



MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL COGNITIVO

PHD LENIS YELITZA SANTAFÉ ROJAS



ENERO, 09 DE 2026

ESTRUCTURA TEMÁTICA

MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL COGNITIVO

Modelos
Pedagógicos según
autores

Modelo Pedagógico
Social Cognitivo

Enfoques
Metodológicos
Modelo Pedagógico
Social Cognitivo

Evaluación Modelo
Pedagógico Social
Cognitivo

Sugerencias
Metodológicas
Modelo Pedagógico
Social Cognitivo

Conclusiones

MODELOS PEDAGÓGICOS SEGÚN AUTORES



Modelo Tradicional
Autores: Juan Amós Comenio (padre de la pedagogía moderna) Joseph Lancaster y Johan Heinrich Pestalozzi



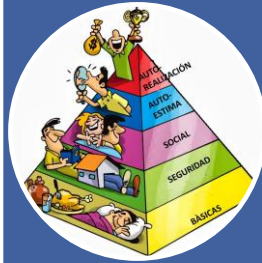
Modelo Conductista
Autores: B.F. Skinner, Iván Pávlov y Edward Thorndike



Modelo Constructivista
Autores: Lev Vygotsky (constructivismo social), Jean Piaget (constructivismo genético) y David Ausubel (aprendizaje significativo)



Modelo Cognitivista
Autores: Jean Piaget y Jerome Bruner



Modelo Humanista
Autores: **Abraham Maslow**, **Carl Rogers**, **Paulo Freire**



Modelo Sociocultural
Autores: **Lev Vygotsky**

ACTIVIDAD MODELOS PEDAGÓGICOS

MODELO TRADICIONAL

MODELO CONDUCTISTA

MODELO CONSTRUCTIVISTA

MODELO COGNITIVISTA

MODELO HUMANISTA

MODELO SOCIOCULTURAL

Coloca el número que corresponda en cada recuadro, teniendo en cuenta:

- Fila 1 acciones pedagógicas
- Fila 2 actividades pedagógicas

1	Mapas conceptuales para organizar ideas.	2	Diario de emociones o debates.	3	Análisis y resolución de problemas.	4	Espacios de reflexión personal.
5	Debates y aprendizaje cooperativo	6	Aprendizaje basado en proyectos.	7	Aprender tablas de multiplicar con recompensas.	8	Aprender mediante trabajo colaborativo.
9	Tomar apuntes y responder un examen escrito.	10	Ejercicios repetitivos con refuerzo positivo.	11	Proyecto grupal para resolver un problema real.	12	Clase magistral sobre una temática específica.

SOLUCIÓN ACTIVIDAD MODELOS PEDAGÓGICOS

MODELO TRADICIONAL	MODELO CONDUCTISTA	MODELO CONSTRUCTIVISTA	MODELO COGNITIVISTA	MODELO HUMANISTA	MODELO SOCIOCULTURAL
12	7	11	1	4	8
9	10	6	3	2	5

MODELOS PEDAGÓGICOS ACCIONES Y ACTIVIDADES

MODELO TRADICIONAL

Clase magistral sobre una temática específica.

Tomar apuntes y responder un examen escrito.

MODELO CONDUCTISTA

Aprender tablas de multiplicar con recompensas.

Ejercicios repetitivos con refuerzo positivo.

MODELO CONSTRUCTIVISTA

Proyecto grupal para resolver un problema real.

Aprendizaje basado en proyectos.

MODELO COGNITIVISTA

Mapas conceptuales para organizar ideas.

Análisis y resolución de problemas.

MODELO HUMANISTA

Espacios de reflexión personal.

Diario de emociones o debates.

MODELO SOCIOCULTURAL

Aprender mediante trabajo colaborativo.

Debates y aprendizaje cooperativo

MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL COGNITIVO

Formar ciudadanos autónomos y conscientes de su papel activo en la transformación de la sociedad.

Potenciar en los estudiantes una personalidad autónoma, a través de la reflexión, la crítica y la creación, dirigidas hacia la modificación de las condiciones de su devenir político, ideológico y social.

El currículo de reconstrucción social se construye desde la problemática cotidiana, los valores sociales y las posiciones políticas.

PRINCIPALES ACTORES EN EL MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL

MAESTRO

- Líder en la comunidad
- Autocrítico
- Investigador
- Propiciar una formación integral en sus educandos.
- Preparar a los jóvenes para que sean competentes en lo social, lo cultural y lo deportivo.
- Fomentar la criticidad y la autonomía en los ambientes escolares.



ESTUDIANTE

- Autónomo
- Responsable de su propio aprendizaje
- Toma conciencia de su contexto
- Liderazgo y proactividad en su aprendizaje
- Abierto al conocimiento para así poder alcanzar un verdadero aprendizaje.



ESCUELA

- Promover la formación de personas íntegras, gestoras de cambio social y personal.
- Desarrollar competencias autorreflexivas, críticas acerca de las diversas problemáticas de su entorno local y global.
- Personas productivas y emprendedoras.
- Valores como honestidad, respeto, responsabilidad, solidaridad, aceptación de diversidad étnica y cultural nuestro país.



ENFOQUES METODOLÓGICOS

MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL COGNITIVO

Trabajo Cooperativo y Colaborativo: Se promueven escenarios sociales donde los estudiantes resuelven problemas en grupo, fomentando el apoyo mutuo y la crítica constructiva entre pares.



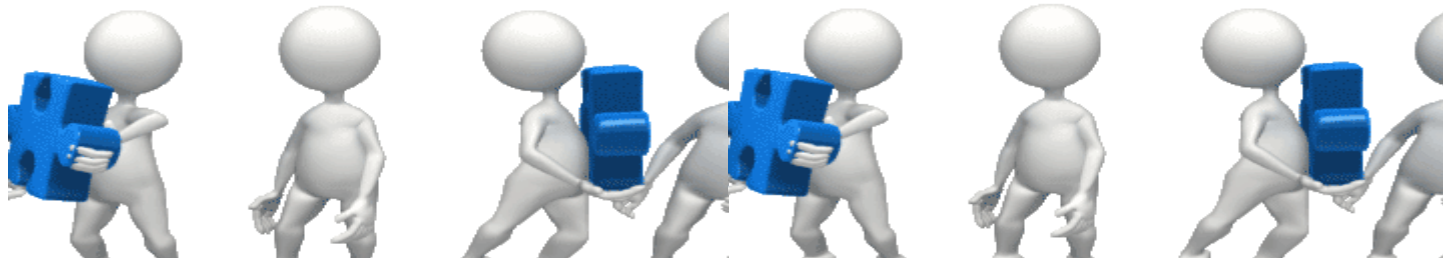
Aprendizaje Basado en Problemas Reales: La enseñanza utiliza retos tomados directamente del contexto social y técnico, vinculando la escuela con los procesos productivos de la sociedad.



Mediación del Docente (Zona de Desarrollo Próximo): Basado en las teorías de **Vygotsky**, el docente actúa como mediador, identificando el grado de ayuda que el estudiante necesita para realizar tareas que aún no puede hacer solo.



Aprendizaje por Observación e Imitación (Modelado): Inspirado en **Albert Bandura**, este enfoque utiliza al profesor y a otros compañeros como modelos de comportamiento y resolución de tareas.



LA EVALUACIÓN EN EL MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL COGNITIVO

Dinámica

Procesual

Interacción con
expertos o pares
más avanzados.

Cualitativa

A veces
individual, a
veces colectiva

Funciona como
una certificación
social

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS MODELO PEDAGÓGICO SOCIAL COGNITIVO



CONCLUSIONES

- Para desarrollar el modelo pedagógico social cognitivo se requiere apropiarse de metodologías que utilicen el contexto de la IE y de los estudiantes.
- La práctica docente debe ser flexible y explorar en las situaciones reales de los estudiantes.
- Fomentar el pensamiento crítico y la comunicación, utilizando ambientes reales y virtuales de situaciones en contexto, que le permitan transformar el entorno donde viven.
- Proponer situaciones cotidianas de actualidad que permitan ser analizadas y exploradas por los estudiantes.
- Favorecer los procesos investigativos como insumos para el análisis y la interpretación de nuevas situaciones de estudio.



GRACIAS....