



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

CENTRO EDUCATIVO RURAL PUEBLO NUEVO



HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

20
años

Unión, Ciencia y Trabajo

	Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO” Decreto 0252 de abril 12 de 2005. DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1 Ocaña, Norte de Santander PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES
--	---

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. JUSTIFICACIÓN.....	4
3. OBJETIVOS.....	5
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	5
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
4. FUNDAMENTACIÓN LEGAL Y CONCEPTUAL.....	6
4.1 MARCO LEGAL	6
4.2 MARCO CONCEPTUAL.....	7
5. COBERTURA DEL PROYECTO.....	9
6. POBLACIÓN OBJETO.....	11
7. RECURSOS.....	12
8. PLAN DE ACCIÓN	14
8.1 LECTURA DE CONTEXTO	14
8.2 EXPLORACIÓN DEL PROBLEMA	17
8.3 MATRIZ PEDAGÓGICA	19
8.4 TRANSVERSALIDAD	22

	<p>Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO” Decreto 0252 de abril 12 de 2005. DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1 Ocaña, Norte de Santander PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES</p>
---	--

1. INTRODUCCIÓN

El concepto de Escuela Saludable, está asociado al bienestar bio-psíquico-social de los integrantes de la Comunidad Educativa. En este sentido la institución educativa, se convierte en el centro de convergencia en el cual los docentes, los alumnos, las familias y toda la comunidad trabajan por un fin común: generar experiencias de aprendizaje, que permitan la adquisición o modificación de comportamientos y prácticas relacionadas con el manejo y cuidado de la salud física y mental.

Por tal razón en el Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo se implementará el proyecto pedagógico estilos de vida saludable “con una buena higiene mejoramos nuestra salud y el medio en el que vivo” en donde se ven reflejados las problemáticas y las posibles soluciones que desde la escuela y con la reutilización de materiales reciclables se busca mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa de cada una de las sedes que conforman el CER.

En el siguiente proyecto encontramos una matriz pedagógica que nos da las pautas para realizar un plan de acción que en articulación con las diferentes áreas del conocimiento nos permiten dar posibles soluciones a la problemática encontrada, mediante la realización de una encuesta a la comunidad educativa que nos permitió ver que el problema principal de en las diferentes veredas es la parte ambiental, ya que no se sabe dar un buen uso a los residuos sólidos que se producen en cada una de las viviendas y las sedes. Además de la pare normativa que nos rige y le da validez al proyecto desde los diferentes enfoques jurídicos.

Se proponen unas metas a corto, mediano y largo plazo en donde se le da la opción al proyecto de poder ser ejecutado en un 100% en un plazo máximo de 4 años, tiempo en el que se verán mejor los resultados y se podrá evidenciar si se pudo cumplir con los objetivos establecidos.



Unión, Ciencia y Trabajo

	<p>Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO” Decreto 0252 de abril 12 de 2005. DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1 Ocaña, Norte de Santander PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES</p>
---	--

2. JUSTIFICACIÓN

El Ministerio de Educación Nacional y sus secretarías de educación orientan desarrollar el Programa de Estilos de Vida Saludable en articulación con Salud Pública y el Programa de Alimentación Escolar PAE, entendiendo la promoción de Estilos de Vida Saludable, como el desarrollo de habilidades y actitudes de los niños y adolescentes para que tomen decisiones frente a su salud, su crecimiento y su proyecto de vida y que aporten a su bienestar individual y colectivo.

Se crea la necesidad educativa de construir, formular y desarrollar el Proyecto Pedagógico Estilos de Vida Saludable, para crear hábitos alimentarios, de nutrición, de higiene, de recreación física entre otros para mejorar la calidad de vida de los integrantes de la Comunidad Educativa del Centro Educativo Rural Pueblo nuevo del municipio de Ocaña en especial de nuestros estudiantes.

A su vez se busca que el Centro Educativo comience un trabajo enfocado a la solución de situaciones problemáticas, razones por las cuales se ve deteriorado el ambiente escolar, su entorno y la formación de los estudiantes; por medio de actividades lúdicas, pedagógicas y didácticas las cuales se desarrollarán teniendo en cuenta un plan de acción unificado para el año académico 2025.

	<p>Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO” Decreto 0252 de abril 12 de 2005. DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1 Ocaña, Norte de Santander PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES</p>
---	--

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Realizar acciones y comportamientos que deben adquirir las personas en su cuidado diario para proteger su salud y mejorar su calidad de vida.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dar a conocer a la comunidad educativa el proyecto pedagógico estilos de vida saludable “con una buena higiene mejoramos nuestra salud y el medio en el que vivo”
- Fomentar la participación activa organizando y asignando roles.
- Desarrollar el plan de acción del proyecto pedagógico estilos de vida saludable “con una buena higiene mejoramos nuestra salud y el medio en el que vivo”
- Realizar el seguimiento a la ejecución y eficacia de las diferentes actividades estipuladas en el plan de acción.

	<p style="text-align: center;">Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”</p> <p style="text-align: center;">Decreto 0252 de abril 12 de 2005. DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1 Ocaña, Norte de Santander</p> <p style="text-align: center;">PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES</p>
---	--

4. FUNDAMENTACIÓN LEGAL Y CONCEPTUAL

4.1 MARCO LEGAL

El Proyecto “Formación de Estilos de Vida Saludable”, se soporta en la Constitución Política de Colombia (Artículos: 11, 13, 15, 16, 22, 44, 45, 48, 49, 52, 64, 79 y 95); La Ley 100 de 1993 Sistema de Seguridad Social; La Ley 115 de 1994 y/o Ley General de Educación, sus decretos y resoluciones reglamentarias; Ley 81 de 1995. Práctica del deporte; Ley 715 de 2001 Sistema General de Participaciones y la Ley 99 de 1993 denominada Ley del medio ambiente; Ley 1098 de 2006. Infancia y Adolescencia; Ley 1355 de 2009. Obesidad y enfermedad; Decreto 2771 Fomento de la actividad física y la recreación; Resoluciones 4288 de 1996 (PAB), la 3997 PPSSS de 1996, la 4210 de 1996, entre otras normas.

El artículo 52 de la Constitución Política de Colombia, establece que “el ejercicio del deporte sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas además de preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano”.

La Ley del Deporte, Ley 181 de 1995, artículo 2 señala como objetivo especial, la creación del Sistema Nacional del Deporte, la recreación el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física. El artículo 52 de la Constitución Política de Colombia, establece que “el ejercicio del deporte sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas además de preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano”.

La Ley del Deporte, Ley 181 de 1995, artículo 2 señala como objetivo especial, la creación del Sistema Nacional del Deporte, la recreación el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física. Con la implementación de la Ley 100 de 1993, la población escolar fue identificada como el núcleo al cual debe dirigirse las acciones de promoción de salud y prevención de la enfermedad a través del Plan de Atención Básico (PAB) y el Plan Obligatorio de Salud (POS).



Unión, Ciencia y Trabajo

	<p>Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO” Decreto 0252 de abril 12 de 2005. DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1 Ocaña, Norte de Santander PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES</p>
---	--

4.2 MARCO CONCEPTUAL

- **Salud Integral:** Estado de bienestar físico, mental y social, que no se limita solo a la ausencia de enfermedades. Incluye una alimentación adecuada, actividad física, gestión emocional, relaciones interpersonales saludables y acceso a servicios de salud. También abarca factores como el entorno, la calidad del aire y la seguridad en la comunidad.
- **Hábitos Saludables:** Prácticas rutinarias que promueven el bienestar y previenen enfermedades. Estos incluyen la alimentación balanceada, el ejercicio regular, la hidratación adecuada, la higiene personal, la buena postura y la reducción del consumo de sustancias nocivas (como tabaco y alcohol). La formación de hábitos saludables desde la infancia influye en la calidad de vida a largo plazo.
- **Estilos de Vida Saludable:** Conjunto de decisiones y comportamientos que una persona adopta para mejorar su bienestar físico y emocional. Incluye factores como el equilibrio entre trabajo y descanso, la salud emocional, la actividad social y el autocuidado. Un estilo de vida saludable no solo se enfoca en el individuo, sino también en el entorno y la comunidad.
- **Nutrición:** Ciencia que estudia los alimentos, su composición y cómo influyen en el organismo. Incluye principios como la dieta equilibrada, el consumo de macronutrientes (proteínas, grasas y carbohidratos) y micronutrientes (vitaminas y minerales), y la importancia de evitar ultra procesados. También aborda la relación entre hábitos alimenticios y enfermedades como la diabetes y la obesidad.
- **Actividad Física:** Movimiento corporal producido por los músculos que requiere un gasto de energía y contribuye a la salud. Incluye ejercicios aeróbicos (como caminar, correr y nadar), anaeróbicos (como levantamiento de pesas) y de flexibilidad. Además, la actividad física mejora la circulación sanguínea, fortalece el sistema inmunológico y reduce el estrés.



Unión, Ciencia y Trabajo

	<p>Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”</p> <p>Decreto 0252 de abril 12 de 2005. DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1 Ocaña, Norte de Santander</p> <p>PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES</p>
---	--

- **Higiene Personal:** Prácticas relacionadas con el cuidado del cuerpo para prevenir enfermedades y mantener la salud. Incluye el lavado frecuente de manos, el aseo dental, el baño diario, el uso de ropa limpia y la limpieza de los espacios personales. La higiene también está vinculada con la autoestima y la confianza personal.
- **Gestión del Estrés:** Conjunto de técnicas para afrontar situaciones de presión sin que afecten la salud mental y física. Incluye la respiración profunda, la meditación, la planificación y organización del tiempo, la actividad física y el apoyo social. La gestión del estrés contribuye a la prevención de enfermedades como hipertensión y trastornos de ansiedad.
- **Bienestar Emocional:** Estado en el que una persona logra estabilidad y satisfacción en su vida. Se caracteriza por la regulación emocional, la resiliencia ante dificultades, la capacidad de mantener relaciones positivas y la autoestima equilibrada. Se puede fomentar mediante hábitos saludables, expresión emocional adecuada y entornos seguros.
- **Prevención de Enfermedades:** Estrategias para reducir la aparición de enfermedades mediante prácticas como la vacunación, los chequeos médicos regulares, la actividad física y una alimentación equilibrada. También se incluyen medidas de higiene y seguridad, como evitar el contacto con agentes infecciosos y promover la salud mental.
- **Educación para la Salud:** Proceso de enseñanza que busca generar conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos saludables. Se desarrolla en el ámbito escolar, comunitario y familiar mediante campañas, talleres y recursos educativos. Una educación para la salud eficaz empodera a las personas para tomar decisiones informadas sobre su bienestar.



Unión, Ciencia y Trabajo

	<p>Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO” Decreto 0252 de abril 12 de 2005. DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1 Ocaña, Norte de Santander PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES</p>
---	--

5. COBERTURA DEL PROYECTO

El proyecto pedagógico transversal tendrá una cobertura que incluye la comunidad del Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo. La intervención se enfocará en:

- **Estudiantes:** Aproximadamente 200 estudiantes de los niveles de preescolar, básica primaria y educación media, con edades que oscilan entre 4 a 14 años del Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo, que participarán directamente en las actividades pedagógicas y en el aprendizaje sobre la historia, cultura, derechos y contribuciones de las comunidades fortaleciendo el vínculo entre el ámbito educativo y la comunidad.
- **Docentes:** El proyecto será implementado por un aproximado de 20 docentes, quienes recibirán herramientas pedagógicas y metodológicas para integrar el proyecto pedagógico transversal en sus clases, promoviendo un enfoque intercultural y de respeto hacia la diversidad.
- **Contenidos:** El proyecto abordará contenidos sobre la historia, cultura, música, danzas, religión y derechos humanos, destacando su papel fundamental en la construcción de la identidad nacional.

En términos geográficos, el proyecto impactará principalmente al Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo cuya área de influencia es de tres corregimientos; los cuales son Pueblo nuevo, Agua de la Virgen y Venadillo, integrado por 19 sedes educativas: Pueblo Nuevo, Samaritana, El poleo, Papamitos, San Agustín, Curos parte baja, Curos parte alta, Los Curitos, Agua de la virgen, Carrizal, San Benito, El Cauca, La selva, La ceiba, Junín, Hierbabuena, La Enllanada, Lomalarga y El Danubio.

La implementación del proyecto se llevará a cabo durante el año escolar, con actividades periódicas y seguimiento para asegurar la continuidad de los aprendizajes y el impacto a largo plazo.



Unión, Ciencia y Trabajo



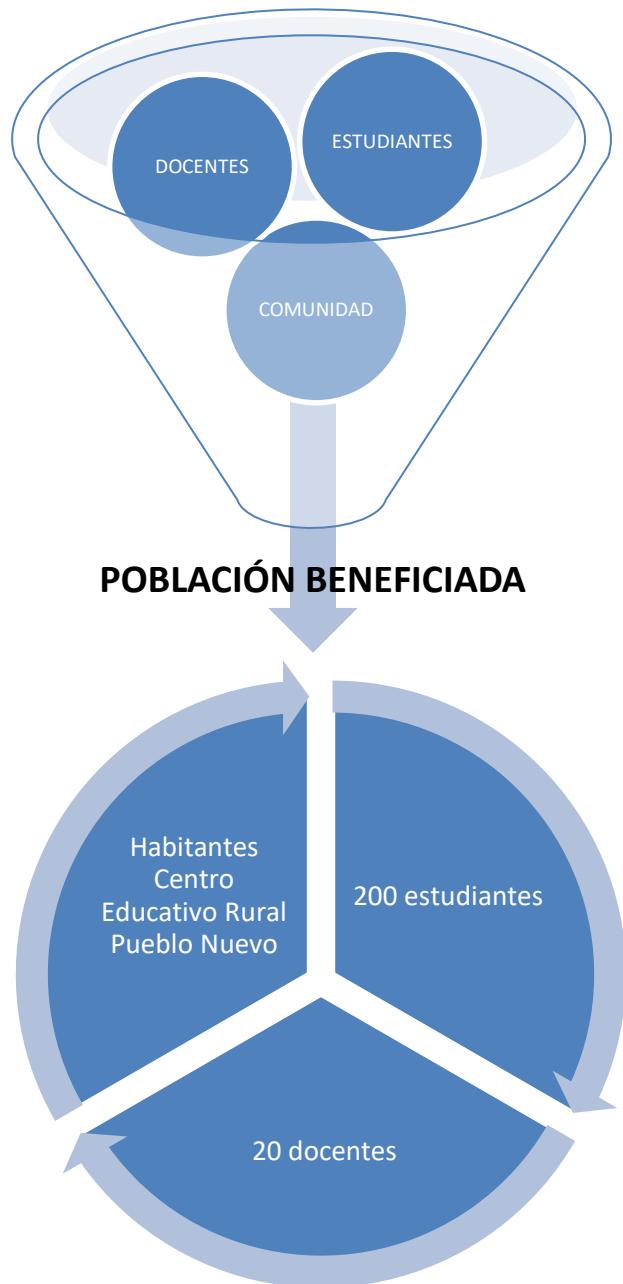
Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES



20
años

Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

POBLACIÓN OBJETO

Nº	SEDE EDUCATIVA	0°.	1°	2°	3°	4°	5°	TOTAL
1	PUEBLO NUEVO	3	1	3	13	2	1	23
2	JUNIN	4	11	3	8	2	1	29
3	LA SELVA	0	1	3	3	1	1	9
4	EL DANUBIO	4	2	2	1	1	0	10
5	LOS CURITOS	0	1	2	3	0	0	6
6	HIERBABUENA	0	2	0	1	1	1	5
7	EL POLEO	1	1	2	1	2	3	10
8	EL CAUCA	0	0	2	1	0	1	4
9	LA CEIBA	1	0	0	1	0	0	2
10	CARRIZAL	1	1	1	4	0	1	8
11	LA SAMARITANA	1	2	1	3	1	0	8
12	PAPAMITOS	0	0	1	2	0	0	3
13	SAN AGUSTIN	5	2	2	1	1	4	15
14	LA ENLLANADA	2	0	0	1	1	2	6
15	CUROS PARTE ALTA	0	3	0	1	0	2	6
16	CUROS PARTE BAJA	3	3	2	1	0	1	10
17	SAN BENITO	0	1	1	2	3	1	8
18	LOMA LARGA	0	0	1	1	2	1	5
19	AGUA DE LA VIRGEN	0	1	1	1	3	2	8
	TOTAL	19	34	41	38	31	28	175



Unión, Ciencia y Trabajo

	<p>Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO” Decreto 0252 de abril 12 de 2005. DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1 Ocaña, Norte de Santander PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES</p>
---	--

6. RECURSOS

Para garantizar la implementación efectiva del proyecto, es necesario contar con diversos recursos materiales, humanos, financieros y educativos que permitan alcanzar los objetivos establecidos. A continuación, se detallan los principales recursos necesarios:

- **RECURSOS HUMANOS**

El centro educativo cuenta con aproximadamente 20 docentes que implementarán la cátedra en cada sede educativa, adaptando los contenidos a las necesidades del aula y su contexto. Adicional, existirá el apoyo de la comunidad para apoyar el proyecto, ya sea como guías para actividades culturales o en tareas logísticas.

- **RECURSOS MATERIALES**

- **Material Didáctico:**

- Libros, folletos, y guías pedagógicas sobre la historia, cultura y contribuciones.
 - Carteles y mapas que representen la historia y el proyecto transversal pedagógico en Colombia.
 - Recursos audiovisuales (documentales, videos, películas).

- **Materiales para Talleres y Actividades Culturales:**

- Instrumentos musicales típicos de la cultura (como tambores, marimbas, guasas, entre otros) para realizar talleres prácticos de música y danza.
 - Materiales de arte para talleres de pintura, artesanía y creación de murales que reflejen la idea principal del proyecto pedagógico transversal.

	<p>Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”</p> <p>Decreto 0252 de abril 12 de 2005. DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1 Ocaña, Norte de Santander</p> <p>PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES</p>
---	--

- **RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA**

- **Aula de Clase:** Espacios adecuados para realizar las actividades de la cátedra, como aulas en el Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo.
- **Espacios para Actividades Culturales:** Áreas comunes para organizar actividades extracurriculares como talleres de danza, música y exposiciones, tanto dentro como fuera del centro educativo.

- **RECURSOS PARA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

- **Instrumentos de Evaluación:** Herramientas para medir el impacto del proyecto, como encuestas, observación de clases y evaluaciones formativas, que permitan ajustar y mejorar las actividades a lo largo del año.
- **Informes de Avance:** Recursos para la redacción de informes periódicos sobre el avance del proyecto, que permitan evaluar los resultados y presentar los logros a las autoridades educativas y a la comunidad.

Estos recursos son fundamentales para garantizar la implementación exitosa del proyecto en el Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo, asegurando que los estudiantes y la comunidad en general se beneficien de una educación inclusiva, culturalmente rica y transformadora.



Unión, Ciencia y Trabajo

	<p>Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO” Decreto 0252 de abril 12 de 2005. DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1 Ocaña, Norte de Santander PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES</p>
---	--

7. PLAN DE ACCIÓN

8.1 LECTURA DE CONTEXTO

El Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo está ubicado en el municipio de Ocaña, Norte de Santander, Colombia, a una altura de 1.202 msnm y con una temperatura promedio de 22°C. El municipio tiene una extensión de 460 km², representando el 2,2% del departamento. Ocaña se encuentra a 203 km de la capital del departamento y la sede principal del Centro Educativo está en el corregimiento de Pueblo Nuevo, aproximadamente a 10 km de la cabecera municipal.

El centro educativo está conformado por 19 sedes que cubren varios corregimientos, incluyendo Pueblo Nuevo, Junín, La Selva, El Danubio, Los Curitos, La Hierbabuena, El Poleo, El Cauca, La Ceiba, Carrizal, La Samaritana, Papamitos, San Agustín, La Enllanada, Los Curos Parte Baja, Los Curos Parte Alta, San Benito, Loma Larga y Agua de la Virgen.

Según datos del DANE (2019), Ocaña tiene una población de 124.603 habitantes, de los cuales el 89,7% reside en el sector urbano y el 10,2% en áreas rurales dispersas. La economía de las veredas se basa principalmente en la agricultura, con cultivos de tomate, frijol, piña, maíz, batata y yuca, aunque la falta de agua afecta estos cultivos. En las áreas que conforman el Centro Educativo predominan los cultivos de cebollín, frijol, café, plátano y maíz.

En términos religiosos, la mayoría de la población practica el catolicismo, aunque también existen comunidades pertenecientes a otras denominaciones, como la Iglesia Pentecostal y Adventista.

El municipio de Ocaña no es certificado en educación, por lo que depende de la Gobernación de Norte de Santander para recibir los recursos del Sistema General de Participación. Estos recursos se destinan a diversas áreas como transporte escolar, canasta educativa, mejoramiento de infraestructura y alimentación escolar.

En cuanto a la infraestructura educativa, el municipio cuenta con 145 sedes, de las cuales 57 están en zonas rurales, 19 de las cuales pertenecen al Centro Educativo Pueblo Nuevo. En septiembre de 2023, el municipio tenía 19.556 estudiantes matriculados, con 2.053 en el sector rural.



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

Sin embargo, la deserción escolar ha sido un desafío, con aproximadamente 302 estudiantes que abandonaron la escuela en 2024.

Además, la inestabilidad laboral de muchas familias rurales afecta la matrícula escolar, ya que muchas son familias flotantes que se desplazan constantemente.

Las principales problemáticas en convivencia escolar incluyen desinterés académico, conducta disruptiva, indisciplina, agresividad y comportamientos antisociales. La población de los corregimientos de Pueblo Nuevo y Agua de la Virgen vive en condiciones de pobreza, con un alto porcentaje en situación de pobreza extrema y moderada.

El 100% de la población tiene estrato uno, y el 96% de las familias son de nacionalidad colombiana, con un 4% de familias venezolanas. Además, un 32% de las familias son desplazadas, y el 53% de los hogares se dedican a la agricultura. La mayoría de las familias tienen ingresos inferiores a un salario mínimo.

El Centro Educativo Rural Pueblo Nuevo sigue el modelo pedagógico de la Escuela Nueva, donde los estudiantes adoptan una postura activa en su aprendizaje, partiendo de sus experiencias y saberes previos. La comunidad educativa es conocida por ser responsable, activa y muy conservadora en sus principios y tradiciones, a pesar de las limitaciones económicas.

En cuanto a la infraestructura, la mayoría de las sedes cuentan con electricidad, pero solo el 17% tiene acceso a agua potable a través de un acueducto comunitario. Además, el servicio de internet es muy limitado, y las vías de acceso a las sedes son mayormente terciarias y destapadas. Sin embargo, la comunidad se caracteriza por su fuerte identidad cultural, con festividades como las patronales en honor a la Virgen de Torcoroma y costumbres que incluyen la música vallenata y el bolenganco como bebida tradicional.

Este contexto educativo y social ofrece un panorama complejo, pero también una gran oportunidad para implementar proyectos educativos que respeten y promuevan la identidad cultural y las necesidades de la comunidad.



Unión, Ciencia y Trabajo



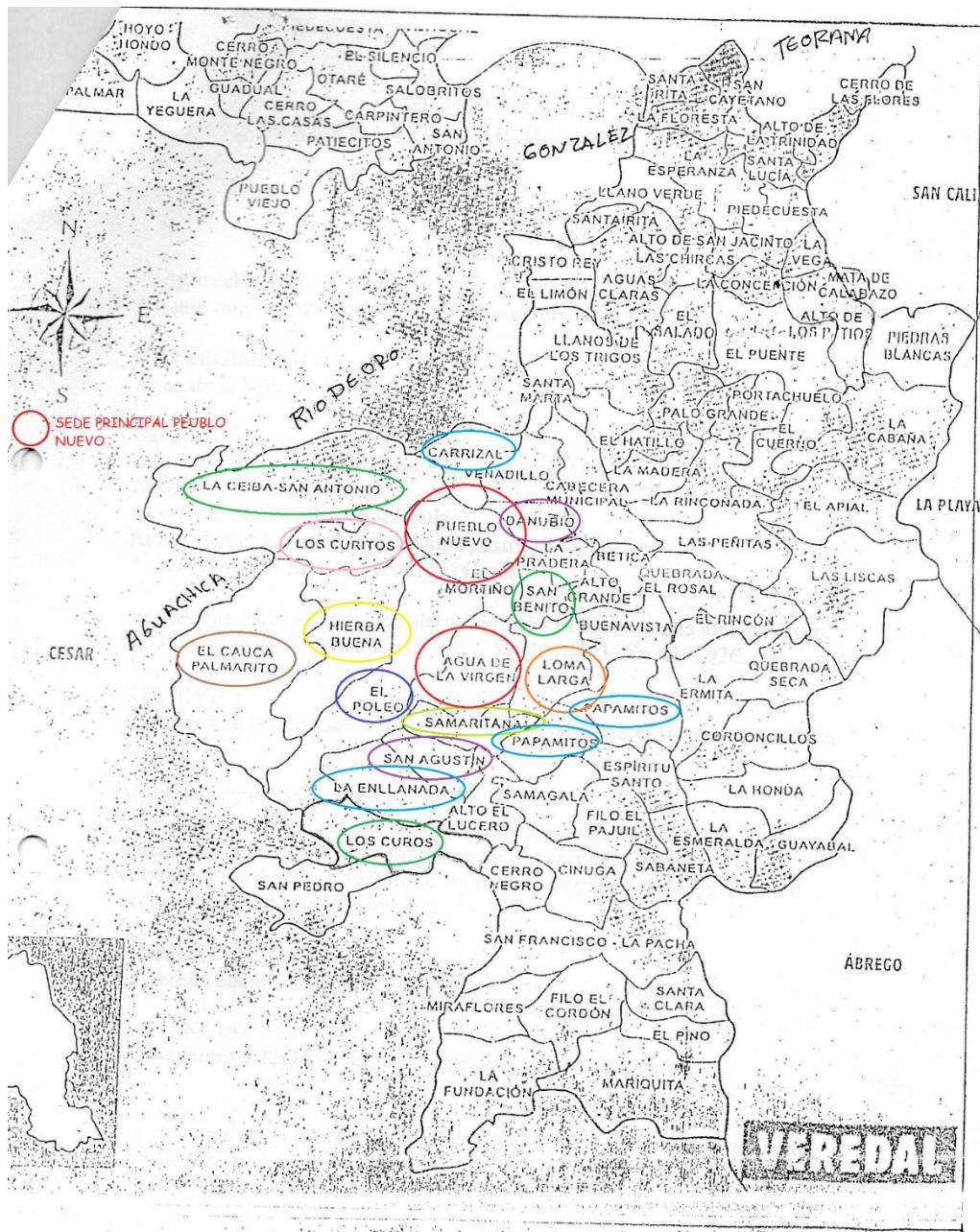
Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES



20
años

Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

8.2 EXPLORACIÓN DEL PROBLEMA

Exploración del problema: ¿Cómo mejorar nuestra salud desde hábitos de higiene dando manejo al material reciclaje?

Contexto: Contexto en el que surge estrategia: social, territorial, familiar o cultural

<u>ANALISIS DEL PROBLEMA</u>	<u>DESDE SUSTRATO O TERRITORIO</u>	<u>DESDE LA SOCIEDAD</u>	<u>DESDE LA CULTURA</u>
CAUSAS SE DEBE A..... ¿Qué factores originan el problema?	<ul style="list-style-type: none">• Malos hábitos de higiene.• Mala presentación personal.• Presencia de vectores.	<ul style="list-style-type: none">• No saben clasificar las basuras.• No conocen la importancia que tienen los recursos reutilizables.	<ul style="list-style-type: none">• Falta políticas sobre el manejo de recursos sólidos.• Falta de conciencia ciudadana.
CONSECUENCIAS IMPACTA EN... ¿Qué efectos produce el problema?	<ul style="list-style-type: none">• Malos olores en los salones.• Presencia de insectos y parásitos.• Mala imagen de la escuela.	<ul style="list-style-type: none">• Enfermedades• Transmisión de parásitos.• No reconocen los recursos reciclables como fuente de ingreso.	<ul style="list-style-type: none">• Afectación del medio ambiente.• Contaminación ambiental.• Desgaste de los recursos naturales.



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

<u>ANALISIS DEL PROBLEMA</u>	<u>DESDE SUSTRATO O TERRITORIO</u>	<u>DESDE LA SOCIEDAD</u>	<u>DESDE LA CULTURA</u>
ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN ¿Cuáles acciones se proponen?	<ul style="list-style-type: none">• Talleres de escuela de padres.• Charlas por parte de las entidades promotoras de salud a la comunidad educativa.• Talleres con los niños sobre la importancia de la higiene.	<ul style="list-style-type: none">• Capacitación sobre el reciclaje.• Ubicación de las canecas.• Realización de actividades para el conocimiento del manejo de las basuras y la erradicación de vectores.• Vinculación de actividades gubernamentales con la reutilización de materiales.	<ul style="list-style-type: none">• Campañas ambientales con elementos de reciclaje.• Realizar actividades artísticas con recursos del medio.



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

8.3 MATRIZ PEDAGÓGICA TRANSVERSAL

Nombre del CER: Centro Educativa Rural Pueblo Nuevo

Nombre de la experiencia: Con una buena higiene mejoramos nuestra salud.

Contexto: Contexto en el que surge estrategia: territorial, familiar

Eje problematizador: ¿Cómo mejorar nuestra salud desde hábitos de higiene dando manejo al material reciclaje?

Grados: Transición a Quinto

Área: Artística, Educación física.

HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR	COMPETENCIAS ESPECIFICAS	OTROS PROYECTOS	COMO HACERLO	CON QUIEN	CUANDO Y DONDE	RECURSOS	PRODUCTO
Practicas claves de higiene:	Realizo acciones y comportamientos que deben adquirir las personas en su cuidado diario para proteger su salud y mejorar su calidad de vida.	COMPETENCIA CIUDADANA: Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden Afectarme a mí.	Proyecto de educación ambiental, Proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía, Cátedra de la paz, Proyecto escuela de padres	Actividades lúdico recreativas con juegos tradicionales, bailes, concursos.	Docentes: Para guiar las actividades educativas. Estudiantes: de los grados de 0° a 5°	Cuando: Día del niño - 23 de abril Durante el año escolar. Donde: En cada sede de la institución educativa.	Humanos: Comunidad educativa Materiales Didácticos: Material decorativo, juguetes de patio de recreo.	Un 60% de la comunidad Educativa más felices, dinámicos, con motivación para seguir aprendiendo desarrollando actividades motrices.



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

				<p>Elaborar arreglos (adornos) con material recicitable como cartón, botellas plásticas, icopor, revistas, etc.)</p> <p>Grado primero: Guía 4 Locomoción (Caminar, Correr, Saltar, Reptar)</p> <p>Grado segundo y tercero: Guía 3 Locomoción combinadas (caminar y lanzar)-</p>	<p>Estudiantes de los grados de 0° a 5°</p> <p>CAMINATA ECOLOGICA Se forma a los estudiantes en el patio y se le dan las indicaciones de cómo se va a desarrollar la actividad, luego se iniciará el recorrido desde la escuela hasta el punto de meta acordado, en donde se hará un recorrido por diferentes zonas de la vereda y se recogerán los desechos o basuras.</p>	<p>Arreglos Navideños – 10 al 15 de noviembre.</p> <p>En el primer periodo.</p> <p>Día 28 de febrero.</p>	<p>Botellas plásticas, pintura, cortapapel, silicón, cinta para decorar.</p> <p>Alumnos, parente de familia, comunidad en general.</p> <p>Bolsas, Escoba, recogedor, caneca.</p>	<p>Diversidad de arreglos navideños con material recicable para decorar el aula o cada casa.</p> <p>Estudiantes más sanos que aprenden a valorar el medio en el que viven y la importancia de cuidar de él.</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	---



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

			Guía 6 Locomoción y coordinación (Coordinación viso manual- Coordinación viso pedía)	RUMBA TERAPIA En educación física se implementará una hora de rumba terapia en donde se escogerá música apropiada para los niños y se realizará diferentes movimientos rítmicos con antifaces para hacer más divertida la actividad, Finalizada esta actividad se realizará un compartir con alimentos nutritivos como lo son las frutas especialmente la cosecha.	Estudiantes de 0° a 5°	TERCER PERIODO Día 31 de octubre.	Parlantes. Grabadora. Ropa. Cómoda. Ula ula. Globos. Sillas. Comunidad estudiantil. Antifaces. Frutas.	Estudiantes y comunidad educativa más relajada, activa, feliz con mayor coordinación y motricidad a hora de compartir con sus compañeros.
--	--	--	--	--	------------------------	--------------------------------------	--	---



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

8.4 TRANSVERSALIDAD

PROYECTO PEDAGÓGICO: Hábitos y estilos de vida saludables

TRANSVERSAL:

Grados transición: Dimensión cognitiva, socioafectiva y estética

Grados primero a quinto: Educación física

Proyecto	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
Definición	<p>La implementación de proyectos de vida saludable en entornos educativos es crucial para el desarrollo integral de los estudiantes. Una nutrición adecuada, influenciada por el entorno y la cultura, es fundamental para su salud y bienestar. Las escuelas desempeñan un papel vital al promover buenos hábitos alimenticios mediante programas de alimentación y educación nutricional, así como al crear entornos saludables. Los proyectos transversales de estilos de vida saludable tienen como objetivo formar ciudadanos éticos y conscientes de su salud.</p>

20
años

Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

NOMBRE ACTIVIDAD Y DESCRIPCIÓN DE LA MISMA:	GUÍA DE APRENDIZAJE DONDE SE IMPLEMENTO LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD: VIVE SALUDABLE Esta actividad consiste en conseguir frutas de cosecha de la región para elaborar una deliciosa y nutritiva ensalada de frutas y realización de antifaces didácticos para el baile.	Objetivo de Aprendizaje de la guía: Realizar acciones y comportamientos que deben adquirir las personas en su cuidado diario para proteger su salud y mejorar su calidad de vida. Grado: PREESCOLAR A QUINTO
ACTIVIDAD: CAMINATA ECOLOGICA Esta actividad consiste en caminar por los alrededores de la escuela identificando y recolectando todos los residuos sólidos que contaminan los espacios verdes cercanos a cada sede.	AREA: EDUCACION FISICA Guía 4 Locomoción (Caminar, Correr, Saltar, Reptar) Objetivo de aprendizaje de la guía: Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos. Realiza distintas posturas en estado de quietud y en movimiento. Grado: PRIMERO A TERCERO PRIMER PERIODO
ACTIVIDAD: RUMBATERAPIA Esta actividad consiste en desarrollar la motricidad gruesa, equilibrios coordinación a través del movimiento del cuerpo con diferentes ritmos musicales que hablen sobre el medio ambiente.	ÁREA: EDUCACION FISICA Guía 6 Locomoción y coordinación (Coordinación viso manual- Coordinación viso pedía) Objetivo de aprendizaje de la guía: Desarrolla diferentes acciones y movimientos teniendo en cuenta su coordinación el ojo- mano y pie- mano respetando las indicaciones dadas. Grado: PRIMERO A TERCERO SEGUNDO PERIODO



Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

ACTIVIDAD: CAMINATA ECOLOGICA

Esta actividad consiste en caminar por los alrededores de la escuela identificando y recolectando todos los residuos sólidos que contaminan los espacios verdes cercanos a cada sede.

ÁREA: EDUCACION FISICA

Guía 3 Locomoción combinadas (caminar y lanzar)

Objetivo de aprendizaje:

Realiza correctamente diferentes funciones motrices básicas mediante actividades físicas sencillas.

Grado: CUARTO Y QUINTO SEGUNDO PERIODO

ACTIVIDAD: RUMBATERAPIA

Esta actividad consiste en desarrollar la motricidad gruesa, equilibrios coordinación a través del movimiento del cuerpo con diferentes ritmos musicales que hablen sobre el medio ambiente.

ÁREA: EDUCACION FISICA

Guía 6. Coordinación dinámica general. (Coordinación óculo-pédica)

Objetivo de aprendizaje: Realiza movimientos sencillos de coordinación óculo manual y óculo pédica en diferentes actividades motrices.

Grado: CUARTO Y QUINTO SEGUNDO PERIODO

ACTIVIDAD: CAMINATA ECOLOGICA

Esta actividad consiste en caminar por los alrededores de la escuela identificando y recolectando todos los residuos sólidos que contaminan los espacios verdes cercanos a cada sede.

ÁREA: EDUCACION FISICA

Guía 3 CAPACIDADES FISICAS – PRE-DEPORTIVO ATLETISMO (carreras y lateralidad)

Objetivo de aprendizaje de la guía: Realizo posturas corporales propias de las técnicas de movimiento.

PRIMER PERIODO

20
años

Unión, Ciencia y Trabajo



Centro Educativo Rural “PUEBLO NUEVO”

Decreto 0252 de abril 12 de 2005.

DANE: 254498000691 Nit: 900043561-1

Ocaña, Norte de Santander

PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

ACTIVIDAD: RUMBATERAPIA

Esta actividad consiste en desarrollar la motricidad gruesa, equilibrios coordinación a través del movimiento del cuerpo con diferentes ritmos musicales que hablen sobre el medio ambiente.

ÁREA: EDUCACION FISICA

Guía 7: pre deportivo Mini-Futbol (Desarrollo de la rapidez- Orientación)

Objetivo de aprendizaje de la guía: Desarrolla su rapidez para orientarse en espacio cortos o largos con o sin elementos.

Grado: CUARTO Y QUINTO TERCER PERIODO

ACTIVIDAD: ARREGLOS NAVIDEÑOS

Arreglos navideños con botellas plásticas, tarjetas navideñas con material del medio, pesebres con material tales como cajas y material del medio.

ÁREA: ARTISTICA

Guía 8: ARREGLOS NAVIDEÑOS

Objetivo de aprendizaje de la guía:

Desarrollar las destrezas y habilidades plásticas mediante el aprovechamiento de materiales reciclables como: (cartón, botellas plásticas, icopor, revistas).

Grado: PREESCOLAR A QUINTO CUARTO PERIODO

20
años

Unión, Ciencia y Trabajo