

ANÁLISIS RESULTADOS PRUEBAS SABER ENSC



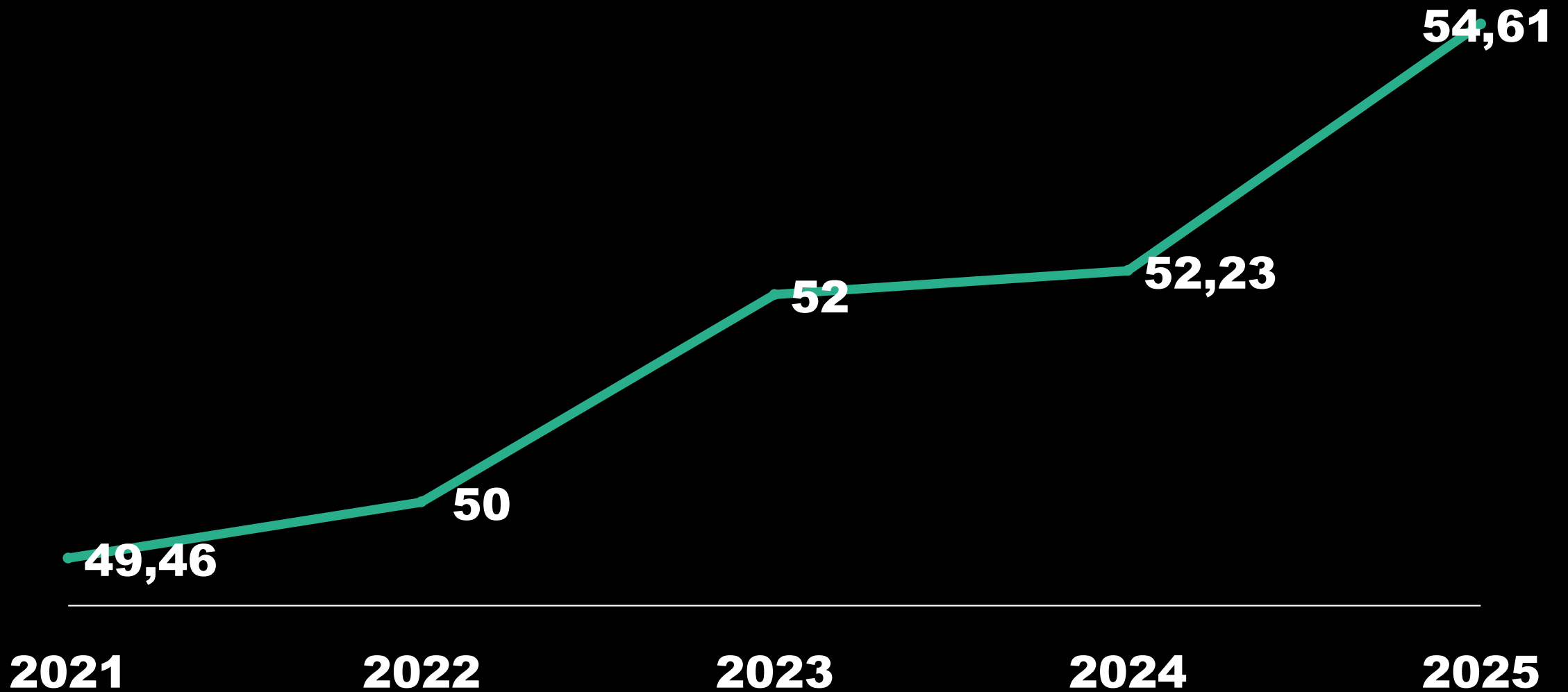
RESULTADOS SEGÚN NÚMERO DE ESTUDIANTES

PUNTAJE	2023	2024	2025
MAYOR DE 350	4	0	1
ENTRE 300 A 349	11	18	20
ENTRE 250 A 299	32	22	22
ENTRE 200 A 249	32	26	16
MENOR DE 200	7	5	3
TOTAL	86	71	62

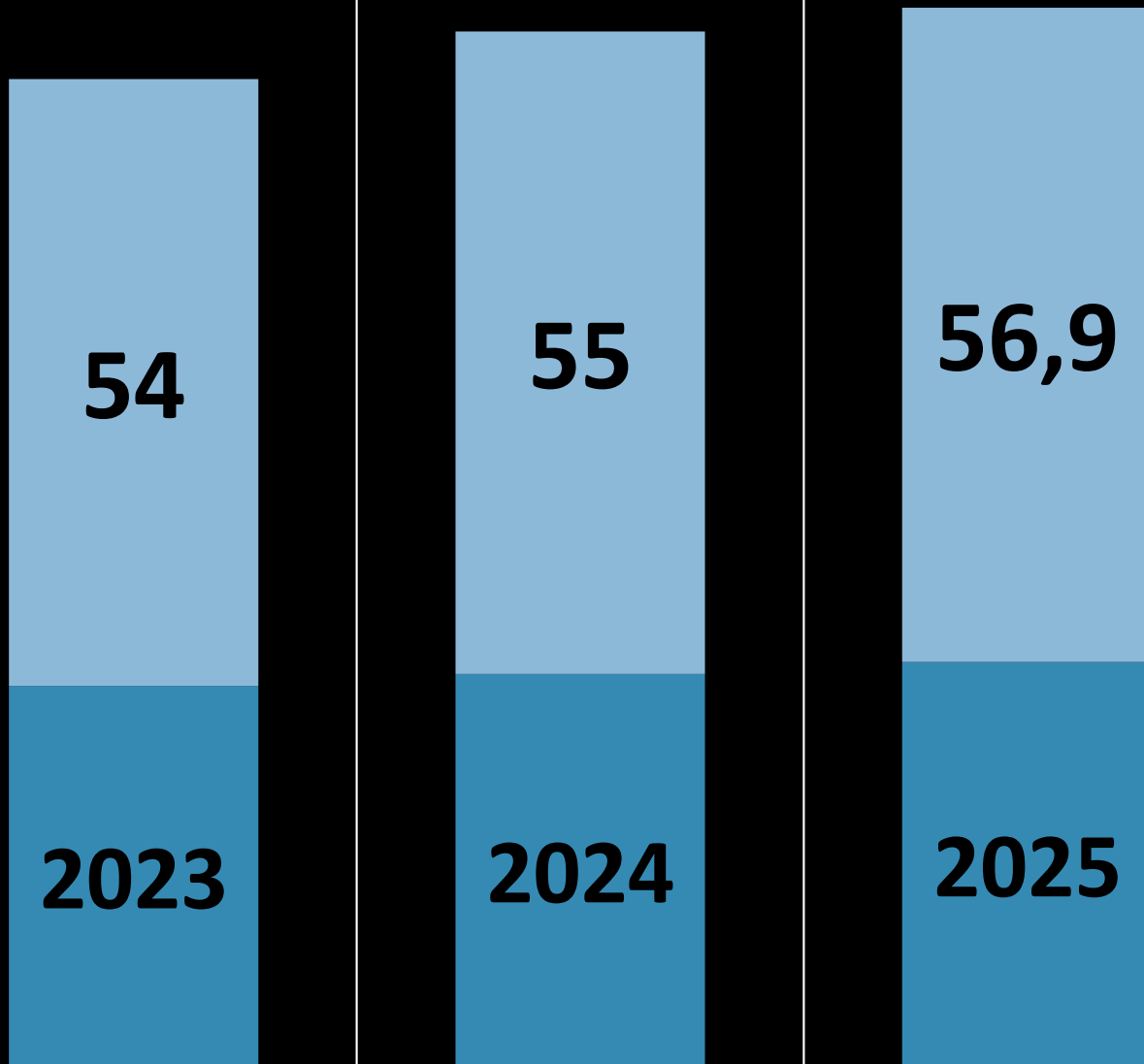
PROMEDIO POR AREAS

	LEC. CRITICA	MATEMAT	SOC Y CIUDADAD	NATURALES	INGLES
2025	56,9	55,1	52,3	55	53,6
2024	55	55	49	50	52
2023	54	54	50	51	51
MAX	73	80	77	76	78
MIN	31	34	31	32	35

PROMEDIO PONDERADO



LECTURA CRÍTICA



Nivel de agregación	Promedio
Establecimiento educativo (EE)	57
Sede 1	57 ●
Sede 1 / Jornada 1	57 ●
Colombia	55 ●
ETC	55 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ●
Oficiales rurales ETC	50 ●

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura crítica

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	2%	25%	53%	20%

• **Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:** Los niveles de desempeño describen lo que saben y saben hacer los estudiantes de acuerdo a las especificaciones de una determinada prueba del examen. Se establecieron cuatro niveles de desempeño: 1, 2, 3 y 4, excepto para Inglés donde los niveles de desempeño establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+. La suma de los porcentajes

NIVELES DE DESEMPEÑO		
4	Avanzado	71-100
3	Satisfactorio	51-70
2	Mínimo	36-50
1	Insuficiente	0-35

NIVEL	No ESTUDIANTES
4	12
3	34
3	15
1	1

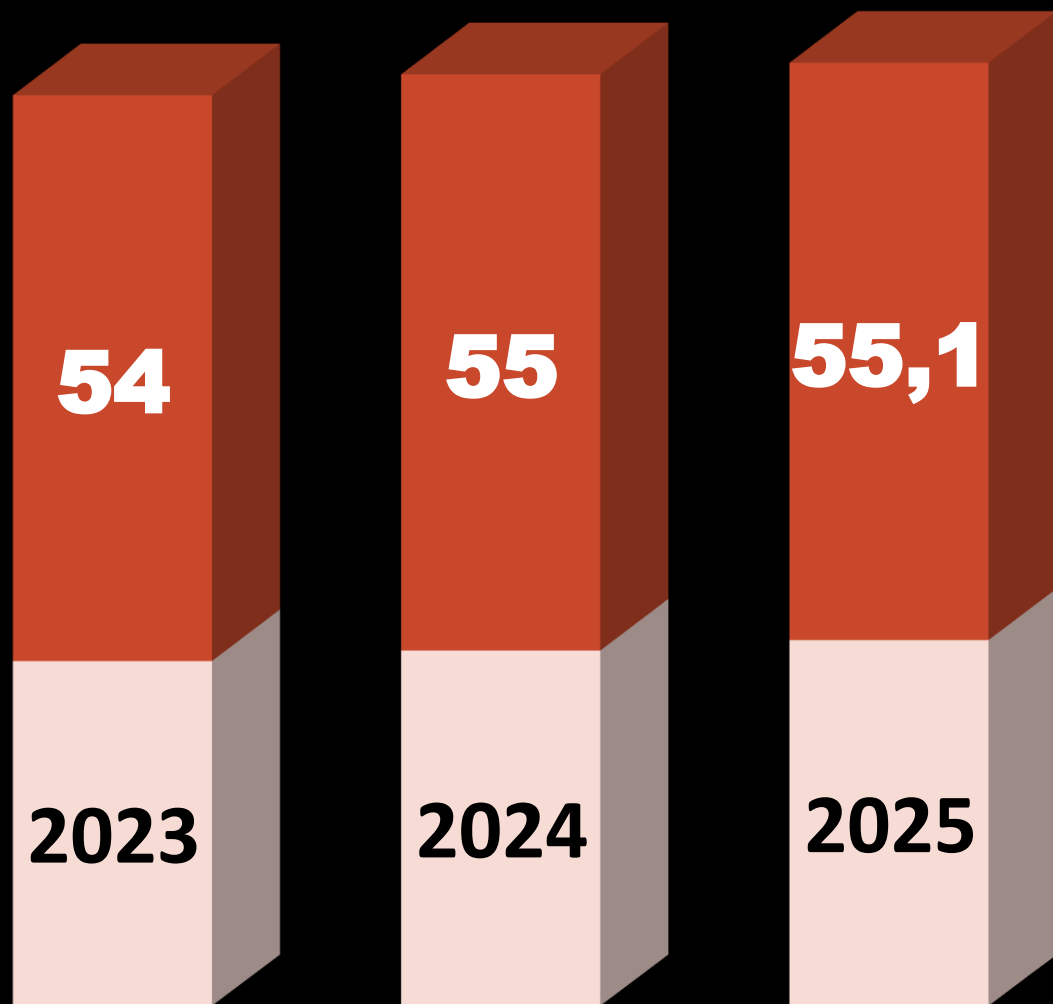
Un estudiante promedio en este nivel ...	
4	Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluado.
3	Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluado. Este es el nivel esperado que todos, o la gran mayoría de los estudiantes, debería alcanzar.
2	Muestra un desempeño mínimo en las competencias exigibles para el área y grado evaluado.
1	No supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.

PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN LECTURA CRÍTICA

Aprendizaje	EE
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	27%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	42%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	49%

- **Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto (27%):** Este porcentaje indica que, en promedio, el 27% de las respuestas fueron incorrectas; es el nivel con menor dificultad, ya que la mayoría de los estudiantes logra reconocer información explícita del texto.
- **Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global (42%):** El 42% de respuestas incorrectas evidencia dificultades moderadas en la comprensión de la estructura y coherencia textual. Los estudiantes presentan problemas para relacionar ideas y construir el significado global del texto.
- **Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido (49%)** Este es el aprendizaje con mayor porcentaje de respuestas incorrectas, lo que indica una debilidad significativa en los procesos de análisis, inferencia y valoración crítica del texto.

MATEMÁTICAS



Nivel de agregación	Promedio
Establecimiento educativo (EE)	55
Sede 1	55 ●
Sede 1 / Jornada 1	55 ●
Colombia	53 ●
ETC	55 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ●
Oficiales rurales ETC	50 ●

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	3%	32%	62%	3%

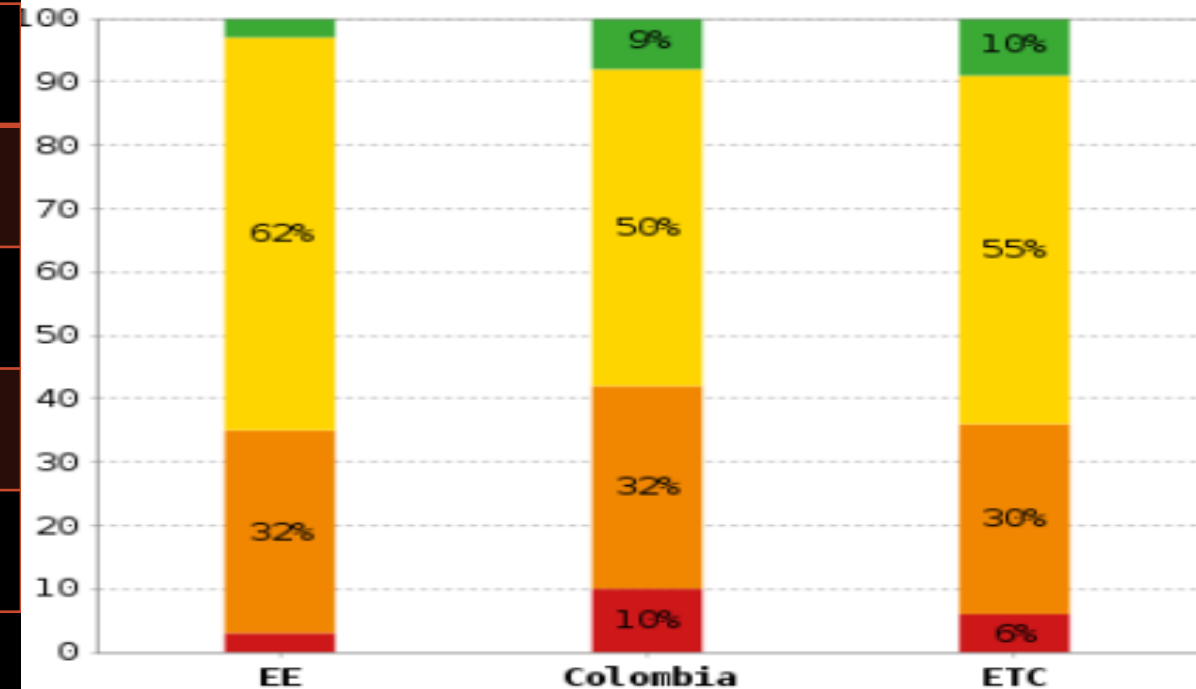
NIVEL No ESTUDIANTES

4 2

3 39

3 19


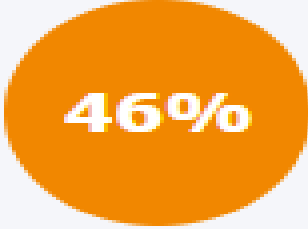

1 2



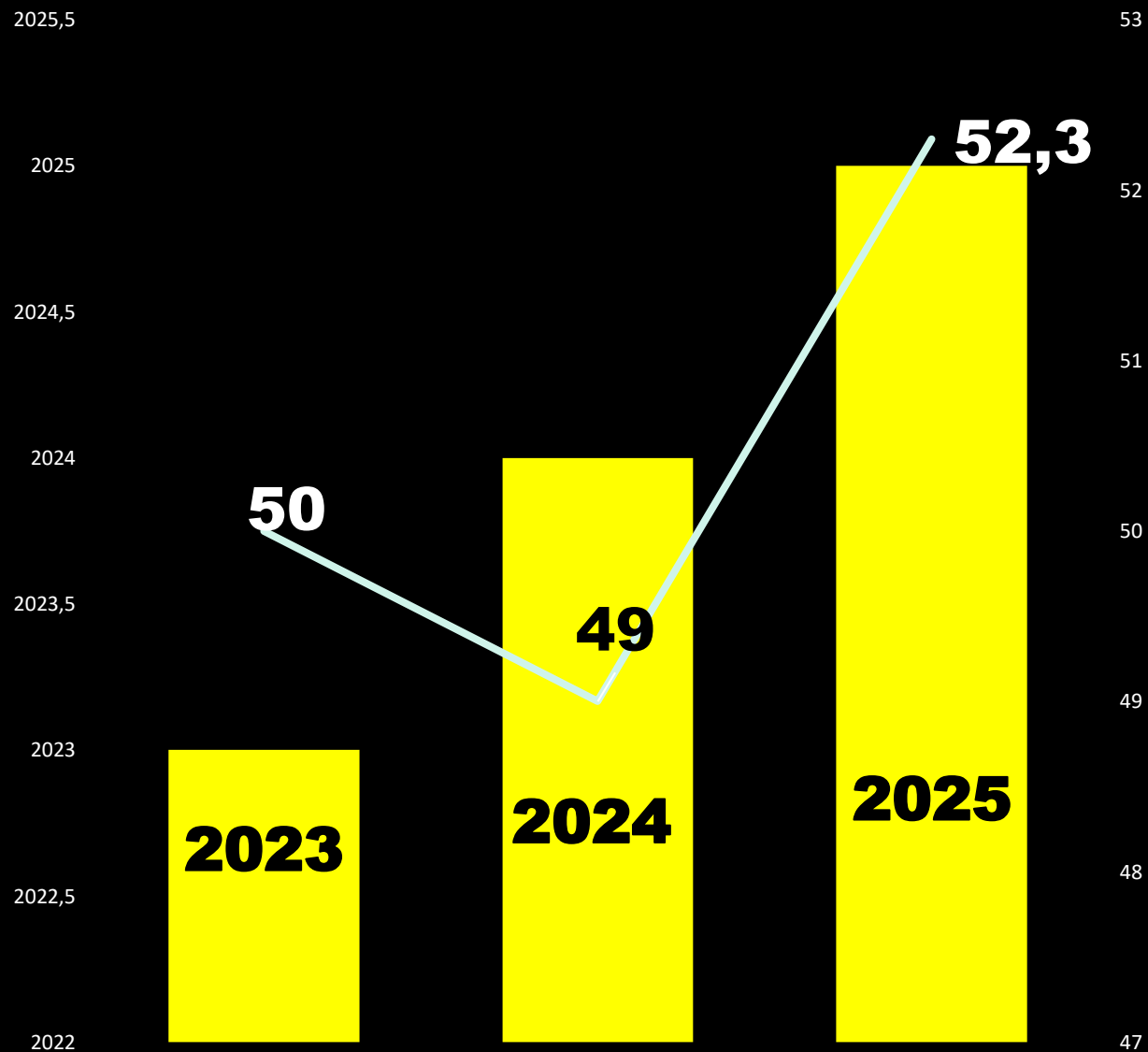
¿Cómo interpretar la Gráfica 4.3?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN MATEMÁTICAS

Aprendizaje	EE
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	 53%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	 46%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	 32%

SOCIALES Y CIUDADANAS

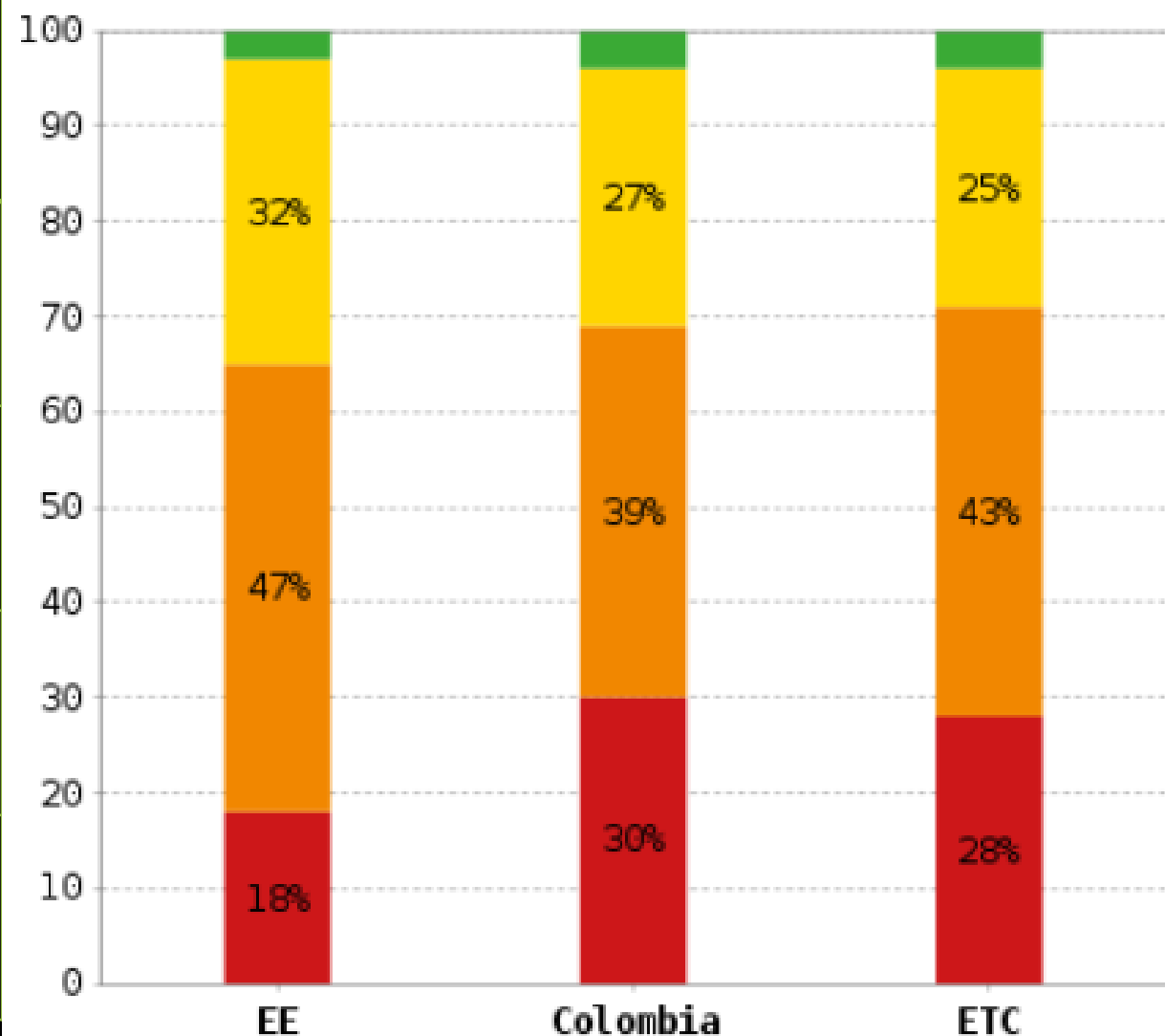


Nivel de agregación	Promedio
Establecimiento educativo (EE)	52
Sede 1	52 ●
Sede 1 / Jornada 1	52 ●
Colombia	49 ●
ETC	49 ●
Oficiales urbanos ETC	49 ●
Oficiales rurales ETC	43 ▲

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y ciudadanas

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	18%	47%	32%	3%

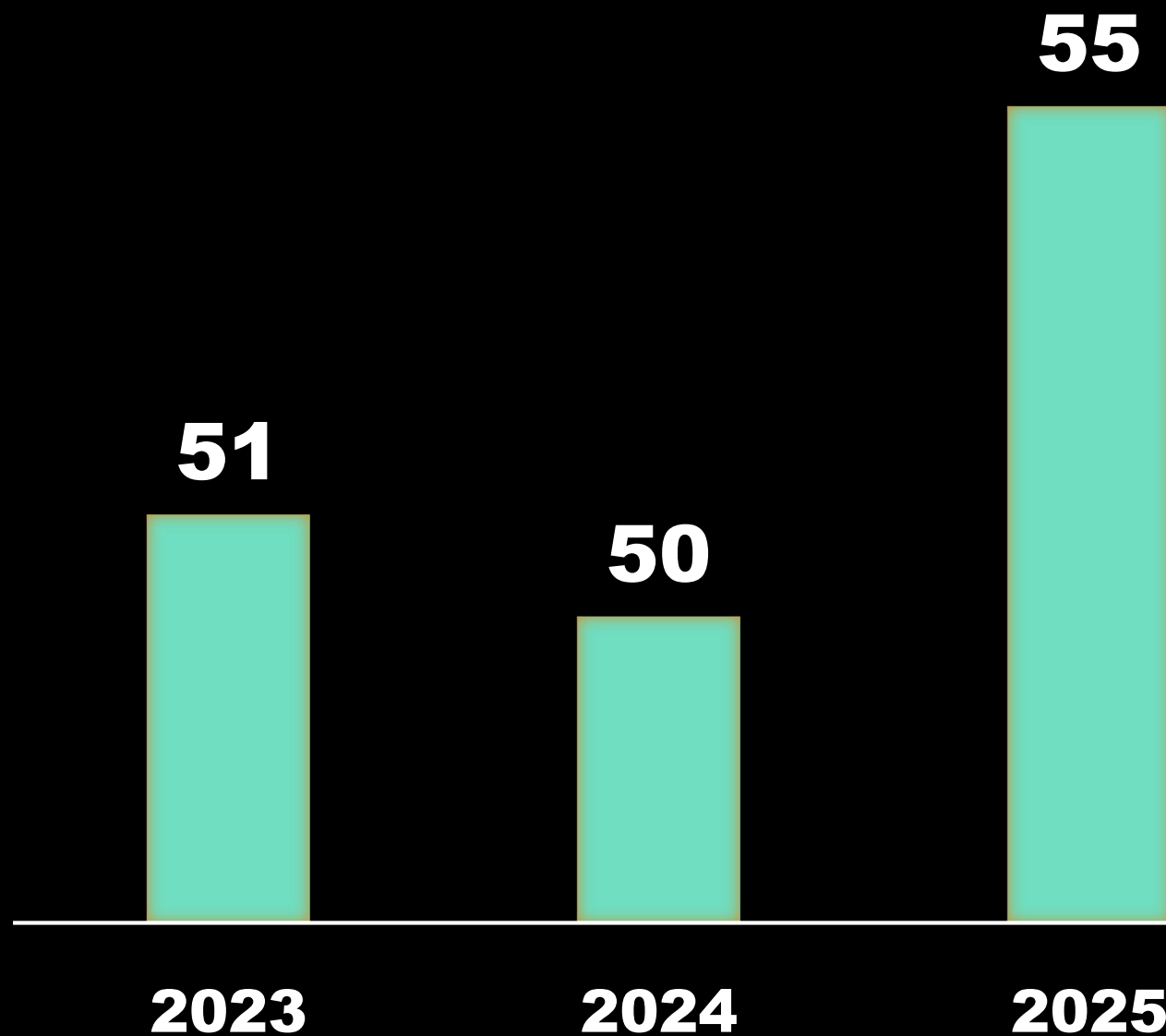
NIVEL	No ESTUDIANTES
4	2
3	21
3	28
1	11



PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN SOCIALES

Aprendizaje	EE
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	46%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	38%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	56%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	45%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	56%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	36%

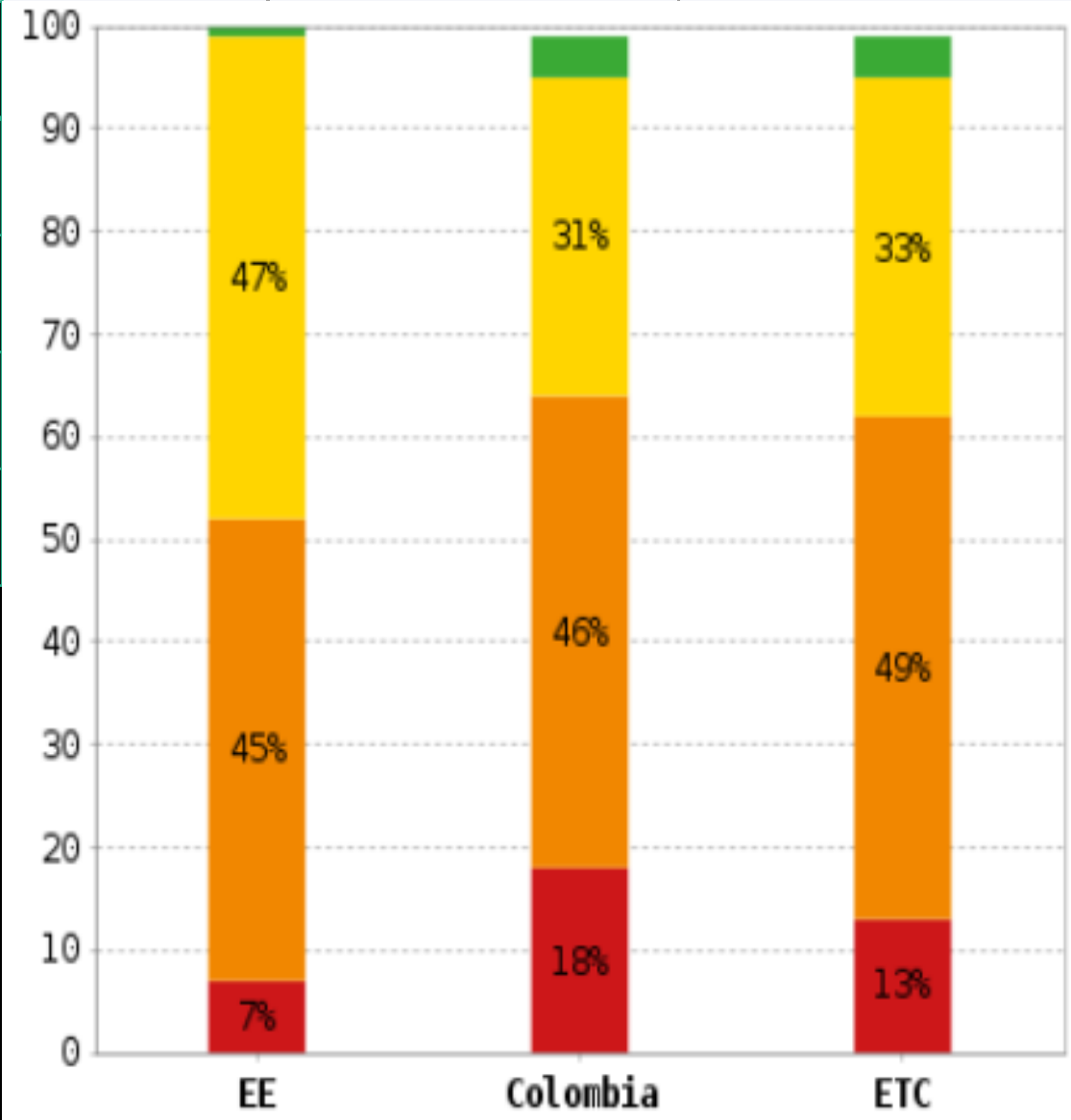
CIENCIAS NATURALES



Nivel de agregación	Promedio
Establecimiento educativo (EE)	55
Sede 1	55 ●
Sede 1 / Jornada 1	55 ●
Colombia	51 ●
ETC	52 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●
Oficiales rurales ETC	48 ●

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	7%	45%	47%	2%

NIVEL	No ESTUDIANTES
4	1
3	29
3	28
1	4



PORCENTAJE DE PROMEDIO DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO EN NATURALES

Aprendizaje	EE
<p>Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos</p>	
<p>Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos</p>	
<p>Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos</p>	
<p>Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos</p>	
<p>Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos</p>	
<p>Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos</p>	

Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	46%	58%	55%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	33%	38%	35%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	31%	36%	32%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	38%	52%	50%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	32%	40%	39%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	38%	43%	43%

INGLÉS

51

52

53,6

2023

2024

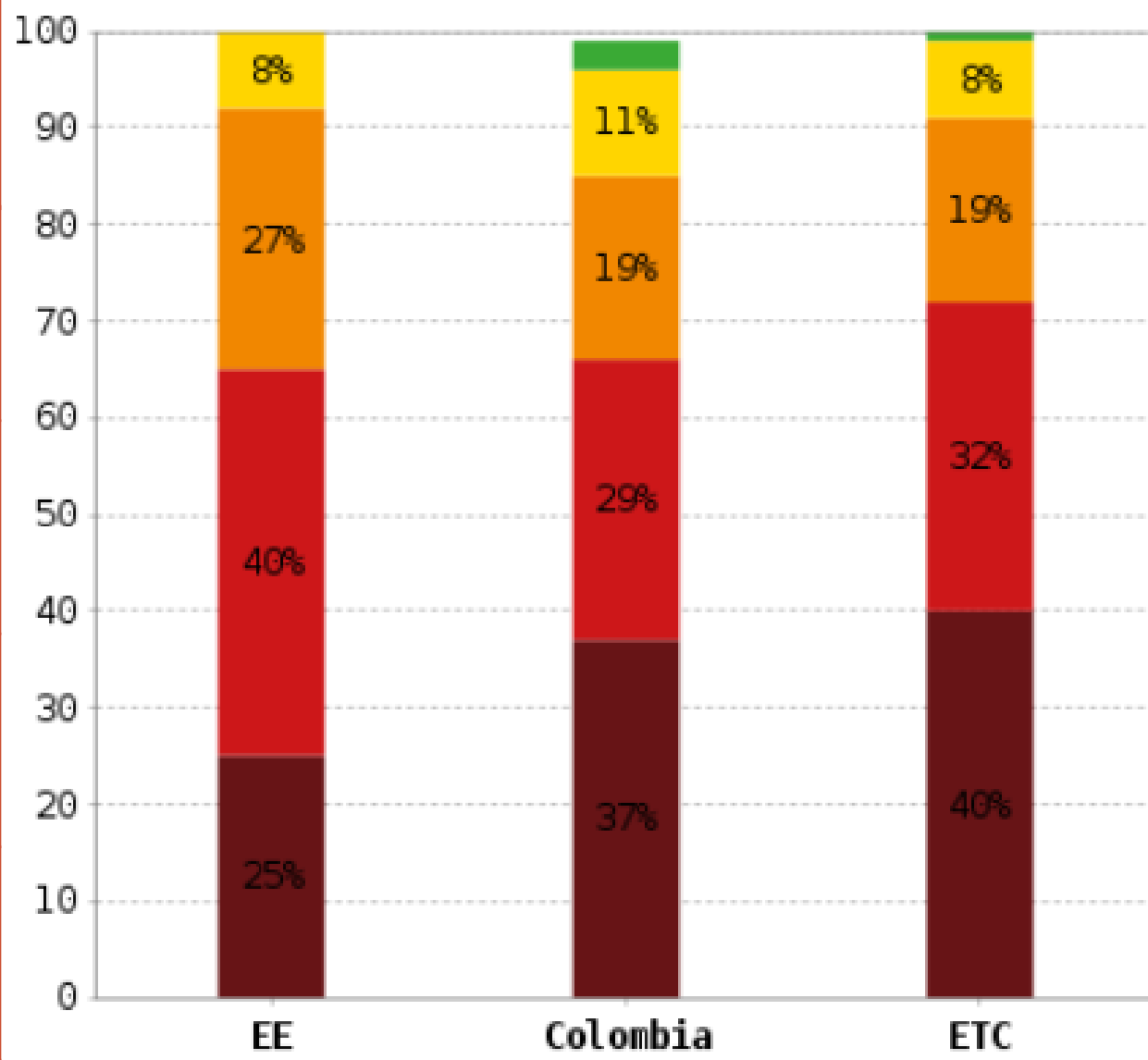
2025

Nivel de agregación	Promedio
Establecimiento educativo (EE)	53
Sede 1	53 ●
Sede 1 / Jornada 1	53 ●
Colombia	53 ●
ETC	52 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●
Oficiales rurales ETC	46 ●

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

Nivel de agregación	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	25%	40%	27%	8%	0%

NIVEL	No ESTUDIANTES
B1	5
A2	18
A1	24
A-	15



NOMBRE	CLASIFICACION	ESTUDIANTES EVALUADOS	TOTAL INDICE
ENSC	B	210	0,7129

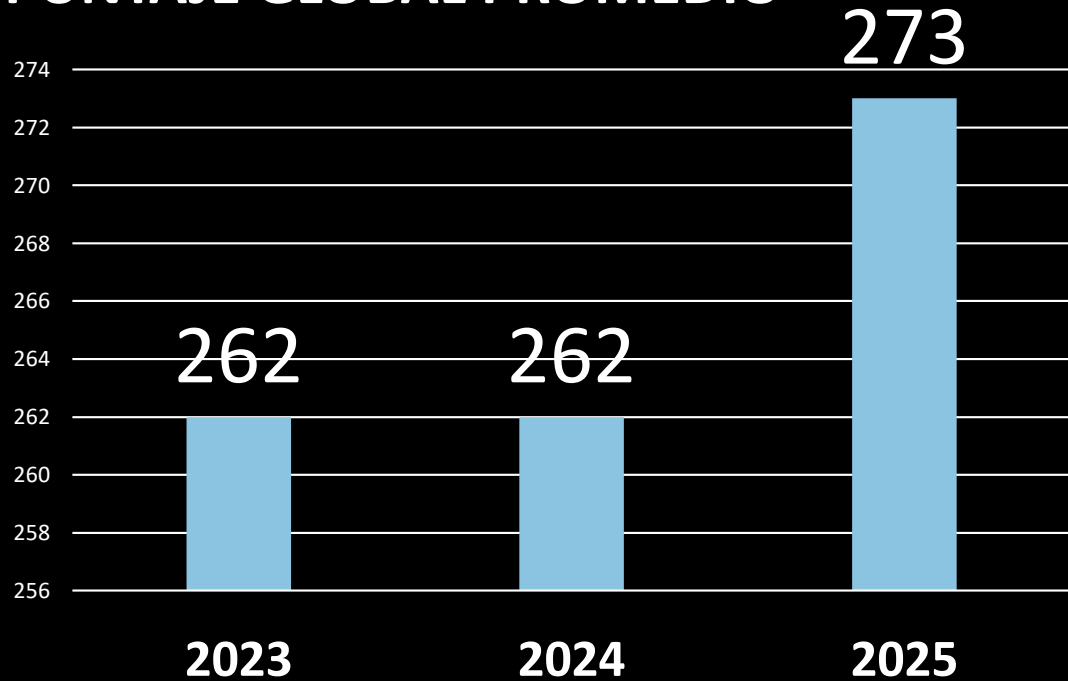
AÑO	MATEM	NATURAL	SOCIAL	LECTURA C	INGLES
2025	0,7327	0,6986	0,6825	0,7403	0,7057
2024	0,719	0,6778	0,669	0,7232	0,694
2023	0,7049	0,66551	0,6523	0,7109	0,678

A +	0,77 - 100
A	0,72 – 0,77
B	0,67 – 0,72
C	0,62 – 0,67
D	0,00 - 0,62

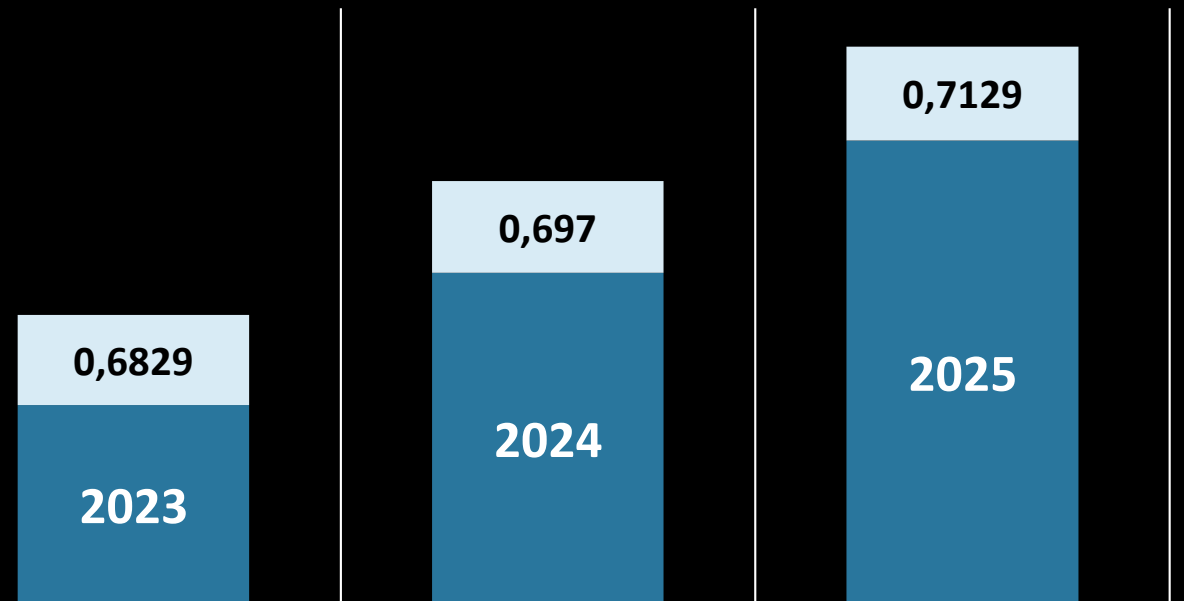
Nota: El índice se calcula con base a los últimos 3 años.

AÑO	PUESTO	PUNTAJE GLOBAL PROMEDIO	TOTAL INDICE
2025	3763	273	0,7129
2024	3817	262	0,697
2023	4095	262	0,6829

PUNTAJE GLOBAL PROMEDIO



TOTAL INDICE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR

