



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI DURANIA N.S
APROBACIÓN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 009148 DE 7 DE NOVIEMBRE DE 2024
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
DANE N° 254239000110 - NIT N° 900046802-3



PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO 2025

ELABORADO POR: GESTIÓN ACADÉMICA

CER JUANA BERBESI

2025

Cerjb.principal@gmail.com – mballesterosa@misena.edu.co

CEL.: 3106198919 Vereda La Cuchilla KDX A-5 Durania

20 AÑOS CER JUANA BERBESÍ



TABLA DE CONTENIDOS

PRESENTACIÓN

1. JUSTIFICACIÓN
2. OBJETIVOS
3. METAS
4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
5. ANÁLISIS DE RESULTADOS Y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO
6. OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO POR ÁREAS



PRESENTACIÓN

El presente documento pretende dar cuenta de las estrategias Lectura Comprensiva y Crítica, Huerta Escolar, Amigos del Agua, Escuela y Café, toda vez que permiten por medio de la transversalización de los saberes y las áreas fundamentales, permiten mejorar la calidad académica y consolidar procesos de cambio, a través de determinados pasos, orientados a hacer de las debilidades, oportunidades de mejoramiento, por medio de su estudio y análisis, y con ello posibilitar el desarrollo de acciones hacia el mejoramiento académico continuo del CER.

El mejoramiento debe de asumirse como un proyecto el cual se da a corto, mediano y largo plazo, con metas precisas y alcanzables. El plan consiste en la descripción de una secuencia de pasos orientados a superar, en lo posible, las debilidades encontradas en cada una de las áreas evaluadas en las pruebas Internas.

El marco de referencia o línea base en que se fundamenta el plan de mejoramiento, priorizará el tratamiento de las debilidades o necesidades señaladas por la evaluación interna y externa y las causas o factores que las propician. Para que este plan sea eficaz y efectivo, no solo se debe evidenciar que la situación deseada se alcance, sino también superar las debilidades y sus causas. El plan de mejoramiento guía la ejecución y permite un adecuado seguimiento y control, pero es preciso que se elabore con objetividad y que sea implementado con rigurosidad.



1. JUSTIFICACIÓN

Las pruebas internas se han convertido, quizás, en uno de los momentos más decisivos y apremiantes en el desempeño de su formación académica de los estudiantes y los docentes, toda vez que de estos resultados dependen, en parte, las decisiones y acciones de mejoramiento académico para cumplir con las competencias necesarias y en el marco de los DBA.

El conjunto de metas que de modo concertado entre los docentes de CER, estableciendo acciones como la implementación de la plataforma Vive Colegios 3.0 en el proceso de manejo de la evaluación, la actualización de los planes de áreas de Matemáticas, Lengua castellana, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, así y como los ajustes a las mallas curriculares de las áreas anteriormente enunciadas y pone en marcha durante el año académico 2025, para que los aspectos de la gestión educativa se integren en torno de propósitos comúnmente acordados y apoyen el cumplimiento de su misión académica.

Así pues, es igual de apremiante que el CER propicie las estrategias y los espacios que permitan acercar a los estudiantes a la consecución de sus metas y propósitos académicos, con el fin de que logren terminar su formación en la media académica o técnica en otra institución educativa y realizar sus proyectos de vida.

Como CER, los docentes y el directivo docente, tenemos el propósito de aportar a la formación de estudiantes sensibles, críticos, propositivos, con una educación integral que propicie el desarrollo de valores, capaces de convivir en diversos ambientes, respetando la diferencia y la diversidad, al tiempo que son capaces de desenvolverse en el mundo laboral y profesional demostrando ciertas habilidades y cualidades académicas adquiridas durante todos sus años de estudio.



2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Elaborar e implementar estrategias de análisis e intervención, que permitan evidenciar un avance significativo y continuo.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fomentar el pensamiento matemático y lectura comprensiva y crítica en el CER.
2. Programar y ejecutar actividades de valoración y retroalimentación en temáticas específicas de matemáticas y lengua castellana, que conlleven a un mejoramiento en el desempeño académico de los estudiantes.
3. Revisar y reforzar curricularmente, los componentes y competencias en las áreas de formación de matemáticas y lengua castellana, implementando la evaluación con preguntas contextualizadas.



3. METAS

1. Mejorar la comprensión lectora y crítica entre los estudiantes del CER.
2. Actualizar los planes de área de matemáticas, lengua castellana, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.
3. Capacitar e implementar el uso de la plataforma Vive Colegio 3.0 como herramienta de apoyo y seguimiento a la evaluación docente.
4. Preparar a los estudiantes a través de la aplicación de simulacros en pruebas evaluar para avanzar.



4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHA
Revisión y análisis de Planes de área de matemáticas, lengua castellana, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.	Por Gestiones	1 y 2 semestre académico.
Socialización a docentes de los objetivos y metas trazados para el año 2025 en el mejoramiento de la comprensión lectora y crítica, así como el razonamiento matemático	Docentes	marzo
Reunión con los padres de familia y estudiantes con el objetivo de sensibilizarlos, comprometerlos y vincularlos al proceso académico de sus hijos	Directivo Docente Docentes	Febrero y Marzo
Talleres de reflexión y acompañamiento a estudiantes de post primaria, en procura de sensibilizarlos y resaltar la importancia e impacto que tendrán en el mejoramiento de la comprensión lectora y crítica, así como el razonamiento matemático	Directivo Docente Docentes	Febrero
Selección y ajustes de los planes de aula de Matemáticas, lengua castellana, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, así como en las mallas curriculares de éstas.	Directivo Docente Docentes	1 y segundo semestre académico.
Digitalizar la información en la plataforma Vive Colegios 3.0	Directivo Docente Docentes	Transcurso del año.
Entrega de informes por periodo y de desempeño	Docentes	Transcurso del año.



5. OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO POR ÁREAS

1. Área de matemáticas:

- Formación de un banco de preguntas para todos los niveles.
- Actividades de las distintas preguntas en cada nivel, enmarcadas en el proyecto de Olimpiadas Matemáticas.
- Alimentación de plataforma y prueba de la misma.
- Preparación de los estudiantes para las Olimpiadas matemáticas a través de actividades académicas. Se aplicará en las fechas que establece la UIS.
- Participación de primaria y secundaria en los simulacros de pruebas Evaluando para Avanzar.
- Actualización del plan de estudios.
- Análisis de resultados de los simulacros en el área de matemáticas determinando fortalezas y debilidades.
- Creación de estrategia para evitar la alta mortalidad académica.
- Realizar reuniones comité de área para analizar problemáticas y compartir experiencias.

2. Área ciencias sociales:

- Lectura y análisis de la prensa, libros sugeridos a temas de cada grado.
- Fortalecer en los estudiantes el valor por los símbolos (patrios, departamentales, municipales e institucionales)
- Difundir en los estudiantes los derechos y deberes según lo establecido en la Constitución Política de Colombia.
- Incluir en el área de sociales los temas por periodo de catedra de la paz.
- Actualizar el plan de estudios de Ciencias sociales en el 1 semestre académico 2025, incluyendo catedra de la paz.
- Fortalecer la vivencia de los valores culturales, morales
- Los recursos didácticos deberán considerarse siempre como un apoyo para el proceso educativo. Materiales audiovisuales películas, documentales, videos, diapositivas, proyectores.
- Adecuación del plan de estudios incluir catedra de la paz.
- Cuestionar a los estudiantes sobre cuáles son los temas en los que hay falencias y reforzarlos.
- Realizar reuniones comité de área para analizar problemáticas y compartir experiencias.



3. Área de lengua castellana

- Aplicación de simulacros con preguntas de Evaluar para Avanzar en cada nivel Académico 1 semestre y analizar los resultados:
<https://mega.nz/folder/CXYmQIrC#tSqs-xZtXqxhhXk8lyksVw>
- Alimentación de plataforma y prueba de la misma.
- Participación de todos los grados en primarias y post primaria en los talleres del plan lector enmarcado en los proyectos pedagógicos.
- Realizar reuniones periódicas comité de área (bimensuales) para analizar problemáticas y compartir experiencias.
- Actualización del plan de estudios
- Realización de talleres de lectura crítica de manera constante.
- Presentar periódicamente diferentes clases de textos en el periódico mural o cartelera del área de lengua castellana.
- Crear un espacio en cada sede para promover la lectura, “Rincón de la lectura”.
- Realizar reuniones comité de área para analizar problemáticas y compartir experiencias.

4. Área de ciencias naturales y educación ambiental

- Organización de eventos con motivo de la celebración del de la Tierra, día del agua, día del Medio Ambiente.
- Preparación y seguimiento de proyectos para presentar en el DÍA DE LA CIENCIA.
- Participación de todos los grados en los simulacros de pruebas Evaluar para Avanzar.
- Actualización del plan de estudios para el 2 semestre académico 2025.
- Realización de laboratorios al aire libre, virtuales, en el salón de clase y en casa.
- Análisis de resultados de pruebas escritas, internos y externos.
- Creación de estrategia y estímulos para disminuir el bajo rendimiento académico.
- Creación de la cartelera del área de Ciencias Naturales y Educación ambiental.
- Realizar reuniones comité de área para analizar problemáticas y compartir experiencias.
- Cuestionar a los estudiantes sobre cuáles son los temas en los que hay falencias y reforzarlos



5. Área de inglés

- Dedicar una hora semanal a la lectura de diferentes textos (lecturas de temas variados, canciones, poemas, etc.), con ejercicios de comprensión.
- Incluir dentro de las evaluaciones preguntas tipo prueba saber, de acuerdo a los temas trabajados en clase.
- Incluir lecturas en otras áreas para reforzar la competencia.
- A través de diferentes textos y ejercicios reforzar la parte gramatical y de vocabulario.
- Introducir semanalmente en cada nivel una frase idiomática, para hacer un análisis de vocabulario, semántica y gramática.
- Proponer una malla curricular para básica primaria, teniendo en cuenta el enfoque natural de aprendizaje de una lengua.
- Prestar apoyo a los procesos en básica primaria.