

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2024

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Centro Educativo Santa María del Rosario	
Código DANE del establecimiento educativo		354874001238	
Nombre del rector (a) o director (a)		DOGNY ESPERANZA PEREZ FRANCO	
Municipio / Ciudad	Villa del Rosario	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>x</u> _____		
Dirección	Av 5 Mz 11 # 264		
Correos electrónicos institucionales		colsamaro@gmail.com	
Teléfonos de contacto		6075837921 cel- 3152936631	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo Santa María del Rosario es una institución de carácter privado, que oferta educación educación preescolar y básica primaria, cuenta con una planta de personal docente de 8 distribuidos en las diferentes asignaturas reglamentarias, el número de estudiantes matriculados durante este año escolar es de 196,	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	EDDYT ISSAMIR BECERRA MILLÁN
Documento(s) de identidad	37344177
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	becerraeddyt@gmail.com
Teléfono (s)	3223066901
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en Pedagogía Infantil

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Conociendo mi país	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos durante las jornadas pedagógicas.		X
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		X
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		X
	6. Impacto de las actividades en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.		X
	Convivencia escolar		X
Palabras claves (Máximo 5)	APRENDIZAJE, LÚDICO-CREATIVO		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: <u>X</u> Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____		

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcarmás de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____ROM Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro <input checked="" type="checkbox"/> Cuál <u>COMUNIDAD URBANA</u>
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Segundo y tercer período

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfátice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Es importante que los estudiantes conozcan la identidad, la cultura para promover la democracia, fomentar el desarrollo socio-económico.</p> <p>Conocer también las regiones naturales de Colombia permite entender y comprender la gran diversidad de nuestro país. También fomentar el respeto por las diferencias entre las personas que habitan distintos lugares.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO(S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la diversidad cultural y étnica de Colombia, valorando tradiciones, costumbres y aportes del pueblo afrocolombiano en la construcción de la identidad nacional. • Fomentar el respeto a la inclusión, promoviendo la igualdad de oportunidades y el reconocimiento de los derechos de las comunidades. • Fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo por Colombia, comprendiendo la historia, la riqueza natural y cultural del territorio.
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Se trabajó usando el modelo pedagógico constructivista, fortaleciendo el aprendizaje significativo, atrayendo a los estudiantes y animándolos a hacer preguntas sobre nuestra cultura e identidad. John Dewey también fue otro referente para trabajar, debido a que él se basaba en una educación basada en la experiencia y el aprendizaje activo, donde la escuela debe estar conectada con la vida real de los estudiantes.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Para cumplir los objetivos de esta experiencia significativa, en primer lugar, los estudiantes observaron un video se proyectaron diferentes imágenes y se socializa cada uno de las regiones naturales de Colombia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socialización del video y las imágenes proyectadas, para la comprensión y participación de los estudiantes. 2. Una vez comprendido el tema se asigna las regiones naturales a los profesores titulares para realizar el proyecto de Afrocolombianidad. 3. Los estudiantes y profesores preparan de manera creativa los stands de las regiones naturales de Colombia. 4. Seguidamente los estudiantes preparan una exposición de los acontecimientos más importantes de las regiones naturales. <p>Para llevar a cabo el desarrollo de esta actividad se tomó como referente pedagógico el cooperativismo, el constructivismo y el didáctico, ya que nosotros como docentes implementamos y fortalecemos el desarrollo de la creatividad.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Los procesos en las aplicaciones de prácticas pedagógicas novedosas se han ido incorporando progresivamente a medida que se ha desarrollado el tercer periodo, de la misma manera se ha incluido recursos tecnológicos; tales como videos enfocados al tema que se trabajó.</p> <p>Podemos concluir que la experiencia fue significativa; ya que los estudiantes demostraron interés y entusiasmo por desarrollarla, y realizaron creativamente sus maquetas de los diferentes periodos históricos.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de los niños y niñas. Escriba los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>La evaluación a este tipo de experiencias se hace durante todo el proceso, observando y valorando las actitudes, aptitudes, comportamiento, disciplina, aportes al grupo y disposición para seguir instrucciones y trabajar por un mismo objetivo. Así mismo, se ha realizado un análisis cualitativo, donde se destaca la participación y compromiso de los estudiantes.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Los resultados obtenidos durante estas experiencias significativas han sido satisfactorios, el proceso alcanzar el objetivo esperado se logró con éxito.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La experiencia vivida de acuerdo al proyecto de la afrocolombianidad y a las exposiciones y socialización de los trabajos permitió que los estudiantes conocieran la importancia de los acontecimientos de cada uno de los periodos, los estudiantes exhibieron los trabajos a los demás estudiantes para que pudieran observar los acontecimientos que han surgido en el pasado hasta la actualidad y creando en ellos cierta curiosidad por preguntar y aprender. Así mismo promover el pensamiento crítico.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Esta experiencia se llevó a cabo por medio de estrategias que influyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante como exposiciones y la participación activa de los estudiantes.</p> <p>Teniendo como objetivo principal el desarrollo de habilidades críticas y analíticas para entender el pasado y su relación con el presente.</p> <p>Los estudiantes elaboran maquetas para entender y comprender las regiones naturales de Colombia.</p> <p>Como resultado se pudo observar la participación y la comprensión de la temática y la curiosidad por seguir conociendo los eventos y procesos de las culturas de nuestro país.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga que ver con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p style="text-align: center;">"En cada rincón de nuestro país, late el orgullo de nuestra historia".</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p>Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	Conocer las regiones naturales de Colombia, fomentó valorar su inmensa biodiversidad, comprender la diversidad cultural y la riqueza de cada región, así como para impulsar un desarrollo económico y social equitativo
<p>Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	https://www.youtube.com/watch?v=8Zwxtcx2yHo https://www.youtube.com/watch?v=tWrXqFWrIb0 https://www.youtube.com/watch?v=1o4gc9Ddv5E https://www.youtube.com/watch?v=tyWoOzUvMek
<p>RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Despertar en los estudiantes la curiosidad y el interés sobre cómo el pasado influye en nuestro mundo actual.</p> <p>Que los estudiantes no solo se queden con lo aprendido o socializado en el aula, sino que también incentivar a que haya un un proceso constante de investigación. .</p>