

ARMONIZACIÓN AL PEI Y ARTICULACIÓN CURRICULAR DEL CI

1. Datos del Centro de interés.	
Establecimiento educativo:	Centro Educativa Rural Playas Lindas
Ejes del C.I.:	Lectura como hábito y disfrute, Comprensión lectora y pensamiento crítico, Transversalidad del lenguaje, Trabajo colaborativo y mancomunado, Aprendizaje integral.
Subcategoría:	-Motivación lectora. -Diversidad de textos (literarios, informativos, narrativos). -Rutinas y espacios de lectura. -Uso de material PNLE y bibliotecas de aula.
Nombre de CI:	El Rincón donde sueño y aprendo
Población Objetivo:	Escuela Multigrado

2. Armonización del PEI con el CI	
Aspectos del PEI	Correspondencia con el Centro de Interés

Principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución.

El Centro de Interés PLAN LEO: "El Rincón donde sueño y aprendo" se articula de manera directa con los principios y fundamentos del Proyecto Educativo Institucional, al promover una formación integral centrada en el estudiante, el respeto por los ritmos y estilos de aprendizaje y el fortalecimiento de las competencias comunicativas como base del aprendizaje en todas las áreas del conocimiento.

Desde este centro de interés, la lectura y la escritura se consolidan como prácticas pedagógicas transversales que fomentan el pensamiento crítico, la creatividad, la expresión de ideas y la construcción de sentido, en coherencia con los principios de equidad, inclusión, participación, convivencia y responsabilidad social definidos en el PEI.

Asimismo, "El Rincón donde sueño y aprendo" fortalece el trabajo colaborativo entre docentes y estudiantes, genera ambientes de aprendizaje significativos, afectivos y motivadores, y favorece el desarrollo del hábito lector como una herramienta para la vida, respondiendo a la misión institucional de formar ciudadanos autónomos, reflexivos y comprometidos con su contexto social y cultural.

El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes

Desde el análisis institucional se identifican los siguientes problemas y sus orígenes, los cuales son abordados pedagógicamente desde el Centro de Interés PLAN LEO: "El Rincón donde sueño y aprendo", integrando la lectura y la escritura como mediadoras del aprendizaje ambiental:

Escasa conciencia ambiental desde la lectura reflexiva

Los estudiantes no reconocen el cuidado del entorno como una responsabilidad personal y colectiva, lo que evidencia la necesidad de fortalecer la lectura de textos ambientales que promuevan la reflexión, la sensibilización y la formación en valores.

Dificultades en el manejo de residuos sólidos

Se observan falencias en la clasificación y disposición adecuada de residuos, asociadas al desconocimiento de normas e impactos ambientales, lo cual se aborda mediante la lectura comprensiva de instructivos, afiches, cuentos y textos informativos, así como la producción escrita de acuerdos y compromisos ambientales.

Bajo compromiso con el uso responsable de los recursos

Prácticas como el desperdicio de agua, energía y materiales escolares evidencian la necesidad de fortalecer la comprensión de textos que orienten sobre el ahorro de recursos y la escritura de reflexiones, campañas y mensajes pedagógicos desde el PLAN LEO.



--	--



Los objetivos generales del proyecto

Fomentar en los estudiantes la conciencia y la responsabilidad ambiental mediante la lectura reflexiva de textos literarios, informativos y normativos, y la producción escrita de mensajes, compromisos y acuerdos que promuevan el cuidado y la preservación del entorno natural.

Desarrollar competencias comunicativas para identificar y analizar problemáticas ambientales del contexto escolar y comunitario, fortaleciendo la comprensión lectora, la argumentación oral y escrita, y la participación en la propuesta de soluciones desde el PLAN LEO.

Promover el uso adecuado y responsable de los recursos naturales (agua, energía y suelo), a través de la lectura de textos explicativos y la elaboración de escritos pedagógicos que fortalezcan una cultura de sostenibilidad.

Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la flora, la fauna y los ecosistemas, mediante experiencias lectoras significativas y producciones escritas creativas que reconozcan su valor para la vida y la biodiversidad.

Favorecer prácticas de reciclaje, reutilización y reducción de residuos, integrando actividades de lectura comprensiva y escritura funcional (afiches, instructivos, cartillas) que fortalezcan el manejo adecuado de los desechos en la institución educativa.

Impulsar la participación escolar y comunitaria a través de la lectura de experiencias ambientales significativas y la producción escrita de crónicas, diarios y campañas relacionadas con jornadas ecológicas, huertas escolares, siembras y acciones de preservación ambiental.

Integrar la educación ambiental en las experiencias pedagógicas desde el PLAN LEO, promoviendo el aprendizaje significativo mediante la observación, la exploración, la lectura del entorno y el trabajo colaborativo entre

	estudiantes y docentes.
--	-------------------------



La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos.

La estrategia pedagógica que orienta la formación de los educandos en el Centro de Interés PLAN LEO: "El Rincón donde sueño y aprendo" se fundamenta en el aprendizaje significativo mediado por la lectura, la escritura y la oralidad, donde los estudiantes fortalecen sus competencias comunicativas a través de la interacción con diversos textos y contextos.

Desde este centro de interés, los aprendizajes se construyen mediante la lectura comprensiva y crítica, la producción escrita, la observación del entorno, la participación activa y la resolución de situaciones reales, favoreciendo la reflexión, el análisis y la construcción de sentido. De esta manera, la lectura y la escritura se convierten en herramientas para interpretar la realidad, expresar ideas, proponer soluciones y consolidar aprendizajes integrales en coherencia con el PNLE y las orientaciones del PTA F.I. 3.0.

1. Aprendizaje experiencial

En el Centro de Interés PLAN LEO, el aprendizaje se construye a partir de experiencias significativas donde la lectura, la escritura y la oralidad permiten a los estudiantes comprender su realidad, reflexionar sobre ella y construir nuevos saberes a partir de situaciones reales del contexto.

2. Pedagogía del cuidado

Se promueve una pedagogía centrada en el cuidado de sí mismo, de los otros y del entorno, fortaleciendo valores y actitudes responsables mediante la lectura de textos formativos y la producción escrita de compromisos, normas y acuerdos de convivencia.

3. Trabajo colaborativo

El proceso formativo se apoya en el trabajo colaborativo, favoreciendo el diálogo, la participación y la construcción colectiva del conocimiento a través de actividades lectoras y escritoras desarrolladas en equipo.

4. Proyectos pedagógicos integrados

El PLAN LEO se articula con las diferentes áreas del conocimiento a través de proyectos pedagógicos integrados, que permiten abordar problemáticas del contexto mediante la lectura comprensiva, la investigación escolar y la producción escrita significativa.

5. Enfoque lúdico y motivacional

Se implementa un enfoque lúdico y motivacional que estimula el gusto por la lectura y la escritura, utilizando juegos pedagógicos, cuentos, dramatizaciones, narraciones y actividades creativas que fortalecen el aprendizaje.

6. Observación del entorno

La observación del entorno se convierte en una estrategia fundamental para "leer la realidad", interpretar el contexto y producir textos que fortalecen el sentido de pertenencia y el aprendizaje significativo, en coherencia con el PNLE y el acompañamiento del PTA F.I. 3.0.

3. Articulación curricular del centro de interés (CI)

3.1. Dimensiones del desarrollo.

Dimensión socioafectiva

El Centro de Interés de Lectura PLAN LEO: "El Rincón donde sueño y aprendo" contribuye de manera significativa al desarrollo de la dimensión socioafectiva, al propiciar espacios de encuentro con la palabra, la imaginación y la expresión de emociones, fortaleciendo vínculos, valores y actitudes basadas en el respeto, la sensibilidad y el disfrute por la lectura.

1. Fortalece la sensibilidad y la empatía

A través de cuentos, relatos, poemas y lecturas compartidas, los estudiantes reconocen emociones propias y ajenas, desarrollan empatía hacia los personajes y situaciones, y aprenden a comprender y respetar los sentimientos de los demás.

2. Promueve la responsabilidad individual y colectiva

El cuidado de los libros, el respeto por los turnos de lectura y la participación responsable en actividades lectoras fomentan hábitos de compromiso, autonomía y corresponsabilidad dentro del grupo.

3. Fomenta el sentido de pertenencia

"El Rincón donde sueño y aprendo" se convierte en un espacio acogedor y significativo, donde los estudiantes se sienten valorados, seguros y motivados, fortaleciendo el vínculo afectivo con la escuela y con la lectura.

4. Desarrolla habilidades de convivencia

Las lecturas en voz alta, los círculos de lectura y las actividades grupales favorecen la escucha activa, el diálogo respetuoso, la expresión de ideas y el reconocimiento de las diferencias, fortaleciendo la convivencia escolar.

5. Potencia la autoestima y la autonomía

Al expresarse oralmente, leer en público, escribir textos propios y compartir sus opiniones, los estudiantes fortalecen la confianza en sí mismos y desarrollan mayor seguridad para tomar decisiones y asumir retos lectores.

6. Favorece actitudes de solidaridad y apoyo mutuo

El acompañamiento entre pares, la lectura compartida y el apoyo a quienes presentan dificultades lectoras fortalecen la solidaridad, el respeto y la construcción de relaciones empáticas.

7. Regula las emociones a través de la lectura

La lectura como experiencia placentera permite a los estudiantes canalizar emociones, reducir tensiones, estimular la imaginación y promover estados emocionales positivos, convirtiéndose en un recurso para el bienestar emocional.

Dimensión Corporal	<p>El Centro de Interés de Lectura PLAN LEO fortalece la dimensión corporal al propiciar experiencias que integran el movimiento, la expresión corporal y la interacción con los recursos lectores, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices y la conciencia del cuerpo en el proceso de aprendizaje.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Favorece el desarrollo de la motricidad gruesa Actividades como dramatizaciones de cuentos, juegos de roles, lecturas en movimiento, desplazamientos hacia el rincón de lectura, dinámicas corporales previas a la lectura y actividades lúdicas asociadas a historias estimulan movimientos amplios, coordinación y control corporal.2. Estimula la motricidad fina La manipulación de libros, fichas de lectura, material didáctico, elaboración de marcapáginas, escritura creativa, ilustración de textos, recorte y armado de secuencias narrativas fortalece la precisión, la pinza fina y la coordinación óculo-manual.3. Promueve la exploración y organización del espacio El uso de distintos espacios para la lectura (aula, rincón lector, biblioteca, patios o zonas abiertas) permite a los estudiantes reconocer su cuerpo en el espacio, mejorar la orientación espacial y adecuar posturas corporales apropiadas para la lectura y la escritura.
---------------------------	--

Dimensión Cognitiva

El Centro de Interés de Lectura PLAN LEO fortalece de manera significativa la dimensión cognitiva, al favorecer la comprensión, el análisis y la construcción de conocimientos a partir de la lectura, la escritura y la reflexión. Mediante la interacción con diversos textos y actividades lectoras, los estudiantes desarrollan procesos de pensamiento esenciales para su aprendizaje integral.

1. Favorece el desarrollo de habilidades de observación y comprensión lectora
Los estudiantes interpretan imágenes, identifican ideas principales y secundarias, reconocen personajes, escenarios y secuencias narrativas, fortaleciendo la atención, la memoria y la comprensión de textos.
2. Potencia el razonamiento lógico y la toma de decisiones
A través del análisis de textos, la anticipación de acontecimientos, la formulación de hipótesis y la selección de finales alternativos, los estudiantes fortalecen el pensamiento lógico, crítico y la capacidad de argumentar sus decisiones.
3. Desarrolla la capacidad de análisis y resolución de problemas
Las actividades lectoras permiten identificar conflictos en los textos, proponer soluciones, comparar situaciones y reflexionar sobre causas y consecuencias, aplicando estos aprendizajes a situaciones de la vida cotidiana.
4. Amplía conocimientos en diversas áreas del saber
El PLAN LEO facilita el acceso a textos narrativos, informativos, descriptivos y poéticos, permitiendo fortalecer conocimientos en áreas como:

lenguaje y comunicación

ciencias naturales y sociales

valores y convivencia

cultura, tradición e identidad

Estos aprendizajes se consolidan mediante la lectura significativa y contextualizada.

5. Estimula la curiosidad y el pensamiento investigativo

La lectura motiva a los estudiantes a formular preguntas, buscar información, contrastar ideas, realizar inferencias y construir explicaciones sencillas a partir de los textos leídos.

6. Desarrolla la capacidad de clasificación y organización de la información

Al ordenar secuencias, clasificar tipos de textos, identificar categorías, elaborar esquemas, mapas mentales y resúmenes, los estudiantes fortalecen procesos de atención, memoria y organización del pensamiento.

7. Promueve aprendizajes significativos

La lectura se vincula con las experiencias, intereses y contextos de los estudiantes, facilitando la comprensión, la apropiación del conocimiento y la aplicación de lo aprendido en su entorno escolar y familiar.

Dimensión Ética-Moral

El Centro de Interés de Lectura PLAN LEO fortalece la dimensión ética-moral al promover en los estudiantes valores, actitudes y principios a través de la lectura, la reflexión y el diálogo, favoreciendo la formación de ciudadanos responsables, críticos y respetuosos de sí mismos y de los demás.

1. Promueve el respeto por sí mismo y por los demás

A través de cuentos, fábulas y relatos, los estudiantes reconocen la dignidad humana, la importancia del buen trato, la escucha y el respeto por las diferencias.

2. Fomenta la responsabilidad personal y académica

El cuidado de los libros, el cumplimiento de normas del rincón de lectura, la participación responsable y el respeto por los turnos fortalecen la responsabilidad y el compromiso con el aprendizaje.

3. Fortalece la toma de decisiones éticas

El análisis de situaciones presentes en los textos leídos permite a los estudiantes reflexionar sobre lo correcto e incorrecto, identificar consecuencias de las acciones y elegir comportamientos basados en valores como la honestidad, la justicia y la empatía.

4. Desarrolla la solidaridad y el compromiso colectivo

Las actividades lectoras en grupo promueven la cooperación, el apoyo mutuo, el compartir saberes y la construcción conjunta de aprendizajes, fortaleciendo el sentido de comunidad.

5. Favorece la construcción de normas y acuerdos de convivencia

El PLAN LEO facilita espacios para dialogar y

	<p>acordar normas de uso del rincón lector, respeto por los materiales, escucha activa y convivencia armónica, comprendiendo la importancia de las reglas para el bienestar común.</p> <p>6. Inspira una actitud de cuidado, respeto y valoración de la palabra Los estudiantes reconocen la lectura y la escritura como bienes culturales que deben cuidarse, valorarse y usarse de manera responsable, fortaleciendo el sentido ético frente al conocimiento.</p> <p>7. Desarrolla la conciencia moral a partir de la lectura La reflexión sobre las acciones de los personajes y sus consecuencias permite a los estudiantes desarrollar juicio moral, reconocer valores y antivalores, y transferir estos aprendizajes a su vida cotidiana.</p>
--	---

<p>Dimensión lingüística-comunicativa</p>	<p>El Centro de Interés de Lectura PLAN LEO fortalece la dimensión lingüística-comunicativa al generar espacios significativos donde los estudiantes desarrollan habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir, expresando ideas, emociones y conocimientos de manera clara, respetuosa y efectiva.</p> <p>1. Enriquece el vocabulario y el lenguaje académico A través de la lectura de diversos tipos de textos, los estudiantes incorporan nuevas palabras, expresiones y conceptos relacionados con el lenguaje, la literatura y las diferentes áreas del saber, ampliando su vocabulario y mejorando su competencia comunicativa.</p> <p>2. Favorece la expresión oral Las lecturas en voz alta, narraciones, conversatorios, dramatizaciones y socializaciones permiten que los estudiantes describan, expliquen, narren y opinen, fortaleciendo la fluidez verbal, la pronunciación y la seguridad al comunicarse.</p>
--	--



3. Desarrolla la capacidad de argumentación
El análisis de textos, la formulación de opiniones y la discusión de ideas favorecen el aprendizaje de la argumentación, el respeto por los turnos de la palabra y la defensa de posturas con fundamentos en lo leído y comprendido.

4. Fortalece la escucha activa
Las dinámicas del PLAN LEO exigen atención a las lecturas, a las orientaciones del docente y a las intervenciones de los compañeros, promoviendo el respeto, la comprensión y la convivencia a través del diálogo.

5. Estimula la producción escrita
Los estudiantes realizan:

cuentos, fábulas y relatos

resúmenes, diarios de lectura y textos creativos

afiches, carteleras y producciones escritas
Estas actividades fortalecen los procesos de escritura, coherencia y comprensión textual.

6. Promueve la lectura comprensiva y crítica
La lectura de textos literarios e informativos permite desarrollar la comprensión lectora, la interpretación, la inferencia y la reflexión crítica, favoreciendo el gusto por la lectura y el aprendizaje autónomo.

7. Incentiva el diálogo y la construcción colectiva
Las actividades lectoras requieren conversar, planear, consensuar y resolver situaciones comunicativas, fortaleciendo la competencia comunicativa en contextos reales y significativos.

3.2. Proyectos Pedagógicos con los que se puede articular el CI

Proyecto Pedagógico	Aprendizaje del PP	Relación con el CI
Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	Desarrollo de la identidad, el autocuidado, el respeto por sí mismo y por los demás, y la convivencia democrática.	A través de la lectura de cuentos, relatos y textos reflexivos, los estudiantes analizan situaciones relacionadas con el respeto, la justicia, la inclusión y la convivencia, fortaleciendo la formación en derechos humanos.

<p>Educación económica y financiera</p>	<p>Uso responsable de recursos, creatividad, toma de decisiones y pensamiento emprendedor.</p>	<p>A través de lecturas sobre emprendimiento, historias de esfuerzo y proyectos escolares, los estudiantes desarrollan pensamiento crítico, creatividad y comprensión básica del valor del ahorro, el trabajo y la planificación.</p>
<p>Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos</p>	<p>Reconocimiento de los derechos, deberes, la dignidad humana, la equidad y el respeto por la diferencia.</p>	<p>A través de la lectura de cuentos, relatos y textos reflexivos, los estudiantes analizan situaciones relacionadas con el respeto, la justicia, la inclusión y la convivencia, fortaleciendo la formación en derechos humanos.</p>
<p>Educación Ambiental</p>	<p>Conciencia ambiental, cuidado del entorno y responsabilidad frente a los recursos naturales.</p>	<p>Mediante la lectura de textos informativos y literarios sobre la naturaleza y el cuidado del planeta, el PLAN LEO fortalece la conciencia ambiental y el compromiso con el cuidado del entorno.</p>



<p>Urbanidad, civismo y principios</p>	<p>Práctica de valores, normas de convivencia, respeto y buen comportamiento social.</p>	<p>Las lecturas y diálogos promovidos en el PLAN LEO fortalecen valores como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la cortesía, favoreciendo una convivencia armónica dentro y fuera del aula.</p>
<p>Estilos de vida saludable.</p>	<p>Promoción del bienestar físico, emocional y mental, y la adopción de hábitos saludables.</p>	<p>La lectura como práctica cotidiana fortalece el bienestar emocional, la autorregulación y el manejo de emociones, además de incentivar rutinas sanas como el uso adecuado del tiempo libre y la lectura como actividad placentera.</p>
<p>MOVILIDAD SEGURA</p>	<p>Reconocimiento de normas, señales y comportamientos responsables en espacios públicos.</p>	<p>El análisis de textos, cuentos y situaciones cotidianas relacionadas con la movilidad permite reflexionar sobre normas, autocuidado y responsabilidad ciudadana, fortaleciendo la comprensión y el cumplimiento de reglas.</p>



3.3. Articulación de aprendizajes, áreas obligatorias y saberes en el centro de interés (CI)

Aprendizajes disciplinares

El Centro de Interés PLAN LEO: "El Rincón donde sueño y aprendo" articula de manera transversal los aprendizajes disciplinares de las áreas obligatorias, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes a través de la lectura, la escritura, la oralidad y la comprensión de diversos textos, como ejes fundamentales del aprendizaje.

Lengua Castellana

El PLAN LEO fortalece los procesos de lectura comprensiva, producción escrita y expresión oral. Los estudiantes interpretan textos literarios e informativos, amplían su vocabulario, desarrollan la argumentación y mejoran la coherencia y cohesión textual.

Matemáticas

A través de la lectura de problemas, consignas, instrucciones y situaciones contextualizadas, los estudiantes fortalecen la comprensión lectora aplicada al razonamiento matemático, el análisis de datos, la resolución de problemas y la interpretación de información.

Ciencias Naturales

El centro de interés promueve la lectura de textos científicos sencillos, artículos informativos y cuentos relacionados con la naturaleza, el cuerpo humano y el entorno, favoreciendo la comprensión de conceptos, la curiosidad científica y el pensamiento investigativo.

Ciencias Sociales

Mediante la lectura de relatos históricos, textos culturales y narraciones del contexto local, los estudiantes desarrollan comprensión del tiempo, el espacio, la identidad, la convivencia y la construcción de ciudadanía.

Educación Ética y en Valores Humanos

El análisis de cuentos, fábulas y relatos permite reflexionar sobre valores, normas, derechos y deberes, fortaleciendo la formación ética, la toma de decisiones responsables y la convivencia escolar.

Educación Artística

La lectura se articula con la expresión artística a

través de ilustraciones, dramatizaciones, creación de historias, poesía y representación de textos, estimulando la creatividad y la sensibilidad estética.

Educación Física, Recreación y Deporte

El PLAN LEO integra actividades lúdicas, lecturas en movimiento, dramatizaciones y dinámicas corporales que fortalecen la expresión corporal, la atención y el bienestar físico y emocional.

Tecnología e Informática

El uso de recursos digitales, bibliotecas virtuales y herramientas TIC favorece la búsqueda de información, la lectura digital, la producción de textos y el desarrollo de competencias tecnológicas.

Educación Religiosa Escolar

A través de la lectura de textos reflexivos y formativos, se fortalecen valores como el respeto, la solidaridad, la reflexión personal y la convivencia pacífica.





Saberes Culturales y Ancestrales

El Centro de Interés PLAN LEO: "El Rincón donde sueño y aprendo" reconoce y valora los saberes culturales y ancestrales como fuentes fundamentales de aprendizaje, identidad y construcción de sentido, integrándolos al proceso lector y comunicativo de los estudiantes.

A través de la lectura de mitos, leyendas, cuentos tradicionales, relatos orales, coplas, adivinanzas, refranes y narraciones propias de la región, los estudiantes fortalecen el reconocimiento de su historia, costumbres y tradiciones, promoviendo el respeto por la diversidad cultural y el legado de los saberes transmitidos de generación en generación.

El PLAN LEO propicia espacios de lectura en familia y en comunidad, donde se recupera la tradición oral mediante la participación de abuelos, padres y líderes comunitarios, fortaleciendo los lazos intergeneracionales y el sentido de pertenencia al territorio.

Asimismo, los estudiantes producen textos escritos y orales a partir de historias locales, experiencias familiares y conocimientos ancestrales, favoreciendo la conservación de la memoria cultural, el uso del lenguaje propio y la valoración de la identidad cultural.

De esta manera, el Centro de Interés PLAN LEO articula la lectura con los saberes culturales y ancestrales, promoviendo aprendizajes significativos, el respeto por la diversidad y la construcción de una ciudadanía consciente de su origen y su cultura.



Saberes Comunitarios

El Centro de Interés PLAN LEO: “El Rincón donde sueño y aprendo” integra los saberes comunitarios como una fuente esencial de aprendizaje, reconociendo la experiencia, los conocimientos y las prácticas de la comunidad como elementos valiosos para el proceso lector y formativo de los estudiantes.

A través de la lectura y producción de textos relacionados con la vida cotidiana de la comunidad —historias locales, oficios tradicionales, relatos de vida, experiencias productivas, costumbres y celebraciones— los estudiantes fortalecen la comprensión de su contexto social y cultural, desarrollando identidad, sentido de pertenencia y valoración de su entorno.

El PLAN LEO promueve espacios de diálogo con miembros de la comunidad (padres de familia, adultos mayores, líderes comunitarios, artesanos, campesinos), cuyas experiencias se convierten en insumos para la lectura, la escritura y la oralidad, enriqueciendo los aprendizajes desde la realidad cercana del estudiante.

Asimismo, los estudiantes elaboran entrevistas, crónicas, relatos y textos informativos a partir de los saberes comunitarios, fortaleciendo competencias comunicativas, investigativas y sociales, al tiempo que se preserva la memoria colectiva y se fortalece el vínculo escuela-comunidad.

De esta manera, el Centro de Interés PLAN LEO articula la lectura con los saberes comunitarios, promoviendo aprendizajes significativos, contextualizados y pertinentes para la vida escolar y social.



Saberes Éticos y Ciudadanos

El Centro de Interés PLAN LEO: "El Rincón donde sueño y aprendo" fortalece los saberes éticos y ciudadanos al propiciar espacios de lectura, diálogo y reflexión que permiten a los estudiantes reconocer valores, derechos, deberes y normas de convivencia, formando ciudadanos responsables, participativos y respetuosos.

A través de la lectura de cuentos, fábulas, relatos y textos reflexivos, los estudiantes analizan situaciones relacionadas con la convivencia, el respeto por la diferencia, la justicia, la solidaridad y la resolución pacífica de conflictos, desarrollando el juicio moral y la toma de decisiones responsables.

El PLAN LEO promueve la participación activa mediante conversatorios, debates y acuerdos de aula, donde los estudiantes practican la escucha, el respeto por la palabra del otro y la construcción colectiva de normas, fortaleciendo la convivencia democrática.

Asimismo, la producción escrita y oral de opiniones, reflexiones y compromisos permite a los estudiantes expresar puntos de vista, asumir responsabilidades y comprender su papel como miembros activos de la comunidad educativa y social.

De esta manera, el Centro de Interés PLAN LEO articula la lectura con la formación ética y ciudadana, contribuyendo a la construcción de una cultura de paz, respeto y convivencia dentro y fuera de la escuela.

<p>Reconocimiento de otros saberes emergentes:</p>	<p>N/A</p>



EVIDENCIAS DEL CENTRO DE INTERÉS EL RINCON DE LOS SUEÑOS DEL C.E.R PLAYAS LINDAS



