



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nít. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA 1.

TÍTULO:

Jornada Electoral Escolar “Formando líderes del futuro”

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Dirección: Av. 9 #14-76, Barrio Once de Noviembre, Municipio de Los Patios.
Teléfono: 320 900 1068
Correo institucional: col-paz@hotmail.com
Página web: cepazsinfronteras.com
Municipio: Los Patios
Departamento: Norte de Santander
País: Colombia
Dane: 354874000783

PARTICIPANTES:

Estudiantes

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA:

- Democracia
- Unión
- Integración
- Participación
- Formación ciudadana
- Participación
- Honestidad

RESUMEN

Los candidatos presentan sus propuestas a la comunidad educativa, buscando promover valores como la responsabilidad, la participación y la convivencia. Luego, cada estudiante ejerce su derecho al voto de manera libre y secreta, aprendiendo la importancia de la democracia y del respeto por la opinión de los demás.

Este proceso fomenta el liderazgo, la formación cívica y el sentido de pertenencia a la institución, fortaleciendo los lazos entre compañeros y docentes. Al finalizar la jornada, se realiza el conteo de votos y la proclamación de los ganadores, celebrando así un ejercicio que forma ciudadanos conscientes, críticos y participativos.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nif. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA:

Fecha de inicio Mes: inicio 14 febrero y finalizo 28 de marzo con las elecciones

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA:

Ejecutada

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA:

SECTOR:

Urbano

NIVELES EDUCATIVOS: Básica

GRADOS ESCOLARES: Desde preescolar hasta
el grado quinto

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA:

Institucional Educativo

PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA:

La situación que generó la experiencia de votaciones escolares fue la necesidad de fortalecer la participación democrática y el sentido de responsabilidad en los estudiantes, ya que se evidenciaba poco conocimiento sobre los procesos electorales, la función del personero y la importancia del voto consciente dentro de la comunidad educativa.

OBJETIVO

Fomentar en los estudiantes el valor de la participación democrática a través del proceso de elección del personero y la campaña del personero estudiantil, promoviendo el respeto, la responsabilidad, el liderazgo y la convivencia escolar mediante experiencias significativas que fortalezcan la formación ciudadana.

COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA

Los niños que deciden participar y postularse a la personería elaboran campañas creativas durante un mes, con el propósito de dar a conocer sus ideas y propuestas a toda la comunidad educativa.

Continuamente inicia proceso participativo en el que los estudiantes conocen las funciones del personero, presentan sus propuestas, Posteriormente, se lleva a cabo la jornada electoral, en la que todos los estudiantes ejercen su derecho al voto de manera responsable y democrática. Finalmente, se realiza el conteo de votos y la proclamación del ganador, fortaleciendo valores



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nif. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

como el respeto, la equidad, la responsabilidad y la convivencia escolar.

MEDIOS

- Carteleros
- Presentaciones en los salones
- Afiches
- Redes internas del colegio
- Actividades lúdicas

IMPACTO SOCIAL

promueve la participación, el respeto por las opiniones de los demás y el sentido de pertenencia. Además, fortalece la formación ciudadana al enseñar a los estudiantes el valor de la democracia, la responsabilidad y el liderazgo, contribuyendo a la construcción de una convivencia escolar más justa y solidaria.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:





CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nit. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA 2.

TÍTULO:

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

Dirección: Av. 9 #14-76, Barrio Once de Noviembre, Municipio de Los Patios.
Teléfono: 320 900 1068
Correo institucional: col-paz@hotmail.com
Página web: cepazsinfronteras.com
Municipio: Los Patios
Departamento: Norte de Santander
País: Colombia

PARTICIPANTES:

Estudiantes de grado quinto y grado cuarto

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA:

- Tradición
- Valor cultural
- Cultura
- Diversión

RESUMEN

En las clases de baile folclórico con apoyo de la secretaria de cultura el centro educativo tiene la oportunidad de tener la docente Ayde Yaqueline Laguado Jaimes, los estudiantes se embarcan en un viaje cultural que les permite explorar y celebrar las tradiciones de su comunidad, aprenden los pasos fundamentales de diferentes danzas folclóricas, familiarizándose con el ritmo y la técnica específica de cada baile, A través del baile, se promueven valores como el respeto



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nif. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA:

Fecha 13 de septiembre 2025

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA:

Ejecutado

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA:

SECTOR: Urbano

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA:

Institucional

PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA:

Durante la preparación y realización de la salida a la demostración cultural, los estudiantes enfrentaron el reto de representar, a través del baile folclórico, las tradiciones culturales de su región en un espacio público. Esto implicó organizar ensayos, coordinar vestuarios y superar la timidez al presentarse frente a un público amplio. La actividad permitió evidenciar la necesidad de fortalecer el trabajo en equipo, la expresión artística y el sentido de pertenencia cultural. Durante la preparación y realización de la salida pedagógica “Aplausos y banderas”, los estudiantes enfrentaron el reto de representar, a través del baile folclórico, las tradiciones culturales de su región en un espacio público. Esto implicó organizar ensayos, coordinar vestuarios y superar la timidez al presentarse frente a un público amplio. La actividad permitió evidenciar la necesidad de fortalecer el trabajo en equipo, la expresión artística y el sentido de pertenencia cultural.

OBJETIVO

Promover la expresión artística y cultural de los estudiantes a través de la danza, fortaleciendo el trabajo en equipo, la confianza escénica y el reconocimiento de nuestras tradiciones mediante la participación en la presentación con la profesora Ayde Jaqueline Laguado

COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA

Esta actividad fue ejecutada por la docente Ayde Yaqueline Laguado Jaimes profesora de danzas , los estudiantes presentan danzas folclóricas representativas de diferentes regiones del país. Previamente, se realiza un proceso de preparación en el aula, donde los participantes



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nif. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

investigan sobre las tradiciones, el vestuario típico y los ritmos característicos de cada danza.

Durante los ensayos, los estudiantes fortalecen habilidades artísticas, la coordinación grupal y el sentido de pertenencia cultural. En el día de la demostración, se trasladan al lugar del evento para compartir sus presentaciones ante el público presente, mostrando con orgullo el resultado de su aprendizaje.

La jornada culmina con evidencias y recuerdos por su gran compromiso y amor puesto en el proyecto

MEDIOS

- Vestimenta típica
- Cotizas
- Música

IMPACTO SOCIAL

El programa de educación cultural tendrá un impacto transformador en los estudiantes, A través del baile, se transmiten valores culturales, historias y enseñanzas a las nuevas generaciones. Esto es fundamental para preservar el patrimonio cultural y educar a los niños sobre su historia.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:





CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nít. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA 3.

TÍTULO:

“sanamente bienestar emocional en tu colegio”

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

Dirección: Av. 9 #14-76, Barrio Once de Noviembre, Municipio de Los Patios.

Teléfono: 320 900 1068

Correo institucional: col-paz@hotmail.com

Página web: cepazsinfronteras.com

Municipio : Los Patios

Departamento: Norte de Santander

País: Colombia

PARTICIPANTES:

Padres de familia

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA:

- Equilibrio
- Inclusión
- apoyo
- salud mental
- Autoestima

RESUMEN:

Se realizó una charla con los padres de familia enfocada en la importancia del bienestar emocional, la salud mental y las habilidades socioemocionales tanto en los niños como en los adultos. Durante el encuentro se promovió la reflexión sobre el manejo adecuado de las emociones y el papel de la familia en la formación de ambientes seguros, respetuosos y solidarios. Los asistentes participaron activamente, compartiendo experiencias y comprometiéndose a fortalecer el acompañamiento emocional en el hogar y en la escuela.



SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA:

1 hora

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA:

Ejecutada

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA:

SECTOR: Urbano

PADRES DE FAMILIA

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA:

Institucional

OBJETIVO:

Promover el bienestar emocional que fortalezcan la salud mental, la empatía, la convivencia y el manejo adecuado de las emociones dentro del entorno escolar.

COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA:

La experiencia se desarrolla a través de una charla participativa dirigida a los padres de familia, en la cual se aborda la importancia del bienestar emocional y la salud mental tanto en los niños como en los adultos. Durante el encuentro se promueve la reflexión sobre el valor de reconocer, expresar y manejar adecuadamente las emociones, fortaleciendo así las habilidades socioemocionales en el hogar y en el entorno escolar.

Se explica cómo el bienestar emocional influye directamente en el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los niños, resaltando el papel fundamental que cumple cada padre o madre como guía, modelo y apoyo emocional.

Asimismo, se invita a las familias a fomentar en casa un ambiente seguro, respetuoso y solidario, donde los niños se sientan escuchados, valorados y acompañados en cada etapa de su crecimiento.

Para cerrar la actividad, se realiza un espacio de diálogo abierto donde los padres comparten experiencias, inquietudes y compromisos para seguir promoviendo la salud emocional en sus hogares, fortaleciendo así la unión entre familia y escuela.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nít. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

MEDIOS:

- Charla y diálogo participativo con padres de familia.
- Espacio adecuado para la reunión.
- Recursos de apoyo audiovisual y equipo de sonido.
- Folletos

IMPACTO SOCIAL:

La actividad generó un impacto positivo en la comunidad educativa al fortalecer la conciencia sobre la importancia del bienestar emocional y la salud mental en las familias. Los padres comprendieron mejor el valor de acompañar emocionalmente a sus hijos, promoviendo relaciones más respetuosas, empáticas y solidarias en el hogar y en el colegio.

Este espacio de reflexión contribuyó a mejorar la convivencia, el trabajo en equipo y el compromiso compartido entre familia y escuela para construir un ambiente más seguro, armonioso y saludable para todos.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nít. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA 4.

TÍTULO:

biblioteca publica

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

Dirección: Av. 9 #14-76, Barrio Once de Noviembre, Municipio de Los Patios.

Teléfono: 320 900 1068

Correo institucional: col-paz@hotmail.com

Página web: cepazsinfronteras.com

Municipio :Los Patios

Departamento: Norte de Santander

País: Colombia

PARTICIPANTES:

Estudiantes.

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA:

- Lectura
- Juegos
- Aprendizaje
- Educación

RESUMEN:

Durante la jornada realizada en alianza con Comfanorte y la Biblioteca Pública, se llevó a cabo una actividad lúdica y educativa en la que se explicó a los niños la diferencia entre los distintos tipos de libros y su importancia para el aprendizaje.

La jornada incluyó lecturas en grupo, juegos, dinámicas recreativas y bailes, promoviendo el gusto por la lectura, la creatividad y la integración entre los participantes. Fue un espacio lleno de alegría y aprendizaje que fortaleció el vínculo entre lectura y diversión.



SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA:

22 de septiembre 2025 1 hora

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA:

Ejecutada

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA:

SECTOR: Urbano

NIVELES EDUCATIVOS: Básica

GRADOS ESCOLARES: p r e s c o l a r , primaria.

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA:

Institucional

PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA:

OBJETIVO:

Fomentar el gusto por la lectura y el aprendizaje a través de actividades lúdicas, juegos y dinámicas recreativas, fortaleciendo en los niños y niñas la comprensión sobre los diferentes tipos de libros y promoviendo espacios de integración, creatividad y disfrute en compañía de Comfanorte y la Biblioteca Pública.

COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA:

La actividad se desarrolló en un ambiente participativo y recreativo, en alianza con Comfanorte y la Biblioteca Pública.

En primer lugar, se realizó una breve explicación sobre los diferentes tipos de libros y su importancia para el aprendizaje y la imaginación. Posteriormente, los niños y niñas participaron en diversas dinámicas, juegos y bailes relacionados con la lectura, fomentando la participación activa y el trabajo en equipo.

Durante la jornada también se llevaron a cabo momentos de lectura en voz alta, donde los participantes pudieron expresar sus opiniones y compartir sus experiencias. La actividad finalizó con un espacio de reflexión sobre el valor de los libros, el juego y la lectura como medios para aprender y divertirse.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nít. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

MEDIOS

- Libros de diferentes géneros y temáticas.
- Material didáctico y recreativo.
- Espacio físico adecuado para la realización de la actividad.
- Equipo de sonido para las dinámicas y bailes.
- Apoyo del personal de Comfanorte y de la Biblioteca Pública.
- Recursos visuales y pedagógicos (carteles, fichas, cuentos ilustrados).

IMPACTO SOCIAL:

La actividad generó un impacto positivo en la comunidad educativa al promover la lectura como una herramienta de aprendizaje y recreación. Los niños y niñas fortalecieron su interés por los libros, desarrollaron la imaginación y mejoraron sus habilidades sociales mediante el juego y la participación grupal.

Además, se fomentó la integración familiar y comunitaria, creando un espacio de convivencia, respeto y alegría. La alianza entre Comfanorte y la Biblioteca Pública permitió acercar la cultura y la educación a los participantes, fortaleciendo el vínculo entre la escuela, la familia y las instituciones que promueven el bienestar infantil.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nít. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA 5.

TÍTULO:

violencia intrafamiliar

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

Dirección: Av. 9 #14-76, Barrio Once de Noviembre, Municipio de Los Patios. Teléfono: 320 900 1068

Correo institucional: colpaz2@hotmail.com Página web: cepazsinfronteras.com

Municipio : Los Patios

Departamento: Norte de Santander País: Colombia

PARTICIPANTES:

Los estudiantes de grado 2 ° 3 ° 4° y 5°

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA:

- Maltrato
- Abuso
- Dominio
- Victimización
- Control

RESUMEN:

La charla “Cuidemos nuestro hogar, convivamos con respeto” está dirigida a los estudiantes de grado 2 ° 3 ° 4° y 5° y será orientada a cargo del psicólogo . Su objetivo es enseñar qué es la violencia intrafamiliar, cómo reconocerla y prevenirla, promoviendo el diálogo, el respeto y la convivencia sana en familia. Además, busca orientar a los niños sobre a quién acudir en caso de vivir o conocer situaciones de maltrato, fortaleciendo así valores de empatía y protección en el hogar.

SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA:

1 hora

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA:

Ejecutada

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA:

SECTOR: Urbano

NIVELES EDUCATIVOS: Básica

GRADOS ESCOLARES: primaria.

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA:

Institucional

PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA:

OBJETIVO:

Sensibilizar a los niños y niñas sobre la violencia intrafamiliar, ayudándolos a reconocer sus formas, causas y consecuencias, y promoviendo la comunicación, el respeto y la convivencia pacífica en el hogar, con el fin de prevenir situaciones de maltrato y fortalecer relaciones familiares saludables.

COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA:

La charla es orientada por el psicólogo del colegio y se realiza con los estudiantes de 4° y 5° grado en un ambiente de diálogo y participación. A través de conversaciones guiadas, ejemplos, dinámicas y reflexiones, los niños identifican qué es la violencia intrafamiliar, cómo puede manifestarse y qué hacer



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nif. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

si la presencian o la viven. Se promueven valores como el respeto, la empatía y la comunicación, reforzando la importancia de mantener relaciones familiares basadas en el amor y la comprensión. Al finalizar, los estudiantes comparten ideas sobre cómo construir hogares donde reine la paz y el buen trato.

MEDIOS:

- Psicólogo
- Conferencista
- Charla
- Actividad lúdica

IMPACTO SOCIAL:

Desintegración familiar: la violencia rompe los lazos de confianza y amor entre los miembros del hogar, provocando separación, abandono o ruptura definitiva de las relaciones.

Problemas psicológicos y emocionales: las víctimas (especialmente niños y mujeres) pueden desarrollar ansiedad, depresión, baja autoestima y traumas que afectan su desarrollo personal y social.

Reproducción de la violencia: los menores que crecen en entornos violentos tienden a normalizar estas conductas y pueden repetirlas en su vida adulta, perpetuando el ciclo de la violencia.

Afectación del rendimiento escolar y laboral: las personas que sufren violencia intrafamiliar suelen presentar bajo desempeño académico o ausentismo laboral debido al estrés y la inestabilidad emocional.

Carga para la sociedad y el Estado: aumenta la demanda de atención en salud, justicia y servicios sociales, generando un impacto económico y social considerable.

Pérdida de valores y cohesión social: al normalizarse la violencia, disminuye la empatía, la solidaridad y el respeto dentro de la comunidad.

✍ En conclusión, la violencia intrafamiliar no es solo un problema privado, sino un fenómeno social que afecta el bienestar colectivo, la estabilidad familiar y el desarrollo de la sociedad. Combatirla requiere educación, apoyo psicológico, leyes efectivas y una cultura basada en el respeto y la igualdad.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:





CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nif. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA 6.

TÍTULO: coro paz sin fronteras

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

Dirección: Av. 9 #14-76, Barrio Once de Noviembre, Municipio de Los Patios. Teléfono: 320 900 1068

Correo institucional: col-paz@hotmail.com Página web: cepazsinfronteras.com

Ciudad: Cúcuta

Departamento: Norte de Santander País: Colombia.

PARTICIPANTES:

Estudiantes de grado 3 ° 4° y 5°

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA:

- Música
- Alegría
- Expresión

RESUMEN:

Los niños del coro participaron en una presentación especial en la Biblioteca Pública, donde demostraron su talento, compromiso y alegría a través del canto. Durante la actividad, compartieron canciones que transmitieron valores de unión, respeto y convivencia, fortaleciendo su expresión artística y el trabajo en equipo. Además, la experiencia permitió acercarlos a espacios culturales de la comunidad, fomentando el gusto por la música y la lectura. Fue una jornada significativa que destacó la importancia del arte como medio de formación integral y participación ciudadana.

SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA:

1 hora

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA:

Ejecutada

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA:

SECTOR: Urbano

NIVELES EDUCATIVOS: Básica

GRADOS ESCOLARES: primaria.

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA:

Institucional

PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA:

Se identificó la necesidad de brindar a los niños del coro un espacio para mostrar los avances de su proceso musical y fortalecer su confianza escénica. Además, se buscaba promover la participación cultural y el sentido de pertenencia hacia la comunidad. Por ello, se decidió realizar una presentación en la Biblioteca Pública, un entorno abierto al arte y la lectura, que permitió integrar a los niños en una experiencia significativa de expresión artística y convivencia.

OBJETIVO:

Fomentar la participación artística y cultural de los niños del coro a través de una presentación en la Biblioteca Pública, fortaleciendo sus habilidades musicales, la expresión escénica y el sentido de pertenencia a la comunidad educativa y cultural.



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nif. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA:

proceso de preparación musical en el que los niños del coro ensayan con dedicación las canciones seleccionadas. Con el acompañamiento de su docente, trabajan la entonación, la expresión corporal y la coordinación grupal. Posteriormente, se realiza la presentación en la Biblioteca Pública, donde los niños interpretan su repertorio frente a la comunidad. Durante el evento, se promueve un ambiente de respeto, alegría y participación. La actividad finaliza con un espacio de intercambio cultural y reflexión sobre la importancia del arte como medio de aprendizaje y convivencia.

MEDIOS:

- Instrumentos musicales (panderetas, guitarras, maracas y tambores) para acompañar el canto.
- Equipo de sonido (micrófonos, parlantes y reproductor) que facilitó la amplificación durante la presentación.
- Material impreso y digital con las letras de las canciones y partituras.
- Espacio físico de la Biblioteca Pública, adecuado para el encuentro cultural.
- Apoyo audiovisual, como grabaciones y fotografías, para registrar la experiencia.
- Coordinación institucional entre la escuela, la biblioteca y los docentes encargados del coro

IMPACTO SOCIAL:

La participación de los niños del coro en la Biblioteca Pública tuvo un impacto social muy positivo, ya que fortaleció los lazos entre la escuela y la comunidad. La actividad permitió visibilizar el talento infantil, promoviendo la inclusión, la cultura y el trabajo en equipo. Además, motivó a otros niños y familias a involucrarse en procesos artísticos y educativos, fomentando valores como la responsabilidad, la cooperación y el respeto. La experiencia contribuyó a que la Biblioteca se consolidara como un espacio de encuentro y crecimiento cultural, donde el arte se convierte en un medio para transformar y enriquecer la convivencia social.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:





CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nít. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA 7.

TÍTULO: SPELLING BEE COMPETITION

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

Dirección: Av. 9 #14-76, Barrio Once de Noviembre, Municipio de Los Patios. Teléfono: 320 900 1068

Correo institucional: col-paz@hotmail.com

Página web: cepazsinfronteras.com

Municipio: Los Patios

Departamento: Norte de Santander País: Colombia

PARTICIPANTE: Estudiantes del grado 5

PALABRAS CLAVES QUE CATEGORIZAN LA EXPERIENCIA:

- Aprendizaje
- Competencia
- Experiencia

RESUMEN: La actividad de letreo de palabras en inglés (Spelling Bee) se desarrolló como un espacio académico y lúdico que reunió a los estudiantes de quinto grado junto con participantes de cursos homólogos de instituciones educativas invitadas. El propósito principal fue fortalecer el vocabulario, la correcta pronunciación y la seguridad al expresarse en inglés.

Durante la jornada, los estudiantes participaron en diversas rondas de letreo. Cada participante escuchaba cuidadosamente la palabra pronunciada por el jurado, podía solicitar su repetición o uso en una oración, y luego procedía a deletrearla en voz alta siguiendo las normas del concurso. Las palabras se presentaron progresivamente desde nivel básico hasta intermedio, permitiendo evaluar habilidades fonéticas, concentración y dominio del idioma.

La interacción con estudiantes de otras instituciones fomentó el compañerismo, el intercambio cultural y la sana competencia. En los momentos entre rondas se realizaron dinámicas breves, como juegos de pronunciación, retos de rapidez oral y pequeños ejercicios de memorización de vocabulario, lo que hizo la experiencia más divertida y participativa.

Al finalizar, se reconoció el esfuerzo de todos los participantes y se premiaron los finalistas que demostraron excelente precisión, actitud y confianza. La actividad se convirtió en una oportunidad enriquecedora que motivó a los estudiantes a seguir mejorando su nivel de inglés y a valorar el aprendizaje colaborativo entre colegios.

SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

TIEMPO DE DESARROLLO Y ESTADO DE LA EXPERIENCIA:

3 horas

ESTADO ACTUAL DE LA EXPERIENCIA:

Ejecutada

POBLACIÓN CON LA QUE SE LLEVA A CABO LA EXPERIENCIA:

SECTOR: Urbano

NIVELES EDUCATIVOS: Básica



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nif. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

GRADOS ESCOLARES: primaria.

ÁMBITO EN EL QUE SE DESARROLLA:

Institucional

PROBLEMA O SITUACIÓN QUE GENERÓ LA EXPERIENCIA:

La experiencia surgió a partir de la necesidad de fortalecer las habilidades de comprensión auditiva, pronunciación y ampliación de vocabulario en inglés entre los estudiantes de quinto grado. Se evidenció que muchos niños presentaban dificultades para reconocer sonidos específicos del idioma, deletrear palabras correctamente y expresarse con seguridad frente a un público. Además, se identificó la falta de espacios interinstitucionales que promovieran la interacción, el intercambio cultural y la práctica comunicativa en un contexto distinto al aula.

Ante esta situación, se planteó la realización de un Spelling Bee interinstitucional como una estrategia pedagógica para motivar a los estudiantes, mejorar su confianza y promover el aprendizaje significativo del inglés a través de una actividad dinámica, participativa y retadora.

OBJETIVO:

Fortalecer las habilidades de comprensión auditiva, pronunciación, ampliación de vocabulario y correcta escritura de palabras en inglés en los estudiantes de quinto grado, mediante la realización de un Spelling Bee interinstitucional que promueva la motivación, la participación activa, el trabajo colaborativo y el intercambio cultural entre diferentes instituciones educativas.

COMO SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA:

La experiencia se desarrolla a través de una jornada organizada en varias etapas que permiten la participación activa de los estudiantes de quinto grado y de las instituciones invitadas. Inicialmente, se realiza una bienvenida conjunta en la que se explican las reglas del Spelling Bee, la metodología de evaluación y el orden de participación. Los estudiantes reciben un ambiente de confianza que favorece la sana competencia y la interacción entre los colegios.

Posteriormente, se llevan a cabo las rondas de letreo. Cada participante escucha la palabra pronunciada por el jurado, puede solicitar su repetición o su uso en una oración, y luego procede a deletrearla en voz alta siguiendo las normas establecidas. Las rondas avanzan de un nivel básico a uno intermedio, permitiendo observar el progreso, la precisión y la concentración de los estudiantes. Entre cada ronda se integran dinámicas breves, como juegos de pronunciación o retos de vocabulario, que ayudan a mantener la motivación y la energía del grupo.

Durante toda la actividad, los docentes acompañan, fomentan el respeto, apoyan el desempeño individual y fortalecen el aprendizaje colaborativo. Finalmente, se realiza la proclamación de los finalistas y ganadores, resaltando el esfuerzo, la actitud y el compromiso de todos los participantes. La jornada concluye con un espacio de integración que permite compartir experiencias y valorar la importancia del aprendizaje del inglés en un entorno interinstitucional.

MEDIOS:

- Micrófono y equipo de sonido
- Listado de palabras
- Tarjetas y fichas
- Reconocimientos y certificados
- Detalles

IMPACTO SOCIAL:

La realización del Spelling Bee interinstitucional generó un impacto social significativo tanto en los estudiantes como en las comunidades educativas participantes. En primer lugar, fortaleció la convivencia escolar al promover valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la sana competencia entre niños de diferentes instituciones. El encuentro permitió que los estudiantes interactuaran, compartieran experiencias y reconocieran la importancia del trabajo conjunto más allá de



CENTRO EDUCATIVO PAZ SIN FRONTERAS

Aprobado por Resolución 04103 del 13 de octubre del 2013
Nif. 60.298.366-6 Dane. 354874000783
Secretaría de educación departamental

su propio colegio. Asimismo, la actividad contribuyó a elevar el interés por el aprendizaje del inglés, motivando a los estudiantes a mejorar sus habilidades lingüísticas y a desarrollar mayor confianza al expresarse en público. Este impacto se extendió también a las familias, quienes valoraron el esfuerzo académico de sus hijos y el compromiso de las instituciones por ofrecer espacios innovadores de aprendizaje.

A nivel institucional, la experiencia fortaleció los lazos entre los colegios participantes, generando oportunidades para futuras colaboraciones académicas y culturales. De esta manera, el Spelling Bee no solo favoreció el desarrollo individual de los estudiantes, sino que también aportó al crecimiento colectivo, al intercambio educativo y a la formación de una comunidad escolar más integrada y participativa.

