las personas, enfocarse en un propósito y es por ello que a través de estrategias pedagógicas, lograremos mitigar la brecha de la falta de oportunidades en la zona rural y lograr que nuestros educandos puedan llegar a consolidar sus objetivos o metas con la ayuda de la Institución y por supuesto con la ayuda de sus familias.





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

## 2. JUSTIFICACIÓN

El siguiente proyecto de vida hacia el emprendimiento tiene como finalidad, proporcionar a los niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa rural la Quina y sus diferentes sedes adscritas, un planador para crear su proyecto de vida, ya que esta herramienta es fundamental para encontrar sentido a sus vidas, valores, objetivos y por su puesto las metas encaminadas a mejorar su vida ya sea profesional o emocional, y establecer los parámetros para alcanzarlos.

Los representantes de la Institución educativa adoptara así un rol distinto, más encaminado a promover la construcción de pensamientos y estrategias positivas a ayudar a discernir entre la enorme cantidad de información disponible, a fomentar la reflexión y la toma de decisiones propiciando una población responsable y comprometida con su entorno aportando de forma significativa diferentes elementos y espacios mediante los cuales se pueda generar y desarrollar de forma significativa una atención diferencial en la sociedad con la importancia de comprender y resaltar que la educación es un proceso continuado durante toda la vida de las personas, y la Institución puede contribuir abriendo sus puertas al desarrollo de sus objetivos o metas hacia el futuro.

El proyecto de vida hacia el emprendimiento que se desarrollará en la Institución Educativa Rural la Quina, pretende ser una herramienta útil y práctica de apoyo a la labor docente entorno a la agrupación estudiantil, el cual facilitará conocer más a fondo la realidad en la que vive esta comunidad y las expectativas que se van creando en el transcurso del tiempo para integrarse en un futuro a la sociedad como persona responsable, comprometida, integral y servicial.





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

### 3. OBJETIVOS.

#### 3.1 Objetivo General.

- Desarrollar en la comunidad educativa confianza en sí mismos y la capacidad que tiene para enfrentarse a la sociedad.

#### 3.2 Objetivos específicos.

- Realizar un diagnóstico socioeducativo sobre el contexto de la Institución Educativa Rural la Quina.
- Especificar las características, económicas, sociales y educativas de la comunidad y el tipo de estudiantado que asiste a la I.E.R la Quina.
- Elaborar cronograma de actividades a trabajar con los diferentes grados educativos de la Institución.





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

#### 4. MARCO TEÓRICO

##### PROYECTO DE VIDA.

El proyecto de vida articula la identidad personal social en las perspectivas de su dinámica temporal y posibilidades de desarrollo futuro. Se comprende, entonces, como un sistema principal de la persona en su dimensionalidad esencial de la vida (D'Angelo, 2000).

Este se ha definido como un modelo ideal sobre lo que el individuo espera o quiere ser y hacer, que toma forma concreta en la disposición real y sus posibilidades internas y externas de lograrlo, definiendo su relación hacia el mundo y hacia sí mismo, su razón de ser como individuo en un contexto y tipo de sociedad determinada (D'Angelo, 2000, p. 270).

En relación con lo anterior, el proyecto de vida es una articulación de aspectos, tanto personales como sociales, que se integran con el objetivo de lograr posibilidades de desarrollo futuro; es decir, se trata de aspectos que construyen la identidad. En el proyecto de vida interactúan los estilos y mecanismos de autoexpresión, integración y autodesarrollo, planeación de tareas y metas, valores morales, estéticos y sociales (Pulido & Velasco, 2009). En esta investigación se entiende por proyecto de vida a la visualización o aspiraciones que tiene el estudiante respecto a su futuro, en diferentes ámbitos y dimensiones.

El proyecto de vida hacia el emprendimiento es un reflejo de la personalidad del estudiante y su trascendencia en el entorno social donde se ubica.

Estas teorías permiten identificar que el proyecto de vida de los estudiantes está determinado por el apoyo familiar y la valoración de autoeficacia. A su vez, el proyecto de vida determina el nivel de aspiraciones de los estudiantes y su persistencia en el sistema escolar.

El proyecto de vida hacia el emprendimiento dentro de la teoría psicológica de la deserción explica que objetivos definidos a futuro en el que se espera crecer profesionalmente, reconocimiento familiar o social u obtener mejores ingresos, genera una mayor permanencia en el sistema educativo.





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

## **COMPONENTES DEL PROYECTO DE VIDA HACIA EL EMPRENDIMIENTO (CREZCO Y EMPRENDO)**

Existen cuatro componentes del proyecto de vida, los cuales fueron descritos por (D'Angelo, 2000):

**Experiencia personal:** comprende las situaciones sociales de desarrollo, su tránsito de una etapa a otra, su desarrollo psicológico y el carácter de los vínculos concretos con su entorno social.

Implica eventos vitales e historia personal, preocupaciones vitales, satisfacción vital, empleo del tiempo.

**Recursos de la personalidad:** la personalidad son configuraciones individualizadas de estructuras psicológicas constituidas por subsistemas reguladores. El proyecto de vida encauza la personalidad hacia las áreas de actividad y la vida social, de manera que organiza las aspiraciones y realizaciones presentes y futuras del sujeto. Los recursos son metacognitivos, procesos adaptativos y propositivos, capacidades.

**Sentido de vida:** Es la dirección de la personalidad hacia el futuro de la vida individual – social e implica las orientaciones valorativas e ideas vitales; orientaciones vitales de la personalidad hacia diferentes esferas de la vida.

**Planes vitales personales:** Comprende la elaboración del futuro personal en diferentes dimensiones de la vida: sentimental – amorosa, social, política, cultural, recreativa y profesional. Implica los objetivos, metas, acciones y planes vitales en el área profesional y de otros planes vitales.

### **Factores que influyen en la construcción del proyecto de vida hacia el emprendimiento.**

Para la formación del desarrollo integral de proyectos de vida se requiere la formación del pensamiento crítico y reflexivo en la que se conecte la inspiración de la persona y su acción, lo cual también implica superar conflictos cotidianos y crisis personales-sociales (D'Angelo 2000).

Erazo et al. (2022) plantearon y hallaron algunos factores que interfieren o influyen en la construcción del proyecto de vida en los jóvenes rurales, como un conjunto de relaciones





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

recíprocas del sujeto con su entorno.

**Microsistema:** Es el entorno inmediato en el que está inmerso el adolescente rural y sus características personales. Entre ellas se encuentra la autoestima, apoyo familiar y motivación. La confianza en la educación y el apoyo familiar son críticos para las expectativas académicas y la motivación para el aprendizaje del alumnado (Santana et al., 2015).

**Meso sistema:** Es el entorno en el que el adolescente rural está inmerso en su vida cotidiana, más allá del entorno inmediato. En él se destacan aspectos como el centro educativo, apoyo social o sentido de la comunidad.

**Exosistema:** Son los subsistemas en los que no participan los jóvenes rurales activamente, pero que afectan su comportamiento; tales como las características socioculturales.

**Macrosistema:** Es el sistema global que afecta el comportamiento de los jóvenes sin que ellos participen directamente en él; Por ejemplo, funcionamiento de políticas públicas.

**JEAN PIAGET:** La teoría del desarrollo moral de Jean Piaget (1896-1980), biólogo, filósofo y psicólogo suizo, permitió hacer grandes aportes a la Pedagogía como ciencia. Para él las causas, y la génesis del desarrollo del conocimiento están en cómo el hombre construye el conocimiento. En su teoría existen dos mecanismos: la asimilación, que no es más que los esquemas existentes que dan sentido al mundo; y la acomodación, que permite al sujeto efectuar cambios en sus esquemas para responder a situaciones nuevas. Sus teorías de la periodización del desarrollo moral del niño se derivaron teórica y empíricamente de los estudios realizados de desarrollo intelectual. Su periodización barca desde la indiferenciación egocéntrica propia del período sensorio motriz (que se va desarrollando desde el nacimiento al primer año de vida) pasando por el realismo moral operatorio, hasta la construcción del juicio moral (cuando el niño posee las edades de 11 o 12 años). En su teoría abarca el mecanismo de adaptación para explicar el desarrollo moral, haciendo reconocer el factor del medio en este proceso también.

SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

## 5. MARCO LEGAL

### Constitución Política de Colombia.

El pueblo de Colombia, en ejercicio de su poder soberano, representado por sus delegatarios a la Asamblea Nacional Constituyente, invocando la protección de Dios, y con el fin de fortalecer la unidad de la Nación y asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana, decreta, sanciona y promulga la siguiente:

ARTICULO 1°. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

ARTICULO 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.

ARTÍCULO 15. Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar. De igual modo, tienen derecho a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bancos de datos y en archivos de entidades públicas y privadas.

ARTICULO 18. Se garantiza la libertad de conciencia. Nadie será molestado por razón de sus convicciones o creencias ni compelido a revelarlas ni obligado a actuar contra su conciencia.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

ARTICULO 25. El trabajo es un derecho y una obligación social y goza, en todas sus modalidades, de la especial protección del Estado. Toda persona tiene derecho a un trabajo en condiciones dignas y justas.

ARTICULO 26. Toda persona es libre de escoger profesión u oficio. La ley podrá exigir títulos de idoneidad. Las autoridades competentes inspeccionarán y vigilarán el ejercicio de las profesiones. Las ocupaciones, artes y oficios que no exijan formación académica son de libre ejercicio, salvo aquellas que impliquen un riesgo social.

El decreto 1860 de 1994, en su artículo 36 reza: ... La enseñanza prevista en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos. La Ley General de Educación establece otros espacios y otras acciones para el desarrollo del currículo en ética y valores humanos, en todos los establecimientos educativos del Estado y privados, como son:

1. El Gobierno Escolar: En el gobierno escolar serán consideradas las iniciativas de los estudiantes, de los educadores, de los administradores y de los padres de familia en aspectos tales como la adopción y verificación del reglamento escolar, la organización de las actividades sociales, deportivas, culturales, artísticas y comunitarias, la conformación de organizaciones juveniles y demás acciones que redunden en la práctica de la participación democrática en la vida escolar. (Art. 142)
2. El Manual de Convivencia: Los establecimientos educativos tendrán un reglamento o manual de convivencia, en el cual se definan los derechos y obligaciones de los estudiantes (Art. 87), y se definan sus relaciones con los demás estamentos de la comunidad educativa. (Art. 17 del decreto 1860 /94).
2. El Personero de los Estudiantes: En todos los establecimientos de educación básica y de educación media y en cada año lectivo, los estudiantes elegirán a un alumno del último grado que ofrezca el establecimiento, para que actúe como personero de los estudiantes y promotor de sus derechos y deberes. (Art. 94)
4. El Servicio Social Estudiantil: El servicio social que prestan los estudiantes de la educación media tiene el propósito principal de integrarse a la comunidad para contribuir a su mejoramiento social, cultural y económico, colaborando en los proyectos y trabajos que lleva a cabo y





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

desarrollar valores de solidaridad y conocimientos del educando respecto de su entorno social. Los temas y objetivos del servicio social estudiantil serán definidos en el proyecto educativo institucional. (Art. 39 del decreto 1860/94)

6. El Servicio de Orientación Estudiantil: En todos los establecimientos se prestará un servicio de orientación estudiantil, que tendrá como objetivo general el de contribuir al pleno desarrollo de la personalidad de los educandos, en particular en cuanto a:
  - a) La toma de decisiones personales.
  - b) La identificación de aptitudes e intereses.
  - c) La solución de conflictos y problemas individuales, familiares y grupales.
  - d) La participación en la vida académica, social y comunitaria.
  - e) El desarrollo de valores,
  - f) Las demás relativas a la formación personal de que trata el artículo 92 de la Ley 115 de 1994. (Art. 40 del decreto 1860/94)

LA QUINA  
SAN CALIXTO - NORTE DE SANTANDER





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

## 6. MARCO CONCEPTUAL

El proyecto de vida hacia el emprendimiento (crezco y emprendo) tiene unas bases teóricas que apoyan al fortalecimiento y desarrollo de este proceso.

### **Crear y tener confianza.**

Si realmente quieres ser exitoso con un proyecto de vida, es hora de que tengas más confianza para creer en ti mismo y en tus habilidades para lograr lo que quieres construir para mejorar tu vida personal y profesional.

Cuando aprendes a creer en ti mismo te ubicas en el punto de partida para alcanzar tus objetivos y hacer realidad tus proyectos. De otro modo vas a trabajar muy duro y no llegarás a conseguir nada.

También debes mantener una actitud optimista que te brinde la capacidad de ver oportunidades en lugares donde otros solo logran visualizar puertas cerradas.

Además, podrás creer en ti mismo a través de la repetición de mensajes positivos que empieces a interiorizar, para que estos formen parte de tu subconsciente y te ayuden a alcanzar el éxito del proyecto de vida que llevas adelante.

Debes creer que se puede realizar ese algo que deseas y así podrás movilizarte para que vayas por el camino correcto. Recuerda que, si crees que no se puede lograr, sencillamente te paralizarás.

Esto se debe a que las creencias sobre nuestras posibilidades reales nos impulsan o nos reprimen, alzándonos o limitándonos en la consecución de nuestras metas.

### **Los siete consejos para creer en ti mismo.**

Para que aumentes tu confianza y puedas comenzar a creer en ti mismo a la hora de sacar adelante tu proyecto de vida, puedes seguir estos siete consejos:

Escribe tu declaración de propósito en tiempo presente

- Ponle una fecha a tu declaración de propósito.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

- Tenla siempre a la mano y léela todos los días.
- No te dejes influenciar por gente envidiosa.
- Identifica tus creencias limitantes.
- Ten presente que vivimos en un mundo libre para cometer errores.
- Construye una mentalidad que te permita ayudar también a los demás.
- Evitar el miedo y creer en ti mismo.

Un punto que siempre debes tener en consideración a la hora de creer en ti mismo es que dentro de cada persona existe un gran poder, pero la cuestión es si ese poder está activado o desactivado.

Y esto tiene que ver con el tipo de miedo que manejes, que es un problema que te puede llegar a bloquear y hasta anular. De hecho, existe un miedo que es estimulante y que te puede llegar a movilizar, pero hay otro miedo que es tóxico que es el que te paraliza e impide que puedas llegar a creer en ti mismo.

El miedo estimulante te puede impulsar a dar lo mejor de ti mismo; mientras que el miedo tóxico te bloquea y solo te lleva a refugiarte en lo seguro sin que puedas atreverte a desarrollar tu proyecto de vida.

Entonces, para creer en ti mismo y lograr el éxito que tanto anhelas en tu proyecto de vida, lo mejor es que aprendas a fluir en medio de las adversidades.

Tienes que entender que es necesario pasar por situaciones difíciles y que cuentas con una capacidad sorprendente para gestionar prácticamente cualquier situación que te permita madurar y salir adelante en lo que quieras. Inténtalo.

Tomado de la página: <https://actioncoach.com.mx/mariainesmoran/creer-en-ti-lograr-proyectos-exitosos/>

### Valor de la responsabilidad.

La responsabilidad es un valor presente a diario, a la hora de realizar un trabajo, a la hora de actuar, la forma de comportarse de un modo u otro... Es un valor esencial para toda la vida y es algo que se inculca en el hogar y en la escuela desde las edades más tempranas, las personas responsables suelen ser más exitosas tanto profesional como personalmente, suelen tener trabajos más estables y mejores relaciones humanas.





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

Como educadores se puede fomentar la responsabilidad desde la infancia, asignando a los niños, niñas y adolescentes labores acordes a su edad, por ejemplo: realizar bien los trabajos, recoger sus materiales, cuidar el orden de la clase, comportarse de un modo adecuado con las personas que le rodean... Las responsabilidades se van creando de acuerdo con la edad y se les puede ir dando estas y otras responsabilidades poco a poco para ir creándoles el hábito, y posteriormente que vayan adquiriendo y asimilando responsabilidades más complejas.

Para lograr que los niños, niñas y adolescentes comprendan y pongan en práctica el sentido de responsabilidad, se requiere de información, orientación, paciencia, constancia, confianza; permitiéndole que participe en la toma de decisiones, darle oportunidad de asumir el resultado de sus acciones, comprender los fracasos y limitaciones y elogiar sus logros. Algunas de las medidas que se pueden llevar a cabo para fomentar la responsabilidad son entre otras:

- ⊖ Establecer normas que sirvan como punto de referencia, las cuales el niño asumirá conforme vaya creciendo.
- ⊖ Empezar por proponerles tareas simples para luego y poco a poco ir pidiéndole otras más complejas.
- ⊖ Enséñeles a valerse por si mismos, de enfrentarse las dificultades, de conocer el valor de las cosas, etc.
- ⊖ Aunque los niños sean pequeños, debe haber algo en la escuela que puedan hacer ellos solos como recoger sus juguetes, cuidar sus cosas...

Cuando el estudiante comprende, afianza y apropia el valor de la responsabilidad también tendrá la capacidad de asumir el valor de la puntualidad teniendo en cuenta que estos dos van desarrollados de la mano y que el uno sin el otro no funciona adecuadamente. Así la puntualidad es apropiada como la disciplina de estar a tiempo para cumplir con cada uno de los compromisos adquiridos deliberadamente: una cita del trabajo, una reunión de amigos, un compromiso de la oficina, un trabajo pendiente por entregar, una cita médica... Esta es necesaria para dotar la personalidad de carácter, orden y eficacia, pues al vivir este valor en plenitud se está en condiciones de realizar más actividades, desempeñar mejor determinado trabajo, siendo merecedor de confianza.





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

Los cuatro pilares de nuestro proyecto de vida:

1. La parte Ética.
2. La parte de Creencias
3. La parte Biológica
4. La parte Espiritual.

Me identifico como un ser único creado por Dios, con un propósito de transformación.

Así que Dios creó a los seres humanos\* a su propia imagen. A imagen de Dios los creó; hombre y mujer los creó.

- Génesis 1:27 (NTV) -



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

## 7. METODOLOGÍA

La implementación del proyecto de vida hacia el emprendimiento (crezco y emprendo) en la Institución Educativa Rural la Quina tendrá en cuenta el planeador, conversatorios y actividades que permitirán al niño, niña y adolescente encontrarse consigo mismo, fortaleciendo sus valores como la responsabilidad, compromiso, puntualidad de igual manera las habilidades y destrezas que les permitan identificar sus fortalezas y debilidades la cual les servirán para plantearse proyectos, objetivos y metas para su futuro a corto, mediano y largo plazo.

### 7.1 POBLACION.

Para la ejecución del proyecto de vida hacia el emprendimiento (crezco y emprendo) se tendrá en cuenta la población infantil rural del I.E.R la Quina entre las edades de 6 a 11 años y adolescentes de 12 a 18 años.

### 7.2 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	FECHAS DE EJECUCION										
	EN E	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AG	SE P	OC T	NO V
1. Diagnostico.											
2. Elaboración de planeador											
3. Aplicación encuestas.											
4. Conversatorios.											
5. Aplicación de actividades.											
6. Seguimiento.											
7. Evaluación.											





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

## 8. CRITERIOS DE EVALUACION.

En la aplicación del proyecto de vida hacia el emprendimiento (crezco y emprendo) se tendrá en cuenta los siguientes criterios de evaluación para hacer seguimiento y poder realizar una adecuada retroalimentación y ajustes al mismo. De forma específica se evaluar el grado de consecución de los objetivos generales del proyecto, en los siguientes ámbitos:

- Implantación de la Educación en valores personales y familiares en la vida cotidiana del niño, niña y adolescente.
- La idoneidad de las actividades realizadas.
- La implicación e información a las familias sobre el desarrollo de las actividades.

Para ello se establecerán los siguientes Criterios de Evaluación:

- Comprobar el nivel de aplicación y aceptación de las diferentes actividades para fortalecer los conocimientos y expectativas en el presente y futuro de los educandos.
- Valorar la capacidad e interés en fortalecer los objetivos o metas propuestos por cada niño, niña y adolescente hacia su futuro.
- Valorar el grado de motivación para desarrollar e identificar sus habilidades y destrezas en cada una de las actividades realizadas en el aula.
- Comprobar si ha mejorado la actitud de los niños, niñas y adolescentes en las actividades de conocerse a sí mismo. Evaluar la adecuación y viabilidad de las actividades programadas.
- Verificar la aceptación de proyecto de vida hacia el emprendimiento (crezco y emprendo) en los educandos.





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

## 9. BIBLIOGRAFIA

Educación en valores. <http://www.psicopedagogia.com/educacion-en-valores/>.

Constitución Política de Colombia (1991). Principios Fundamentales.

Colombia. Ley 50/1990, de 28 diciembre. Por la cual se introducen reformas al Código Sustantivo del Trabajo y se dictan otras disposiciones.

Página: <https://actioncoach.com.mx/mariainesmoran/crear-en-ti-lograr-proyectos-exitosos/>





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

ANEXOS

**INSTRUMENTO#1. ENCUESTA PARA ESTUDIANTES DE 6 A 11 AÑOS**

El presente instrumento de recolección de información tiene como objetivo conocer lo que piensa los niños sobre lo que quiere ser su futuro.

Marca con una X la opción que más te identifica.

PREGUNTAS	OPCIONES		
	NUNCA	ALGUNAS VECES	SIEMPRE
1. ¿Te gusta estudiar?			
2. ¿Quieres ser profesional?			
3. ¿Trabajo en casa?			
4. ¿Tus padres y familiares te animan para seguir estudiando?			
5. ¿Sientes apoyo por parte de tus amigos por la profesión que quieres estudiar?			
6. ¿Te llama la atención trabajar en vez de estudiar?			
7. ¿Piensas en tu futuro?			
8. ¿Estas contento con lo que tienes y Dios te ha regalado?			
9. ¿Valoras lo que tus padres te han dado?			
10. ¿Te has hecho propuesto algún objetivo para tu futuro?			
11. ¿Crees que los que estudian tiene más posibilidades en el futuro?			
12. ¿Te vez profesional al paso de algunos años?			





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

## INSTRUMENTO#2. ENCUESTA PARA ADOLESCENTES

El presente instrumento de recolección de información se basa en fortalecer los conocimientos y expectativas para el futuro de los niños, niñas y adolescentes.

se requiere que responda de forma espontánea. ¿Decide aceptar?

SI: \_\_\_\_\_ NO: \_\_\_\_\_

### PROYECTO DE VIDA HACIA EL EMPRENDIMIENTO (CREZCO Y EMPRENDO)

En las siguientes preguntas que orientan la entrevista, responda de forma abierta y sincera sobre su vida cotidiana.

1. ¿Te gusta el estudio? ¿por qué?
2. ¿Qué profesión u oficio te gustaría ejercer cuando adulto?
3. ¿Por qué cree que algunos niños, niñas y adolescentes de la región dejan de estudiar?
4. ¿En la familia o amigos le han motivado a dejar sus estudios? ¿qué le han dicho?
5. ¿Piensas que la educación es buena para tu futuro? ¿por qué?
6. ¿Te gusta la Institución donde asistes? ¿por qué?
7. ¿Cómo le va en el estudio, lo que aprende?
8. ¿Ayudas en el trabajo cotidiano de tu hogar?
9. ¿Piensas que trabajar en el campo anima a los niños, niñas y adolescentes a dejar de estudiar? ¿Por qué?
10. ¿Tus amiguitos te animan a seguir estudiando?

“Piensa en grande y obtendrás bendiciones inalcanzables”



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO


Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media







Secretaría de Educación  
Norte de Santander

PLANEADOR

BÁSICA PRIMARIA

PERIODO	GRADO	INDICADOR	COMPETENCIA	TEMA	ACTIVIDADES
I	0°	Identifico la importancia de reconocermelo como un ser único.	➤ Comunicativa.	<p>❖ . Identidad como ser humano creado por Dios.</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Lectura dirigida.</li><li>❖ Reflexión.</li><li>❖ Elaboración de material.</li><li>❖ Socialización</li></ul>

 Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
 ierlaquina@gmail.com  
 www.ierlaquina.edu.co  
 3155889355








DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

1°	Analizo la importancia de creer en mí mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicativa.</li> <li>➤ Narrativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Me dibujo.</li> <li>❖ Realizo un collage de mi nacimiento.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción de textos.</li> <li>• Elaboró un cuento sobre mi nacimiento ilustrado.</li> </ul>
2°	Analizo la importancia de creer en mí mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicativa.</li> <li>➤ Narrativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizo mi biografía.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizo un móvil con mi ciclo de nacimiento y lo explico al grupo de trabajo.</li> </ul>
3°, 4° y 5°	Analizo la importancia de creer en mí mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicativa.</li> <li>➤ Narrativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elaboración del anuario.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizo un anuario unificado.</li> <li>❖ Formato para anuario.</li> </ul>







DANE: 25467000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

II	0°, 1° Y 2°	Reconozco mi personalidad y no me dejo influenciar de estereotipos del mundo.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicativa.</li><li>➤ Lectoescritura.</li><li>➤ Narrativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Influencia (moda, creencias y emociones) MODA</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Realizar un fashion.</li><li>❖ Video reflexivo.</li><li>❖ Plegable.</li></ul>
	3°	Reconozco mi personalidad y no me dejo influenciar de estereotipos del mundo.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicativa.</li><li>➤ Lectoescritura.</li><li>➤ Narrativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creencia y mito de mi entorno.</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Producción textual sobre sus creencias y mitos de la vereda.</li><li>❖ Explicación por parte de la docente con argumentos sobre la importancia de creer en la escritura (biblia).</li></ul>





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

	4° Y 5°	Identifico la importancia de los cambios físicos y psicológicos de mi cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicativa.</li><li>➤ Lectoescritura.</li><li>➤ Narrativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emociones.</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Video sobre los cambios biológicos.</li><li>❖ Reflexión.</li><li>❖ Friso sobre los cambios emocionales de la adolescencia.</li></ul>
III	0°, 1°, 2°, 3°, 4° Y 5°	Reconozco la importancia de ser responsable con mis actividades y deberes ayudando a los demás.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicativa.</li><li>➤ Lectoescritura.</li><li>➤ Narrativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hábitos de responsabilidad (estudio y comportamiento)</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Elaboración de cronograma de hábitos de estudio.</li><li>❖ Trabajo en equipo.</li></ul>





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1




REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

IV	0°, 1°, 2°, 3°, 4° Y 5°	Construyo mi propia identidad con mi entorno.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicativa.</li><li>➤ Lectoescritura.</li><li>➤ Narrativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Integración Social.</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Compartir estilo rally.</li></ul>
----	-------------------------------	---	--	---	---

 Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
 ierlaquina@gmail.com  
 www.ierlaquina.edu.co  
 3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO


Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media




Secretaría de Educación  
Norte de Santander

EMPREDIMIENTO BÁSICA PRIMARIA

TRANSICIÓN Y PRIMERO

LOGRO	OBJETIVO	TEMA	ACTIVIDAD
Identifico la importancia del ahorro.	Reconocer la importancia del ahorro Como Fuentes del Progreso.	"Aprendo ahorrar" 	<ul style="list-style-type: none"><li>Alcancia escolar.</li><li>El chanchito ahorrador (en casa)</li></ul>

SEGUNDO Y TERCERO

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Propone un fondo de ahorro para obtener beneficios.	Realizar en forma sencilla la contabilidad de egresos e ingresos. (Lo que entra y sale)	"Mi pequeña contabilidad" 

ACTIVIDAD	
ETAPA DE AHORRO	DESCRIPCION
1. Planear.	
2. Coordinar.	
3. Dirigir.	
4. Presupuestar.	



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO


Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

5. Controlar.	
6. Resultados.	

## CUARTO Y QUINTO

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Identificar la importancia de un plan de negocios.	Buscar que los estudiantes en esta etapa inicien en forma sencilla sus emprendimientos para generar ingresos.	"Plan de negocios" 

ACTIVIDADES		
1. Definición plan de negocios.	2. Mejores prácticas en gestión del proyecto. (definir)	3. Cronograma.
❖ Elementos del plan de negocios.	✓ Alcance y los objetivos	• Venta o feria exposición.
❖ Descripción de los productos.	✓ Tareas	
❖ Descripción del producto y servicios.	✓ Planificar el proyecto.	
❖ Ventas y mercados (Encuestas).	✓ Comunicación	
❖ Administración y operaciones.	✓ Seguimiento y reporte de avance del proyecto.	
❖ Administración financiera.	✓ Gestión de cambio y riesgos.	






DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



PLANEADOR DE POSTPRIMARIA Y MEDIA ACADEMICA RURAL

PERIODO	GRADO	INDICADOR	COMPETENCIA	TEMA	ACTIVIDAD
I	6°	Conocer la importancia de la identidad personal para ayuda a la persona a determinar sus decisiones, grupos sociales, relaciones con otros y diferentes aspectos que lo integran.	Comunicativa. Interpretativa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construcción de identidad personal y social en el adolescente.</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Video sobre identidad personal en los adolescentes.</li><li>❖</li><li>❖ Realiza un dibujo de un adolescente (o pega una foto tuya), luego pega alrededor (o dibuja) todas las imágenes que representen tu personalidad o tu propia manera de ser.</li></ul>






DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

	7°	Identifica los cambios producidos en el crecimiento y la importancia para la autoestima del individuo.	Comunicativa. Interpretación. Producción. Creatividad.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento sobre sí mismo “Autoestima”</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Diapositivas a partir de los cambios producidos en el proceso de crecimiento.</li><li>❖ Lectura reflexiva sobre autoestima.</li><li>❖ Elaboración de un Folleto sobre la autoestima y características producidas en el crecimiento.</li></ul>
--	----	--	---	--	---





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1




REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

	8° Y 9°	Conozco la importancia de admirar y respetar al prójimo como así mismo.	Comunicación. Interpretación. Narrativa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imagen que tiene los otros de mí.</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Reflexión sobre el tema.</li><li>❖ Dialogo acerca de las vivencias, sentimientos y emociones que s viven en convivencia.</li><li>❖ Elaboración de tarjetas que lleven plasmadas preguntas relacionadas con la imagen que tiene los otros sobre mí.</li></ul>
--	---------	---	--	---	--

 Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
 ierlaquina@gmail.com  
 www.ierlaquina.edu.co  
 3155889355






DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

	10° Y 11°	Identificar el rol del adolescente dentro la familia.	Comunicativa. Narrativa. Productiva.	<ul style="list-style-type: none"><li>El rol que cumple el adolescente dentro de la dinámica familiar.</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Reflexión sobre qué significa y cómo se producen cambios en la familia a partir del crecimiento adolescente.</li><li>❖ Realizar un ensayo.</li></ul>
--	--------------	---	--	---	--

 Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
 ierlaquina@gmail.com  
 www.ierlaquina.edu.co  
 3155889355






DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

II	6° Y 7°	Identifica los cambios físicos y emocionales y de comportamiento que experimentan durante la adolescencia.	Comunicativa Narrativa. Producción.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descubriendo mi sexualidad.</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Cartel sobre conceptos de sexualidad.</li><li>❖ Lluvia de ideas.</li><li>❖ Historieta sobre los cambios físicos y emocionales del adolescente.</li></ul>
----	---------	--	---	---	--





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

	8°y 9°	Reconoce y expresa sensaciones, sentimientos y pensamientos con respeto hacia a los demás.	Comunicativa Narrativa Lectoescritura	<p>Conductas sexuales en adolescentes.</p> <p><b>Aprendamos sobre sexualidad</b> by www.123fronqued@Metrosescol.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Video sobre conductas sexuales en adolescentes.</li> <li>❖ Charla.</li> <li>❖ Producción textual sobre cambios sexuales.</li> <li>❖ Elaboración de friso.</li> </ul>
	10° y 11°	Identificar y conocer la importancia de las relaciones personales con respeto y responsabilidad.	Comunicativa. Narrativa. Producción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflicto del amor y la sexualidad en adolescentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lectura reflexiva.</li> <li>❖ Diapositivas.</li> <li>❖ Debate.</li> <li>❖ Producción textual sobre anécdotas y experiencias.</li> </ul>





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

III	6° Y 7°	Reconoce la importancia de saber cuál es su orientación profesional hacia el futuro.	Comunicativa. Narrativa. Interpretativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación vocacional en adolescentes.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lectura Reflexiva.</li> <li>❖ Folleto.</li> <li>❖ Conversatorio.</li> <li>❖ Dramatizado.</li> </ul>
	8° y 9°	Identificar las características para obtener una buena proyección del future de cada persona.	Comunicación Narrativa. Producción textual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proyectando mi futuro.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Narración sobre las expectativas hacia el future de cada uno.</li> <li>❖ Folleto.</li> </ul>





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

	10° y 11°	Identificar cuáles son las metas y proyectos para realizar hacia el futuro.	Comunicativa. Narrativa. Producción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de vida en adolescentes.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lectura reflexiva.</li> <li>❖ Presentación sobre proyecto de vida y orientaciones.</li> <li>❖ Elaboración del proyecto de vida personal.</li> <li>❖ Cronograma de seguimiento a las metas propuestas.</li> </ul>
IV	6°, 7°, 8°, 9°, 10° Y 11°	Identificar las y ventajas y riesgos que presenta el internet y redes sociales en el desarrollo de la identidad personal en los adolescentes.	Comunicativa. Investigativa. Narrativa. Producción	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ventajas y riesgos de las redes sociales en el crecimiento de la identidad personal del adolescente.</li> </ul> 	Elaboración de un mural, sobre las ventajas y desventajas de las redes sociales en la vida del adolescente.





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO


Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

EMPRENDIMIENTO POSTPRIMARIA Y MEDIA ACADEMICA RURAL.

SEXTO (6°)

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Identificar y diferenciar los conceptos cliente y mercado.	Entender la importancia del mercado y los clientes.	<p>“Competencias organizacionales y empresariales”</p> 

ACTIVIDADES		
DESARROLLO EMPRESARIAL		
Productos o servicios	Factores de satisfacción	Factores de no satisfacción
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> <li>• .</li> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> <li>• .</li> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> <li>• .</li> <li>• .</li> </ul>

NOTA: Producción (velas, ambientadores, dulces, jabones, accesorio etc.)



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1


REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

SEPTIMO (7°) Y OCTAVO (8°)

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Reconocer la importancia de tener su propia empresa.	Elaborar la visión misión de su propia empresa. (Plan empresarial).	“Mundo empresarial” Carpeta de evidencias. 

ACTIVIDAD. LA PLANEACIÓN

- ❖ ¿Para qué sirve la planeación?
- ❖ Plan y proyectos (misión, visión y valores)
- ❖ Desarrollo competencias empresariales.
- ❖ Elementos del plan.
- ❖ Estructura organizacional.
- ❖ Plan de operaciones.
- ❖ Cronograma y gestión de tiempos.
- ❖ Capital social.
- ❖ Costo, relación de costos y beneficios.
- ❖ Seguridades sociales y parafiscales.
- ❖ Prestaciones sociales.

OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE								
No	ACTIVIDAD	TIEMPO/ SEMANAS											
		1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

NOVENO (9°)

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Identificar los conceptos de planeación financiera e impuestos.	Elaborar estados financieros aplicando los principios básicos de la contabilidad empresarial.	“Administración financiera e impuestos.

ACTIVIDAD

- ❖ Administración financiera.
- ❖ Rentabilidad y liquidez.
- ❖ Factores de éxito en el manejo de las finanzas.
- ❖ Fuentes de capital de trabajo (endeudamiento—capitalización)
- ❖ Las finanzas y el control fiscal (Código de comercio art.19, objetivos de la superintendencia financiera)
- ❖ Los estados financieros.
- ❖ El balance general.
- ❖ El estado de ganancias y pérdidas.
- ❖ El estado de capital contable.
- ❖ El estado de flujo de efectivo.
- ❖ El estado de origen y aplicación de fondos.
- ❖ Importancia del análisis financiero.
- ❖ Los impuestos.
- ❖ La DIAN.

ELABORAR UN BALANCE GENERAL

ACTIVOS	VALOR	PASIVOS	VALOR	PATRIMONIO	VALOR
-Vehículos.					
-					
TOTAL, ACTIVO:		TOTAL PASIVOS:		TOTAL CAPITAL	

ACTIVOS \$ \_\_\_\_\_ PASIVOS \$ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

DECIMO (10°) Y UNDECIMO (11°)

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
<p>-Identificar los aspectos que puedo potencializar.</p> <p>-Relacionar la visión creativa con el logro de la visión que tengo.</p> <p>-Valorar acciones en pro de mi proyecto de vida.</p>	<p>Descubrir los talentos que poseen y puedan planear el proyecto emprendedor para su vida.</p>	<p>“El propósito de tu vida”</p>

ACTIVIDAD

- Encuentra tu voz interior.
  - Tu talento.
  - Tu pasión.
  - Tus necesidades.
  - Tú conciencia. “MI ALBUM”
- Visión.
  - Desarrollo mi competencia personal.
  - Tensión creativa.
  - Plan de acción (lucho por mis sueños)
  - En donde estas (estado actual: relaciona estado físico, mental, espiritual social y emocional).
- Describe tus fortalezas.
  - Talentos.
  - Habilidades.
  - Destrezas.
  - Actitudes.
  - Aptitudes.
- Debilidades o aspectos para mejorar.
- Identifica y describe como es el ambiente que te rodea.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

- Familia.
  - Amigos.
  - Colegio.
  - Profesores.
  - Compañeros.
6. ¿Qué te hace falta?
- ¿Cuáles son tus limitaciones para alcanzar tu estado deseado?
7. ¿Cuál es tu plan de acción para conseguir lo que quieres?
8. Describe ¿Dónde quieres estar en el futuro?
9. Valores que debo colocar en acción para alcanzar la meta o visión personal.

CONSTRUYO MI VIDA Y MI EMPRESA.

NECESIDADES	MATRIZ DE NECESIDADES Y SATISFACCIÓN			
	1. SER	2. TENER	3. HACER	4. ESTAR
Ejemplo: -Subsistencia.	Salud física y mental. Equilibrio. Solidaridad. Humor. Adaptabilidad.	Alimento. Abrigo. Trabajo.	Alimentar. Procrear. Descansar. Trabajar.	Entorno vivo. Entorno social.
-				
-				
-				



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

INTRUMENTO N° 3 APLICACIÓN DEL PLANEADOR Y RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS.

INFORME DEL PROYECTO DE VIDA 2.024

**FINALIDAD DEL PROYECTO:** El proyecto de vida hacia el emprendimiento (Crezco y Emprendo) tiene como finalidad, proporcionar a los niños, niñas y adolescentes y sus diferentes sedes adscritas, un planeador de actividades. Ya que esta herramienta es fundamental para encaminar y mejorar su vida ya sea profesional o emocional, y establecer los parámetros para alcanzarlos.

PERIODO (Fecha de aplicación)	DOCENTE (Nombres, correo, celular, grados asignados)	SEDE	ACTIVIDADES ( Finalidad y Evidencias fotográficas)
I FECHA:			
II FECHA:			
III FECHA:			
IV FECHA:			



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com  
www.ierlaquina.edu.co  
3155889355





DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov del 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y media.



PLANEADOR PROYECTO DE VIDA Y EMPRENDIMIENTO

AÑO: 2026

BASICA PRIMARIA.

PERIODO	APRENDIZAJE	INDICADOR	COMPETENCIA	ACTIVIDADES	ÁREA TRANSVERSALIZACIÓN
I	Mi identidad y mis talentos como regalo de Dios	Expresa de manera oral, gráfica o corporal que es una persona valiosa, con cualidades y talentos que aportan a su vida y a la de los demás	<p>✓ .Ética y espiritual.</p> <p>Reconoce su identidad personal como ser único, valioso y creado por Dios, fortaleciendo la confianza en sí mismo como base de su proyecto de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GRADOS: 0°, 1°, 2°</li> </ul> <p>“Así me hizo Dios”: A través de un cuento, canción o video, los niños identifican cualidades personales. Luego realizan un dibujo de sí mismos y mencionan una cualidad o talento por el que agradecen a Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GRADOS: 3°, 4°, 5°</li> </ul> <p>“Mis talentos y mis metas”: Elaboran un esquema o cartel donde identifican sus talentos y los relacionan con metas personales, escolares o familiares, reflexionando sobre cómo estos aportan a su proyecto de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educación Religiosa</li> <li>✓ Ética y Valores</li> <li>✓ Educación Artística.</li> </ul>
	Me conozco, me acepto y soy único.	Reconozco mi personalidad y no me dejo influenciar por estereotipos del mundo, e identifico la importancia de los cambios físicos y	<p>✓ Social y ética.</p> <p>Desarrolla el autoconocimiento y la aceptación personal, reconociendo su cuerpo, su personalidad y su valor como base de su proyecto de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GRADOS: 0°, 1°, 2°</li> </ul> <p>“El espejo mágico”: Frente a un espejo, cada niño dice algo positivo de sí mismo (cómo es, qué le gusta hacer). Luego, en grupo, se conversa sobre que no todos debemos ser iguales y que nuestro cuerpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciencias naturales</li> <li>✓ Lengua castellana</li> <li>✓ Ética y valores.</li> </ul>

Institución Educativa Rural la Quina – San Calixto / Norte de Santander

ierlaquina@gmail.com

3155889355



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov del 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y media.



II		psicológicos de mi cuerpo		cambia y crece, lo cual es natural y bueno.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GRADOS: 3°, 4°, 5°</b></li> </ul> <b>“Mitos y realidades”</b> : En grupos, analizan frases o imágenes que reflejan estereotipos (aparición, género, comportamiento). Luego clasifican cuáles son mitos y cuáles realidades, y escriben conclusiones sobre cómo aceptar su cuerpo y personalidad fortalece su proyecto de vida	
III	Soy responsable y ayudo a los demás.	Reconozco la importancia de ser responsable con mis actividades y deberes, ayudando a los demás.	✓ Personal, social, ético.  Desarrolla hábitos de responsabilidad y colaboración, reconociendo la importancia de cumplir sus deberes y apoyar a otros como parte de su proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GRADOS: 0°, 1°, 2°</b></li> </ul> <b>“La rueda de los encargos”</b> : Se asignan pequeños encargos rotativos (regar plantas, repartir materiales, cuidar el orden). Al final, conversan sobre cómo se sintieron al cumplir su responsabilidad y ayudar al grupo.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GRADOS: 3°, 4° 5°.</b></li> </ul> <b>“Historias de responsabilidad”</b> : Crean una historieta o relato corto donde el personaje principal demuestra responsabilidad con sus deberes y ayuda a otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lengua castellana.</li> <li>✓ Ética y valores.</li> </ul>
IV	Mi identidad se forma con mi entorno.	Construyo mi propia identidad con mi entorno.	✓ Social, ética y espiritual.  Desarrolla el autoconocimiento y el sentido de pertenencia, reconociendo cómo su familia, escuela y entorno influyen en la construcción de su identidad como base de su proyecto de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GRADOS: 0°, 1°, 2°</b></li> </ul> <b>“Mi mundo cercano”</b> : Los niños dibujan a las personas y lugares que hacen parte de su vida (familia, escuela, barrio). Luego	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciencias sociales.</li> <li>✓ Lengua castellana.</li> <li>✓ Ética y valores.</li> </ul>



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov del 2023  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y media.



				<p>comentan cómo cada uno los cuida, enseña o ayuda a ser quienes son.</p>	
--	--	--	--	--	--

- **GRADOS: 3°, 4° 5°**


“Quién soy y de dónde vengo”: Elaboran un esquema o escrito donde identifican influencias de su familia, cultura, amigos y comunidad en su forma de pensar y actuar, reflexionando sobre cómo estas influyen en su proyecto de vida.



## EMPREDIMIENTO BASICA PRIMARIA. ELABORACIÓN DE ACCESORIOS

Producto final (Pulseras, anillos, collares, entre otros)

### TRANSICIÓN Y PRIMERO

LOGRO	OBJETIVO	TEMA	ACTIVIDAD
Identifico la importancia del ahorro.	Reconocer la importancia del ahorro Como Fuentes del Progreso.	“Aprendo ahorrar” 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcancia escolar.</li> <li>El chanchito ahorrador (en casa)</li> </ul>


### PRODUCTO FINAL.

- Elaboración de accesorios ( pulseras, collares, entre otros)

### INDICADOR:

- Explora materiales y formas para crear accesorios simples, manifestando interés, orden y creatividad durante su elaboración.

### SEGUNDO Y TERCERO

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Propone un fondo de ahorro para obtener beneficios.	Realizar en forma sencilla la contabilidad de egresos e ingresos. (Lo que entra y sale)	“Mi pequeña contabilidad” 





ACTIVIDAD	
ETAPA DE AHORRO	DESCRIPCION
1. Planear.	
2. Coordinar.	
3. Dirigir.	
4. Presupuestar.	
5. Control	
6. Resultados.	


### PRODUCTO FINAL.

- Elaboración de accesorios( pulseras, collares, entre otros)

### INDICADOR:

- Diseña y elabora accesorios funcionales y creativos, aplicando técnicas básicas, combinando materiales y colores, y explicando de manera oral el proceso elaboración.

### CUARTO Y QUINTO

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Identificar la importancia de un plan de negocios.	Buscar que los estudiantes en esta etapa inicien en forma sencilla sus emprendimientos para generar ingresos.	<p>“Plan de negocios”</p> 





ACTIVIDADES		
1. Definición plan de negocios.	2. Mejores prácticas en gestión del proyecto. (definir)	3. Cronograma.
❖ Elementos del plan de negocios.	✓ Alcance y los objetivos	• Venta o feria exposición.
❖ Descripción de los productos.	✓ Tareas	
❖ Descripción del producto y servicios.	✓ Planificar el proyecto.	
❖ Ventas y mercados (Encuestas).	✓ Comunicación	
❖ Administración y operaciones.	✓ Seguimiento y reporte de avance del proyecto.	
❖ Administración financiera.	✓ Gestión de cambio y riesgos.	

### PRODUCTO FINAL.

- Elaboración de accesorios( pulseras, collares, entre otros)

### INDICADOR:

- Planifica, diseña y produce accesorios con intención estética y funcional, aplicando técnicas apropiadas, uso responsable de materiales y evaluando la calidad y utilidad del producto final.

- **NOTA INFORMATIVA**

Con el fin de garantizar un adecuado seguimiento al proyecto de emprendimiento en las sedes multigrado, se solicita que en cada sede se disponga de una sola carpeta, en la cual se lleve el registro organizado de las actividades que aparecen plasmadas para cada grado en la parte de emprendimiento, junto con las evidencias del trabajo realizado; dicha carpeta deberá incluir además evidencias fotográficas que muestren el proceso de elaboración del producto final (accesorios), desde el inicio hasta su culminación, y será entregada en el cuarto periodo del año escolar, permitiendo así valorar de manera clara el proceso, la participación y los aprendizajes alcanzados en cada grado.





## PLANEADOR DE POSTPRIMARIA Y MEDIA ACADEMICA RURAL

PERIODO	APRENDIZAJE	INDICADOR	COMPETENCIA	ACTIVIDADES	ÁREAS TRANSVERSALIZACIÓN
I	Responsabilidad y cuidado de mí mismo y de los demás.	Reconozco la importancia de cuidarme y respetar a los demás.	Desarrolla hábitos de autocuidado, responsabilidad y respeto hacia otros, reconociendo cómo sus acciones afectan su bienestar y relaciones.	<b>GRADOS: 6°, 7°, 8°</b> <b>“Diario de autocuidado y respeto”:</b> Cada estudiante lleva un diario durante una semana donde registra acciones de cuidado personal (alimentación, ejercicio, descanso), decisiones responsables y gestos de respeto hacia otros. Al final, reflexionan sobre cómo estas prácticas fortalecen su autoestima y relaciones.	✓ Ciencias naturales.
	Influencia del adolescente en la dinámica familiar.	Reconozco cómo influyo en mi familia.	Analiza cómo sus decisiones y comportamientos afectan a la familia y aprende a generar relaciones saludables y constructivas.	<b>GRADOS: 9°, 10°, 11°</b> <b>Estudio de caso familiar”:</b> Los estudiantes analizan un caso ficticio o real (sin identificar personas) donde se presentan conflictos familiares y distintos roles de los adolescentes. Identifican cómo las decisiones del joven impactan la dinámica familiar y proponen soluciones o mejoras basadas en responsabilidad, comunicación y respeto. Luego hacen una reflexión escrita sobre su propio rol y cómo pueden contribuir positivamente en su familia.	✓ Ética y valores



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO



Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov del 2023

Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y media.

II	Identificación de fortalezas y emociones	Reconoce y expresa sensaciones, sentimientos y pensamientos con respeto hacia los demás.	Desarrolla autoconocimiento y autoestima para relacionarse adecuadamente con otros.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>GRADOS: 6°, 7°, 8°</b></li></ul> <p>“<b>El árbol de fortalezas y emociones</b>”: cada estudiante dibuja un árbol donde las raíces representan sus valores, el tronco sus fortalezas y las hojas sus emociones positivas y negativas. Luego, en un debate, comparten su árbol y reflexionan sobre cómo estas fortalezas y emociones influyen en sus relaciones.</p>	✓ Ciencias sociales.
	Toma de decisiones y consecuencias en la adolescencia	Reconoce y expresa sensaciones, sentimientos y pensamientos con respeto hacia los demás.	Desarrolla pensamiento crítico y responsabilidad personal al reflexionar sobre decisiones propias y su impacto en el entorno familiar y social.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>GRADOS. 9°, 10°, 11°</b></li></ul> <p>“<b>Decisiones y consecuencias</b>”: se presentan a los estudiantes distintos escenarios de la vida cotidiana adolescente (amistades, estudio, familia, redes sociales). Deben identificar las emociones involucradas, analizar posibles consecuencias de cada decisión y discutir en grupos cómo actuarían de manera responsable y respetuosa, luego compartir conclusiones con la clase.</p>	✓ Ciencias sociales.
	Explorando mi futuro profesional.	Reconoce la importancia de saber cuál es su orientación profesional hacia el futuro.	Desarrolla la capacidad de reflexión sobre sus intereses, habilidades y posibles opciones profesionales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>GRADOS: 6°, 7°, 8°</b></li></ul> <p>“<b>Entrevista a un profesional</b>”: los estudiantes prepararán preguntas sobre la trayectoria, habilidades y retos de una profesión que les interese. Luego, realizarán entrevistas (presenciales, virtuales o simuladas) y elaborarán un breve informe reflexionando sobre cómo sus intereses personales se relacionan con esa profesión.</p>	✓ Ética y valores o ciencias sociales.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA




MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov del 2023

Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y media.

III	Visualizando mi futuro profesional y personal.	Identificar cuáles son las metas y proyectos para realizar hacia el futuro.	Desarrolla la capacidad de planificar acciones concretas para cumplir metas personales, profesionales y académicas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>GRADOS: 9°, 10° 11°</b></li></ul> <p><b>“Collage de mi futuro”:</b> los estudiantes crean un collage visual (digital o físico) que represente sus metas y proyectos a futuro, incluyendo aspectos personales, académicos y profesionales. Luego presentarán su collage al grupo, explicando sus elecciones y reflexionando sobre los pasos necesarios para alcanzarlas.</p>	✓ Ética y artística.
IV	Impacto de las redes sociales en la identidad y autoestima.	Identificar las ventajas y riesgos que presenta el internet y redes sociales en el desarrollo de la identidad personal en los adolescentes.	Desarrolla pensamiento crítico, autoconciencia y habilidades socioemocionales para gestionar la identidad digital y proteger la autoestima.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>GRADOS: 6°,7° 8° 9° 10° Y 11°</b></li></ul> <p><b>“Debate digital”:</b> los estudiantes se dividen en grupos y analizan casos reales o hipotéticos de adolescentes en redes sociales que enfrentan problemas como ciberacoso, presión social o exposición de información personal. Cada grupo debate ventajas y riesgos de cada situación y propone estrategias para cuidar su identidad y relaciones online. Finalmente, cada grupo comparte conclusiones con la clase fomentando respeto y escucha activa. Dejándolo plasmado en un lugar visible de la sede.</p>	✓ Tecnología e informática o ciencias sociales.

**EMPRENDIMIENTO POSTPRIMARIA Y MEDIA ACADEMICA RURAL**  
Elaboración y comercialización de productos a partir de esencias florales de la región.  
Producto final (VELAS O FRAGANCIAS).

**SEXTO (6°)**

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Identificar y diferenciar los conceptos cliente y mercado.	Entender la importancia del mercado y los clientes.	<p>“Competencias organizacionales y empresariales”</p> 

ACTIVIDADES		
DESARROLLO EMPRESARIAL		
Productos o servicios	Factores de satisfacción	Factores de no satisfacción
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> <li>• .</li> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> <li>• .</li> <li>• .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .</li> <li>• .</li> <li>• .</li> </ul>

**PRODUCTO FINAL.**


- Elaboración y comercialización de productos a partir de esencias florales de la región. (Velas o fragancias).

INDICADOR:

- Participa en la elaboración de velas o fragancias artesanales a partir de esencias florales de la región, siguiendo instrucciones básicas, reconociendo el valor de los recursos locales y las normas de seguridad en el proceso.



SEPTIMO (7°) Y OCTAVO (8°)

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Reconocer la importancia de tener su propia empresa.	Elaborar la visión misión de su propia empresa. (Plan empresarial).	“Mundo empresarial” Carpeta de evidencias. 

ACTIVIDAD. LA PLANEACIÓN

- ❖ ¿Para qué sirve la planeación?
- ❖ Plan y proyectos (misión, visión y valores)
- ❖ Desarrollo competencias empresariales.
- ❖ Elementos del plan.
- ❖ Estructura organizacional.
- ❖ Plan de operaciones.
- ❖ Cronograma y gestión de tiempos.
- ❖ Capital social.
- ❖ Costo, relación de costos y beneficios.
- ❖ Seguridades sociales y parafiscales.
- ❖ Prestaciones sociales.

OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLE								
No	ACTIVIDAD	TIEMPO/ SEMANAS											
		1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



## PRODUCTO FINAL.

- Elaboración y comercialización de productos a partir de esencias florales de la región. (Velas o fragancias).

### INDICADOR:

- Elabora productos aromáticos (velas o fragancias) utilizando esencias florales de la región, aplicando técnicas adecuadas, organizando el proceso productivo y proponiendo ideas sencillas para su presentación y posible comercialización.

### NOVENO (9°)

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
Identificar los conceptos de planeación financiera e impuestos.	Elaborar estados financieros aplicando los principios básicos de la contabilidad empresarial.	“Administración financiera e impuestos.

ACTIVIDAD					
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Administración financiera.</li> <li>❖ Rentabilidad y liquidez.</li> <li>❖ Factores de éxito en el manejo de las finanzas.</li> <li>❖ Fuentes de capital de trabajo (endeudamiento—capitalización)</li> <li>❖ Las finanzas y el control fiscal (Código de comercio art.19, objetivos de la superintendencia financiera)</li> <li>❖ Los estados financieros.</li> <li>❖ El balance general.</li> <li>❖ El estado de ganancias y pérdidas.</li> <li>❖ El estado de capital contable.</li> <li>❖ El estado de flujo de efectivo.</li> <li>❖ El estado de origen y aplicación de fondos.</li> <li>❖ Importancia del análisis financiero.</li> <li>❖ Los impuestos.</li> <li>❖ La DIAN.</li> </ul>					
ELABORAR UN BALANCE GENERAL					
ACTIVOS	VALOR	PASIVOS	VALOR	PATRIMONIO	VALOR
-Vehículos.					
-					
TOTAL, ACTIVO:		TOTAL PASIVOS:		TOTAL CAPITAL	



ACTIVOS \$ \_\_\_\_\_ PASIVOS \$ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

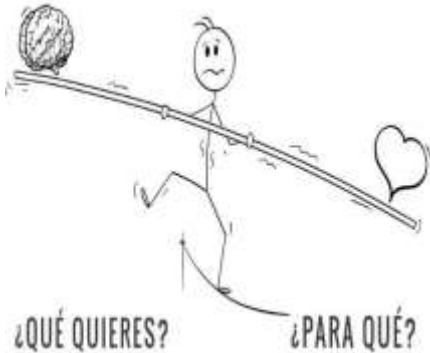
### PRODUCTO FINAL.

- Elaboración y comercialización de productos a partir de esencias florales de la región. (Velas o fragancias).

INDICADOR:

- Diseña y produce **velas o fragancias** a partir de esencias florales de la región, considerando costos básicos, presentación del producto y estrategias elementales de comercialización, valorando el emprendimiento como alternativa productiva.

DECIMO (10°) Y UNDECIMO (11°)

LOGRO	OBJETIVO	TEMA
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar los aspectos que puedo potencializar.</li> <li>-Relacionar la visión creativa con el logro de la visión que tengo.</li> <li>-Valorar acciones en pro de mi proyecto de vida.</li> </ul>	<p>Descubrir los talentos que poseen y puedan planear el proyecto emprendedor para su vida.</p>	<p>“El propósito de tu vida”</p> 





DANE: 254670000330

NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
Reconocimiento Oficial: Resolución N° 007015 del 08 de nov. del año 2023 Niveles:  
Preescolar, Básica Primaria – Secundaria y Media



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

## ACTIVIDAD

1. Encuentra tu voz interior.
  - Tu talento.
  - Tu pasión.
  - Tus necesidades.
  - Tú conciencia. “MI ALBUM”
2. Visión.
  - Desarrollo mi competencia personal.
  - Tensión creativa.
  - Plan de acción (luchó por mis sueños)
  - En donde estas (estado actual: relaciona estado físico, mental, espiritual social y emocional).
3. Describe tus fortalezas.
  - Talentos.
  - Habilidades.
  - Destrezas.
  - Actitudes.
  - Aptitudes.
4. Debilidades o aspectos para mejorar.
5. Identifica y describe como es el ambiente que te rodea.



Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander

ierlaquina@gmail.com

www.ierlaquina.edu.co 3155889355



- Familia.
  - Amigos.
  - Colegio.
  - Profesores.
  - Compañeros.
6. ¿Qué te hace falta?
- ¿Cuáles son tus limitaciones para alcanzar tu estado deseado?
7. ¿Cuál es tu plan de acción para conseguir lo que quieres?
8. Describe ¿Dónde quieres estar en el futuro?
9. Valores que debo colocar en acción para alcanzar la meta o visión personal.

#### CONSTRUYO MI VIDA Y MI EMPRESA.

NECESIDADES	MATRIZ DE NECESIDADES Y SATISFACCIÓN			
	1. SER	2 2. TENER	3.HACER	4. ESTAR
Ejemplo: -Subsistencia.	Salud física y mental. Equilibrio. Solidaridad. Humor. Adaptabilidad.	Alimento. Abrigo. Trabajo.	Alimentar. Procrear. Descansar. Trabajar.	Entorno vivo. Entorno social.

#### PRODUCTO FINAL.

- Elaboración y comercialización de productos a partir de esencias florales de la región.  
(Velas o fragancias).

#### INDICADOR:

- Formula y ejecuta un proyecto de emprendimiento basado en la elaboración y comercialización de velas o fragancias con esencias florales de la región, integrando diseño, costos, mercadeo y sostenibilidad.

#### NOTA INFORMATIVA

Con el fin de garantizar un adecuado seguimiento al proyecto de emprendimiento en las sedes, se solicita que en cada sede se disponga de una sola carpeta, en la cual se lleve el registro organizado de las actividades que aparecen plasmadas para cada grado en la parte de emprendimiento, junto con las evidencias del trabajo realizado; dicha carpeta deberá incluir además evidencias fotográficas que muestren el proceso de elaboración del producto final (velas o fragancias), desde el inicio hasta su culminación, y será entregada en el cuarto periodo del año escolar, permitiendo así valorar de manera clara el proceso, la participación y los aprendizajes alcanzados en cada grado.





Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander

[ierlaquina@gmail.com](mailto:ierlaquina@gmail.com)

[www.ierlaquina.edu.co](http://www.ierlaquina.edu.co) 3155889355



## CRONOGRAMA DE APLICACIÓN DE ACTIVIDADES

### BÁSICA PRIMARIA

PERIODO	APRENDIZAJE	FECHA.
I	Mi identidad y mis talentos como regalo de Dios	23/02/2026
II	Me conozco, me acepto y soy único	14/05/2026
III	Soy responsable y ayudo a los demás.	11/08/2026
IV	Mi identidad se forma con mi entorno.	20/10/2026

### POSTPRIMARIA Y MEDIA ACADEMICA RURAL

PERIODO	APRENDIZAJE	FECHA.
I	✓ Responsabilidad y cuidado de mí mismo y de los demás. ✓ Influencia del adolescente en la dinámica familiar.	23/02/2026
II	✓ Identificación de fortalezas y emociones. ✓ Toma de decisiones y consecuencias en la adolescencia	14/05/2026
III	✓ Explorando mi futuro profesional. ✓ Visualizando mi futuro profesional y personal.	11/08/2026
IV	✓ Impacto de las redes sociales en la identidad y autoestima.	20/10/2026