



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8

DANE 35487480011

INSTITUCION EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE

ANALISIS DE EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS

ENERO 2026

Calle 4 # 4-59 Fátima Villa Del Rosario. TEL: 6075709830 CEL: 3171332003

Email:i.e.rosariense@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Presentación

1. Análisis de resultado

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

- **Matriculados:** Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.
- **Inscritos:** Estudiantes citados para la presentación del examen.
- **Presentes:** Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- **Con resultados publicados:** Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.

Para simplificar y mejorar la presentación de la información contenida en este reporte se utilizarán las siguientes convenciones:

Código Dane	Nivel de agregación	Convención
354874800011	INSTITUCION EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE	Establecimiento educativo (EE)
354874800011	INSTITUCION EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE - SEDE PRINCIPAL - FIN DE SEMANA	Sede 0 / Jornada 0

Ficha técnica	General	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés
---------------	---------	-----------------	-------------	-----------------------	--------------------	--------

1. Ficha técnica

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	34	20	19	19
Sede 0 / Jornada 0	34	20	19	19
Colombia	203123	66014	57501	57501
ETC	721	570	520	520
Oficiales urbanos ETC	51	41	37	37
Privados ETC	670	529	483	483



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 35487480011

2. Resultados generales

2.1 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	226	29
Sede 0 / Jornada 0	226 ●	29 ●
Colombia	214 ▲	41 ▼
ETC	220 ▲	40 ▼
Oficiales urbanos ETC	227 ●	40 ▼
Privados ETC	219 ▲	40 ▼

Lectura de resultados

El promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 0 / Jornada 0.

Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

La desviación estándar del promedio del puntaje global obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 0 / Jornada 0.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 2.1?

- **Promedio del puntaje global:** Representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 250 puntos.
- **Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 2.1?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.

A continuación se presenta el significado de cada símbolo:

• Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

▲ Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

▼ Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente menores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

El color del símbolo indica si la comparación favorece (verde) o no (rojo) al establecimiento educativo. Tenga en cuenta que los símbolos y sus colores son relativos al resultado analizado y no a los resultados en conjunto. Obtener un promedio considerablemente menor al de algún nivel de agregación es desfavorable



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

ya que indica que el desempeño medio del establecimiento es inferior al registrado por el nivel de agregación contra el cual lo estamos comparando. Si además, el establecimiento obtiene una desviación estándar considerablemente mayor a la del mismo nivel de agregación, la comparación relativa a este resultado también será desfavorable, pues aunque existan mayores posibilidades de contar con estudiantes que obtengan puntajes superiores al promedio, esta característica dificulta el proceso de enseñanza dado que no existiría un nivel común de competencias entre los estudiantes. Si en el ejemplo anterior, el establecimiento obtiene una desviación estándar considerablemente menor a la registrada por el nivel de agregación, habría menos posibilidades de encontrar estudiantes con resultados superiores al promedio, pero la similitud en el nivel de competencias de los evaluados facilitaría el proceso de aprendizaje y permitiría implementar estrategias de enseñanza unificadas, razón por la cual, en este escenario, la comparación relativa a la desviación sería favorable.

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO (EE)	263	38
COLOMBIA	225 ▲	32 ▲

Indica que el promedio del puntaje global del establecimiento educativo es considerablemente mayor al obtenido por Colombia. Debido a que esta comparación favorece al establecimiento educativo el triángulo es de color verde.

Indica que la desviación estándar del establecimiento educativo es considerablemente mayor a la obtenida por Colombia. Debido a que esta comparación desfavorece al establecimiento educativo el triángulo es de color rojo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Resultados Áreas Evaluadas

3. Resultados en la prueba de Lectura crítica

3.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	50	7
Sede 0 / Jornada 0	50 ●	7 ●
Colombia	46 ●	9 ●
ETC	47 ●	9 ●
Oficiales urbanos ETC	49 ●	9 ●
Privados ETC	47 ●	9 ●

Lectura de resultados

El promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 0 / Jornada 0.

Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 0 / Jornada 0.

Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

3.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura crítica

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	47%	53%	0%
Sede 0 / Jornada 0	0% ●	47% ●	53% ●	0% ●
Colombia	11% ▼	57% ▼	29% ▲	3% ▼
ETC	7% ▼	57% ▼	33% ▲	3% ▼
Oficiales urbanos ETC	8% ▼	43% ▲	49% ▲	0% ●
Privados ETC	7% ▼	58% ▼	32% ▲	3% ▼

N.D.: no hay información disponible.

Lectura de resultados

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

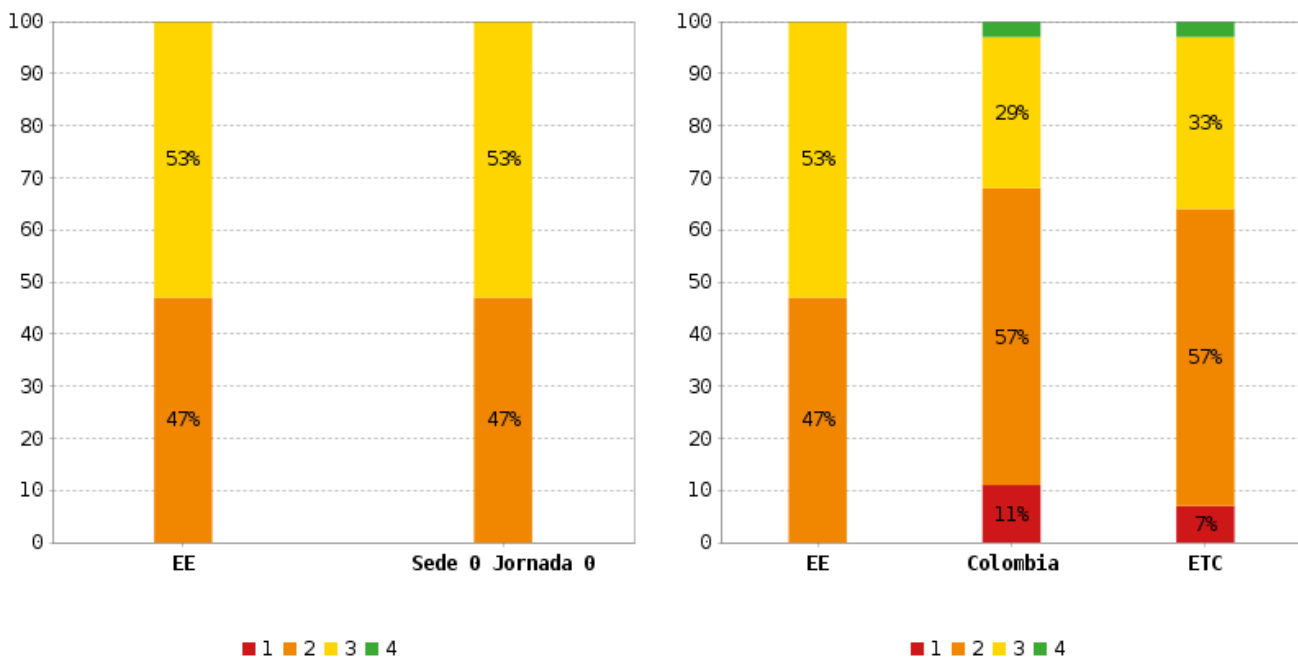
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Igual al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

3.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura crítica



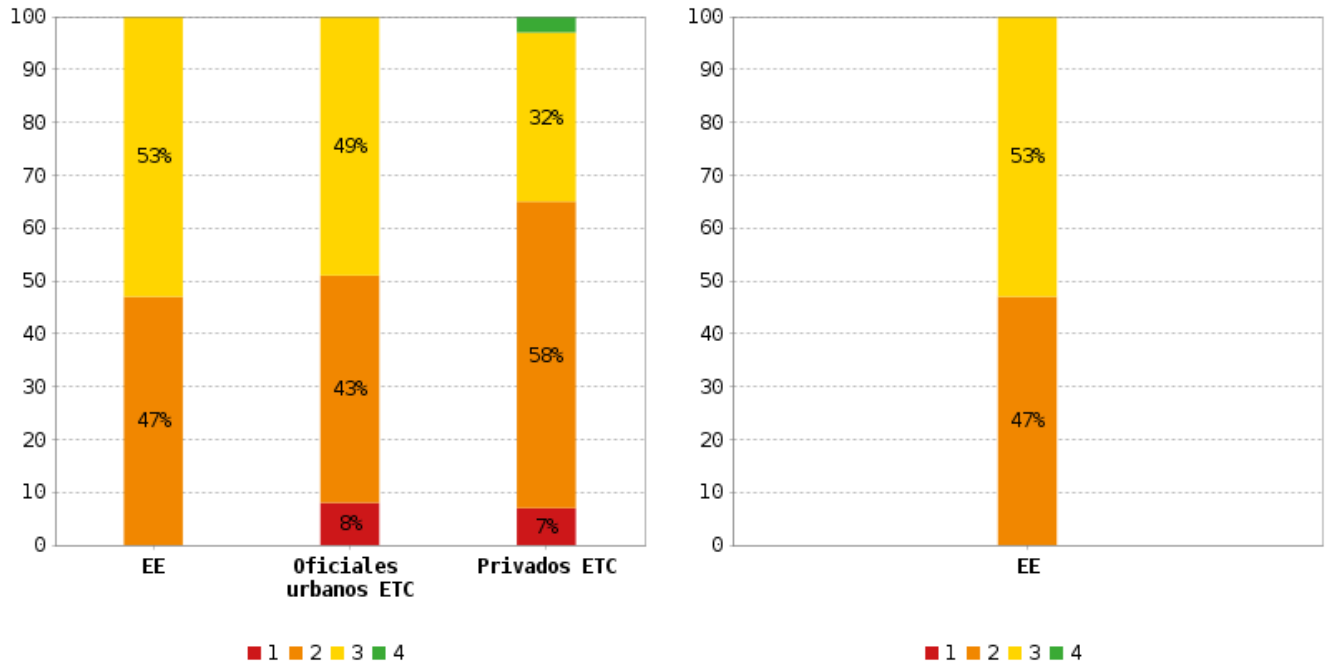


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

3.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura crítica

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	39%	49%	48%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	52%	58%	57%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	62%	64%	63%

N.D.: no hay información disponible.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 35487480011

El resultado presentado en la tabla es de gran utilidad en términos pedagógicos pues es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Cuanto menor sea el porcentaje promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.

4. Resultados en la prueba de Matemáticas

4.1 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	44	10
Sede 0 / Jornada 0	44 ●	10 ●
Colombia	42 ●	11 ●
ETC	44 ●	11 ●
Oficiales urbanos ETC	46 ●	10 ●
Privados ETC	44 ●	11 ●

Lectura de resultados

El promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 0 / Jornada 0.

Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Similar al de la Sede 0 / Jornada 0.

Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

4.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	21%	68%	11%	0%
Sede 0 / Jornada 0	21% ●	68% ●	11% ●	0% ●
Colombia	30% ▼	47% ▲	23% ▼	1% ▼
ETC	25% ▼	48% ▲	27% ▼	1% ▼
Oficiales urbanos ETC	19% ▲	46% ▲	35% ▼	0% ●
Privados ETC	25% ▼	48% ▲	26% ▼	1% ▼

N.D.: no hay información disponible.

Lectura de resultados

El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

desempeño 3 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

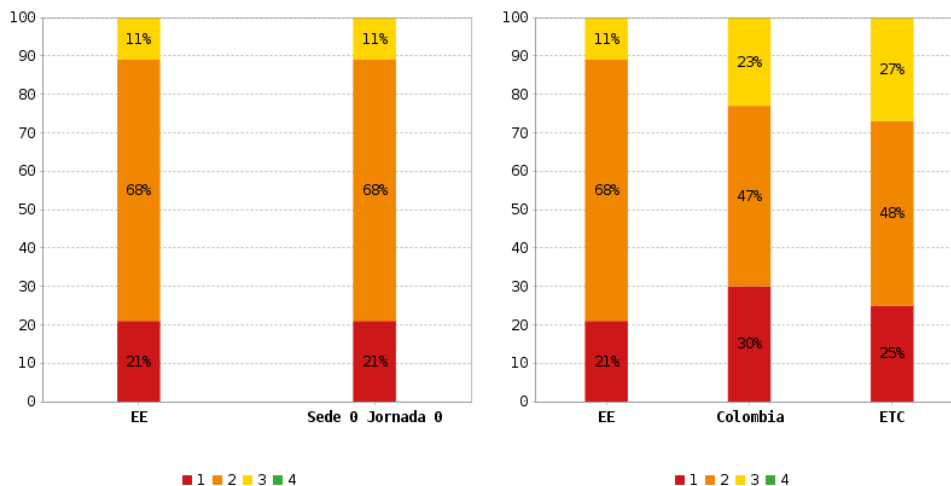
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Igual al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

4.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas



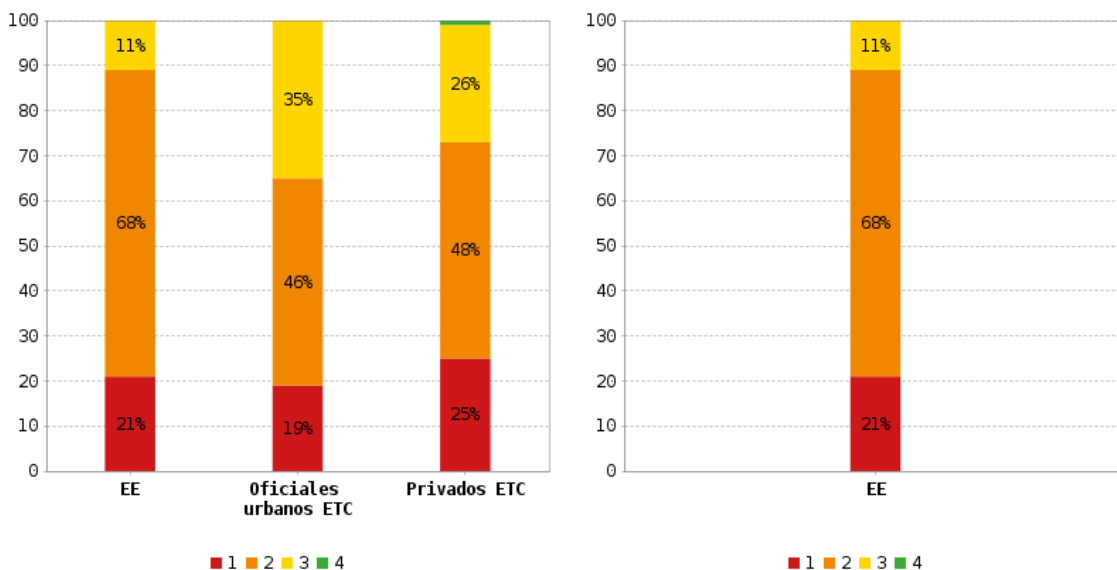


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

4.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	73%	69%	70%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	61%	63%	61%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	46%	53%	52%

N.D.: no hay información disponible.

El resultado presentado en la tabla es de gran utilidad en términos pedagógicos pues es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Cuanto menor sea el porcentaje promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

5. Resultados en la prueba de Sociales y ciudadanas

5.1 Promedio y su desviación estándar en Sociales y ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	41	7
Sede 0 / Jornada 0	41 ●	7 ●
Colombia	40 ●	10 ●
ETC	41 ●	9 ●
Oficiales urbanos ETC	41 ●	9 ●
Privados ETC	41 ●	9 ●

Lectura de resultados

El promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 0 / Jornada 0.

Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 0 / Jornada 0.

Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

5.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y ciudadanas

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	42%	58%	0%	0%
Sede 0 / Jornada 0	42% ●	58% ●	0% ●	0% ●
Colombia	60% ▼	33% ▲	7% ▼	0% ●
ETC	56% ▼	37% ▲	7% ▼	0% ●
Oficiales urbanos ETC	51% ▼	41% ▲	8% ▼	0% ●
Privados ETC	56% ▼	36% ▲	7% ▼	0% ●

N.D.: no hay información disponible.

Lectura de resultados

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

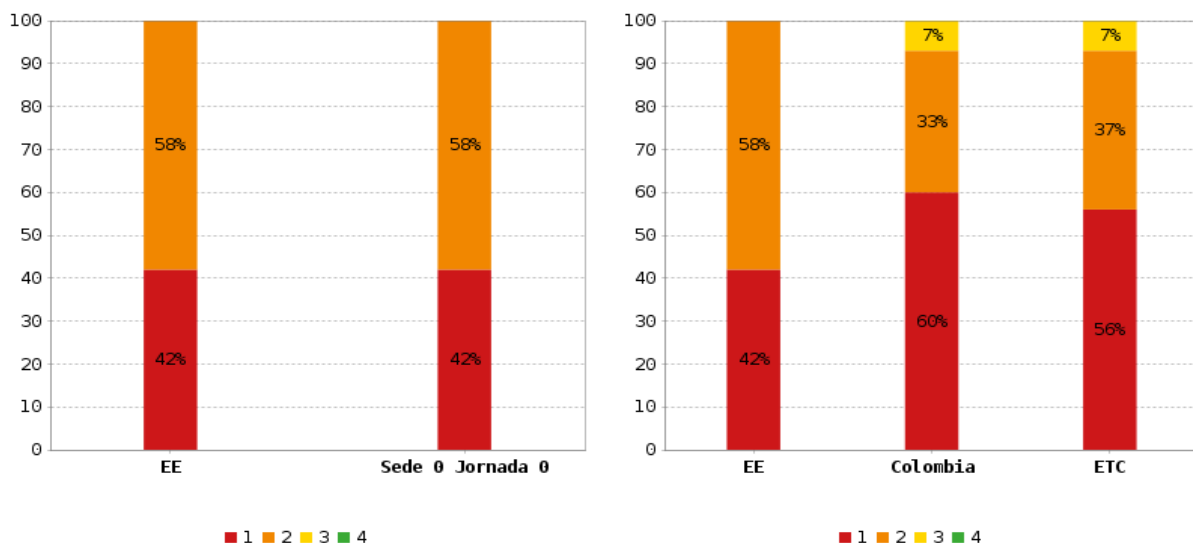
NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.
Igual al de los establecimientos educativos de Colombia.
Igual al de los establecimientos educativos de la ETC.
Igual al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Igual al de los establecimientos educativos Privados ETC.

5.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y ciudadanas



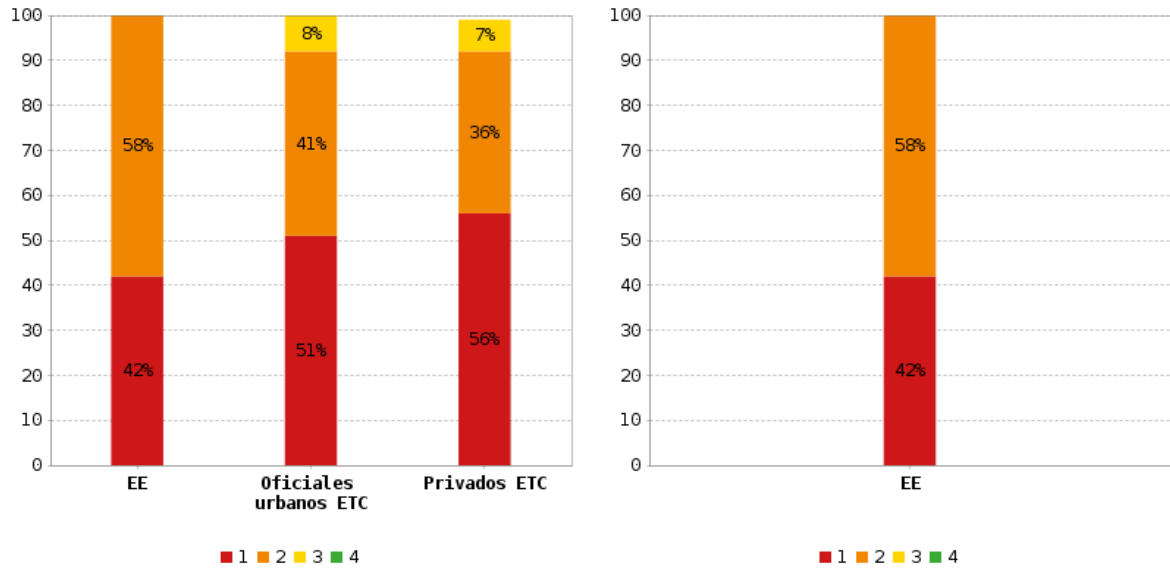


INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NTI.60449114-8

DANE 354874800011



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

5.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales y ciudadanas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	64%	66%	65%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	58%	57%	54%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	100%	77%	80%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	56%	63%	62%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	72%	69%	68%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	52%	56%	56%

N.D.: no hay información disponible.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

El resultado presentado en la tabla es de gran utilidad en términos pedagógicos pues es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Cuanto menor sea el porcentaje promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.

6. Resultados en la prueba de Ciencias naturales

6.1 Promedio y su desviación estándar en Ciencias naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	45	6
Sede 0 / Jornada 0	45 ●	6 ●
Colombia	42 ●	8 ●
ETC	44 ●	9 ●
Oficiales urbanos ETC	45 ●	8 ●
Privados ETC	44 ●	9 ●

Lectura de resultados

El promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 0 / Jornada 0.

Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 0 / Jornada 0.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

6.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias naturales

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	21%	74%	5%	0%
Sede 0 / Jornada 0	21% ●	74% ●	5% ●	0% ●
Colombia	48% ▼	44% ▲	8% ▼	0% ●
ETC	39% ▼	51% ▲	10% ▼	0% ●
Oficiales urbanos ETC	30% ▼	59% ▲	11% ▼	0% ●
Privados ETC	39% ▼	51% ▲	10% ▼	0% ●

N.D.: no hay información disponible.

Lectura de resultados

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.

Igual al de los establecimientos educativos de Colombia.

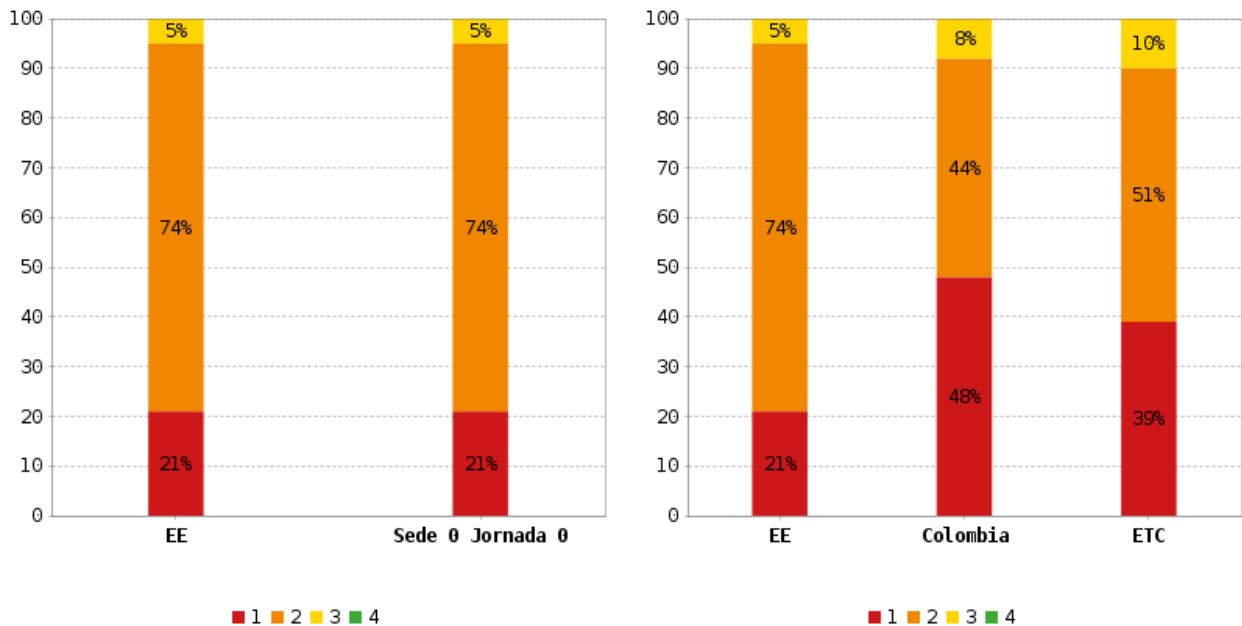
Igual al de los establecimientos educativos de la ETC.

Igual al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Igual al de los establecimientos educativos Privados ETC.

6.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias naturales

6.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias naturales

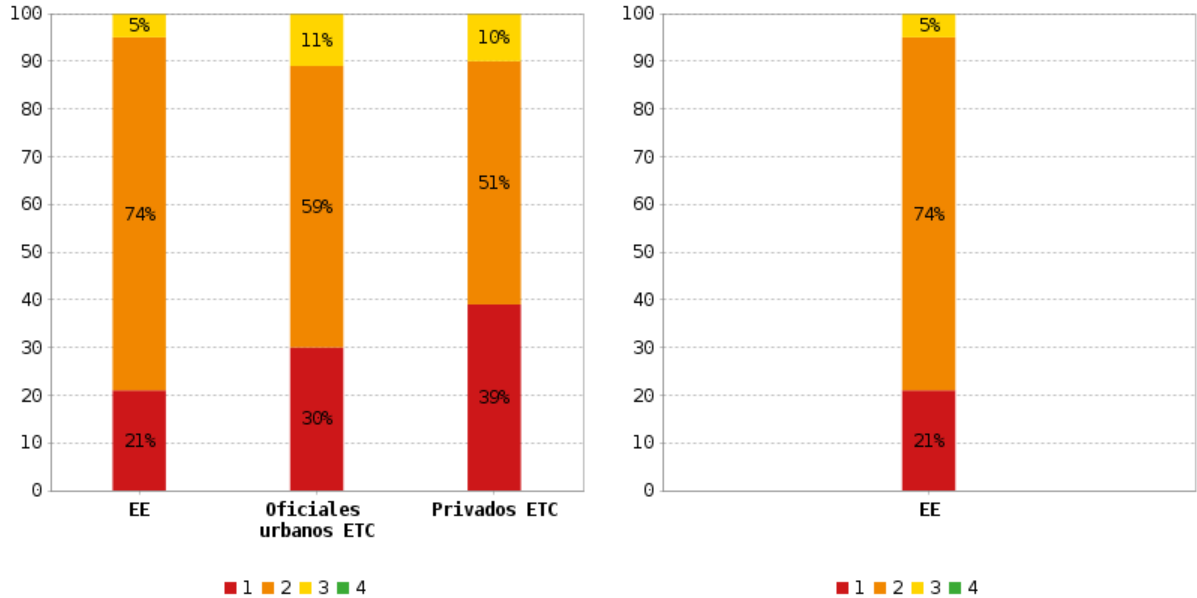




INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

6.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias naturales

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	60%	65%	63%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	28%	52%	48%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	63%	70%	70%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	58%	63%	61%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	50%	68%	69%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	62%	60%	57%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	63%	72%	71%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	53%	56%	54%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	50%	53%	48%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	58%	66%	64%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	51%	59%	56%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	67%	59%	56%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	49%	58%	55%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	57%	58%	57%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	68%	69%	67%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	64%	65%	65%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud , así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	47%	51%	46%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	50%	62%	58%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	75%	68%	66%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	69%	63%	62%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	51%	64%	63%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	62%	64%	63%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	N.D.	52%	63%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	62%	69%	67%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	54%	69%	67%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	48%	58%	56%

¿Para qué sirve la información presentada en la Figura ? 6.4?

Los colores se asignan según los siguientes rangos:

- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es menor al 20% se asigna el color verde.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 20% y menor al 40% se asigna el color amarillo.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 40% y menor al 70% se asigna el color naranja.
- Si el porcentaje promedio de respuestas incorrectas es mayor o igual al 70% se asigna el color rojo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

7. Resultados en la prueba de Inglés

7.1 Promedio y su desviación estándar en Inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	46	7
Sede 0 / Jornada 0	46 ●	7 ●
Colombia	44 ●	11 ▼
ETC	44 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	46 ●	9 ●
Privados ETC	43 ●	10 ●

Lectura de resultados

El promedio obtenido en Inglés por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 0 / Jornada 0.

Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.

Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

La desviación estándar del promedio obtenido en Inglés por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 0 / Jornada 0.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.

7.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

Calle 4 # 4-59 Fátima Villa Del Rosario. TEL: 6075709830 CEL: 3171332003

Email:i.e.rosariense@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

Nivel de agregación	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	58%	42%	0%	0%	0%
Sede 0 / Jornada 0	58% ●	42% ●	0% ●	0% ●	0% ●
Colombia	70% ▼	21% ▲	7% ▼	2% ▼	1% ▼
ETC	71% ▼	21% ▲	6% ▼	2% ▼	0% ●
Oficiales urbanos ETC	68% ▼	19% ▲	11% ▼	3% ▼	0% ●
Privados ETC	71% ▼	21% ▲	5% ▼	2% ▼	0% ●

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A- es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A1 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.
Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño A2 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

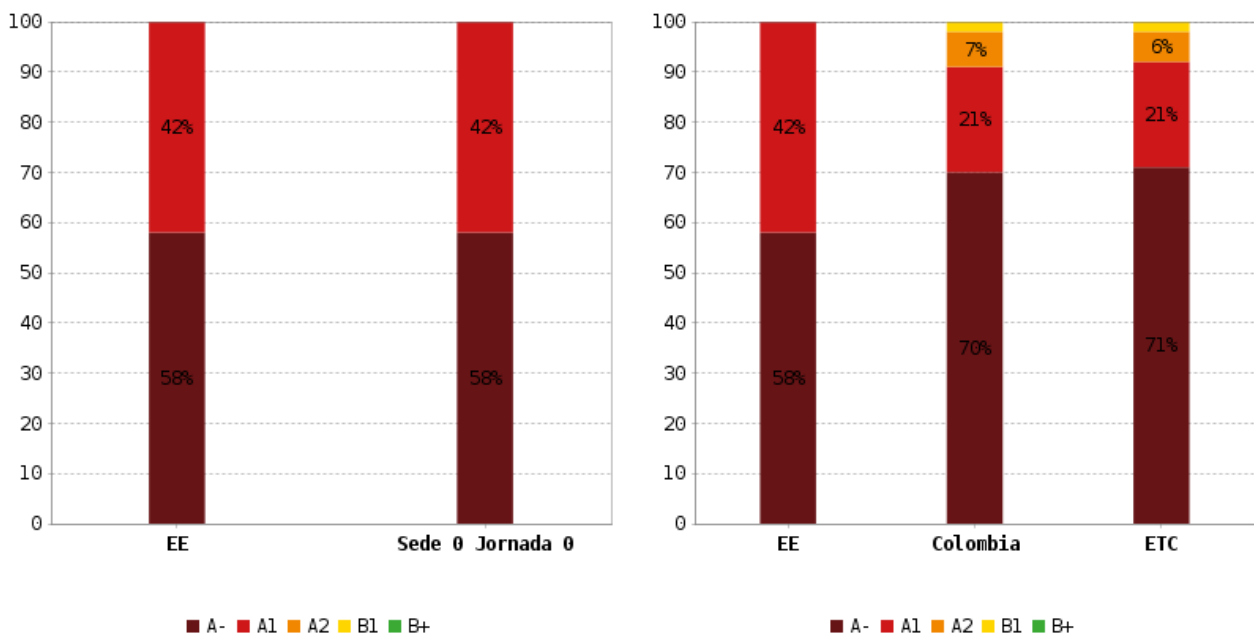
El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño B1 es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño B+ es:

Igual al de la Sede 0 / Jornada 0.
Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
Igual al de los establecimientos educativos de la ETC.
Igual al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
Igual al de los establecimientos educativos Privados ETC.

7.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

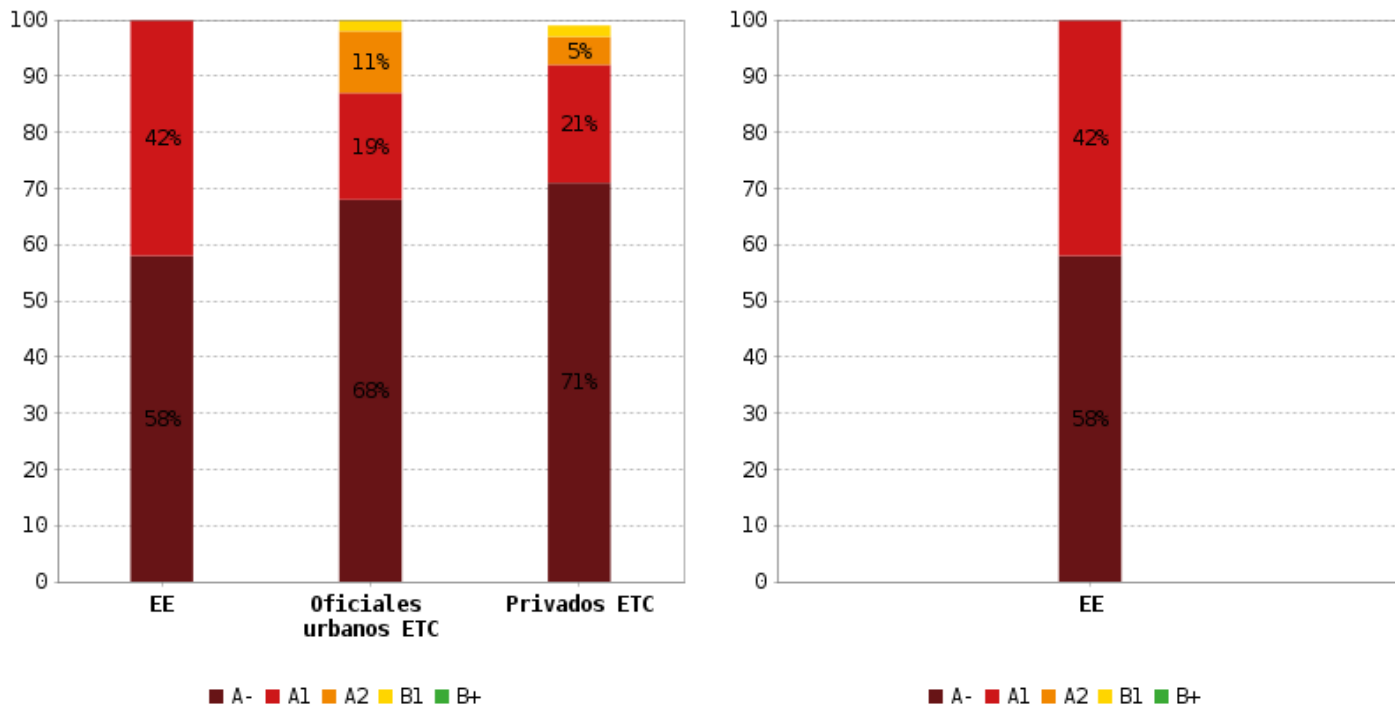




INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011



Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

7.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Inglés

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
No records found.			

N.D.: no hay información disponible.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 35487480011

2. Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2025

Institución Educativa para Jóvenes y Adultos Rosariense del Norte

Enfoque de la Evaluación Interna

La evaluación interna durante la vigencia 2025 se desarrolló bajo un enfoque formativo, flexible e incluyente, acorde con las características de la población atendida por la Institución Educativa para Jóvenes y Adultos Rosariense del Norte. Este enfoque se fundamenta en la teoría de la modificabilidad cognitiva, la cual reconoce que todos los estudiantes pueden fortalecer sus aprendizajes mediante procesos de mediación pedagógica adecuados, teniendo en cuenta sus saberes previos, ritmos de aprendizaje y condiciones personales.

La evaluación se concibió como un proceso permanente de seguimiento y acompañamiento, orientado no solo a la valoración de resultados, sino también a la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Características de la Evaluación

Durante el año 2025, la evaluación institucional presentó las siguientes características:

- **Continua:** se realizó a lo largo de todo el proceso formativo.
- **Integral:** consideró aspectos académicos, personales y sociales del estudiante.
- **Incluyente:** reconoció los aprendizajes previos y evitó prácticas excluyentes.
- **Organizada:** se aplicaron criterios claros y conocidos por los estudiantes.
- **Razonada y objetiva:** basada en evidencias del desempeño académico.
- **Válida:** coherente con los lineamientos curriculares y el Sistema Institucional de Evaluación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Métodos y Técnicas de Evaluación

Para valorar el desempeño de los estudiantes se emplearon diversas estrategias, entre ellas:

- Observación directa, diálogos y entrevistas.
- Pruebas escritas y evaluaciones objetivas.
- Exposiciones, talleres y resolución de problemas.
- Seguimiento al interés, la participación y el compromiso académico.
- Elaboración de portafolios de aprendizaje.
- Actividades que favorecen la creatividad y la innovación.

Procesos de Evaluación

La evaluación se desarrolló mediante los siguientes procesos:

- **Autoevaluación:** reflexión del estudiante sobre su propio desempeño.
- **Coevaluación:** valoración entre pares y con el acompañamiento del docente.
- **Heteroevaluación:** evaluación realizada por los docentes y la comisión de evaluación.

Seguimiento y Planes de Recuperación

El seguimiento académico se llevó a cabo a través de:

- Evaluaciones diagnósticas iniciales y de cierre de período.
- Asesorías y acompañamiento pedagógico personalizado.
- Planes de nivelación y actividades de refuerzo académico.

Escala de Valoración

La institución aplicó la escala de valoración establecida en el Decreto 1075 de 2015:

- **Superior:** 8.9 – 10.0
- **Alto:** 7.6 – 8.8
- **Básico:** 6.5 – 7.5
- **Bajo:** 1.0 – 6.4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 35487480011

Para la aprobación de las áreas, los estudiantes debieron obtener una calificación mínima de 6.5. En los casos de desempeño bajo, el Consejo Académico definió las estrategias de recuperación correspondientes.

Análisis de Evaluaciones Internas por Ciclos – Año 2025

Introducción

El presente apartado expone el análisis del desempeño académico de los estudiantes durante la vigencia 2025. Para los ciclos 3 y 4 se tuvieron en cuenta los resultados de los cuatro períodos académicos, mientras que para los ciclos 5 y 6 se analizaron los dos períodos correspondientes. El análisis se realizó a partir de los boletines académicos, permitiendo identificar fortalezas, dificultades y tendencias generales por ciclo y período.

Ciclo 3 (6° y 7° grado)

Primer Período

Durante el primer período académico, el desempeño general de los estudiantes del Ciclo 3 se ubicó en un nivel básico–alto, evidenciando un proceso de adaptación al inicio del año escolar.

Se presentaron dificultades recurrentes en las áreas de Matemáticas y Física, siendo estas las asignaturas con mayor número de estudiantes en desempeño bajo. De igual manera, se identificaron debilidades en Biología y Química, aunque en menor proporción. En las áreas de Ciencias Sociales e Historia, las dificultades se evidenciaron de manera aislada en algunos estudiantes, sin constituirse como una tendencia general del ciclo.

Estas situaciones evidencian la necesidad de fortalecer los procesos de razonamiento lógico, comprensión de conceptos científicos y el acompañamiento académico desde los primeros períodos del año, con el fin de favorecer una mejor apropiación de los contenidos y disminuir los niveles de desempeño bajo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Segundo Período

En el segundo período académico se evidenció una mejora significativa en el rendimiento general de los estudiantes del Ciclo 3, como resultado de las acciones de acompañamiento pedagógico, refuerzos académicos y seguimiento continuo realizados por los docentes.

Las áreas de Matemáticas y Física continuaron siendo las asignaturas con mayor nivel de exigencia; sin embargo, el número de estudiantes en desempeño bajo se redujo de manera considerable, registrándose únicamente dos estudiantes con pérdida, mientras que el resto del grupo alcanzó desempeños entre los niveles básico y alto, con calificaciones que oscilaron aproximadamente entre 6.6 y 8.9.

Este avance refleja un proceso positivo de adaptación y apropiación de los contenidos, así como un mayor compromiso académico por parte de los estudiantes, evidenciando la efectividad de las estrategias de refuerzo implementadas durante el período.

Estas situaciones evidencian la necesidad de fortalecer los procesos de razonamiento lógico, comprensión de conceptos científicos y el acompañamiento académico desde los primeros períodos del año, con el fin de favorecer una mejor apropiación de los contenidos y disminuir los niveles de desempeño bajo.

Tercer Período

Durante el tercer período académico se consolidó una tendencia de mejora y estabilidad en el rendimiento académico de los estudiantes del Ciclo 3. La mayoría de las áreas se ubicaron en los niveles básico y alto, con presencia significativa de desempeños superiores, especialmente en las áreas de Humanidades, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Las áreas de Matemáticas y Física continuaron presentando mayores niveles de dificultad; no obstante, dichas dificultades se evidenciaron de manera focalizada en algunos grupos, permitiendo orientar acciones de refuerzo académico específicas. En general, los resultados reflejan avances progresivos en los procesos de aprendizaje y una mayor consolidación de los saberes abordados durante el año escolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 35487480011

Cuarto Período

En el cuarto período académico se evidenció un cierre del año escolar con resultados mayoritariamente positivos. No obstante, se presentaron casos puntuales de desempeño bajo en algunas áreas, correspondientes a un número reducido de estudiantes.

Las áreas en las que se registraron pérdidas fueron Lengua Castellana (un estudiante), Constitución Política (tres estudiantes), Ética (dos estudiantes), Ciencias Sociales e Historia (un estudiante), Matemáticas y Física (dos estudiantes) e Inglés (un estudiante).

Estas situaciones se presentaron de manera aislada y no afectaron el rendimiento general del ciclo, el cual se mantuvo en niveles básico y alto. Los resultados del período permitieron identificar de manera precisa las áreas que requieren fortalecimiento, orientando la formulación de planes de apoyo y recuperación académica para garantizar la continuidad del proceso formativo de los estudiantes.

Estas situaciones evidencian la necesidad de fortalecer los procesos de razonamiento lógico, comprensión de conceptos científicos y el acompañamiento académico desde los primeros períodos del año, con el fin de favorecer una mejor apropiación de los contenidos y disminuir los niveles de desempeño bajo.

Ciclo 4 (8° y 9° grado)

Primer Período

Durante el primer período académico del Ciclo 4, el análisis de los resultados evidencia un desempeño general ubicado entre los niveles básico y alto, con presencia de casos puntuales de desempeño bajo en algunas áreas específicas.

En las áreas de Biología y Química, evaluadas de manera integrada, se observó un rendimiento mayoritariamente positivo, con calificaciones altas y superiores en un número significativo de estudiantes. No obstante, se presentaron algunos casos aislados con desempeños bajos, lo cual incidió en la dispersión de los resultados del período.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

En Ciencias Sociales e Historia, los resultados reflejaron un buen desempeño general, predominando los niveles alto y superior. Sin embargo, se identificaron algunos estudiantes con calificaciones bajas en ambas áreas, lo que indica la necesidad de fortalecer procesos de comprensión lectora, análisis histórico y contextualización de contenidos.

En el área de Constitución Política, el rendimiento fue en su mayoría favorable, con estudiantes ubicados en niveles básico y alto; no obstante, se evidenciaron algunos desempeños bajos de manera puntual.

En Lengua Castellana e Inglés, los resultados muestran una tendencia positiva, con predominio de calificaciones en los niveles alto y superior, evidenciando fortalezas en comprensión lectora, producción textual y uso básico del idioma extranjero. No obstante, se presentaron casos aislados de desempeño bajo en ambas áreas, los cuales requieren acompañamiento puntual para fortalecer habilidades específicas y garantizar la nivelación académica.

Finalmente, en las áreas de Matemáticas y Física, evaluadas de manera conjunta, se identificaron las mayores dificultades del ciclo durante el primer período, con presencia de varios estudiantes en desempeño bajo, lo cual evidencia la necesidad de reforzar procesos de razonamiento lógico, análisis numérico y acompañamiento pedagógico desde los primeros momentos del año escolar.

Segundo Período

Durante el segundo período académico del Ciclo 4 se evidenció una mejora progresiva en el rendimiento general de los estudiantes, reflejada en un mayor número de calificaciones ubicadas en los niveles básico, alto y superior en la mayoría de las áreas evaluadas.

En las áreas de Biología y Química, se observó un fortalecimiento de los aprendizajes, con predominio de desempeños altos y superiores. No obstante, persistieron algunos casos aislados de desempeño bajo, los cuales fueron objeto de seguimiento académico y actividades de refuerzo.

El área de Inglés presentó un comportamiento mayoritariamente favorable, con un alto número de estudiantes ubicados en nivel superior; sin embargo, se evidenciaron casos puntuales de bajo desempeño, asociados principalmente a dificultades en la apropiación de competencias básicas del idioma extranjero.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 35487480011

En Lengua Castellana, los resultados se ubicaron en su mayoría entre los niveles básico y alto, evidenciando avances en procesos de lectura y escritura. A pesar de ello, se identificaron algunos estudiantes con dificultades persistentes que requieren acompañamiento pedagógico específico.

En el área de Constitución Política, el rendimiento se mantuvo estable, con predominio del nivel básico y presencia de desempeños bajos de manera focalizada, lo cual orienta la implementación de estrategias de refuerzo en comprensión normativa y formación ciudadana.

Las áreas de Ciencias Sociales e Historia presentaron un desempeño general favorable, con predominio de los niveles alto y básico, aunque se registraron algunos casos aislados de bajo desempeño.

En Matemáticas y Física, se evidenció una leve mejora frente al primer período; sin embargo, continúan siendo las áreas que requieren mayor fortalecimiento, dado que aún se presentan estudiantes en desempeño bajo.

Finalmente, las áreas de Educación Artística y Ética mostraron un desempeño altamente favorable, con predominio de calificaciones en los niveles alto y superior, evidenciando apropiación de los contenidos y actitudes positivas frente al proceso formativo.

Tercer Período

Durante el tercer período académico del Ciclo 4 se evidenció un comportamiento heterogéneo en el desempeño académico de los estudiantes, con avances importantes en algunas áreas y persistencia de dificultades en otras, especialmente en casos puntuales.

En las áreas de Biología y Química, evaluadas de manera independiente, se observó un grupo significativo de estudiantes con desempeños altos y superiores, lo que refleja apropiación de los contenidos y cumplimiento de los objetivos propuestos. Sin embargo, también se identificaron casos recurrentes de bajo desempeño, asociados principalmente a inasistencia, bajo compromiso académico y dificultades en la comprensión de conceptos básicos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

En Matemáticas y Física, los resultados continúan evidenciando debilidades en el razonamiento lógico y la resolución de problemas, con predominio del nivel básico y presencia de estudiantes en desempeño bajo. Aunque se observan avances leves en algunos casos, estas áreas siguen requiriendo refuerzo permanente y acompañamiento pedagógico.

El área de Lengua Castellana presentó resultados mayoritariamente favorables, con estudiantes ubicados en niveles básico y alto, evidenciando avances en comprensión lectora y producción escrita. No obstante, se mantienen algunos desempeños bajos que requieren fortalecimiento en hábitos de lectura y escritura.

En Inglés, los resultados muestran una tendencia variable, con estudiantes que alcanzan niveles satisfactorios y otros con dificultades marcadas en el uso del vocabulario y la comprensión básica del idioma, lo que indica la necesidad de continuar con estrategias de refuerzo.

En Constitución Política, el desempeño se ubicó principalmente en el nivel básico, con presencia de desempeños bajos en algunos estudiantes, relacionados con dificultades en la comprensión de conceptos normativos y participación en las actividades académicas.

Las áreas de Ciencias Sociales e Historia evidenciaron un desempeño general aceptable, con predominio de los niveles básico y alto; sin embargo, se identificaron casos aislados de bajo desempeño que requieren refuerzo en análisis espacial, comprensión histórica y contextualización de contenidos.

Finalmente, en las áreas de Educación Artística y Ética, los resultados fueron mayoritariamente positivos, con un alto número de estudiantes en niveles alto y superior, lo que refleja participación activa, cumplimiento de las actividades y apropiación de los valores institucionales.

Cuarto Período

Durante el cuarto período académico del Ciclo 4 se evidenció una mejora general en el desempeño académico de la mayoría de los estudiantes, reflejada en un aumento de calificaciones ubicadas en los niveles básico, alto y superior, aunque persisten casos puntuales de bajo desempeño en algunas áreas específicas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

En las áreas de Biología y Química, los resultados fueron mayoritariamente positivos, con un número significativo de estudiantes alcanzando desempeños altos y superiores, lo que evidencia apropiación de los contenidos y continuidad en los procesos formativos. No obstante, se identificaron algunos casos aislados de desempeño bajo, asociados principalmente a dificultades académicas acumuladas y a factores de inasistencia.

En Matemáticas y Física, se observó un avance frente a períodos anteriores, con varios estudiantes superando el nivel básico y alcanzando desempeños altos. Sin embargo, estas áreas continúan presentando dificultades en un grupo reducido de estudiantes, especialmente en el razonamiento lógico y la aplicación de procedimientos, lo que indica la necesidad de mantener estrategias de refuerzo.

Las áreas de Lengua Castellana e Inglés mostraron resultados favorables, con predominio de desempeños satisfactorios y altos. En Lengua Castellana se evidencian avances en comprensión lectora y producción escrita, mientras que en Inglés se observa mejor apropiación de vocabulario y estructuras básicas del idioma, aunque persisten algunos casos de bajo desempeño que requieren acompañamiento pedagógico.

En Ciencias Sociales e Historia, los estudiantes alcanzaron en su mayoría niveles altos y superiores, reflejando una adecuada comprensión de los contenidos y participación activa en las actividades académicas. Los desempeños bajos fueron mínimos y se presentaron de manera aislada.

En el área de Constitución Política, el desempeño general se ubicó en el nivel básico, con avances progresivos en la comprensión de conceptos ciudadanos y normativos. A pesar de ello, se identificaron algunos estudiantes con dificultades persistentes, lo que hace necesario reforzar procesos de análisis y reflexión.

Finalmente, las áreas de Educación Artística y Ética presentaron resultados altamente favorables, con predominio de desempeños altos y superiores, evidenciando compromiso, participación activa y apropiación de los valores institucionales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Ciclo V (10º)

Primer período

Durante el primer período académico del Ciclo V, se evidencia un desempeño mayoritariamente favorable en la mayoría de las áreas evaluadas, lo cual permite identificar una base académica adecuada en un alto porcentaje de estudiantes. Sin embargo, también se presentan dificultades puntuales en algunas asignaturas que requieren fortalecimiento.

En las áreas de Biología y Química, los resultados muestran un comportamiento heterogéneo. Mientras varios estudiantes alcanzan valoraciones altas y satisfactorias, se identifican casos con desempeños bajos, asociados principalmente a dificultades en la comprensión de contenidos, continuidad en el proceso académico y hábitos de estudio.

Las áreas de Ciencias Sociales e Historia presentan un desempeño positivo, con predominio de valoraciones altas y un número reducido de estudiantes en nivel bajo. Esto refleja apropiación de los contenidos y cumplimiento de las actividades académicas propuestas.

En Lengua Castellana, los resultados evidencian un desempeño estable, con la mayoría de los estudiantes ubicados en niveles satisfactorios y superiores. No obstante, se identifican algunos casos con valoraciones bajas que requieren acompañamiento pedagógico, especialmente en procesos de comprensión lectora y producción escrita.

El área de Inglés muestra resultados variados, con estudiantes que alcanzan desempeños altos y otros que presentan dificultades en el uso del idioma, lo cual hace necesario fortalecer estrategias de refuerzo y acompañamiento continuo.

En Matemáticas y Física, se concentran las principales dificultades académicas del ciclo, evidenciándose un mayor número de estudiantes con desempeños bajos en comparación con otras áreas. Estas dificultades están relacionadas con la comprensión de conceptos básicos, el manejo de procedimientos y la aplicación de operaciones fundamentales.

Las áreas de Ética, Educación Artística y Constitución Política presentan, en general, buen desempeño académico, con predominio de valoraciones satisfactorias y superiores, reflejando compromiso y participación por parte de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Ciclo V Segundo período

Durante el segundo período académico del Ciclo V, se evidencian avances importantes en el desempeño académico general, especialmente en áreas de formación integral y en algunas áreas fundamentales, en comparación con los resultados del primer período.

En el área de Biología y Química, se observa una mejoría progresiva en un número significativo de estudiantes, reflejada en desempeños más estables y mayor apropiación de los contenidos. No obstante, persisten casos puntuales con dificultades, principalmente asociados a procesos de continuidad académica, comprensión conceptual y responsabilidad en la entrega de actividades, lo que hace necesario mantener estrategias de refuerzo y acompañamiento.

Las áreas de Ciencias Sociales e Historia continúan mostrando un desempeño favorable, con predominio de valoraciones satisfactorias y superiores. En comparación con el primer período, se evidencia mayor regularidad en los resultados, lo que refleja compromiso y apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes.

En Lengua Castellana, los resultados del segundo período muestran un comportamiento más equilibrado, con avances en comprensión lectora y producción escrita en la mayoría de los estudiantes. Sin embargo, se identifican algunos casos con desempeños bajos, los cuales requieren seguimiento pedagógico continuo.

El área de Inglés presenta un desempeño variable, similar al primer período. Si bien varios estudiantes alcanzan resultados altos, se mantienen dificultades en un grupo reducido, especialmente en el manejo básico del idioma y la continuidad del proceso académico.

En Matemáticas y Física, aunque se identifican leves avances en algunos estudiantes, estas áreas continúan concentrando las principales dificultades académicas del ciclo, evidenciándose la necesidad de fortalecer procesos de refuerzo, acompañamiento y estrategias pedagógicas diferenciadas.

Las áreas de Ética y Educación Artística mantienen un desempeño positivo, con altos niveles de cumplimiento y participación, lo cual refleja interés, responsabilidad y compromiso por parte de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

En Constitución Política, se evidencian resultados diversos, con estudiantes que muestran avances en la comprensión de los contenidos y otros que presentan dificultades persistentes, asociadas principalmente a inasistencias y bajo seguimiento de las actividades académicas.

Ciclo VI

Primer período

El análisis de los resultados académicos del primer período del Ciclo VI evidencia un desempeño heterogéneo, con diferencias marcadas entre áreas y entre estudiantes, situación que es consistente con las características propias del ciclo y del modelo educativo flexible que atiende la institución.

De manera general, se identifica que las mayores dificultades se concentran en las áreas de Matemáticas, Física, Biología, Química y Constitución Política, donde se registra un número significativo de estudiantes con calificaciones bajas. Estas dificultades reflejan vacíos conceptuales previos, debilidades en el manejo de procesos básicos y, en algunos casos, interrupciones en la continuidad del proceso formativo.

En contraste, áreas como Lengua Castellana, Artística y Ética presentan un mejor desempeño general, con predominio de calificaciones medias y altas, lo que evidencia mayor apropiación de los contenidos, mejor participación en las actividades académicas y mayor constancia en el cumplimiento de las responsabilidades escolares.

En Ciencias Sociales e Historia, aunque se observan resultados satisfactorios en un grupo de estudiantes, persisten desempeños bajos recurrentes en otros, lo que indica la necesidad de fortalecer estrategias de comprensión de contenidos, análisis de contexto y seguimiento académico.

El área de Inglés muestra un comportamiento irregular, con presencia tanto de calificaciones altas como de resultados bajos, lo que evidencia la necesidad de continuar ajustando las estrategias pedagógicas a los ritmos y características del ciclo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 35487480011

En términos generales, los resultados del primer período del Ciclo VI permiten identificar áreas prioritarias de intervención, especialmente en las asignaturas de mayor complejidad académica, al tiempo que se reconocen fortalezas que pueden ser aprovechadas para fortalecer los procesos de acompañamiento, refuerzo y mejora continua durante los períodos siguientes.

Segundo período

El análisis de los resultados académicos correspondientes al segundo período del Ciclo VI permite evidenciar una leve mejoría general en comparación con el primer período, aunque persisten dificultades significativas en algunas áreas fundamentales del ciclo.

De manera global, se observa un mayor número de estudiantes con calificaciones medias y altas, especialmente en las áreas de Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Historia, Artística, Ética e Inglés, lo que refleja un mejor nivel de apropiación de los contenidos, mayor participación en las actividades académicas y un avance progresivo en los procesos de aprendizaje.

Sin embargo, continúan presentándose debilidades recurrentes en Matemáticas y Física, donde se mantienen varios estudiantes con calificaciones bajas. Estas áreas siguen concentrando la mayor dificultad del ciclo, evidenciando vacíos conceptuales y la necesidad de reforzar los procesos de razonamiento lógico, resolución de problemas y acompañamiento pedagógico permanente.

En Biología y Química, aunque se identifica un grupo amplio de estudiantes con desempeños satisfactorios y altos, persisten algunos casos con resultados bajos, lo que indica que, si bien hubo avances frente al primer período, aún se requiere fortalecer el seguimiento académico y las estrategias de refuerzo en estas asignaturas.

El área de Constitución Política continúa mostrando resultados irregulares, con presencia de calificaciones bajas en un número importante de estudiantes, lo que señala la necesidad de reforzar la comprensión de los conceptos básicos, la contextualización de los contenidos y el compromiso con las actividades académicas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 35487480011

En términos generales, los resultados del segundo período del Ciclo VI evidencian una tendencia positiva en varias áreas, aunque se mantienen retos académicos claros en las asignaturas de mayor complejidad. Estos resultados permiten orientar acciones de refuerzo y acompañamiento académico, con el propósito de fortalecer el desempeño del ciclo en los períodos siguientes y consolidar los procesos de mejora continua.

Análisis de las evaluaciones externas

Resultados Pruebas Saber 11 – ICFES

El análisis de los resultados obtenidos por la institución en las Pruebas Saber 11 permite contar con un referente externo que complementa y fortalece la lectura realizada a partir de las evaluaciones internas, aportando elementos objetivos para la toma de decisiones pedagógicas y el mejoramiento continuo.

El promedio global institucional fue de 226 puntos, con una desviación estándar de 29, lo cual indica una dispersión moderada en los resultados de los estudiantes, situación coherente con la diversidad de trayectorias académicas y contextos propios de la población atendida por la institución.

📖 Lectura Crítica

En esta área se obtuvo un promedio de 50, con una desviación estándar de 7. El 100 % de los estudiantes se ubica entre los dos primeros niveles de desempeño, distribuidos en 47 % y 53 %, sin presencia en los niveles superiores. Estos resultados evidencian un desempeño básico-medio, consistente con los resultados observados en el área de Lengua Castellana en las evaluaciones internas, donde se identifican fortalezas en comprensión lectora, pero aún con oportunidades de mejora en análisis y profundización.

✚ Matemáticas

El área de Matemáticas presenta un promedio de 44, con una desviación estándar de 10, siendo una de las áreas con mayor variabilidad en los resultados. La distribución por niveles de desempeño muestra un 21 % de estudiantes en el nivel más bajo, un 68 % en nivel básico y un 11 % en nivel medio, sin estudiantes en el nivel superior. Estos resultados coinciden con las dificultades recurrentes identificadas en las evaluaciones internas, confirmando que esta área constituye un foco prioritario de intervención institucional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8
DANE 354874800011

Sociales y Ciudadanas

En esta prueba se alcanzó un promedio de 41, con desviación estándar de 7, concentrándose el 100 % de los estudiantes en los dos primeros niveles de desempeño (42 % y 58 %). Este comportamiento refleja dificultades en el análisis crítico, la interpretación de contextos sociales y el ejercicio de competencias ciudadanas, lo cual guarda relación con los resultados internos observados en Sociales, Historia y Constitución Política.

Ciencias Naturales

El área de Ciencias Naturales obtuvo un promedio de 45, con desviación estándar de 6. La distribución por niveles muestra un 21 % de estudiantes en el nivel más bajo, 74 % en nivel básico y un 5 % en nivel medio. Aunque se evidencian avances en un grupo reducido de estudiantes, los resultados confirman la necesidad de fortalecer la comprensión conceptual y la aplicación de conocimientos científicos, coherente con los resultados internos de Biología y Química.

Inglés

En el área de Inglés se obtuvo un promedio de 46, con desviación estándar de 7, ubicándose el 100 % de los estudiantes en los niveles básicos (58 % y 42 %), sin presencia en niveles superiores. Este comportamiento es consistente con los resultados internos del área, donde se identifican desempeños variables y la necesidad de reforzar competencias comunicativas básicas en el idioma.

Conclusión general

El análisis de los resultados de las evaluaciones internas y externas de la institución evidencia un comportamiento académico heterogéneo en los diferentes ciclos y áreas, coherente con las características propias de la población atendida en la modalidad de educación para jóvenes y adultos. A partir del seguimiento realizado desde el Ciclo III hasta el Ciclo VI, se identifican avances progresivos en varias áreas del conocimiento, así como dificultades persistentes en algunas asignaturas específicas, lo que ha permitido orientar acciones pedagógicas de refuerzo y acompañamiento académico de manera focalizada.

En cuanto a las evaluaciones internas, los resultados por períodos académicos muestran que la mayoría de los estudiantes logra desempeños satisfactorios, aunque se presentan casos puntuales de bajo rendimiento, principalmente asociados a inasistencias, procesos formativos discontinuos y dificultades en



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaria De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

hábitos de estudio. Estas situaciones han sido analizadas por área y ciclo, permitiendo establecer estrategias de recuperación y fortalecimiento, sin desconocer las condiciones sociales, laborales y personales que inciden en el desempeño académico de los estudiantes.

Respecto a las evaluaciones externas, los resultados de las Pruebas Saber 11 indican un promedio global institucional de 226 puntos, lo que ubica a la institución en un rango de desempeño intermedio, acorde con el contexto de la modalidad y la población atendida. El análisis por áreas evidencia mayores desempeños en Lectura Crítica e Inglés, mientras que Matemáticas y Ciencias Naturales continúan representando retos importantes, situación que coincide con los resultados observados en las evaluaciones internas.

Como acción de apoyo, la institución implementó un curso PreICFES, orientado a fortalecer las competencias evaluadas en las pruebas externas. No obstante, la participación estudiantil no fue total, lo cual limitó el impacto de esta estrategia en algunos casos. En atención a ello, para el año lectivo 2026 se proyecta la implementación de un nuevo curso PreICFES, acompañado de acciones de sensibilización y motivación que promuevan una mayor participación de los estudiantes, reconociendo la importancia de este proceso para el fortalecimiento de sus conocimientos y la mejora de los resultados institucionales.

En conclusión, los resultados obtenidos constituyen una base diagnóstica relevante para la toma de decisiones pedagógicas y la formulación de acciones de mejoramiento institucional, orientadas al fortalecimiento de las áreas con mayores dificultades, al acompañamiento académico continuo y a la consolidación de estrategias que contribuyan al mejoramiento progresivo de la calidad educativa.

Estrategias institucionales de mejora

A partir del análisis de los resultados de las evaluaciones internas de los diferentes ciclos y de los resultados de las pruebas externas Saber 11 del ICFES, la institución reconoce la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos académicos, especialmente en las áreas que evidencian mayores dificultades, como Matemáticas, Sociales y Ciencias Naturales, sin desconocer los avances alcanzados en otras áreas.

En este sentido, durante el año evaluado se implementaron algunas acciones de apoyo académico, entre ellas un curso de preparación Preicfes, el cual contó con participación parcial de los estudiantes. Si bien esta estrategia representó una



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA JOVENES Y ADULTOS ROSARIENSE DEL NORTE.

Autorizado por la Secretaría De Educación Del Departamento Norte De Santander según resolución de aprobación No. 004946 del 09 de Noviembre del 2018 y resolución de renovación No. 009924 del 24 de Noviembre del 2024 en educación básica y educación media académica.

NIT.60449114-8

DANE 354874800011

oportunidad de refuerzo de competencias, se identificó la necesidad de mejorar los niveles de compromiso y asistencia por parte de la población estudiantil.

De manera proyectiva, para el año 2026 la institución tiene previsto implementar nuevamente el curso Preicfes, fortaleciendo los procesos de sensibilización y motivación hacia los estudiantes, con el fin de lograr una mayor participación y aprovechamiento de esta estrategia como medio para reforzar los conocimientos, las habilidades y las competencias evaluadas en las pruebas externas.

Asimismo, se continuará promoviendo el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas, el acompañamiento académico y el seguimiento al desempeño estudiantil, como parte del compromiso institucional con la mejora continua de la calidad educativa. Estas acciones serán articuladas y desarrolladas de manera más específica dentro del Plan de Mejoramiento Institucional.

Estas acciones se articulan con los procesos de autoevaluación institucional y serán objeto de seguimiento durante la vigencia 2026.