



Gobernación
de Norte de
Santander



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander

DE LA AUTOEVALUACIÓN AL PLAN DE MEJORAMIENTO



Gobernación
de Norte de
Santander



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander

*Características de un establecimiento educativo
en proceso de mejoramiento*



Tiene altas expectativas sobre las capacidades y el éxito de todos los estudiantes



Sabe hacia dónde va



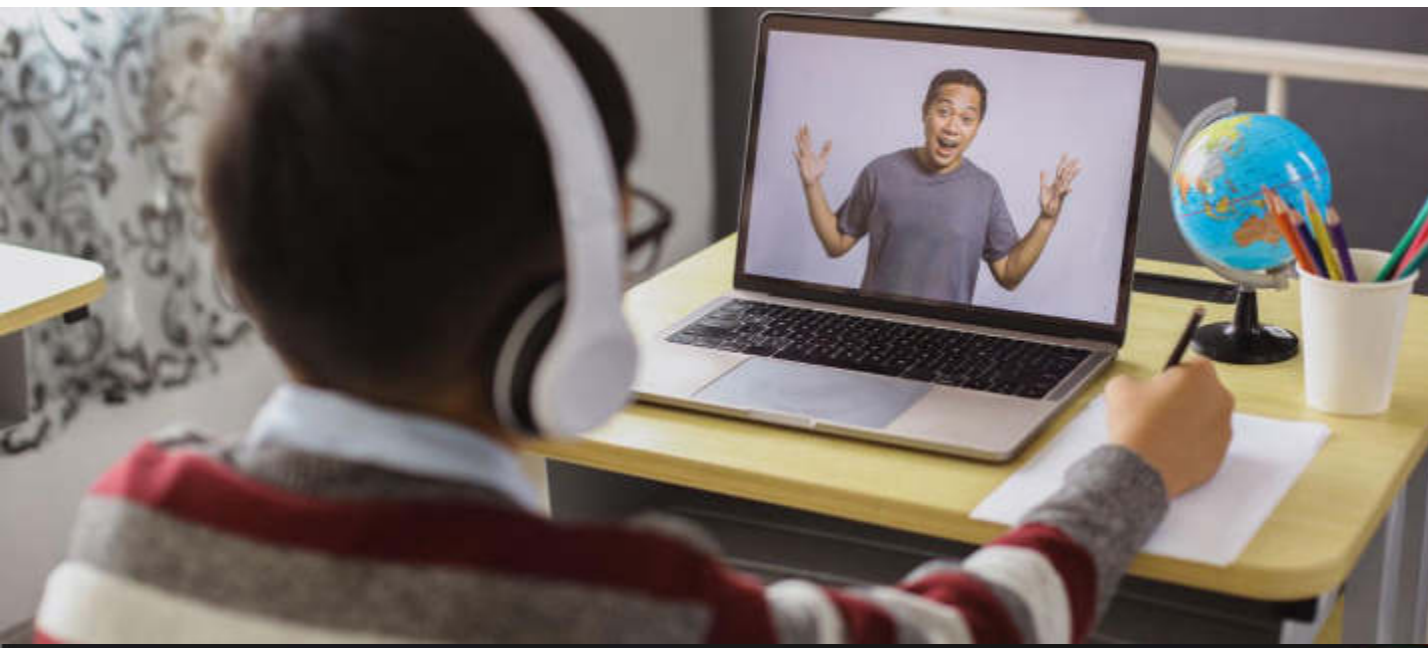
Tiene un plan de estudios concreto y articulado





***Apoya y aprovecha el
talento de su equipo
de docentes***

***Hace un uso
apropiado y
articulado de los
recursos para la
enseñanza y el
aprendizaje***





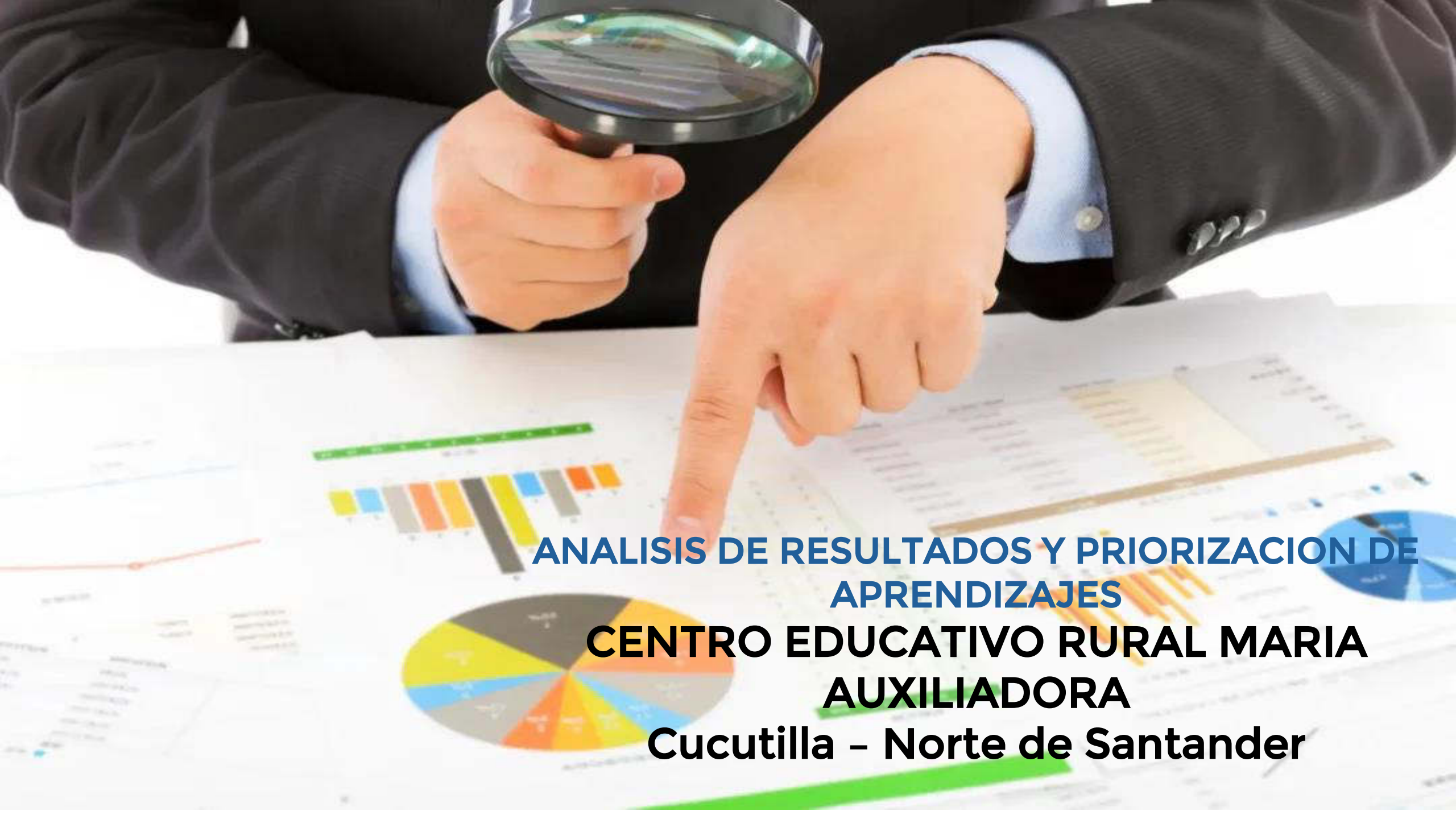
***Tiene mecanismos de
evaluación claros y
conocidos por todos,
y utiliza los
resultados para
mejorar***



***Ofrece un ambiente
favorable para la
convivencia***



***Utiliza información
para tomar
decisiones***



**ANALISIS DE RESULTADOS Y PRIORIZACION DE
APRENDIZAJES**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL MARIA
AUXILIADORA**

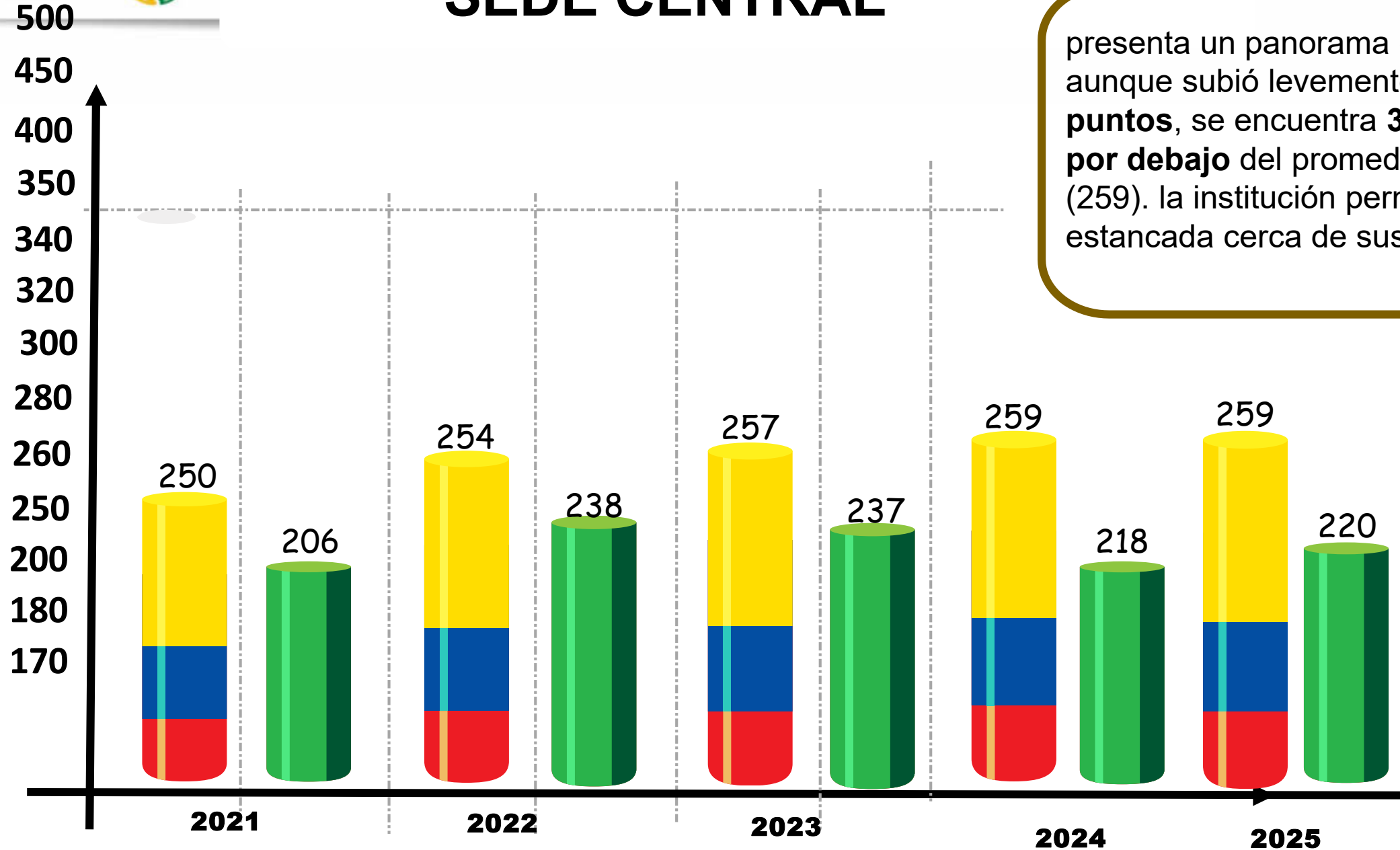
Cucutilla - Norte de Santander



SEDE CENTRAL

Análisis

presenta un panorama crítico: aunque subió levemente a **220 puntos**, se encuentra **39 puntos por debajo** del promedio nacional (259). la institución permanece estancada cerca de sus mínimos



Promedio Resultados Global 2025

GLOBAL	220
L. CRÍTICA	47
MATEMÁTICAS	46
C. NATURALES	47
C. SOCIALES	36
INGLÉS	45

Análisis

Aunque este resultado supera los 218 puntos del año anterior, la institución se enfrenta a su mayor desafío histórico. Al desglosar los resultados por áreas, se observa un rendimiento crítico en Ciencias Sociales (36), siendo la materia con mayor rezago y la que más penaliza el promedio general. Las áreas de Lectura Crítica (47), Ciencias Naturales (47), Matemáticas (46) e Inglés (45) muestran una preocupante homogeneidad en niveles bajos, situándose todas por debajo de la barrera de los 50 puntos.

LECTURA CRÍTICA



Luchar hasta el último aliento
(Enrique VI, William Shakespeare)

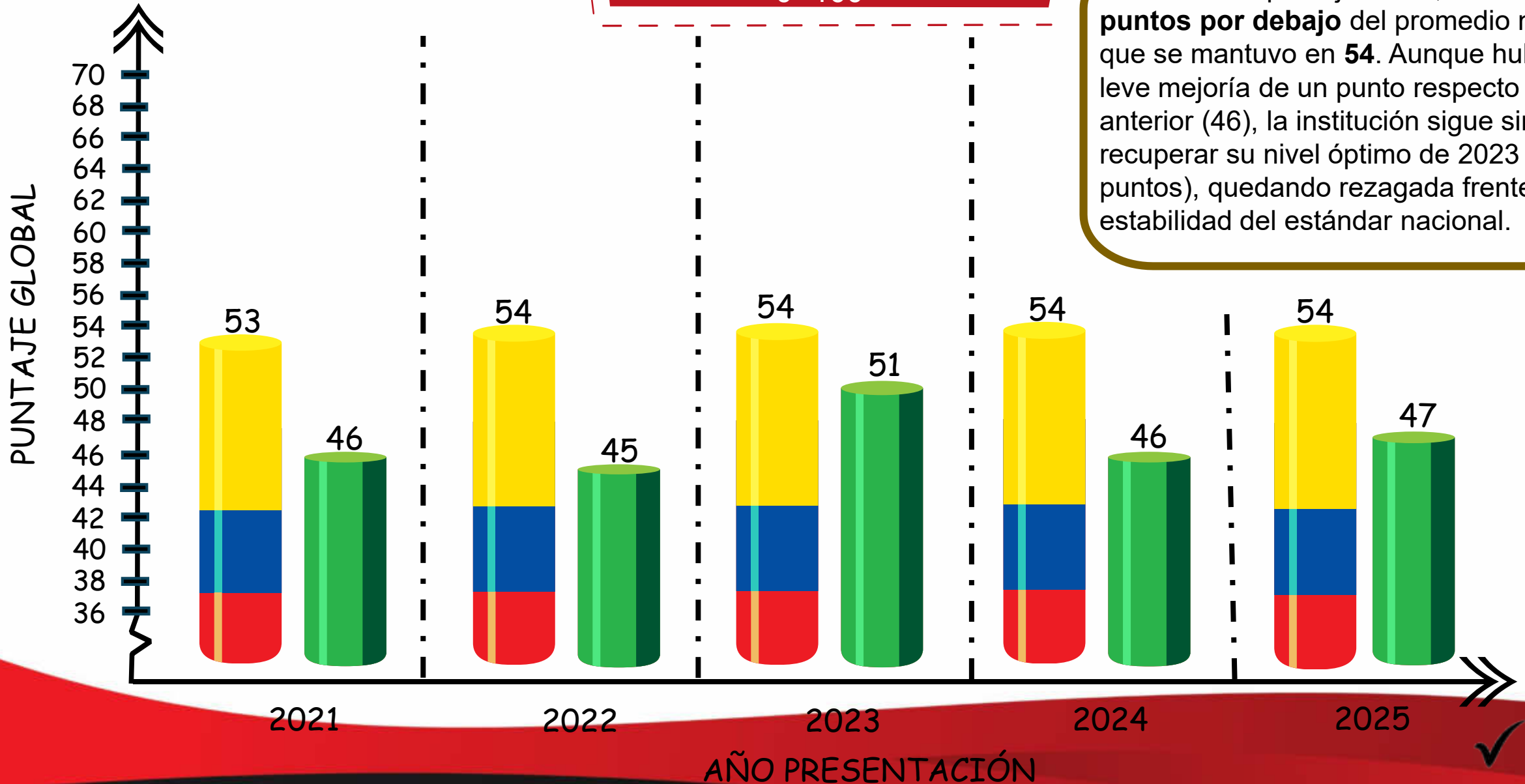


LECTURA CRÍTICA

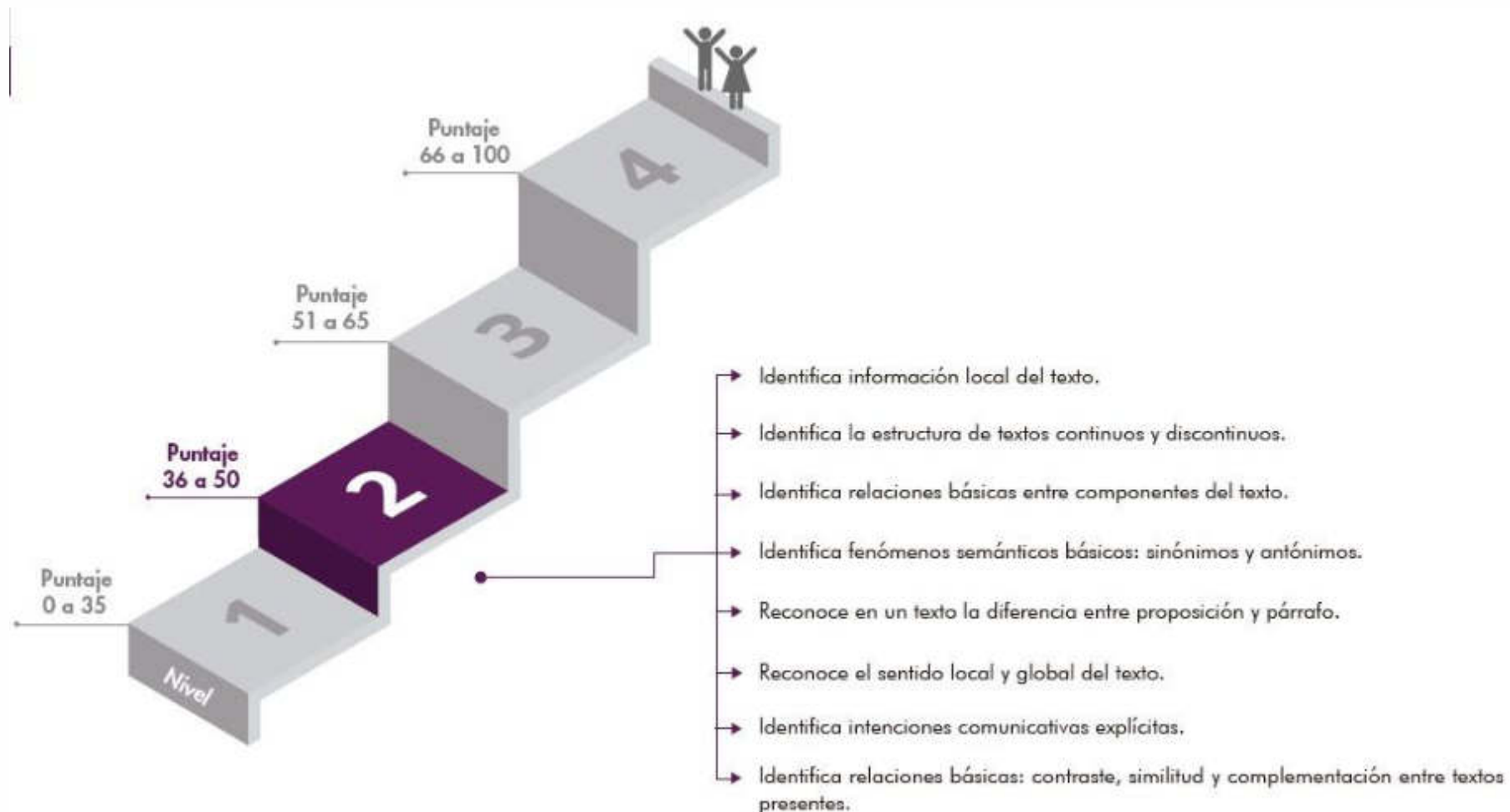
0- 100

Análisis

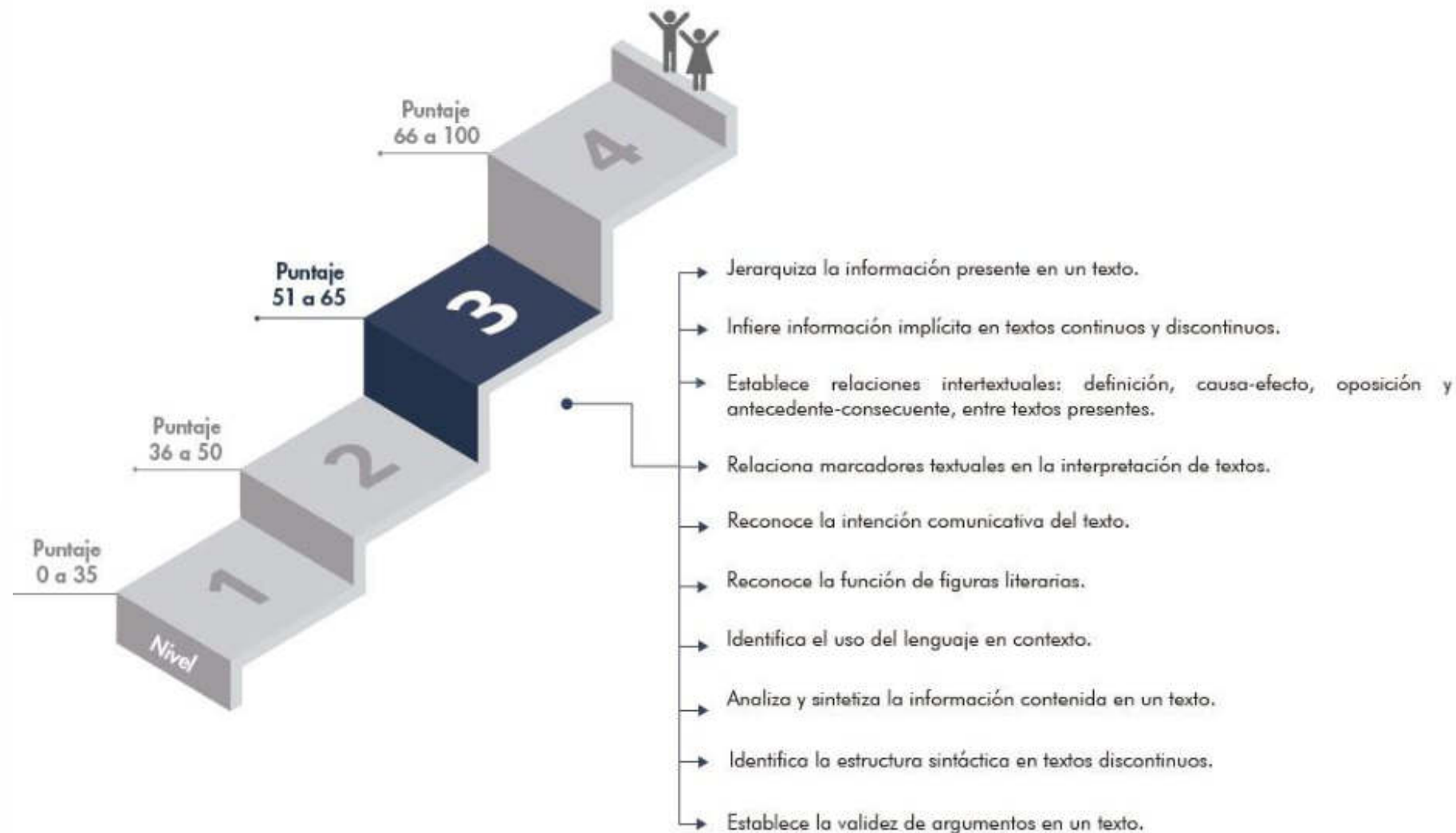
se obtuvo un puntaje de **47**, situándose **7 puntos por debajo** del promedio nacional, que se mantuvo en **54**. Aunque hubo una leve mejoría de un punto respecto al año anterior (46), la institución sigue sin recuperar su nivel óptimo de 2023 (51 puntos), quedando rezagada frente a la estabilidad del estándar nacional.



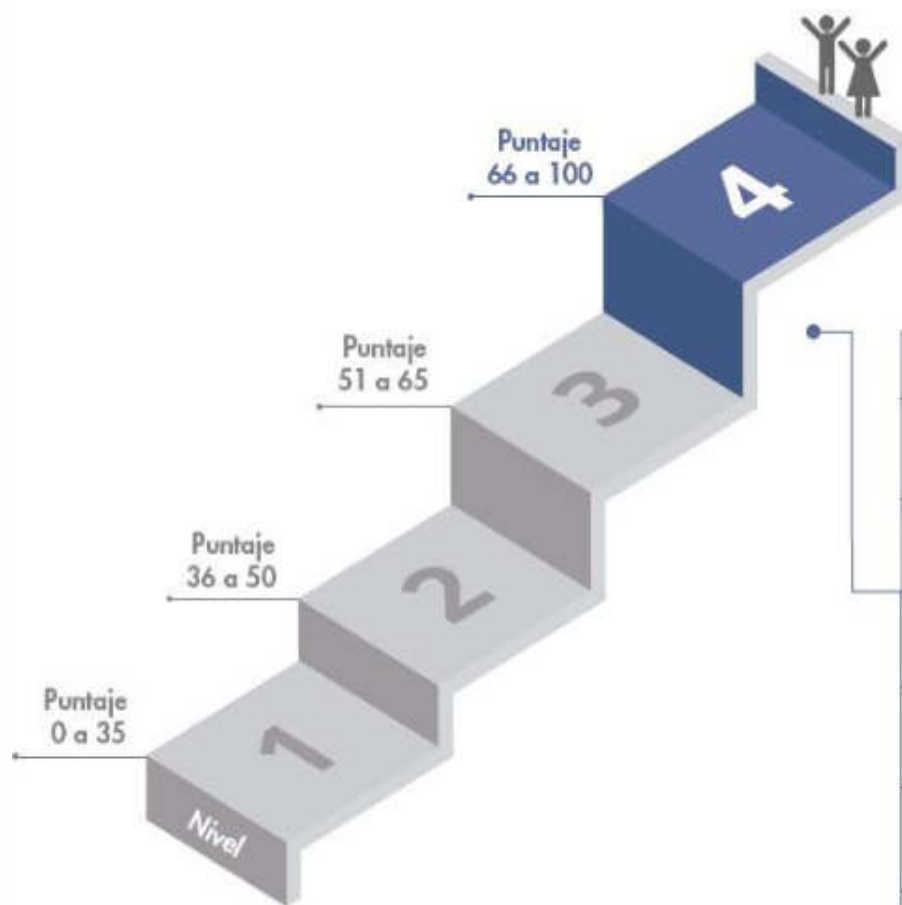
NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA



NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA



NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA



- Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto.
- Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto.
- Relaciona información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión.
- Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.
- Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.
- Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.
- Asume una postura crítica frente a los planteamientos de un texto.
- Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto.

NIVELES DE DESEMPEÑO LECTURA CRÍTICA

1. Para la prueba de LECTURA CRÍTICA, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 3 y 4)?

4

3. Para la prueba de LECTURA CRÍTICA, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los niveles 1 y 2 ?

5

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

44,4

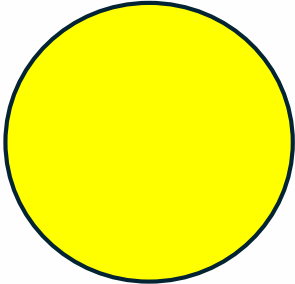
4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

55,6



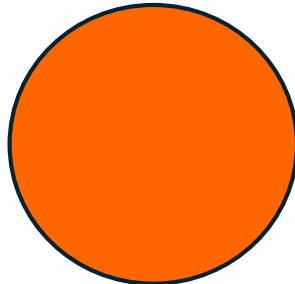
0% a 19%

ESCENARIO AVANZADO



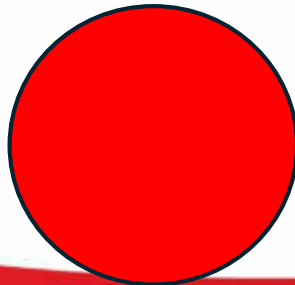
20% al 39%

ESCENARIO SATISFACTORIO



40% al 69%

ESCENARIO DE ALERTA



70% al 100%

ESCENARIO CRITICO

MATEMÁTICAS



"No tengo ningún talento especial,
sólo soy apasionadamente curioso."
- Albert Einstein

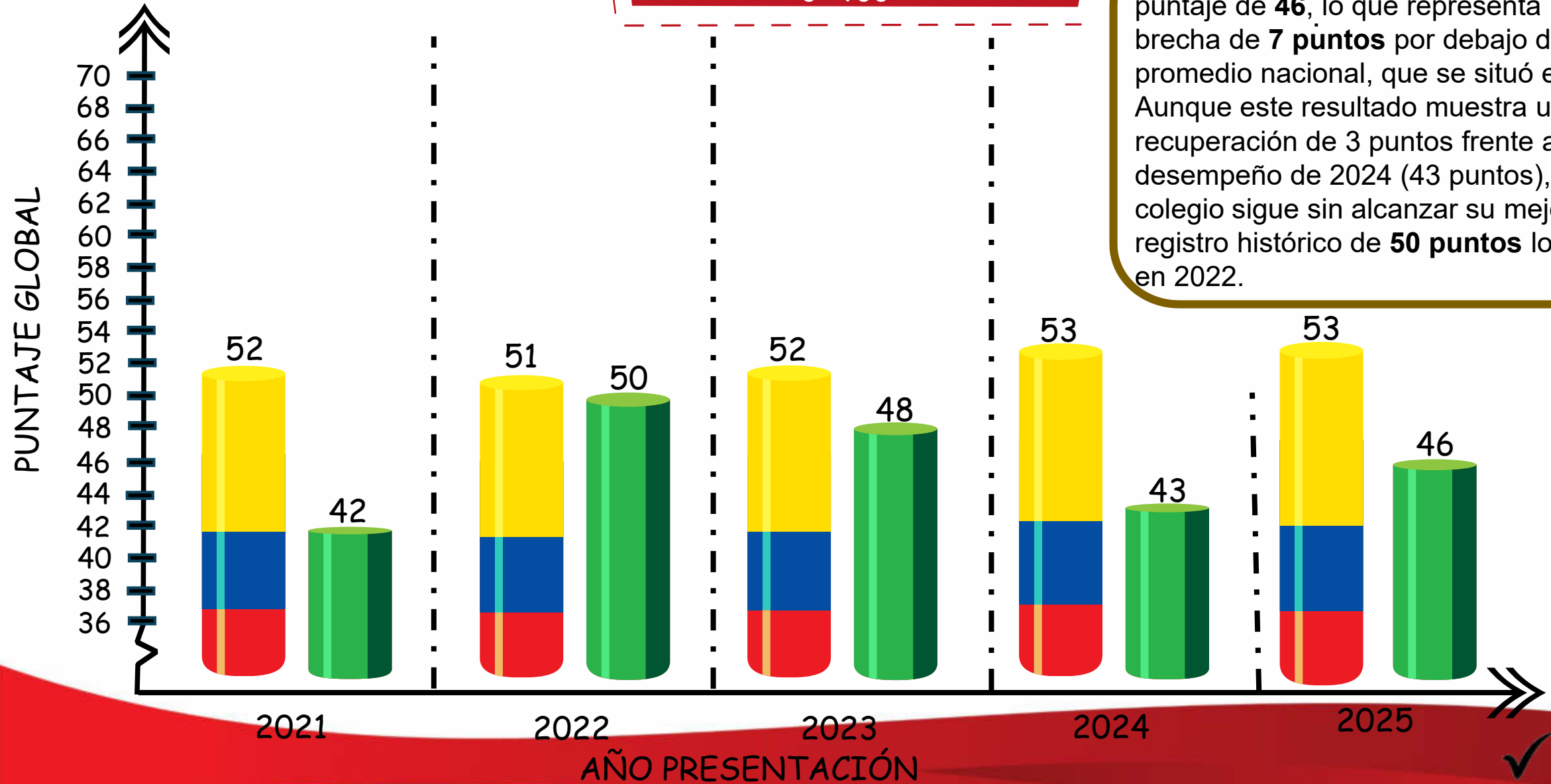


MATEMÁTICAS

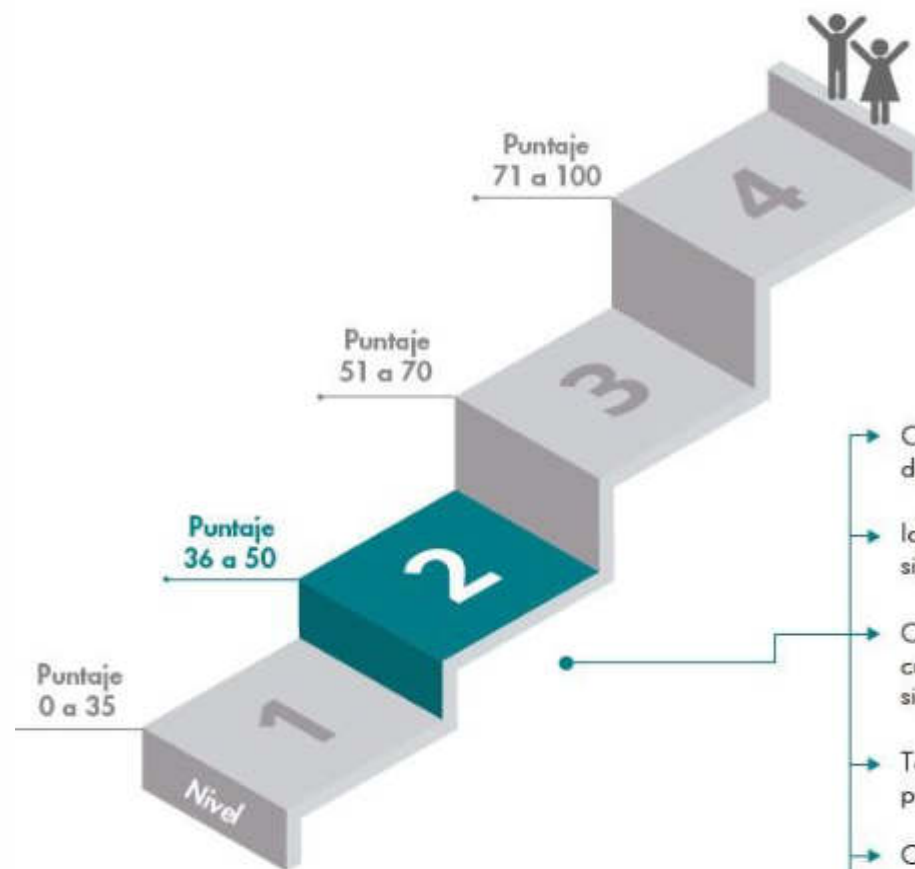
0- 100

Análisis

En **2025**, la institución obtuvo un puntaje de **46**, lo que representa una brecha de **7 puntos** por debajo del promedio nacional, que se situó en **53**. Aunque este resultado muestra una recuperación de 3 puntos frente al bajo desempeño de 2024 (43 puntos), el colegio sigue sin alcanzar su mejor registro histórico de **50 puntos** logrado en 2022.

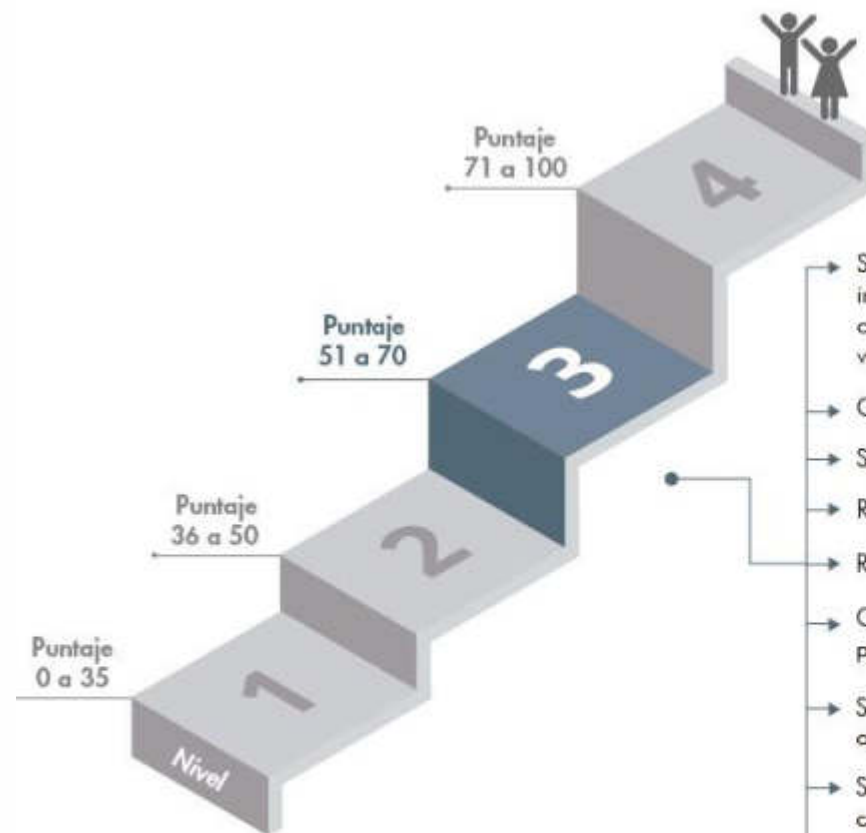


NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMATICAS



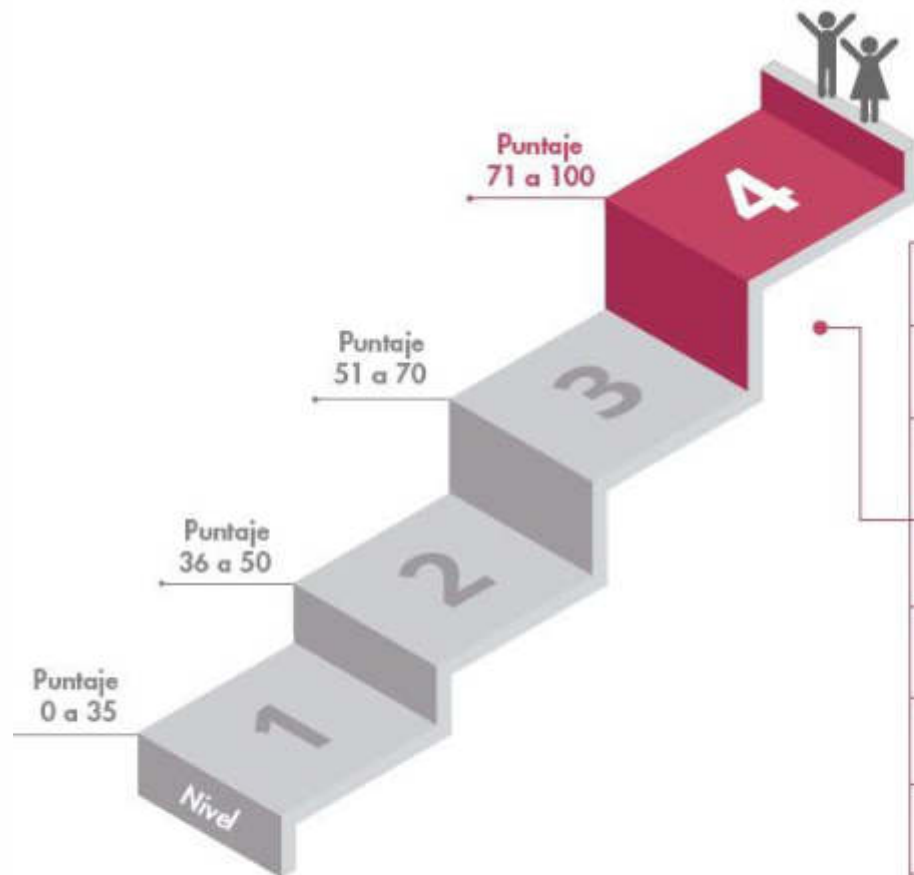
- Compara datos de dos variables presentadas en una misma gráfica sin necesidad de hacer operaciones aritméticas.
- Identifica valores o puntos representativos en diferentes tipos de registro a partir del significado que tienen en la situación.
- Compara la probabilidad de eventos simples (casos favorables/casos posibles) cuando los casos posibles son los mismos en ambos eventos y en contextos similares a los presentados en el aula.
- Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando esta se puede explicar verbalizando la lectura directa que se hace de la información.
- Cambia gráficas de barras a tablas de doble entrada.
- Reconoce e interpreta, según el contexto, el significado de promedio simple, moda, mayor, menor, máximo y mínimo.

NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMÁTICAS



- Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- Cambia la escala cuando la transformación no es convencional.
- Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.
- Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).

NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMATICAS



- ▶ Resuelve problemas que requieren interpretar información de eventos dependientes.
- ▶ Realiza transformaciones de subconjuntos de información que pueden requerir el uso de operaciones complejas (cálculos de porcentajes).
- ▶ Resuelve problemas que requieren construir una representación auxiliar (gráficas y fórmulas) como paso intermedio para su solución.
- ▶ Modela usando lenguaje algebraico información dada en lenguaje natural, tablas o representaciones geométricas.
- ▶ Manipula expresiones algebraicas o aritméticas haciendo uso de las propiedades de las operaciones.
- ▶ Modela fenómenos variacionales no explícitos haciendo uso de lenguaje simbólico o gráficas.
- ▶ Reconoce en diferentes formatos (árboles, listas o diagramas) el espacio muestral de un experimento aleatorio.
- ▶ Resuelve problemas de conteo que requieren el uso de permutaciones.
- ▶ Justifica si hay falta de información en una situación problema para tomar una decisión.
- ▶ Toma decisiones sobre la veracidad o falsedad de una afirmación cuando requiere el uso de varias propiedades o conceptualizaciones formales.

NIVELES DE DESEMPEÑO MATEMATICAS

1. Para la prueba de MATEMATICAS, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 3 y 4)?

2

3. Para la prueba de MATEMATICAS, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 1 y 2 ?

7

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

22

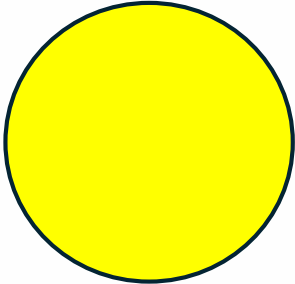
4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

78



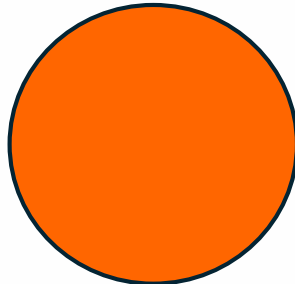
0% a 19%

ESCENARIO AVANZADO



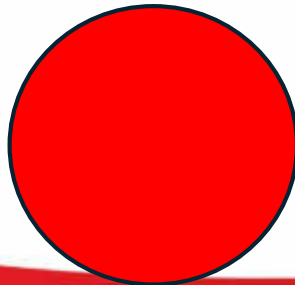
20% al 39%

ESCENARIO SATISFACTORIO



40% al 69%

ESCENARIO DE ALERTA



70% al 100%

ESCENARIO CRITICO



La inspiración existe,
pero tiene que
encontrarte trabajando
(Picasso)

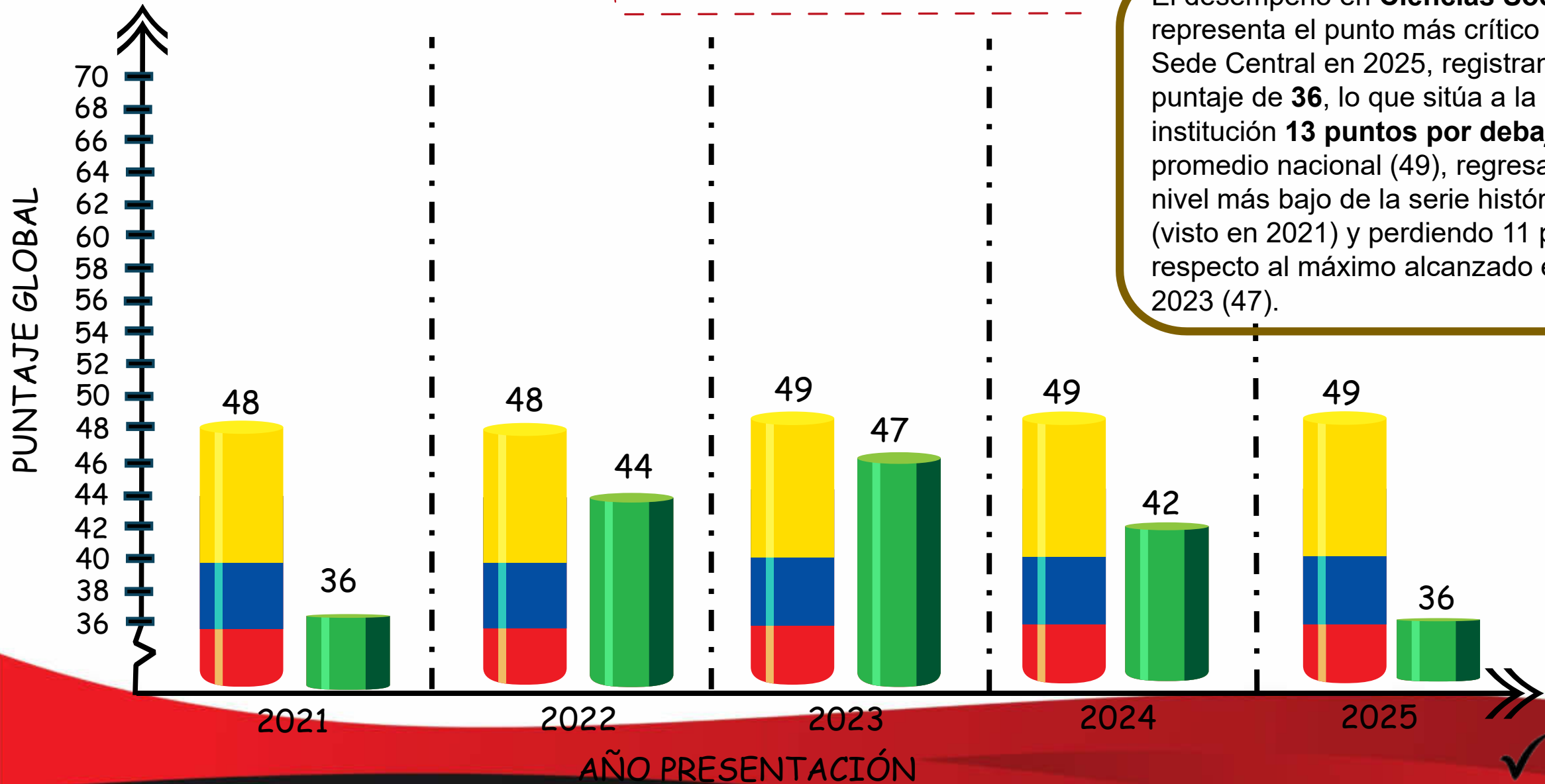


CIENCIAS SOCIALES

0- 100

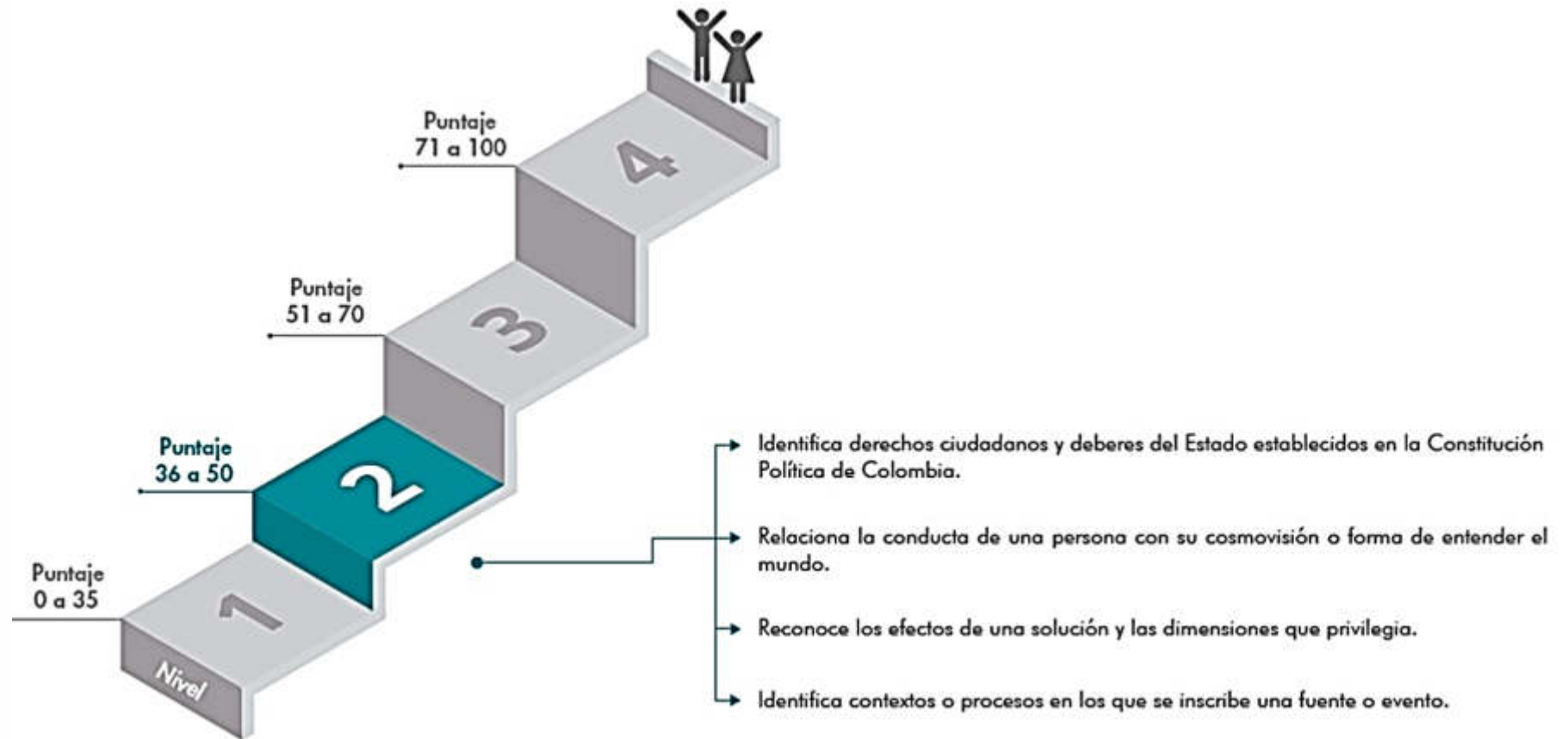
Análisis

El desempeño en **Ciencias Sociales** representa el punto más crítico para la Sede Central en 2025, registrando un puntaje de **36**, lo que sitúa a la institución **13 puntos por debajo** del promedio nacional (49), regresando al nivel más bajo de la serie histórica (visto en 2021) y perdiendo 11 puntos respecto al máximo alcanzado en 2023 (47).



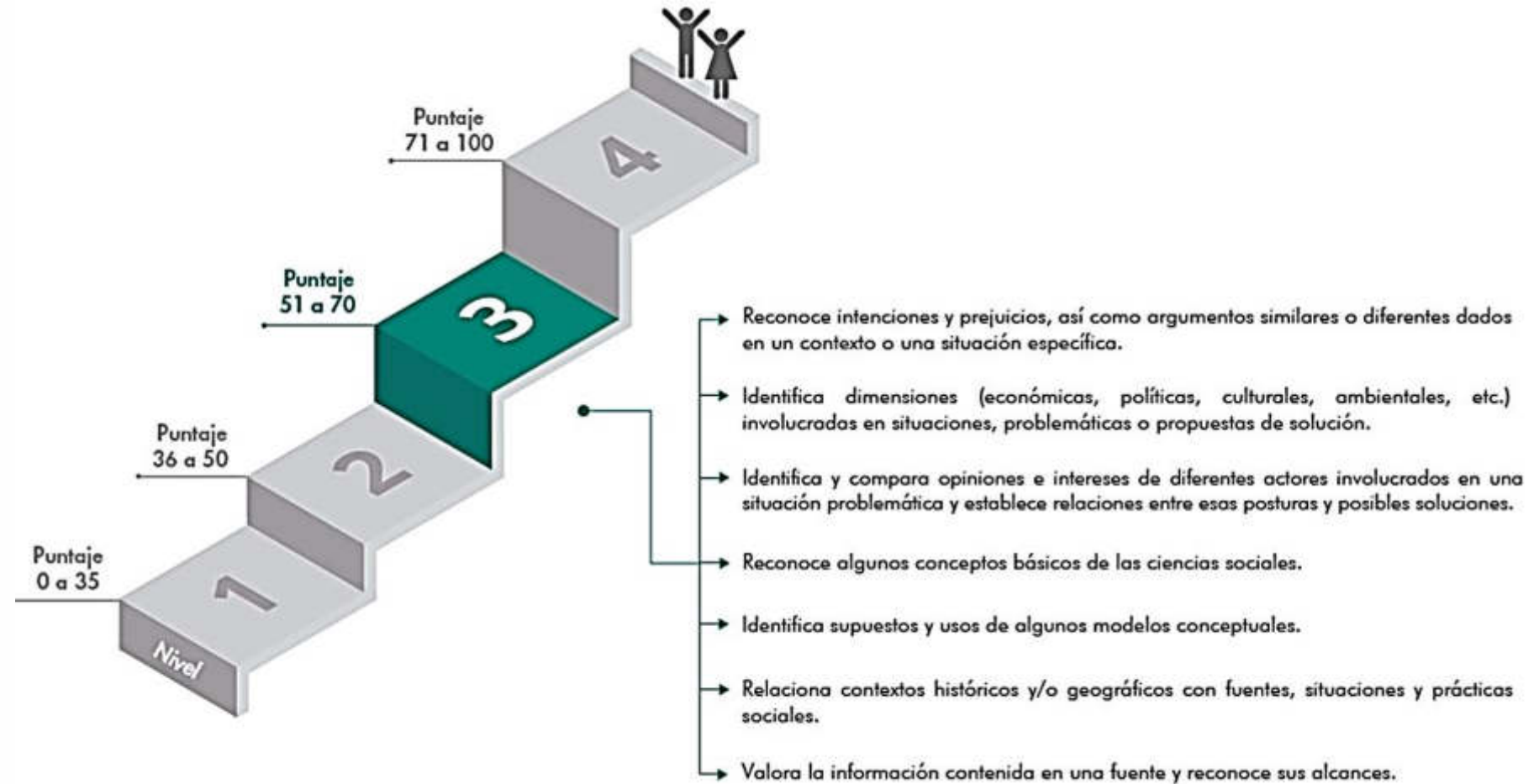


NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS SOCIALES

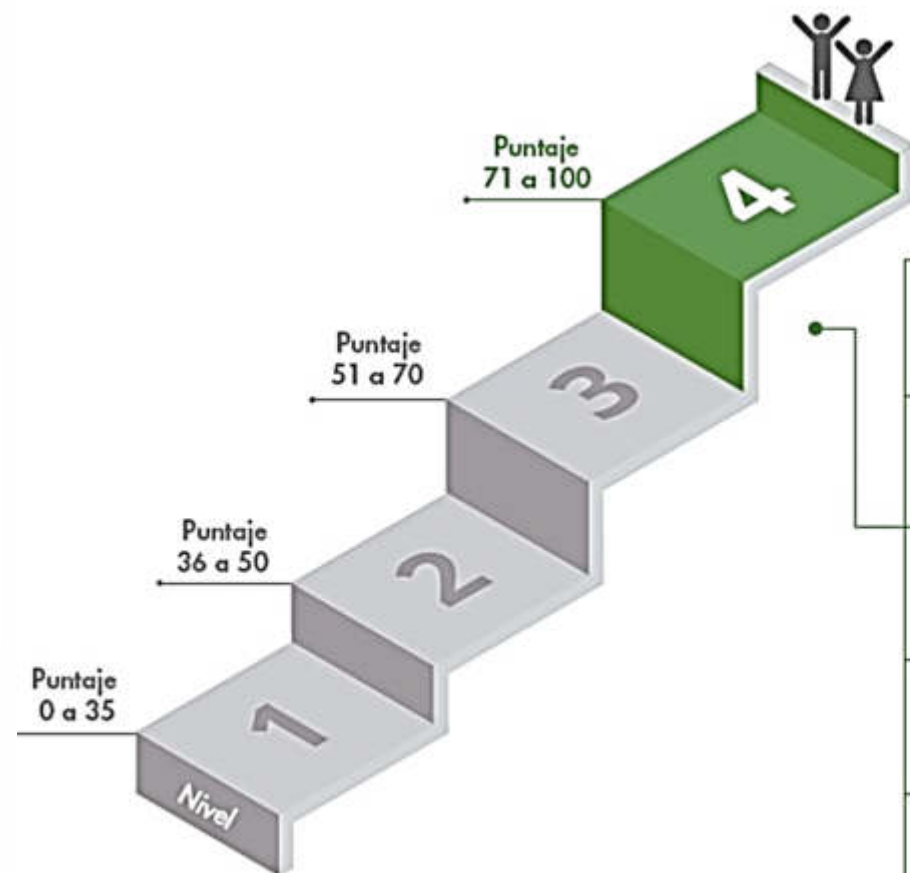




NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS SOCIALES



NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS SOCIALES



- Conoce los procedimientos de reforma a la Constitución Política de Colombia, los mecanismos de participación ciudadana y las funciones de los organismos de control.
- Compara enunciados o argumentos, así como intereses y posiciones de actores en contextos en los que se discuten situaciones problemáticas o sus alternativas de solución.
- Relaciona propuestas de solución a un problema con su contexto de implementación o con sus posibles impactos en ciertas dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.).
- Entiende problemáticas, eventos o procesos sociales a partir del uso de conceptos básicos de las ciencias sociales o a partir de contextos históricos y/o geográficos.
- Analiza fuentes (primarias y secundarias) para valorar inferencias o identificar intenciones, características de los actores involucrados y contextos en los que se ubican dichas fuentes.
- Establece relaciones entre modelos conceptuales y fuentes que los abordan o decisiones sociales que los aplican.

NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS SOCIALES

1. Para la prueba de CIENCIAS SOCIALES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 3 y 4)?

0

3. Para la prueba de CIENCIAS SOCIALES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 1 y 2 ?

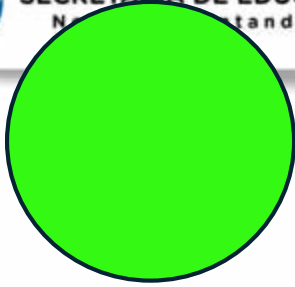
9

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

0

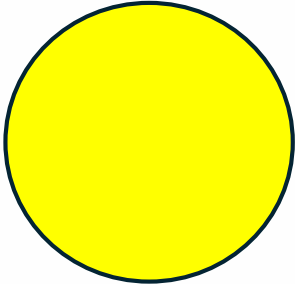
4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

100



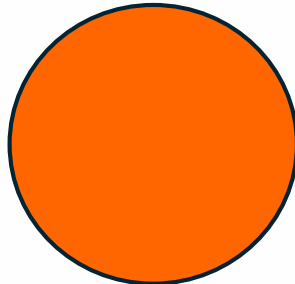
0% a 19%

ESCENARIO AVANZADO



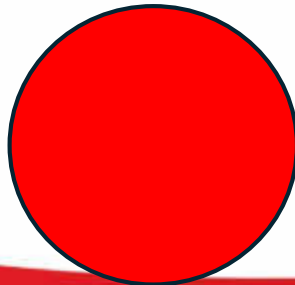
20% al 39%

ESCENARIO SATISFACTORIO



40% al 69%

ESCENARIO DE ALERTA



70% al 100%

ESCENARIO CRITICO

CIENCIAS NATURALES

Usted no puede esperar construir un mundo mejor sin mejorar a las personas. Cada uno de nosotros debe trabajar para su propia mejora.

Marie Curie

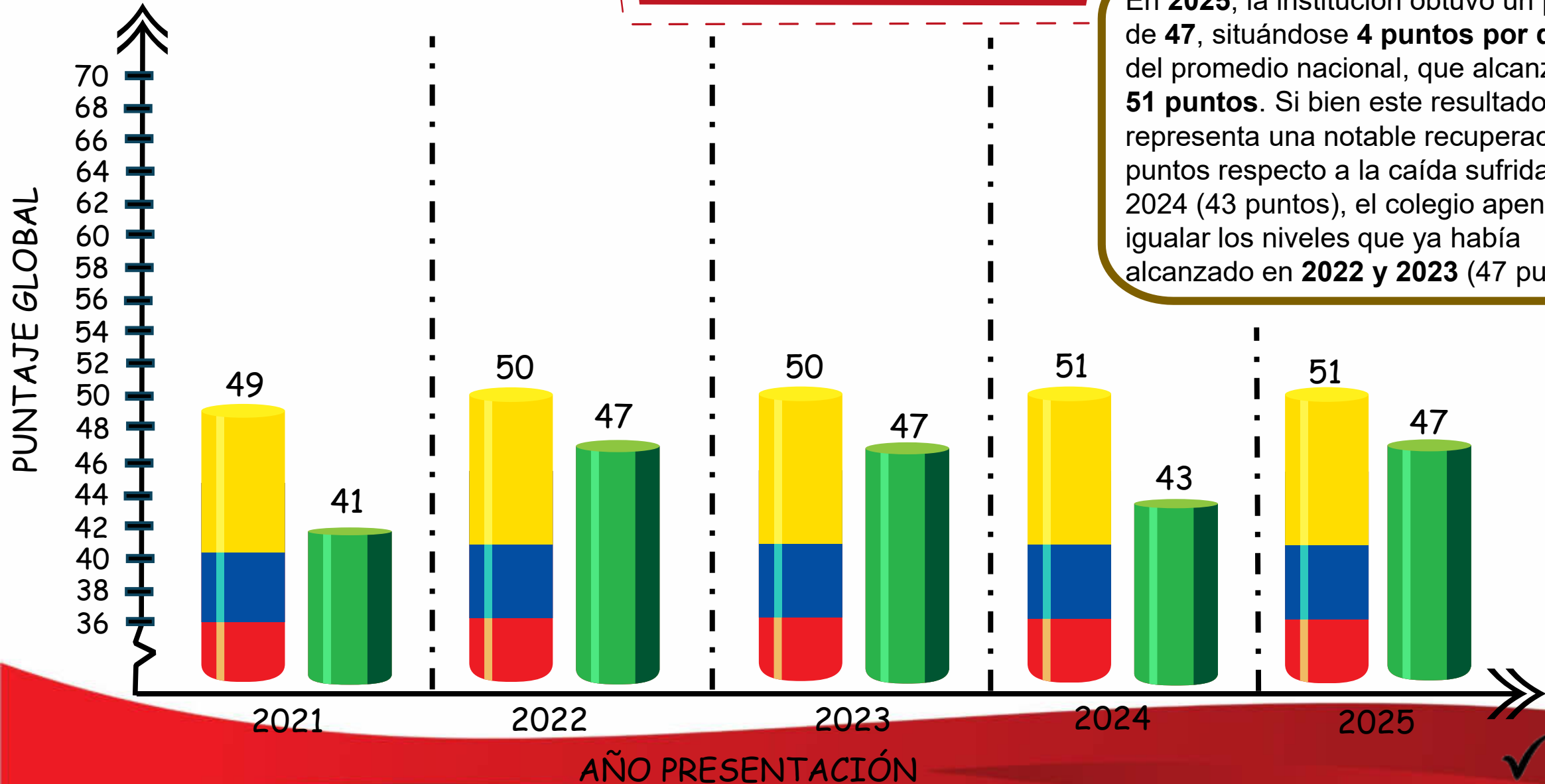


CIENCIAS NATURALES

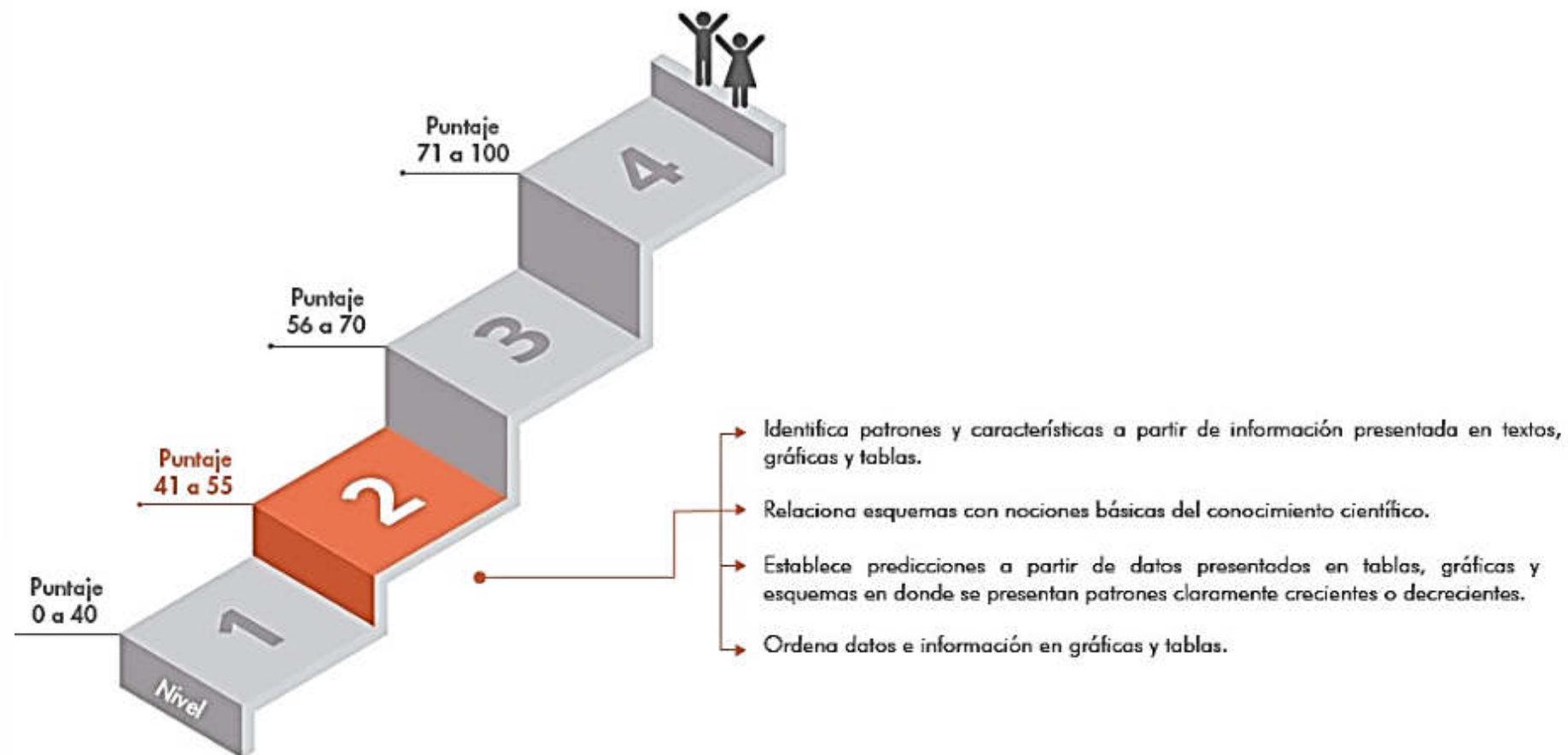
0- 100

Análisis

En **2025**, la institución obtuvo un puntaje de **47**, situándose **4 puntos por debajo** del promedio nacional, que alcanzó los **51 puntos**. Si bien este resultado representa una notable recuperación de 4 puntos respecto a la caída sufrida en 2024 (43 puntos), el colegio apenas logra igualar los niveles que ya había alcanzado en **2022 y 2023** (47 puntos).

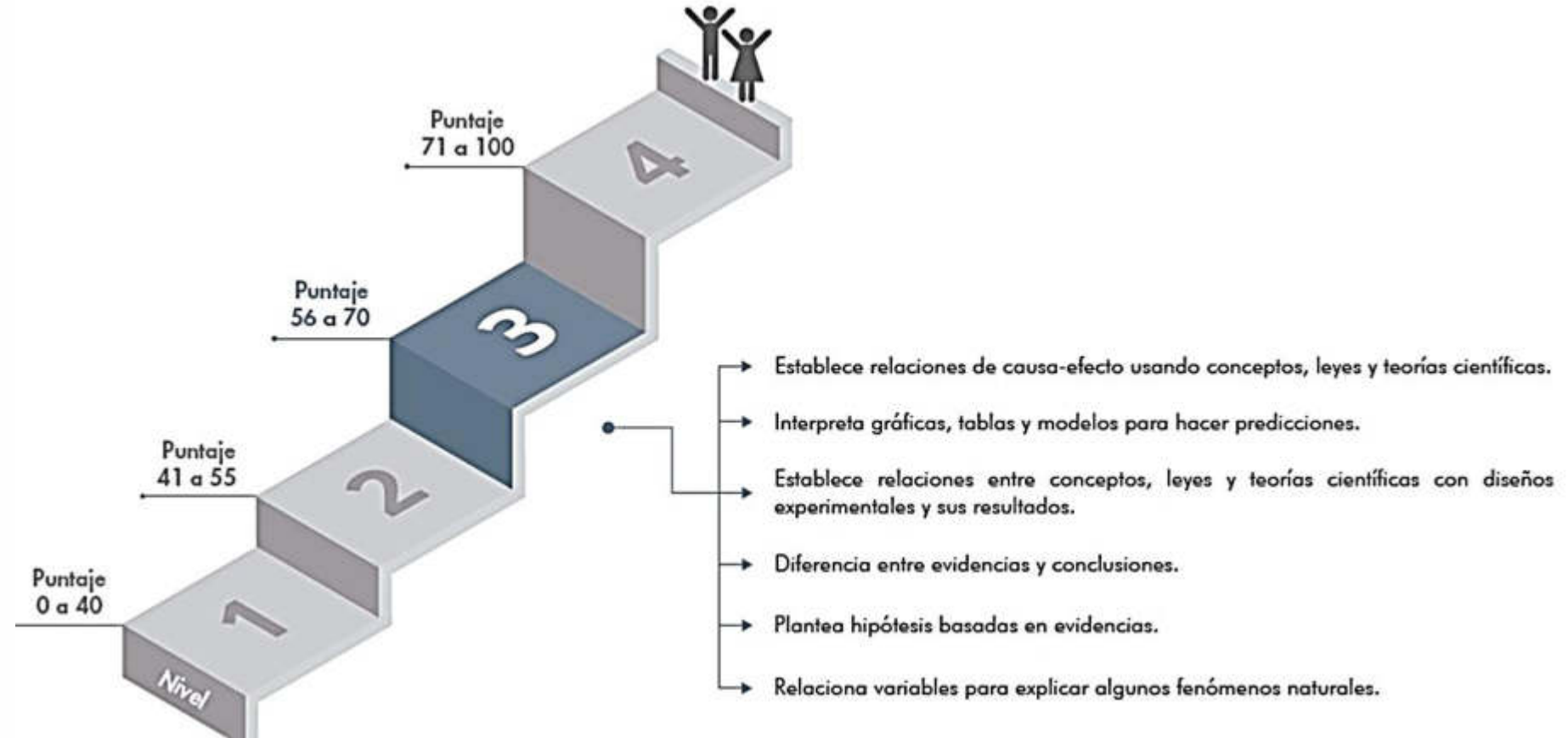


NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES

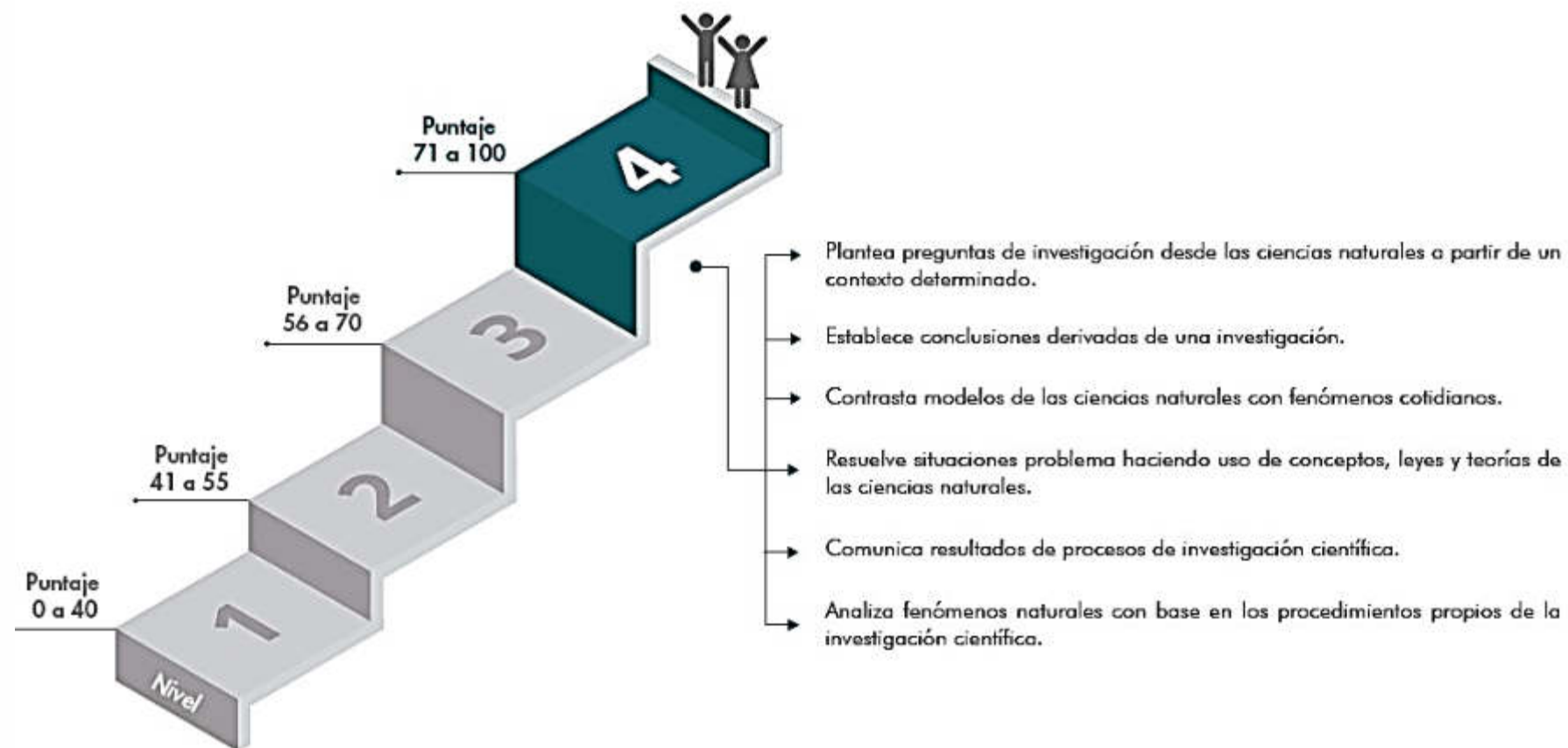




NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES



NIVELES DE DESEMPEÑO CIENCIAS NATURALES



NIVELES DE DESEMPEÑO

1. Para la prueba de CIENCIAS NATURALES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 3 y 4)?

0

3. Para la prueba de CIENCIAS NATURALES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 1 y 2 ?

9

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

0

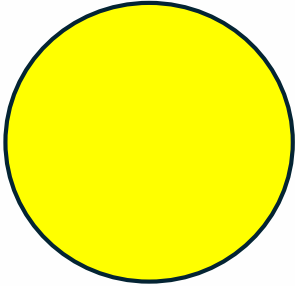
4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

100



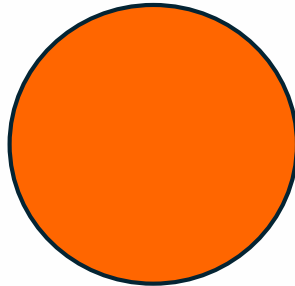
0% a 19%

ESCENARIO AVANZADO



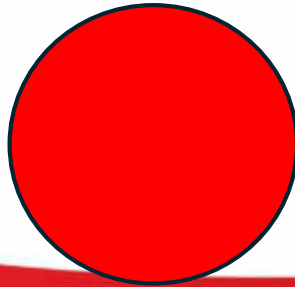
20% al 39%

ESCENARIO SATISFACTORIO



40% al 69%

ESCENARIO DE ALERTA

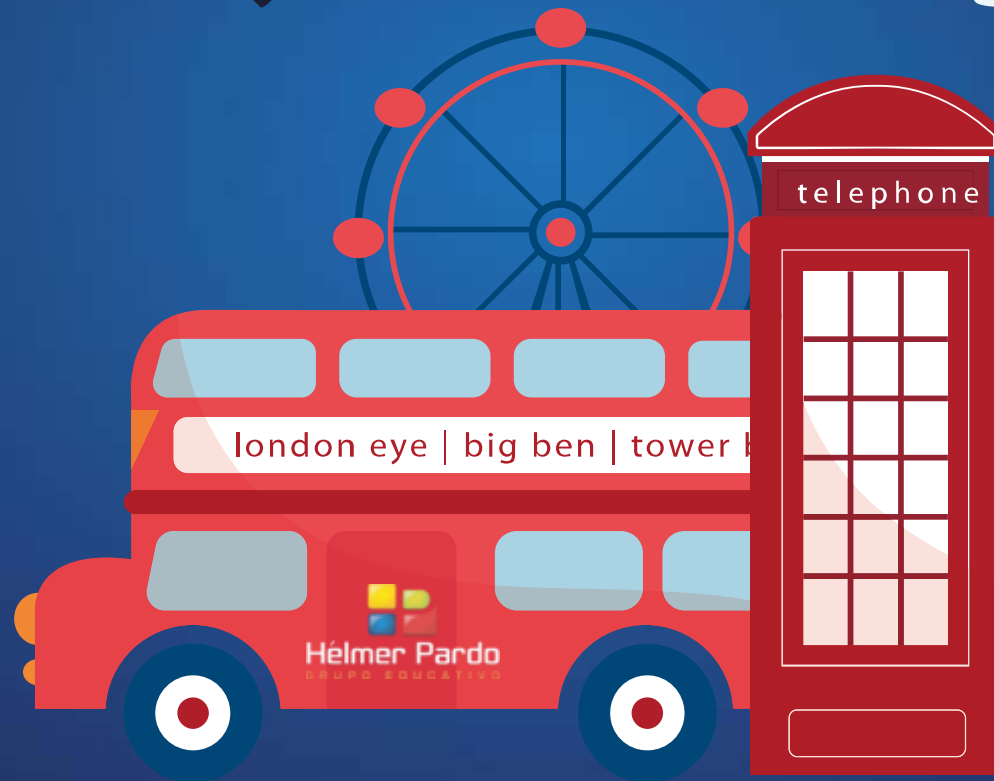


70% al 100%

ESCENARIO CRITICO

INGLÈS

El único hombre que no
se equivoca es el que
nunca hace nada
(Goethe)

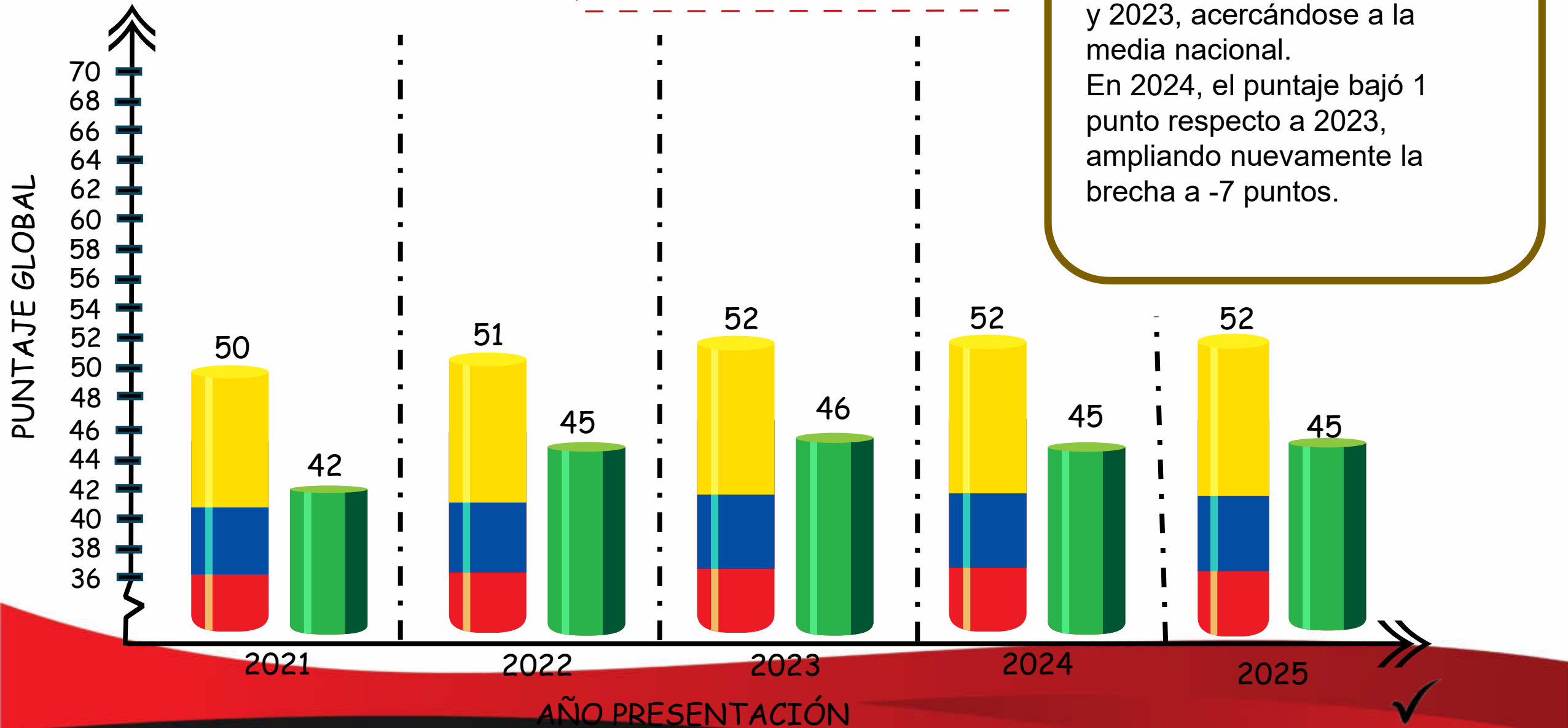


INGLÉS

0- 100

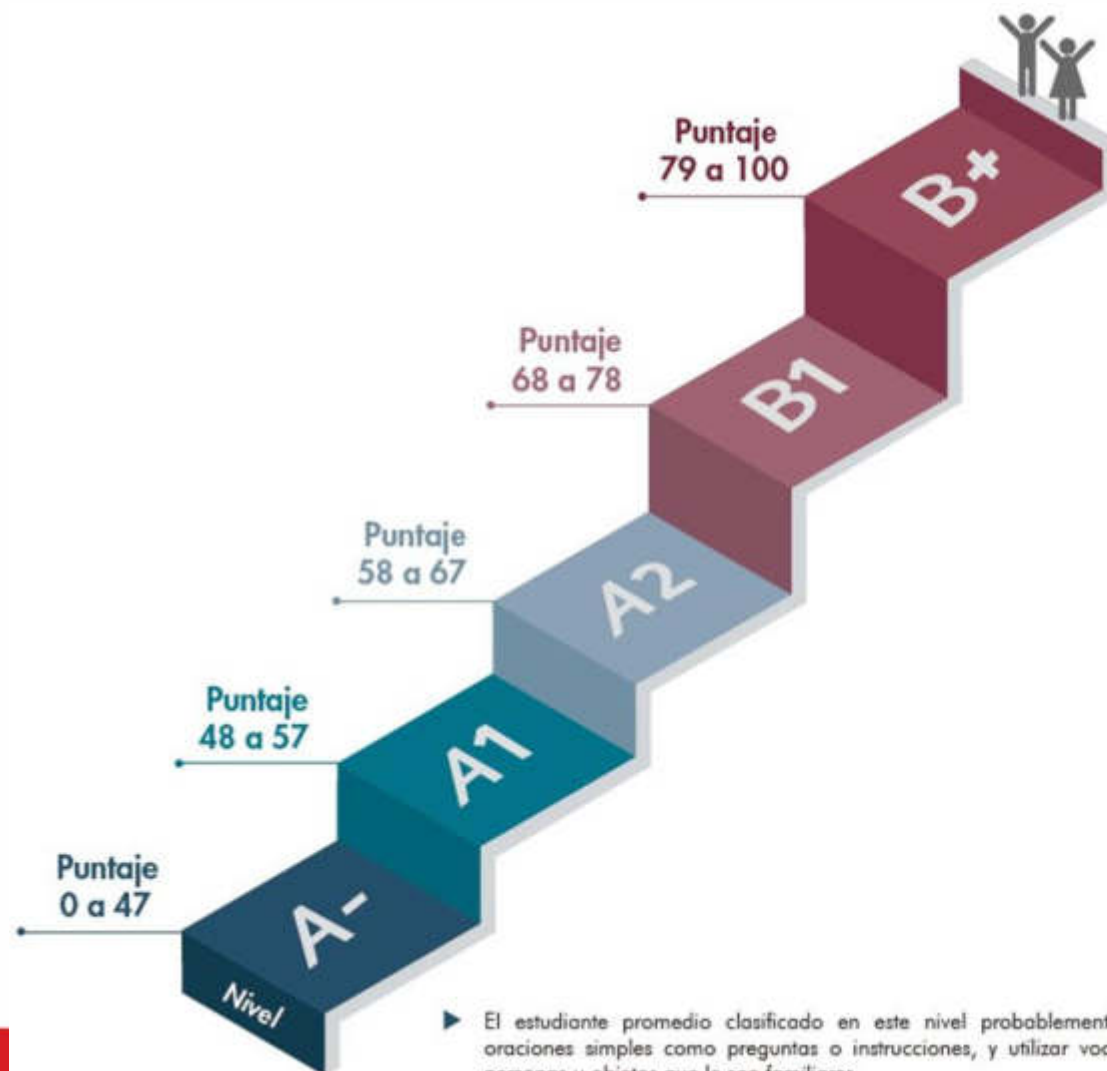
Análisis

Hubo una mejora en 2022 y 2023, acercándose a la media nacional.
En 2024, el puntaje bajó 1 punto respecto a 2023, ampliando nuevamente la brecha a -7 puntos.



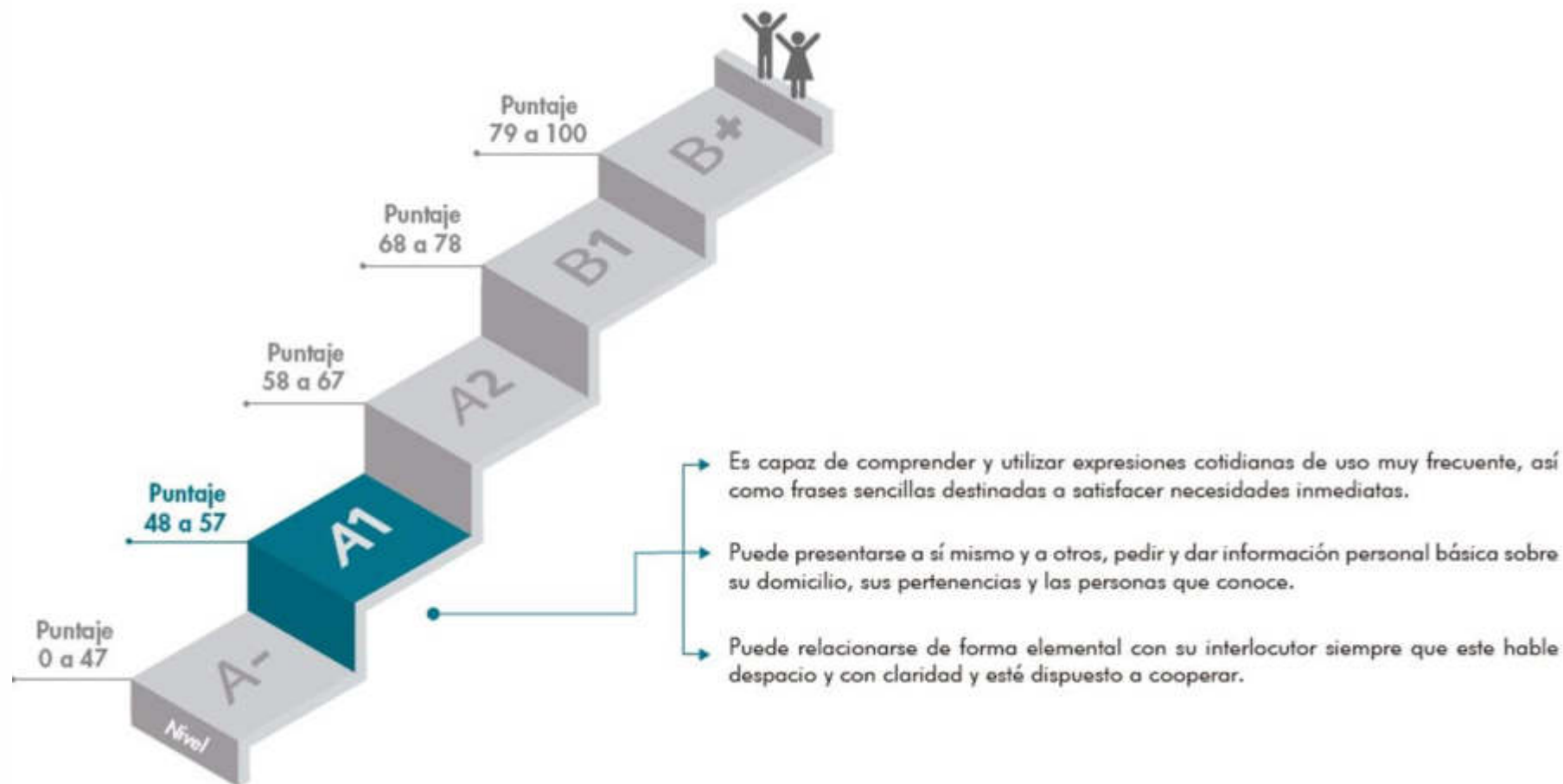


NIVELES DE DESEMPEÑO INGLÉS



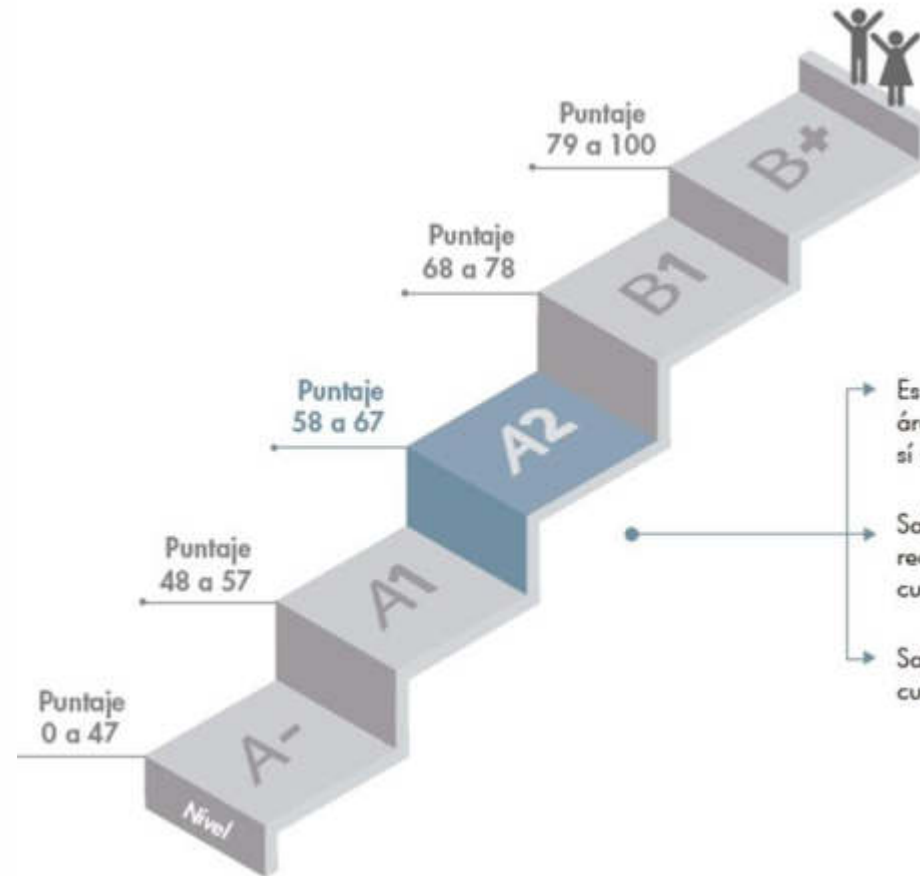
- ▶ El estudiante promedio clasificado en este nivel probablemente puede comprender algunas oraciones simples como preguntas o instrucciones, y utilizar vocabulario básico para nombrar personas u objetos que le son familiares.

NIVELES DE DESEMPEÑO INGLÉS





NIVELES DE DESEMPEÑO INGLÉS



- Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

NIVELES DE DESEMPEÑO INGLES

1. Para la prueba de INGLES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 3 y 4)?

0

3. Para la prueba de INGLES, ¿Cuántos estudiantes se encuentra en los en los niveles 1 y 2 ?

9

2. ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 3 y 4

0

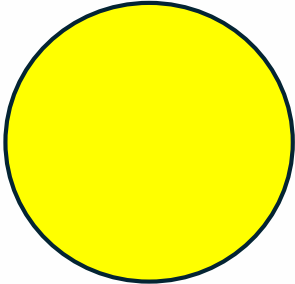
4 ¿A que porcentaje hace referencia la cantidad de estudiantes ubicados en los desempeños 1 y 2?

100



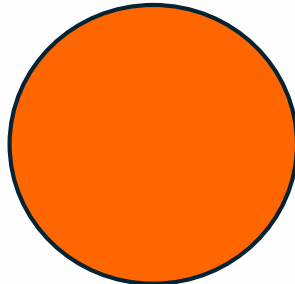
0% a 19%

ESCENARIO AVANZADO



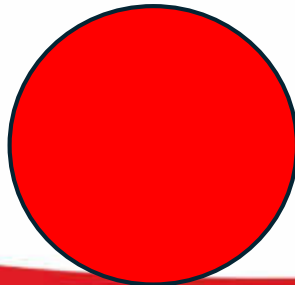
20% al 39%

ESCENARIO SATISFACTORIO



40% al 69%

ESCENARIO DE ALERTA



70% al 100%

ESCENARIO CRITICO



GT

						47	46	36	47	45	220
Número de documento	Primer Apellido	Segundo Apellido	Primer Nombre	Segundo Nombre	Número de registro	Lectura Crítica	Matemáticas	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Inglés	TOTAL
1091432052	ARIAS	LEAL	LEIDY	MILENA	AC202533264900	44	35	33	35	38	184
1111483337	ARIAS	CARDONA	KEVIN	FELIPE	AC202533264843	55	58	29	52	45	241
1094242690	CONTRERAS	ORTEGA	JUAN	GABRIEL	AC202533264884	43	46	40	48	45	222
1093433668	GOMEZ	GARCIA	MICHEL		AC202533264835	47	43	38	48	45	220
1093412937	SHIRLEY	NEYRA	SANDOVAL	JAIMES	AC202533264868	52	44	39	45	55	229
1093412988	ORTEGA	KEVIN	KEVIN	ESTIVEN	AC202533264827	45	45	39	45	46	218
1092944054	PEREZ	PRIETO	SHAROL	IVON	AC202533264892	55	49	37	51	44	238
1093412986	RODRIGUEZ	RUBIO	JESUS	DAVID	AC202533264850	51	57	37	53	43	245
1097493521	URBINA	VILLAMIZAR	BRYAN	FERNEY	AC202533264876	30	35	33	44	45	181