	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página 1 de 84

## INFORME EJECUTIVO PROYECTOS TRANSVERSALES

**CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH**

**LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER**

**2025**



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001

Versión: 1


Fecha: 25/11/2025

Página 2 de 84


## Contenido

INTRODUCCION.....	4
JUSTIFICACION.....	5
MARCO CONCEPTUAL Y REFERENCIAL SOBRE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES .....	6
Conceptualización de los Proyectos Pedagógicos Transversales .....	6
Fundamentos Pedagógicos .....	6
Marco Legal y Normativo .....	7
CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO DE LA INSTITUCIÓN.....	7
CARACTERIZACION.....	7
DESCRIPCION DEL PROGRAMA Y LECTURA DEL CONTEXTO.....	8
Descripción del Programa.....	8
FORMULACION DE LA PROBLEMÁTICA .....	9
MARCO INSTITUCIONAL Y NORMATIVO SOBRE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES .....	10
Marco Institucional .....	10
Marco Normativo.....	11
ASIGNACION DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES PEDAGOGICOS OBLIGATORIOS.....	12
DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES IMPLEMENTADOS .....	13
PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA PESCC: .....	13
PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL PRAE: .....	18
PROYECTO HABITOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE HEVS .....	24
PROYECTO CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD .....	30
PROYECTO DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIO .....	36
PROYECTO MOVILIDAD SEGURA MVS .....	40
PROYECTO EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DDHH.....	45



	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página 3 de 84

PROYECTO EDUCACION FINANCIERA PEF .....	50
PROYECTO CÁTEDRA DE PAZ .....	57
ALCANCE Y RESULTADOS .....	64
PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA PESCC: .....	64
PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL PRAE: .....	64
PROYECTO HABITOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE HEVS .....	65
PROYECTO CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD .....	66
PROYECTO DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIO .....	66
PROYECTO MOVILIDAD SEGURA MVS .....	67
PROYECTO EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DDHH.....	68
PROYECTO EDUCACION FINANCIERA PEF .....	69
PROYECTO CÁTEDRA DE PAZ .....	70
EVIDENCIAS Y ANEXOS.....	71
.....	73

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página 4 de 84


## INTRODUCCION

El presente informe tiene como propósito documentar y analizar la implementación de proyectos pedagógicos transversales en el contexto de la educación básica. Estos proyectos se han desarrollado con el fin de fortalecer la formación integral de los estudiantes, promoviendo aprendizajes significativos que trascienden las áreas curriculares tradicionales.

Los proyectos transversales abordan temas relevantes y actuales como la educación ambiental, la convivencia escolar, la salud, los derechos humanos y la ciudadanía, los cuales permiten articular valores, actitudes y conocimientos en situaciones reales del entorno escolar y social. Su importancia radica en que favorecen el desarrollo del pensamiento crítico, la participación activa y el compromiso social de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo desde una perspectiva ética y reflexiva.

La educación básica representa una etapa fundamental en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, ya que sienta las bases de su formación académica, personal y social. En este sentido, los proyectos pedagógicos transversales se presentan como una estrategia clave para enriquecer el proceso educativo, promoviendo no solo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de valores, habilidades socioemocionales y conciencia crítica frente a los desafíos del entorno.

Los proyectos pedagógicos transversales son enfoques educativos que integran ejes temáticos de relevancia social, como la educación para la paz, la convivencia, los derechos humanos, la igualdad de género, la salud, el medio ambiente, la participación ciudadana, entre otros. Estos temas, al ser abordados de forma transversal, es decir, a lo largo de distintas áreas del conocimiento y de manera continua, permiten conectar los contenidos escolares con la realidad de los estudiantes, haciendo del aprendizaje una experiencia más significativa, contextualizada y transformadora.

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p>	Código: 0001
		Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales
	<p>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</p>	<p>Versión: 1</p>
	<p>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</p>	<p>Fecha: 25/11/2025</p>
		<p>Página 5 de 84</p>

## JUSTIFICACION


Uno de los principales aportes de la transversalidad es que fomenta una visión holística del aprendizaje. A través de estos proyectos, se rompen los límites entre las asignaturas tradicionales y se promueve un enfoque interdisciplinario que estimula el pensamiento crítico, la reflexión ética y la resolución de problemas. Así, los estudiantes no solo aprenden matemáticas, lenguaje o ciencias, sino que también desarrollan actitudes responsables y solidarias, comprendiendo cómo sus acciones afectan a los demás y al mundo que los rodea.

Además, los proyectos transversales fortalecen la participación activa del estudiantado, permitiéndoles ser protagonistas de su proceso formativo. Al involucrarse en actividades que abordan problemáticas cercanas a su realidad —como el cuidado del medio ambiente en su comunidad o la prevención del acoso escolar en su institución— los niños y jóvenes adquieren un rol más activo, lo que incrementa su motivación, su sentido de pertenencia y su compromiso con el aprendizaje.

En el ámbito pedagógico, estos proyectos también representan una oportunidad para innovar en las prácticas docentes. Su implementación exige el diseño de metodologías activas, como el trabajo por proyectos, el aprendizaje colaborativo, la indagación, el estudio de casos o las campañas educativas. De esta forma, el docente asume un rol más flexible, actuando como guía, facilitador y mediador del conocimiento, lo cual enriquece la dinámica del aula y favorece un clima de aprendizaje más inclusivo y participativo.

Desde una perspectiva institucional, la transversalidad contribuye a consolidar una cultura escolar orientada a la formación en valores, a la convivencia democrática y al respeto por la diversidad. En este marco, los proyectos transversales no son actividades aisladas, sino propuestas articuladas al currículo institucional, a los planes de convivencia, al proyecto educativo institucional (PEI) y a las necesidades del entorno.

En conclusión, la implementación de los proyectos pedagógicos transversales en la educación básica es una estrategia fundamental para construir una educación más humana, pertinente y transformadora. Estos proyectos permiten formar estudiantes conscientes, críticos, empáticos y comprometidos con su comunidad, lo cual constituye uno de los principales desafíos y propósitos de la educación en el siglo XXI. Invertir tiempo y recursos en su planificación y desarrollo no solo mejora la calidad educativa, sino que también fortalece el tejido social desde sus cimientos: la escuela.

	CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH	Código: 0001
		Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales
		Fecha: 25/11/2025
		Página 6 de 84

## MARCO CONCEPTUAL Y REFERENCIAL SOBRE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

### Conceptualización de los Proyectos Pedagógicos Transversales


Los proyectos pedagógicos transversales son estrategias educativas que integran de manera articulada y permanente temáticas de carácter formativo que afectan directa o indirectamente a la vida de los estudiantes y su entorno. Estas temáticas —como la educación ambiental, la paz, los derechos humanos, la salud, la sexualidad, la inclusión o la ciudadanía— no pertenecen exclusivamente a una asignatura, sino que atraviesan el currículo en su totalidad y deben ser abordadas de forma interdisciplinaria y continua.

La transversalidad se concibe como una metodología que permite relacionar los contenidos escolares con las problemáticas reales del contexto social y cultural del alumnado, promoviendo una educación más integral, crítica y transformadora. En lugar de tratar estos temas como unidades independientes o actividades aisladas, se incorporan de manera natural en las diferentes áreas del conocimiento, favoreciendo la reflexión, la acción y la responsabilidad social.

### Fundamentos Pedagógicos

Desde el punto de vista pedagógico, los proyectos transversales se fundamentan en una visión holística del aprendizaje, en donde se reconoce al estudiante como un sujeto activo, reflexivo y capaz de participar en la transformación de su realidad. Se inspiran en enfoques educativos como:

- **La pedagogía crítica:** que busca formar ciudadanos conscientes y comprometidos socialmente.
- **El aprendizaje significativo:** que plantea la necesidad de vincular el conocimiento escolar con la experiencia personal del estudiante.
- **El aprendizaje por proyectos:** que fomenta la autonomía, la investigación, la colaboración y la solución de problemas reales.
- **La educación en valores:** que promueve el desarrollo ético, emocional y social como parte esencial de la formación educativa.

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página 7 de 84

## Marco Legal y Normativo

En muchos países de América Latina y otras regiones, los proyectos pedagógicos transversales están respaldados por marcos legales y políticas públicas que reconocen su valor en la formación integral del estudiante. Por ejemplo:


- **UNESCO** ha promovido la transversalización de temas como la educación para el desarrollo sostenible, la paz y la ciudadanía global en todos los niveles educativos.
- En el caso de Colombia, la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) establece la importancia de incluir proyectos como la educación ambiental, la educación sexual, y la prevención de adicciones, entre otros, dentro del currículo escolar.
- En México, el Modelo Educativo propone ejes transversales como la inclusión, la equidad y la educación socioemocional.
- En Argentina, el diseño curricular incorpora contenidos transversales dentro de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP).

## CARACTERIZACIÓN Y LECTURA DEL CONTEXTO DE LA INSTITUCIÓN

### CARACTERIZACION

El Centro Educativo Cristiano Jireth es una institución de carácter privado, con enfoque en valores y principios bíblicos, ubicada en la calle 35 # 4-45 barrio la sabana del municipio de Los Patios, en el departamento de Norte de Santander, Colombia. Ofrece educación básica en los niveles de preescolar, primaria y secundaria, en jornada única diurna.

Cuenta con un equipo de 11 docentes calificados en sus respectivas áreas. El personal administrativo está compuesto por 3 personas, que se encargan de la gestión académica, secretaria y psicorientación de la institución. El liderazgo directivo está en manos de la rectora Nohemí Contreras Quintero. El CEC Jireth cuenta con 3 cursos en los grados de pre escolar, 5 cursos en básica primaria y 4 en básica secundaria con un total de 150 estudiantes.

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página 8 de 84

## DESCRIPCION DEL PROGRAMA Y LECTURA DEL CONTEXTO

### Descripción del Programa

El presente programa se enmarca dentro de la propuesta educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth, y tiene como finalidad fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de la implementación de proyectos pedagógicos transversales, alineados con los principios bíblicos y con las competencias establecidas en el currículo oficial.

El programa busca integrar áreas fundamentales del desarrollo humano —como la convivencia, el respeto, la ciudadanía, la salud, el medio ambiente y la espiritualidad— dentro de las dinámicas escolares, mediante metodologías activas, participativas y contextualizadas. Este enfoque permite responder a los retos actuales de la educación y a las necesidades específicas de los estudiantes desde una perspectiva cristiana.


A través de este programa, se promueve una educación que no solo busca el rendimiento académico, sino también el crecimiento personal y espiritual de los estudiantes, contribuyendo a la formación de ciudadanos responsables, solidarios y con una cosmovisión basada en valores éticos y bíblicos.

### Lectura del Contexto

El Centro Educativo Cristiano Jireth está ubicado en una zona urbana caracterizada por una diversidad de contextos familiares y niveles socioeconómicos, con predominancia de sectores medios y bajos. Aunque una parte de los estudiantes provienen de familias cristianas, también se atiende a estudiantes de otras denominaciones y contextos religiosos, promoviendo el respeto y la inclusión desde una visión Cristo céntrica.

A nivel comunitario, se observa una población joven en constante crecimiento, con acceso limitado a espacios culturales, tecnológicos y de recreación. La zona enfrenta desafíos como desempleo, desintegración familiar y, en algunos casos, violencia doméstica, factores que inciden en el comportamiento y rendimiento académico de los estudiantes.

En el ámbito institucional, se cuenta con un equipo docente comprometido y capacitado, aunque se identifican algunas limitaciones en recursos tecnológicos y acompañamiento psicoemocional. A pesar de estas dificultades, la comunidad

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>9</b> de <b>84</b>

educativa se caracteriza por su fuerte identidad espiritual, su capacidad de resiliencia y su deseo de mejorar continuamente.

## FORMULACION DE LA PROBLEMÁTICA


En el contexto actual del Centro Educativo Cristiano Jireth, se ha evidenciado que, a pesar de los esfuerzos por ofrecer una educación con fundamentos cristianos y éticos, existe una desarticulación entre los contenidos académicos y la formación en valores y habilidades socioemocionales. Esta situación se refleja en comportamientos como la falta de empatía, dificultades en la resolución pacífica de conflictos, escasa participación estudiantil en actividades comunitarias y bajos niveles de compromiso con el entorno escolar.

Adicionalmente, el análisis del entorno social y familiar de los estudiantes muestra la presencia de factores de riesgo como desintegración familiar, escasos espacios de diálogo y modelos negativos de convivencia, lo que impacta directamente en la dinámica escolar. Muchos estudiantes llegan al aula con necesidades afectivas no atendidas, con dificultades para manejar emociones y sin herramientas sólidas para enfrentar los desafíos de la vida diaria.

En la comunidad educativa se observa una creciente incidencia de hábitos poco saludables entre los estudiantes, como una alimentación desequilibrada, sedentarismo y falta de práctica regular de actividad física. Esto ha generado un aumento en problemas de salud como sobrepeso, obesidad y enfermedades asociadas, lo que afecta el rendimiento académico y el bienestar general de los alumnos. La institución carece de programas integrales y continuos que promuevan estilos de vida saludables, tanto dentro como fuera del aula.

Existe un desconocimiento generalizado y falta de espacios adecuados para abordar temas de educación sexual en las familias, lo que contribuye a la desinformación, mitos y conductas de riesgo entre los estudiantes. La ausencia de una orientación sexual integral y pertinente limita el desarrollo de una sexualidad responsable, la prevención de embarazos no deseados y la reducción de enfermedades de transmisión sexual. Asimismo, los estudiantes presentan un bajo nivel de conciencia y compromiso frente al cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.

Por último, se ha identificado una deficiencia en la práctica y conocimiento de normas básicas de urbanidad y civismo entre los estudiantes, lo cual afecta negativamente la

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>10</b> de <b>84</b>

convivencia escolar y el respeto hacia los demás. Conductas como la falta de respeto, desorden, incumplimiento de reglas y ausencia de participación ciudadana reflejan la necesidad de fortalecer la formación en valores cívicos y en el ejercicio responsable de los derechos y deberes como miembros de la comunidad.


## **MARCO INSTITUCIONAL Y NORMATIVO SOBRE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES**

### **Marco Institucional**

El Centro Educativo Cristiano Jireth orienta su quehacer pedagógico a la formación integral de sus estudiantes, desde una perspectiva Cristo céntrica, fundamentada en principios bíblicos y en valores como el amor, el respeto, la justicia, la responsabilidad y la solidaridad. La institución reconoce que educar no solo implica transmitir conocimientos, sino también formar el carácter, la conciencia ética y el compromiso social de cada niño, niña y adolescente.

En concordancia con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), el centro promueve el desarrollo de proyectos pedagógicos transversales como estrategia formativa que responde tanto a su misión espiritual como a las necesidades del contexto. Estos proyectos permiten abordar problemáticas reales y fortalecer competencias ciudadanas, emocionales y espirituales, integrando ejes como:

- Vida saludable
- Educación ambiental
- Educación sexual integral con principios cristianos
- Urbanidad y civismo
- Educación financiera
- Cultura de paz y convivencia
- Formación en valores y servicio comunitario

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>11</b> de <b>84</b>

Desde su enfoque institucional, el Centro Educativo Cristiano Jireth asume la transversalidad como una herramienta para formar líderes transformadores, comprometidos con Dios, su comunidad y el cuidado de la creación.

## Marco Normativo


La implementación de proyectos pedagógicos transversales en la institución se sustenta tanto en marcos legales nacionales como en orientaciones internacionales y doctrinales, que respaldan la formación integral del estudiante:

### A. Normativa nacional

- **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):** establece que la educación debe fomentar en el estudiante el respeto por los derechos humanos, la paz, los valores democráticos, la preservación del medio ambiente, la salud y el ejercicio de la ciudadanía.
- **Lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN):** promueven la inclusión de proyectos transversales dentro del currículo oficial, tales como educación ambiental, educación sexual, educación para la paz, y prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- **Decreto 1860 de 1994:** regula la organización del servicio educativo y establece que los establecimientos deben incluir proyectos pedagógicos transversales en su Proyecto Educativo Institucional.

### B. Orientaciones internacionales

- **UNESCO:** impulsa la integración de la educación para el desarrollo sostenible, la ciudadanía global, la paz, los derechos humanos y la equidad de género como ejes transversales en todos los niveles educativos.
- **ODS – Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030):** en especial el ODS 4 (Educación de calidad), ODS 3 (Salud y bienestar), ODS 5 (Igualdad de género) y ODS 13 (Acción por el clima), los cuales pueden abordarse mediante proyectos educativos transversales.

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>12</b> de <b>84</b>

### C. Enfoque cristiano


El Centro Educativo Cristiano Jireth también se apoya en principios bíblicos que orientan su misión educativa y dan sustento espiritual a los proyectos transversales. Algunos textos guía incluyen:

- **Proverbios 22:6:** “Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.”
- **Mateo 5:9:** “Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios.”
- **1 Corintios 6:19-20:** sobre el cuidado del cuerpo como templo del Espíritu Santo, base de los proyectos de vida saludable.
- **Génesis 2:15:** sobre el mandato de cuidar la creación, fundamento para los proyectos de educación ambiental.

### ASIGNACION DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES PEDAGOGICOS OBLIGATORIOS

Los proyectos transversales pedagógicos se llevarán a cabo durante las 40 semanas del año escolar 2025, bajo la coordinación académica de la docente Charlin Muñoz. A continuación, se describe los líderes encargados de cada proyecto:

- PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA PESCC: Docentes Noralba Contreras y Yuleisy Iturriago
- PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL PRAE: Docente Darlyn Campos
- PROYECTO HABITOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE HEVS: Docente July Moncada
- PROYECTO EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DDHH: Docente Moisés Hurtado
- PROYECTO MOVILIDAD SEGURA MVS: Docente Yurley Vega
- PROYECTO EDUCACION FINANCIERA PEF: Docente Yudith Moreno
- PROYECTO CÁTEDRA DE PAZ: Docente Daniela Medina
- PROYECTO CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD: Docente Damerly Alzate
- PROYECTO DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIO: Docente Stefanny Galvis

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página 13 de 84

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES IMPLEMENTADOS

### PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA PESCC:

#### Descripción del proyecto

#### Nombre del proyecto


Proyecto Pedagógico Transversal Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía “Soy diseño original”

#### Localización y población beneficiada

La población beneficiada es la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth ubicado en el departamento de Norte de Santander y su sede Central, en la calle 35 # 4-45 en el barrio la Sabana en el municipio de Los Patios.

#### Justificación

La forma que se ha vivenciado la sexualidad en nuestro medio, no a posibilitado el crecimiento personal familiar, ni social en la medida en que se espera. Se ha demostrado que la educación sexual deficiente no planeada y la discordancia entre el hogar, la escuela y el medio social, se asocian a múltiples problemas, con la represión sexual, la intolerancia, la violencia intrafamiliar, la desinformación y la carencia de servicio de salud para grupos específicos, aunándose más el embarazo en adolescentes. Se considera que una de las mejores herramientas, para subsanar y superar esta situación es la educación sexual integral, científicamente fundamentada como aparece en el software interactivo educativo que promueve, el mejoramiento de la calidad de vida en hombres y mujeres en todas las etapas de ciclo vital; Estimulando a una mejor autoestima.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>14</b> de <b>84</b>

## Objetivos del proyecto

### OBJETIVO GENERAL

Formar integralmente a la comunidad educativa a partir de los principios bíblicos y morales para el desarrollo de competencias que permitan en los estudiantes un proyecto de vida con propósito.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS


- Elaborar estrategias lúdico-pedagógicas para la enseñanza de la educación sexual y de ciudadanía bajo los valores y principios bíblicos que permiten el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.
- Aplicar estrategias lúdico-pedagógicas para la enseñanza de la educación sexual y de ciudadanía bajo los valores y principios bíblicos que permiten el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.
- Evaluar estrategias lúdico-pedagógicas para la enseñanza de la educación sexual y de ciudadanía bajo los valores y principios bíblicos que permiten el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.
- Desarrollar procesos pedagógicos que contribuyan a la formación en valores y en competencias ciudadanas para una convivencia sana.

### Duración del proyecto

El proyecto tiene una duración de 10 meses comprendidos desde febrero hasta noviembre del 2025 realizando intervenciones periódicas durante los 4 periodos establecidos por el PEI del CEC Jireth

### Metodología

Es importante aclarar que la Educación Sexual no es impartida como un contenido en el que se encuentra adjunto dentro del currículo escolar establecido para cada grado pues este es un proceso que se inicia desde etapas prenatales y que tiene como objetivo establecer relaciones acertadas con los demás desarrollando una comunicación asertiva, relaciones afectivas para lograr relaciones reproductivas sanas y con propósito.


	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>15</b> de <b>84</b>

La metodología será participativa incluida dentro del contexto de una pedagogía activa, reflexiva, crítica y al mismo tiempo lúdica dentro de un ambiente de confianza, respeto y seguridad; con un lenguaje claro, sencillo, delicado acorde con el grado de desarrollo de los estudiantes teniendo en cuenta siempre que los principios bíblicos y morales.

Ley 1620 de 2013 “por la cual se crea El Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de Los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar” PESCC

### Recursos

Humanos	Rector, Comunidad educativa, Gobierno escolar, Padres de familia, Comunidad aledaña a la institución.
Físicos	Salones de clase, Patio, Sala de audiovisuales y sala de informática
Económicos	Aportes financiados por la institución, estudiantes y propios
Didácticos	Material bibliográfico. Módulos y guías. Tablero del periódico mural, marcadores, grapadora, cartulina, hojas de block, recortes de revistas, etc.
Tecnológicos	Internet, T.V., Video beam, cámara fotográfica.

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>16</b> de <b>84</b>

### Plan de acción

A continuación, se establecen los contenidos a desarrollar dentro del proyecto

Fecha	Actividades	Objetivo	Responsables	Recursos
Marzo	<p>Mi Cuerpo es un Regalo de Dios</p> <p>A través de un cuento ilustrado, los estudiantes identifican partes del cuerpo y dialogan sobre el autocuidado, el respeto y la importancia de decir “no” cuando algo los hace sentir incómodos.</p>	Reconocer las partes del cuerpo y su cuidado desde una perspectiva de valor y respeto.	Planta docente	Cuento ilustrado, imágenes del cuerpo humano, láminas, colores.
Abril	<p>“Aprendo a Cuidarme”</p> <p>Se presentan imágenes de situaciones cotidianas (abrazo de un familiar, desconocido ofreciendo un dulce, etc.) y los niños clasifican en “seguro” o “no seguro”.</p>	Identificar situaciones seguras y no seguras en su entorno.	Planta docente	Tarjetas con imágenes, cartulina, marcadores.
Julio	<p>“Normas de Autocuidado y Buen Trato”</p> <p>Mediante una dramatización, los estudiantes representan situaciones de higiene, respeto de límites y cuidado del cuerpo.</p>	Comprender normas básicas de autocuidado, higiene y límites personales.	Psicorientador	Video Computador Tablero
Septiembre	“Construyendo	Fortalecer	Psicorientador	Casos



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001


Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página 17 de 84

	<p><b>Relaciones de Respeto”</b> En trabajo grupal, se analizan casos sobre amistad, respeto y resolución de conflictos; luego elaboran compromisos de buen trato.</p>	<p>habilidades sociales para la convivencia sana.</p>		<p>impresos, cartulinas, marcadores.</p>
<p>Noviembre</p>	<p><b>“Proyecto de Vida y Afectividad”</b> Los estudiantes escriben su proyecto de vida en tres momentos (presente, metas a 5 años, metas a 10 años) y analizan cómo sus decisiones influyen en su futuro.</p>	<p>Comprender la relación entre autoestima, metas personales y decisiones afectivas.</p>	<p>Psicorientador</p>	<p>Formatos de proyecto de vida, hojas, lapiceros.</p>



	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>18</b> de <b>84</b>

## PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL PRAE:

### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

#### Nombre del proyecto

Proyecto Pedagógico Transversal de Educación Ambiental “Coljirista cultivemos valores para preservar nuestro entorno natural”

#### Localización y población beneficiada


La población beneficiada es la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth ubicado en el departamento de Norte de Santander y su sede Central, en la calle 35 # 4-45 en el barrio la Sabana en el municipio de Los Patios.

#### Justificación

En el Centro Educativo Cristiano Jireth, se identifica la necesidad imperante de desarrollar un proyecto pedagógico transversal de educación ambiental (PRAE) que aborde de manera integral las problemáticas identificadas en nuestro entorno. Este proyecto surge como una respuesta estratégica para enfrentar los desafíos ambientales mediante intervenciones pedagógicas respaldadas por matrices específicas y una activa participación comunitaria.

Además de estar alineado con las políticas educativas vigentes, el proyecto está diseñado con el objetivo primordial de fortalecer la dimensión ambiental y promover las competencias necesarias para una ciudadanía comprometida con la preservación del medio ambiente. Se reconoce la importancia de garantizar los derechos ambientales que nos corresponden como integrantes de este sistema planetario. A través de esta iniciativa, buscamos integrar de manera efectiva las distintas áreas del conocimiento para abordar de manera integral y efectiva los desafíos ambientales, esto implica una perspectiva transversal en la ejecución de proyectos pedagógicos que promuevan la interdisciplinariedad y la integración de saberes desde el aula de clase hasta la Institución Escolar.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) tiene además como objetivo primordial, a través del PRAE, integrar y enriquecer las diferentes disciplinas y saberes para impactar directamente en la formación integral de nuestros estudiantes.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>19</b> de <b>84</b>

## Objetivos del proyecto

### OBJETIVO GENERAL


Promover una cultura ambiental activa y responsable entre los estudiantes del Centro Educativo Cristiano Jireth, desarrollando competencias y conciencia ambiental que les permitan comprender, valorar y actuar de manera proactiva en la preservación y cuidado del medio ambiente, contribuyendo así a la construcción de una comunidad educativa comprometida con la sostenibilidad y el bienestar del planeta.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formular un plan de acción detallado para la implementación efectiva del PRAE en el Centro Educativo Cristiano Jireth, definiendo claramente los objetivos, estrategias, actividades y recursos necesarios para promover la conciencia ambiental entre los estudiantes y la comunidad educativa en general.
- Implementar de manera integral las actividades y estrategias diseñadas en el plan de acción del PRAE, asegurando la participación activa de los estudiantes, docentes y personal administrativo en iniciativas educativas, prácticas sostenibles y proyectos de mejora ambiental que promuevan un cambio positivo en el entorno escolar y la comunidad.
- Evaluar de manera continua y sistemática el impacto del PRAE en el Centro Educativo Cristiano Jireth, mediante la recolección y análisis de datos sobre el cambio de actitudes, conocimientos y comportamientos ambientales de los estudiantes, así como el monitoreo de las mejoras en la gestión ambiental de la Institución.

### Duración del proyecto

El proyecto tiene una duración de 10 meses comprendidos desde febrero hasta noviembre del 2025 realizando intervenciones periódicas durante los 4 periodos establecidos por el PEI del CEC Jireth.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>20</b> de <b>84</b>

## Metodología


Queremos preparar a nuestros niños y jóvenes para que sean agentes conscientes y responsables en la gestión de sus entornos, aspiramos a beneficiar a toda nuestra comunidad educativa al abordar problemáticas ambientales como el manejo inadecuado de residuos sólidos, identificado como un tema prioritario tras un exhaustivo proceso de contextualización y para ello se implementa un enfoque metodológico buscando generar conciencia ambiental y fomentar la comprensión de las consecuencias de determinadas actividades y comportamientos entre niños y jóvenes a través de actividades didácticas y participativas.

## Recursos

Humanos	Rector, Comunidad educativa, Gobierno escolar, Padres de familia, Comunidad aledaña a la institución.
Físicos	Salones de clase, Patio, Sala de audiovisuales y sala de informática
Económicos	Aportes financiados por la institución, estudiantes y propios
Didácticos	Material bibliográfico. Módulos y guías. Tablero del periódico mural, marcadores, grapadora, cartulina, hojas de block, recortes de revistas, etc.
Tecnológicos	Internet, T.V., Video beam, cámara fotográfica.

## Plan de acción

A continuación, se establecen los contenidos a desarrollar dentro del proyecto

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>21</b> de <b>84</b>

Fecha	Actividades	Objetivo	Responsables	Recursos
22 marzo	Marcha o presentación “Celebración día del agua”	Crear conciencia sobre la importancia del agua como recurso esencial para la vida y promover acciones comunitarias para su conservación y uso responsable.	Docentes y directivos	Carteleros.
22 abril	Punto a desarrollar en la izada de bandera del día del idioma	Crear conciencia sobre la importancia de proteger el planeta Tierra, promoviendo prácticas sostenibles y acciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales.	Docentes y directivos	Materiales reciclables
29 abril	Elaboración de un árbol con materiales reciclables decorativos para el salón de clase con mensaje o valores sobre el cuidado del medio ambiente.	Fomentar la conciencia ecológica en la comunidad educativa, destacando el papel fundamental de los árboles en el equilibrio del ecosistema y promoviendo la participación activa en su protección y reforestación.	Docentes y directivos.	Materiales reciclables.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **22** de **84**

<b>17 mayo</b>	Actividad Reciclatón	Promover la conciencia ambiental y la importancia del reciclaje en la comunidad educativa, fomentando la participación activa en la separación de residuos, la reutilización de materiales y la reducción del impacto ambiental mediante prácticas sostenibles.	<b>Docentes directivos</b>	y	<b>Materiales reciclables.</b>
<b>5 junio</b>	La huella ecológica	Sensibilizar a los estudiantes acerca de nuestra propia huella de carbono y buscar soluciones para Mitigarla.	<b>Docentes directivos</b>	y	<b>Carteleras, materiales para manualidades, etc.</b>
<b>3 julio</b>	Elaboración de actividad de manualidad con bolsas plásticas.	Concientizar a la comunidad educativa sobre los problemas ambientales causados por las bolsas plásticas de un solo uso e incentivar el uso de alternativos sostenibles como bolsas reutilizables y biodegradables.	<b>Docentes directivos.</b>	y	<b>Bolsas plásticas.</b>
<b>29 agosto</b>	Elaboración de afiches informativos sobre la contaminación acústica.	Concientizar sobre los efectos del ruido y la contaminación acústica en el bienestar y salud de las personas.	<b>Docentes directivos</b>	y	<b>Carteleras.</b>





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

Código: 0001

Versión: 1


Fecha: 25/11/2025

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Página **23** de **84**

<p><b>17 septiembre</b></p>	<p>Jornada de limpieza en la institución, los estudiantes junto con el titular deberán organizar los salones y los patios.</p>	<p>Promoviendo el sentido de responsabilidad y compromiso ambiental en los estudiantes, mediante la participación activa en jornadas de limpieza institucional que fomenten el trabajo en equipo, la conciencia sobre el cuidado de los espacios comunes y el desarrollo de hábitos de orden y aseo personal y colectivo.</p>	<p><b>Docentes directivos</b> y</p>	<p><b>Escobas, recogedores y bolsas plásticas.</b></p>
<p><b>4 octubre</b></p>	<p>Desfile de mascotas</p>	<p>Sensibilización del cuidado y respeto por los animales.</p>	<p><b>Docentes directivos</b> y</p>	<p><b>Mascotas.</b></p>
<p><b>21 octubre</b></p>	<p>Elaboración de manualidad para toma de corriente</p>	<p>Promover la conciencia sobre el ahorro de energía y su impacto positivo en el medio ambiente, incentivando a la comunidad educativa a adoptar prácticas sostenibles en su vida diaria.</p>	<p><b>Docentes directivos</b> y</p>	<p><b>Materiales para la manualidad.</b></p>
<p><b>22 noviembre</b></p>	<p>Olimpiadas ciencia y tecnología.</p>	<p>Fomentar la curiosidad científica y la apreciación por el conocimiento, incentivando a los estudiantes a explorar diferentes áreas de la ciencia a través de actividades prácticas y colaborativas.</p>	<p><b>Docentes directivos.</b> y</p>	<p><b>Experimentos.</b></p>



	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>24</b> de <b>84</b>

## PROYECTO HABITOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE HEVS

### Descripción del proyecto

#### Nombre del proyecto

Proyecto Pedagógico Transversal vida saludable “la recreación y el deporte para un mejor desarrollo físico en la niñez y adolescencia”.


#### Localización y población beneficiada

La población beneficiada es la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth ubicado en el departamento de Norte de Santander y su sede Central, en la calle 35 # 4-45 en el barrio la Sabana en el municipio de Los Patios.

#### Justificación

El Proyecto Pedagógico Transversal de Vida Saludable busca responder a la necesidad de crear ambientes escolares dinámicos que fortalezcan la convivencia, el sentido de pertenencia y la formación integral de los estudiantes aprovechando actividades deportivas, lúdicas, artísticas y recreativas como mediadoras de desarrollo humano, promoviendo valores, trabajo en equipo, autoestima, resolución de conflictos y hábitos de vida saludable.

Estas actividades se plantean como espacios alternativos de aprendizaje que complementan la formación académica, y que permiten a los estudiantes involucrarse activamente, tanto dentro como fuera del aula, en prácticas que favorecen su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo, pues de esta manera, se ofrecen alternativas significativas para el uso formativo del tiempo libre, involucrando a la comunidad educativa en la promoción de estilos de vida sanos y en la construcción de un proyecto de vida con sentido.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>25</b> de <b>84</b>

## Objetivos del proyecto

### Objetivo general

Fomentar hábitos de vida saludable en la comunidad educativa mediante estrategias lúdico-pedagógicas que integren la actividad física, la alimentación balanceada y la prevención de la salud.

### Objetivos específicos


- Diseñar estrategias lúdico-pedagógicas que promuevan hábitos de vida saludable en la comunidad educativa, integrando la actividad física, la alimentación balanceada y el autocuidado.
- Implementar actividades recreativas y pedagógicas que incentiven prácticas saludables relacionadas con la nutrición, el ejercicio físico y el bienestar emocional.
- Evaluar el impacto de las estrategias aplicadas en la adopción de hábitos de vida saludable por parte de los estudiantes.
- Fortalecer procesos pedagógicos que contribuyan a la formación integral mediante la promoción de una cultura de prevención y autocuidado.

### Duración del proyecto

El proyecto tiene una duración de 10 meses comprendidos desde febrero hasta noviembre del 2025 realizando intervenciones periódicas durante los 4 periodos establecidos por el PEI del CEC Jireth.

### Metodología

La implementación del Proyecto Transversal Vida Saludable, se fundamenta en una metodología activa, participativa y contextualizada, orientada al desarrollo de aprendizajes significativos que respondan a las realidades cotidianas de los estudiantes, sus familias y su entorno social, cultural y natural. Este enfoque promueve el protagonismo del estudiante en su proceso formativo, con actividades centradas en su experiencia personal relacionada con la alimentación, la higiene, el ejercicio físico y el autocuidado.

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>26</b> de <b>84</b>


El desarrollo metodológico contempla tres momentos fundamentales:

- Observación, como punto de partida para reconocer hábitos, necesidades y prácticas cotidianas relacionadas con la salud y la nutrición.
- Comprensión, mediante preguntas problematizadoras que permitan reflexionar sobre la información recolectada y generar conciencia frente a los estilos de vida actuales.
- Acción, a través de actividades lúdicas, recreativas, pedagógicas y colaborativas que impulsen el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes que favorezcan la adquisición de hábitos saludables.

Estas acciones estarán articuladas con el trabajo en el aula, el hogar y las iniciativas lideradas por la Secretaría de Salud Pública Municipal y Departamental, promoviendo el aprendizaje cooperativo, la corresponsabilidad familiar y el acompañamiento institucional en la formación de una cultura de autocuidado y prevención en la niñez y adolescencia.

## Recursos

Tipo recurso	de	Descripción enfocada en el proyecto
<b>Humanos</b>		Rector, docentes, estudiantes, gobierno escolar, padres de familia, comunidad educativa y vecinos del entorno, profesionales de la salud (en articulación con Salud Pública Municipal y Departamental).
<b>Físicos</b>		Espacios escolares adecuados para la actividad física: patio, zonas del jardín, salones de clase y sala de audiovisuales para proyecciones y talleres de reflexión.
<b>Económicos</b>		Aportes institucionales, contribuciones voluntarias de la comunidad educativa, apoyo de entidades públicas relacionadas con salud y recreación.
<b>Didácticos</b>		Guías y módulos educativos sobre hábitos saludables, afiches, material para actividades lúdico-pedagógicas (cartulinas, marcadores, hojas, juegos tradicionales, implementos deportivos), periódico mural para difusión de mensajes saludables.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>27</b> de <b>84</b>

<b>Tecnológicos</b>	Internet para investigación y actividades interactivas, video beam, TV, cámara fotográfica para registro de actividades, recursos multimedia sobre salud, deporte, higiene y nutrición.
---------------------	---

### Plan de acción

A continuación, se establecen los contenidos a desarrollar dentro del proyecto.

Fecha	Actividades	Objetivo	Responsables	Recursos
Semana 3 10 al 14 de febrero	Lonchera saludable	Fomentar en los estudiantes la adopción de hábitos alimenticios saludables a través del reconocimiento y análisis de lo que consumen en su lonchera diaria.	Actividad en el aula. Titular y curso.	Aula Sillas Canción de las frutas Fichas de trabajo
Semana 9 24 al 28 de marzo	Olimpiadas de salud y bienestar	Promover el ejercicio físico, el trabajo en equipo y el cuidado del cuerpo mediante actividades deportivas y lúdicas que fortalezcan el desarrollo integral del estudiante.	Docentes a cargo de las olimpiadas.	Descritos en el formato de las olimpiadas



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **28** de **84**

Semana 14 05 al 09 de mayo	Actividad para manejar el estrés	Concientizar a los estudiantes sobre la importancia del manejo emocional y brindar herramientas prácticas para reducir el estrés en el contexto escolar.	Planta docente	Por definir según planeación institucional
Semana 20 30 de junio al 04 de julio	Día internacional de la fruta: El FESTIVAL DE LAS FRUTAS Cada grado traerá y representará una fruta.	Estimular la creatividad y el trabajo colaborativo al tiempo que se refuerza el valor nutricional de las frutas mediante una actividad artística y participativa.	Actividad externa: Planta EDUCATIVA	Imágenes ilustrativas de guía Frutas
Semana 34 14 al 17 de octubre	Día mundial de la salud: Actividad para la concientización sobre la salud mental durante la Izada de Bandera	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del bienestar emocional y la salud mental a través de una presentación reflexiva en un acto institucional.	Titular y curso a cargo de la izada de bandera. Planta docente	Invitados externos





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos  
Transversales**

Código: 0001


Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **29** de **84**

Semana 37 03 al 07 de noviembre	Concientización del estrés	Generar espacios de diálogo y reflexión en el aula para identificar factores que generan estrés y explorar formas saludables de afrontarlo.	Actividad en el aula. Titular y curso.	Aula Fochas de trabajo Dinamica
---------------------------------------	-------------------------------	---	--	---------------------------------------



	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>30</b> de <b>84</b>

## PROYECTO CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD

### Descripción del proyecto

### Nombre del proyecto

Proyecto Pedagógico Transversal Afrocolombianidad “Tejiendo Afroconsciencia”.


### Localización y población beneficiada

La población beneficiada es la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth ubicado en el departamento de Norte de Santander y su sede central, en la calle 35 # 4-45 en el barrio la Sabana en el municipio de Los Patios.

### Justificación

El proyecto transversal de Afrocolombianidad en nuestra institución surge como una respuesta integral a la necesidad de promover una consciencia educativa con base en la pluralidad étnica y cultural, en concordancia con los principios constitucionales de interculturalidad, reconocimiento y respeto a la diversidad que definen nuestra nación colombiana. Su implementación tiene un fundamento legal sólido y responde al mandato constitucional y normativo de una educación inclusiva, diversa y equitativa, teniendo en cuenta la Constitución Política de Colombia de 1991, en su artículo 7 y su artículo 70, los cuales establecen que el Estado asume el deber de favorecer e incentivar la accesibilidad a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades.

Actualmente, se muestra que la ignorancia y el desconocimiento de las costumbres, historia y aportes de las comunidades afrocolombianas han generado problemas de exclusión, desplazamiento y prejuicios sociales. En este sentido, el proyecto busca no solo cumplir con aspectos legales, sino que también conformar un quehacer pedagógico que aborde dicha problemática, y, a su vez, que fomente el respeto por los derechos humanos, la equidad, la identidad y la construcción de una comunidad más justa e incluyente. Asimismo, cooperar en el desarrollo de competencias ciudadanas, interculturales y críticas en los educandos de todos sus niveles de escolaridad. Es por ello que se realiza un seguimiento a los lineamientos legales establecidos en el decreto

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>31</b> de <b>84</b>

1122 de 1998, con el fin de realizar un plan de acción que integre conocimientos sobre la afrocolombianidad en el plan de estudios, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y todas las actividades curriculares.

En resumen, la transversalidad que implementa este proyecto permitirá entrelazar diferentes áreas del conocimiento como sociales, lenguaje, ética y artística, con el propósito de girar en torno a la valoración, respeto e identificación de las diferencias étnicas, específicamente la cultura afrocolombiana, reforzando de esta manera el enfoque de educación para la diversidad.

## Objetivos del proyecto

### Objetivo general


Fomentar en los estudiantes la identidad cultural afrocolombiana mediante actividades pedagógicas integradas en pro de una educación inclusiva, intercultural y equitativa.

### Objetivos específicos

- Reconocer los aportes culturales, históricos, culturales y sociales de las comunidades afrocolombianas en la construcción de la identidad nacional.
- Sensibilizar a los estudiantes, docentes y padres de familia sobre el respeto por la diversidad étnica y cultural mediante actividades que minimicen los estereotipos y la discriminación.
- Integrar actividades lúdicas, académicas y artísticas con base en la música, danza, gastronomía, entre otras, de la cultura afrocolombiana.
- Organizar y llevar a cabo eventos culturales en la institución que permitan divulgar la importancia de la cultura afrocolombiana, propiciando actitudes y pensamientos de empatía y convivencia pacífica.

### Duración del proyecto

El proyecto tiene una duración de 10 meses comprendidos desde febrero hasta noviembre del 2025 realizando intervenciones periódicas durante los 4 periodos establecidos por el PEI del CEC Jireth.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>32</b> de <b>84</b>


## Metodología

La metodología de este proyecto se basa en un enfoque pedagógico, interdisciplinar e intercultural, debido a que diferentes áreas del conocimiento buscan integrar saberes que fomenten el respeto, la inclusión y el reconocimiento de la cultura afrocolombiana en el entorno escolar.

- ❖ Uso de recursos tecnológicos como apoyo para proyectar videos e imágenes
- ❖ Juegos de reconocimiento de personajes representativos de la comunidad afro
- ❖ Fichas temáticas: dibujos, Moldeado de figuras
- ❖ Actividades para enaltecer y reconocer a nuestros compañeros
- ❖ Elaborar collage, Lectura de cuento “Niña bonita”, Concurso de pintura- mural por grados, Cine foro-afro por grados

## Recursos

Humanos	Rector, Comunidad educativa, Gobierno escolar, Padres de familia, Comunidad aledaña a la institución.
Físicos	Salones de clase, Patio, Sala de audiovisuales y sala de informática
Económicos	Aportes financiados por la institución, estudiantes y propios
Didácticos	Material bibliográfico. Módulos y guías. Tablero del periódico mural, marcadores, grapadora, cartulina, hojas de block, recortes de revistas, etc.
Tecnológicos	Internet, T.V., Video beam, cámara fotográfica.
Físicos	Salones de clase, Patio, Sala de audiovisuales y sala de informática

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>33</b> de <b>84</b>

## Plan de acción

A continuación, se establecen los contenidos a desarrollar dentro del proyecto

Fecha	Actividades	Objetivo	Responsables	Recursos
15 al 19 de abril	Origen del hombre afrocolombiano	Reconocer la importancia que tiene la diversidad étnica dentro de la sociedad haciendo uso de recursos tecnológicos para enseñar la historia a partir de imágenes o videos educativos enfocados a la población infantil.	Lic. Damerly Alzate	- Tecnológicos -Didácticos -Físicos



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **34** de **84**

21 de mayo	Conmemorando el día de la afrocolombianidad	Enaltecer o reconocer la importancia de nuestras etnias Conmemorando personajes nacionales afrodescendientes a partir de representaciones culturales.	Lic. Damerly Alzate	-Humanos -Didácticos -Físicos
26 al 30 de agosto	Personajes afrocolombianos importantes a través de la historia.	Favorecer la perspectiva de lo que es la raza negra o Afrocolombiana distinta a la que el común de la gente cree.	Lic. Damerly Alzate	-Humanos -Didácticos -Físicos
12 de octubre	AFROCOLOMBIANIDAD (DIA DE LA RAZA)	Potenciar en los educandos la creación de pequeñas obras	Lic. Damerly Alzate	-Humanos -Didácticos -Físicos





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos  
Transversales**

Código: 0001


Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **35** de **84**

		de arte que expresan sentimientos de respeto a través de la pintura y las muestras artísticas.		
--	--	--	--	--



	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>36</b> de <b>84</b>

## PROYECTO DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIO

### Descripción del proyecto

#### Nombre del proyecto

Proyecto Pedagógico Transversal Urbanidad, Civismo y Principios. Coljiritas, cultivemos valores para preservar nuestro espacio físico.

#### Localización y población beneficiada


La población beneficiada es la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth ubicado en el departamento de Norte de Santander y su sede Central, en la calle 35 # 4-45 en el barrio la Sabana en el municipio de Los Patios.

#### Justificación

Es fundamental fomentar y fortalecer los valores de convivencia y respeto tanto en la comunidad educativa como en el entorno que la rodea. Dado que el contexto en el que se desarrollan los estudiantes es cada vez más diverso y complejo, se hace necesario promover el desarrollo de habilidades sociales y emocionales que favorezcan una convivencia armoniosa entre los ciudadanos.

Por esta razón, el proyecto también incluirá la implementación del enfoque cristocéntrico, en coherencia con la filosofía del Centro Educativo, ya que los valores están profundamente relacionados con la formación moral.

El desarrollo de las actividades estará orientado a fomentar la participación activa de los estudiantes y el trabajo en equipo, promoviendo la empatía, el liderazgo y una comunicación efectiva. Todo esto con el fin de realizar una labor que beneficie a toda la comunidad educativa, alineándose con el objetivo general del proyecto: promover el conocimiento y la concientización sobre la importancia de la urbanidad, el civismo y los principios éticos en la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth, con miras a una convivencia más armoniosa y respetuosa entre todos los actores que la conforman.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>37</b> de <b>84</b>

## Objetivos del proyecto

### Objetivo general

Promover el conocimiento y la concientización sobre la importancia de la urbanidad, el civismo y los principios éticos en la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth, fortaleciendo una convivencia armoniosa, respetuosa y fundamentada en valores cristocéntricos entre todos los actores que la conforman.

### Objetivos específicos


- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de practicar la urbanidad en las interacciones diarias, promoviendo el respeto y la cortesía en todas las situaciones que se presentan en el Centro Educativo Cristiano Jireth.
- Implementar actividades estructuradas que involucren a toda la comunidad educativa, orientadas a la concientización sobre los principios éticos universales como la honestidad, la solidaridad, la tolerancia y la empatía, con el fin de fomentar una cultura de paz y diálogo.
- Generar espacios de reflexión y evaluación continua sobre temas relacionados con la urbanidad, el civismo y los principios éticos, que permitan monitorear el cumplimiento de las actividades propuestas y el avance hacia el logro del objetivo general.

### Duración del proyecto

El proyecto tiene una duración de 10 meses comprendidos desde febrero hasta noviembre del 2025 realizando intervenciones periódicas durante los 4 periodos establecidos por el PEI del CEC Jireth

### Metodología

Los proyectos transversales de urbanidad, civismo y principios éticos comprenden un proceso formativo integral que inicia desde las etapas tempranas de la educación, principalmente en el entorno familiar, y tiene como objetivo principal fomentar conductas responsables y relaciones sanas con el entorno. Estos proyectos se caracterizan por su enfoque participativo y por la adopción de una

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>38</b> de <b>84</b>

pedagogía activa, reflexiva y crítica, que permite a los estudiantes involucrarse de manera significativa en su aprendizaje. Su propósito es construir un ambiente seguro y respetuoso, donde se promueva la exploración, el diálogo y la comprensión profunda del valor de cuidar y respetar tanto a las personas como al entorno. Para ello, se emplea un lenguaje accesible y se adaptan los contenidos al nivel de desarrollo de los estudiantes, sin perder de vista los principios éticos, morales y cristianos que sustentan la formación integral y la convivencia en armonía con los demás.

### Recursos

Humanos	Rector, Comunidad educativa, Gobierno escolar, Padres de familia, Comunidad aledaña a la institución.
Físicos	Salones de clase, Patio, Sala de audiovisuales y sala de informática
Económicos	Aportes financiados por la institución, estudiantes y propios
Didácticos	Material bibliográfico. Módulos y guías. Tablero del periódico mural, marcadores, grapadora, cartulina, hojas de block, recortes de revistas, etc.
Tecnológicos	Internet, T.V., Video beam, cámara fotográfica.
Físicos	Salones de clase, Patio, Sala de audiovisuales y sala de informática

### Plan de acción

A continuación, se establecen los contenidos a desarrollar dentro del proyecto

Fecha	Actividades	Objetivo	Responsables	Recursos
Abril	Las normas empiezan en casa	Fomentar el trabajo en equipo y la conciencia ambiental	Directivos y docentes	Ficha



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

Código: 0001

Versión: 1


**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Fecha: 25/11/2025

Página **39** de **84**

Mayo	El urbanismo en mi colegio	Crear un mura para exponer las normas de mi colegio	Directivos y docentes	Mural, marcadores, papel
Julio	Creaciones artísticas	Crear coplas sobre la vivencia de la urbanidad en mi colegio	Directivos y docentes	Cuadernos, marcadores
Agosto	Normas cívicas en el aula de clase diálogos por grupos sobre urbanidad	Usar de forma creativa las normas cívicas  Realizar intercambios de ideas sobre urbanidad y civismo	Directivos y docentes	Ficha, marcadores  Ficha, sopa de letras
Septiembre	Enseñar el principio bíblico de la honradez	Realizar dramatizados con enseñanzas bíblicas	Directivos y docentes	Dramatizado
Noviembre	Las normas de mi ciudad	Reconocer las normas de mi ciudad mediante imágenes	Directivos y docentes	Ficha



	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>40</b> de <b>84</b>

## PROYECTO MOVILIDAD SEGURA MVS

### Descripción del proyecto

#### Nombre del proyecto

Proyecto Pedagógico Transversal Movilidad Segura **“AVANZANDO JUNTOS CON SEGURIDAD, GARANTIZAMOS UN CAMINO SEGURO PARA TODOS”**.

#### Localización y población beneficiada


La población beneficiada es la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth ubicado en el departamento de Norte de Santander y su sede Central, en la calle 35 # 4-45 en el barrio la Sabana en el municipio de Los Patios.

#### Justificación

La seguridad en la movilidad es un aspecto esencial para el bienestar y desarrollo de cualquier comunidad, y el entorno escolar no es una excepción. En el Centro Educativo Cristiano Jireth, hemos observado con preocupación los riesgos y desafíos a los que se enfrentan nuestros estudiantes, profesores y personal administrativo en sus desplazamientos diarios hacia y desde la institución. Desde el aumento del tráfico vehicular hasta la falta de infraestructura adecuada para peatones y ciclistas, existen numerosos factores que contribuyen a la inseguridad vial en nuestro entorno.

Es fundamental abordar esta problemática de manera proactiva y holística, ya que no solo afecta la seguridad física de los individuos, sino también su bienestar emocional y su capacidad de aprendizaje. Los accidentes de tráfico y los incidentes relacionados con la movilidad pueden tener un impacto significativo en la vida de los estudiantes, afectando su rendimiento académico, su salud mental y su calidad de vida en general.

Además, como institución educativa comprometida con la formación integral de nuestros estudiantes, creemos que es nuestra responsabilidad promover valores de responsabilidad, solidaridad y cuidado del prójimo. Fomentar una cultura de seguridad vial no solo beneficia a nuestra comunidad escolar, sino que también contribuye al bienestar de toda la sociedad, al formar ciudadanos conscientes y comprometidos con el respeto por las normas de tráfico y el cuidado del entorno.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>41</b> de <b>84</b>

Por estas razones, hemos desarrollado el proyecto "Avanzando juntos con seguridad, garantizando una movilidad segura para todos", con el objetivo de educar, sensibilizar y tomar medidas concretas para mejorar la seguridad vial en nuestro entorno escolar. A través de la colaboración entre estudiantes, personal docente, padres de familia y autoridades locales, estamos seguros de que podemos lograr un cambio positivo y duradero en la forma en que nos desplazamos y compartimos nuestros caminos.

## Objetivos del proyecto

### Objetivo general

Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la movilidad segura en nuestro entorno.

### Objetivos específicos.


- Desarrollar estrategias y medidas concretas para promover la seguridad vial y la movilidad peatonal en el entorno escolar.
- Capacitar a los estudiantes para que actúen como líderes y promotores de la seguridad vial y la movilidad peatonal en el entorno escolar.
- Fomentar la participación activa de la comunidad escolar en la implementación y seguimiento de acciones relacionadas con la movilidad segura.

### Duración del proyecto

El proyecto tiene una duración de 10 meses comprendidos desde febrero hasta noviembre del 2025 realizando intervenciones periódicas durante los 4 periodos establecidos por el PEI del CEC Jireth

### Metodología

En cuanto a la metodología, los proyectos de movilidad segura se caracterizan por ser participativos y estar enmarcados en una pedagogía activa, reflexiva y crítica. Se busca crear un ambiente de aprendizaje dinámico y seguro, donde los estudiantes puedan explorar y comprender la importancia de la seguridad vial en sus vidas diarias.


	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>42</b> de <b>84</b>

El lenguaje utilizado en los proyectos de movilidad segura será claro, sencillo y adaptado al nivel de comprensión de los estudiantes, siempre teniendo en cuenta los principios éticos y morales que guían nuestras acciones en la promoción de la movilidad segura.

Se llevarán a cabo diferentes estrategias para la aplicación de los contenidos determinados en el proyecto con la finalidad de una comprensión sobre los temas de manera clara y puntual. Algunas actividades para mencionar son: Murales., Charlas, Campañas, Obras de teatro, Exposiciones, Talleres prácticos, Carteles informativos.

## Recursos

Humanos	Rector, Comunidad educativa, Gobierno escolar, Padres de familia, Comunidad aledaña a la institución.
Físicos	Salones de clase, Patio, Sala de audiovisuales y sala de informática
Económicos	Aportes financiados por la institución, estudiantes y propios
Didácticos	Material bibliográfico. Módulos y guías. Tablero del periódico mural, marcadores, grapadora, cartulina, hojas de block, recortes de revistas, etc.
Tecnológicos	Internet, T.V., Video beam, cámara fotográfica.
Físicos	Salones de clase, Patio, Sala de audiovisuales y sala de informática

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>43</b> de <b>84</b>

## Plan de acción

A continuación, se establecen los contenidos a desarrollar dentro del proyecto

Fecha	Actividades	Objetivo	Responsables	Recursos
23 abril 2025	El Semáforo del Buen Uso del Lenguaje	Relacionar los colores del semáforo con el uso adecuado del lenguaje para promover una comunicación respetuosa.	Docentes Yurley Vega, July Moncada	Estudiantes del grado 1° quienes expresaron y simbolizaron el semáforo de buen lenguaje
24 JULIO	Creando y Descubriendo las Señales de Tránsito	Fomentar el aprendizaje de las señales de tránsito mediante actividades lúdicas facilitando su reconocimiento y comprensión a través de la elaboración y explicación de cada señal.	Docente Yurley Vega	Material impreso: <ul style="list-style-type: none"> <li>sopa de letras se manejará para grado bachillerato.</li> <li>La ficha de lectura y coloreado para primaria.</li> </ul>
08 AGOSTO	Lecciones de la Vía: Dramatización de Accidentes y Normas de Tránsito	Concienciar a la comunidad escolar sobre la importancia de respetar las normas de tránsito, mediante la dramatización de situaciones reales que ocurren al no cumplirlas, vinculando el valor de la	Docente Yurley Vega	Estudiantes del grado encargado de la izada de bandera Camilla, Señales de tránsito elaboradas en papel impreso y cartón



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001


Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **44** de **84**

		responsabilidad cívica en el marco de la conmemoración de la Batalla de Boyacá		
06 SEPTIEMBRE	Movilidad Verde: Caminando hacia un Futuro Sostenible	Realizar un taller para promover la conciencia sobre la importancia de los medios de transporte sostenibles, como caminar y andar en bicicleta, incentiva ndo su uso para contribuir a la protección del medio ambiente y mejorar la calidad de vida de la comunidad escolar	Docente Yurley Vega	Elaborar taller: <ul style="list-style-type: none"> <li>• carteles</li> <li>• marcador e</li> <li>• vinilos</li> <li>• recortes de imágenes</li> </ul>
OCTUBRE 2025	CHARLA VIAL	Fortalecer el compromiso de la comunidad educativa con la cultura vial, a través de la interacción directa con autoridades de tránsito.	Docente Yurley Vega	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agentes de tránsito</li> <li>• Material audiovisu al</li> </ul>



	CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH	Código: 0001
		Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales
		Fecha: 25/11/2025
		Página 45 de 84

## PROYECTO EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DDHH

### Descripción del proyecto

#### Nombre del proyecto

Proyecto Pedagógico Transversal Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos **“un derecho es lo que nadie te debe quitar”**

#### Localización y población beneficiada


La población beneficiada es la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth ubicado en el departamento de Norte de Santander y su sede Central, en la calle 35 # 4-45 en el barrio la Sabana en el municipio de Los Patios.

#### Justificación

El proyecto de derechos humanos a desarrollar en el contexto del Centro Educativo se gestó desde la necesidad de propiciar el respeto por la individualidad de cada actor educativo, por lo tanto, se desarrollarán diferentes actividades que permitan fomentar la participación de todos los miembros de nuestra comunidad educativa, principalmente los educandos y docentes quienes son los ejemplos y modelos para seguir.

En ese sentido se trazarán tiempos específicos para abordar temas de interés para los estudiantes y de esa forma poder animarlos a convertirse en defensores de los derechos humanos. Esto incluye brindarles información y herramientas prácticas para que sepan cómo identificar una violación de derechos y cómo actuar para hacer valer esos derechos ya sea en el contexto educativo o en el contexto real donde se encuentre ya que los derechos son únicos e inalienables de cada persona.

En la realidad actual se evidencia que la violencia está presente en todos los contextos por lo tanto es de importancia mantener el seguimiento a la a ejecución de dicho proyecto lo que permitirá que los estudiantes no sean víctimas ni victimarios de sus propios compañeros de clases, por lo cual se menciona el Objetivo Desarrollo Sostenible 16 que está orientado que el sector académico son partes interesadas y críticas para promover defensores de personas y grupos marginados o tradicionalmente excluidos y es esencial la participación activa, jóvenes, personas con discapacidad, emigrantes, entre otros. Por todo lo anterior se desarrollarán actividades que involucren a todos los discentes del Centro Educativo para que sean concedores

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>46</b> de <b>84</b>

de las normas ya que a través de la educación se genera un verdadero cambio en la sociedad.

## Objetivos del proyecto

### Objetivo general

Construir un ambiente de convivencia democrática permitiendo la resolución de conflictos en el entorno escolar para dar respuesta a las diferentes expresiones que se manifiesten de violencia o violación de los derechos de los niños adolescentes y jóvenes en el Centro Educativo Cristiano Jireth.

### Objetivos específicos.


- Generar espacios de charlas y actividades prácticas que permitan a los discentes vivenciar los derechos y valores cívicos como el respeto, honestidad, justicia, responsabilidad, solidaridad, tolerancia y autonomía.
- Determinar mecanismos para la resolución de conflictos en el entorno educativo y el conocimiento de las normas actuales para el respeto por los derechos de cada persona.
- Inspeccionar periódicamente el cumplimiento de las actividades trazadas que mejoren el conocimiento de los derechos que tienen los estudiantes y como ser defensores de estos.

### Duración del proyecto

El proyecto tiene una duración de 10 meses comprendidos desde febrero hasta noviembre del 2025 realizando intervenciones periódicas durante los 4 periodos establecidos por el PEI del CEC Jireth

### Metodología


La metodología es el conjunto de herramientas o pasos que permiten controlar y a su vez direccionar el desarrollo de un proyecto por lo cual se ha determinado emplear las actividades que se describen.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>47</b> de <b>84</b>

- Lluvia de ideas
- Elaboración de carteles
- Charlas
- Juego de roles (juego del registro civil)
- Murales
- Dibujos – videos (no discriminación)
- Representar roles
- El árbol genealógico
- Representaciones de teatro en grupos
- Elaborar el periódico con la comunidad.

## Recursos

Humanos	Rector, Comunidad educativa, Gobierno escolar, Padres de familia, Comunidad aledaña a la institución.
Físicos	Salones de clase, Patio, Sala de audiovisuales y sala de informática
Económicos	Aportes financiados por la institución, estudiantes y propios
Didácticos	Material bibliográfico. Módulos y guías. Tablero del periódico mural, marcadores, grapadora, cartulina, hojas de block, recortes de revistas, etc.
Tecnológicos	Internet, T.V., Video beam, cámara fotográfica.
Físicos	Salones de clase, Patio, Sala de audiovisuales y sala de informática

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>48</b> de <b>84</b>

## Plan de acción

A continuación, se establecen los contenidos a desarrollar dentro del proyecto

Fecha	Actividades	Objetivo	Responsables	Recursos
Febrero	Elección representante de los estudiantes personero y representantes de los grados	Promover la participación democrática y el liderazgo estudiantil mediante la elección del personero	Docentes del área de ciencias sociales	Tarjetón Computadores Listas
Mayo	Izada de bandera en conmemoración del Día del trabajador	Reconocer y valorar el aporte de los trabajadores a la sociedad mediante una izada de bandera que promueva el respeto, la gratitud y la reflexión en la comunidad educativa.	Docente titular y grado quinto	Trajes Materiales de cada profesión
Septiembre	Día internacional de la democracia	Promover la comprensión y el ejercicio de los valores democráticos en la comunidad educativa	Planta docente	Ficha



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001


Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **49** de **84**

		mediante una izada de bandera que invite a la reflexión y participación responsable.		
Octubre	1 de octubre Día internacional de las personas mayores	Actividad con los abuelos de los estudiantes del Centro Educativo Cristiano Jireth	Docentes de preescolar	Trajes de abuelos



	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>50</b> de <b>84</b>

## PROYECTO EDUCACION FINANCIERA PEF

### 1. Descripción del proyecto

#### 1.1 Nombre del proyecto

Proyecto Pedagógico Transversal Educación económica y de finanzas “Mente en Balance”

#### 1.2 Localización y población beneficiada


La población beneficiada es la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth ubicado en el departamento de Norte de Santander y su sede Central, en la calle 35 # 4-45 en el barrio la Sabana en el municipio de Los Patios.

#### 1.3 Justificación

En un contexto social y económico que es cada vez más complejo e interconectado hablar de economía, la educación económica y financiera se convierte en una necesidad pedagógica fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. La alfabetización financiera no solo permite comprender conceptos como el ahorro, el consumo responsable o la inversión, sino que también fortalece habilidades transversales como la toma de decisiones, el pensamiento crítico y la planificación a futuro.

EL proyecto “Mente en Balance” una idea que integra la educación financiera con valores y toma de decisiones, nace con el propósito de fomentar una cultura económica consciente desde la escuela, integrando saberes de distintas áreas del conocimiento como lo son matemáticas, ciencias sociales, ética y tecnología. En una propuesta activa y crítica y contextualizada Se busca que los estudiantes comprendan el valor del dinero, los mecanismos del sistema económico y su rol como ciudadanos responsables dentro de él.

Asimismo, el proyecto promueve el desarrollo de competencias clave para la vida, como la autonomía, la responsabilidad, la solidaridad y la sostenibilidad financiera, abordando problemáticas reales y fomentando la participación estudiantil en situaciones cotidianas y significativas. Este enfoque transversal permite vincular los

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>51</b> de <b>84</b>

contenidos escolares con la realidad económica de los hogares, las comunidades y el país, brindando herramientas prácticas para enfrentar desafíos actuales como el sobreendeudamiento, el consumo desmedido o la desinformación financiera.

En definitiva, "Conciencia Financiera" busca contribuir a la formación de estudiantes informados, críticos y empoderados, capaces de tomar decisiones económicas responsables que impacten positivamente en su bienestar personal y colectivo.


## 1.4 Objetivos del proyecto

### OBJETIVO GENERAL

Promover el espíritu emprendedor en toda la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth para fomentar una actitud favorable de emprendimiento e innovación desarrollando competencias para la creación de empresas, mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales y competencias ciudadanas a través de una cátedra de emprendimiento. (Cfr. Ley 1014 art. 2)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Crear y fortalecer aspectos y valores del desarrollo humano y de la construcción de comunidad. (Cfr. Ley 1014 art. 3)
- Lograr el desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos; (Ley 1014 art 12 a)
- Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en la persona, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ingresos por su propia cuenta, (Ley 1014 art 12 b)
- Promover alternativas que permitan el acercamiento de la institución educativa al mundo productivo. (Ley 1014 art 12 c)
- Fomentar la cultura de la cooperación y el ahorro, así como orientar sobre las distintas formas de asociatividad. (Ley 1014 art 12 d)

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>52</b> de <b>84</b>

### 1.5 Duración del proyecto

El proyecto tiene una duración de 10 meses comprendidos desde febrero hasta noviembre del 2025 realizando intervenciones periódicas durante los 4 periodos establecidos por el PEI del CEC Jireth


### 1.6 Metodología

El proyecto "Mentes en Balance" adopta un enfoque holístico e integrador, que une principios cristianos, estrategias de educación socioemocional y herramientas psicoeducativas. Se orienta al fortalecimiento del bienestar emocional, mental y espiritual de los estudiantes, promoviendo una vida equilibrada centrada en Cristo.

Involucra activamente a estudiantes, docentes, padres y líderes de la comunidad en cada etapa del proceso, No solo responde a problemáticas, sino que forma en principios de autocuidado, empatía y resiliencia; Se promueven experiencias significativas que permiten a los estudiantes interiorizar aprendizajes a través de la reflexión, la acción y la fe.

### 1.7 Recursos

Humanos	Rector, Comunidad educativa, Gobierno escolar, Padres de familia, Comunidad aledaña a la institución.
Físicos	Salones de clase, Patio, Sala de audiovisuales y sala de informática
Económicos	Aportes financiados por la institución, estudiantes y propios
Didácticos	Material bibliográfico. Módulos y guías. Tablero del periódico mural, marcadores, grapadora, cartulina, hojas de block, recortes de revistas, billetes didácticos colgantes etc.
Tecnológicos	Internet, T.V., Video beam, cámara fotográfica.

	<p>CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>53</b> de <b>84</b>

## 1.8 PLAN DE ACCION

A continuación, se establecen los contenidos a desarrollar dentro del proyecto

Actividades, tiempos, compromisos y recursos pedagógicos

Fecha	Actividades	Objetivo	Responsables	Recursos
ABRIL	subasta de productos	el estudiante reconoce la importancia del buen manejo administrativo del dinero para compras de productos en una puja.	Plantel docente	billetes didácticos
JULIO	charla de una mujer emprendedora  experiencias de vida, como superar la pobreza, la discriminación o la adversidad. donde se inspira a los estudiantes que con esfuerzo y visión se pueden	Inspirar y motivar a los estudiantes a considerar el emprendimient o como una opción viable para su carrera o vida personal.	Agente externo	Ficha



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **54** de **84**

	alcanzar metas.			
AGOSTO	<p>Solicitar un Préstamo</p> <p>Divide la clase en dos grupos: prestamistas y prestatarios.</p> <p>Los estudiantes que hacen el rol de prestatarios deben presentar una razón para pedir un préstamo (ejemplo: cómo financiar estudios o comprar una casa). Los prestamistas deciden si conceden el préstamo y bajo qué condiciones (intereses, plazos, etc.). Al final, los estudiantes reflexionan sobre cómo las condiciones del préstamo</p>	<p>Enseñar a los estudiantes cómo solicitar un préstamo de manera responsable.</p> <p>Fomentar la comprensión sobre las deudas, su manejo responsable y las consecuencias de endeudarse de manera excesiva.</p>	Yudith moreno, plantel docente	Fichas





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **55** de **84**

	afectan su capacidad de pago y las decisiones que tomaron.			
SEPTIEMBRE (día del vendedor)	Identifico mis habilidades como emprendedor.  Ejercicio "Véndeme esta pluma". A cada grado, se le asigna un producto / objeto (ej: un lápiz, lapicero, bolso, celular, reloj, etc). Los alumnos deben meterse en el papel de vendedores y pasar al frente a ofrecer el producto, hablando de sus cualidades, de una forma muy entusiasta. Gana el alumno que consiga mayor número de ventas.	Promover actividades que permitan que el estudiantado visualice sus habilidades empresariales.	Docentes	Producto y billetes didácticos





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001


Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **56** de **84**

<p>01 nov 2025</p>	<p>Creando mi empresa</p> <p>Se le pide a los estudiantes que creen una empresa ficticia. Para ello, se les entrega una pequeña ficha con un formato sencillo donde ellos deben: Poner el nombre de su empresa (uno creativo), diseñar el logo de su empresa y definir el producto o servicio (junto con el precio) que ofrece. Se selecciona la empresa más creativa y se le da un dulce.</p> <p>Al final, se reflexiona en la importancia del empresario.</p>	<p>Desarrollar habilidades de emprendimiento.</p> <p>Promover la educación financiera entre los estudiantes</p>	<p>Docentes</p>	<p>Fichas y billetes didácticos coljiristas</p>
--------------------	---	---	-----------------	---



	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>57</b> de <b>84</b>

## PROYECTO CÁTEDRA DE PAZ

### 1. Descripción del proyecto

#### 1.1 Nombre del proyecto

Proyecto Pedagógico Transversal Catedra de la paz “Redes de Paz: Conectando Valores y Saberes”

#### 1.2 Localización y población beneficiada

La población beneficiada es la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Jireth ubicado en el departamento de Norte de Santander y su sede Central, en la calle 35 # 4-45 en el barrio la Sabana en el municipio de Los Patios.


#### 1.3 Justificación

La Cátedra de la Paz es de enseñanza obligatoria según la Ley 1732 de 2014 y el Decreto 1038 de 2015. Su objetivo es promover una cultura de paz basada en la igualdad, el respeto de los derechos, la participación ciudadana, la justicia social y la equidad económica. Busca generar espacios de diálogo en el aula para que niños y jóvenes contribuyan activamente a la construcción de un país más justo y pacífico.

Esta cátedra fomenta el conocimiento del contexto territorial, cultural, económico y social, así como la memoria histórica, con el fin de reconstruir el tejido social y fortalecer los principios constitucionales. Además, está alineada con el Artículo 92 de la Ley General de Educación, que orienta la formación integral de los estudiantes en habilidades como la toma de decisiones, la solución de conflictos, la comunicación y la participación.

La Cátedra se desarrolla a través de ejes temáticos como la cultura de la paz, la educación para la paz y el desarrollo sostenible. Promueve valores ciudadanos, los Derechos Humanos, la participación democrática y el cuidado del ambiente, en coherencia con la Ley 99 de 1993, que destaca el desarrollo sostenible como clave para garantizar el bienestar presente y futuro.

Fortalecer la paz desde la educación implica formar ciudadanos responsables, solidarios y comprometidos con el bienestar propio y colectivo. La escuela es un espacio clave para fomentar la convivencia y la cultura de paz desde la infancia,

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>58</b> de <b>84</b>

especialmente en un país diverso como Colombia, donde el diálogo, la memoria y la reconciliación son esenciales para construir una sociedad más democrática e incluyente.

En este contexto, la implementación de la cátedra de la paz en el Centro Educativo Cristiano JIRETH se articula con su Proyecto Educativo Institucional, promoviendo la resolución pacífica de conflictos, el liderazgo, la conciencia ecológica y el respeto por los derechos humanos. Todo esto bajo el enfoque de formación ciudadana para contribuir al fortalecimiento de la democracia, la legalidad y el tejido social.


## 1.4 Objetivos del proyecto

### OBJETIVO GENERAL

El Centro Educativo Cristiano JIRETH incluirá la cátedra de la paz dentro del área de ciencias sociales, con un enfoque de educación para la paz que promueva la reflexión y el diálogo sobre el manejo del conflicto, la participación ciudadana, el respeto por la diversidad, la protección cultural y ambiental, y la memoria histórica. Además, se busca consolidar un espacio de aprendizaje que fomente la convivencia respetuosa y el desarrollo sostenible, en concordancia con el artículo 20 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar ciudadanos comprometidos con la paz y la democracia, promoviendo en los estudiantes una conciencia participativa basada en los valores de la tolerancia, la justicia, la equidad y el respeto por los derechos y deberes humanos.
- Fomentar la resolución pacífica de los conflictos, incentivando el diálogo, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo como herramientas fundamentales para la convivencia armónica dentro y fuera del entorno escolar.
- Reconocer y valorar la diversidad cultural, social y natural, desarrollando en los estudiantes habilidades para respetar las diferencias individuales y colectivas, así como para proteger la riqueza cultural y ambiental de nuestro país.
- Estimular la reflexión crítica sobre el contexto social e histórico, promoviendo la comprensión de los vínculos con el pasado, la construcción de la memoria histórica y el análisis de las organizaciones políticas y sociales como medios para transformar la realidad.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>59</b> de <b>84</b>

- Motivar el compromiso con el desarrollo sostenible y el bienestar común, resaltando la importancia de preservar la dignidad humana y mejorar las condiciones del entorno desde la participación activa y consciente de la comunidad educativa.
- Impulsar prácticas de emprendimiento, liderazgo y responsabilidad social, fortaleciendo la capacidad de los estudiantes para generar propuestas que aporten a la transformación positiva de su entorno.

### 1.5 Duración del proyecto


El proyecto tiene una duración de 10 meses comprendidos desde febrero hasta noviembre del 2025 realizando intervenciones periódicas durante los 4 periodos establecidos por el PEI del CEC Jireth

### 1.6 Metodología

La enseñanza de la Cátedra de la Paz en el Centro Educativo Cristiano JIRETH se desarrollará como un proceso formativo transversal y continuo, más allá de un simple contenido curricular, con el propósito de formar ciudadanos críticos, reflexivos y comprometidos con la construcción de una cultura de paz.

La metodología será:

- Participativa y activa, centrada en el estudiante como protagonista de su aprendizaje, favoreciendo la expresión de ideas, sentimientos y vivencias.
- Reflexiva y crítica, donde se propicie el análisis de situaciones reales del contexto escolar, comunitario y nacional, promoviendo el pensamiento autónomo, ético y empático.
- Lúdica y significativa, utilizando estrategias como dramatizaciones, juegos de roles, talleres, dinámicas, salidas pedagógicas, elaboración de carteles, historietas, viñetas y uso de recursos audiovisuales y digitales.
- Afectiva y segura, generando ambientes de confianza y respeto que permitan la construcción de relaciones saludables y el desarrollo de habilidades sociales.
- Contextualizada y dialógica, conectando los temas con la realidad de los estudiantes, su familia, comunidad y país, mediante el diálogo, el reconocimiento del otro y la solución pacífica de conflictos.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>60</b> de <b>84</b>

- Inspirada en principios bíblicos, promoviendo valores como el amor, el perdón, la solidaridad, la compasión y la justicia, fundamentales en la formación del carácter cristiano y en la consolidación de la paz.
- Adecuada al nivel de desarrollo, con un lenguaje claro, respetuoso y acorde con la edad de los estudiantes, considerando sus capacidades cognitivas, emocionales y sociales.

### 1.7 Recursos

- **Recursos humanos:** profesionales especializados, docentes en general, directivos y estudiantes.
- **Recursos Físicos y Didácticos:** Se utilizarán los diferentes espacios de la Institución (aulas, auditorio, aula abierta), los equipos y ayudas tecnológicas que posee (televisor, DVD, video beam, equipos de sonido del aula, fotocopiadora); además de todos los implementos necesarios para la realización de los talleres, tales como: marcadores, papel, CD, libros y documentos.
- Según el decreto 1038 del 2015 para que la Cátedra de la paz contribuya al aprendizaje, la reflexión y al diálogo sugiere una temática basada en la cultura de la paz, educación para la paz y desarrollo sostenible, teniendo en cuenta los siguientes contenidos los cuales deberán estar orientados al logro de los objetivos consagrados en el parágrafo 2 del artículo 1 de la Ley 1732 de 2014 y en el artículo 2 del presente decreto y deberán desarrollar al menos dos (2). Estos son:
  - a) Justicia y Derechos Humanos. b) Uso sostenible de los recursos naturales. c) Protección de las riquezas culturales y naturales de la Nación. d) Resolución pacífica de conflictos. e) Prevención del acoso escolar. f) Diversidad y pluralidad. g) Participación política h) Memoria histórica. i) Dilemas morales, j) Proyectos de impacto social. k) Historia de los acuerdos de paz nacional e internacional. 1) Proyectos de vida y prevención de riesgos.

### 1.8 Plan de acción

A continuación, se establecen los contenidos a desarrollar dentro del proyecto



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **61** de **84**

Fecha	Actividades	Objetivo	Responsables	Recursos
MARZO	Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial  Taller sobre respeto y diversidad		Psicorientador  Equipo externo	
ABRIL	“Sembradores de Paz”  Cada grupo adopta una planta o pequeño jardín del colegio. Los estudiantes lo cuidan semanalmente y registran cambios, reflexionando sobre cómo el cuidado del entorno se relaciona con el cuidado de las relaciones humanas. En preescolar y primaria se trabaja desde cuentos y dibujos; en secundaria desde bitácoras y reflexiones.	Fomentar la responsabilidad y el compromiso con el cuidado del entorno como base para la convivencia pacífica.	Planta docente	Plantas, tierra, recipientes, regaderas, bitácoras o cuadernos





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **62** de **84**

<p>JUNIO</p>	<p>Actividad: “Rutas del Buen Trato”</p> <p>Los estudiantes trabajan en grupos para identificar comportamientos de buen trato en el colegio. Diseñan carteles o señaléticas (“Ruta del saludo”, “Camino del respeto”, “Senda de la cooperación”) que se ubican en pasillos y aulas. En secundaria, se complementa con análisis de casos reales y debates sobre convivencia.</p>	<p>Promover los valores del respeto, la empatía y la escucha activa en la comunidad educativa.</p>	<p>Planta docente</p>	<p>Cartulina, marcadores, cinta adhesiva, casos impresos.</p>
<p>AGOSTO</p>	<p>Actividad: “Círculos de Palabra y Reconciliación”</p> <p>e realizan círculos de diálogo semanales donde los estudiantes expresan emociones,</p>	<p>Desarrollar habilidades de comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos.</p>	<p>Planta docente</p>	<p>Sillas en círculo, tarjetas de emociones, guías de diálogo, reloj de turno.</p>





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001


Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **63** de **84**

	revisan situaciones de convivencia y proponen soluciones. En primaria se utilizan tarjetas de emociones y cuentos; en secundaria se incluye mediación escolar guiada.			
NOVIEMBRE	<p>Actividad: “Historias que Construyen Paz”</p> <p>Los estudiantes conocen testimonios, cuentos o relatos bíblicos sobre perdón, reconciliación y solidaridad. Luego, elaboran una historieta, afiche o dramatización con un mensaje de paz. En secundaria, se pueden incluir análisis de líderes sociales y figuras que han promovido la paz.</p>	Sensibilizar a los estudiantes sobre el valor de la paz desde experiencias reales y valores cristianos.	Planta docente	Textos, Biblia, videos cortos, hojas, colores, proyector.



	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>64</b> de <b>84</b>

## ALCANCE Y RESULTADOS

### PROYECTO EDUCACION SEXUAL Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA PESCC:


El proyecto transversal “Soy Diseño Original” en el Centro Educativo Cristiano Jireth tiene como propósito guiar a los estudiantes en el reconocimiento de su identidad, dignidad y valor como creación única de Dios, abordando la educación para la sexualidad desde una perspectiva integral, ética y cristocéntrica. Su alcance abarca todos los niveles educativos, adaptando los contenidos a las etapas del desarrollo físico, emocional, social y espiritual de los estudiantes. Este proyecto se integra en áreas como ciencias naturales, ética, educación religiosa y orientación escolar, promoviendo una comprensión sana, respetuosa y responsable de la sexualidad humana.

A través de este proyecto, se fortalecen competencias ciudadanas, habilidades socioemocionales y valores cristianos, brindando herramientas para tomar decisiones conscientes, construir relaciones saludables y prevenir situaciones de riesgo como el abuso, el acoso, el embarazo adolescente o las infecciones de transmisión sexual. Se busca también fomentar el respeto por el cuerpo propio y ajeno, el valor de la familia, la autoestima, el autocuidado y la empatía. La comunidad educativa —docentes, padres de familia y estudiantes— participa activamente para garantizar un entorno formativo seguro, afectivo y coherente con los principios bíblicos.

El alcance de “Soy Diseño Original” va más allá de la enseñanza de contenidos biológicos o normativos: se convierte en un espacio de formación para la vida, el amor y la ciudadanía responsable. Al formar a los estudiantes en el conocimiento y aceptación de sí mismos como hijos valiosos de Dios, el Centro Educativo Cristiano Jireth contribuye a una sociedad más consciente, respetuosa de la dignidad humana y comprometida con el cuidado del otro. Así, el proyecto transforma no solo la visión personal del estudiante, sino también su manera de relacionarse con los demás y con su entorno.

### PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL PRAE:

El presente proyecto tiene como finalidad fomentar en los estudiantes una conciencia crítica y activa frente a las problemáticas ambientales locales y globales.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>65</b> de <b>84</b>

Se implementará de manera transversal en diversas áreas del conocimiento como Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Ética, Lengua Castellana, Matemáticas, Educación Artística y Tecnología.

A través de actividades prácticas, investigativas, artísticas y reflexivas, se promoverá el desarrollo de competencias ambientales en los estudiantes, tales como el pensamiento crítico, el cuidado del entorno, la toma de decisiones responsables y la participación activa en soluciones sostenibles.


El proyecto abarcará:

- Toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, personal administrativo).
- Todos los grados escolares, con actividades adaptadas a su nivel.
- Temáticas específicas, como: reciclaje, uso responsable del agua y la energía, biodiversidad, cambio climático, consumo sostenible y huella ecológica.

El proyecto busca generar un impacto tanto en el entorno escolar como en la comunidad local, articulando saberes y prácticas de las diferentes asignaturas para fortalecer el compromiso ambiental y contribuir a la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con el desarrollo sostenible.

## **PROYECTO HABITOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE HEVS**

Este proyecto busca impactar de manera directa a los estudiantes del Centro Educativo Cristiano Jireth, promoviendo hábitos de vida saludables a través de la actividad física, la alimentación balanceada y el cuidado de la salud mental. Su alcance incluye también a docentes, padres de familia y comunidad educativa, generando espacios participativos que fomenten el autocuidado, la prevención y el desarrollo integral.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>66</b> de <b>84</b>

Se desarrollará durante los diez meses del calendario escolar 2025 dentro de los cuatro periodos académicos, integrándose a las actividades académicas de forma transversal y articulada con el entorno familiar e institucional.

## PROYECTO CÁTEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD


Este proyecto tiene como alcance trascender lo académico, debido a que busca lograr un impacto integral en la formación de los educandos, la cultura de la institución y la relación con la sociedad. El enfoque pedagógico está orientado a desarrollar aprendizajes significativos que favorezcan la cimentación de una educación justa, equitativa y exenta de discriminación social. Además, nos proponemos más que simplemente cumplir con requisitos legales; buscamos concientizar a toda nuestra comunidad educativa sobre la importancia de

reconocer y valorar la historia, la cultura y las contribuciones de la población afrocolombiana con el fin de crear un ambiente ameno, donde cada estudiante se sienta parte importante y respetado por su identidad cultural, contribuyendo así a la formación de ciudadanos conscientes, tolerantes y respetuosos de la diversidad que enriquece nuestra sociedad.

## PROYECTO DE URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIO

El proyecto transversal de urbanidad, civismo y principios en el Centro Educativo Cristiano Jireth busca integrar valores considerados esenciales —como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la honestidad— en el ambiente escolar y en la formación integral de los estudiantes. Su objetivo fundamental es fomentar un clima educativo donde la convivencia sea armónica, basada en principios cristianos y el reconocimiento de la dignidad de cada persona. De este modo, se fortalece no solo el rendimiento académico, sino también la formación ética y social, preparando a los alumnos para asumir comportamientos cívicos y ciudadanos desde una perspectiva espiritual.

El proyecto se implementa de manera transversal, es decir, a través de todas las áreas curriculares y las actividades institucionales. En las clases, los docentes incorporan

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>67</b> de <b>84</b>


reflexiones sobre civismo y principios cristianos; durante las ceremonias, se enfatizan valores en la oración o en las pequeñas charlas. Además, se promueven proyectos colaborativos, campañas solidarias y el cuidado del entorno físico del colegio, lo cual permite que los estudiantes vivencien de forma práctica la urbanidad y el civismo. De igual forma, se abordan dinámicas lúdicas, talleres, roles de liderazgo y espacios de diálogo que estimulan la autorregulación y el respeto mutuo.

Como resultado, se espera que los estudiantes adopten comportamientos coherentes con una ciudadanía activa y respetuosa: desde el uso correcto de instalaciones y respeto por los demás, hasta el compromiso con iniciativas comunitarias. Asimismo, se persigue que el centro educativo se destaque como un espacio de crecimiento en valores cristianos y civismo, donde cada miembro —alumnos, docentes y familias— sea agente de cambio. Para evaluar el impacto, se emplearán instrumentos como encuestas de clima escolar, portafolios de experiencias, autoevaluaciones y análisis de las actividades realizadas, con el fin de ajustar continuamente estrategias y garantizar una formación sólida en urbanidad, civismo y principios.

## PROYECTO MOVILIDAD SEGURA MVS

El proyecto de movilidad segura en el Centro Educativo Cristiano Jireth se fundamenta en las orientaciones de la Ley 1503 de 2011 y los lineamientos del Plan Nacional de Seguridad Vial, que exigen la integración de la educación vial como componente obligatorio en instituciones educativas de Colombia. Su propósito es convertir los trayectos diarios (peatonales, en bicicleta o en transporte escolar) en experiencias seguras para estudiantes, docentes y familias. El enfoque promueve hábitos de autocuidado, respeto por los demás actores viales y formación ciudadana activa, reforzando la cultura ciudadana que forma parte del proyecto educativo institucional.

El alcance del proyecto incluye todos los actores del colegio: estudiantes desde preescolar hasta noveno grado, docentes, personal administrativo y padres de familia. Se conformará un Comité de Movilidad Escolar encargado de diagnosticar trayectos y riesgos en el entorno del colegio, así como de coordinar acciones con autoridades locales y entes reguladores. A partir de ese diagnóstico, se desarrollarán acciones integradas: campañas de sensibilización sobre uso de casco, promoción de pasos

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>68</b> de <b>84</b>


peatonales seguros, talleres de formación vial, señalización en zonas de cruce y prácticas seguras en rutas escolares. Todo esto con el objetivo de minimizar siniestros, fomentar el uso de medios de transporte no motorizados y fortalecer comportamientos responsables en movilidad.

Se espera que, como efecto del proyecto, se logre una reducción significativa de incidentes en los trayectos escolares y una mayor conciencia vial entre los estudiantes y sus familias. La evaluación del impacto se realizará mediante indicadores como número de siniestros reportados, encuestas de percepción sobre seguridad y registros de asistencia antes y después de la implementación del plan. Asimismo, se documentará todo el proceso para alimentar reportes institucionales y dar continuidad al plan, tal como lo exige la normatividad. De esta manera, el proyecto no solo busca proteger la integridad física de la comunidad educativa, sino también cimentar una cultura de respeto vial y responsabilidad social, alineada con la misión formativa del colegio.

## PROYECTO EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS DDHH

El proyecto pedagógico transversal de Derechos Humanos en el Centro Educativo Cristiano Jireth tiene como propósito fundamental fortalecer la formación ética, ciudadana y espiritual de los estudiantes, mediante el reconocimiento, la promoción y la defensa de los derechos inherentes a toda persona. Su alcance comprende todos los niveles educativos, integrándose de manera transversal en las distintas áreas del currículo y articulándose con la misión cristiana del centro, promoviendo el respeto, la dignidad y la justicia como pilares esenciales de la convivencia escolar.

Este proyecto impacta tanto el ámbito académico como el relacional, fomentando una cultura de respeto mutuo, equidad y participación activa. A través de actividades pedagógicas, campañas, foros, proyectos colaborativos y prácticas restaurativas, se busca empoderar a los estudiantes para que se conviertan en defensores de los derechos humanos en sus comunidades. Igualmente, se involucra a toda la comunidad educativa, incluyendo docentes, padres y personal administrativo, para consolidar un entorno escolar que refleje los valores del Evangelio y los principios universales de los derechos humanos.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>69</b> de <b>84</b>


El alcance de esta iniciativa va más allá del aula, promoviendo una transformación social desde el contexto escolar hacia la comunidad. Al formar ciudadanos conscientes de sus derechos y deberes, con una base cristiana sólida, el Centro Educativo Cristiano Jireth se compromete a ser un agente de paz, equidad y reconciliación. Este proyecto permite que la institución contribuya activamente a la construcción de una sociedad más humana, inclusiva y fraterna, en la que todos puedan vivir con dignidad.

## PROYECTO EDUCACION FINANCIERA PEF

El proyecto pedagógico transversal de Educación Financiera en el Centro Educativo Cristiano Jireth tiene como finalidad desarrollar en los estudiantes competencias básicas en el manejo responsable y ético de los recursos económicos. Su alcance abarca desde los niveles de educación inicial hasta básica secundaria, adaptando los contenidos y estrategias a las etapas del desarrollo. Este proyecto se integra de manera transversal en áreas como matemáticas, ética, emprendimiento, ciencias sociales y educación cristiana, promoviendo hábitos de ahorro, planificación y consumo consciente desde una perspectiva de mayordomía cristiana.

A través de actividades didácticas, proyectos escolares, simulaciones de emprendimiento y el uso de herramientas tecnológicas, se busca que los estudiantes comprendan el valor del dinero, el esfuerzo detrás del trabajo, y la importancia de tomar decisiones financieras informadas. Además, se fomenta el espíritu emprendedor y solidario, incentivando iniciativas que generen impacto social y que reflejen los principios cristianos de generosidad, honestidad y responsabilidad. El proyecto también involucra a docentes y familias, promoviendo una cultura institucional orientada al uso sabio y equilibrado de los recursos.

El alcance de este proyecto trasciende el ámbito escolar, al preparar a los estudiantes para enfrentar la vida cotidiana con criterios sólidos en la gestión financiera personal y familiar. Con esta formación, el Centro Educativo Cristiano Jireth contribuye a la construcción de una sociedad más justa, sostenible y consciente, donde cada estudiante se convierte en un ciudadano responsable, capaz de administrar con sabiduría los bienes que Dios pone a su disposición. Así, la educación financiera se convierte en una herramienta clave para el bienestar integral y el desarrollo comunitario.

	<p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH</p> <p style="text-align: center;"><b>Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales</b></p>	Código: 0001
		Versión: 1
		Fecha: 25/11/2025
		Página <b>70</b> de <b>84</b>

## PROYECTO CÁTEDRA DE PAZ

El proyecto pedagógico transversal de Cátedra de la Paz en el Centro Educativo Cristiano Jireth tiene como alcance la formación integral de los estudiantes, promoviendo una cultura de paz basada en los principios cristianos, los valores humanos universales y la convivencia armónica. Abarca todos los niveles del proceso educativo, desde preescolar hasta básica secundaria, y se articula con las distintas áreas del conocimiento, permitiendo que los aprendizajes en torno a la paz se vivencien dentro y fuera del aula.

A través de este proyecto, se busca impactar no solo el comportamiento individual de los estudiantes, sino también las dinámicas institucionales, fomentando el respeto, la tolerancia, el diálogo y la resolución pacífica de los conflictos. Se desarrollan actividades pedagógicas, lúdicas y reflexivas que fortalecen las habilidades socioemocionales y contribuyen a la prevención del acoso escolar, la discriminación y otras formas de violencia. Además, se involucra activamente a docentes, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa como agentes de cambio.

El alcance del proyecto trasciende lo académico, proyectándose hacia la transformación del entorno social en el que se encuentra la institución. Al formar estudiantes comprometidos con la paz y con un fuerte sentido ético y espiritual, el Centro Educativo Cristiano Jireth se posiciona como un referente de educación para la paz en su comunidad. De esta manera, el proyecto se convierte en una herramienta clave para construir una sociedad más justa, solidaria y reconciliadora, desde la escuela como semilla de transformación.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos  
Transversales

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página 71 de 84

## EVIDENCIAS Y ANEXOS

### 22 MARZO “DÍA MUNDIAL DEL AGUA”

Los niños y niñas presentaron cantos, rondas y canciones compuestas especialmente para esta fecha, con mensajes alusivos al agua como fuente de vida y la necesidad de protegerla.



### 22 ABRIL “DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA”



Los estudiantes realizaron un acto representativo por el día de la tierra

APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 1850 DEL 21 DE JUNIO DE 2017





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos  
Transversales

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página 72 de 84

29 ABRIL "DÍA DEL ÁRBOL"

Los estudiantes realizaron jornada de limpieza y riego



Aprovechamiento del tiempo libre



Actividad conmemorativa personajes importantes



Normas de aula para prevención de la violencia colectiva





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **73** de **84**



Presentación el  
semáforo de la  
conducta



Elección del personero como  
representante de los  
estudiantes. Ejercicio de los  
derechos humanos



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos  
Transversales

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página 74 de 84



Actividad conmemorativa día del trabajador



Actividad catedra de la paz “cuido mis palabras”



Actividad catedra de la paz “construyendo entornos seguros”



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página 75 de 84



Actividad exploradores del planeta Dia del niño



Actividad pacto por un aula en sana convivencia



Actividad charla de concientización sobre desastres naturales



Actividad charla de concientización sobre la salud mental





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos  
Transversales

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

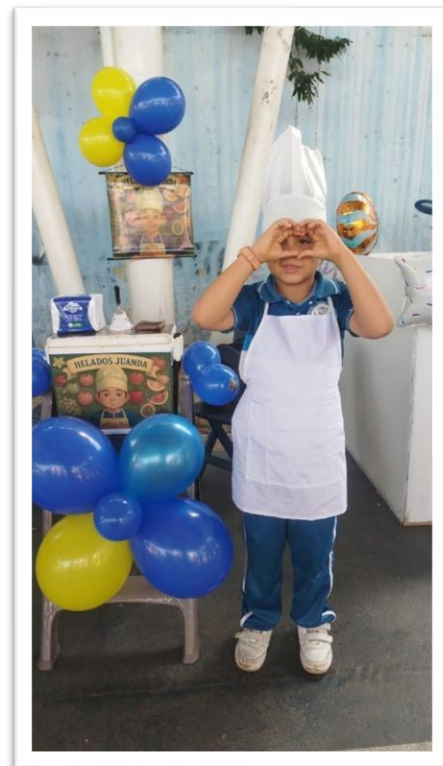
Página 76 de 84



Actividad expresiones artísticas los mandamientos



Actividad exploradores un planeta en paz



Actividad mi primera  
empresa



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos  
Transversales

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página 77 de 84



Actividad experimentos locos



Presentación personajes de la  
afrocolombianidad



Actividad construcción de la ciudad  
que respeta los derechos



Actividad normas de la vida saludable



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

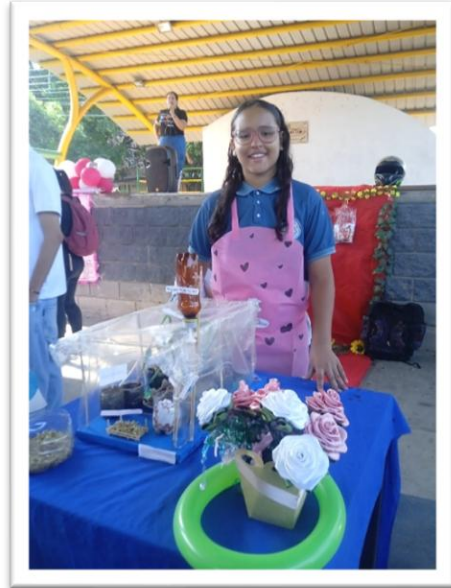
Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página 78 de 84



Proyectos de ciencia, la tecnología y la creatividad





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **79** de **84**



Actividad hábitos de vida saludable



Actividad normas de urbanidad y civismo



Actividad proyecto medio ambiente reciclador



Actividad construcciones manuales del medio ambiente



Actividad: "Aprendo a Cuidarme"



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **80** de **84**



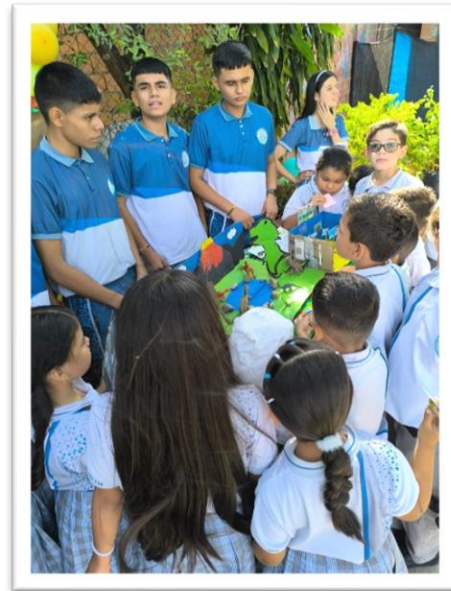
Actividad el bingo de la economía



Actividad expresiones artísticas para la paz



Actividad exploradores del planeta Dia del niño





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

**Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos Transversales**

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página **81** de **84**



Actividad charla movilidad segura



Actividad construcción del civismo en el aula



Actividad proyecto educación financiera





CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos  
Transversales

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página 82 de 84



Actividad movilidad segura



Actividad manillas con  
bolsas plásticas



Actividad: "Construyendo Relaciones  
de Respeto"



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos  
Transversales

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página 83 de 84



Actividad día de la fruta



Actividad desfile día de los abuelos



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO JIRETH

Informe ejecutivo Proyectos Pedagógicos  
Transversales

Código: 0001

Versión: 1

Fecha: 25/11/2025

Página 84 de 84



Actividad día de la salud mental



Actividad mi cuerpo un regalo de Dios