



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
Reporte de Autoevaluación 2025

Datos del Establecimiento

Fecha de Impresión 12/01/2026

Código del establecimiento

354874000783

Página Web

https://cepazsinfronteras.edu.co/

Departamento

Norte de Santander

Nombre del rector

LUZ MARINA PINTO GOMEZ

Télefono

3208486073- 3209001068

Fecha en la que inició labores por primera vez

29/11/1984

Jornada

Mañana

Nombre

CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Correo electrónico

col-paz@hotmail.com

Municipio

LOS PATIOS

Cédula

60294868

Nombre del PEI

RESCATA VALORES PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA SOCIAL

Fecha de Inscripción del PEI

25/09/2023

Sedes

Dirección	Localidad/Comuna/Vereda	Titularidad	Sector	Departamento	Municipio
av9 # 14-76	ONCE DE NOVIEMBRE	PROPIO	URBANO	Norte de Santander	LOS PATIOS

Autoevaluación

Régimen

Vigilado V11

Puntaje en recursos

87

Fecha Ingreso

19/10/2025

Tipo Autoevaluación:

Edad Regular

Año de autoevaluación

2025

Motivo

Puntaje

Puntaje en procesos

96

Fecha Modificación

15/12/2025

Fecha Matrícula

02/12/2025

Parámetros índice de permanencia y matrícula inclusiva

Valor de índice:	91,74 %	Clasificación del índice:	Medio
Permanencia inter anual:	84,00 %	Permanencia intra anual:	94,62 %
Tasa de aprobación:	96,59 %	Matrícula Inclusiva:	Si
Región	Santanderes	Estudiantes con discapacidad	1

Características de la oferta educativa

* Atiende niños o niñas de primer ciclo de educación inicial (desde 0 a menor de 3 años)	Si
* Género de la población atendida	Mixto
* Calendario Académico	A
* Intensidad horaria anual preescolar	800
* Intensidad horaria anual Básica Primaria	1000
* Régimen en que actualmente se clasifica para el cobro de tarifas	Vigilada
* Respecto a la enseñanza de una segunda lengua, el establecimiento educativo puede clasificarse como	Ninguna
* Tiene el establecimiento suscrito en esta vigencia un contrato con la secretaría de educación	No
* Si la respuesta es si, ¿De qué tipo?	No
* Hace el establecimiento parte de la lista de elegibles del Banco de Oferentes de la entidad territorial	No

Licencia de Funcionamiento, cantidad total de estudiantes matriculados, cupos adicionales que ofrece por nivel

Grados Ofrecidos	Nº Resol	Fecha	No. Grupos	No. Estudiantes pagados por la secretaría	No. Estudiantes pagados por las familias	Total Estudiantes Matriculados	Cantidad de estudiantes adicionales que se podrían atender
Prejardín	4103	13/10/2016	0	0	0	0	10
Jardín	4103	13/10/2016	1	0	8	8	15
Transición	4103	13/10/2016	1	0	12	12	10
1	4103	13/10/2016	1	0	14	14	16
2	4103	13/10/2016	1	0	13	13	20
3	4103	13/10/2016	1	0	11	11	10
4	4103	13/10/2016	1	0	12	12	10

Matrícula Total	77
Matrícula Contratada con la Secretaría	0
Primer Grado Autorizado	Prejardín
Tiene Licencia para todos los grados	Si

Información de planta física y dotación

* **Actos administrativos** documentos que posee la **infraestructura física** del establecimiento educativo, para la prestación del **servicio**

Licencia de construcción (a partir de 2010)	No
Certificado de permiso de ocupación / Autorización de ocupación	No
Concepto de uso de suelo	Si
Acto administrativo de reconocimiento de edificaciones	No
Otros	No

Áreas generales de la institución educativa

Área	Metros Cuadrados
Área total del lote	710
Área total construida	356
Área construida en primeros pisos	266
Área total de aulas de preescolar	70
Área total de aulas de básica primaria	169
Área total de aulas de básica secundaria	0
Área total de aulas de media	0
Área construida en zonas de recreación	30
Área libre	444
Área administrativa y académica (rectoría, secretaria, etc)	18
Área de servicios generales (porterías, almacenamiento)	31
Área de bienestar estudiantil (primer respondiente, orientación)	0
Área comedor escolar total (distinta a aulas de clase)	0

Información sobre espacios y pedagógicos

* Número total de aulas del establecimiento disponibles para la prestación del servicio educativo 7

Aulas que ofrecen un ambiente cómodo y confortable

Característica	Cantidad de aulas
Ventilación	6
Comodidad visual	7
Comodidad higrométrica	7
Comodidad auditiva	7
Promedio	7

* Disponibilidad y estado del mobiliario y de los recursos audiovisuales

Mobiliario de las aulas (sillas, mesas, pupitres, escritorio, tablero, muebles de almacenamiento, estanterías, casilleros, etc)	Acceptables
Recursos audiovisuales (pantallas, TV, proyectores, reproductor de sonido, etc)	Acceptables

Cantidad y tipo de espacios pedagógicos propios y en convenio

Espacio	Tipo	Entidad	Municipio y Teléfono
Biblioteca general	No tiene		
Biblioteca infantil	no tiene		
Aulas de tecnología - informática	propio		
Sala de audiovisuales	propio		
Aula múltiple	No tiene		
Laboratorio integrado	No tiene		
Laboratorio de Ciencias	No tiene		
Laboratorio de biología	No tiene		
Laboratorio de física	No tiene		
Ludoteca	no tiene		
Auditorio / teatro	No tiene		

* Cantidad total de juegos sanitarios para los estudiantes (sanitario, orinal, lavamanos)	4
* Cantidad total de juegos sanitarios a escala (tanques, fluxómetros, lavamanos) para uso de los estudiantes	3
* Área en metros cuadrados por juego sanitario	14.0
* Área en metros cuadrados por juego sanitario a escala (prejardín, jardín y transición)	2.1
* El establecimiento educativo dispone de cocina escolar	No
* Zona de recibo	No
* Almacenamiento	No
* Preparación	No
* Servido	No
* Distribución de alimentos	No
* Zona de lavado	No
* Disposición y clasificación de residuos	No
* No contempla estos espacios	Sí
* Cantidad de metros cuadrados del área de la cocina	0
* Cuenta con comedor escolar	No
* Cantidad de estudiantes que atiende	0
* Implementa las disposiciones establecidas en la Resolución 2674 de 2013 del Ministerio de Salud respecto a los requisitos sanitarios para las actividades de fabricación, procesamiento, preparación, envase, almacenamiento, transporte, distribución y comercialización de alimentos y materias primas de alimentos	No
* Programas o estrategias implementadas en el EE para reducir el impacto ambiental del uso de la infraestructura escolar	
Eficiencia energética	Sí
Gestión eficiente del agua	Sí
Gestión integral de residuos	No
Reverdecimiento y biodiversidad escolar	No
Construcción y mantenimiento sostenible	No
Compras sostenibles (materiales reutilizables, durables, bajo mantenimiento, de bajo impacto...)	No
* Cuenta con espacios pedagógicos adecuados para estudiantes con talentos o capacidades excepcionales	Sí
* Estrategias de prevención y mitigación de riesgos implementadas en el EE	
Mejoras en infraestructura	Sí
Rutas de evacuación señalizadas y accesibles	Sí
Sistemas de emergencia (extintores, alarmas, salidas de emergencia)	Sí
Control de materiales peligrosos	Sí
Atención psicosocial	No
Primer respondiente	No
No desarrolla ninguna estrategia	No
Otras	No
* Estrategias del EE donde promueve la movilidad sostenible de estudiantes, docentes y personal administrativo para que se desplacen de manera segura, saludable y con bajo impacto ambiental	
Fomento del transporte activo (caminar o bicicleta)	No
Mejoras en el uso del transporte escolar (optimización de rutas o con energías limpias)	No
Formación a la comunidad educativa en movilidad sostenible	No
Articulación con el entorno y autoridades locales	No
No desarrolla ninguna estrategia	Sí
Otras	No
* Existen espacios adecuados e innovadores que permitan la atención	
Salud mental de la comunidad educativa:	No
Mujeres en estado de embarazo o madres lactantes	No
No cuenta con otros espacios	Sí
Otras	No
* El EE recibe recursos para fortalecer la educación inclusiva	No
* Los recursos para fortalecer la educación inclusiva provienen de	
Caja de compensación	No
Otros (Fundaciones, ONG, ayudas internacionales, etc)	No
Tarifa de matrícula y pensiones	Sí
* Se invierten los recursos para fortalecer la educación inclusiva en	
Ambientes pedagógicos (Estrategias pedagógicas inclusivas)	Sí
Equipo interdisciplinario (Profesionales de apoyo pedagógico, intérpretes de Lengua de Señas u otros)	No
Herramientas técnicas, tecnológicas y didácticas	No
* Cantidad de libros que tiene la biblioteca	330

* Cantidad de libros de diversos géneros especializados para la primera infancia 30

*** Características de los libros disponibles en el EE, según el marco de la educación inclusiva**

Audiolibros No
Libros digitales accesibles No
Libros en Braille No
Plataformas digitales accesibles No
No cuenta con características de accesibilidad Sí

* El EE cuenta con software lector de pantalla para el uso de la comunidad educativa con discapacidad visual No

* Cantidad de computadores para uso académico: Incluye computadores de escritorio, portátiles y tablets destinadas para el trabajo académico con los estudiantes 5

* Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso académico 5

* Ancho de banda del servicio de internet 300

* Cantidad de usuarios diarios 20

* Tipo de soluciones de software que utiliza el EE Software de uso gratuito

*** Disponibilidad para el acceso a bienes y servicios TIC que utilizan los estudiantes**

*** El establecimiento educativo suministra**

Tabletas No
Computadores de escritorio No
Computadores portátiles No
Celulares No
Conectividad a internet No
Plataformas educativas Sí

*** Las familias suministran**

Tabletas No
Computadores de escritorio No
Computadores portátiles No
Celulares No
Conectividad a internet No
Plataformas educativas No

*** Otros suministran (donaciones, convenios, cooperación, etc.)**

Tabletas No
Computadores de escritorio No
Computadores portátiles No
Celulares No
Conectividad a internet No
Plataformas educativas No

*** Frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes y servicios TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por el establecimiento educativo**

Básica Primaria Al menos una vez a la semana
Básica Secundaria Ningun día a la semana
Media Ningun día a la semana

*** Durante el presente año, el EE ha participado en proyectos o estrategias para el uso de las TIC con fines educativos**

Formación docente en uso de TIC No
Gestión y uso de contenidos educativos digitales No
Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos, laboratorios) No
Servicios de conectividad No
No ha participado Sí

*** Recursos educativos que se usan en el EE**

Laboratorios experimentales virtuales No
Recursos educativos digitales abiertos No
Plataformas de aprendizaje LMS (Learning Management System) No
Software educativo Sí

*** El EE ha realizado las siguientes actividades o eventos pedagógicos relacionados con el uso de TIC en colaboración con otros EE o entidades**

Olimpiadas No
Campamentos No
Intercambios de experiencias pedagógicas No
Proyectos colaborativos de aula No
Ferias o muestras académicas conjuntas No

Formación docente en red	No
Uso compartido de plataformas virtuales	No
Ninguna de las anteriores	Sí

*** El plan de gestión de bienes y servicios TIC en el EE está orientado a los siguientes componentes**

Infraestructura tecnológica (adquisición, renovación, mantenimiento, conectividad y Software)	No
Uso pedagógico de TIC (formación docente, integración curricular, metodologías de aprendizaje activo)	No
Gestión administrativa y de información (digitalización de procesos institucionales, sistemas de gestión financiera, académica, entre otros)	No
Capacitación y acompañamiento a padres y cuidadores (ciudadanía digital, riesgos en línea, uso de sistemas y herramientas institucionales)	No
No cuenta con plan de gestión TIC	Sí

*** ¿Qué tipo de estrategias flexibles a nivel pedagógico ha adoptado el establecimiento en casos de emergencia o riesgo, que impida la presencialidad de los estudiantes, para dar continuidad a los procesos de aprendizaje?**

No se aplica ninguna estrategia	No
Radio:	No
Televisión	No
Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)	Sí
Aplicaciones de comunicación a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular: (Zoom, Meet, Moodle, Microsoft- Teams, Whatsapp, Facebook...)	No
Guías pedagógicas, a través de correo electrónico	No
Guías físicas de contenidos pedagógicos	No
Llamadas telefónicas	No
Visitas presenciales	No

*** El EE ha ofrecido formación a los docentes sobre el uso ético y responsable de herramientas de inteligencia artificial (IA) en los procesos de gestión académica y pedagógica**

no, no se ha ofrecido ningún tipo de formación

*** El EE ha incorporado el enfoque STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en sus procesos pedagógicos**

no se ha implementado el enfoque STEM

Información de recursos humanos

Cantidad de personal **directivo** que trabaja en el establecimiento en la jornada.

Directivo docente	Tiempo completo	Medio tiempo
Rector	0	1
Vicerrector	0	0
Coordinadores	0	0
Secretario académico	0	0

Cantidad total de **docentes** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada.

Nivel	Nº Docentes			Promedio por semana de todos los docentes por hora cátedra contratados
	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora Cátedra	
Preescolar	0	1	0	0
Básica primaria	0	4	0	0
Básica secundaria	0	0	0	0
Media	0	0	0	0

Cantidad total personal de **apoyo** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada.

Personal de apoyo (cargo)	Nº Personal de apoyo			Total de horas de personal de apoyo contratadas a la semana
	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora Cátedra	

Cantidad total personal de **apoyo pedagógico** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada.

Personal de apoyo pedagógico (cargo)	Nº Personal de apoyo pedagógico			Total de horas de personal de apoyo pedagógico contratadas a la semana
	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora Cátedra	
psicologa	0	0	1	3

Cantidad de personal **administrativo** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada

	Nº Personal administrativo	Total de horas de

Personal administrativo (cargo)	personal administrativo contratadas a la semana		
	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora Cátedra

Cantidad de personal **servicios generales** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada

Personal de servicios generales (cargo)	Nº Personal de servicios generales			Total de horas de personal de servicios generales contratadas a la semana
	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora Cátedra	
MANTENIMIENTO	0	0	1	1
ASEADOR	0	0	1	3

Información Complementaria

- * Paga actualmente al menos al 80% de sus docentes según el escalafón del Decreto 2277 de 1979 No
 * Ha aplicado el colegio un sistema o modelo de gestión de calidad No

Formulario 1A

EVALUACIÓN DE RECURSOS

Niveles y tiempo

- ¿Ofrece el establecimiento distintos niveles?
Al menos un grado de preescolar y básica completa 2 puntos
- ¿Ofrece una sola jornada diurna?
Si 10 puntos
- Horas efectivas por nivel educativo al año:
Todos los niveles ofrecidos cumple(n) el número de horas 5 puntos

Recursos Humanos

- La relación de estudiantes por docente equivalente de tiempo completo es:
Mayor que 20 y menor o igual que 30 estudiantes 5 puntos
- La relación de estudiantes por personal de apoyo equivalente de tiempo completo es:
Mayor que 500 estudiantes 0 puntos
- La relación de estudiantes por personal administrativo equivalente de tiempo completo es:
Mayor que 250 estudiantes 0 puntos
- La relación de estudiantes por personal de servicios generales equivalente de tiempo completo es:
Mayor que 160 estudiantes 0 puntos
- Años promedio de formación superior del personal docente:
Mayor o igual a 5 años 13 puntos
- El personal del establecimiento cuenta con afiliación a Seguridad Social Integral:
Tiene 3 puntos

Infraestructura Física

- La relación de metros cuadrados construidos por estudiante es de:
Mayor o igual a 3,5 m2 6 puntos
- La relación de metros cuadrados de áreas recreativas y zonas libres por estudiante es de:
Mayor o igual a 5 m2 6 puntos
- Proporción de aulas con ventilación, comodidad visual, higrotérmica y auditiva:
Igual al 100% 6 puntos
- El número de estudiantes por juego sanitario (un sanitario o un orinal más un lavamanos) a su servicio es:
Mayor que 22 y menor o igual que 25 estudiantes 2 puntos
- El área en metros cuadrados por juego sanitario (un sanitario o un orinal más un lavamanos) es:
Mayor o igual que 3,6 m2 3 puntos
- ¿Cuáles de las siguientes zonas incluye el área de cocina escolar?
 - Zona de Recibo:
No 0 puntos
 - Zona de Almacenamiento:
No 0 puntos
 - Zona de Preparación:
No 0 puntos
 - Zona de Servido:
No 0 puntos
 - Zona de Distribución de alimentos:
No 0 puntos
 - Zona de Lavado:
No 0 puntos
 - Zona de Disposición y clasificación de residuos:
No 0 puntos
- Cuenta con sala de profesores adecuada:
No 0 puntos
- El establecimiento cuenta con un espacio para primeros auxilios (enfermería):
No tiene 0 puntos
- El establecimiento cuenta con sala de audiovisuales:
Tipo A 1 puntos
- El establecimiento cuenta con aulas especializadas, diferentes a las destinadas a biblioteca, laboratorio o aulas de audiovisuales:

No tiene	0 puntos
20. Si el establecimiento ofrece preescolar, ésta área está separada de los demás niveles:	
Si	2 puntos
21. ¿Cuáles de las siguientes características tienen los espacios que conforman las instalaciones escolares para asegurar a la comunidad educativa condiciones básicas de accesibilidad, procurando la autonomía, seguridad y comodidad?	
21a. Puertas con medidas y mecanismos de apertura y seguridad, acordes con la NTC vigente:	
No	0 puntos
21b. Circulaciones interiores tales como corredores, rampas, escaleras, ascensores con las respectivas medidas, demarcaciones y mecanismos de seguridad, acordes con la NTC vigente:	
No	0 puntos
21c. Áreas libres como andenes, vías peatonales, áreas de parqueo, con la señalización de accesibilidad y medidas de seguridad, acordes con la NTC vigente:	
No	0 puntos
21d. Espacios interiores que faciliten el libre desplazamiento y desarrollo de actividades pedagógicas, acordes con la NTC vigente:	
Si	1 puntos
22. ¿Cuál es el estado de avance en la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST en el EE?	
Implementado	2 puntos

Recursos Pedagógicos

23. Tipo de biblioteca que posee el establecimiento:	
Mixta	2 puntos
24. El número de libros por estudiante es de:	
Mayor o igual a 4 y menor que 6	1 puntos
25. Cuenta el establecimiento con dotación adecuada de materiales educativos en las siguientes áreas:	
25a. Material para ciencias naturales:	
No	0 puntos
25b. Material para ciencias sociales y educación religiosa:	
No	0 puntos
25c. Implementos de educación física:	
No	0 puntos
25d. Material para enseñanza de matemáticas:	
No	0 puntos
25e. Material para enseñanza de castellano:	
Si	1 puntos
25f. Material para enseñanza de otros Idiomas:	
Si	1 puntos
26. El establecimiento cuenta con laboratorios:	
No tiene	0 puntos
27. El número de estudiantes por computador es:	
Entre 8 y 9 estudiantes por computador	2 puntos
28. Número de computadores del área académica (para el servicio de estudiantes) con conexión a Internet: (total de estudiantes de la jornada)	
Menor o igual a 9 estudiantes por computador con conexión a internet	3 puntos
29. ¿Qué tan adecuada considera la capacidad de su institución educativa en términos de conectividad a Internet (ancho de banda, estabilidad, cobertura) para atender las necesidades académicas y administrativas?	
Medianamente adecuada	1 puntos
30. ¿El establecimiento educativo cuenta con espacios pedagógicos para el área de Tecnología e Informática?	
Si	3 puntos
31. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC con los estudiantes?	
31a. Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet):	
No	0 puntos
31b. Consulta de contenidos educativos, mediante buscadores en internet:	
No	0 puntos
31c. Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando una plataforma virtual:	
No	0 puntos
32. ¿En qué actividades utilizan los docentes los bienes y servicios TIC?	
32a. Planificar clases:	
No	0 puntos
32b. Desarrollar actividades académicas con los estudiantes:	
Si	1 puntos
32c. Realizar evaluaciones de aula:	
Si	1 puntos
32d. Desarrollar procesos de seguimiento y retroalimentación:	
Si	1 puntos
33. De los siguientes recursos y herramientas educativas digitales en ¿cuáles se promueve activamente el uso por parte de la comunidad educativa?	
33a. Laboratorios experimentales virtuales:	
No	0 puntos
33b. Portales educativos y plataformas de acceso abierto:	
No	0 puntos
33c. Plataformas de aprendizaje LMS (Learning Management System):	
No	0 puntos
33d. Herramientas para creación y gestión de contenidos:	
Si	1 puntos
34. ¿Qué mecanismos de ciberseguridad ha implementado el EE para prevenir situaciones de riesgo por el uso inadecuado de las TIC (Ciberacoso, grooming, phishing, sexting, ciberdepredación y exposición a la información personal, entre otros)?	
34a. A nivel tecnológico (firewall, filtros de contenido, entre otros):	
Si	1 puntos
34b. A nivel Institucional (Políticas internas, rutas y protocolos establecidas en el manual de convivencia):	
No	0 puntos

34c. A nivel pedagógico (Formación a docentes, administrativos, padres, cuidadores y estudiantes, campañas de sensibilización):

Si 1 puntos

EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS

GESTIÓN DIRECTIVA: FILOSOFIA INSTITUCIONAL

35. ¿El establecimiento se ha apropiado de la misión, la visión y los objetivos institucionales?
Buenos Resultados 2 puntos

36. Trabaja la comunidad educativa por el logro de las metas establecidas en el plan operativo del PEI para el corto y largo plazo?
Buenos Resultados 2 puntos

GESTIÓN DIRECTIVA: GOBIERNO ESCOLAR Y LIDERAZGO

37. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Directivo, con la participación activa de todos sus miembros?
Buenos Resultados 2 puntos

38. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Académico, con la participación activa de todos sus miembros?
Buenos Resultados 2 puntos

39. ¿Existe evidencia de la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la vida escolar?
Buenos Resultados 2 puntos

40. ¿En cuáles de las siguientes instancias se promueve la participación de los estudiantes desde su diversidad (niñas, estudiantes con discapacidad, estudiantes en condición de enfermedad, estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, víctimas, entre otros) en el desarrollo de la vida escolar en el EE

40a. Comité de convivencia:
Si 1 puntos

40b. Consejo estudiantil:
Si 1 puntos

40c. Representante al Consejo Directivo:
Si 1 puntos

40d. Personero Estudiantil:
Si 1 puntos

41. ¿Existe evidencia de la participación activa de los padres de familia en el desarrollo de la vida escolar?
Buenos Resultados 2 puntos

42. ¿Existe evidencia de la participación activa de los exalumnos en el desarrollo de la vida escolar?
Buenos Resultados 2 puntos

43. ¿Tiene el liderazgo impacto positivo en el establecimiento?
Buenos Resultados 2 puntos

44. ¿Se refleja el liderazgo del establecimiento en alianzas de mutuo beneficio y aportes a la comunidad?
Buenos Resultados 2 puntos

45. ¿Existe el Manual de Convivencia enmarcado en la educación inclusiva y se aplica en el manejo y solución de conflictos?
En desarrollo 1 puntos

46. ¿El EE ha diseñado e implementado una ruta de atención integral para la promoción, prevención, atención y seguimiento de la convivencia escolar, que contemple apoyos y ajustes razonables para todas y todos los estudiantes desde la diversidad que puedan presentar?
Buenos Resultados 2 puntos

GESTIÓN ACADÉMICA

47. ¿La Estrategia pedagógica definida en el PEI es explícita, clara y ha sido apropiada por el equipo docente?
Buenos Resultados 2 puntos

48. ¿Existe un Plan de Estudios coherente y construido con los miembros del equipo docente?
Buenos Resultados 2 puntos

49. ¿El plan de estudios incorpora estándares ?
Buenos Resultados 2 puntos

50. ¿Incorpora el plan de estudios competencias laborales y proyectos transversales?
Buenos Resultados 2 puntos

51. ¿Se observa en los espacios educativos un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia de todas y todos los estudiantes desde la diversidad que puedan presentar?
Buenos Resultados 2 puntos

52. ¿Se evidencia innovación para la planeación y desarrollo de las actividades pedagógicas?
Buenos Resultados 2 puntos

53. ¿El EE cuenta con ambientes de aprendizaje enriquecidos con materiales didácticos pertinentes, acceso a la tecnología y sistemas de apoyos pedagógicos que involucre los ajustes razonables para la participación de todas y todos los estudiantes, desde la diversidad que puedan presentar?
En desarrollo 1 puntos

54. ¿Se organizan e incentivan actividades deportivas y culturales dentro y fuera de la institución, en donde se implementen apoyos y ajustes razonables para todas y todos los estudiantes desde la diversidad que puedan presentar?
Buenos Resultados 2 puntos

55. ¿Se organizan e incentivan eventos académicos dentro y fuera de la institución?
Buenos Resultados 2 puntos

56. ¿Se incentiva y fomenta la investigación institucional, así como la divulgación de sus resultados?
No existe 0 puntos

57. ¿La programación del tiempo en el establecimiento está orientada a la eficiencia del servicio educativo?
Buenos Resultados 2 puntos

58. ¿Se evalúa periódicamente el Plan de Estudios y sus resultados se utilizan para su mejoramiento?
Buenos Resultados 2 puntos

59. ¿El colegio se proyecta a la comunidad a través del servicio social que prestan sus estudiantes?
No existe 0 puntos

60. ¿Existe un sistema institucional de evaluación de estudiantes construido y conocido por todos los miembros de la comunidad educativa, en donde se contemple la diversidad de los estudiantes?

Buenos Resultados	2 puntos
61. ¿El sistema de evaluación involucra en forma congruente a educadores y estudiantes?	
Buenos Resultados	2 puntos
62. ¿Los resultados del proceso de evaluación se evidencian en acciones de refuerzo, recuperación y seguimiento?	
Buenos Resultados	2 puntos
63. ¿Los criterios de promoción y reprobación establecidos son conocidos por las familias y estudiantes, y aplicados en la institución?	
Buenos Resultados	2 puntos
64. ¿Se atiende de manera oportuna y profesional las dificultades de aprendizaje?	
Buenos Resultados	2 puntos
65. ¿Existen encuentros periódicos con los padres de familia para reportar oportunamente el avance en el proceso de formación de sus hijos?	
Buenos Resultados	2 puntos
66. ¿Existe un proceso estructurado de la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera?	
Buenos Resultados	2 puntos

GESTIÓN CON LA COMUNIDAD

67. ¿El perfil del estudiante es coherente con los principios enmarcados en el PEI y se observa en el quehacer cotidiano de la comunidad escolar?	
Buenos Resultados	2 puntos
68. ¿Existe un programa organizado de orientación al estudiante desde la diversidad que pueda presentar, que apoye la construcción de su proyecto de vida?	
No existe	0 puntos
69. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la inclusión de personas desde la diversidad de capacidades y la diversidad cultural que puedan presentar?	
No existe	0 puntos
70. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana en el que puedan participar todos los estudiantes desde la diversidad que presenten?	
En desarrollo	1 puntos
71. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes en diversas áreas?	
Buenos Resultados	2 puntos
72. ¿Existe un servicio de bienestar organizado?	
No existe	0 puntos
73. ¿Existe un plan institucional de gestión del riesgo actualizado que contemple la diversidad de características de la comunidad educativa, que permita mitigar las situaciones de riesgos?	
En desarrollo	1 puntos

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

74. ¿Existe manual de funciones o de perfiles, que contemplen la formación y experiencia, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento?	
Buenos Resultados	2 puntos
75. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de selección e inducción de personal al establecimiento?	
Buenos Resultados	2 puntos
76. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de evaluación de desempeño del personal del establecimiento?	
Buenos Resultados	2 puntos
77. ¿Existe un proceso diseñado y evaluado de matrícula e inducción de nuevos estudiantes, en donde se contemplen apoyos y ajustes razonables para todas y todos los estudiantes desde la diversidad que puedan presentar?	
Buenos Resultados	2 puntos
78. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto?	
Buenos Resultados	2 puntos
79. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de contabilidad? (No existe = Regimen Controlado)	
Buenos Resultados	2 puntos
80. ¿Existe un procedimiento establecido, evaluado y estandarizado que identifica oportunamente la adecuación de la planta física y la adquisición de equipos y materiales?	
Buenos Resultados	2 puntos
81. ¿Cuenta la institución con una política de recursos humanos y desarrollo de personal?	
Buenos Resultados	2 puntos
82. ¿En la institución se organiza, promueve y apoya la capacitación del personal?	
Buenos Resultados	2 puntos
83. ¿Se ha establecido un sistema de estímulos e incentivos al buen desempeño del personal?	
Buenos Resultados	2 puntos
84. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia el establecimiento educativo en la web?	
84a. Página web (ej: www.colegioxyz.edu.co):	
Si	1 puntos
84b. Correo Institucional (con dominio educativo o institucional ejemplo: colegioxyz@colxzy.edu.co):	
Si	1 puntos
84c. Redes sociales (ej: Instagram @colegioxyz, TikTok , YouTube, Facebook):	
Si	1 puntos

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

85. La categoría que obtuvo el establecimiento en las pruebas SABER 11 fue:	
No presenta pruebas Saber 11	0 puntos
86. ¿Existe un sistema participativo de evaluación institucional?	
Buenos Resultados	2 puntos
87. ¿Se utilizan y analizan los resultados de la evaluación institucional para definir y desarrollar el plan de mejoramiento institucional?	
Buenos Resultados	5 puntos

Naturaleza, Incremento, Tarifa primer grado

Naturaleza Jurídica del Establecimiento:

Persona Natural

Método de Incremento

normal

¿Desea aplicar un incremento menor al máximo autorizado?

no

Incremento que se aplicará

0,0639

Tarifa propuesta para el Primer Grado que ofrece el establecimiento el año próximo

1.567.412

Porcentaje de clasificación en autoevaluación	Pocentaje índice de permanencia	Porcentaje IPC	Porcentaje Educación Inclusiva	Porcentaje Escalafón	Total max permitido
Libertad Vigilada	Medio	2025	Si	No	
0,66 %	0,33 %	5,10 %	0,30 %	0,00 %	6,39 %

Tarifa de cobros periódicos propuesta para el año próximo (en pesos)

Concepto	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media
Alimentación	0	0	0	0
Transporte	0	0	0	0
Alojamiento	0	0	0	0

Tarifa de otros cobros propuesta para el año próximo (valores en pesos)

Concepto	Valor
Carnet Estudiantil	20.000
Material pedagogico elaborado por docentes	80.000

Tarifas, cobros periódicos y otros cobros del año en curso

Grado	Tarifa anual (Matrícula + Pensiones)	Matrícula (10% de tarifa anual)	Alime	Trans	Aloja	Otros cobros (total)
Prejardín	1.567.412	156.741	0	0	0	100.000
Jardín	1.578.440	157.844	0	0	0	100.000
Transición	1.870.850	187.085	0	0	0	100.000
1	1.589.020	158.902	0	0	0	100.000
2	1.589.020	158.902	0	0	0	100.000
3	1.634.000	163.400	0	0	0	100.000
4	1.711.510	171.151	0	0	0	100.000
5	1.711.510	171.151	0	0	0	100.000

Estudiantes becados por el establecimiento el año inmediatamente anterior

Nivel	100%	75%	50%	25%	Otro % 1	Cantidad 1	Otro % 2	Cantidad 2
Preescolar	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0
Básica	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0
Media	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0

Estado de pérdidas y ganancias

#	Concepto	Valor ejecutado
	INGRESOS	
1	INGRESOS DE OPERACIÓN (2 -6)	80.838.000
2	Valor anual servicio educativo (3+ 4 +5)	80.838.000
3	Preescolar	19.385.000
4	Básica	61.453.000
5	Media	0
6	Devoluciones y becas (7 +8)	0
7	Devoluciones	0
8	Becas	0
9	INGRESOS POR OTROS COBROS	0
10	TOTAL INGRESOS (1 +9)	80.838.000
	EGRESOS	
11	GASTOS OPERACIONALES (12 +35)	76.460.000
	GASTOS DE PERSONAL (13 +17 +21 +25 +29 +32)	

12		71.260.000
13	Gastos de personal docente (14 +15 +16)	64.420.000
14	Salarios básicos	47.150.000
15	Prestaciones	0
16	Aportes de nómina	17.270.000
17	Gastos de personal administrativo(18 +19 +20)	5.040.000
18	Salarios básicos	5.040.000
19	Prestaciones	0
20	Aportes de nómina	0
21	Gastos de personal de apoyo al servicio educativo (22 +23 +24)	1.800.000
22	Salarios básicos	1.800.000
23	Prestaciones	0
24	Aportes de nómina	0
25	Gastos de personal de servicios generales (26 +27 +28)	0
26	Salarios básicos	0
27	Prestaciones	0
28	Aportes de nómina	0
29	Honorarios (30 +31)	0
30	Honorarios administrativos y de apoyo	0
31	Otros honorarios	0
32	Otros gastos de personal (33 +34)	0
33	Capacitación	0
34	Dotación	0
35	GASTOS GENERALES (36 +40 +45 +49 +50 +51 +55 +56 +57 +58 +59)	5.200.000
36	Arrendamientos (37 +38 +39)	0
37	Terrenos, edificios e instalaciones	0
38	Equipo y mobiliario	0
39	Vehículos	0
40	Mantenimiento y reparación (41 +42 +43 +44)	0
41	Infraestructura	0
42	Mobiliario y equipo	0
43	Material no fungible	0
44	Vehículos	0
45	Servicios prestados por terceros (46 +47 +48)	0
46	Servicios generales prestados por terceros	0
47	Servicios de apoyo prestados por terceros	0
48	Servicios administrativos prestados por terceros	0
49	Servicios públicos	4.200.000
50	Seguros	0
51	Material pedagógico (52 +53 +54)	1.000.000
52	Suministros didácticos	0
53	Actividades recreativas, culturales y deportivas	0
54	Programas pedagógicos	1.000.000
55	Depreciación	0
56	Diversos	0
57	Impuestos diferentes a renta	0
58	Reservas para desarrollo futuro	0
59	Provisiones (60 +61)	0
60	Provisión para deudas de difícil cobro	0
61	Provisión para contingencias	0
62	RESULTADO OPERACIONAL (10 -11)	4.378.000
63	INGRESOS NO OPERACIONALES	0
64	GASTOS NO OPERACIONALES	0
65	RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS(62 +63 -64)	4.378.000
66	PROVISION PARA IMPUESTOS	0
67	RESULTADO NETO (65 -66)	4.378.000

Valor total anual en pesos de los recursos provenientes del sector oficial el año inmediatamente anterior (este valor debe incluirse en la fila 2: Valor anual del servicio educativo)

0

Valor de los activos usados en el servicio educativo

Rubro	Valor en libros(en pesos)
Terrenos y construcciones	500.000.000

Mobiliario y enseres	22.000.000
Equipos	70.000.000
Material no fungible	0
Vehículos	0
Otros	0
Total	592.000.000

Costo anual por estudiante

Rubro	Datos año anterior
1. Gastos operacionales anuales (en pesos) (Casilla 11 del Estado de Pérdidas y Ganancias)	76.460.000
2. Numero de estudiantes (Total estudiantes matriculados el año anterior, incluyendo contratados con la secretaria)	77
3. Costo por estudiante año anterior (en pesos) (Subtotal costo / Número de estudiantes)	992.987

Anexos

Nombre	Tipo	Descripción	Tamaño (Kb)
anexo_6__copia_de_la_tarjeta_profesional_del_conta	Otros	Anexo 6. Copia de la tarjeta profesional del contador.	235
anexo_1__uno__acta_de_sesin_de_consejo_directivo_r	Información Tarifas	Anexo 1. Uno. Acta de sesión de consejo directivo resultados de autoevaluación institucional 2025 para vigencia 2026.	116
anexo_7__siete__certificacin_por_parte_del_contado	Certificación Afiliación Seguridad Social	Anexo 7. Siete. Certificación por parte del contador de que todos los empleados están afiliados a seguridad social	741
anexo_9__nueve__lista_de_utiles__textos_y_uniforme	Lista de útiles	Anexo 9. Nueve. Lista de útiles, textos y uniformes para el siguiente año 2026.	1.320
anexo_2__dos__comunicacin_de_tarifas_por_parte_del	Comunicación propuesta tarifas	Anexo 2. Dos. Comunicación de tarifas por parte del consejo directivo a los padres de familia de aprobación de los incrementos y costos educativos para el año 2026.	118
anexo_3__tres__acta_de_la_sesin_del_consejo_direct	Decisión Tarifas	Anexo 3. Tres. Acta de la sesión del consejo directivo en la que fue avalada y aprobada la propuesta de tarifas a padres a padres de familia sobre costos educativos para la vigencia 2026	114
anexo_5__certificacin_de_los_estados_financieros_e	Certificación Estados Financieros	Anexo 5. Certificación de los estados financieros expedida por el contador.	382

OBSERVACIONES

Al anexas los documentos se nombran en la descripción como indicaron, pero en el tipo la plataforma daba una sola opción y no se podía renombrar.