

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y NO OFICIALES

Nombre del Establecimiento Educativo		IE COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO					Municipio: VILLA CARO, Norte de Santander.				
OBJETIVO(S)	META(S)	NOMBRE DEL INDICADOR	% AVANCE	Primera Fecha Seguimiento	Valor Indicador Ejecutado	Segunda Fecha Seguimiento	Valor Indicador Ejecutado	Tercera Fecha Seguimiento	Valor Indicador Ejecutado	ACCIONES	ESTADO
Asegurar la continua participación de los padres de familia o acudientes en el proceso educativo mediante la actuación del consejo de padres.	Al finalizar el año 2025, se contará con la participación de mínimo el 95% de padres de familia en actividades realizadas.	95% de los padres de familia vinculados de forma activa	100%	15/3/2025	15%	7/10/2025	65%	24/11/2025	92%	Escuela de padres de familia, información a través de Flayers, entrega de informes académicos, semana cultural.	TERMINADA
Fortalecer el proceso del gobierno escolar, asegurando que cada integrante desarrolle sus responsabilidades íntegramente, para lograr una evolución constante.	Al comenzar el segundo periodo lectivo 2025 estará establecido y en funcionamiento Gobierno Escolar	100% de los estamentos del gobierno escolar elegidos y conformados	100%	15/3/2025	10%	7/10/2025	100%	24/11/2025	100%	Reuniones Consejo Directivo trimestral, consejo estudiantes 1 por periodo, y con personero estudiantil 1 por periodo.	TERMINADA
Realizar talleres de capacitación para el diseño de los PIAR teniendo en cuenta la caracterización de los estudiantes de inclusión antiguos y nuevos registrados en el SIMAT.	Al finalizar el año lectivo 2025, se realizarán 2 talleres de capacitación para el diseño del DUA y/o PIAR o diferentes temáticas de inclusión	Número de Talleres realizados /Número de talleres proyectados	100%	15/3/2025	25%	7/10/2025	60%	24/11/2025	100%	Estudio de diplomado sobre inclusión de tres docentes de la IE, Acompañamiento del profesional de la secretaria de la Educación.	TERMINADA
Realizar un reconocimiento a docentes y estudiantes en su desempeño laboral y/o por la participación en eventos culturales, académicos y deportivos.	Al finalizar el año lectivo 2025, se realizará un reconocimiento a docentes y estudiantes por desempeño y/o participación.	Número de estudiantes, docentes que recibieron reconocimientos por sus logros durante el año 2025.	100%	15/3/2025	35%	7/10/2025	70%	24/11/2025	100%	lizada de bandera, cuadro de honor, entrega de reconocimientos actividades deportivas, entrega de menciones de honor al finalizar el año	TERMINADA
Iniciar un plan de acción que permita recolectar la información su sistematización	Terminado el año 2025 se entregará un informe de ausentismo en un rango de tiempo establecido	Porcentaje de estudiantes que registran ausentismo	100%	15/3/2025	20%	7/10/2025	20%	24/11/2025	100%	Informe estadístico asusentismo por grados.	TERMINADA

Buscar las estrategias que permitan mejorar el rendimiento académico y de interacción de los estudiantes con dificultades	Buscar las estrategias que permitan mejorar el rendimiento académico y de interacción de los estudiantes con dificultades	Estudiantes atendidos con planes de refuerzo individualizado.	100%	15/3/2025	35%	7/10/2025	75%	24/11/2025	100%	Semana de nivelación terminado el periodo académico, Planes de nivelación para estudiantes con dificultades en áreas para el año	TERMINADA
Actualizar el plan de riesgo previa identificación de situaciones que produzcan riesgos	Al iniciar el segundo periodo lectivo estarán definidas las medidas de prevención de acuerdo a los riesgos existentes en la institución	Plan de prevención de riesgos socializado	100%	15/3/2025	10%	7/10/2025	90%	24/11/2025	100%	Evaluación de las zonas de la IE, Socialización del plan de riesgo, señalización de las zonas de la IE, simulacro nacional, creación y capacitación de brigadistas.	TERMINADA
Identificar y analizar las necesidades y expectativas de los estudiantes mediante un formato para consolidar la información y tomar decisiones acertadas	Al iniciar el segundo semestre lectivo 2025 estarán definidas las estrategias a implementar para atender las expectativas de los estudiantes.	Expectativas de los estudiantes atendidas	100%	15/3/2025	35%	7/10/2025	75%	24/11/2025	100%	Dialogo docente- estudiantes, Rectora- Esudiantes, encuesta de rendimiento académico	TERMINADA
Potenciar el rol de los padres y cuidadores a través de la orientación y espacios de formación, para que desarrollen habilidades de crianza positivas impactando así en el desarrollo integral y el rendimiento académico de sus hijos	Finalizado el año lectivo 2025 se han realizado las sesiones de escuela de padres.	Número de sesiones realizadas	100%	15/3/2025	33%	7/10/2025	70%	24/11/25	100%	Dos escuelas de padres por periodo académico	TERMINADA