

	<p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú</p> <p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</b></p> <p>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°5629 del 20 Noviembre de 2017 – Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023. Código Dane 254810000386 – NIT 900122910-6</p>	
<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>	
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>	

## INFORME FINAL ANUAL – CÁTEDRA DE LA PAZ 2025

Institución Educativa Rural Bertrania, Tibú Norte de Santander

Docentes orientadores: José Alejandro Maldonado Suárez, Exelenia Cristancho

Cañizares, José Francisco Remolina y demás docentes titulares

Años y grados participantes: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media

Periodo académico: 2025

### 1. Introducción

Durante el año académico 2025, la Institución Educativa Rural Bertrania desarrolló de manera sistemática la estrategia institucional de Cátedra de la Paz, cumpliendo con el marco normativo nacional y con el proyecto educativo institucional orientado a la convivencia, el respeto por la vida, los derechos humanos, la memoria histórica y la reconciliación.

Las actividades pedagógicas estuvieron diseñadas para promover en los estudiantes la reflexión crítica, la empatía, el reconocimiento del otro, la construcción colectiva de significados y la comprensión del conflicto armado colombiano desde una perspectiva ética, humana, histórica y territorial.

### 2. Propósito general

Fortalecer en los estudiantes una cultura para la paz mediante experiencias educativas que permitan comprender el conflicto, reconocer a las víctimas, valorar la verdad, construir memoria histórica, promover el diálogo respetuoso y transformar las prácticas cotidianas hacia entornos escolares seguros, democráticos y participativos.

### 3. Desarrollo pedagógico y temático

A lo largo del año escolar se implementaron diferentes guías institucionales, cada una con énfasis en dimensiones fundamentales de la paz:

#### ***I Actividad “Paremos todo... y construyamos la paz”.***

Estas actividades se centraron en tres momentos:

- Momento de exploración: Reflexión inicial sobre la situación de violencia en el país, a través de preguntas orientadoras y lecturas significativas como el cuento "El cocodrilo" en primaria.



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

- Momento de estructuración: Profundización en valores como la verdad, el respeto y la paz, vinculados a contextos reales y cotidianos para fomentar la empatía y la comprensión del otro.
- Momento de práctica y valoración: Ejercicios como escritura de mensajes de paz, elaboración de dibujos, búsqueda de palabras clave, análisis de videos musicales multilingües y frases significativas como la de Francisco de Roux: "Paren esta guerra de todos los lados y pongámonos a construir la paz".

Las guías fueron diseñadas de forma articulada con las áreas de Educación Física, Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Educación Ética y Valores. Se evidenció el uso de TIC mediante el acceso a enlaces y códigos QR, fomentando el trabajo autónomo y en familia.

### ***II Actividad “El rostro de la verdad”***

- Reflexión colectiva sobre el silencio, la memoria y las víctimas del conflicto armado.
- Análisis de imágenes, preguntas orientadoras, trabajo colaborativo y minuto solemne de silencio.
- Elaboración de mensajes simbólicos y propuestas de homenaje.
- Se promovió la empatía, la dignidad humana, el reconocimiento del dolor ajeno y la comprensión del silencio como acto de memoria y respeto.

### ***III Actividad “La historia que me habita”***

- Relación entre historia nacional, regional y personal.
- Línea de tiempo con hechos del país, Tibú y la vida de cada estudiante.
- Diálogo sobre identidad, territorio, pertenencia y ciudadanía.
- Se fortaleció la escucha activa, el reconocimiento cultural y la conexión emocional con la memoria colectiva.

### ***IV Actividad “Un sistema integral para la verdad”***

- Comprensión del rol de la Comisión de la Verdad, la memoria y la reconciliación.



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

- Proyección y análisis de materiales audiovisuales.
- Lectura, discusión crítica, arte como lenguaje para la verdad.
- Creación del propio logotipo de la verdad como ejercicio simbólico y reflexivo.
- Grados de primaria trabajaron el valor de la verdad a través del cuento y actividades lúdicas.

#### **4. Participación y compromiso institucional**

- Participaron estudiantes desde preescolar hasta grado 11, sedes urbanas y rurales.
- Los docentes titulares acompañaron, orientaron y registraron evidencias.
- El liderazgo pedagógico de los orientadores permitió continuidad, coherencia metodológica y articulación con el PEI.
- Se evidenció disposición, interés, sensibilidad emocional y respeto durante las actividades.

#### **5. Resultados observados**

- Mayor comprensión de la realidad histórica del conflicto colombiano y su impacto en Tibú.
- Desarrollo de habilidades comunicativas, reflexivas, artísticas y ciudadanas.
- Fortalecimiento del lenguaje de la paz, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.
- Reconocimiento del valor de la verdad, la memoria, la escucha, la justicia restaurativa y la dignidad humana.
- Apropiación institucional de la Cátedra de la Paz como experiencia formativa transversal y significativa.



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°5629 del 20 Noviembre de 2017 – Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Código Dane 254810000386 – NIT 900122910-6



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

### 6. Conclusiones generales

- La Cátedra de la Paz se consolidó como un espacio pedagógico relevante, pertinente y necesario para la realidad del territorio.
- Las actividades promovieron la sensibilidad social, la participación crítica y la construcción de ciudadanía ética.
- La reflexión sobre el conflicto no generó temor ni estigmatización, sino comprensión, responsabilidad y esperanza.
- El uso de recursos audiovisuales, artísticos y conversacionales favoreció aprendizajes significativos.
- Los estudiantes reconocieron que la verdad, la memoria y el respeto son pilares para la reconciliación y la no repetición.

### 8. Cierre

La Cátedra de la Paz 2025 reafirma el compromiso de la Institución Educativa Rural Bertrania con la formación de ciudadanos conscientes, sensibles, críticos y solidarios, capaces de transformar su entorno desde el respeto, la empatía, la verdad y la convivencia. La escuela sigue siendo un lugar de esperanza, encuentro y construcción colectiva de país.



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

<b>ENTIDAD</b>	IE BERTRANIA
<b>LUGAR</b>	IER BERTRANIA
<b>CONVOCA</b>	SOCIALIZAR PPT CATEDRA PARA LA PAZ
<b>FECHA</b>	10/04/25-25/04/2025
<b>HORA</b>	MODALIDAD REMOTA – ASINCRÓNICA/PRESENCIAL

<b>OBJETIVO</b>
Promover en los estudiantes una cultura de paz a partir de la reflexión crítica sobre la verdad, el respeto, la convivencia y la diferencia, reconociendo que nuestras acciones afectan a los demás, fomentando la toma de decisiones basadas en el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos. mediante el desarrollo de guías pedagógicas distribuidas por medio de los titulares de grupo en los canales de WhatsApp, en el contexto de educación remota; y en presencialidad

<b>ASISTENTES</b>
Docentes titulares de los grados 0° a 11°
Estudiantes de Sede Principal Básica Primaria y Secundaria; y demás Sedes
Docentes orientadores de la estrategia: José Alejandro Maldonado, Ceide Caterine Casadiego, José Francisco Remolina
Familias que apoyaron en la realización de las actividades (primaria-secundaria)

<b>ORDEN DEL DESARROLLO</b>
1 Contextualización de la propuesta “Paremos todo... y construyamos la paz”.
2 Desarrollo y aplicación de las guías pedagógicas por grado.
3 Envío y recepción de evidencias por parte de los estudiantes.
4 Actividades prácticas:
-Sopa de letras.
-Redacción de un mensaje de paz.
-Colorear imágenes relacionadas con acciones pacíficas.



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

### **ORDEN DEL DESARROLLO**

-Dibujo representativo sobre el valor de la verdad.

5 Evaluación cualitativa del impacto de las actividades.

6 Cierre con reflexión grupal.

### **DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA**

#### **Básica Secundaria**

Durante el periodo comprendido entre el 10 y el 25 de abril de 2025, se llevó a cabo el desarrollo de las guías pedagógicas de la Cátedra para la Paz, bajo la estrategia “Paremos todo... y construyamos la paz”. Estas actividades se centraron en tres momentos:

- Momento de exploración: Reflexión inicial sobre la situación de violencia en el país, a través de preguntas orientadoras y lecturas significativas como el cuento "El cocodrilo" en primaria.
- Momento de estructuración: Profundización en valores como la verdad, el respeto y la paz, vinculados a contextos reales y cotidianos para fomentar la empatía y la comprensión del otro.
- Momento de práctica y valoración: Ejercicios como escritura de mensajes de paz, elaboración de dibujos, búsqueda de palabras clave, análisis de videos musicales multilingües y frases significativas como la de Francisco de Roux: “Paren esta guerra de todos los lados y pongámonos a construir la paz”.

Las guías fueron diseñadas de forma articulada con las áreas de Educación Física, Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Educación Ética y Valores. Se evidenció el uso de TIC mediante el acceso a enlaces y códigos QR, fomentando el trabajo autónomo y en familia.

#### **Básica Primaria**

La jornada se desarrolló de forma secuencial y participativa. Inició con la lectura guiada del cuento "El cocodrilo", lo que permitió a los estudiantes reconocer conflictos comunes y explorar posibles soluciones a través del diálogo.

Durante la reflexión, los estudiantes compartieron experiencias similares, fortaleciendo la empatía y la identificación de sentimientos propios y ajenos.



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

## **DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA**

En la segunda parte, se abordaron los valores de la verdad y la paz, a través de una explicación sencilla y contextualizada, vinculada a la convivencia escolar.

En el momento de práctica, la sopa de letras permitió reforzar el vocabulario relacionado con la paz, mientras que la escritura del mensaje de paz y el dibujo del valor de la verdad promovieron la expresión escrita y artística de sus aprendizajes.

La valoración final, mediante la selección y coloreado de imágenes, permitió evidenciar la comprensión de conductas pacíficas.

## **CONCLUSIONES**

Las guías distribuidas lograron cumplir el propósito de sensibilizar a los estudiantes frente a la construcción de paz desde sus realidades y capacidades.

La modalidad remota facilitó la participación de las familias, especialmente en secundaria, fortaleciendo vínculos afectivos y el trabajo colaborativo.

Se recibieron evidencias significativas (escritas, gráficas y audiovisuales) que reflejan comprensión, creatividad y compromiso de los estudiantes.

La articulación entre asignaturas permitió abordar el tema de la paz desde diferentes enfoques, promoviendo una visión integral del ser humano.

Se sugiere continuar con esta estrategia en próximos periodos, incluyendo espacios sincrónicos de retroalimentación cuando las condiciones lo permitan.

La actividad permitió desarrollar en los estudiantes competencias ciudadanas relacionadas con la convivencia pacífica, el reconocimiento del otro y la regulación de conflictos. Se evidenció un avance significativo en la identificación de valores y en la capacidad de reflexionar sobre sus comportamientos.

Las imágenes y conclusiones que se presentaran en el siguiente informe representan el compromiso y el sentido de llevar en lo más alto de nuestra profesión la vocación de ser orientadores en el proceso de aprendizaje llevado a cabo en cada uno de nuestros niños y que permitirá construir una sociedad futura basada en el respeto la tolerancia y con la mentalidad de ser ciudadanos constructores y fomentadores de la PAZ.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA**  
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°5629 del 20 Noviembre de 2017 \_ Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Código Dane 254810000386 – NIT 900122910-6



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

### ANEXOS




República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°5629 del 20 Noviembre de 2017 \_ Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Código Dane 254810000386 – NIT 900122910-6

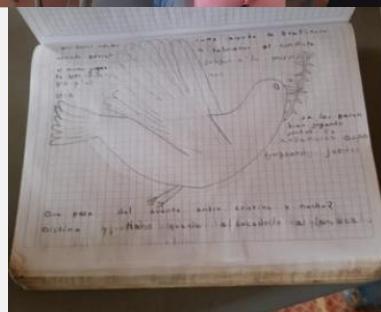
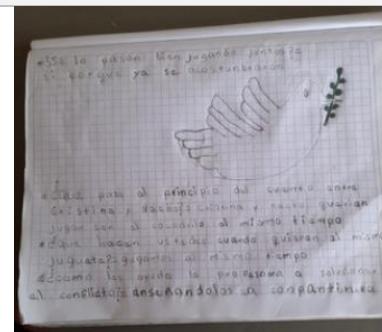
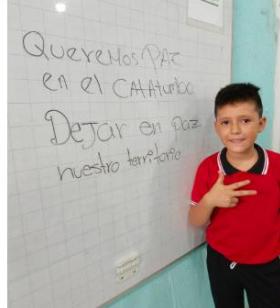
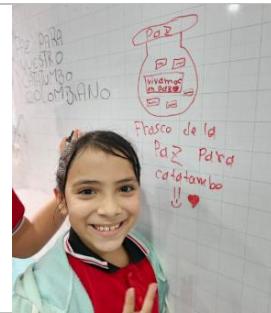


### CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA**  
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°5629 del 20 Noviembre de 2017 \_ Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Código Dane 254810000386 – NIT 900122910-6



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

<b>ENTIDAD</b>	IER BERTRANIA
<b>LUGAR</b>	IER BERTRANIA
<b>CONVOCA</b>	II ACTIVIDAD PPT CATEDRA PARA LA PAZ
<b>FECHA</b>	05/05/25-09/05/2025
<b>HORA</b>	7:00-8:00 am

<b>OBJETIVO</b>
Reflexionar sobre el significado del silencio como símbolo de memoria y homenaje a las víctimas del conflicto armado en Colombia, desarrollando empatía, pensamiento crítico y sensibilidad social en los estudiantes de Básica secundaria.

<b>ASISTENTES</b>
Docentes titulares de los grados 0° a 11°
Estudiantes de Sede Principal Básica Primaria y Secundaria; y demás Sedes
Docentes orientadores de la estrategia: José Alejandro Maldonado, Ceide Caterine Casadiego, José Francisco Remolina

<b>ORDEN DEL DESARROLLO</b>
1 Bienvenida e introducción a la temática: "El rostro de la verdad".
2 Preguntas de activación: reflexiones iniciales sobre el silencio y las víctimas.
3 Análisis grupal de la imagen propuesta por la guía.
4 Desarrollo de las preguntas guía en equipo.
5 Mesa redonda para socialización de reflexiones.
6 Un minuto de silencio en memoria de las víctimas del conflicto armado en Colombia
7 Creación de una propuesta de homenaje a las víctimas. (Pancarta)
8 Cierre: reflexión final y comentarios del docente.



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

## DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

### Básica Primaria

La jornada se desarrolló de forma secuencial y participativa.

Inició con preguntas sobre la verdad, lo que permitió a los estudiantes expresar los saberes previos.

Durante la reflexión, los estudiantes compartieron experiencias similares, fortaleciendo la empatía y la identificación de sentimientos propios y ajenos.

En la segunda parte, se abordaron los valores de la verdad y la paz, a través de una explicación sencilla y contextualizada, vinculada a la convivencia escolar.

En el momento de práctica, se les presentó un video que les permitió reforzar el valor de la verdad.

Siguiendo con la metodología se les hicieron muchas preguntas y luego procedieron a hacer el árbol de la verdad donde deberían crear un mensaje sobre el valor de la verdad y pegarlo en él.

### Básica Secundaria

Los estudiantes fueron organizados en grupos para reflexionar colectivamente sobre las preguntas planteadas en la guía, las cuales giraron en torno a la experiencia del silencio, la representación de las víctimas en Colombia, y la magnitud del conflicto armado. Se realizó un minuto de silencio en memoria de las víctimas del conflicto armado en Colombia, seguido por una oración pidiendo por la tranquilidad del alma y fortaleza a las familias en su duelo. Se emplearon metodologías activas como:

- Análisis de imagen: para evocar emociones y conectar con la realidad de las víctimas.
- Trabajo colaborativo: en torno a preguntas abiertas que promovieron el pensamiento crítico.
- Mesa redonda por grados: para compartir ideas y escuchar diversas voces.
- Creación simbólica: elaboración de mensajes de homenaje, memoria y respeto.

Las discusiones se centraron en la importancia de la verdad, la necesidad del reconocimiento de las víctimas y el poder transformador de la palabra frente al silencio. Los estudiantes expresaron de manera empática sus emociones y pensamientos frente a los datos y reflexiones presentados.



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA**  
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°5629 del 20 Noviembre de 2017 \_ Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Código Dane 254810000386 – NIT 900122910-6



<b>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</b>	<b>NIT 900122910-6</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</b>

## ANEXOS

### CONCLUSIONES

La actividad permitió que los estudiantes comprendieran la dimensión humana del conflicto armado en Colombia, más allá de las cifras. A través del silencio simbólico y el diálogo reflexivo, se generaron espacios de memoria, empatía y compromiso con la paz. La guía logró articularse efectivamente con los principios de la educación ética y los valores humanos, reafirmando la necesidad de educar desde la verdad, la escucha activa y la participación crítica.





República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°5629 del 20 Noviembre de 2017 \_ Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Código Dane 254810000386 – NIT 900122910-6



### CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

DIRECCIÓN

NIT 900122910-6

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°5629 del 20 Noviembre de 2017 – Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.  
Código Dane 254810000386 – NIT 900122910-6



### CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

<b>ENTIDAD</b>	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL BERTRANIA
<b>LUGAR</b>	I.E.R BERTRANIA
<b>CONVOCA</b>	III ACTIVIDAD PPT CATEDRA PARA LA PAZ
<b>FECHA</b>	21/07/25-11/08/2025
<b>HORA</b>	7:00 AM A 9:00 AM

### OBJETIVOS

Identificar el origen de nuestra historia partiendo desde nuestros conocimientos y de la interacción con nuestros familiares, entorno escolar y comunidad.

Establecer una relación entre la historia nacional, la historia regional y la historia personal de los estudiantes, reconociendo los vínculos que existen entre los procesos colectivos y las vivencias individuales, fomentando la reflexión crítica, la empatía y la memoria histórica.

### ASISTENTES

- Docentes titulares de los grados 0° a 11°
- Estudiantes de Sede Principal Básica Primaria y Secundaria; y demás Sedes
- Docentes orientadores de la estrategia: José Alejandro Maldonado, Exelenia Cristancho Cañizares.
- José Francisco Remolina Durán.

### ORDEN Y DESARROLLO

- ✓ Bienvenida e inducción al tema: “ la historia vive en mi casa y en mí”
- ✓ Video introductorio
- ✓ Creación de textos
- ✓ Conversatorio sobre la historia vive en mi casa y en mí.
- ✓ Dibujo inédito sobre que tiene que ver la historia con la paz que soñamos en nuestra región.
- ✓ Sopa de letras
- ✓ Valoración del taller

**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO****NIT 900122910-6****DIRECCIÓN****PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

- ✓ Evaluación de la actividad
- ✓ Cierre

secundaria

**1 Bienvenida y contextualización** sobre la importancia de comprender la historia desde diferentes escalas: nacional, regional y personal.

**2 Proyección y análisis del video:** Historia del conflicto armado en Colombia en 3 minutos.

**3 Actividad de línea de tiempo** con hechos históricos nacionales, regionales y personales.

**4 Preguntas orientadoras** para el análisis y la reflexión colectiva.

**5 Socialización** de conclusiones y cierre de la sesión.

**DESARROLLO ORDEN DEL DÍA****Básica Primaria**

La jornada se desarrolló de forma secuencial y participativa.

Inició con preguntas sobre “la Historia vive en mi casa”, lo que permitió a los estudiantes expresar los saberes previos.

Durante la reflexión, los estudiantes compartieron experiencias similares, fortaleciendo la empatía y la identificación de sentimientos propios y ajenos sobre el significado de la historia que enmarca mi existir y el origen de nuestra localidad.

En la segunda parte, se abordaron el tema sobre la Historia vive en mi casa donde a través de un conversatorio originado por un video presentado se fundamentó y se concluyó sobre el significado y el valor de la historia en mi familia, colegio y comunidad y también para encontrar respuestas a interrogante sobre la convivencia difícil que se ha vivido siempre en nuestro querido Catatumbo o municipio..

En el momento de práctica, se les presentó un video que les permitió reforzar y entender por que la importancia de la historia en nuestro hogar.

En el momento de la evaluación se presentó un video sobre la mochila de la paz y con ello



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

elaborar un dibujo aterrizado en nuestro entorno escolar y de hogar donde enfatice la importancia de respetar y valorar los sentimientos y tributos de los demás.

## **Básica Secundaria**

### ***Bienvenida y contextualización***

Se inició con un diálogo abierto sobre las múltiples formas de contar la historia, resaltando que cada territorio y cada persona aporta una perspectiva única. Se explicó la intención de la actividad y se incentivó un ambiente de respeto y escucha.

### ***Proyección del video***

Se presentó el recurso audiovisual recomendado, con el fin de ofrecer un panorama breve pero significativo del conflicto armado en Colombia, sus orígenes y hechos clave. Se aclararon conceptos y se respondieron preguntas.

### ***Actividad de línea de tiempo***

- Momento 1: Los estudiantes, en grupos, registraron en un tablero y notas adhesivas hechos relevantes de la historia nacional.

Se añadieron hechos significativos de la historia regional, relacionados con el territorio de Tibú y Norte de Santander, incluyendo logros culturales y deportivos, así como momentos difíciles.

Cada estudiante escribió y compartió hitos importantes de su vida personal, generando un ejercicio de conexión emocional e histórica.

- Momento 2: Se respondieron y discutieron las preguntas guía: Relación entre historia nacional y personal. Hechos regionales que impactaron a nivel nacional. Definición y sentido de la palabra hito.
- Socialización: Cada grupo presentó sus reflexiones. Se evidenció la conexión entre acontecimientos colectivos y vivencias individuales, y se identificaron emociones comunes frente a sucesos dolorosos o de celebración.



**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

### **CONCLUSIONES**

- La historia nacional no es ajena a la vida de los estudiantes; muchos procesos colectivos han influido en sus familias y comunidades.
- Los hechos regionales pueden trascender y convertirse en parte de la memoria nacional, fortaleciendo la identidad local.
- Los hitos personales, aunque individuales, son relevantes para comprender el tejido social y cultural en el que cada estudiante se desarrolla.
- La actividad fomentó la empatía, la expresión libre y el respeto por las experiencias ajenas, contribuyendo al objetivo de la Cátedra de la Paz de promover una cultura de diálogo y reconocimiento mutuo.
- La historia vivida o encontrada desde el hogar permite a los niños valorar y llevar a cabo la misión y visión que como individuos debemos desarrollar en nuestro entorno actual y a futuro.
- El desarrollo de este taller no condujo a conocer la diversidad histórica familiar donde a través del tiempo ha mostrado que tan importante es conocerla.
- Es importante promocionar este tipo de temáticas por que es de allí donde se parte para que nuestra comunidad escolar crea un sentido de pertenencia en pro de si mismo de su hogar.
- La paz es el camino a la felicidad, tranquilidad, armonía, convivencia pacífica y respetuosa entre las personas que viven en una comunidad, región, país y entre naciones

# **Anexos**



República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666  
del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_ Código Dane 254810000386



### CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666  
del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_ Código Dane 254810000386



### CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



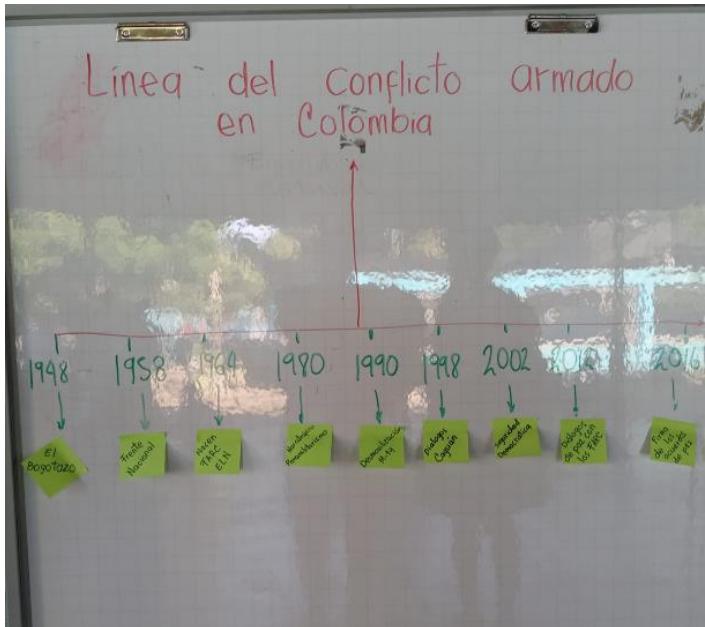


**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO**

**NIT 900122910-6**

**DIRECCIÓN**

**PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**





República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666  
del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_ Código Dane 254810000386



### CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666  
del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia  
Norte de Santander - Municipio De Tibú

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666  
del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del  
15 Noviembre de 2024 \_ Código Dane 254810000386



### CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

### DIRECCIÓN

### PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

