

Villa del Rosario, Norte de Santander.

Martes, 01 de septiembre de 2025

## DÍA 1.

### **Derechos humanos y prevención de la violencia intrafamiliar**

Este proyecto buscó generar en los estudiantes de nivel primaria una mayor comprensión sobre sus derechos, así como sobre la importancia de una convivencia familiar que se base en el respeto, el amor y la solidaridad, teniendo en cuenta que la familia es el primer espacio de formación y cuidado.

#### **Objetivo de la Actividad**

Promover en los estudiantes de la C.E. Santa María de Rosario el conocimiento de los derechos de los niños y el valor de la convivencia familiar en la que no haya violencia, así como el desarrollo de actitudes y valores de respeto, paz y solidaridad en su vida cotidiana.

#### **Desarrollo de la Actividad**

La jornada pedagógica fue desarrollada en instantes que facilitaron la comprensión del tema.

#### **Video introductorio**

La actividad empezó con la presentación de un video de YouTube sobre los **Derechos de los Niños** <https://www.youtube.com/watch?v=8cgyR-YOrJk> <https://www.youtube.com/watch?v=k2oD0uakLfc&t=428s> en el que se expuso de forma básica.

La información audiovisual permitió que los estudiantes se interesaran y empezaran a reflexionar sobre derechos como:

- El derecho a la vida.
- El derecho a la educación.
- El derecho a la salud.
- El derecho al juego y la recreación.
- El derecho a ser escuchados.
- El derecho a crecer en una familia que los ame y respete.

Se realizaron reflexiones y se abordaron las posturas de los estudiantes sobre la problemática durante la actividad.

#### **Sesiones de refuerzo**

Se dio a cada uno de los estudiantes una ficha a color con el resumen de los derechos que podían colorear a su gusto. Esta estrategia lúdica facilitó la comprensión conceptual y permitió a los estudiantes conectar los derechos con situaciones de su vida cotidiana.

#### **Dinámica participativa: “El Árbol de los Derechos”**

- Todos los niños salieron al patio donde les esperaba un gran tronco de árbol.
- A cada estudiante se le entregó una hoja en papel iris en la que debía escribir un derecho fundamental.

- Luego, las hojas se pegaron en el árbol de modo que los derechos fueran las hojas que dan vida, fuerza y esperanza a los niños.

Este ejercicio es simbólico porque los estudiantes reflexionaron sobre la idea de preservar y valorar cada derecho no solo en sus vidas, sino también en la vida de los demás.

### Resultados Observados

La actividad permitió evidenciar logros significativos:

- Los estudiantes participaron activamente en todas las actividades.
- Comprendieron la necesidad y el derecho a ser tratados con dignidad y respeto dentro de la familia y la escuela.
- Mostraron disposición para ejercer los valores enseñados en la vida diaria
- Fortalecen el ejercicio de valores fundamentales como el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la paz.

### Conclusiones

La jornada realizada en la **C.E. Santa María de Rosario** resultó ser muy positiva, porque los estudiantes pudieron entender de manera clara y experiencial la relevancia de los Derechos Humanos en la infancia y la importancia de prevenir la violencia doméstica.

A continuación, anexo las evidencias fotográficas de la actividad del día 1.

### Evidencias fotográficas







**Villa del Rosario, Norte de Santander.**

**Martes, 02 de septiembre de 2025**

## **DÍA 2.**

### **Educación socioemocional y salud mental**

El objetivo de la actividad del día 2, fue enseñar a los estudiantes habilidades, estrategias, herramientas y actitudes para trabajar sobre ejes temáticos, como la discriminación, la violencia basada de género, el respeto por la diversidad y el control por la ira o el enojo.

Las actividades programadas generaron gran impacto en los estudiantes, puesto que se fomentó la participación activa, la reflexión sobre todas las emociones que como seres humanos sentimos y manifestamos ante cualquier situación. Las habilidades que se trabajaron fueron, trabajo en equipo en el reconocimiento de las diferentes culturas, cuerpos,

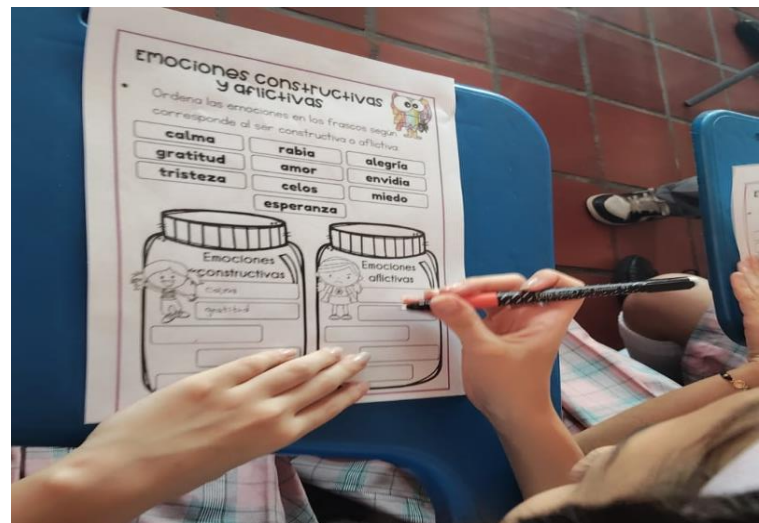
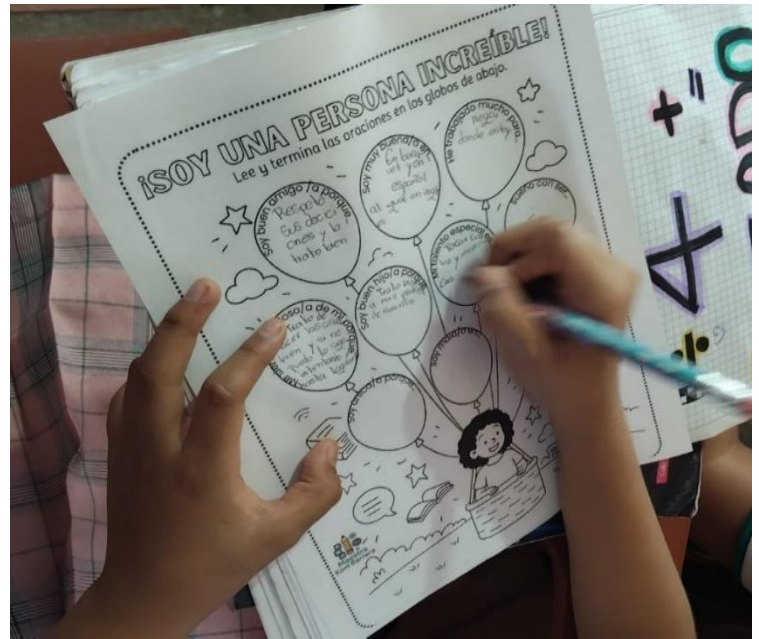
cabellos, color de piel y diferentes idiomas y la comprensión sobre el lema “ser único me hace diferente”. Las estrategias que se usaron fueron, el cuento Nancy, la nutria novata que enseña la importancia de la superación personal, la aceptación y perseverancia cuando somos distintos en un mundo de personas con talentos diferentes; otra estrategia fue “la estrategia de la calma” una forma de aprender a controlar la ira a partir de la respiración (inhalar y exhalar) para la regulación del enojo en momentos donde debemos conservar la calma, por ejemplo, para resolver conflictos, dialogar para mantener una sana salud mental, también, se abordaron dramatizaciones sobre la discriminación por parte de los estudiantes de cuarto y quinto, que buscó brindar un contexto de reflexión sobre comportamientos que no son adecuados en las escuelas. Las herramientas que son los métodos pedagógicos, tales como, las canciones “todos somos diferentes” y “yo te respeto como eres” que escucharon los estudiantes y se encuentran en plataformas digitales como YouTube.

Finalmente, se elaboró el mural colectivo y como parte de la reflexión cada estudiante se autorretrató, escribiendo un valor que lo representa, sintiéndose importante en el grupo y en la Institución, cabe recalcar que el autorretrato es considerado en el arte como una forma de expresión fundamental para el autoconocimiento, la expresión y el amor por nuestra identidad.

A continuación, anexo las evidencias fotográficas de la actividad del día

### Evidencias fotográficas





### DÍA 3.

## Prevención del Acoso Escolar, la Violencia Sexual y la Trata de Personas

### 1. Dinámica: “El Muro del Respeto”

- **Objetivo:** Reflexionar sobre el respeto como base para prevenir el acoso y la violencia.
- **Materiales:** Cartulinas, plumones, post-its.
- **Actividad:**
  - Cada estudiante escribe en un post-it una acción que promueve el respeto (ej. “No burlarse de otros”).
  - Pegan los post-its en una cartulina formando un muro.
  - Se discute cómo esas acciones ayudan a prevenir el acoso escolar.

### 2. Taller: “Detectar para Prevenir”

- **Objetivo:** Identificar señales de violencia sexual y trata de personas.
- **Materiales:** Fichas con situaciones (reales o simuladas).
- **Actividad:**
  - Se forman grupos. Cada grupo recibe una ficha con una situación.
  - Deben analizarla, detectar si hay señales de abuso o trata, y proponer acciones preventivas.
  - Luego se comparten las conclusiones.

### 3. Juego de Roles: “¿Y tú qué harías?”

- **Objetivo:** Practicar respuestas asertivas ante situaciones de riesgo.
- **Actividad:**
  - Se representan escenas sobre acoso escolar, violencia sexual o trata.
  - Los participantes actúan cómo reaccionarían si fueran testigos o víctimas.
  - Se reflexiona sobre las mejores formas de actuar.

### 4. Charla participativa con especialistas

- **Invitar** a una psicóloga, policía especializada o trabajador social.
- **Objetivo:** Resolver dudas, informar sobre canales de denuncia y cómo pedir ayuda.

### 5. Campaña de Concientización Escolar

- Crear afiches, videos o podcast informativos.
- Temas:
  - ¿Qué es el acoso escolar?
  - ¿Cómo prevenir el abuso sexual?
  - ¿Qué es la trata de personas y cómo evitar caer en ella?

# EVIDENCIAS





DIA #4

Jueves, 04 de septiembre de 2025

### ESCUELA TERRITORIO DE PAZ

En el marco de la formación en valores y la convivencia escolar, se llevó a cabo una actividad dirigida a todos los estudiantes de la institución, con el propósito de promover la reflexión sobre la importancia de construir una **Escuela como Territorio de Paz**. Esta jornada tuvo como objetivo fomentar una cultura basada en el respeto, el diálogo y la armonía dentro del entorno educativo.

La actividad se desarrolló en las instalaciones del colegio, iniciando con algunas preguntas de apertura que permitieron contextualizar a los estudiantes y generar un espacio de participación. Las preguntas fueron: ¿Qué es un territorio?, ¿Qué es la paz? y ¿Cómo construyo la paz?

A partir de estas reflexiones iniciales, se construyó de manera colectiva un concepto grupal sobre lo que significa una Escuela Territorio de Paz. Posteriormente, se presentaron y analizaron los pilares fundamentales que contribuyen a su construcción dentro de la institución:

- **Nos respetamos.**
- **Aprendemos juntos.**
- **Resolvemos los problemas dialogando.**
- **Cuidamos nuestro colegio.**

Estos pilares fueron interiorizados por los estudiantes como compromisos individuales y colectivos, orientados a mejorar la convivencia escolar y a fortalecer una comunidad educativa más pacífica y solidaria. Continuando con la temática, se resaltaron algunos valores fundamentales para fomentar una convivencia sana y agradable dentro del entorno escolar. A medida que se desarrollaba la actividad y se reflexionaba colectivamente sobre cada valor, estos eran incorporados a una cartelera como forma de retroalimentación visual y participativa. Los valores trabajados en este espacio fueron los siguientes: -Solidaridad -Respeto -Tolerancia -Amistad. Luego de compartir la información relevante sobre el concepto de *Territorio de Paz*, se llevaron a cabo actividades significativas que reflejan la sabiduría adquirida durante la charla.

A los niños se les entregaron dos hojas: una en forma de paloma y otra hoja sencilla. En la paloma, escribieron todo aquello que les brinda paz y seguridad; es decir, lo que desean conservar y mantener en su vida. En la otra hoja, anotaron todo lo que les perturba, aquello que consideran negativo y que afecta su paz interior.

Posteriormente, las palomas fueron depositadas en un buzón especial, como símbolo de resguardo y permanencia de todo lo positivo plasmandola en la cartelera "Collage de la paz". En cambio, los papeles con las experiencias o sentimientos negativos fueron colocados en un recipiente para ser quemados en un ritual simbólico de liberación y purificación.

Mientras las hojas se quemaban, sonó de fondo la canción "**Color Esperanza**", creando un ambiente de reflexión y renovación.  
([https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs&list=RDNb1VOQRs-Vs&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs&list=RDNb1VOQRs-Vs&start_radio=1))

Para finalizar la actividad, un estudiante por salón compartió un mensaje con el grupo, expresando su opinión sobre la experiencia vivida y todo lo que aprendieron durante la jornada.





Villa del Rosario, 5 de septiembre del 2025.

DIA #5

# URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS.

El objetivo de estos temas es promover en la comunidad una convivencia armoniosa y respetuosa, esto dando a conocer que se logra a través de la práctica de normas y valores que fomentan la cortesía, el respeto y la responsabilidad.

Aplicar estos pilares, facilita la construcción de relaciones duraderas y respetuosas, haciendo la vida más agradable y evitando conflictos, ya que generan sentimientos positivos y nos dan seguridad en nuestras interacciones diarias.

## **Beneficios:**

Mejora la convivencia social

Facilita la comunicación

Genera un ambiente de armonía

Desarrolla la seguridad personal

Fortalece los vínculos sociales

Fomenta el respeto mutuo.

las normas y reglas de comportamiento social.

Aspectos de etiqueta

Educación

Buena crianza.

Palabras mágicas.

Seguidamente se inicia con la actividad de los saludos, la cual se colocó en la entrada del colegio, de una forma creativa para fomentar y motivar a los niños y niñas y también a los padres de familia para que se integren y se hagan partícipes de esta sana convivencia, empezando por saludar a las personas de la comunidad donde se encuentren en ese momento.

Los estudiantes hicieron la formación por grupos en el patio del colegio, dando inicio a la actividad con los conceptos básicos, ejemplos, y actividades significativas de cada uno de los elementos a tratar. Se realizó la entrega de chalecos para motivar, inculcar, y concientizar a los estudiantes que deben mantener los lugares del colegio limpios y así mismo servir como ejemplo para los demás, ya que los niños aprenden por medio de la imitación.

“GUARDIANES ESCOLARES”.

Posteriormente, se le entregó a cada estudiante una gótica de agua elaborada en papel, para que de manera didáctica plasmaran los valores con los que más se identificaban como ser humano, la cual la pegaron al final en el mural de “LA FLOR DE LOS VALORES”.

Se organizaron por grupos en compañía de su titular para elaborar carteles informativos.

“CUIDAR LOS BAÑOS”, “NO BOTAR BASURA AL PISO” “NO RAYAR LAS PAREDES” y de fondo una canción alusiva a los valores.

<https://www.youtube.com/watch?v=hF2u17oC2Fc>

Se entregan folletos con los temas abordados en este día.

Para finalizar se realizó un concurso de refuerzo con globos y dentro de cada uno contenía una serie de preguntas respecto al tema. Se sacó un estudiante por grado



