

ARMONIZACIÓN AL PEI Y ARTICULACIÓN CURRICULAR DEL CI

1. Datos del Centro de interés.	
Establecimiento educativo:	Centro Educativa Rural Playas Lindas
Ejes del C.I.:	<ul style="list-style-type: none"> - Emprendimiento rural y familiar - Producción agrícola y transformación de productos - Educación económica y financiera - Proyecto de vida y permanencia escolar - Escuela–familia–comunidad
Subcategoría:	<ul style="list-style-type: none"> - Huerta escolar y cultivos locales - Productos agrícolas y transformados - Servicios rurales y comunitarios - Comercialización básica y ferias escolares - Liderazgo, innovación y asociatividad
Nombre de CI:	Emprendimiento "Incitamentum" Educando para la paz y prosperidad". Este nombre, de origen latino, significa "incentivo" o "motivación" y resume el objetivo de promover la cultura del emprendimiento.
Población Objetivo:	Escuela Multigrado

2. Armonización del PEI con el CI	
Aspectos del PEI	Correspondencia con el Centro de Interés



Principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución.

El Centro de Interés de Emprendimiento “INCITAMENTUM” se articula con el Proyecto Educativo Institucional al promover la formación integral de los estudiantes desde el reconocimiento de su contexto rural, sus saberes familiares y las potencialidades productivas del territorio de Playas Lindas.

Este centro de interés fortalece principios del PEI como el trabajo cooperativo, la responsabilidad, la solidaridad, la equidad, la autonomía y el sentido de pertenencia, al vincular a estudiantes y padres de familia en procesos de producción, transformación y oferta de bienes y servicios derivados de los cultivos y actividades propias de la vereda.

INCITAMENTUM fomenta la permanencia escolar, el proyecto de vida y la proyección comunitaria, motivando a los estudiantes a continuar sus estudios al reconocer que el aprendizaje escolar puede generar oportunidades reales de desarrollo económico, social y personal en su propio territorio.



El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes

Desde el análisis institucional se identifican situaciones que dan origen al Centro de Interés de Emprendimiento:

- Limitadas oportunidades económicas en el contexto rural, lo que incide en la desmotivación escolar y el riesgo de deserción.
- Escasa valoración de los saberes agrícolas y productivos de las familias como oportunidades de aprendizaje y emprendimiento.
- Necesidad de fortalecer la educación económica y financiera desde edades tempranas.
- Poca articulación entre la escuela, la familia y los procesos productivos del territorio.

Estas situaciones son abordadas pedagógicamente desde INCITAMENTUM, integrando el emprendimiento rural como estrategia para fortalecer la motivación, el aprendizaje significativo y la proyección comunitaria.



Los objetivos generales del proyecto

Fomentar en los estudiantes la conciencia y la responsabilidad frente al cuidado de la tierra, los cultivos, los productos y los recursos del entorno rural, mediante actividades de emprendimiento escolar y familiar que promuevan el uso responsable de los espacios productivos y comunitarios del territorio de Playas Lindas.

Desarrollar habilidades sociales, comunicativas y de convivencia a través de experiencias de trabajo colaborativo relacionadas con la producción, transformación y oferta de productos y servicios, fortaleciendo la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, el liderazgo y la resolución pacífica de conflictos.

Promover el uso adecuado y responsable de los recursos naturales, materiales y herramientas utilizadas en los procesos productivos, fomentando el cuidado del suelo, el agua, las semillas, los insumos y los productos obtenidos, así como la toma de decisiones responsables en el manejo de los recursos.

Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del emprendimiento rural como alternativa de desarrollo personal, familiar y comunitario, fortaleciendo hábitos de responsabilidad, constancia, disciplina y valoración del trabajo propio y del campo.

Favorecer prácticas de orden, organización y manejo adecuado de residuos durante las actividades productivas y de emprendimiento, promoviendo la sostenibilidad, el cuidado del entorno y el sentido de responsabilidad individual y colectiva.

Impulsar la participación escolar y comunitaria mediante la organización de ferias escolares, muestras productivas, trueques y espacios de socialización, que fortalezcan la integración, el liderazgo, el sentido de pertenencia y la relación escuela–familia–comunidad.

Integrar el emprendimiento en las experiencias pedagógicas, promoviendo el aprendizaje significativo a partir de la observación del entorno, la producción agrícola, la transformación de productos y la comercialización básica, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes y su proyecto de vida.

La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos.

Desde el Centro de Interés de Emprendimiento **INCITAMENTUM**, los aprendizajes se construyen a partir de experiencias reales relacionadas con los cultivos escolares y familiares, la producción y transformación de bienes, la prestación de servicios rurales y la interacción directa con el contexto comunitario. Estas experiencias se apoyan en la observación del entorno, la participación activa, el trabajo colaborativo y la resolución de situaciones reales propias del emprendimiento rural.

De esta manera, el emprendimiento se convierte en una herramienta pedagógica para el desarrollo integral, permitiendo a los estudiantes fortalecer habilidades cognitivas, sociales, comunicativas y socioemocionales, expresar ideas, proponer iniciativas productivas, tomar decisiones responsables y consolidar aprendizajes significativos, en coherencia con los principios del PNLE y las orientaciones del **PTA F.I. 3.0**.

1. Aprendizaje experiencial

Los estudiantes construyen aprendizajes a partir de experiencias reales de emprendimiento, participando activamente en procesos de siembra, cuidado de cultivos, transformación de productos y prestación de servicios, exposiciones con sus padres de familia relacionando la práctica con el desarrollo de habilidades, valores y actitudes para la vida.

2. Pedagogía del cuidado

Se promueve el cuidado de la tierra, los cultivos, los recursos naturales y los productos obtenidos, fortaleciendo la conciencia ambiental, el saber expresarse, el autocuidado, la prevención de riesgos y el respeto por las normas de trabajo y producción responsable.

3. Trabajo colaborativo

Las actividades de emprendimiento escolar y familiar favorecen el trabajo en equipo, la cooperación, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos, integrando a estudiantes, docentes y familias en procesos productivos y comunitarios.

4. Proyectos pedagógicos integrados

El centro de interés se articula con proyectos institucionales como educación ambiental, educación económica y financiera, proyecto de vida, convivencia escolar y PTA F.I. 3.0, fortaleciendo aprendizajes contextualizados y significativos.

5. Enfoque lúdico y motivacional

El emprendimiento se aborda de manera lúdica y motivadora mediante juegos de roles, simulación de ferias, trueques, actividades prácticas y experiencias creativas que fortalecen la participación, el interés y el disfrute por aprender.

6. Observación del entorno

Se aprovechan los espacios escolares, familiares y comunitarios, así como los terrenos productivos de Playas Lindas por medio de fotografías y videos reconociendo el entorno rural como escenario de aprendizaje, emprendimiento y construcción de oportunidades.



3. Articulación curricular del centro de interés (CI)

3.1. Dimensiones del desarrollo.

Dimensión socioafectiva

El Centro de Interés de Emprendimiento INCITAMENTUM contribuye de manera significativa al desarrollo de la dimensión socioafectiva al propiciar espacios de encuentro y participación a través de actividades de emprendimiento escolar y familiar, fortaleciendo vínculos, valores y actitudes basadas en el respeto, la cooperación, la inclusión, la responsabilidad y la valoración del trabajo propio y comunitario.

1. Fortalece la sensibilidad y la empatía

A través del trabajo colaborativo en huertas escolares, procesos productivos, elaboración de productos y prestación de servicios, los estudiantes reconocen emociones propias y ajenas, desarrollan empatía hacia sus compañeros y familias, y aprenden a comprender y respetar los esfuerzos, saberes y realidades de los demás.

2. Promueve la responsabilidad individual y colectiva

El cumplimiento de acuerdos, el cuidado de los cultivos, herramientas, materiales y productos, así como la participación responsable en las actividades de emprendimiento, fomentan hábitos de compromiso, autocontrol y corresponsabilidad dentro del grupo y la comunidad.

3. Fomenta el sentido de pertenencia

Los espacios productivos, escolares y comunitarios se convierten en escenarios de integración y bienestar, donde los estudiantes se sienten valorados y reconocidos, fortaleciendo el vínculo afectivo con la escuela, la familia y el territorio de Playas Lindas.

4. Desarrolla habilidades de convivencia

Las actividades de emprendimiento favorecen la comunicación asertiva, el respeto por los acuerdos, la resolución pacífica de conflictos, el trabajo en equipo y el reconocimiento de las diferencias, fortaleciendo la convivencia escolar y comunitaria.

5. Potencia la autoestima y la autonomía

Al participar activamente en procesos de producción, transformación y comercialización, asumir responsabilidades y superar retos propios del emprendimiento, los estudiantes fortalecen la confianza en sí mismos, la toma de decisiones y la autonomía en un ambiente de aprendizaje significativo.

--	--



Dimensión Corporal	<p>El Centro de Interés de Emprendimiento INCITAMENTUM fortalece la dimensión corporal al propiciar experiencias prácticas relacionadas con el trabajo agrícola, productivo y comunitario, integrando el movimiento, la acción y la interacción con el entorno, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices, la conciencia corporal y el bienestar integral de los estudiantes.</p> <p>1. Favorece el desarrollo de la motricidad gruesa Actividades como la preparación del terreno, la siembra, el riego, la recolección de productos, el transporte de materiales, la adecuación de espacios productivos y la participación en ferias escolares estimulan movimientos amplios, coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal.</p> <p>2. Estimula la motricidad fina La manipulación de semillas, herramientas pequeñas, envases, materiales de empaque, elaboración de productos transformados, etiquetado y organización de insumos fortalecen la coordinación óculo–manual, la precisión y el control de movimientos finos.</p> <p>3. Promueve la exploración y organización del espacio El uso de espacios escolares, terrenos productivos, huertas, zonas comunitarias y áreas de comercialización permite a los estudiantes reconocer su cuerpo en el espacio, desarrollar la orientación espacial, el desplazamiento seguro y el respeto por las normas y límites del entorno rural y escolar.</p>
---------------------------	---

Dimensión Cognitiva

El Centro de Interés de Emprendimiento INCITAMENTUM fortalece de manera significativa la dimensión cognitiva al favorecer la comprensión, el análisis y la construcción de conocimientos a partir de experiencias reales de emprendimiento rural, producción agrícola, transformación de productos y prestación de servicios comunitarios. Mediante la participación activa en estas actividades, los estudiantes desarrollan procesos de pensamiento esenciales para su aprendizaje integral.

1. Favorece el desarrollo de habilidades de observación y comprensión de situaciones

Los estudiantes observan, interpretan y analizan procesos productivos, ciclos de los cultivos, uso de recursos, roles de trabajo y dinámicas comunitarias, fortaleciendo la atención, la memoria y la comprensión de situaciones propias del contexto emprendedor y rural.

2. Potencia el razonamiento lógico y la toma de decisiones

A través de la planeación de actividades productivas, la organización de tareas, la toma de decisiones sobre el uso de recursos y la resolución de situaciones cotidianas del emprendimiento, los estudiantes anticipan acciones, plantean alternativas y reflexionan sobre sus elecciones, fortaleciendo el pensamiento lógico y crítico.

3. Desarrolla la capacidad de análisis y resolución de problemas

Las actividades de emprendimiento permiten identificar dificultades en los procesos productivos, proponer soluciones, ajustar estrategias y evaluar resultados, aplicando estos aprendizajes a situaciones de la vida escolar, familiar y comunitaria.

4. Amplía conocimientos en diversas áreas del saber

El Centro de Interés integra aprendizajes relacionados con:

- cuidado del ambiente y los recursos naturales
- procesos productivos agrícolas y rurales
- normas, acuerdos y responsabilidad
- trabajo en equipo y convivencia
- orientación espacial y temporal en las labores productivas

Estos conocimientos se consolidan mediante experiencias prácticas y significativas.

5. Estimula la curiosidad y el pensamiento investigativo

La observación del entorno, los cultivos y los procesos de transformación motiva a los estudiantes a formular preguntas, experimentar, comparar resultados y construir explicaciones sencillas a partir de la experiencia emprendedora.

6. Desarrolla la capacidad de organización y planificación

Al seguir instrucciones, organizar actividades productivas, secuenciar procesos de siembra, cuidado, cosecha y comercialización, los estudiantes fortalecen procesos de atención, memoria y organización del pensamiento.

7. Promueve aprendizajes significativos

El emprendimiento se vincula con las experiencias, intereses y contextos de los estudiantes, facilitando la comprensión, la apropiación del conocimiento y la aplicación de lo aprendido en su vida escolar, familiar y comunitaria.



Dimensión Ética-Moral	<p>El Centro de Interés de Emprendimiento INCITAMENTUM fortalece la dimensión ética–moral al promover en los estudiantes valores, actitudes y principios a través de experiencias reales de trabajo productivo, emprendimiento rural y participación comunitaria, favoreciendo la formación de personas responsables, solidarias, honestas y respetuosas de sí mismas, de los demás y del entorno.</p> <p>1. Promueve el respeto por sí mismo y por los demás Mediante las actividades de emprendimiento, los estudiantes reconocen la importancia del autocuidado, el buen trato, el respeto por las diferencias, la inclusión y la valoración del trabajo propio y ajeno dentro de la comunidad educativa y familiar.</p> <p>2. Fomenta la responsabilidad personal y colectiva El cumplimiento de acuerdos, el cuidado de los cultivos, herramientas, materiales y productos, el respeto por los tiempos de trabajo y la participación responsable fortalecen la disciplina, el compromiso y la responsabilidad en las actividades productivas.</p> <p>3. Fortalece la toma de decisiones éticas Las situaciones propias del emprendimiento permiten reflexionar sobre la honestidad, la transparencia, el uso responsable de los recursos, el cumplimiento de compromisos y la resolución pacífica de conflictos, eligiendo comportamientos basados en valores.</p> <p>4. Desarrolla la solidaridad y el compromiso colectivo El trabajo en equipo, la cooperación y el apoyo mutuo en los procesos productivos fortalecen la solidaridad, la ayuda entre compañeros, familias y comunidad, así como el sentido de corresponsabilidad.</p> <p>5. Favorece la construcción de normas y acuerdos de convivencia Las actividades de emprendimiento facilitan la comprensión, construcción y cumplimiento de normas, acuerdos y responsabilidades compartidas, reconociendo su importancia para la convivencia armónica y el desarrollo de los proyectos productivos.</p> <p>6. Inspira una actitud de cuidado y respeto por la tierra, los recursos y los espacios productivos Los estudiantes reconocen la tierra, los cultivos, los espacios escolares y comunitarios como bienes que</p>
------------------------------	--

	deben cuidarse y valorarse, promoviendo hábitos de responsabilidad ambiental y uso consciente de los recursos.
--	--

<p>Dimensión lingüística-comunicativa</p>	<p>El Centro de Interés de Emprendimiento INCITAMENTUM fortalece la dimensión lingüística-comunicativa al generar espacios de interacción donde los estudiantes desarrollan habilidades para escuchar, hablar, dialogar y expresar ideas, emociones y acuerdos, a partir de experiencias reales de emprendimiento rural, producción agrícola, transformación de productos y participación comunitaria.</p> <p>1. Enriquece el vocabulario y el lenguaje propio del emprendimiento A través de actividades productivas, procesos de siembra, elaboración de productos, organización de servicios, ferias escolares y comercialización básica, los estudiantes incorporan vocabulario relacionado con el emprendimiento, el trabajo rural, los cultivos, los recursos, los costos, los acuerdos y el trabajo en equipo, fortaleciendo su competencia comunicativa.</p> <p>2. Favorece la expresión oral La socialización de ideas de emprendimiento, la explicación de procesos productivos, la presentación de productos y servicios, y la narración de experiencias fortalecen la capacidad de expresar ideas, describir acciones y comunicar emociones, mejorando la fluidez verbal y la seguridad al hablar.</p> <p>3. Desarrolla la capacidad de argumentación y diálogo Durante la planeación y desarrollo de actividades emprendedoras, los estudiantes exponen puntos de vista, justifican decisiones, negocian acuerdos y defienden propuestas de manera respetuosa, fortaleciendo la argumentación y el diálogo asertivo.</p> <p>4. Fortalece la escucha activa y el respeto por la palabra Las actividades de emprendimiento exigen atención a las orientaciones del docente, a los acuerdos establecidos y a las intervenciones de compañeros y familiares, promoviendo la escucha activa, el respeto y la convivencia.</p> <p>5. Estimula la comunicación escrita funcional</p>
--	---



Los estudiantes participan en actividades como:

- elaboración de acuerdos y normas de trabajo
- registro de procesos productivos y cantidades
- elaboración de listados, rótulos y etiquetas de productos
- creación de afiches y carteleras para ferias escolares

Estas acciones fortalecen la escritura funcional, la organización de ideas y la comprensión de mensajes escritos.

6. Promueve la comprensión y reflexión crítica en situaciones de emprendimiento

La lectura e interpretación de instrucciones, acuerdos, procesos y situaciones propias del emprendimiento favorecen la comprensión, el análisis y la reflexión sobre el comportamiento individual y colectivo, promoviendo la toma de decisiones responsables.

7. Incentiva el diálogo y la construcción colectiva

Las actividades de emprendimiento requieren planear, concertar, coordinar y resolver situaciones de manera conjunta, fortaleciendo la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo en contextos reales y significativos.

3.2. Proyectos Pedagógicos con los que se puede articular el CI

Proyecto Pedagógico	Aprendizaje del PP	Relación con el CI
Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	Autocuidado, respeto por sí mismo y por los demás, toma de decisiones responsables, convivencia y equidad.	El emprendimiento fortalece la autoestima, la autonomía y la responsabilidad, promoviendo el respeto, el trabajo en equipo, la toma de decisiones conscientes y la construcción de relaciones basadas en el buen trato y la equidad.

<p>Educación económica y financiera</p>	<p>Uso responsable del dinero, planeación, ahorro, toma de decisiones y liderazgo.</p>	<p>El centro de interés desarrolla competencias económicas y financieras mediante la producción, transformación y comercialización básica de productos, fortaleciendo la cultura del emprendimiento rural y el proyecto de vida.</p>
<p>Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos</p>	<p>Reconocimiento de derechos y deberes, participación, respeto por la diversidad, resolución pacífica de conflictos.</p>	<p>A través del trabajo colaborativo y comunitario en actividades de emprendimiento, los estudiantes practican el respeto por los acuerdos, la participación democrática, la equidad y la resolución pacífica de conflictos en contextos reales.</p>
<p>Educación Ambiental</p>	<p>Cuidado del entorno, uso responsable de recursos naturales, sostenibilidad y conciencia ambiental.</p>	<p>NCITAMENTUM integra la huerta escolar, los cultivos y la producción rural como escenarios para promover el cuidado de la tierra, el agua, las semillas y el manejo adecuado de residuos, fortaleciendo prácticas sostenibles por medio de exposiciones según el producto que hayan elegido.</p>

Urbanidad, civismo y principios	Respeto, cortesía, normas de convivencia, responsabilidad y sentido de pertenencia.	El trabajo emprendedor fortalece valores como el respeto, la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad y el cumplimiento de acuerdos, favoreciendo la convivencia escolar y comunitaria.
Estilos de vida saludable.	Autocuidado, bienestar físico y emocional, hábitos saludables y prevención de riesgos.	Las actividades productivas promueven rutinas organizadas, responsabilidad, trabajo activo, cuidado del cuerpo y equilibrio entre el trabajo, el estudio y la vida familiar, favoreciendo el bienestar integral.
MOVILIDAD SEGURA	Normas de tránsito, autocuidado, prevención de accidentes y responsabilidad vial.	Las actividades de desplazamiento en el entorno rural y comunitario permiten reflexionar sobre normas de seguridad, cuidado personal y responsabilidad en los recorridos asociados a las actividades productivas y comunitarias.



3.3. Articulación de aprendizajes, áreas obligatorias y saberes en el centro de interés (CI)

Aprendizajes disciplinares	<p>El Centro de Interés de Emprendimiento INCITAMENTUM articula de manera integral los aprendizajes disciplinares de las áreas obligatorias del currículo, promoviendo el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas, socioemocionales y productivas a partir de experiencias reales de emprendimiento rural, producción agrícola, transformación de productos y prestación de servicios comunitarios, en coherencia con el PEI y los lineamientos curriculares.</p> <p>Desde este Centro de Interés, el aprendizaje se construye de forma experiencial, significativa y contextualizada, permitiendo que los estudiantes integren saberes teóricos y prácticos en situaciones reales relacionadas con su entorno familiar y comunitario.</p>
	<p>Lengua Castellana</p> <p>A través de la socialización de ideas de emprendimiento, la presentación oral de productos y servicios, el diálogo, la argumentación, la narración de experiencias productivas y la elaboración de acuerdos, listados y registros, los estudiantes desarrollan habilidades comunicativas como la escucha activa, la expresión oral y la producción de textos funcionales.</p>
	<p>Matemáticas</p> <p>Las actividades de emprendimiento permiten aplicar conceptos matemáticos como conteo, medición, registro de cantidades, estimación de costos, manejo básico de precios, comparación de resultados y uso de operaciones básicas en contextos reales y significativos.</p>
	<p>Ciencias Naturales</p> <p>El Centro de Interés promueve el conocimiento del entorno natural, los cultivos, el cuidado del suelo, el agua y las plantas, así como prácticas de higiene, alimentación saludable y sostenibilidad, favoreciendo la comprensión de los procesos naturales y la prevención de riesgos</p>

ambientales.



Ciencias Sociales

A través del emprendimiento comunitario y el trabajo colaborativo, se fortalecen valores ciudadanos como el respeto por los acuerdos, la participación, la inclusión, la resolución pacífica de conflictos y el reconocimiento del territorio y las dinámicas rurales.

Educación Ética y en Valores

Las experiencias de emprendimiento fomentan la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad, el compromiso, el trabajo cooperativo y el respeto por los demás y por el entorno, contribuyendo a la formación integral y ciudadana de los estudiantes.

Educación Artística

Las actividades de emprendimiento integran la creatividad, la expresión estética y la representación de ideas a través del diseño de empaques, rótulos, afiches, presentaciones de productos y adecuación de espacios para ferias escolares, promoviendo la sensibilidad artística y la innovación.

Tecnología e Informática

El registro de procesos productivos, el seguimiento de actividades, la elaboración de listados y el uso de herramientas digitales sencillas para documentar y socializar los emprendimientos fortalecen competencias tecnológicas básicas y el uso responsable de las TIC.

Saberes Culturales y Ancestrales	<p>El Centro de Interés de Emprendimiento INCITAMENTUM reconoce y valora los saberes culturales y ancestrales como fuentes fundamentales de aprendizaje, identidad y construcción de sentido, integrándolos a los procesos de producción agrícola, emprendimiento rural y actividades comunitarias desarrolladas por los estudiantes y sus familias.</p> <p>A través del reconocimiento de prácticas tradicionales de siembra, cuidado de cultivos, cosecha, transformación de productos, oficios rurales y servicios comunitarios propios de la región, los estudiantes fortalecen el conocimiento de su historia, costumbres y tradiciones, promoviendo el respeto por la diversidad cultural y el legado de los saberes transmitidos de generación en generación.</p> <p>El Centro de Interés propicia espacios de aprendizaje en familia y en comunidad, donde se recuperan y valoran saberes ancestrales con la participación de padres, abuelos y líderes comunitarios, fortaleciendo los lazos intergeneracionales, la identidad territorial y el sentido de pertenencia.</p> <p>Asimismo, los estudiantes reflexionan, dialogan y socializan sobre experiencias productivas propias del contexto familiar y comunitario, reconociendo conocimientos ancestrales relacionados con el cuidado de la tierra, el trabajo colectivo, la cooperación, el uso responsable de los recursos y el respeto por los ciclos naturales.</p> <p>De esta manera, INCITAMENTUM articula los procesos de emprendimiento rural con los saberes culturales y ancestrales, promoviendo aprendizajes significativos, el respeto por la diversidad cultural y la formación de ciudadanos conscientes de su origen, su territorio y su identidad.</p>
---	---



Saberes Comunitarios

El Centro de Interés de Emprendimiento INCITAMENTUM integra los saberes comunitarios como una fuente esencial de aprendizaje, reconociendo las experiencias, conocimientos y prácticas productivas, agrícolas y de servicios de la comunidad como elementos valiosos para la formación integral de los estudiantes.

A través de la participación en actividades productivas familiares, huertas escolares, cultivos comunitarios, ferias locales, trueques y emprendimientos rurales, los estudiantes fortalecen la comprensión de su realidad social, económica y cultural, desarrollando identidad, sentido de pertenencia y valoración de su entorno.

El Centro de Interés promueve espacios de diálogo e interacción con miembros de la comunidad (padres de familia, adultos mayores, líderes comunitarios, campesinos, emprendedores locales), cuyas experiencias en producción, comercialización, oficios y servicios se convierten en referentes para el aprendizaje, enriqueciendo los procesos de emprendimiento desde la realidad cercana del estudiante.

Asimismo, los estudiantes participan en la organización, reflexión y socialización de experiencias de emprendimiento comunitario, fortaleciendo competencias sociales, comunicativas, económicas y de trabajo en equipo, al tiempo que se preservan los saberes locales y se fortalece el vínculo escuela-comunidad.

De esta manera, el Centro de Interés de Emprendimiento INCITAMENTUM articula los procesos productivos y emprendedores con los saberes comunitarios, promoviendo aprendizajes significativos, contextualizados y pertinentes para la vida escolar, familiar y comunitaria.



<p>Saberes Éticos y Ciudadanos</p>	<p>El Centro de Interés de Emprendimiento INCITAMENTUM fortalece los saberes éticos y ciudadanos al propiciar espacios de participación, trabajo colaborativo, emprendimiento rural y reflexión, donde los estudiantes reconocen valores, derechos, deberes y normas de convivencia, formándose como ciudadanos responsables, solidarios, honestos y comprometidos con su comunidad.</p> <p>A través de actividades de emprendimiento escolar y comunitario, los estudiantes viven situaciones relacionadas con el respeto por los acuerdos, la aceptación de la diferencia, la justicia, la solidaridad, la transparencia y la resolución pacífica de conflictos, desarrollando el juicio moral y la toma de decisiones responsables en contextos reales.</p> <p>El Centro de Interés promueve la participación activa y democrática mediante la construcción colectiva de acuerdos de trabajo, la organización de roles y responsabilidades, el respeto por los turnos y el cumplimiento de compromisos, fortaleciendo la escucha, el diálogo y la convivencia armónica.</p> <p>Asimismo, la reflexión grupal posterior a las actividades productivas y emprendedoras permite a los estudiantes expresar opiniones, reconocer aciertos y errores, asumir responsabilidades y comprender su rol como miembros activos de la comunidad educativa, familiar y social.</p> <p>De esta manera, el Centro de Interés de Emprendimiento INCITAMENTUM articula la práctica emprendedora con la formación ética y ciudadana, contribuyendo a la construcción de una cultura de paz, respeto, convivencia, participación y desarrollo comunitario dentro y fuera de la escuela.</p>
<p>Reconocimiento de otros saberes emergentes:</p>	<p>N/A</p>



EVIDENCIAS DEL CENTRO DE INTERÉS EMPRENDIMIENTO "INICITAMENTUM"
2024- 2025



