

ARMONIZACIÓN AL PEI Y ARTICULACIÓN CURRICULAR DEL CI

1. Datos del Centro de interés.	
Establecimiento educativo:	Centro Educativa Rural Playas Lindas
Ejes del C.I.:	<ul style="list-style-type: none"> -Actividad física y salud integral -Recreación como estrategia pedagógica -Deporte formativo y convivencia -Trabajo colaborativo y juego limpio -Uso positivo del tiempo libre
Subcategoría:	<ul style="list-style-type: none"> -Juegos tradicionales y recreativos -Iniciación deportiva -Hábitos de vida saludable -Expresión corporal y motricidad -Valores, normas y convivencia a través del deporte
Nombre de CI:	Movimiento, Salud y Convivencia
Población Objetivo:	Escuela Multigrado

2. Armonización del PEI con el CI	
Aspectos del PEI	Correspondencia con el Centro de Interés

Principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución.

El Centro de Interés Recreación y Deporte: Movimiento, Salud y Convivencia se articula con el Proyecto Educativo Institucional al promover la formación integral de los estudiantes, fortaleciendo el desarrollo físico, emocional, social y ético a través del juego, la actividad física y el deporte formativo.

Este centro de interés responde a los principios del PEI relacionados con el respeto, la convivencia, el trabajo cooperativo, la inclusión y el bienestar, generando ambientes de aprendizaje activos, participativos y motivadores, donde todos los estudiantes, desde sus ritmos y capacidades, pueden participar y aprender.

Asimismo, fomenta estilos de vida saludables, el uso adecuado del tiempo libre y la construcción de ciudadanía, contribuyendo a la misión institucional de formar estudiantes autónomos, solidarios y comprometidos con su entorno.



El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes

Desde el análisis institucional se identifican los siguientes problemas y sus orígenes, los cuales son abordados pedagógicamente desde el Centro de Interés de Recreación y Deporte, promoviendo la actividad física, el juego formativo y el deporte como mediadores del aprendizaje, la convivencia y el cuidado del entorno:

Baja conciencia frente al cuidado del entorno desde la práctica deportiva

Se evidencia que algunos estudiantes no reconocen el impacto de sus acciones en los espacios deportivos y recreativos, lo que hace necesario fortalecer hábitos de cuidado, respeto y corresponsabilidad mediante actividades lúdicas y deportivas que promuevan el uso adecuado de escenarios, implementos y zonas comunes.

Dificultades en el manejo de residuos en espacios recreativos y deportivos

Durante actividades físicas y recreativas se presentan falencias en la disposición adecuada de residuos, asociadas a la falta de hábitos de orden y limpieza. Esta situación se aborda a través de jornadas deportivas formativas, juegos cooperativos y normas de convivencia que promueven la clasificación de residuos, el aseo y el cuidado de los espacios compartidos.

Bajo compromiso con el uso responsable de los recursos e implementos deportivos

Se observan prácticas como el uso inadecuado de materiales deportivos, el desperdicio de agua en actividades de aseo y la falta de cuidado de los implementos, lo cual evidencia la necesidad de fortalecer valores como la responsabilidad, el autocuidado y el trabajo en equipo, integrando el deporte como estrategia pedagógica para el uso consciente de los recursos.

--	--



Los objetivos generales del proyecto	<p>Fomentar en los estudiantes la conciencia y la responsabilidad frente al cuidado del cuerpo, del entorno y de los espacios recreativos y deportivos, mediante la práctica del juego, la actividad física y el deporte formativo, promoviendo hábitos de autocuidado y respeto por los escenarios escolares y comunitarios.</p> <p>Desarrollar habilidades sociales, comunicativas y de convivencia a través de actividades lúdicas y deportivas que permitan identificar y resolver situaciones propias del juego y el deporte, fortaleciendo la comunicación asertiva, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Promover el uso adecuado y responsable de los recursos e implementos deportivos, fomentando el cuidado del material, el ahorro del agua y la energía durante las actividades físicas, y el respeto por las normas de uso de los espacios deportivos.</p> <p>Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la actividad física para la salud y el bienestar integral, fortaleciendo hábitos y estilos de vida saludables, la disciplina, la constancia y el reconocimiento del cuerpo como medio de expresión y cuidado personal.</p> <p>Favorecer prácticas de orden, limpieza y manejo adecuado de residuos durante las actividades recreativas y deportivas, promoviendo el cuidado de los espacios comunes y el sentido de responsabilidad individual y colectiva.</p> <p>Impulsar la participación escolar y comunitaria mediante la organización y participación en jornadas deportivas, juegos tradicionales, encuentros recreativos y actividades lúdicas que fortalezcan la integración, el liderazgo y el sentido de pertenencia.</p> <p>Integrar la recreación y el deporte en las experiencias pedagógicas, promoviendo el aprendizaje significativo a través del juego, la exploración corporal, la cooperación y el respeto por las normas, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes.</p>
---	--

**La estrategia pedagógica
que guía las labores de
formación de los
educandos.**

Desde este Centro de Interés de Recreación y Deporte, los aprendizajes se construyen a través de la práctica del juego, la actividad física y el deporte formativo, la observación del propio cuerpo y del entorno, la participación activa, el trabajo colaborativo y la resolución de situaciones reales propias de la convivencia y el juego limpio. Estas experiencias favorecen la reflexión, el análisis, la toma de decisiones y la construcción de sentido.

De esta manera, la recreación y el deporte se convierten en herramientas pedagógicas para el desarrollo integral, permitiendo a los estudiantes fortalecer habilidades motrices, sociales y emocionales, expresar ideas y emociones, respetar normas, proponer soluciones pacíficas y consolidar aprendizajes significativos, en coherencia con los principios del PNLE y las orientaciones del PTA F.I. 3.0.

1. Aprendizaje experiencial

Los estudiantes construyen aprendizajes a partir de la práctica del juego, la recreación y el deporte, relacionando el movimiento con el desarrollo de habilidades, valores y actitudes para la vida.

2. Pedagogía del cuidado

Se promueve el cuidado del cuerpo, la salud, el autocuidado y el cuidado del otro, fortaleciendo hábitos saludables, la prevención de riesgos y el respeto por las normas de seguridad.

3. Trabajo colaborativo

Las actividades recreativas y deportivas favorecen el trabajo en equipo, la cooperación, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos.

4. Proyectos pedagógicos integrados

El centro de interés se articula con proyectos institucionales como estilos de vida saludable, convivencia escolar, educación ambiental y ciudadanía.

5. Enfoque lúdico y motivacional

El juego, la recreación y las dinámicas deportivas se convierten en el eje motivador del aprendizaje, fortaleciendo la participación y el disfrute.

6. Observación del entorno

Se aprovechan los espacios escolares y comunitarios para el desarrollo de actividades físicas, reconociendo el entorno como escenario de aprendizaje.



3. Articulación curricular del centro de interés (CI)

3.1. Dimensiones del desarrollo.

Dimensión socioafectiva

El **Centro de Interés de Recreación y Deporte** contribuye de manera significativa al desarrollo de la **dimensión socioafectiva**, al propiciar espacios de encuentro a través del juego, la actividad física y el deporte formativo, fortaleciendo vínculos, valores y actitudes basadas en el respeto, la cooperación, la inclusión y el disfrute del movimiento.

1. Fortalece la sensibilidad y la empatía

A través de juegos cooperativos, dinámicas grupales y prácticas deportivas, los estudiantes reconocen emociones propias y ajenas, desarrollan empatía hacia sus compañeros y aprenden a comprender y respetar los sentimientos de los demás.

2. Promueve la responsabilidad individual y colectiva

El cumplimiento de normas, el cuidado de los implementos deportivos y la participación responsable en las actividades recreativas fomentan hábitos de compromiso, autocontrol y corresponsabilidad dentro del grupo.

3. Fomenta el sentido de pertenencia

Los espacios recreativos y deportivos se convierten en escenarios de integración y bienestar, donde los estudiantes se sienten valorados, seguros y motivados, fortaleciendo el vínculo afectivo con la escuela y con su grupo.

4. Desarrolla habilidades de convivencia

Las actividades deportivas y recreativas favorecen la comunicación asertiva, el respeto por las reglas, la resolución pacífica de conflictos, el trabajo en equipo y el reconocimiento de las diferencias, fortaleciendo la convivencia escolar.

5. Potencia la autoestima y la autonomía

Al participar activamente en juegos y deportes, asumir roles y superar retos físicos, los estudiantes fortalecen la confianza en sí mismos, la toma de decisiones y la autonomía en un ambiente de aprendizaje significativo.

6. Favorece actitudes de solidaridad y apoyo mutuo

El trabajo en equipo, el juego limpio y la colaboración en actividades recreativas fortalecen la solidaridad, el respeto y la construcción de relaciones empáticas entre los estudiantes.

7. Regula las emociones a través de la actividad física

La recreación y el deporte permiten canalizar emociones, reducir el estrés, mejorar el autocontrol y promover estados emocionales positivos, convirtiéndose en una herramienta fundamental para el bienestar emocional.



Dimensión Corporal	<p>El Centro de Interés de Recreación y Deporte fortalece la dimensión corporal al propiciar experiencias que integran el movimiento, el juego, la actividad física y la expresión corporal, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices, la conciencia del cuerpo y el bienestar integral de los estudiantes.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Favorece el desarrollo de la motricidad gruesa Actividades como juegos motores, circuitos físicos, deportes formativos, carreras, saltos, lanzamientos, juegos tradicionales y dinámicas recreativas estimulan movimientos amplios, coordinación, equilibrio y control corporal.2. Estimula la motricidad fina La manipulación de implementos deportivos (balones, cuerdas, aros, conos), juegos de puntería, actividades de precisión, armado y cuidado de materiales recreativos fortalecen la coordinación óculo–manual, la precisión y el control de movimientos finos.3. Promueve la exploración y organización del espacio El uso de diferentes espacios recreativos y deportivos (patios, canchas, coliseos, zonas abiertas) permite a los estudiantes reconocer su cuerpo en el espacio, desarrollar la orientación espacial, el desplazamiento seguro y el respeto por las normas y límites del entorno.
---------------------------	--

Dimensión Cognitiva

El Centro de Interés de Recreación y Deporte fortalece de manera significativa la dimensión cognitiva, al favorecer la comprensión, el análisis y la construcción de conocimientos a partir del juego, la actividad física y el deporte formativo. Mediante la participación en actividades recreativas y deportivas, los estudiantes desarrollan procesos de pensamiento esenciales para su aprendizaje integral.

1. Favorece el desarrollo de habilidades de observación y comprensión de situaciones

Los estudiantes observan, interpretan y analizan dinámicas de juego, movimientos corporales, reglas y comportamientos, fortaleciendo la atención, la memoria y la comprensión de situaciones propias del contexto recreativo y deportivo.

2. Potencia el razonamiento lógico y la toma de decisiones

A través de juegos, estrategias deportivas y resolución de retos motores, los estudiantes anticipan acciones, plantean estrategias, toman decisiones oportunas y reflexionan sobre sus elecciones, fortaleciendo el pensamiento lógico y crítico.

3. Desarrolla la capacidad de análisis y resolución de problemas

Las actividades deportivas permiten identificar dificultades, proponer soluciones, ajustar estrategias y evaluar resultados, aplicando estos aprendizajes a situaciones de la vida escolar y cotidiana.

4. Amplía conocimientos en diversas áreas del saber
El Centro de Interés integra aprendizajes relacionados con:

-cuidado del cuerpo y la salud

-normas y reglas

-trabajo en equipo y convivencia

-orientación espacial y temporal

Estos conocimientos se consolidan mediante experiencias prácticas y significativas.

5. Estimula la curiosidad y el pensamiento investigativo

La exploración del movimiento, los juegos y las actividades físicas motiva a los estudiantes a formular preguntas, experimentar, comparar resultados y construir explicaciones sencillas a partir de la práctica corporal.

6. Desarrolla la capacidad de organización y planificación

Al seguir instrucciones, organizar equipos, secuenciar movimientos y planear estrategias de juego, los estudiantes fortalecen procesos de atención, memoria y organización del pensamiento.

7. Promueve aprendizajes significativos

La recreación y el deporte se vinculan con las experiencias, intereses y contextos de los estudiantes, facilitando la comprensión, la apropiación del conocimiento y la aplicación de lo aprendido en su vida escolar, familiar y comunitaria.



Dimensión Ética-Moral

El Centro de Interés de Recreación y Deporte fortalece la dimensión ética–moral al promover en los estudiantes valores, actitudes y principios a través del juego, la actividad física y el deporte formativo, favoreciendo la formación de personas responsables, solidarias y respetuosas de sí mismas y de los demás.

1. Promueve el respeto por sí mismo y por los demás
Mediante la práctica deportiva y recreativa, los estudiantes reconocen la importancia del autocuidado, el buen trato, el respeto por las diferencias, la inclusión y la aceptación del otro.
2. Fomenta la responsabilidad personal y colectiva
El cumplimiento de normas, el cuidado de los implementos deportivos, el respeto por los horarios y la participación responsable fortalecen la disciplina, el compromiso y la responsabilidad en las actividades.
3. Fortalece la toma de decisiones éticas
Las situaciones propias del juego y el deporte permiten reflexionar sobre el juego limpio, la honestidad, el respeto por las reglas y la resolución pacífica de conflictos, eligiendo comportamientos basados en valores.
4. Desarrolla la solidaridad y el compromiso colectivo
El trabajo en equipo, la cooperación y el apoyo entre compañeros durante las actividades recreativas fortalecen la solidaridad, la ayuda mutua y el sentido de comunidad.
5. Favorece la construcción de normas y acuerdos de convivencia
Las prácticas deportivas facilitan la comprensión y el cumplimiento de reglas, acuerdos y sanciones formativas, reconociendo su importancia para la convivencia armónica y el desarrollo de las actividades.
6. Inspira una actitud de cuidado y respeto por el cuerpo y los espacios deportivos
Los estudiantes reconocen el cuerpo y los escenarios deportivos como bienes que deben cuidarse y

	<p>valorarse, promoviendo hábitos de autocuidado y uso responsable de los espacios comunes.</p> <p>7. Desarrolla la conciencia moral a partir de la práctica deportiva La reflexión sobre las acciones, actitudes y consecuencias durante el juego permite fortalecer el juicio moral, reconocer valores y antivalores, y transferir estos aprendizajes a la vida cotidiana.</p>
--	--

<p>Dimensión lingüística- comunicativa</p>	<p>El Centro de Interés de Recreación y Deporte fortalece la dimensión lingüística–comunicativa al generar espacios de interacción donde los estudiantes desarrollan habilidades para escuchar, hablar, dialogar y expresar ideas, emociones y acuerdos, a partir de la práctica del juego, la actividad física y el deporte formativo.</p> <p>1. Enriquece el vocabulario y el lenguaje propio del deporte y la recreación A través de consignas, reglas de juego, estrategias deportivas y dinámicas recreativas, los estudiantes incorporan vocabulario relacionado con el movimiento, el cuerpo, el trabajo en equipo, el juego limpio y las disciplinas deportivas, fortaleciendo su competencia comunicativa.</p> <p>2. Favorece la expresión oral Las explicaciones de reglas, socialización de estrategias, narración de experiencias deportivas y participación en juegos dirigidos permiten que los estudiantes expresen ideas, describan acciones y comuniquen emociones, fortaleciendo la fluidez verbal y la seguridad al hablar.</p> <p>3. Desarrolla la capacidad de argumentación y diálogo</p>
---	---



Durante la resolución de situaciones propias del juego y el deporte, los estudiantes exponen puntos de vista, justifican decisiones, negocian acuerdos y defienden posturas de manera respetuosa, fortaleciendo la argumentación y el diálogo asertivo.

4. Fortalece la escucha activa y el respeto por la palabra
Las actividades recreativas exigen atención a las indicaciones del docente, a las reglas del juego y a las intervenciones de los compañeros, promoviendo la escucha activa, el respeto y la convivencia.

5. Estimula la comunicación escrita funcional
Los estudiantes participan en actividades como:

elaboración de normas de juego

registro de resultados y puntajes

creación de afiches deportivos y carteleras recreativas

Estas acciones fortalecen la escritura funcional, la organización de ideas y la comprensión de mensajes escritos.

6. Promueve la comprensión y reflexión crítica en situaciones deportivas

La lectura e interpretación de reglas, instrucciones y situaciones de juego favorecen la comprensión, el análisis y la reflexión sobre el comportamiento propio y colectivo, promoviendo el juego limpio y la toma de decisiones responsables.

7. Incentiva el diálogo y la construcción colectiva

Las actividades deportivas y recreativas requieren planear, concertar, coordinar y resolver situaciones de manera conjunta, fortaleciendo la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo en contextos reales y significativos.

3.2. Proyectos Pedagógicos con los que se puede articular el CI

Proyecto Pedagógico	Aprendizaje del PP	Relación con el CI
Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	Autocuidado, respeto por el cuerpo propio y ajeno, toma de decisiones responsables, convivencia y equidad.	Las actividades recreativas fortalecen la autoestima, el respeto por el cuerpo, los límites, la igualdad de género y las relaciones sanas, favoreciendo la construcción de ciudadanía desde la práctica deportiva.

<p>Educación económica y financiera</p>	<p>Uso responsable de recursos, trabajo en equipo, liderazgo, creatividad y toma de decisiones.</p>	<p>A través de la organización de eventos deportivos, juegos cooperativos y actividades recreativas, los estudiantes desarrollan liderazgo, planeación, responsabilidad y trabajo colaborativo.</p>
<p>Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos</p>	<p>Reconocimiento de derechos y deberes, respeto por la diversidad, resolución pacífica de conflictos, participación y convivencia.</p>	<p>A través del juego y el deporte se promueve el respeto por las normas, la inclusión, el trabajo en equipo, el juego limpio y la resolución pacífica de conflictos, fortaleciendo la convivencia y la ciudadanía.</p>
<p>Educación Ambiental</p>	<p>Cuidado del entorno, uso responsable de recursos, conciencia ambiental y sostenibilidad.</p>	<p>Las actividades recreativas al aire libre fomentan el cuidado de los espacios escolares y naturales, el respeto por el entorno y la práctica de acciones responsables durante el juego y el deporte.</p>
<p>Urbanidad, civismo y principios</p>	<p>Respeto, cortesía, normas de convivencia, responsabilidad y sentido de pertenencia.</p>	<p>El deporte y la recreación fortalecen valores como el respeto, la tolerancia, la disciplina, el cumplimiento de reglas y el buen trato, favoreciendo la convivencia escolar y el civismo.</p>



<p>Estilos de vida saludable.</p>	<p>Cuidado del cuerpo, actividad física, alimentación balanceada, prevención de enfermedades y bienestar integral.</p>	<p>El CI promueve la actividad física, el uso adecuado del tiempo libre, el conocimiento del cuerpo y la adopción de hábitos saludables que contribuyen al bienestar físico y emocional de los estudiantes.</p>
<p>MOVILIDAD SEGURA</p>	<p>Normas de tránsito, autocuidado, prevención de accidentes y responsabilidad vial.</p>	<p>Las dinámicas recreativas y deportivas permiten enseñar normas, señales, desplazamientos seguros y autocuidado, fortaleciendo comportamientos responsables dentro y fuera de la institución.</p>



3.3. Articulación de aprendizajes, áreas obligatorias y saberes en el centro de interés (CI)

Aprendizajes disciplinares

El Centro de Interés de Recreación y Deporte articula de manera integral los aprendizajes disciplinares de las áreas obligatorias del currículo, promoviendo el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales a través del juego, la actividad física y el deporte formativo, en coherencia con el PEI y los lineamientos curriculares.

Desde este Centro de Interés, el aprendizaje se construye de forma experiencial, significativa y contextualizada, permitiendo que los estudiantes integren saberes teóricos y prácticos en situaciones reales.

Educación Física, Recreación y Deporte

Se fortalecen competencias motrices, coordinación, resistencia, equilibrio y control corporal, así como la comprensión de normas, reglas y técnicas básicas de diferentes disciplinas deportivas, promoviendo hábitos de vida saludable y el uso adecuado del tiempo libre.

Lengua Castellana

A través de la explicación de reglas, el diálogo, la argumentación, la narración de experiencias deportivas y la elaboración de normas y acuerdos, los estudiantes desarrollan habilidades comunicativas como la escucha activa, la expresión oral y la producción de textos funcionales.

Matemáticas

Las actividades deportivas permiten aplicar conceptos matemáticos como conteo, medición del tiempo y distancias, registro de puntajes, resolución de problemas, comparación de resultados y uso de operaciones básicas en contextos reales y significativos.

Ciencias Naturales

El Centro de Interés promueve el conocimiento del cuerpo humano, el cuidado de la salud, la higiene, la alimentación balanceada, la actividad física y sus efectos en el organismo, favoreciendo la comprensión de hábitos saludables y la prevención de riesgos.

Ciencias Sociales

A través del juego cooperativo y el deporte, se fortalecen valores ciudadanos como el respeto por las normas, el trabajo

en equipo, la resolución pacífica de conflictos, la inclusión, la participación y el reconocimiento del otro en contextos comunitarios.

Educación Ética y en Valores

Las prácticas deportivas fomentan el juego limpio, la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad, el autocontrol y el respeto por las reglas y los compañeros, contribuyendo a la formación integral y ciudadana de los estudiantes.

Educación Artística

Las dinámicas recreativas integran la expresión corporal, el ritmo, la creatividad y la representación de emociones a través del movimiento, promoviendo la sensibilidad estética y la valoración del cuerpo como medio de expresión.

Tecnología e Informática

El registro de actividades, resultados y procesos, así como el uso de herramientas digitales sencillas para el seguimiento de actividades deportivas, fortalece competencias tecnológicas básicas y el uso responsable de las TIC.





Saberes Culturales y Ancestrales	<p>El Centro de Interés de Recreación y Deporte reconoce y valora los saberes culturales y ancestrales como fuentes fundamentales de aprendizaje, identidad y construcción de sentido, integrándolos a las prácticas lúdicas, recreativas y deportivas de los estudiantes.</p> <p>A través de juegos tradicionales, rondas, deportes autóctonos, actividades recreativas propias de la región y expresiones lúdicas heredadas, los estudiantes fortalecen el reconocimiento de su historia, costumbres y tradiciones, promoviendo el respeto por la diversidad cultural y el legado de los saberes transmitidos de generación en generación.</p> <p>El Centro de Interés propicia espacios de recreación y juego en familia y en comunidad, donde se recuperan prácticas lúdicas tradicionales con la participación de abuelos, padres y líderes comunitarios, fortaleciendo los lazos intergeneracionales, la identidad territorial y el sentido de pertenencia.</p> <p>Asimismo, los estudiantes reflexionan, dialogan y socializan sobre experiencias recreativas y deportivas propias del contexto familiar y comunitario, reconociendo conocimientos ancestrales relacionados con el cuidado del cuerpo, el trabajo colectivo, la cooperación y el respeto por las normas del juego.</p> <p>De esta manera, el Centro de Interés de Recreación y Deporte articula las prácticas lúdicas y deportivas con los saberes culturales y ancestrales, promoviendo aprendizajes significativos, el respeto por la diversidad cultural y la formación de ciudadanos conscientes de su origen, su territorio y su identidad.</p>
---	---



Saberes Comunitarios

El Centro de Interés de Recreación y Deporte integra los saberes comunitarios como una fuente esencial de aprendizaje, reconociendo las experiencias, conocimientos y prácticas recreativas, lúdicas y deportivas de la comunidad como elementos valiosos para la formación integral de los estudiantes.

A través de la práctica de juegos tradicionales, actividades recreativas comunitarias, encuentros deportivos locales y dinámicas propias del contexto, los estudiantes fortalecen la comprensión de su realidad social y cultural, desarrollando identidad, sentido de pertenencia y valoración de su entorno.

El Centro de Interés promueve espacios de diálogo e interacción con miembros de la comunidad (padres de familia, adultos mayores, líderes comunitarios, monitores deportivos, campesinos), cuyas experiencias en juegos, deportes y actividades colectivas se convierten en referentes para el aprendizaje, enriqueciendo las prácticas recreativas desde la realidad cercana del estudiante.

Asimismo, los estudiantes participan en la organización, reflexión y socialización de experiencias recreativas y deportivas comunitarias, fortaleciendo competencias sociales, comunicativas y de trabajo en equipo, al tiempo que se preservan las tradiciones lúdicas y se fortalece el vínculo escuela-comunidad.

De esta manera, el Centro de Interés de Recreación y Deporte articula las prácticas lúdicas y deportivas con los saberes comunitarios, promoviendo aprendizajes significativos, contextualizados y pertinentes para la vida escolar, social y comunitaria.



<p>Saberes Éticos y Ciudadanos</p>	<p>El Centro de Interés de Recreación y Deporte fortalece los saberes éticos y ciudadanos al propiciar espacios de participación, juego, deporte y reflexión, donde los estudiantes reconocen valores, derechos, deberes y normas de convivencia, formándose como ciudadanos responsables, solidarios y respetuosos.</p> <p>A través de juegos cooperativos, actividades recreativas y prácticas deportivas, los estudiantes viven situaciones relacionadas con el respeto por las reglas, la aceptación de la diferencia, el juego limpio, la justicia, la solidaridad y la resolución pacífica de conflictos, desarrollando el juicio moral y la toma de decisiones responsables en contextos reales.</p> <p>El Centro de Interés promueve la participación activa y democrática mediante la construcción de acuerdos de juego, la organización de equipos, el respeto por los turnos y el cumplimiento de normas, fortaleciendo la escucha, el diálogo y la convivencia armónica.</p> <p>Asimismo, la reflexión grupal posterior a las actividades recreativas y deportivas permite a los estudiantes expresar opiniones, reconocer aciertos y errores, asumir responsabilidades y comprender su rol como miembros activos de la comunidad educativa y social.</p> <p>De esta manera, el Centro de Interés de Recreación y Deporte articula la práctica lúdica y deportiva con la formación ética y ciudadana, contribuyendo a la construcción de una cultura de paz, respeto, convivencia y participación dentro y fuera de la escuela.</p>
<p>Reconocimiento de otros saberes emergentes:</p>	<p>N/A</p>



EVIDENCIAS DEL CENTRO DE RECREACIÓN Y DEPORTE DEL C.E.R PLAYAS LINDAS



