



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS  
MUNICIPIO DE LABATECA  
Institución Educativa Aprobado por Resolución No. 06914 del 7 de noviembre del 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica  
NIT: 807005982-8 DANE: 154377000207 Código ICFES 026740



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS**

### **INFORME GENERAL**

### **PLAN DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES.**

**“GRITOS SIN VOZ”**

**LABATECA NOVIEMBRE 2025**



## 1. Introducción

La violencia que afecta a niños, niñas, adolescentes y jóvenes se ha convertido en un fenómeno social que trasciende fronteras y contextos. En la actualidad, esta problemática representa un desafío para la convivencia y el bienestar emocional dentro de las instituciones educativas.

Ante este panorama, la Institución Educativa Nuestra Señora de las Angustias implementó durante el año 2025 un **Plan de Acción para la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar en NNJA**, con el propósito de fortalecer la convivencia pacífica, fomentar la empatía, y consolidar una cultura institucional basada en el respeto y la protección de los derechos humanos.

## 2. Contexto Institucional

La institución enfrenta situaciones que alteran la convivencia escolar, tales como acoso escolar, maltrato psicológico, agresiones físicas, intimidaciones y problemas familiares que repercuten en el comportamiento de los estudiantes. Estos factores evidencian la necesidad de **intervenciones preventivas** y del compromiso conjunto de toda la comunidad educativa. Durante la ejecución del plan, se promovieron espacios de diálogo, reflexión y sensibilización orientados al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y la resolución pacífica de conflictos.



## 5. Fundamentación Teórica

El plan se basó en el enfoque de **educación en valores y desarrollo socioemocional** como herramientas para prevenir la violencia.

Se abordaron distintas tipologías: violencia física, verbal, psicológica, sexual, cibernética, social, de género y discriminatoria.

## 6. Objetivos

### Objetivo General

Diseñar e implementar un plan de acción institucional para prevenir y mitigar todo tipo de violencia hacia niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Angustias.

### Objetivos Específicos

- Analizar las causas y factores de riesgo asociados a la violencia escolar.
- Desarrollar estrategias integrales de prevención y atención.
- Fortalecer las habilidades sociales, emocionales y comunicativas del estudiantado.
- Promover la participación activa de estudiantes, docentes y familias.

## 7. Metodología

El plan se desarrolló bajo un enfoque **transversal, participativo y restaurativo**, articulando los proyectos pedagógicos institucionales:

- Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.
- Cátedra de la Paz y Valores Institucionales.
- Educación para los Derechos Humanos, la Convivencia y la Paz.
- Estilos de Vida Saludable.
- Escuela de Padres.



Se priorizó el aprendizaje activo mediante **talleres, charlas, dramatizaciones, murales, videos y campañas educativas**, promoviendo la reflexión y la corresponsabilidad.

## 8. Actividades Ejecutadas

Durante la ejecución del plan (abril a octubre de 2025) se desarrollaron las siguientes acciones:

- **Campañas de sensibilización** sobre el respeto al cuerpo, la empatía y la prevención del acoso.
- **Conversatorios** sobre el buen trato, el autocuidado y la resolución pacífica de conflictos.
- **Talleres sobre igualdad de género y empoderamiento femenino**, con actividades como *“Mi voz cuenta”* y *“Mujeres que inspiran”*.
- **Charlas y dinámicas** de prevención del consumo de sustancias psicoactivas, trabajo infantil y trata de personas.
- **Escuelas de padres** orientadas al fortalecimiento del vínculo familiar y la educación afectiva.
- **Programas de salud mental y prevención del suicidio**, con espacios de expresión emocional como *“Cadena del bienestar”* y *“Aprendo a decir lo que siento”*.
- **Actividades artísticas y pedagógicas**, tales como murales, dramatizaciones, carteleras y videos elaborados por los estudiantes.

## 9. Recursos Utilizados

### Recursos Humanos



- Comité de Convivencia Escolar.
- Docentes responsables de proyectos transversales.
- Psicólogos, y trabajadores sociales municipales.
- Padres de familia.

### **Recursos Materiales**

- Textos, cartillas, folletos, carteles y material audiovisual.
- Espacios de diálogo y murales institucionales.
- Materiales lúdicos y pedagógicos (cartulinas, colores, marcadores, entre otros).

### **Recursos Financieros**

- Aportes institucionales y apoyo de la Gobernación de Norte de Santander.
- Recursos asignados del presupuesto educativo para campañas y actividades pedagógicas.

## **10. Seguimiento y Evaluación**

Se realizaron evaluaciones periódicas con los siguientes indicadores:

- Reducción de reportes de violencia escolar.
- Incremento de la participación de familias y estudiantes.
- Mayor conocimiento de rutas de atención y mecanismos de denuncia.
- Mejor clima escolar y fortalecimiento de la empatía y la comunicación.

El seguimiento continuo permitió ajustar las estrategias y consolidar una red de apoyo institucional y comunitaria.



## 11. Conclusiones

La ejecución del Plan de Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar en 2025 permitió:

- Fomentar una cultura de paz y respeto en la comunidad educativa.
- Incrementar la sensibilización frente a las distintas formas de violencia.
- Promover el trabajo colaborativo entre docentes, familias y estudiantes.
- Reforzar las competencias socioemocionales y los valores de convivencia.

El compromiso institucional y la participación activa de todos los actores fueron determinantes para el éxito del proyecto, consolidando un entorno educativo más **seguro, incluyente y humano**.

## ANEXOS

### Evidencias Fotográficas

- Estudiantes participando en el taller “Aprendo a decir lo que siento”. **Proyecto Estilos de Vida Saludable**





- Mujeres líderes estudiantiles. **Proyecto Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía y Derechos Humanos y Equidad de Género.**

**Noticiero: “Mi voz se empodera”**



- Fomentar la comprensión y el respeto hacia los demás. **Proyecto Cátedra de la Paz y Valores Institucionales**  
**“Mural de la empatía”**





- Escuela de padres: Participación de familias en actividades escolares. **Proyecto Derechos Humanos y Equidad de Género.**

### “Hablemos sin miedo”



- Empatía y el reconocimiento emocional a través de mensajes positivos entre compañeros. **Cátedra de la Paz y Valores Institucionales**  
“Cadena del bienestar”





- Promoviendo el respeto y la empatía a través de dinámicas participativas murales elaborados por los estudiantes. **Cátedra de la Paz y Valores Institucionales.**  
**“Semillas de paz”**



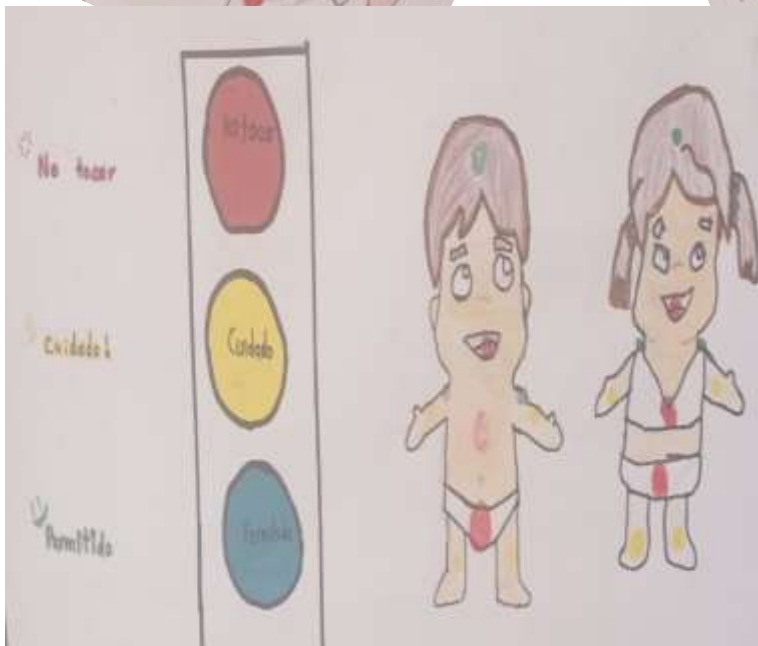
- Cada plato preparado fue más que una receta: fue un espacio para fortalecer los lazos, compartir risas, valores y mucho amor. **Proyecto Estilos de Vida Saludable**

**“Cocinando en familia”**





- Violencia intra familiar y abuso sexual. **Proyecto Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía**  
**“El semáforo de mi cuerpo”**





- Desde la Gobernación de Norte de Santander, seguimos trabajando en estrategias de prevención, atención y acompañamiento para que nadie tenga que enfrentar el dolor en silencio. **Proyecto para la Promoción de Estilos de Vida Saludable. “Testimonios de vida”.**  
**Prevención del suicidio.**



## Anexo 2. Participación Institucional y Comunitaria

- **Entidades colaboradoras:** Gobernación de Norte de Santander, Comisaría de Familia, Secretaría de Salud, Policía Nacional – Programa Infancia y Adolescencia.
- **Actores escolares involucrados:** Directivos, docentes, padres de familia, representantes estudiantiles y personal administrativo.
- **Estrategias de articulación:**
  - Coordinación interinstitucional para la atención de casos de riesgo.
  - Campañas comunitarias sobre convivencia pacífica.
  - Participación de familias en actividades lúdico-formativas.