



## ANÁLISIS DE PRUEBAS SABER INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO MUNICIPIO CHINACOTA

### 1. Análisis general del puntaje global

El puntaje global de la institución evidencia un **comportamiento fluctuante**, con una mejora importante en 2023 y un descenso en 2024:

**2021:** 238 puntos (12 puntos por debajo del promedio nacional).

**2022:** 246 puntos (8 puntos por debajo de Colombia).

**2023:** 251 puntos (6 puntos por debajo de Colombia).

**2024:** 246 puntos (14 puntos por debajo del promedio nacional).

Aunque en **2023** se observa el mejor resultado del período, acercándose significativamente al promedio nacional, en **2024** se presenta un retroceso que amplía nuevamente la brecha con Colombia. Esto indica avances parciales, pero aún **sin consolidación sostenida del desempeño académico institucional**.

### 2. Análisis por áreas evaluadas

#### Lectura Crítica

Puntajes: **51 (2021), 52 (2022), 53 (2023), 51 (2024)**

Promedio institucional (4 años): **51**

Diferencia con Colombia: entre **1 y 3 puntos por debajo**.

#### Análisis:

Lectura Crítica es una de las áreas con **mejor desempeño relativo** de la institución. El resultado de 2023 muestra una tendencia positiva; sin embargo, el descenso en 2024 evidencia la necesidad de **fortalecer la continuidad de estrategias lectoras, comprensión e interpretación de textos**.

#### Matemáticas

Puntajes: **49, 51, 51, 50**

Promedio institucional: **50**

Diferencia con Colombia: entre **1 y 3 puntos por debajo**.

#### ÷ Análisis:

El área mantiene resultados **estables**, cercanos al promedio nacional, pero sin lograr superarlo. Se requiere fortalecer procesos de **razonamiento lógico, resolución de problemas y aplicación de conceptos matemáticos**, especialmente en contextos prácticos y agropecuarios.

## Sociales y Ciudadanas

Puntajes: **44, 47, 48, 47**

Promedio institucional: **46**

Diferencia con Colombia: hasta **4 puntos por debajo**.

### **Análisis:**

Esta es una de las áreas con **mayor brecha frente al promedio nacional**. Aunque hay un avance entre 2021 y 2023, el estancamiento en 2024 sugiere la necesidad de reforzar competencias ciudadanas, pensamiento crítico, análisis de problemáticas sociales y comprensión del contexto histórico.

## Ciencias Naturales

Puntajes: **47, 48, 50, 49**

Promedio institucional: **48**

Diferencia con Colombia: entre **0 y 2 puntos por debajo**.

### **Análisis:**

Ciencias Naturales presenta una **tendencia positiva**, alcanzando en 2023 un resultado igual al promedio nacional. Este desempeño es coherente con el **enfoque técnico agropecuario** de la institución y representa una fortaleza que debe consolidarse mediante prácticas experimentales y contextualizadas.

## Inglés

Puntajes: **45, 46, 48, 46**

Promedio institucional: **46**

Diferencia con Colombia: entre **4 y 6 puntos por debajo**.

### **Análisis:**

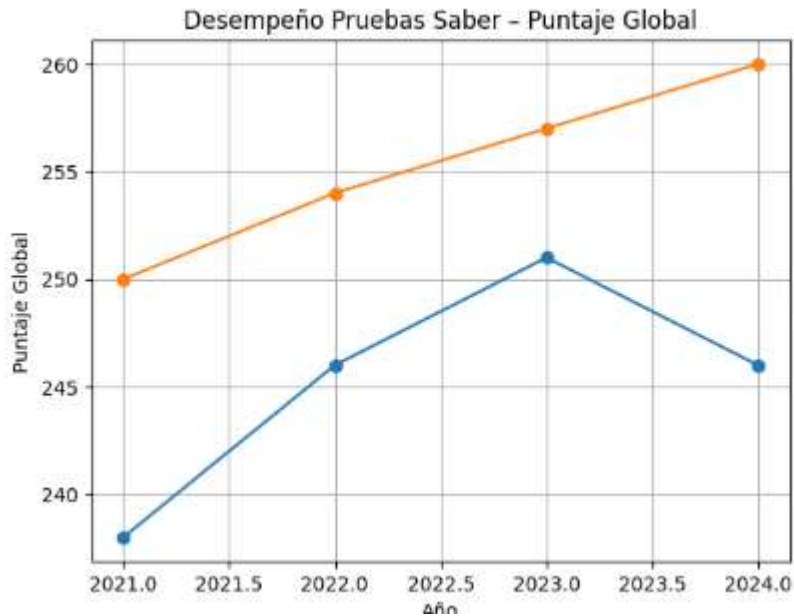
Inglés es el área con **mayor dificultad relativa**. A pesar de una leve mejora en 2023, el descenso en 2024 amplía la brecha con el promedio nacional. Es necesario fortalecer la competencia comunicativa, especialmente en **lectura y comprensión de textos en lengua extranjera**, con metodologías activas y uso de recursos tecnológicos.

## Conclusiones generales

- El Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota se mantiene **ligeramente por debajo del promedio nacional** en todas las áreas evaluadas.
- **2023** fue el año de mejor desempeño general, pero **2024 evidencia retrocesos** que requieren análisis institucional.
- **Fortalezas:** Lectura Crítica y Ciencias Naturales.
- **Áreas por fortalecer prioritariamente:** Inglés y Sociales y Ciudadanas.
- Se evidencia la necesidad de **planes de mejoramiento académico sostenidos**, articulados al PEI y al enfoque técnico de la institución.

## Recomendaciones

1. Implementar **planes de fortalecimiento por áreas**, con seguimiento semestral.
2. Reforzar **Inglés y Sociales** mediante estrategias didácticas innovadoras.
3. Consolidar las buenas prácticas en **Ciencias Naturales**, articulándolas al componente agropecuario.
4. Fortalecer la **formación docente** en análisis de resultados Saber y uso pedagógico de los mismos.
5. Promover simulacros tipo Saber y estrategias de acompañamiento académico a estudiantes de grado 11°.



**Eje horizontal (X):** Años 2021 a 2024

**Eje vertical (Y):** Puntaje global en Pruebas Saber

**Dos líneas comparativas:**

Instituto Técnico Agropecuario de Chinácota

Promedio nacional (Colombia)

Formando hombres y mujeres útiles al campo y al desarrollo de la sociedad"

Carrera 3 calle 6N-92 Barrio Pueblo Paja - correo: [ie\\_tecnicoagropecuario\\_chinacota@sednortedesantander.gov.co](mailto:ie_tecnicoagropecuario_chinacota@sednortedesantander.gov.co) Celular: 3023686031

Se observa una **tendencia de mejoramiento institucional entre 2021 y 2023**, alcanzando el mejor resultado en 2023.

En **2024** hay una **disminución del puntaje**, ampliando la brecha frente al promedio nacional.

El promedio de **Colombia mantiene una tendencia ascendente**, lo que evidencia mayores exigencias y la necesidad de fortalecer procesos académicos institucionales.



**NUBIA RISCANEVO VERA**  
**RECTORA**