



Institución Educativa Colegio Edmundo Velásquez
Ocaña.

**INFORME CUMPLIMIENTO Y/O AVANCES DE DEL SEGUIMIENTO AL PLAN DE
MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL.
(P.M.I)**

Año de ejecución:
2025

1. Introducción.

El presente informe tiene como objetivo presentar los avances obtenidos en el seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) de la Institución Educativa Colegio Edmundo Velásquez. Durante el proceso se empleó una técnica de pensamiento creativo que permitió analizar las ideas, problemáticas y propuestas desde múltiples perspectivas, facilitando la identificación sistemática de fortalezas, áreas de mejora y posibles alternativas de solución.

El enfoque implementado permitió establecer objetivos claros, definir tiempos de ejecución y determinar acciones concretas para avanzar en la mejora de la calidad educativa. Si bien se alcanzaron progresos significativos en las cuatro gestiones institucionales (académica, comunitaria, directiva y administrativa), algunas metas no lograron llegar al 100% debido a que no pudieron cumplirse en su totalidad.

2. Metodología del seguimiento.

El seguimiento al PMI se desarrolló bajo las siguientes estrategias:

Aplicación de técnicas de pensamiento creativo: lluvia de ideas, análisis de múltiples perspectivas, mapas conceptuales y evaluación colaborativa.

Reuniones periódicas de comité de calidad para analizar el avance por gestión.

Revisión de evidencias institucionales: actas, informes, registros, indicadores y productos.

Comparación entre las metas propuestas y los resultados alcanzados.

Esta metodología permitió realizar un proceso sistemático, flexible y orientado a la mejora continua.

3. Avances por gestión.

3.1. Gestión Académica.

Durante el seguimiento se observaron avances en los procesos pedagógicos, didácticos y de evaluación:

- ✓ Actualización parcial del plan de estudios bajo enfoque por competencias.
- ✓ Incremento en el uso de estrategias pedagógicas innovadoras.

- ✓ Fortalecimiento en el acompañamiento a estudiantes con dificultades académicas.
- ✓ Mejora en el seguimiento de procesos evaluativos y retroalimentaciones.

Resultado general:

Se lograron ejecutar el 100% algunas metas, otras metas llegaron a un porcentaje alto de avance, aunque no se alcanzó el 100% debido a la falta de culminación de todas las acciones formativas docentes y algunos retrasos en la implementación de los planes de aula actualizados.

3.2. Gestión Comunitaria.

Se fortaleció la participación de las familias y de la comunidad en el proceso educativo:

- Mayor articulación en actividades institucionales y de convivencia escolar.
- Desarrollo de jornadas académicas y comunitarias con entidades externas logrando con éxito esta articulación.
- Fortalecimiento del Comité Escolar de Convivencia y de los canales de comunicación.

Resultado general:

Alto avance. No se llegó al 100% por dificultades en la asistencia constante de las familias y por la reprogramación de algunas actividades comunitarias.

3.3. Gestión Directiva

Las acciones directivas se enfocaron en el liderazgo, la planificación y el seguimiento:

- Monitoreo continuo del PMI por parte del equipo directivo.
- Toma de decisiones basada en análisis de datos y evidencias.
- Mejoras en los canales internos de comunicación institucional.
- Implementación parcial de acciones para fortalecer el liderazgo pedagógico.

Resultado general:

Se obtuvo un avance significativo, aunque no total, debido a que aún permanecen pendientes algunos ajustes en documentos institucionales y herramientas de seguimiento.

3.4. Gestión Administrativa.

En esta gestión se evidenciaron avances en la organización y en el uso adecuado de recursos:

- Actualización parcial del inventario institucional.
- Ajustes y mejoras en algunos espacios de la sede principales y sedes educativas rurales que conforman la institución.
- Mayor control sobre procesos administrativos y de suministros.
- Optimización de la distribución de recursos, aunque limitada por factores presupuestales.

Resultado general:

Se logró ejecutar el 100% en algunas metas, en las otras metas hubo avances importantes, pero no se alcanzó el 100% debido a que el presupuesto por el sistema general de participación no alcanzó para cubrir la totalidad de todas las metas.

4. Conclusiones.

El seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional del Colegio Edmundo Velásquez, evidencia un compromiso claro con la calidad educativa. La aplicación de técnicas de pensamiento creativo permitió analizar las problemáticas desde diferentes enfoques, orientar las decisiones y proponer soluciones innovadoras.

En las cuatro gestiones se lograron ejecutar algunas metas en el 100%, en otras metas hubo **avances de alto impacto**, sin embargo, el cumplimiento no fue total por factores asociados a tiempos limitados, necesidades de capacitación, baja participación en algunas acciones y recursos económicos que no alcanzan para cubrir todas las necesidades

A pesar de ello, los progresos alcanzados constituyen una base sólida para continuar fortaleciendo los procesos institucionales y garantizar mejoras continuas a corto, mediano y largo plazo.

5. Recomendaciones.

- ❖ Reprogramar las acciones que no se lograron completar dentro del periodo evaluado 2025.
- ❖ Continuar fortaleciendo la capacitación docente y el acompañamiento pedagógico.



- ❖ Diseñar estrategias para aumentar la participación de las familias y la comunidad.
- ❖ Consolidar mecanismos de seguimiento más ágiles y centralizados.
- ❖ Gestionar recursos adicionales para apoyar las áreas con menor ejecución.
- ❖ Mantener espacios de pensamiento creativo y trabajo colaborativo para fomentar la innovación institucional.
- ❖ Se unificar el formato de los planes de área para estandarizar la planificación académica y facilitar su seguimiento y actualización.

Mg. César Villamizar Botello
Rector