



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

INFORME	
PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (PESCC).	
OBJETIVO	Organizar la información de las actividades realizadas hasta la fecha, con el fin de sistematizar los avances, identificar logros y reconocer los aspectos pendientes por fortalecer en el proceso.
FECHA DE EJECUCIÓN	07 de octubre de 2025
CONTEXTO	
El presente informe resume las actividades desarrolladas en el marco del Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC) durante el año 2025 en la Institución Educativa Bertrania, ubicada en el Municipio de Tibú, Norte de Santander. Las intervenciones se diseñaron buscando fortalecer la prevención del abuso sexual y promover la autoestima en los diferentes niveles educativos (Preescolar a 11°)	
I. Actividades Realizadas (Cumplimiento de Metas)	
Se llevaron a cabo tres (3) actividades centrales, tal como se documenta en los informes de gestión adjuntos, cubriendo los ejes de prevención, autoestima y valoración personal:	
1. Decálogo de ideas claves para prevenir el abuso sexual (Informe N° 1)	
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo: Definir un decálogo de ideas claves para que los estudiantes conocieran los límites que deben respetar para prevenir el abuso sexual.• Fecha de Ejecución: Semana del 28 de abril al 02 de mayo de 2025.• Metodología y Resultados Destacados:<ul style="list-style-type: none">◦ Preescolar: Se proyectó el video "Semáforo del contacto físico" y se utilizó el semáforo corporal con siluetas. El 90% de los estudiantes logró clasificar correctamente las zonas (seguras, de cuidado y prohibidas) según el semáforo.◦ Primaria (1° a 5°): Tras el diálogo guiado y el visionado del semáforo corporal, se socializaron las 10 reglas del Decálogo de Prevención, como "Mi cuerpo es mío" y la diferencia entre "Secretos buenos vs. malos". Los estudiantes elaboraron frases y dibujos, destacándose el aprendizaje: "Aprendí que nadie puede tocarme si yo no quiero" (Estudiante de 3°).◦ Secundaria y Media (6° a 11°): Se abordó el concepto de abuso sexual y situaciones complejas como el <i>grooming</i>. Los estudiantes analizaron el decálogo en grupos y participaron en debates sobre por qué los adolescentes callan. Las respuestas destacadas incluyeron: "Aprendí que el silencio es peligroso" (Estudiante de 9°) y "Ahora sé que puedo denunciar anónimamente" (Estudiante de 11°).• Conclusión: Esta actividad confirmó que la educación sexual es una herramienta de protección y libertad.	
2. Espejo de lluvia de elogios claves (Informe N° 2)	
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo: Definir ideas claves para que los estudiantes conocieran los límites necesarios para prevenir el abuso sexual, utilizando el espejo de lluvia de elogios para fomentar una sana autoestima desde el respeto con el cuerpo.• Fecha de Ejecución: Semana del 09 al 13 de junio de 2025.• Metodología y Resultados Destacados:	



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- Preescolar: Se realizó la dinámica del "Espejo" y la "Lluvia de elogios". El 90% de los estudiantes logró describirse positivamente.
- Primaria (1° a 5°): La elaboración de un espejo permitió a los niños describir sus mejores cualidades (físicas y personales), generando un impacto positivo "ya que se siente queridos y aceptados por sus compañeros". Un estudiante de 5° destacó: "Aprendí que tengo cosas buenas que antes no miraba en mí". También se reforzó el mensaje de que el cuerpo es un tesoro para cuidar.
- Secundaria y Media (6° a 11°): Se implementó el "Espejo optimista" y la "Lluvia de elogios". Un estudiante de 11° señaló que, aunque no vea sus cosas positivas, "siempre hay alguien que sí las nota, y que eso es gratificante el saber, como puedo llegar a ser aceptado e importante para los demás".
- **Conclusión:** Se logró fortalecer la autoestima y el autocuidado, considerándose vital fortalecer la autoestima de los jóvenes para que no se dejen llevar por comentarios malintencionados.

3. Encuesta sobre la autoestima (Informe N° 3)

- **Objetivo:** Promover la autoestima, brindando elementos para apreciarse, respetarse y respetar al otro, entendiendo las diferencias desde una comunicación abierta.
- **Fecha de Ejecución:** 29 de julio de 2025.
- **Metodología y Resultados Destacados:** Se diseñaron y aplicaron encuestas diferenciadas (Modelo Educativo Inicial Rural, Escuela Nueva, Post-Primaria, Educación Media Rural) a un mínimo de diez (10) estudiantes por grupo.
 - Preescolar: Se identificó como hallazgo más relevante que el 100% de los estudiantes manifestó sentirse bien consigo mismos, lo que evidencia un fortalecimiento en su autoestima y valoración personal.
 - Secundaria: El 83.9% de los estudiantes reconoció mejor sus cualidades, fortalezas o logros personales después de las actividades. Las respuestas abiertas evidenciaron una alta carga de mensajes positivos relacionados con la autoestima y la confianza en sí mismos.
 - Primaria: El 94% de los estudiantes manifestaron que las actividades fueron de su agrado.

II. Actividad Pendiente (Incumplimiento)

Se informa que, de las actividades planificadas para el Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC), se encuentra pendiente de ejecución la actividad de "Apoyo a la semana de la convivencia".

Justificación del Incumplimiento:

No fue posible dar cumplimiento a esta actividad debido a que la persona encargada de la ejecución era la orientadora escolar, quien no permitió el acceso para complementar dicha actividad.

INCUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES

Informe 1° Decálogo de ideas claves para prevenir el abuso sexual.

- La Perla
- La Salina

Informe 2° Una sana autoestima

- La Salina



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- Grado 5° Sede Principal
- Grado 3° Sede Principal
- Grado 8° Sede principal

Informe 3° Encuesta sobre la autoestima

- Grado 8° Sede principal
- Grado 2° Sede principal
- Grado 3° Sede principal
- Grado 4° Sede principal
- Grado 5° Sede principal

CONCLUSIONES

Las tres actividades del PESCC ejecutadas (Decálogo de Prevención, Espejo de lluvia de elogios y Encuesta sobre la autoestima) demostraron ser urgentes y relevantes para todos los grados. La intervención confirmó que la prevención del abuso sexual debe ser sistemática y no puntual. Los resultados destacan el empoderamiento estudiantil, pues los niños y adolescentes ahora cuentan con vocabulario y herramientas para protegerse, además de un impacto altamente positivo en el fortalecimiento de la autoestima y el autoconocimiento.

Elaborado por:

María Teresa Blanco Rodríguez
Kelly Paola Duarte Saravia
Andres Mendoza



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

INFORME N° 1	
PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (PESCC).	
OBJETIVO	Definir un decálogo de ideas claves para los niños, niñas y adolescentes que les ayude a conocer los límites que han de respetar para prevenir el abuso sexual.
ACTIVIDAD	Decálogo de ideas claves para prevenir el abuso sexual.
FECHA DE EJECUCIÓN	Semana del 28 de abril al 02 de mayo de 2025
METODOLOGÍA	
GRADO PRESCOLAR	
a) Actividad Inicial: Video "Semáforo del contacto físico"	
<ul style="list-style-type: none">• Descripción: Se proyectó el video <u><i>Aprendiendo a cuidar nuestro cuerpo con el semáforo del contacto físico</i></u>, explicando los tres niveles de contacto (verde, amarillo, rojo).• Resultados: Los niños identificaron las zonas seguras (ej. manos), de cuidado (ej. espalda) y prohibidas (partes íntimas).	
b) Actividad 2: El semáforo corporal	
<ul style="list-style-type: none">• Materiales: Lámina del semáforo, siluetas corporales, papeles de colores (verde, amarillo, rojo).• Dinámica:<ul style="list-style-type: none">○ Explicación de cada color del semáforo con ejemplos concretos (verde: chocar manos; rojo: partes íntimas).○ Los niños pegaron papeles en las zonas correspondientes de la silueta.• Resultados: 90% de los estudiantes logró clasificar correctamente las zonas según el semáforo.	
c) Actividad 3: Decálogo de Prevención	
<ul style="list-style-type: none">• Socialización: Se explicó cada punto del decálogo (ej. "Mi cuerpo es mío", "Secretos buenos vs. malos").• Producto:<ul style="list-style-type: none">○ Sede Bertrania: Decálogo impreso en el aula.○ Otras sedes: Adaptación en carteleras.	
d) Actividad 4: Canción "Mi cuerpo es mío"	
<ul style="list-style-type: none">• Dinámica: Los niños cantaron y realizaron gestos (abrazarse, mover el dedo "NO").• Enlace: <u>Canción en YouTube</u>.	
GRADOS: DE 1° A 5°	
a) Momento de Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Diálogo guiado: Se plantearon preguntas clave:<ol style="list-style-type: none">1. <i>¿Qué zonas del cuerpo pueden ser tocadas por otras personas?</i>2. <i>¿Quién puede tocarte y en qué situaciones?</i>	



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- Resultados: Los estudiantes identificaron inicialmente zonas "seguras" (manos, hombros) y mostraron dudas sobre situaciones de contacto con adultos desconocidos.

b) Momento de Estructuración

- Video educativo: Se visualizó "Aprendiendo a cuidar nuestro cuerpo con el semáforo del contacto físico" ([enlace](#)).
- Semáforo corporal:
 - Verde (contacto seguro): Saludos de mano.
 - Amarillo (con cuidado): Abrazos de familiares.
 - Rojo (prohibido): Partes íntimas.
- Evidencia: Los estudiantes clasificaron correctamente las zonas en ejercicios orales.

c) Momento de Práctica

- Decálogo de Prevención:
 - Socialización de las 10 reglas (ej: "Mi cuerpo es mío", "Secretos buenos vs. malos").
 - Producto: Carteleros en el aula (Sede Bertrania) o adaptaciones creativas en otras sedes.

d) Momento de Valoración

- Actividad creativa: Cada estudiante elaboró un dibujo o frase sobre una regla del decálogo.
 - Ejemplos: "Dibujé un candado en mi barriga", "Escribí: 'Sé decir NO'".
- Inclusión: Se adaptaron formatos (collage, texto) para estudiantes con necesidades educativas.

e) Momento de Evaluación

- Reflexión grupal:
 - ¿Qué aprendimos sobre los límites del cuerpo?
 - ¿Por qué es importante hablar con un adulto de confianza?
- Respuestas destacadas:
 - "Aprendí que nadie puede tocarme si yo no quiero" (Estudiante de 3°).
 - "Los secretos que me asustan no debo guardarlos" (Estudiante de 5°).

GRADOS: DE 6° A 11°

- **Dinámica de apertura:**
 - Lluvia de ideas: "¿Qué entendemos por abuso sexual?"
 - Discusión guiada: "¿Cómo podemos establecer límites en nuestras relaciones?"
- Resultados: Los estudiantes identificaron conceptos básicos, pero mostraron confusión en situaciones de grooming o manipulación emocional.
- **Video interactivo:** Proyección de material audiovisual sobre "Señales de alerta en relaciones peligrosas" (ej: manipulación, coerción).
- Análisis del Decálogo de Prevención:
 - Trabajo en grupos: Cada equipo explicó 2 normas del decálogo con ejemplos reales (ej: "Secretos buenos vs. malos" en redes sociales).
 - Debate: "¿Por qué los adolescentes a veces callan situaciones de abuso?" (Se abordó el miedo, la culpa y la desinformación).



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- **Actividad creativa:**
 - Mural colaborativo: Cada estudiante escribió una frase del decálogo en una tarjeta y la ilustró (ej: "Mi privacidad es mi poder" con un ícono de candado).
- **Inclusión:** Estudiantes con necesidades educativas participaron mediante dibujos.
- **Preguntas de cierre:**
 - ¿Qué estrategias te resultaron más útiles para reconocer situaciones de riesgo?
 - ¿Cómo podrías apoyar a un compañero que está en una relación abusiva?
- **Respuestas destacadas:**
 - "Aprendí que el silencio es peligroso" (Estudiante de 9°).
 - "Ahora sé que puedo denunciar anónimamente" (Estudiante de 11°).

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

SEDE PRINCIPAL BERTRANIA

Prescolar



Grados: 1° a 5°





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



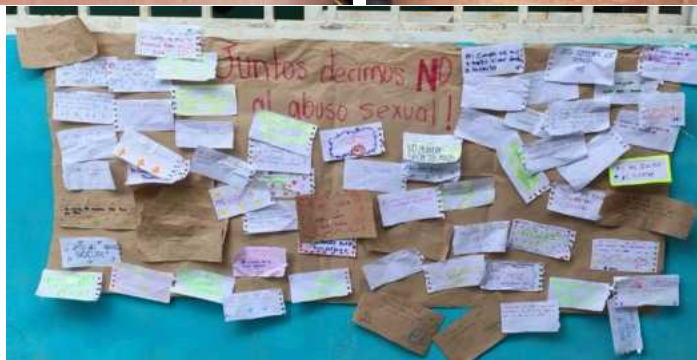
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

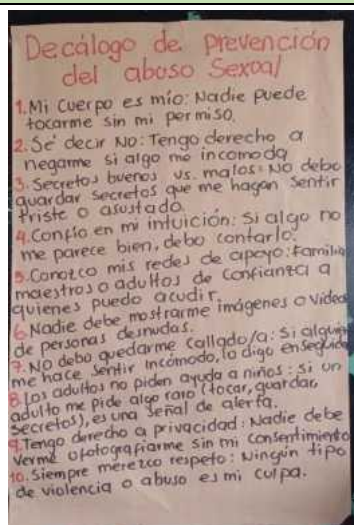
PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Grados: 6° a 11°



Reflexión: Esta actividad confirmó que la educación sexual integral no es optativa: es una herramienta de protección y libertad y como docentes, tenemos el deber de brindar no solo información, sino también compasión y acompañamiento. Los estudiantes, al finalizar, dejaron una lección clara: "Queremos más espacios para hablar sin tabúes".

SEDE LAS DELICIAS



"Empresario para una Vida más Digna"

Año 2025 Página
4 de 8



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



SEDE SAN ISIDRO

Decálogo

A los niños se les debe enseñar que su cuerpo les pertenece, que tienen derecho a decidir qué pasa con él y que nadie más tiene ese derecho. Es importante que sepan cómo reconocer toques seguros e inseguros, y que sepan que pueden decir "no" a cualquier toque que no les guste.

PESCC
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL

NO MOSTRA FOTOS

Sede San Isidro 2025



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE ORU L5



Reflexión: En la sede ORU L5, hemos aprendido una lección muy importante: nuestro cuerpo es valioso y merece respeto. A través del video "Aprendiendo a cuidar nuestro cuerpo con el semáforo del contacto físico", comprendimos que hay formas correctas e incorrectas de tocar el cuerpo, y que todos tenemos el derecho a sentirnos seguros.

Este aprendizaje no solo nos ayuda a proteger nuestro cuerpo, sino también a respetar el cuerpo de los demás. En la sede ORU L5, estamos formando niños y niñas que se cuidan, se valoran y se hacen respetar.

Porque cuidar nuestro cuerpo es también amar quiénes somos. ❤️

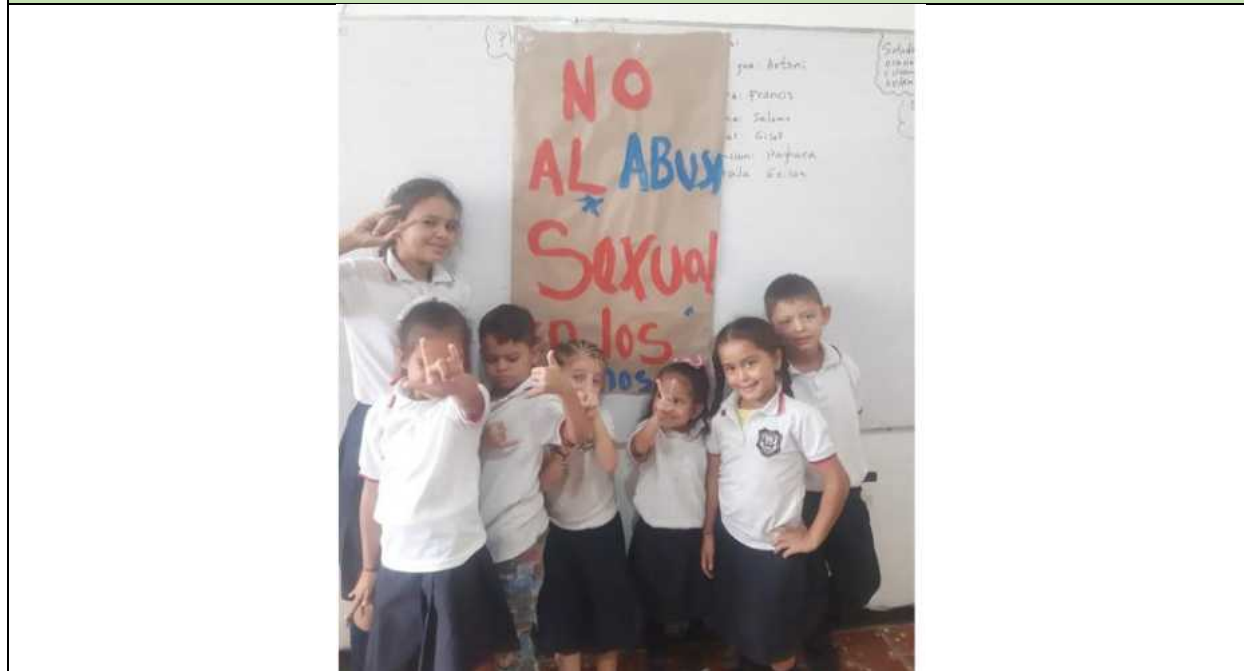
"Empresario para una Vida más Digna"

Año 2025 Página
6 de 8



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

PLAYA RICA



Reflexión: El desarrollo de esta guía permitió escuchar a los niños previamente para saber que conocimientos tenían con relación a su cuerpo, identificar algunas partes, su opinión acerca de porque los niños se visten diferente a las niñas, también porque llevamos ropas puestas en ciertas partes. seguidamente el video complemento y pudo dar respuesta a los interrogantes previos. algo muy importante es lograr que el niño sienta confianza de si mismo y a la vez que vea en sus padres y el docente como esa persona a la cual le pueda confiar sus problemas o encontrar apoyo. Finalmente estos talleres o actividades son pildoras muy nutritivas que crean en los estudiantes malicia y alarma para que en un eventual caso sepan como actuar.

CONCLUSIONES

1. La actividad demostró ser urgente y relevante para todos los grados, pero con necesidades diferenciadas:
 - Preescolar y Primaria: Requieren enfoques lúdicos (semáforo corporal, canciones).
 - Secundaria y Media: Necesitan análisis de casos reales y herramientas para relaciones digitales seguras.
2. Articulación PESCC: Las actividades cumplieron con los estándares nacionales y generaron productos tangibles (decálogos en aulas, murales).
3. Esta intervención confirmó que la prevención del abuso sexual debe ser sistemática, no puntual. Los resultados destacan:



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- Empoderamiento estudiantil: Los niños y adolescentes ahora cuentan con vocabulario y herramientas para protegerse.

Elaborado por: LIC. María Teresa Blanco Rodríguez



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

INFORME N° 2

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (PESCC).

OBJETIVO	Definir ideas claves para los niños, niñas y adolescentes que les ayude a conocer los límites que han de respetar para prevenir el abuso sexual.
ACTIVIDAD	Espejo de lluvia de elogios claves que permiten una sana autoestima desde el respeto con nuestro cuerpo que permite prevenir el abuso sexual.
FECHA DE EJECUCIÓN	Semana del 09 al 13 de junio de 2025

METODOLOGÍA

GRADO PRESCOLAR

a) Actividad Inicial: imagen "QUIEN SOY YO"

- Descripción: Se brindan imágenes de niño y niña, para que estos logren identificarse y describirse positivamente.

b) Actividad 2: Espejo

- Dinámica:
 - Explicación de como cada niño se debe dibujar en el espejo y se va a describir con las cosas más positivas que él o ella crea que tenga.
 - Los niños se dibujaron satisfactoriamente.
- Resultados: 90% de los estudiantes logró describirse positivamente.

c) Actividad 3: lluvia de elogios

- Socialización: Se explicó a cada estudiante la actividad a realizar, la cual consistía en reunirse en grupos y describir en un papel a la persona que tenían al frente,
- Producto:
 - Sede Bertrania: una flor impresa en el aula.
 - Otras sedes: Adaptación en carteleras.

GRADOS: DE 1° A 5°



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

a) Momento de Exploración

- Diálogo guiado: Se plantearon preguntas clave:
 1. ¿Quién soy yo?

- Resultados: Los estudiantes identificaron inmediatamente cual era el dibujo que lo identificaba (niño o niña) . **b) Momento de Estructuración**
- Video educativo: “Mi cuerpo mi tesoro”, se les proyectó, un pequeño video en donde explica la importancia de cuidar y proteger nuestro cuerpo.
- **c) Momento de Práctica**
 - Elaboración de un espejo, que permite a los niños describir sus mejores cualidades tanto físicas como personales y a su vez causa en ellos un impacto positivo, ya que se siente queridos y aceptados por sus compañeros.

d) Momento de Valoración

- Actividad creativa: Cada estudiante elaboró un dibujo o frase sobre mis cualidades.
- Inclusión: Se adaptaron formatos (collage, texto) para estudiantes con necesidades educativas.

e) Momento de Evaluación • Reflexión grupal: ○ ¿Qué aprendimos sobre una sana autoestima desde la valoración del cuerpo?

- ¿Por qué es importante hablar con un adulto de confianza?
- Respuestas destacadas: ○ "Aprendí que tengo cosas buenas que antes no miraba en mi" (Estudiante de 5°). ○ "que siempre debo cuidar y proteger mi cuerpo porque es un tesoro" (Estudiante de 5°).

GRADOS: DE 6° A 11°



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- **Dinámica de apertura:** ○ Espejo optimista "¿Qué cualidades o palabras positivas te definen como persona?"
- Resultados: Los estudiantes identificaron cualidades físicas y personales que ayudaron a formar en ellos una sana autoestima desde su perspectiva.
- Análisis de consejos para mejorar tu autoestima: ○ Trabajo en grupos: Cada equipo explicó 2 ítems de los consejos con ejemplos reales (ej: "los errores forman parte del aprendizaje. Nadie es perfecto").

- **Actividad creativa:** ○ Lluvia de elogios : Cada estudiante describió al compañero del frente mediante una frase o una palabra y la ilustró (ej: "Eres valioso" con un ícono de un diamante).
- Inclusión: Estudiantes con necesidades educativas participaron mediante dibujos.
- Respuestas destacadas: ○ "Aprendí que soy muy valioso" (Estudiante de 9°).
 - "Ahora sé que a pesar de que no vea mis cosas positivas, siempre hay alguien que si las nota, y que eso es gratificante el saber, como puedo llegar a ser aceptado e importante para los demás" (Estudiante de 11°).

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICOS

SEDE PRINCIPAL BERTRANIA

Prescolar





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



Grados: 1° a 5°





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



"EmpresarioparaunaVidamásDigna"

Año 2025
Página 7 de 12



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Grados: 6° a 11°



Reflexión: Es importante fortalecer la autoestima de nuestros jóvenes, ya que en esta etapa se dejan llevar por comentarios malintencionados de sus compañeros. De alguna forma, es de resaltar la actividad de la flor, porque permitió que ellos hablaran de sí mismos, reconocieran cualidades propias y en sus compañeros, además de hablar sobre la importancia de cuidarse física y emocionalmente

"EmpresarioparaunaVidamásDigna"

Año 2025
Página 8 de 12



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE LAS DELICIAS



SEDE ORU L5



“EmpresarioparaunaVidamásDigna”

Año 2025
Página 9 de 12



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

REFLEXION SEDE ORU L5: La jornada desarrollada en la Sede ORU L5, desde Preescolar hasta 5 grado, permitió a los estudiantes reflexionar sobre el valor de sí mismos y de quienes los rodean. A través de la dinámica de la Flor de las Cualidades, cada niño y niña pudo reconocerse como alguien valioso, identificar sus fortalezas y recibir palabras positivas de sus compañeros, fortaleciendo así la autoestima y los lazos de respeto y afecto dentro del grupo.

Este tipo de actividades no solo promueven la expresión emocional y el reconocimiento del otro, sino que también son una oportunidad para sembrar valores esenciales en el proceso formativo: el amor propio, la empatía y la gratitud.

Además, se enfatizó el mensaje central de que “Tu cuerpo es un tesoro para cuidar”, lo cual refuerza la importancia de mantener hábitos saludables, protegerse, y valorarse integralmente desde lo físico, lo emocional y lo social. Educar desde la infancia en el autocuidado y la autoestima es clave para formar personas más seguras, conscientes y respetuosas.

Así, desde los más pequeños en Preescolar hasta los estudiantes de grados superiores, todos participaron activamente en una experiencia enriquecedora que deja huella y fortalece el ambiente escolar como espacio de crecimiento y bienestar.



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

LA PERLA



Reflexión: El docente dio a conocer y explicó a los estudiantes el tema:

educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.

quien soy yo

Utilizando como herramienta y estrategia metodológica el tablero, el docente explicó

La importancia que es conocer, explorar, proteger y cuidar nuestro cuerpo.

Que es lo que deben hacer cuando alguna persona mayor, ya sea mujer u hombre, llegue a tocar

sus partes íntimas o a tocar su cuerpo. No quedarse callado si alguien te hace sentir incómodo e

informar a personas de tu confianza (familiares o a quien puedas acudir de mi confianza)



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

CONCLUSIONES

1. La actividad demostró ser urgente y relevante para todos los grados, pero con necesidades diferenciadas:
 - Preescolar y Primaria: Requieren enfoques lúdicos (imágenes positivas que permiten el desarrollo integral).
 - Secundaria y Media: Necesitan análisis de casos reales y herramientas para relaciones personales seguras y eufóricas.
2. Articulación PESCC: Las actividades cumplieron con los estándares nacionales y generaron productos tangibles (decálogos en aulas, murales).
3. Esta intervención confirmó que la prevención del abuso sexual debe ser sistemática, no puntual. Los resultados destacan:
 - Empoderamiento estudiantil: Los niños y adolescentes ahora cuentan con vocabulario y herramientas para protegerse.

Elaborado por: Ing. Kelly Paola Duarte Saravia



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

INFORME

PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (PESCC).

OBJETIVO	Promover la autoestima, brindando elementos para apreciarse, respetarse y respetar al otro entendiendo las diferencias desde una comunicación abierta en las relaciones interpersonales.
ACTIVIDAD	Encuesta sobre la autoestima
GRADOS	Prescolar a once
FECHA DE EJECUCIÓN	29 de julio de 2025

JUSTIFICACIÓN

El respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás constituye un pilar fundamental para la construcción de relaciones interpersonales sanas y para el fortalecimiento de la autoestima en los estudiantes. En el contexto escolar, es indispensable que los niños y jóvenes aprendan a reconocerse como sujetos valiosos, capaces de aceptar sus características individuales y las diferencias de los otros, en un marco de convivencia armónica.

La meta planteada busca que el 80% de los estudiantes, al finalizar el segundo periodo de 2025, logren interiorizar prácticas de respeto hacia sí mismos y hacia los demás. Esto no solo contribuye a la formación integral de los estudiantes, sino que también previene conductas de discriminación, acoso o violencia que puedan afectar el clima escolar.

De esta manera, el objetivo de promover la autoestima a través de espacios de diálogo y comunicación abierta se justifica en la necesidad de brindar herramientas que permitan a los estudiantes apreciarse y valorarse, reconociendo que cada persona es única. Fomentar este aprendizaje en la escuela aporta a la consolidación de una cultura de respeto, inclusión y sana convivencia, alineada con los valores que deben guiar la educación.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo del proceso se diseñaron y socializaron encuestas diferenciadas de acuerdo con el nivel educativo de la Institución Educativa Rural Bertrania, considerando los siguientes modelos:

- Modelo Educativo Inicial Rural
- Escuela Nueva
- Post-Primaria
- Educación Media Rural

Las encuestas fueron compartidas al grupo institucional de WhatsApp de docentes, con el fin de garantizar una comunicación rápida y directa. Cada docente titular tuvo la responsabilidad de aplicar el instrumento a un mínimo de diez (10) estudiantes de su respectivo grupo, asegurando así la representatividad de la información recolectada.



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

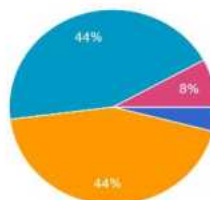
Posteriormente, los docentes debían remitir como evidencia el registro fotográfico del diligenciamiento de las encuestas, lo cual permitió verificar la aplicación del instrumento y consolidar la información para el análisis correspondiente.

ENCUESTA DE PREESCOLAR

En la encuesta aplicada se contó con la participación de las siguientes sedes de la Institución Educativa Rural Bertrania:

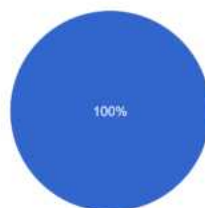
- Sede Principal
- Sede Las Delicias
- Sede San Isidro
- Sede Oru L 5

Selecciona la sede educativa a la que perteneces:
25 respuestas



Se identificó como hallazgo más relevante que el 100% de los estudiantes manifestó sentirse bien consigo mismos, lo cual evidencia un fortalecimiento en su autoestima y en la valoración personal. Este resultado refleja la efectividad de las acciones implementadas para promover la autopercepción positiva, y constituye un indicador clave para continuar trabajando en el respeto propio y en la aceptación de las diferencias en la convivencia escolar.

¿Te gusta cómo eres?
25 respuestas



ENCUESTA PRIMARIA



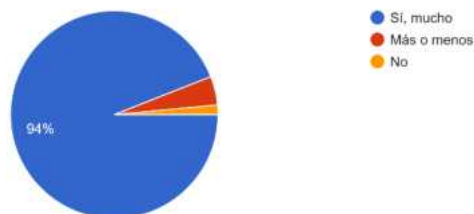
República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Se identificó que el 94% de los estudiantes de primaria manifestaron que las actividades desarrolladas fueron de su agrado, lo que evidencia que resultaron acertadas y pertinentes dentro de la propuesta presentada en el PPT de educación sexual.

¿Te gustó aprender sobre la autoestima y el respeto?
67 respuestas

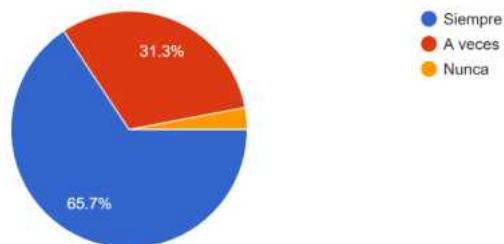


En la pregunta “¿Tratas bien a tus compañeros aunque sean diferentes?”, se observa que el 65,7% de los estudiantes respondió “siempre”, lo cual refleja una tendencia positiva hacia el respeto y la aceptación de la diversidad en el entorno escolar. Este resultado indica que la mayoría de los estudiantes han interiorizado prácticas de convivencia basadas en el reconocimiento de las diferencias.

Por otra parte, el 31,3% manifestó hacerlo “a veces”, lo que evidencia la necesidad de seguir fortaleciendo estrategias pedagógicas que fomenten la empatía, la inclusión y la comunicación asertiva, ya que existe un porcentaje considerable que aún no logra mantener esta conducta de manera constante.

Finalmente, aunque en una proporción mínima, un 2% respondió “nunca”, lo cual resulta significativo, ya que revela la presencia de actitudes de indiferencia o posibles conflictos frente a la aceptación del otro. Este hallazgo invita a profundizar en acciones que refuercen la educación en valores, el respeto a la diferencia y la resolución pacífica de los conflictos, con el fin de avanzar hacia un clima escolar más inclusivo y armónico.

¿Tratas con respeto a tus compañeros aunque sean diferentes?
67 respuestas



ENCUESTA SECUNDARIA

En la pregunta “¿Después de las actividades, reconoces mejor tus cualidades, fortalezas o logros personales?”, se evidencia que el 83,9% de los estudiantes respondió “sí”, lo cual refleja un impacto altamente positivo de las actividades en el fortalecimiento de la autoestima y el autoconocimiento.



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



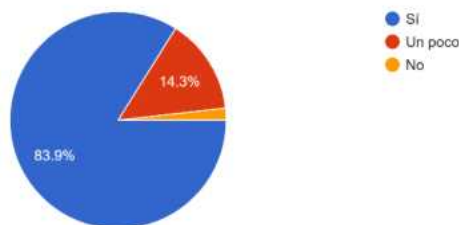
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Este resultado permite inferir que la mayoría de los participantes lograron identificar y valorar aspectos positivos de sí mismos, cumpliéndose así uno de los objetivos centrales de la propuesta.

Por otro lado, un 14,3% indicó “un poco”, lo que sugiere que, aunque hubo un avance en el proceso de autorreconocimiento, aún es necesario profundizar en dinámicas más personalizadas que les permitan explorar y expresar de manera más clara sus capacidades y logros.

Finalmente, un 1% manifestó que “no”, lo cual, aunque es un porcentaje mínimo, señala que existen estudiantes que no lograron conectar con los propósitos de la actividad, por lo que se recomienda

¿Después de las actividades, reconoces mejor tus cualidades, fortalezas o logros personales?
56 respuestas



implementar estrategias más inclusivas y diversas que contemplen diferentes estilos de aprendizaje y formas de expresión personal.

En la última parte de la encuesta, se incluyó la pregunta abierta: “En una frase, ¿qué fue lo más importante que aprendiste sobre ti mismo/a en este proceso?”. Las respuestas de los estudiantes evidenciaron una alta carga de mensajes positivos, resaltando aprendizajes relacionados con la autoestima, el reconocimiento de sus cualidades personales y la importancia de valorarse. Los estudiantes expresaron sentirse capaces, valiosos y con potencial para alcanzar sus metas, lo cual demuestra que las actividades desarrolladas tuvieron un efecto significativo en el fortalecimiento de la auto percepción y la confianza en sí mismos. Este hallazgo complementa y respalda los resultados cuantitativos de la encuesta, confirmando que los objetivos planteados se están cumpliendo en la práctica.

De esta manera, las expresiones escritas por los estudiantes constituyen no solo evidencia del impacto de la intervención, sino también una oportunidad para visibilizar las voces de los participantes como protagonistas de su propio proceso de formación.



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Q debo valorarme , respetarme, quererme y aceptarme como soy

a com patir con mis compañeros

Aprendí a volarme más

Aprendí a valorarme mas

en valorarme un poco mas

Reportarme a mi misma y a los demás

que no soy un estúpido como dicen los demás y que debo valorarme a si mismo porque "yo" puedo entender como soy y pues me reconosco que soy una persona: cansona,divertida,creativa y creo en si mismo (en cualidades de mi mismo)

Que" puedo reconocer mi autoestima relacionando me con otros compañeros

**SEDE PRINCIPAL, BERTRANIA
SECUNDARIA**

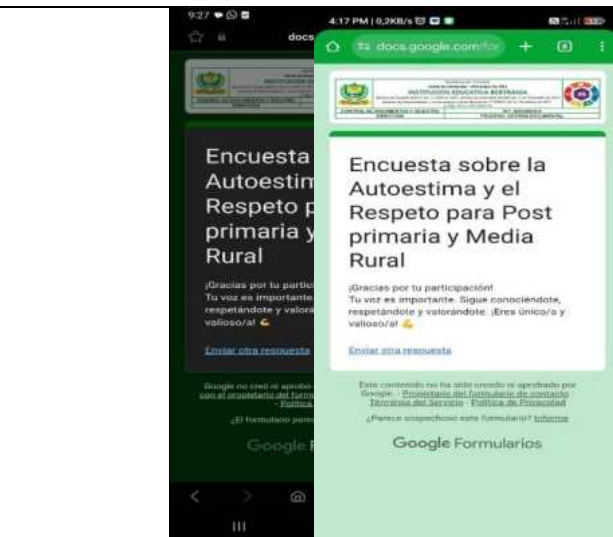
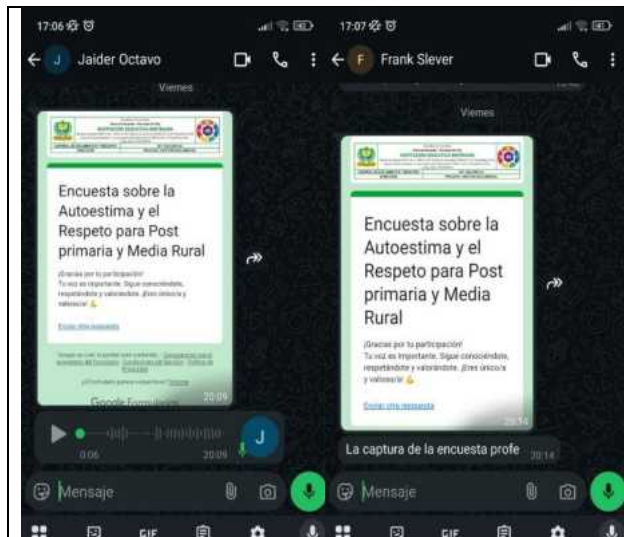
GRADO 6°	GRADO 7°
	
GRADO 9°	GRADO 10°



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



GRADO 11°



PRIMARIA
1°



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



SEDE SAN ISIDRO	
DOCENTE MIRIAM	DOCENTE LILIANA



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386

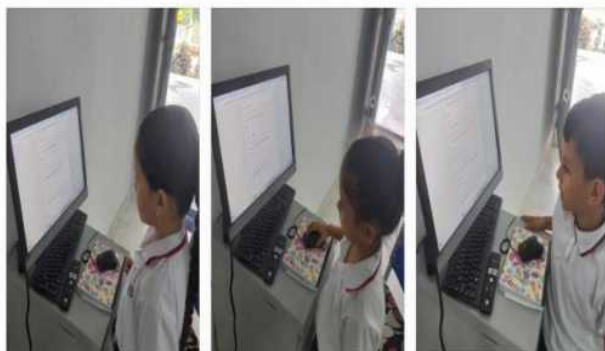


CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

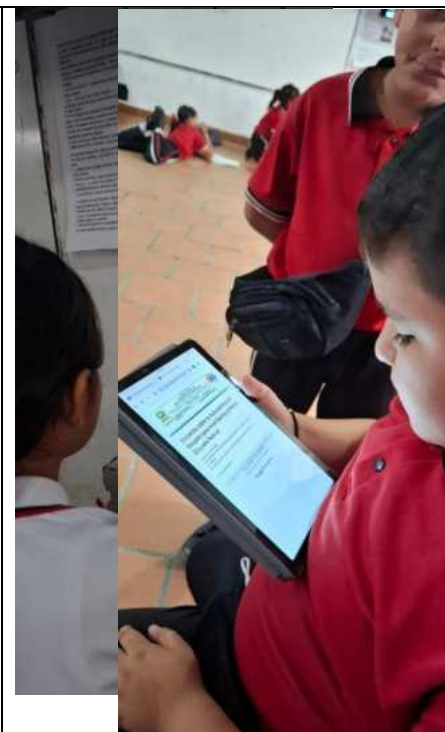
NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



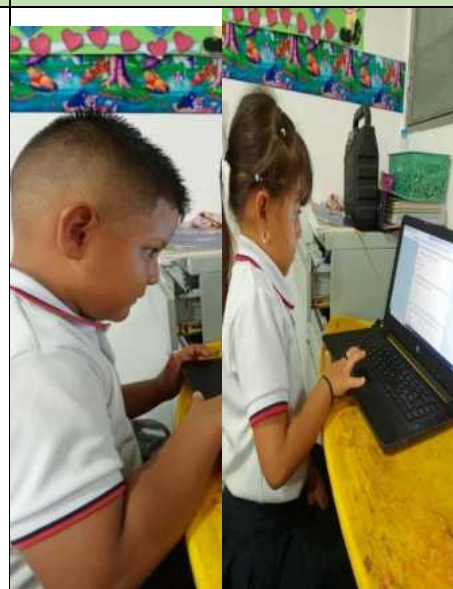
DOCENTE SEBASTIAN



DOCENTE KELLY



SEDE ORU L 5

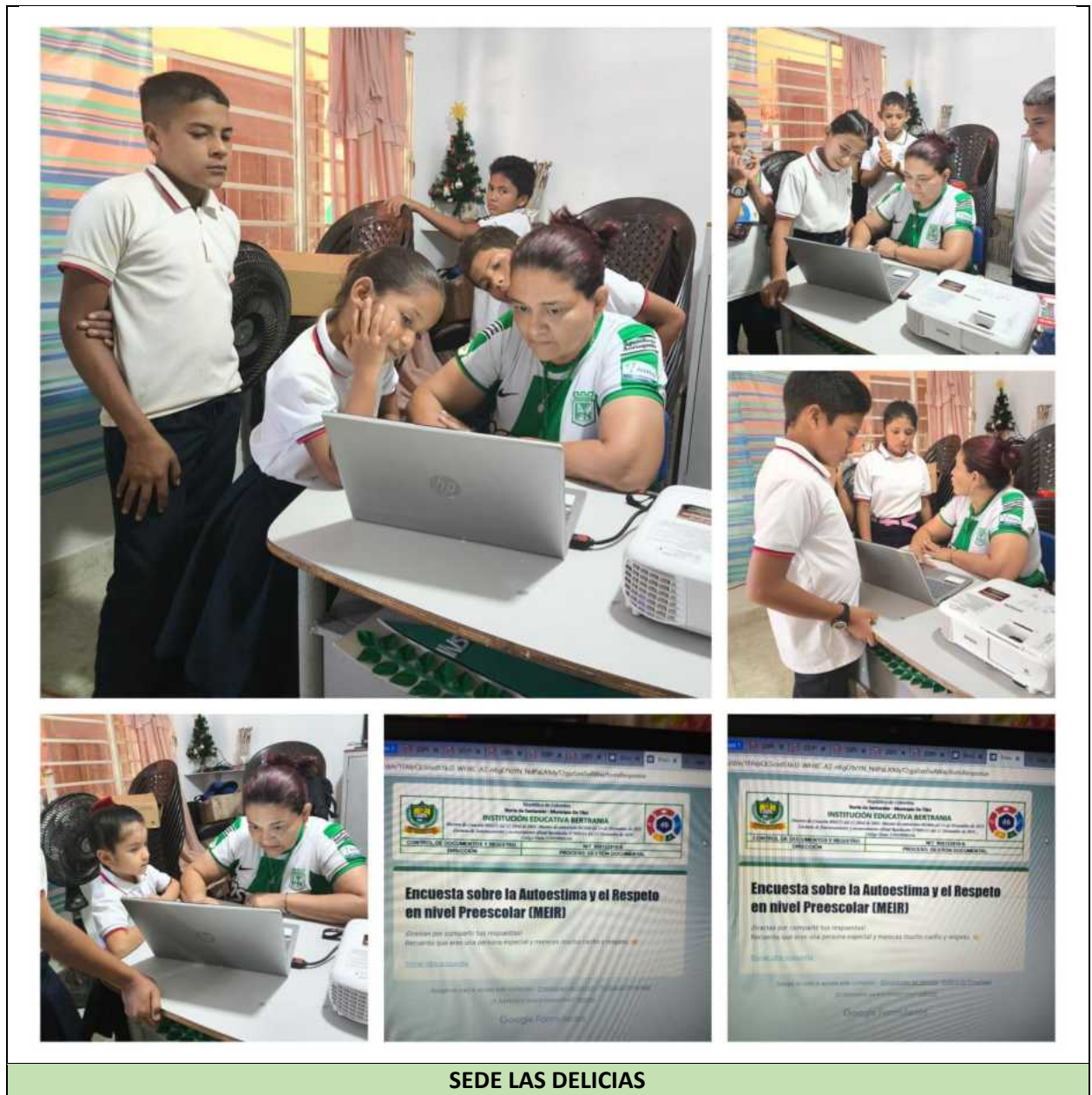




República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



SEDE LAS DELICIAS



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



Elaborado por: Lic. María Teresa Blanco Rodríguez