



**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI
DURANIA N.S**

CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN N° 009148 DE NOVIEMBRE 07 DE 2024
DANE N° 254239000110
NIT N°. 900046802-3



PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGOS

**REPUBLICA DE COLOMBIA
NORTE DE SANTANDER
DURANIA
2026**

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	3
1.1 Presentación Institucional	3
2. OBJETIVO GENERAL	5
2.1 Objetivos Específicos	5
2.2 Política de Gestión del Riesgo	
3. IDENTIFICACION DE AMENAZAS	7
3.1 DE ORIGEN NATURAL	7
3.1.1 Atmosféricos	7
3.1.2. Geológicos	7
3.2 DE ORIGEN SOCIO-NATURAL	7
3.3 DE ORIGEN TECNOLÓGICO	7
4. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD	7
4.1. FACTORES DE VULNERABILIDAD	7
5. IDENTIFICACION Y EVALUACION DE LOS FACTORES DE VULNERABILIDAD.	18
6. TAREAS O ACCIONES.	18
6.1. FASE UNO ANTES:	18
6.1.1 Prevención:	18
6.1.2 Mitigación:	18
6.1.3 Alerta.	19
6.2 FASE DOS DURANTE	19
6.2.1 Ejecución del plan de prevención.	19
6.3 FASE TRES DESPUES.	19
7. RECURSOS.	19
7.1. INVENTARIO.	19
7.2. NECESIDADES Y PROCEDIMIENTOS.	19
7.3. DIRECCION Y COMUNICACIONES.	20
8. RIESGOS PSICOSOCIALES	20
8.1 FACTORES PSICOSOCIALES	20
9. RIESGOS A ESTUDIANTES	20
9.1 Riesgos Sexuales	20
9.2. RIESGOS A PADRES DE FAMILIA	21

I. INTRODUCCION

Las Sedes Educativas del CER Juana Berbesí están expuestas a desastres naturales como: temblores, vientos fuertes, deslizamientos de tierra e incendios y antropológicos como explosiones.

Aunque estos fenómenos no ocurren todos los días, la amenaza existe y debemos estar preparados para enfrentarlos. Tenemos la responsabilidad de tomar medidas anticipadas que, si no pueden evitar el desastre por lo menos pueden reducir sus efectos. De ahí que esta propuesta tenga como finalidad involucrar a todas las comunidades educativas de las sedes que conforman el CER Juana Berbesí para desarrollar actividades tendientes a reducir los efectos de un desastre y capacitarse para que puedan actuar ante una situación de emergencia.

1. PRESENTACION INSTITUCIONAL

El CER Juana Berbesí está ubicado en la vereda la cuchilla la cual pertenece al municipio de Durania en el departamento del Norte de Santander, distante 6 Km del casco urbano sobre la carretera vía la Don Juana. Allí funciona la Sede principal de la institución. Es un establecimiento de carácter público que presta el servicio educativo a una población mixta en grado de preescolar, básica primaria y postprimaria, conformado por 17 Sedes Educativas aledañas: La Montuosa, Buenavista, Sepulturas, El Cedro, Santa Helena, La Trinidad, El Almendral, San Juan, Hato Viejo, La Chuspa, El Líbano, El Inmenso, El Retiro, La Platanala, La Golondrina, Cuajadoras y la Cuchilla todas cumpliendo con la jornada escolar ordinaria en el calendario A.

SEDE EDUCATIVA EL LIBANO: ubicada en la vereda el Líbano, distante a 7Km del casco urbano sobre la carretera Durania – Villa Sucre.

SEDE EDUCATIVA EL INMENSO: ubicada en la vereda el Inmenso, a una distancia de 10 km del casco urbano sobre la carretera Durania – Villa Sucre.

SEDE EDUCATIVA LA CUCHILLA: Ubicada en la vereda La Cuchilla, distante a 6 Km del casco urbano sobre la carretera Durania – La Don Juana

SEDE EDUCATIVA EL RETIRO: Ubicada en la vereda El Retiro, distante a 16 Km del casco urbano sobre la carretera Durania – Villa Sucre

SEDE EDUCATIVA LA PLATANALA: Ubicada en la vereda La Platanala, distante a 18 Km del casco urbano sobre la carretera Durania – Villa Sucre

SEDE EDUCATIVA CUAJADORAS: Ubicada en la vereda Cuajadoras, distante a 30 Km del casco urbano sobre la carretera Durania – Villa Sucre

SEDE EDUCATIVA LA CHUSPA: Ubicada en la vereda La Chuspa, distante a 11Km del casco urbano sobre la carretera Durania – Líbano-Chuspa

SEDE EDUCATIVA HATO VIEJO: Ubicada en la vereda de Hato Viejo, distante a 22 Km del casco urbano sobre la carretera Durania – Hato-Viejo

SEDE EDUCATIVA LA TRINIDAD: Ubicada en la vereda Morretón, distante a 17 Km del casco urbano sobre la carretera Durania – Morretón

SEDE EDUCATIVA SAN JUAN: Ubicada en la vereda San Juan, distante a 11 Km del casco urbano sobre la carretera Durania – Morretón

SEDE EDUCATIVA EL ALMENDRAL: Ubicada en la vereda El Almendral, distante a 2,5 Km del casco urbano sobre la carretera Durania – Morretón

SEDE EDUCATIVA LA MONTUOSA: Ubicada en la vereda batatal a una distancia de 11 km del casco urbano sobre la carretera Durania-Cuchilla-Bochalema.

SEDE EDUCATIVA SEPULTURAS: Ubicada en la vereda Sepulturas, distante a 17 Km del casco urbano sobre la carretera Durania – Bochalema

SEDE EDUCATIVA SANTA ELENA: Ubicada en la vereda Santa Elena, a una distancia de 20 km del casco urbano en la vía Durania-Piñalito y camino de herradura Piñalito-Santa Elena

SEDE EDUCATIVA EL CEDRO: Ubicada en la vereda El Cedro, a una distancia de 12 km del casco urbano en la vía Durania-Piñalito y camino de herradura El Cedro.

SEDE EDUCATIVA BUENAVISTA: Ubicada en la vereda Buenavista, a una distancia de 5 km del casco urbano en la vía Durania-La Hamaca-Buenavista.

SEDE EDUCATIVA LA GOLONDRINA: Ubicada en la vereda La Golondrina, a una distancia de 3 km del casco urbano en la vía Durania-La DonJuana

2. OBJETIVO GENERAL.

Dar a conocer a toda la Comunidad Educativa del C.E.R Juana Berbesí, las normas básicas para la Gestión del Riesgo Escolar.

2.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- a. Elaborar un plan de acción que permita realizar tareas preventivas para evitar posibles desastres.
- b. Sensibilizar a la comunidad en general sobre la importancia de reconocer que estamos expuestos a cualquier accidente y situación de emergencia a lo cual debemos estar preparados para afrontarlos.
- c. Solicitar a la defensa civil capacitación en prevención y atención de desastres.
- d. Dotar a las sedes educativas del CER Juana Berbesí de elementos necesarios como extintores, mangueras, lazos, botiquín, y señales de prevención y evacuación.
- e. Conformar una brigada de primeros auxilios.
- f. Gestionar ante la administración municipal para mitigar riesgos.
- g. Contribuir a la reducción de las problemáticas ambientales existentes.
- h. Identificar el riesgo presente en el contexto escolar, a partir de la interrelación entre los ambientes natural, social y construido.
- i. Recomendar acciones que propendan por la reducción del riesgo presente, a través de la identificación de los factores que lo generan.
- j. Proponer acciones de tipo informativo y educativo acordes con las problemáticas presentes en el entorno de la institución educativa, generando conciencia sobre la prevención en la comunidad educativa.
- k. Preparar a la comunidad educativa en el desarrollo de conocimientos y habilidades específicas para que cumplan de manera óptima los servicios de respuesta a emergencias definidos por la institución educativa

2.2 POLÍTICA DE GESTIÓN DEL RIESGO

La política de gestión del riesgo está enmarcada bajo las directrices emanadas a nivel nacional, departamental y local a través de leyes, resoluciones, circulares y esquemas del plan de ordenamiento territorial.

Planes Escolares De Gestión Del Riesgo: Los Planes Escolares del Riesgo están orientados por el enfoque de derechos, especialmente del derecho a la Educación en situaciones de emergencias que conlleven a la protección de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ); así como desde el enfoque diferencial que reconoce a los sujetos de especial protección aquellos que son vulnerados por actores armados y que deben ser garantizados por las entidades responsables.

Estos PEGR responden a una de las orientaciones de la Comisión Internacional de Derechos Humanos (CIDH) en torno a la garantía de los DDHH y la protección y cuidado del ambiente. Colombia en concordancia con la CIDH ratifica sus compromisos para garantizar los derechos en especial el Derecho a la educación mediante, normas, protocolos, leyes, directivas y decretos que ordenan y asignan responsabilidades teniendo en cuenta:

RESOLUCIÓN 7550, OCTUBRE 6 DE 1994

Impulsar a través de las Secretarías de Educación a nivel departamental y municipal, acciones para incorporar la prevención y atención de desastres dentro del proyecto Educativo Institucional, según las necesidades de la región propiciando el conocimiento de su entorno geográfico, cultural, ambiental y económico, efectuando un detallado balance sobre los riesgos que presenta cada establecimiento educativo y su área de influencia, a partir de estudios e investigaciones realizadas conjuntamente con directivos, docentes y alumnos con la respectiva asesoría técnica cuando la situación así lo amerite.

Incentivar en la comunidad educativa un espíritu de sensibilidad, comunicación y solidaridad para actuar de manera pronta, eficaz y organizada en caso de emergencias y desastres. Estos son los elementos de convivencia que deben hacer parte de la formación integral de todos los ciudadanos, aún sin que se presenten estos lamentables hechos.

Todos los establecimientos educativos celebrarán el “Día Internacional para la Reducción de los Desastres”, el segundo miércoles del mes de octubre, fecha en la cual se sugiere la realización de eventos tendientes a reflexionar sobre la importancia de la prevención y atención de emergencias que incentiven el interés y participación sobre el tema.

DIRECTIVA MINISTERIAL

La Directiva Ministerial No 13 del Ministerio de Educación del 23 de enero de 1992, responsabiliza al sector educativo como integrante del Sistema Nacional para la prevención y atención de Desastres y debe participar en los planes y programas de reducción de desastres y sus consecuentes efectos.

LEY 1523 DE ABRIL DE 2012. POLÍTICA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES: Ley 1523 de 2012 define la reglamentación para incorporar la gestión del riesgo al ordenamiento territorial a través de los procesos de conocimiento, reducción y manejo del riesgo, ampliando la centralidad de la atención a los desastres y la reconstrucción, como paradigma en el país. Además, establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres –SNGRD– considerado como el conjunto de entidades públicas, privadas y comunitarias, de políticas, normas, procesos, recursos, planes, estrategias, instrumentos, mecanismos, así como la información atinente a la temática, que se aplica de manera organizada para garantizar la gestión del riesgo en el país. El objetivo general del SNGRD es llevar a cabo la gestión del riesgo para proteger a la población mejorando la seguridad, bienestar y calidad de vida dentro de un enfoque de desarrollo sostenible.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL MEDIANTE LAS DIRECTIVAS N.º 12 DE 2009 Y N.º 16 DE 2011: Imparte lineamientos a los gobernadores, alcaldes, secretarios de Educación, rectores y otros funcionarios públicos, con el fin de garantizar el derecho a la educación en situaciones de emergencia.

3. IDENTIFICACION DE AMENAZAS.

3.1 DE ORIGEN NATURAL:

Atmosféricos: Tormentas eléctricas, Vientos fuertes, vendavales y sequías.

Geológicos: Temblores y deslizamientos de tierra.

3.2 DE ORIGEN SOCIO-NATURAL:

Incendios forestales (Por actividad humana)

3.3 DE ORIGEN TECNOLÓGICO:

Químicos: Explosiones

Eléctricos: Cortos circuitos

Térmicos: Explosiones e incendios

4. ANALISIS DE VULNERABILIDAD.**4.1 FACTORES DE VULNERABILIDAD**

SEDE EDUCATIVA: SAN JUAN	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.			X		
El estado de los muros de la estructura.			X		
El estado del material de los techos.			X		
Estado de las paredes de la planta física.			X		
Estado de pisos y andenes			X		
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.			X		
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.			X		
Ubicación con respecto a laderas.			X		
Estado de los alrededores del plantel.			X		
Estado de la red de aguas negras.			X		
Estado de la red del acueducto.			X		
Estado de recolección de las aguas lluvias.			X		
Ubicación de materiales inflamables.		X			
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.		X			
Estado de la red de energía eléctrica.			X		
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).		X			
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.		X			
Señalización de rutas de evacuación.				X	

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Estado del sistema de alarma.					NO EXISTE
Estado de elementos para atención de desastres.				X	
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	
Distancias a centros de atención médica.				X	
Otros Factores de riesgos					Arboles, alacranes, serpientes, derrumbes, ratas, ratones

Jenny Lisbeth Duran C.

DOCENTE

SEDE EDUCATIVA: EL INMENSO	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.		X			
El estado de los muros de la estructura.		X			
El estado del material de los techos.		X			Eternit vencido y con goteras
Estado de las paredes de la planta física.			X		Presentan mucha humedad. Y falta de pintura.
Estado de pisos y andenes			X		Vencidos, las brechas demasiado profundas ocasionando caídas de los estudiantes al desplazarse.
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.		x			
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.		X			
Ubicación con respecto a laderas.			X		La sede ubicado al pie de una colina.
Estado de los alrededores del plantel.			X		Encerramiento incompleto y dañado.
Estado de la red de aguas negras.			X		Demasiado antiguas.
Estado de la red del acueducto.		X			

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Estado de recolección de las aguas lluvias.				X	Falta de canalizacion para evitar inundacion en epoca de invierno.
Ubicación de materiales inflamables.				x	Pipeta de gas dentro de la cocina.
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.			X		Postes y cuerdas de la energía eléctrica sobre la infraestructura de la sede.
Estado de la red de energía eléctrica.			X		Cables expuestos
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).		X			
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.		X			
Señalización de rutas de evacuación.			X		
Estado del sistema de alarma.				X	NO EXISTE
Estado de elementos para atención de desastres.				X	No se cuenta con implementos necesarios y adecuados.EXTINTORES SIN CARGA ACTUALIZADA
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	No se cuenta con recursos
Distancias a centros de atención médica.				X	El centro de atencion mas cercana se encuentra a 10km
Otros Factores de riesgos					Arboles, alacranes, serpientes, derrumbes, ratas, ratones , malos olores de cocheras y galpones.

Ana Zoraida Chacon Montañez.

DOCENTE

SEDE EDUCATIVA EL ALMENDRAL	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.			X		
El estado de los muros de la estructura.			X		Muros de contención incompletos.
El estado del material de los techos.		X			
Estado de las paredes de la planta fisica.			X		
Estado de pisos y andenes			X		

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.				X	OBJETOS QUE PUEDEN AFECTAR LA VIDA DE LOS ESTUDIANTES: Tanques de depósito de agua, poste de la luz ubicado en el patio de formación, cilindro de gas cerca a la estufa, árbol cerca a la cancha de deportes.
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.					La Sede Educativa se encuentra ubicada lejos de quebradas, arroyos y nacientes de agua.
Ubicación con respecto a laderas.					La Sede Educativa presenta por el lado izquierdo gran altura la cual representa peligro para los Estudiantes.
Estado de los alrededores del plantel.				X	
Estado de la red de aguas negras.		X			
Estado de la red del acueducto.				X	La Sede Educativa no cuenta con acueducto.
Estado de recolección de las aguas lluvias.				X	
Ubicación de materiales inflamables.				X	El cilindro de gas se encuentra ubicado cerca a la estufa de gas.
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.				X	La Sede Educativa se encuentra ubicada cerca a la vía carretable y a potreros de ganado.
Estado de la red de energía eléctrica.			X		
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).			X		
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.		X			
Señalización de rutas de evacuación.		X			
Estado del sistema de alarma.				X	La Sede Educativa no cuenta con alarma de evacuación.
Estado de elementos para atención de desastres.				X	La Sede Educativa no cuenta con elementos para la atención de desastres como extintores, camillas, botiquín etc.
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	La Sede Educativa no cuenta con Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.
Distancias a centros de atención médica.		X			La Sede Educativa se encuentra ubicada a 7 kms para la atención médica.
Otros Factores de riesgos. Falta de encerramiento de la Sede Educativa				X	Ingreso de animales como ganado, caballos, mulas, perros.

DOCENTE

SEDE EDUCATIVA: <u>Cuajadoras</u>	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.				x	
El estado de los muros de la estructura.		x			
El estado del material de los techos.		x			
Estado de las paredes de la planta física.				x	Una de las paredes del salón de clase permanece húmeda.
Estado de pisos y andenes			x		Una parte del piso de la sede esta levantada.
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.			x		Hay árboles que podrían caer cerca del salón, en la cancha caen mangos en tiempo de cosecha y llegan abejas.
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.			x		
Ubicación con respecto a laderas.		x			
Estado de los alrededores del plantel.			x		
Estado de la red de aguas negras.			x		
Estado de la red del acueducto.				x	
Estado de recolección de las aguas lluvias.		x			
Ubicación de materiales inflamables.		x			
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.		x			
Estado de la red de energía eléctrica.		x			
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).		x			
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.			x		
Señalización de rutas de evacuación.	x				

Estado del sistema de alarma.				x	No se cuenta con un sistema de alarma
Estado de elementos para atención de desastres.			x		
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.			x		
Distancias a centros de atención médica.				x	La distancia es de aproximadamente 30km
Otros Factores de riesgos			x		Presencia de animales (murciélagos, culebras, sapos, ganado suelto...)

YOHANA RODRIGUEZ JAIMES**DOCENTE**

SEDE EDUCATIVA: SEPULTURAS	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.		X			
El estado de los muros de la estructura.		X			
El estado del material de los techos.			X		
Estado de las paredes de la planta física.			X		
Estado de pisos y andenes			X		
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.				X	
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.		X			
Ubicación con respecto a laderas.			X		
Estado de los alrededores del plantel.			X		
Estado de la red de aguas negras.				X	
Estado de la red del acueducto.			X		
Estado de recolección de las aguas lluvias.				X	

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Ubicación de materiales inflamables.				X	
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.			X		
Estado de la red de energía eléctrica.			X		
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).			X		
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.				X	
Señalización de rutas de evacuación.		X			
Estado del sistema de alarma.					NO EXISTE
Estado de elementos para atención de desastres.				X	
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	
Distancias a centros de atención médica.				X	
Otros Factores de riesgos					Arboles, alacranes, serpientes, animales roedores.

Josefa Sandoval Diaz
DOCENTE

SEDE EDUCATIVA <u>HATO VIEJO</u>	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.				X	Cimientos con base frágil
El estado de los muros de la estructura.				X	Agrietados.
El estado del material de los techos.				X	Techos en mal estado, cuando llueve se inunda la cocina y salón.
Estado de las paredes de la planta física.				X	Paredes agrietadas.
Estado de pisos y andenes				X	Agrietados.
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.			X		

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.		X			
Ubicación con respecto a laderas.			X		
Estado de los alrededores del plantel.				X	Muros alrededor del plantel en mal estados, muros y rejas caidos.
Estado de la red de aguas negras.			X		
Estado de la red del acueducto.				X	No es constante el suministro de agua a la sede.
Estado de recolección de las aguas lluvias.				X	
Ubicación de materiales inflamables.			X		
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.			X		
Estado de la red de energía eléctrica.				X	
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).		X			
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.		X			
Señalización de rutas de evacuación.			X		
Estado del sistema de alarma.		X			
Estado de elementos para atención de desastres.				X	
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	
Distancias a centros de atención médica.				X	
Otros Factores de riesgos				X	Olores nauseabundos por cochineras cerca a la escuela. Puerta de baño en mal estado.

Elker Jesús Agudelo Escalante
DOCENTE

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
SEDE EDUCATIVA <u>GOLONDRINA</u>	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.			X		
El estado de los muros de la estructura.			X		
El estado del material de los techos.				X	EL ETERNIT ESTA PARTIDO Y CUANDO LLUEVE FILTRA EL AGUA..
Estado de las paredes de la planta física.			X		FALTA DE PINTURA.
Estado de pisos y andenes			X		
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.				X	LOS POSTAS DE LA RED ELECTRICA.
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.		X			
Ubicación con respecto a laderas.		X			
Estado de los alrededores del plantel.		X			
Estado de la red de aguas negras.				X	SE DIFICULTA PARA HACER MANTENIMIENTO AL POZO SÉPTICO.
Estado de la red del acueducto.				X	LA TUBERIA ESTA EN PESIMAS CONDICIONES Y SE DIFICULTA EL SERVICIO
Estado de recolección de las aguas lluvias.				X	LAS CANALES ESTAN PODRIDAS Y PARTIDAS.
Ubicación de materiales inflamables.			X		
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.				X	MUY CERCA AL CENTRO DE REHABILITACIÓN DE CONSUMIDORES..
Estado de la red de energía eléctrica.		X			PASA LA RED POR DONDE ESTA UBICADA LA CANCHA DE DEPORTES
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).	X				
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.		X			
Señalización de rutas de evacuación.		X			
Estado del sistema de alarma.			X		

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Estado de elementos para atención de desastres.				X	ESTAN DETERIORADOS.
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	
Distancias a centros de atención médica.	X				
Otros Factores de riesgos					PERSONAS CONSUMIDORAS CERCA A LA SEDE EDUCATIVA



DOCENTE

<u>SEDE EDUCATIVA EL RETIRO</u>	<u>E</u>	<u>B</u>	<u>R</u>	<u>M</u>	<u>OBSERVACIONES</u>
El estado de los cimientos del plantel.			X		Deteriorados
El estado de los muros de la estructura.			X		
El estado del material de los techos.			X		
Estado de las paredes de la planta física.			X		caida de algunos pañetes
Estado de pisos y andenes				X	están escalorados
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.			X		
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.		X			
Ubicación con respecto a laderas.		X			
Estado de los alrededores del plantel.		X			

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Estado de la red de aguas negras.			X		
Estado de la red del acueducto.			X		
Estado de recolección de las aguas lluvias.				X	
Ubicación de materiales inflamables.				X	
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.		X			
Estado de la red de energía eléctrica.			X		
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).			X		
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.			X		
Señalización de rutas de evacuación.			X		
Estado del sistema de alarma.				X	no posee
Estado de elementos para atención de desastres.				x	
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	
Distancias a centros de atención médica.				x	
Otros Factores de riesgos				X	

LUIS ENRIQUE MESA
DOCENTE

SEDE EDUCATIVA _SEDE PRINCIPAL PRIMARIA	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.			X		La base de la estructura del patio central esta en riesgo por socavado del terreno.
El estado de los muros de la estructura.		X			
El estado del material de los techos.		x			
Estado de las paredes de la planta fisica.		x			
Estado de pisos y andenes			x		Se hace necesario el arreglo del piso ya que esta en cemento y presenta deterioro.
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.		x			
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.	x				
Ubicación con respecto a laderas.			x		
Estado de los alrededores del plantel.			x		
Estado de la red de aguas negras.			x		Esta a punto de colapsar ya que lleva muchos años en servicio.
Estado de la red del acueducto.			x		
Estado de recolección de las aguas lluvias.			x		
Ubicación de materiales inflamables.		x			
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.		x			
Estado de la red de energía eléctrica.		x			
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).			x		
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.		x			
Señalización de rutas de evacuación.			x		
Estado del sistema de alarma.		x			
Estado de elementos para atención de desastres.				x	No existen elementos para cualquier eventualidad.

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				x	No existe recursos disponibles.
Distancias a centros de atención médica.		x			
Otros Factores de riesgos					FALTA DE PASAMANOS EN LA RAMPA DE ACCESO Y REJILLA EN CANAL DE DESAGUE EN LA SALIDA DE LOS BAÑOS.

_Nubia Judith Carrillo Avellaneda
DOCENTE

SEDE EDUCATIVA:EL LIBANO	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.		X			
El estado de los muros de la estructura.		X			
El estado del material de los techos.			X		
Estado de las paredes de la planta fisica.			X		
Estado de pisos y andenes			X		
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.			X		VENTANAS CON VIDRIOS,MATERAS COLGANTES,TECHO DE ETERNIT,ARBOLES ALREDEDOR,REDES ELECTRICAS.
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.			X		
Ubicación con respecto a laderas.				X	
Estado de los alrededores del plantel.				X	
Estado de la red de aguas negras.		X			
Estado de la red del acueducto.		X			
Estado de recolección de las aguas lluvias.		X			
Ubicación de materiales inflamables.				X	
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.				X	

CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI				GESTION DE RIEGOS	
Estado de la red de energía eléctrica.				X	
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).			X		
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.			X		
Señalización de rutas de evacuación.		X			
Estado del sistema de alarma.				X	NO HAY SISTEMA DE ALARMA
Estado de elementos para atención de desastres.				X	NO TENEMOS ELEMENTOS
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	
Distancias a centros de atención médica.			X		
Otros Factores de riesgos				X	UBICACIÓN DEL POSTE DE ENERGIA ELECTRICA DENTRO DEL ENCERRAMIENTO DE LA SEDE EDUCATIVA.

Maria Del Rosario Contreras Moncada
DOCENTE

SEDE EDUCATIVA: LA PLATANALA	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.			X		No tiene columnas para soportar las paredes.
El estado de los muros de la estructura.				X	Los muros de la parte de atrás de la escuela están deteriorados.
El estado del material de los techos.			X		Hay unas hojas de Eternit rotas.
Estado de las paredes de la planta física.			X		En los salones, apartamento del docente y baños las paredes tienen grietas.
Estado de pisos y andenes		X			
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.		X			

CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI				GESTION DE RIEGOS	
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.		X			
Ubicación con respecto a laderas.		X			
Estado de los alrededores del plantel.		X			
Estado de la red de aguas negras.			X		
Estado de la red del acueducto.				X	Continuamente hay cortes de agua.
Estado de recolección de las aguas lluvias.			X		
Ubicación de materiales inflamables.		X			
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.		X			
Estado de la red de energía eléctrica.				X	No hay red eléctrica para la sala de informática y los árboles necesitan podarse de manera urgente.
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).		X			
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.			X		
Señalización de rutas de evacuación.			X		Falta señalización para las rutas de avacuación.
Estado del sistema de alarma.				X	No se cuenta con sistema de alarma.
Estado de elementos para atención de desastres.				X	No se cuentan con elementos para la atención de desastres.
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	
Distancias a centros de atención médica.				X	
Otros Factores de riesgos			X		

JOVAN FERNANDO FERRER CARRILLO

DOCENTE

SEDE EDUCATIVA: SANTA ELENA	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.		x			
El estado de los muros de la estructura.		x			
El estado del material de los techos.			x		Tiene goteras y tejas corridas
Estado de las paredes de la planta física.		x			
Estado de pisos y andenes			x		Falta completar andenes de la cocina
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.			x		Arboles de los alrededores
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.		x			
Ubicación con respecto a laderas.		x			
Estado de los alrededores del plantel.			x		Falta mantenimiento a la malla
Estado de la red de aguas negras.			x		Se encuentra la cañería tapada
Estado de la red del acueducto.				x	No cuenta con acueducto
Estado de recolección de las aguas lluvias.				x	No tiene canales
Ubicación de materiales inflamables.		x			
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.				M	arboles y bordos peligrosos.
Estado de la red de energía eléctrica.		x			
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).			x		Solo se realizó 1 vez al año
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.			x		Falta capacitación
Señalización de rutas de evacuación.		x			
Estado del sistema de alarma.				X	no hay sistema de alarma

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Estado de elementos para atención de desastres.				X	no tenemos elementos
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	no tenemos elementos
Distancias a centros de atención médica.			X		11 kilómetros
Otros Factores de riesgos		x			

MARTHA ISABEL MONRROY

DOCENTE

SEDE EDUCATIVA: LA MONTUOSA	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.			X		
El estado de los muros de la estructura.		x			
El estado del material de los techos.				X	ESTA PODRIDO
Estado de las paredes de la planta física.		x			
Estado de pisos y andenes				X	
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.		X			
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.		x			
Ubicación con respecto a laderas.			X		
Estado de los alrededores del plantel.		X			
Estado de la red de aguas negras.				X	CONEXION DEL POZO SEPTICO DAÑADA
Estado de la red del acueducto.			X		
Estado de recolección de las aguas lluvias.				x	

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Ubicación de materiales inflamables.		x			
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.			X		
Estado de la red de energía eléctrica.				X	
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).				X	
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.		X			
Señalización de rutas de evacuación.		x			
Estado del sistema de alarma.				X	no hay sistema de alarma
Estado de elementos para atención de desastres.				X	no tenemos elementos
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	no tenemos elementosEXTINTORES SIN CARGA ACTUALIZADA
Distancias a centros de atención médica.				X	11 kilómetros
Otros Factores de riesgos				X	FALTA DE SEÑALIZACION PEATONAL FUERA DE LA ESCUELA

Carmen Patiño Jerez

DOCENTE

SEDE EDUCATIVA EL CEDRO	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.			X		
El estado de los muros de la estructura.			X		
El estado del material de los techos.		X			
Estado de las paredes de la planta física		X			
Estado de pisos y andenes				X	PRESENCIA DE GRIETAS PROFUNDAS
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.		X			

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.			X		
Ubicación con respecto a laderas.				X	DESPRENDIMIENTO DE PIEDRAS
Estado de los alrededores del plantel.			X		
Estado de la red de aguas negras.				X	TUBOS OBSTRUIDOS POR PRESENCIA DE RAICES
Estado de la red del acueducto.				X	TUBOS OBSTRUIDOS POR PRESENCIA DE RAICES
Estado de recolección de las aguas lluvias.				X	CARENCIA DE CANALES Y BAJANTES
Ubicación de materiales inflamables.		X			
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.		X			
Estado de la red de energía eléctrica.				X	PRESENCIA DE 2 POSTES DENTRO DE LAS ÁREAS VERDES, CAJA DE EMPALME EN MAL ESTADO.
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).		X			
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.		X			
Señalización de rutas de evacuación.		X			
Estado del sistema de alarma.		X			SE CUENTA CON UNA CAMPANA PEQUEÑA
Estado de elementos para atención de desastres.				X	FALTA DE SOGAS, LINTERNAS, ELEMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS.
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	EXTINTORES SIN CARGA ACTUALIZADA
Distancias a centros de atención médica.				X	
Otros Factores de riesgos				X	

CECILIA SANCHEZ
DOCENTE

SEDE EDUCATIVA : LA CHUSPA	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.			X		
El estado de los muros de la estructura.		X			
El estado del material de los techos.			X		LAMINAS SUELTAS
Estado de las paredes de la planta física.		X			
Estado de pisos y andenes			X		
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.				X	ARBOLES
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.			X		QUEBRADA CERCA DE LA SEDE.
Ubicación con respecto a laderas.		X			
Estado de los alrededores del plantel.			X		
Estado de la red de aguas negras.			X		
Estado de la red del acueducto.				X	NO TIENE ACUEDUCTO
Estado de recolección de las aguas lluvias.				X	
Ubicación de materiales inflamables.		X			
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.				X	ARBOLES Y POSTES DE ELECTRICIDAD CERCA DE LA SEDE.
Estado de la red de energía eléctrica.				X	
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).			X		SE REALIZO UNO SOLO
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.		X			
Señalización de rutas de evacuación.		X			
Estado del sistema de alarma.				X	NO HAY

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Estado de elementos para atención de desastres.				X	SOLO HAY EXTINTORES Y SIN CARGA ACTUALIZADA
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	NO EXISTE
Distancias a centros de atención médica.				X	13 KM
Otros Factores de riesgos				X	SERPIENTES, GANADO

NOHORA PREDRAZA

DOCENTE

SEDE EDUCATIVA : BUENAVISTA	E	B	R	M	OBSERVACIONES
El estado de los cimientos del plantel.		X			
El estado de los muros de la estructura.		X			
El estado del material de los techos.			X		NO HAY CANALES PARA RECOLECCION DE AGUAS LLUVIAS
Estado de las paredes de la planta fisica.		X			
Estado de pisos y andenes			X		EL COMEDOR TIENE PISO DE CEMENTO EN MAL ESTADO
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.		X			
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.		X			EXISTE QUEBRADA A 300 MTS DE DISTANCIA DE LA SEDE
Ubicación con respecto a laderas.			X		TERRENO CON RIESGO DE EROSION
Estado de los alrededores del plantel.			X		EN LA PARTE TRASERA (CANCHA) EXISTE TERRENO VALDIO
Estado de la red de aguas negras.		X			
Estado de la red del acueducto.			X		
Estado de recolección de las aguas lluvias.			X		
Ubicación de materiales inflamables.			X		PIPETA DE GAS DENTRO DE L COMEDOR

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>				<u>GESTION DE RIEGOS</u>	
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.			X		TERRENOS VALDIOS ALREDOR DE LA SEDE
Estado de la red de energía eléctrica.		X			
Realización de simulacros (mínimo 2 veces al año).		X			
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.		X			
Señalización de rutas de evacuación.			X		NO EXISTE SEÑALIZACION ADECUADA
Estado del sistema de alarma.				X	NO HAY
Estado de elementos para atención de desastres.				X	SOLO HAY EXTINTORES Y SIN CARGA ACTUALIZADA
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.				X	NO EXISTE
Distancias a centros de atención médica.		X			3 KM
Otros Factores de riesgos		X			

ELCIDA GELVEZ PEREZ
DOCENTE

FACTORES DE VULNERABILIDAD	CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI																GESTION DE RIEGOS			
	SEDES EDUCATIVAS																ESTADO			
	SAN JUAN	EL INMENSO	ALMENDRAL	CUAJADORAS	SEPULTURAS	HATO VIEJO	GOLONDRINA	RETIRO	PRINCIPAL	LIBANO	PLATANALA	SANTA ELENA	MONTUOSA	CEDRO	LA CHUSPA	BUENAVISTA	E	B	R	M
El estado de los cimientos del plantel.	R	B	R	M	B	M	R	R	R	B	R	B	R	R	R	B	0	5	9	2
El estado de los muros de la estructura.	R	B	R	B	B	M	R	R	B	B	M	B	B	R	B	B	0	9	5	2
El estado del material de los techos.	R	B	B	B	R	M	M	R	B	R	R	R	M	B	R	R	0	5	7	3
Estado de las paredes de la planta fisica.	R	R	R	M	R	M	R	R	B	R	R	B	B	B	B	B	0	6	8	2
Estado de pisos y andenes	R	R	R	R	R	M	R	M	R	R	B	R	M	M	R	R	0	1	11	4
Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer.	R	R	M	R	M	R	M	R	B	R	B	R	B	B	M	B	0	5	7	4
Ubicación con respecto a quebradas y arroyos.	R	B	B	R	B	B	B	B	E	R	B	B	B	R	R	B	1	10	5	0
Ubicación con respecto a laderas.	R	R	M	B	R	R	B	B	R	M	B	B	R	M	B	R	0	6	7	3
Estado de los alrededores del plantel.	R	R	M	R	R	M	B	B	R	M	B	R	B	R	R	R	0	4	9	3
Estado de la red de aguas negras.	R	R	M	R	M	R	M	R	R	B	R	R	M	M	R	B	0	2	9	5
Estado de la red del acueducto.	R	B	M	M	R	M	M	R	R	B	M	M	R	M	M	R	0	2	6	8
Estado de recolección de las aguas lluvias.	R	M	M	B	M	M	M	M	R	B	R	M	M	M	M	R	0	2	4	10
Ubicación de materiales inflamables.	B	M	M	B	M	R	R	M	B	M	B	B	B	B	B	R	0	8	3	5
Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos.	B	R	M	B	R	R	M	B	B	M	B	M	R	B	M	R	0	6	5	5
Estado de la red de energía eléctrica.	R	M	R	B	R	M	B	R	B	M	M	B	M	M	M	B	0	5	4	7
Realizacion de simulacros minimo 2 veces al año	B	B	R	B	R	B	E	R	R	R	B	R	M	B	R	B	1	7	7	1

<u>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI</u>																				
Conocimiento de los educandos sobre el plan de prevención de riesgos.	B	B	B	R	M	B	B	R	B	R	R	R	B	B	B	B	0	10	5	1
Señalización de rutas de evacuación.	M	R	B	E	B	R	B	R	R	B	R	B	B	B	B	R	1	8	6	1
Estado del sistema de alarma.	M	M	M	M	M	B	R	M	B	M	M	M	M	B	M	M	0	3	1	12
Estado de elementos para atención de desastres.	M	M	M	R	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	0	0	1	15
Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.	M	M	M	R	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	0	0	1	15
Distancias a centros de atención médica.	M	M	B	M	M	M	E	M	B	R	M	R	M	M	M	B	1	3	2	10
Otros Factores de riesgos	M	M	M	R	M	M	E	M	E	M	M	B	M	M	M	B	2	2	1	11

5. IDENTIFICACION Y EVALUACION DE LOS FACTORES DE

5.1 VULNERABILIDAD.

Disposición de recursos propios para el plan de prevención de riesgos.(15 sedes)

Estado de elementos para atención de desastres(15 sedes)

Dotación de implementos para el botiquín de primeros auxilios.

Estado del sistema de alarma. (12 sedes)

Estado de recolección de las aguas lluvias.(10 sedes)

Distancias a centros de atención médica.(10 sedes)

Estado de la red de aguas negras.(9 sedes)

Estado de la red del acueducto. (8 sedes)

Estado de la red de energía eléctrica.(7 sedes)

Ubicación de la sede respecto a sitios peligrosos. (5 sedes)

Ubicación de materiales inflamables. (5 sedes)

Estado de pisos y andenes (4 sedes)

Ubicación y aseguramiento de objetos que puedan caer. (4 sedes)

El estado del material de los techos.(3 sedes)

Ubicación con respecto a laderas.(3 sedes)

Estado de los alrededores del plantel.(3 sedes)

Estado de las paredes de la planta física. (2 sedes)

El estado de los cimientos del plantel. (2 sedes)

Los tanques de agua en las sedes educativas pueden representar varios riesgos si no se mantienen adecuadamente. Algunos de los riesgos incluyen:

Riesgo para la salud.

- Proliferación de bacterias y microorganismos patógenos como legionela y E coli que puedan causar enfermedades graves.
- Contaminación de agua potable por acumulación de sedimentos, residuos químicos y materia orgánica.
- Proliferación de mosquitos : los tanques de agua pueden ser un criadero de mosquitos que pueden transmitir enfermedades como el dengue, malaria zika.

Riesgos físicos.

- Daños en los sistemas de almacenamiento y distribución del agua debido a la corrosión y acumulación de residuos.
- Riesgo de accidentes si no se toman medidas de seguridad adecuadas.

Posibles riesgos por armas de fuego.

La presencia o cercanía de armas de fuego en los entornos escolares presenta un grave riesgo para la seguridad y el bienestar de toda la comunidad educativa.

La posibilidad de que se presenten conflictos armados cerca de las escuelas puede generar miedo, ansiedad y desconfianza entre los estudiantes, docentes y familias, afectando el ambiente de aprendizaje y la convivencia pacífica.

- **Riesgos por uso de armas de fuego en los entornos escolares.**

Daño físico o pérdida de vidas: Riesgo de lesiones graves o muerte por uso intencional o accidental dentro o cerca del plantel educativo.

Afectaciones psicológicas. Estrés, miedo, ansiedad, depresión o trauma entre los estudiantes y personal escolar.

Interrupción del proceso educativo: suspensión de clases, deserción escolar y disminución del rendimiento académico por temor o inseguridad.

Deterioro del clima escolar: aumento de desconfianza, conflictos entre pares y debilitamiento de la convivencia pacífica.

Normalización de la violencia: riesgo de que los niños y jóvenes persivan el uso de armas como una forma válida de resolver conflictos.

6. TAREAS O ACCIONES.**6.1. FASE UNO ANTES:****6.1.1 Prevención:**

- Diagnóstico de cada Sede Educativa.
- Conocimiento de normas básicas que deben acatar los estudiantes y demás comunidad educativa en caso de presentarse una situación de desastre.
- Realización de simulacros que permitan al estudiantado capacitarse para poder actuar ante una emergencia.
- Formular y señalar las rutas de evacuación en las sedes que aún no las posee.
- Establecer las zonas seguras de cada Sede.
- Gestionar ante la defensa civil brigadas de prevención del riesgo
- Prevenir la presencia de animales que pueden causar daño a la salud (serpientes, alacranes, perros entre otros).
- Solicitar el traslado de los postes de luz existentes dentro del entorno escolar.
- Solicitar a CENS la limpieza de redes eléctricas congestionadas por árboles

que puedan causar cortos circuitos en la sede educativa.

- Limpieza y desinfección periódica de los depósitos de agua de las sedes educativas.
- Inspecciones visuales constantes para detectar posibles daños o acumulación de sedimentos.
- Análisis del agua almacenada para garantizar su calidad.
- Registro y documentación de las tareas de mantenimiento limpieza para garantizar el cumplimiento de las normativas.
- Conocer los números telefónicos de algunas entidades y organismos de socorro como:
 - Hospital san Norberto.
 - Defensa civil.
 - Policía Nacional.
 - Bomberos voluntarios.

6.1.3 Mitigación:

- Adquirir el Botiquín de primeros auxilios y demás elementos necesarios para la atención de una emergencia.
- Tomar decisiones consecuentes que conduzcan a la modificación de las condiciones de riesgo.
- Fumigar periódicamente los alrededores de la institución.
- Limpia constante del entorno.
- Limpieza y desinfección de tanques de depósito de agua.
- **fortalecer los controles de acceso:** vigilar el ingreso al plantel y restringir el acceso a personas ajenas o con comportamientos sospechosos.
- **Protocolos de seguridad:** implementar y socializar planes de emergencia, simulacros, y rutas de evacuación ante situaciones de riesgo.
- **Campañas de sensibilización:** promover el desarme, la cultura de paz y la resolución pacífica de conflictos a través de talleres y actividades pedagógicas.
- **Atención psicoemocional:** brindar acompañamiento emocional y psicológico a estudiantes, docentes y familias afectadas por hechos de violencia.
- **Trabajo articulado con la comunidad:** coordina con las autoridades locales, policía y padres de familia para prevenir y detectar a tiempo cualquier situación relacionada con armas.
- **Educación en valores:** fomentar el respeto, la empatía y la comunicación asertiva dentro del aula como base para la prevención de la violencia.

6.1.3 Alerta.

En el CER Juana Berbesí y cada una de las Sedes Educativas se establece como sistema de alarma el toque consecutivo de la campana o timbre en sonidos consecutivos para diferentes amenazas detectadas.

6.2 FASE DOS DURANTE.

6.2.1 Ejecución del plan de prevención.

- Comunicación telefónica con los miembros de la Defensa Civil y demás entidades afines para informar sobre la emergencia.
- Evacuación a la zona de seguridad
- Prestar los primeros auxilios a las personas afectadas.
- Clasificación de heridos.
- Transporte de las personas afectadas al centro hospitalario.

6.3 FASE TRES DESPUES.

- Retorno de los estudiantes a sus hogares.
- Evaluación de daños por parte de las autoridades competentes.
- Restablecimiento de daños ocasionados.
- Evaluación del plan de contingencia para mejorar ante un nuevo desastre.

7. RECURSOS.

7.1. INVENTARIO.

- Comunidad Educativa de las Sedes.
- Junta de acción comunal de las veredas.
- Elementos físicos como palas, picas, charapos.
- Tecnológicos : Defensa civil.

7.2. NECESIDADES Y PROCEDIMIENTOS.

- La Dirección del C.E.R debe gestionar ante las autoridades municipales lo que sea pertinente para la modificación de las condiciones de riesgo.
- El Consejo Municipal debe apropiar y aprobar partidas para comprar extintores, mangueras, lazos, botiquín de primeros auxilios y demás elementos necesarios para la atención de una emergencia para cada Sede Educativa.

7.3. DIRECCION Y COMUNICACIONES.

- Junta de Defensa Civil de Durania ubicada en el hospital San Norberto del municipio. Teléfono del presidente: 3106806869 - 3205762855.
- Personal médico y paramédico del hospital san Norberto. Teléfono de la Coordinadora IPS Durania: 3112425856
- Policía Nacional con sede en el Municipio Teléfono: 3202978923
- Alcaldía municipal. Teléfono: 5664254.
- Cruz roja colombiana seccional Cúcuta. Teléfono: 132.
- Bomberos voluntarios seccional Cúcuta. Teléfono: 119.

- Defensa civil colombiana seccional Cúcuta. Teléfono: 5710624.
- Oficina de prevención y atención de desastres, Cúcuta. Teléfono: 5730087.

8. RIESGOS PSICOSOCIALES

Son aquellas condiciones que se encuentran presentes en el entorno laboral del CER y que pueden afectar el desarrollo del proceso educativo y la salud de los docentes. Según resolución 2646 del 2008 (normatividad factores de riesgo psicosocial y salud mental).

8.1 FACTORES PSICOSOCIALES

- Estrés
- Carga mental
- Fatiga mental
- Insatisfacción laboral
- Problemas de relación
- Desmotivación laboral

9. RIESGOS A ESTUDIANTES

Los riesgos son situaciones que pueden afectar la seguridad y el bienestar de los estudiantes.

Algunas de estas situaciones son:

Accidentes escolares
Violencia
Consumo de drogas
Caídas
Traumatismos
Exposición a radiaciones, calor, frío y gases
Infecciones por virus, bacterias, hongos y parásitos
Deficiente atención en clases
Falta de motivación para estudiar
Conducta inapropiada en el aula

Para prevenir estas situaciones, las instituciones educativas deben:

Poner en marcha medidas de protección
Respetar la normativa vigente
Adoptar recomendaciones específicas
Organizar charlas de seguridad
Contar con vigilancia en los accesos
Realizar simulacros de seguridad
Disponer de implementos como: extintores y equipos de riego
Construir una cultura de la prevención

9.1 Riesgos Sexuales

Según el decreto 1620 de 2013 por el cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención, mitigación de la violencia escolar.

El CER JUANA BERBESI, se compromete con sus educandos a orientar a los padres de familia sobre los diferentes tipos de riesgos que están presentes en su entorno y a través de escuelas de padres y la vinculación de entidades que puedan apoyar el proceso.

Situaciones tipo 1

Conflictos manejados inadecuadamente y situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar. No generan daños al cuerpo o a la salud física o mental.

Situaciones tipo 2

Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar, acoso escolar (bullying) y ciberacoso (Ciberbullying), que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características que se presenten de manera repetida o sistemática.

Situaciones tipo 3

Se consideran situaciones tipo III todas aquellas actitudes personales que causan daño gravísimo a las personas de la comunidad educativa, además todos aquellos delitos contemplados en la ley penal colombiana. Cualquier miembro de la Comunidad Educativa, identifica la situación de probable de consumo de sustancias psicoactivas.

9.2. RIESGOS A PADRES DE FAMILIA

Ley 2025 del 2020 la presente ley tiene por objeto fomentar la participación de los padres, madres de familia y cuidadores, de los niños, niñas y adolescentes en su formación integral: académica, social, de valores y principios de los estudiantes de pre escolar, primaria y postprimaria del CER JUANA BERBESI.

Los educandos deben ser apoyados por los padres de familia y cuidadores para lograr un desarrollo pleno y armonioso de su sexualidad a través de la educación para orientar a sus hijos en el aprendizaje de su sexualidad.

A través de la Escuela de Padres que tiene como objetivo proporcionar a los padres información, orientación, formación y asesoría para su importante tarea de actuar como tales y, lograr así, un mayor desarrollo de la personalidad de sus hijos

Revisado y analizado el documento descrito se le realizaron los ajustes pertinentes, teniendo en cuenta los documentos orientadores.



**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA
DURANIA N.S**

CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIOS RESLUCIÓN 009148 DEL 07 DE NOVIEMBRE 2024
DANE N.º 254239000110
NIT No. 900046802-3



**EL CONSEJO DIRECTIVO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESÍ,
MUNICIPIO DE DURANIA.**

APRUEBA, ADOPTA Y AJUSTA

Artículo 1° Apruébese, Adóptese y Ajuste El PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS, para el centro Educativo Rural JUANA BERBESÍ del Municipio de DURANIA.

Artículos 2 °. Los aspectos que necesiten ser renovados o modificados durante el año se tendrán en cuenta para la aprobación por parte del consejo directivo.

Artículo 3°. El fin esencial del PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO es la formación integral de los educandos en el marco de la construcción de valores y saberes, teniendo en cuenta el contexto donde se desarrolla las competencias.

Artículo 4°. El PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO será de obligatorio conocimiento por partes de toda la comunidad educativa del centro educativo rural JUANA BERBESÍ del municipio de Durania.

COMINIQUESE Y CUMPLASE:

Dada en el centro Educativo Rural JUANA BERBESÍ del municipio de Durania, el 11 de noviembre de 2025.

Firman miembros del consejo Directivo Rural JUANA BERBESÍ:

DIRECTOR

REPRESENTANTE DOCENTE

REPRESENTANTE DOCENTE

REPRE. PADRES DE FAMILIA

REPRE. DE LOS ALUMNOS

REPRE. PADRES DE FAMILIA

REPRESENTANTE SECTOR PRODUCTIVO

21 AÑOS CER JUANA BERBESÍ