



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15

### INTEGRACIÓN CON LA MEDIA TÉCNICA SENA – INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15- TIBU

PROGRAMA A ARTICULAR:

#### **“TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA”**

Mg. José Belén Moncada Rojas  
**Rector**

Lic. Carmen Cecilia Ayala  
**Docente**

Ing. Ana Isabel Araujo Ortega  
**Instructor SENA**

**MUNICIPIO TIBU, KILOMETRO 15  
AÑO 2025**

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 145  
Vereda Km 15, Corregimiento de Campo dos, Tibú - Norte de Santander Cel: 3229473480 Correo: [cerkilometroquince@gmail.com](mailto:cerkilometroquince@gmail.com)



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6

## 1. FICHA TÉCNICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15

Nombre completo del establecimiento:

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL KILOMETRO 15**

Municipio: **TIBU**

Departamento: **NORTE DE SANTANDER**

Nombre del Rector: **Mg. JOSE BELEN MONCADA ROJAS**

Propiedad del terreno: **MEN**

Sede Principal: **Vereda Kilometro 15**

Dirección: **CORREGIMIENTO DE CAMPO DOS.**

Teléfonos: **3108521472**

Correo: **cerkilometroquince@gmail.com**

Jornada mañana: 7:00 a.m. - 1:00 p.m.

Educación Formal.

Niveles: Preescolar – Básica y Media Técnica.

Especialidad: **“TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA”**



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6

## 2. DENOMINACION DEL PROGRAMA “TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA”

El programa Producción Agropecuaria se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo pro el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . El (los) Departamento(s), región(es), zona(s), Andina, Pacifica, Caribe, Orinoquia y amazonia cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producción animal con especies menores entre otros y su fortalecimiento y crecimiento socioeconómico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector.

El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

## 3. JUSTIFICACIÓN

**La Institución Educativa Rural Kilometro 15,** se encuentra ubicada en el corregimiento de Campo Dos del Municipio de Tibú, Departamento de Santander considerado como la tierra del cultivo de la palma y producción agropecuaria, se encuentra conformado por 13 sedes educativas, una matrícula inicial para el año 2025 de 1216 estudiantes, y una planta de personal formado por 57 docentes profesionalmente capacitados y entregados al buen desempeño de su labor educativa.

La finalidad de esta propuesta es **IMPLEMENTAR LA MEDIA TÉCNICA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**, puesto que mediante el **000398 de 01 de abril de 2022**, fue creada como institución educativa rural y será una fortaleza para todos los jóvenes de esta región del Catatumbo, que tendrán la oportunidad de prepararse para el mundo productivo y/o educación superior, a través de la formación técnica con esta prestigiosa entidad como lo es el SENA. La meta es el fortalecimiento del campo, que los jóvenes aplicando las nuevas técnicas, se conviertan en gestores del cambio en la siembra de cultivos que permitan la sostenibilidad del núcleo familiar, que sean sostenibles y rentables, la cría y mantenimientos



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBÚ  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6

de diversas especies de animales, para así generar el desarrollo social, cultural de los habitantes y mejorar su nivel de vida.

Nuestra Institución Educativa cuenta con una infraestructura física que cuenta con salones adecuado y espacios confortables para los estudiantes en sus pupitres ergómetros y con proyección de parte de construcción de aulas y ambientes agropecuarios por parte de la proyección de la institución educativa. a continuación, hacemos una relación del mismo: Sede principal 4 Aulas de clase, bloque de primaria, con unidad sanitaria y bloque de secundaria con 6 salones y la unidad sanitaria, 1 sala de informática, 1 comedor escolar, 3 patios de descanso y 1 cancha de micro en cemento. Y además cuenta con el apoyo de las familias de la región que facilitan los terrenos para las prácticas.

Con la implementación de **MEDIA TÉCNICA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**, no solo de beneficia la población estudiantil de la IER Kilómetro 15, si no que a la vez se beneficiaran el Corregimiento Campo Dos y sus sedes educativas.

Nuestra propuesta nos brinda la oportunidad de encontrar alternativas de solución que respondan a las exigencias de la Ley General de Educación, e integren a la comunidad con las instituciones educativas de educación superior.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1. OBJETIVO GENERAL

Integrar en la Media Técnica a la **Institución Educativa Rural Kilómetro 15 de N. de S.** con el SENA en el programa de formación : “**Producción Agropecuaria**”; para capacitar y formar integralmente al educando de tal forma que asuma con eficiencia y responsabilidad el rol que le corresponde dentro de su comunidad, aplicando los conocimientos adquiridos en el proceso de formación, logrando fortalecer las competencias laborales en este sector de la producción agrícola y pecuaria en el ambiente laboral estándares de productividad competitiva como **Bachiller Técnico en Producción Agropecuaria**.

### 4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Articular la Educación Media Técnica como parte fundamental del currículo de la Institución en procura de mejor calidad del egresado.
- ✓ Responder a las necesidades tecnológicas de la región mediante la implementación del Plan de Estudio: Producción Agropecuaria; mejorando el nivel científico, técnico, ambiental, cultural, económico y social de la zona de influencia.



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBÚ  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6

- ✓ Comprender y realizar actividades técnico-prácticas relacionadas con la Producción Agropecuaria como alimentación, reproducción, sanidad y manejo.
- ✓ Controlar factores de riesgos higiénicos y de seguridad en su ambiente de trabajo.

## 5. REQUERIMIENTOS ADMINISTRATIVOS PARA EL PROGRAMA

Aunque la Institución Educativa: Institución Educativa Rural Kilómetro 15, cuenta con los requisitos básicos para protocolizar el Plan de Estudio: “**Producción Agropecuaria**” se hace necesario mejorar los siguientes aspectos:

### Aprobación Institucional

- Carta de intención o convenio de articulación entre el SENA y la Institución Educativa.
- Resolución interna que aprueba el programa en el PEI (Proyecto Educativo Institucional).
- Registro del programa en la plataforma institucional

### Infraestructura y Recursos

- Disponibilidad de espacios adecuados: aula, laboratorio, unidad productiva o parcela escolar.
- Equipamiento básico: herramientas agropecuarias, insumos agrícolas, kits de protección personal.
- Equipos de cómputo o conexión digital para contenidos multimedia y seguimiento virtual (si aplica).

### Planificación Académica y Operativa

- Cronograma anual de ejecución del programa.
- Plan de formación por competencias.
- Planeaciones pedagógicas por trimestre o ficha de caracterización (formato SENA).
- Registro de evidencias de aprendizaje y plan de seguimiento a los aprendices.

### Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

- Evaluación de riesgos de la actividad agropecuaria.
- Implementación de protocolos de bioseguridad.
- Manual de primeros auxilios y señalización en zonas de prácticas.

### Convenios y Alianzas Productivas

- Acuerdos con fincas, asociaciones o entidades para prácticas formativas y pasantías.



- Carta de intención o convenio con organizaciones del sector agropecuario para visitas técnicas.

## 6. DOTACION MINIMA DE AMBIENTES DE APREDIZAJE

DENOMINACION	DOTACION REQUERIDA	ESTRATEGIA DE DISPONIBILIDAD
Caracterización de ambiente mínimo	Se cuenta con (6) aulas para la secundaria y con las fincas de los padres de familia de los estudiantes para realizar las prácticas, además está en proyecto de restablecimiento de estanques piscícolas y construcciones para especies menores. También se cuenta con la granja del Hogar Juvenil Campesino	El sector rural de incidencia de la Institución alberga las veredas del Municipio de Tibú, que se ubica en el kilómetro 15 vía Tibú, es la única institución educativa rural del municipio, que como se enuncio anteriormente cuenta con zonas de producción, y contara con alianzas como Palnorte y otras entidades con ONG, internacionales que pertenecen a los municipios Pdet.
Maquinaria y Equipo Especializado	No se cuenta	No se cuenta
Herramientas Especializadas	Herramientas convencionales como palas, picas, machetes y carretillas para labores agrícola	Las herramientas para el proceso de articulación se realizara la compra en el presupuesto del año 2026
Muebles colaborativos	Aula: Instalaciones con conectividad, mesas colaborativas, sillas, tablero en acrílico	La institución dispone de aulas dotadas con toda la implantación requerida.
Tecnologías de la información y las comunicaciones	No se cuenta con aula de informatica, pero se tienen los computadores	La institución dispone dentro de sus aulas con Televisores, tableros, computadores.
Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	Overoles, Tapabocas, Botas de caucho, Guantes de látex desechables, Identificar fichas de seguridad de herramientas y equipos, Papel Carta Marcadores Borrables Borrador para acrílico Tabla de Campo Lápiz Borrador	La institución desarrollara una estrategia para la implementación de los elementos de seguridad industrial, y salud ocupacional en el medio ambiente, requeridos de manera general y garantizara la adquisición por parte de sus estudiantes de aquellos que como requisito y bioseguridad son de



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBÚ  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6

		índole personal.
--	--	------------------

## 7. Recursos humanos para el desarrollo del Programa

Los Recursos Humanos necesarios para el desarrollo del Programa Técnico en Producción Agropecuaria, considerando tanto la fase de planificación como la de ejecución pedagógica y técnica en Producción Agropecuaria de la Institución Educativa Rural Kilómetro 15 del municipio de Tibú. Cuenta con el personal de calidad profesional y desempeño en las diferentes áreas académicas

NOMBRE DEL DOCENTE	AREA DESEMPEÑO	NIVEL PROFESIONAL
VEGA ANTELIZ MARIO ALEXANDER	Educación Física, recreación y deporte	Esp. LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN RECREACIÓN Y DEPORTES
AYALA CARMEN CECILIA	Ciencias Naturales Química	LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA
VERGEL SERRANO JHON ANGEL	Tecnología e Informática	INGENIERO INDUSTRIAL
ANGARITA MENESSES YULEIDA	Humanidades y Lengua Castellana	LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA
CUADROS FABIO ALONSO	Matemáticas	Esp. LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA
CAICEDO CORZO JULIAN ANDRES	Ciencias Sociales	DERECHO
CASTRILLON A. EDILSON ANIBAL	Idioma extranjero inglés	LICENCIATURA EN INGLES Y FRANCES



## 8. ESTRUCTURA DIDACTICA DE FORMACIÓN

### 8.1. PLAN DE ASIGNATURA DE FORMACIÓN

#### 8.1.1. GRADO DÉCIMO

AREAS	ASIGNATURAS	HORA S/AÑO
Ciencias Naturales y Educ. Amb.	Química	80
	Física	80
Ciencias Sociales	Democracia	40
	Filosofía	40
Educación Artística	Expresión Artística	80
Educación Religiosa	Educación Religiosa	40
Ética y Valores	Ética	40
Humanidades	Lengua Castellana	80
	Inglés	80
Matemáticas	Matemáticas	80
Tecnología e Informática	Informática	80
Educación Física, Recr. Y Dep.	Educación Física	80
Técnicas Agropecuarias como:		
Técnica Agropecuaria	Producción Pecuaria	180
	Preparar Terrenos	40
	Mantener Cultivos	90
	Cosechar Productos	90

**TOTAL, HORAS GRADO 10 DURANTE EL AÑO = 1.200**

#### NOTAS:

1. La presente distribución de horas para el grado décimo se hace con base en las 30 horas semanales de clase por las 40 semanas del año lectivo.
2. Además del tiempo antes relacionado, los alumnos realizan más o menos 600 horas más de manejo extracurricular por rotación en las unidades productivas (donde están incluidas las 170 horas restantes para complementar las competencias articuladas); lo hacen por las tardes, fines de semana y aún en período de vacaciones intermedias mediante programación previa de asistencia a turnos.



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBÚ  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6

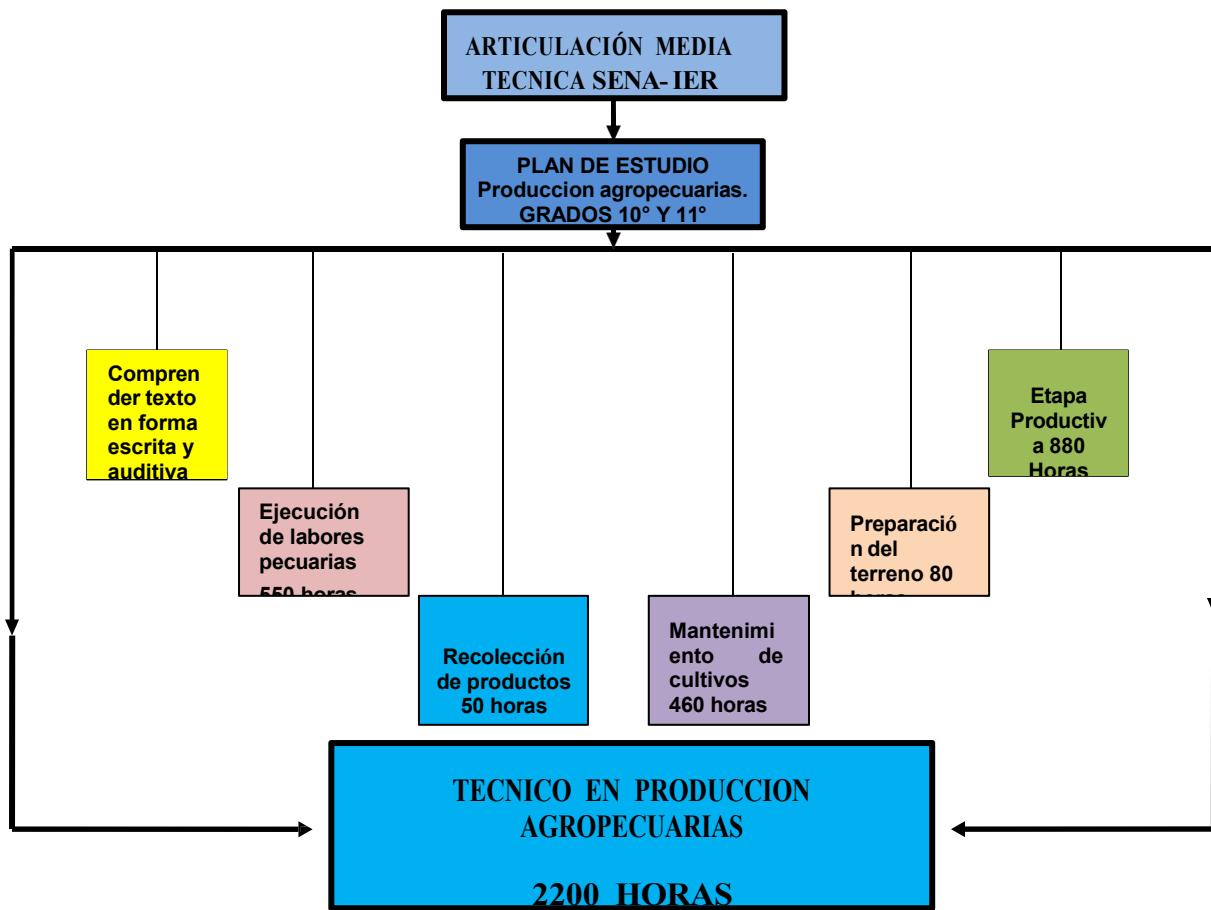
### 8.1.2. GRADO UNDÉCIMO

AREAS	ASIGNATURAS	HORAS/AÑO
Ciencias Naturales y Educ. Amb.		80
	Física	80
Ciencias Sociales	Democracia	40
	Filosofía	40
Educación Artística	Expresión Artística	80
Educación Religiosa	Educación Religiosa	40
Ética y Valores	Ética	40
Humanidades	Lengua Castellana Inglés	80
Matemáticas	Matemáticas	80
Tecnología e Informática	Informática	80
Educación Física, Recr. Y Dep.	Educación Física	80
Técnicas Agropecuarias como: Técnica Agropecuaria	Producción Pecuaria	180
	Preparar Terrenos	40
	Mantener Cultivos Cosechar Productos	90

**TOTAL, HORAS GRADO 11 DURANTE EL AÑO = 1.200**

#### NOTAS:

1. La presente distribución de horas para el grado undécimo se hace con base en las 30 horas semanales de clase por las 40 semanas del año lectivo.
2. Las horas faltantes (170) y el tiempo de la Etapa Productiva se realizan en horario extracurricular correspondiendo al tiempo de manejo de los Proyectos Productivos a partir de febrero y por rotación en las unidades de producción por las tardes, fines de semana y aún en período de vacaciones intermedias mediante programación previa de asistencia a turnos.



## 8.2. PLAN DE FORMACION DE LA TÉCNICA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

ÁREA: PRODUCCIÓN PECUARIA		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ ESTÁNDARES	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA V.2)	UNIDADES TEMÁTICAS
-Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento. -Monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento por especie. -Atender actividades de	10°	<p><b>EJECUCIÓN DE LABORES PECUARIAS</b></p> <p><b>PERÍODO 1</b> REALIZAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN AVICULTURA-POLLO DE ENGORDE- CODORNIZ</p> <p><b>PERÍODO 2</b> REALIZAR PRÁCTICAS</p> <p>-Aplica las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en instalaciones, equipos y prácticas de manejo con semovientes. -utiliza las instalaciones,</p>



<p>reproducción según protocolo reproductivo de la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.</li><li>-Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos.</li><li>-Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.</li><li>-realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa.</li></ul>	11°	<p>maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Atiende la especie con base en sus requerimientos y plan de alimentación y sanidad establecido según criterios técnicos.</li></ul> <p>-logra los parámetros reproductivos establecidos para cada especie aplicando normatividad de la empresa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Monitorea el proceso de gestación y prestar atención al parto y al recién nacido.</li><li>-Atiende acciones de contingencia (primeros auxilios, partos) presenta informes de manera oportuna, aplicando las normas de la empresa.</li><li>-Presenta propuestas creativas para aplicar los conocimientos aprendidos a nuevas y nuevos contextos.</li></ul>	<p>DE MANEJO EN AVICULTURA-GALLINAS PONEDORAS -</p> <p><b>PERÍODO 3</b> EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA</p> <p><b>PERÍODO 4</b> EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA</p> <p><b>EJECUCION DE LABORES PECUARIAS</b></p> <p><b>PERÍODO 1</b> EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN BOVINOS</p> <p><b>PERÍODO 2</b> EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS</p> <p><b>PERÍODO 3</b> EJECUTAR PRACTICAS DE MANEJO PISCICULTURA</p> <p><b>PERÍODO 4</b> TRABAJO DE GRADO PROYECTO PRODUCTIVO</p>
---	-----	--	--

ÁREA: PREPARACIÓN DEL TERRENO		
RESULTADOS D APRENDIZAJE/ ESTÁNDARES	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA V.2)	UNIDADES TEMÁTICAS



<p>-Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas</p> <p>-Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos presiembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo.</p> <p>-Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa.</p> <p>-Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos.</p> <p>-Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según</p>	<b>10°</b>	<p>-Selecciona, calibra y ajusta las herramientas, equipos y maquinarias según norma técnica, seguridad y políticas de la empresa.</p> <p>-Determina las condiciones del suelo para selección de equipos y herramientas cumpliendo las normas técnicas y de seguridad ocupacional.</p> <p>-Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente</p> <p>-Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha maneja integradamente malezas.</p> <p>-Aplica insumos en la presiembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas.</p>	<p><b>PREPARACIÓN DEL TERRENO PARA LA SIMEBRA</b></p> <p><b>PERÍODO 1</b> GENRALIDADES DEL SUELO</p> <p><b>PERÍODO 2</b> MAQUINARIA Y EQUIPO Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS</p> <p><b>PERÍODO 3</b> ACCIONES CORRECTIVAS O ENMINEDAS EN CULTIVOS AGRICOLAS</p> <p><b>PERÍODO 4</b> SIEMBRA Y PRESIEMBRA</p>
	<b>11°</b>	<p>-Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir deficiencias.</p> <p>-Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas.</p> <p>-Define y controla acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud autocrítica.</p> <p>-Levanta del lote los escombros y</p>	<p><b>PREPARACIÓN DEL TERRENO PARA LA SIMEBRA</b></p> <p><b>PERÍODO 1</b> TRATAMIENTO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS DE COSECHA</p> <p><b>PERÍODO 2</b> MAQUINARIA Y EQUIPOS Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS</p> <p><b>PERÍODO 3</b> MANUALES TECNICO</p>



requerimientos de la empresa manuales y orden de trabajo		los ubica según normas técnicas, criterios ambientales.	AGRICOLAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRAFICOS  <b>PERÍODO 4</b> TRABAJO DE GRADO PROYECTO PRODUCTIVO Y TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS
--	--	---	--

ÁREA: MANTENIMIENTO DE CULTIVO			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ ESTÁNDARES	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA V.2)	UNIDADES TEMÁTICAS	
-Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo. -Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa. -Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa. -Podar y deshojar el	◦ -Utiliza y realiza el mantenimiento técnico a las herramientas y equipos, de acuerdo con la actividad cultural y los procedimientos de operación indicados para la especie -Aplica técnicamente los métodos para la multiplicación del material vegetal usando las instalaciones y materiales adecuados que garanticen un proceso con calidad y eficiencia -Realiza oportuna y técnicamente la distribución del material vegetal en campo siguiendo las indicaciones por especie para siembra y transplante. -Identifica y opera el sistema de riego pertinente para la especie a explotar, aplicando las indicaciones técnicas y normatividad para el uso de agua en los cultivos. -Controla los arvenses y	<b>MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.</b>  <b>PERÍODO 1</b> BOTANICA Y FISIOLOGIA VEGETAL  <b>PERÍODO 2</b> CONDICIONES AGROCLIMATICAS  <b>PERÍODO 3</b> MANEJO DE ARVENSES Y RIEGO  <b>PERÍODO 4</b> LABORES CULTURALES Y ANTEPROYECTO	



material vegetal según requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo. -Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (MIC) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales. -Operar sistema de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de cultivo.	11°	suministra los fertilizantes según las necesidades del cultivo, respondiendo a los criterios de sostenimiento ambiental -Ejecuta labores de poda siguiendo las indicaciones técnicas para cada especie, disponiendo los residuos según procedimientos establecidos -Aplica acciones de control de plagas y enfermedades producto de la identificación del problema, monitoreo y nivel de daño para la especie, siguiendo las recomendaciones de uso y manejo seguro de productos plaguicidas.	DE GRADO
			<b>EJECUCION DE LABORES PECUARIAS</b>
			<b>PERÍODO 1</b> PROPAGACIÓN VEGETAL
			<b>PERÍODO 2</b> CONOCIMIENTOS BASICOS DE ENTOMOLOGIA Y FITOPATOLOGIA
			<b>PERÍODO 3</b> PLAGAS Y ENFERMEDADES

ÁREA: RECOLECCIÓN DEL PRODUCTO			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ ESTÁNDARES	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA V.2)	UNIDADES TEMÁTICAS	
-Monitorear y verificar la calidad y la sanidad del cultivo de acuerdo con las características de las especies y variedades, las normas técnicas, las exigencias del	10°	-Identifica especie y variedad del producto para satisfacer los requerimientos del mercado y las políticas de la empresa. -Usa los elementos de protección en la preparación y ejecución del trabajo, de acuerdo con las normas. -Monitorea y verifica la calidad y la sanidad del cultivo de acuerdo con	<b>COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.</b>  <b>PERÍODO 1</b> CONCEPTOS BASICOS DE



<p>mercado y política de la empresa.</p> <p>-Registrar y reportar los datos y hechos presentados durante los procesos de la precosecha, cosecha y acopio del producto usando tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las políticas de la empresa.</p> <p>-Cosechar y acopiar el producto de acuerdo con la normatividad técnica pertinente a la variedad y política de la empresa.</p> <p>-Seleccionar y ajustar herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa.</p> <p>-Seleccionar en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos y las especificaciones de mercado industrial o en fresco por variedades.</p>	11°	<p>las normas técnica y política de la empresa</p> <p>-Selecciona y usa técnicamente herramientas y métodos para monitorear tamaño, peso, nivel de maduración, grados brix de los productos.</p> <p>-Selecciona en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos y las especificaciones de mercado, políticas de la empresa, por variedades.</p> <p>-Selecciona y ajusta herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa.</p> <p>-selecciona las muestras del producto de acuerdo con las normas técnicas, características del cultivo, especificaciones del mercado y políticas de la empresa.</p> <p>-Cosecha y acopia el producto de acuerdo con la normatividad técnica y política de la empresa.</p> <p>-Verifica el cumplimiento de las normas de seguridad y salud ocupacional según la normatividad vigente.</p> <p>-Registra y reporta la producción, con información veraz y oportuna, de acuerdo con las políticas de la empresa y usando las tecnologías de la información y la comunicación</p> <p>-Presenta informes de manera oportuna, aplicando las normas de redacción y ortografía.</p> <p>-Presenta propuestas creativas para aplicar los conocimientos aprendidos a nuevas situaciones y nuevos contextos.</p> <p>-Desarrollo plan de ejercicios diarios para lograr el desarrollo físico y mental requerido</p>	<p><b>FISIOLOGIA PRECOSECHA</b></p> <p><b>PERÍODO 2</b> <b>NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE SOBRE SEGURIDAD INSDUSTRIAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</b></p> <p><b>PERÍODO 3</b> <b>FORMATOS Y REGISTROS DE ACTIVIDADES AGRICOLAS Y MANUAL DE OPERACIONES TECNICAS DE EQUIPOS Y MATERIALES</b></p> <p><b>PERÍODO 4</b> <b>ANTEPROYECTO DE GRADO</b></p> <p><b>COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS</b></p> <p><b>PERÍODO 1</b> <b>MANIPULACIÓN DEL PRODUCTO Y HERRAMIENTAS, TIPOS Y TECNICAS DE OPERACIÓN Y CONSERVACIÓN</b></p>
---	-----	--	---



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBÚ  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6

		<p>por la competencia.</p> <p>-Reconoce y valora la importancia de la competencia para su proyección profesional</p>	<p>Y MANTENIMIENTO</p> <p><b>PERÍODO 2</b> MATERIALES DE RECOLECCIÓN Y EMPAQUE</p> <p><b>PERÍODO 3</b> COSECHAS DE PRODUCTOS DE ACUERDO A NORMATIVIDAD TECNICA Y POLITICA DE LA EMPRESA</p> <p><b>PERÍODO 4</b> ESPECIFICACION ES DEL MERCADO (OFERTA Y DEMANDA) Y TRABAJO DE GRADO PROYECTO PRODUCTIVO Y FUENTES NUTRICIONALES</p>
--	--	--	---

### 8.3. EJES INTEGRADORES

ÁREA FUNDAMENTAL	EJES TRANSVERSALES	ÁREA TÉCNICA	CONOCIMIENTO ESPECÍFICO
------------------	--------------------	--------------	-------------------------



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBÚ  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6

Ciencias Naturales Educación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entorno Vivo</li><li>• Entorno Físico</li><li>• Ciencia, Tecnología y</li><li>• Sociedad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cultivos</li><li>• Suelos y Agroecología</li><li>□ Manejo Técnico de Animales</li><li>• Suelos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Residuos Sólidos</li><li>• Microbiología</li><li>• Limpieza y desinfección</li><li>• Plagas</li><li>• Relleno Sanitario</li><li>• Efluentes</li><li>• Normas de higiene personal</li><li>• Características de alimentos</li><li>• Termodinámica</li><li>• Conservación de alimentos</li><li>□ Técnicas de medición</li><li>□ Procesamiento de alimentos</li><li>• Productos alimenticios</li><li>• Análisis laboratorio de</li></ul>
Ciencias Sociales Economía y Política	Relaciones políticas	Formulación y evaluación de Proyectos Desarrollo Humano	<ul style="list-style-type: none"><li>• El entorno agroindustrial</li><li>• Crédito y fomento</li><li>• Legislación y normatividad</li><li>• Constitución Política</li></ul>



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBÚ  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6

ÁREA FUNDAMENTAL	EJES TRANSVERSALES	ÁREA TÉCNICA	CONOCIMIENTO ESPECÍFICO
Educación Recreación Deporte	Física, y	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo Motor</li><li>• Condición Física</li><li>• Lúdica - motriz</li><li>• Cuidado de sí mismo</li></ul>	<input type="checkbox"/> Desarrollo Humano <ul style="list-style-type: none"><li>• Ficha antropométrica.</li><li>• Métodos de entrenamiento. <input type="checkbox"/> físico: actividad física</li><li>• Motricidad y psicomotricidad. <input type="checkbox"/> Programas deportivos. <input type="checkbox"/> Recreación.</li></ul>
Educación Ética y Valores Humanos		<ul style="list-style-type: none"><li>• Conciencia, confianza y valoración de sí mismo</li><li>• Formación ciudadana</li><li>• Capacidad creativa y propositiva</li><li>• Autorrealización</li><li>• Ethos para la convivencia</li><li>• Esfuerzo y disciplina</li><li>• Derechos y responsabilidades</li></ul>	<input type="checkbox"/> Desarrollo Humano <ul style="list-style-type: none"><li>• Normas de Convivencia</li><li>• Desarrollo Humano Integral</li><li>• Conocimiento de sí mismo</li><li>• Proyecto de Vida</li><li>• Mejoramiento personal</li><li>• Trabajo colaborativo</li><li>• Entorno y legislación laboral</li><li>• SENA</li><li>• Emprendimiento</li><li>• Resolución de conflictos</li><li>• Ecología y medio ambiente</li><li>• Salud ocupacional</li><li>• Competencias Laborales</li><li>• Bienestar laboral</li></ul>



ÁREA FUNDAMENTAL	EJES TRANSVERSALES	ÁREA TÉCNICA	CONOCIMIENTO ESPECÍFICO
Humanidades: Lengua Castellana	<input type="checkbox"/> Producción Textual	<input type="checkbox"/> Formulación y Evaluación de Proyectos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redacción de informes.</li><li>• Diligenciamiento de formularios.</li><li>• Sistemas de comunicación.</li><li>• Normas Técnicas ICONTEC</li></ul>
Humanidades: Idioma Extranjero	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escucha</li><li>• Lectura</li><li>• Escritura</li><li>• Monólogos</li><li>• Conversación</li></ul>	<input type="checkbox"/> Inglés Básico	<ul style="list-style-type: none"><li>• About me: cómo presentarse y responder preguntas personales.</li><li>• Myday: lenguaje que se utiliza Diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.</li><li>• Supermarket and clotheshopping:</li><li>• lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, nombres de alimentos y bebidas, vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.</li><li>• Places: vocabulario y habilidades Comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.</li></ul>



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBÚ  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6

ÁREA FUNDAMENTAL	EJES TRANSVERSALES	ÁREA TÉCNICA	CONOCIMIENTO ESPECÍFICO
------------------	--------------------	--------------	-------------------------



Humanidades: Idioma Extranjero	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escucha</li><li>• Lectura</li><li>• Escritura</li><li>• Monólogos</li><li>• Conversación</li></ul>	<input type="checkbox"/> Inglés Básico	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Food and restaurant:</b> vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.</li><li>• <b>Travel and transportation:</b> vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.</li><li>• <b>Permission and request:</b> Talking abouthability.</li></ul>
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamiento numérico y sistemas numéricos</li><li>• Pensamiento métrico y sistemas de medidas</li><li>• Pensamiento aleatorio y sistemas de datos</li></ul>	<input type="checkbox"/> Formulación y Evaluación de Proyectos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estadística básica</li><li>• Matemáticas básicas</li><li>• Matemáticas financieras</li><li>• Costos y presupuestos</li><li>• Unidades de peso y volumen,</li><li>• conversiones</li></ul>



ÁREA FUNDAMENTAL	EJES TRANSVERSALES	ÁREA TÉCNICA	CONOCIMIENTO ESPECÍFICO
Tecnología e Informática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Naturaleza y evolución</li><li>• de la tecnología</li><li>□ Apropiación y uso de la</li><li>• tecnología</li><li>□ Problemas tecnológicos</li><li>□ Tecnología y sociedad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Formulación y evaluación de Proyectos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Normas Técnicas ICONTEC</li><li>• Microsoft Office</li><li>• Formatos de entidades financieras</li><li>• Hoja de cálculo</li><li>• Sistemas de información y comunicación</li><li>• Tecnología agroindustrial</li><li>• Maquinaria y equipos</li><li>• Tecnologías de comunicación</li><li>• Bases de datos</li><li>• Manuales y fichas técnicas de instrumentos y equipos</li></ul>

## 9. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Las **estrategias metodológicas** para el desarrollo del **Programa Técnico en Producción Agropecuaria del SENA** en convenio con el **IER KILOMETRO 15** se fundamentan en el enfoque de **formación por proyectos y aprendizaje basado en competencias**, integrando actividades teórico-prácticas que permitan desarrollar saberes pertinentes al contexto rural y productivo.

A continuación, se describen las principales estrategias metodológicas que se implementaran en el proceso de la articulación:

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 145  
Vereda Km 15, Corregimiento de Campo dos, Tibú - Norte de Santander Cel: 3229473480 Correo: [cerkilometroquince@gmail.com](mailto:cerkilometroquince@gmail.com)



### 1. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

- Desarrollo de **proyectos productivos agropecuarios reales** (cultivos, ganadería, huertas, bioinsumos).
- El aprendiz asume un rol activo en la planeación, ejecución y evaluación del proyecto.
- Se fomenta el trabajo colaborativo, la resolución de problemas y la toma de decisiones técnicas.

### 2. Prácticas en Ambientes Reales de Aprendizaje (ARA)

- Realización de actividades en **parcelas, unidades productivas, invernaderos o fincas escuela**.
- Aplicación de conocimientos técnicos en contextos reales del sector agropecuario.
- Evaluación a través de productos, informes técnicos y observación directa.

### 3. Aprendizaje Basado en Retos (ABR)

- Planteamiento de **situaciones-problema** relacionadas con la producción agropecuaria (control de plagas, manejo del agua, alimentación animal).
- Los aprendices proponen soluciones viables desde lo técnico, ecológico y económico.

### 4. Talleres Teórico-Prácticos

- Espacios que combinan conocimientos conceptuales con experimentación o simulación.
- Por ejemplo: elaboración de abonos orgánicos, toma de muestras de suelo, desparasitación de animales.

### 5. Estudio de Casos

- Análisis de experiencias reales o simuladas sobre situaciones agropecuarias.
- Permite aplicar criterios técnicos en el diagnóstico, planificación y manejo de sistemas productivos.

### 6. Salidas Pedagógicas y Visitas Técnicas

- Visitas a fincas certificadas, viveros, empresas agroindustriales o centros de investigación.
- Observación directa de tecnologías y buenas prácticas agropecuarias.



## 7. Uso de TIC y Recursos Digitales

- Aplicación de simuladores, videos técnicos, plataformas como Sofiaplus, agrosavia.co, INTA, entre otros.
- Diseño de bitácoras digitales, diarios de campo o informes en herramientas colaborativas.

## 8. Trabajo Colaborativo y Aprendizaje entre Pares

- Formación de equipos de trabajo para fomentar la corresponsabilidad y el aprendizaje mutuo.
- Desarrollo de roles dentro del grupo: líder técnico, documentador, evaluador, etc.

## 9. Método Científico Aplicado al Campo

- Formulación de hipótesis y experimentos en producción vegetal o animal.
- Por ejemplo: comparar el rendimiento de cultivos con distintos tipos de fertilización.

## 10. Ferias Agropecuarias y Socialización de Resultados

- Organización de muestras o ferias donde los aprendices presentan sus productos y aprendizajes.
- Fomenta el emprendimiento, la expresión oral y la apropiación del conocimiento.

## 10. PROCESO DE EVALUACION DE ESTUDIANTES

La evaluación del aprendizaje está dirigida más que a evaluar el conocimiento teórico, a evaluar la aplicación de dicho conocimiento en prácticas reales con resultados concretos, en el proceso de formación tanto en la etapa lectiva como en la productiva. Con este fin, el SENA asume las evidencias del aprendizaje como referente, a partir de las cuales se pueden identificar los logros alcanzados por los estudiantes.

La Institución Educativa Rural kilómetro 15 del municipio de Tibú evaluará a sus alumnos teniendo en cuenta la evaluación por PROCESOS, otorgando el Título de Bachiller Técnico Agropecuario con énfasis en Producción Agropecuaria y el SENA

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/ 95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 145  
Vereda Km 15, Corregimiento de Campo dos, Tibú - Norte de Santander Cel: 3229473480 Correo: [cerkilometroquince@gmail.com](mailto:cerkilometroquince@gmail.com)



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15  
Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022  
Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023  
CODIGO DANE 2548100001013  
NIT: 900.197.784-6

otorgará el certificado como “Técnico en Producción Agropecuaria”.

Los conceptuales o actitudinales así:

### PARAMETROS PARA LA INSTITUCIÓN

CONCEPTUAL      NUMERICA

BAJO      1.5 - 2.9

BASICO      3.0 - 3.9

ALTO      4.0 - 4.4

SUPERIOR 4.5 - 5.0

### PARAMETROS PARA EL SENA

DEFICIENTE	(D)	de	1.0 a 3.4 (-75% Pruebas de Evaluación)
APROBADO	(A)	de	3.5 a 5.0 (+75% Pruebas de evaluación)

### EQUIVALENCIA DE PARAMETROS

INSTITUCIÓN		EQUIVALENCIA	SENA
E.     S.	=	A	APROBADO
A. I.    D.	=	D	DEFICIENTE

El mínimo aprobatorio para el SENA será el 75% del total de los contenidos de la formación profesional articulada. En grado 10 se hará Control de Calidad además del anteproyecto y en grado 11° se evaluará la Etapa Productiva o Práctica Laboral Agropecuaria, sustentación e informe.



### Criterios de Promoción.

El SENA utiliza dos valores para expresar el logro del aprendizaje o la Carencia de él:

A = APROBADO Cuando el estudiante alcanza todas las competencias establecidas en el plan curricular.

D = DEFICIENTE Cuando el estudiante no alcanza todas las competencias establecidas en el plan curricular.

Para que un estudiante opte al título de bachiller y este sea expedido a nombre de la República de Colombia, se requiere que el Estudiante acredite haber superado los logros previstos en las distintas asignaturas, las optativas y las ofrecidas por el colegio, según el Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.), de igual manera haber aprobado la Especialidad correspondiente a la Técnica según lo establecido por el Convenio SENA- MEN y cumplir con los demás requisitos exigidos por la Ley: El Proyecto de Servicio Social, las Pruebas de Estado.

**En el caso de los educandos de la media técnica** quien no supere las competencias previstas o desempeños esperados en tres o más áreas o la modalidad, deberá reiniciar el grado en el año escolar siguiente.

### Proceso de Certificación a Estudiantes.

El tipo de certificación de acuerdo al plan de estudios correlacionado entre las dos Instituciones es competencia en la estructura curricular como TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.

#### EXIGENCIAS PARA LA CERTIFICACIÓN:

Para poderse certificar un alumno de la Institución Educativa Rural Kilometro 15 debe:

1. Haber aprobado todas las áreas y los Módulos Instruccionales articulados.
2. Realizar las prácticas en las instalaciones de trabajo y/o otras Instituciones.
3. Cumplir con los proyectos asignados: Pedagógicos y además con el Proyecto Productivo en grado 11.



4. Cumplir con la intensidad horaria asignada por la Institución y el SENA.
5. Superar las pruebas de Control de Calidad por encima del 75% en la ponderación de resultados de sus pruebas de evaluación para demostrar sus competencias Laborales.
6. Aprobar la evaluación de la Ficha Técnica de la Etapa Productiva.
7. Presentar Proyecto e Informe escrito del Proyecto Productivo o Práctica Laboral Agropecuaria.
8. Y todas las demás funciones que le asignen los profesores responsables del área.

## 11. PROCESO DE SEGUIMIENTO A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

### APOYO A LAS DIFICULTADES Y LAS POTENCIALIDADES.

Una vez establecida las condiciones del grupo o grado –limitaciones, fallas, dificultades, suficiencias-, se diseñarán algunas opciones y planes de apoyo para dichas situaciones.

En forma similar se podrán programar actividades de profundización, investigación o de prácticas anexas o pertinentes, ejecutadas por los educandos que muestren logros sobresalientes, con el fin de consolidar sus avances. Unas y otras, en cualquier sentido, cualquier actividad que se plantee y vayan a ejecutar, estará monitoreadas, asesoradas y acompañadas por profesores –y/o padres de familia y acudientes, con el objeto de brindar respaldo, apoyo y ayuda al estudiante.

## 12. RUTA METODOLOGICA DE LAS PRÁCTICAS

Se puede definir una estrategia metodológica como “la organización de los factores que intervienen en el proceso de enseñanza y de aprendizaje con el fin de facilitar en un tiempo determinado el desarrollo de las estructuras cognoscitivas, la adquisición de habilidades y los cambios de actitud en el alumno”.

La organización del proceso de aprendizaje de la Media Técnica de Producción



Agropecuaria es asumida por la Institución Educativa Rural Kilometro 15 través de una metodología educativa en la cual las mediaciones pedagógicas desarrolladas entre los estudiantes y maestros se realiza a través de asignaturas organizadas de acuerdo a logros progresivos, pudiendo generar dinámicas de interacción, orientadas a desarrollar un aprendizaje autónomo aplicada a diferentes ejes para el desarrollo de las prácticas, metodología que se correlaciona de manera directa con la propuesta educativa del SENA.

Esta mediación del estudiante de su práctica en ejes de trabajo permitirá el desarrollo de competencias dadas en los encuentros pedagógicos, direccionándolas además a la adquisición de conocimientos inherentes a la organización y desarrollo de actividades propias de la Producción Agropecuaria.

Además, cada eje de práctica debe permitir el desarrollo de un método colectivo de trabajo que debe incorporar al docente y al estudiante en el desarrollo y profundización de los aspectos esenciales de los núcleos temáticos de formación dada en las asignaturas, buscando con ello asegurar un proceso de construcción de conocimiento, sólido, firme y coherente con el contexto en el cual se aplica la práctica.

### 13. PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS Y DE EMPRENDIMIENTO

Son **estrategias educativas integradoras** que articulan los contenidos académicos con actividades productivas reales en el entorno escolar o comunitario. Permiten que los estudiantes desarrollen competencias técnicas, ciudadanas, empresariales y ambientales a través de la **vivencia de procesos agropecuarios reales**. Promueven el **emprendimiento rural sostenible**, la innovación y la autonomía.

El programa para las prácticas de la Técnica en Producción Agropecuaria hace parte de los diferentes proyectos productivos en el desarrollo de trabajo fundamentales, los cuales corresponden a:

**PROYECTOS PEDAGOGICOS PRODUCTIVOS :** AVICULTURA, PISICULTURA, CUNICULTURA.

PORCICULTURA, CULTIVOS TRANSITORIOS Y CULTIVOS PERMANENTE, VIVERO ORNAMENTAL Y FORESTAL, PRACTICAS CON BOVINOS Y EQUINOS



## 14. PROCESOS Y ESTRATEGIAS

Los proyectos permiten integrar teoría y práctica en contextos reales, desarrollando competencias técnicas, ambientales, empresariales y sociales. Se clasifican en:

### *Proyectos Pedagógicos Productivos*

- Se desarrollan en el marco de la formación técnica.
- Tienen como fin la **producción agropecuaria real con fines formativos**.
- Favorecen el aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y la apropiación del entorno rural.

Dentro del nuevo eje visional de la institución se parte de temas de interés mundial que han avanzado y en los cuales se piensa profundizar estos corresponden a:

- Manejo de cultivos transitorios y permanentes.
- Producción pecuaria (avicultura, porcicultura, bovinos, ovinos, caprinos).
- Manejo de suelos y aguas.
- Sanidad animal y vegetal.
- Conservación y sostenibilidad de los recursos naturales.
- Transformación y comercialización de productos agropecuarios.
- Seguridad alimentaria y soberanía alimentaria.
- Tecnologías limpias aplicadas al campo.
- Emprendimiento rural y gestión de proyectos productivos.



## 15. PLAN OPERATIVO DE ACCIÓN (POA)

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDAD		FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
1. Inscribir y matricular los estudiantes de grado 10º de la Institución Educativa en la Técnica de Producción agropecuaria en el SENA.	Programar una jornada de matrícula con estudiantes de grado 10º para formalizar la matrícula con el SENA en la Técnica Producción Agropecuaria.		Febrero 2026	Marzo 2026	Rector(a) de la IE, coordinador, docentes técnicos e instructores SENA.	Internet, impresora con scanner, resma, lapiceros, carpetas, formatos, sobres de manila.
2. Integrar los docentes de las áreas y asignaturas básicas, claves y transversales en el programa técnico de Producción Agropecuaria en la ejecución de las acciones de formación en el marco de la Formación Profesional Integral FPI.	Socializar con los docentes de las áreas y asignaturas básicas, claves y transversales en el modelo pedagógico del SENA para la ejecución asertiva y oportuna de las guías de aprendizaje de acuerdo a sus competencias.	Convocar, socializar, retroalimentar y evaluar la propuesta de apoyar el proceso formativo de la modalidad técnica mediante el uso y/o adaptación de las Guías de aprendizaje proporcionadas por el SENA con su respectivo material de apoyo.	23/03/2026	31/03/2026	Rectora de la IE, coordinador, docentes técnicos y asesores SENA.	Pc, internet, ambiente de formación sala Meet, material de desarrollo curricular.



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBÚ

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15

Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022

Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023

CODIGO DANE 2548100001013

NIT: 900.197.784-6

3. Desarrollar la inducción SENA con aprendices de grado 10º del programa de Producción Agropecuaria articulados con la Institución Educativa.	Integrar los aprendices de grado decimo en el desarrollo de la inducción SENA a partir de la dinámica organizacional de la entidad.		23/03/2026	30/04/2026	Docentes Técnicos y asesores SENA.	Pc, internet, ambiente de formación sala Meet y grupo WhatsApp, papel bond, marcadores, sonido, Guía de aprendizaje y material de apoyo.
--	---	--	------------	------------	------------------------------------	--

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDAD	TAREA	FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
4. Acompañamiento, asesoría, asistencia Técnica y fortalecimiento del SENA a las competencias técnicas de la especialidad. Reunión Comité Técnico de la IE.	Apoyar la formación técnica en cada una de las competencias a los aprendices de 10º	Suministrar, orientar y evaluar las actividades de aprendizaje a partir del desarrollo de las guías y el uso efectivo del material de apoyo de acuerdo a los momentos pedagógicos definidos por la Institución Educativa.	16/02/2026	4/12/2026	Docentes Técnicos y asesores SENA.	Pc, internet, ambiente de formación sala Meet y grupo WhatsApp, papel bond, marcadores, sonido, Guía de aprendizaje y material de apoyo, portafolio del aprendiz.



## REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBU

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15

Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022

Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023

CODIGO DANE 2548100001013

NIT: 900.197.784-6

"5. Ejecutar la Formación Transferencia y acompañamiento técnico pedagógico de los grados décimo del programa de Articulación con la Educación Media-Doble Titulación."	Desarrollar acciones de formación con aprendices de la modalidad técnica de acuerdo a la metodología propuesta por el SENA, haciendo uso del desarrollo curricular diseñado a partir del programa vigente.	Suministrar, orientar y evaluar las actividades de aprendizaje a partir del desarrollo de las guías y el uso efectivo del material de apoyo de acuerdo a los momentos pedagógicos definidos por la Institución Educativa, teniendo en cuenta el aprendizaje significativo y la importancia de la evaluación.	16/02/2026	4/12/2026	Docentes Técnicos y asesores SENA.	Pc, internet, ambiente de formación sala Meet y grupo WhatsApp, papel bond, marcadores, sonido, Guía de aprendizaje y material de apoyo, portafolio del aprendiz.
"6. Ejecutar la Formación Transferencia y acompañamiento técnico pedagógico del grado undécimo del programa de Articulación con la Educación Media-Doble Titulación"	Desarrollar acciones de formación con aprendices de la modalidad técnica de acuerdo a la metodología propuesta por el SENA, haciendo uso del desarrollo curricular diseñado a partir del programa vigente.	Suministrar, orientar y evaluar las actividades de aprendizaje a partir del desarrollo de las guías y el uso efectivo del material de apoyo de acuerdo a los momentos pedagógicos definidos por la Institución Educativa, teniendo en cuenta el aprendizaje significativo y la importancia de la evaluación.	16/02/2026	30/11/2026	Docentes Técnicos y asesores SENA.	Pc, internet, ambiente de formación sala Meet y grupo WhatsApp, papel bond, marcadores, sonido, Guía de aprendizaje y material de apoyo, portafolio del aprendiz.



## REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBÚ

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15

Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022

Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023

CODIGO DANE 2548100001013

NIT: 900.197.784-6

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDAD	TAREA	FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
7. Revisar los portafolios de los Aprendices.	Chequear y evaluar los portafolios de evidencias de los aprendices de grado décimo	Verificar las evidencias de aprendizaje de acuerdo con las guías (Competencias y Resultados de Aprendizaje).	2/03/2026	30/11/2026	Instructores SENA asignados en cada programa de Formación.	Portafolio de evidencias y listas de chequeo.
8. Entregar de informes de ejecución y registro de juicios en el Aplicativo Sofía Plus.	Evaluar aprendices en las diferentes competencias	Verificar las evidencias de aprendizaje de acuerdo con las guías (Competencias y Resultados de Aprendizaje).	mensual	mensual	Instructores SENA asignados en cada programa de Formación.	PC, internet y plataforma de Sofia Plus.
9. Realizar las pruebas de calidad a los aprendices del grado 10	Evaluar y reforzar las competencias técnicas vistas en el primer periodo académico.	Estructurar el banco de preguntas y aplicar pruebas de calidad para evidenciar el desarrollo de las competencias en los aprendices de la doble titulación.	semestral	semestral	Instructores SENA programa de Formación .	evaluación, planilla de notas.
10. Elaborar planes de mejoramiento con los aprendices que no aprobaron las competencias del grado décimo.	Diligenciar acta de compromiso entre las partes interesadas como plan de mejoramiento al aprendiz en formación.	Concertar plan de mejoramiento con los aprendices que NO alcanzaron las competencias mínimas por cada resultado de aprendizaje.	1/10/2026	30/11/2026	Instructores SENA asignados en cada programa de Formación.	Formato SENA, listas de asistencia, planillas de notas, SIEE de la I.E.

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 145  
Vereda Km 15, Corregimiento de Campo dos, Tibú - Norte de Santander Cel: 3229473480 Correo: [cerkilometroquince@gmail.com](mailto:cerkilometroquince@gmail.com)



REPUBLICA DE COLOMBIA NORTE DE SANTANDER –TIBÚ

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL KM 15

Creada mediante decreto No. 000398 de 01 de abril de 2022

Licencia de funcionamiento Resolución No. 6857 del 01/11/2023

CODIGO DANE 2548100001013

NIT: 900.197.784-6

11. Socialización de Etapa Productiva del grado décimo, para dar a conocer el proceso, alternativas y número de horas de cumplimiento.	Exponer a los aprendices de grado décimo las diferentes alternativas para el cumplimiento de horas de etapa productiva, formatos y seguimiento.	Reunión con los estudiantes de décimo grado para concretar inicio de la formación en etapa productiva.	6/07/2026	30/07/2026	Instructores SENA asignados en cada programa de Formación.	Diapositivas, video beam, listas de asistencia, formatos SENA.
--	---	--	-----------	------------	--	--

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDAD	TAREA	FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
12. Socialización de estudiantes de Noveno grado para dar a conocer el programa de Articulación con la Media - Doble Titulación en sus diferentes especialidades articuladas."	Socializar a los estudiantes de grado noveno la información básica de cada programa de formación articulado en la I.E.	Reunión de los estudiantes de Noveno grado para dar a conocer el programa.	1/10/2026	30/10/2026	Instructores SENA asignados en cada programa de Formación.	Diapositivas, video beam, listas de asistencia, formatos SENA.

JOSE BELEN MOLINA ROJAS

Rector

No requiere autenticación según Art. 11 del Decreto 2150/95. Registro de firmas en secretaría, Libro 007 Folio 145  
Vereda Km 15, Corregimiento de Campo dos, Tibú - Norte de Santander Cel: 3229473480 Correo: [cerkilometroquince@gmail.com](mailto:cerkilometroquince@gmail.com)



