



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

| PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS INFORME FINAL PREVENCIÓN, MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS | |
|--|---|
| LUGAR | Institución Educativa Rural Bertrania Municipio de Tibú, Norte de Santander |
| OBJETIVO | Presentar informe final de las actividades desarrolladas en el proyecto pedagógico urbanidad civismo y principios, que tiene como finalidad reafirmar la cultura de la urbanidad el civismo y los principios en la institución educativa, con el fin de promover valores éticos, ciudadanos y de convivencia en la comunidad escolar, formando sujetos capaces de vivir en paz. |
| FECHA | 31/03/205 10/04/2025 21/08/2025 19/09/2025 |
| RESPONSABLES | Mónica Liliana Blanco Zambrano Inocencio García Carvajal José Gregorio Quintana |
| INTRODUCCIÓN | |
| El proyecto pedagógico transversal urbanidad civismo y principios, tuvo como propósito fortalecer los valores ciudadanos reafirmando la cultura de la urbanidad el civismo y los principios en la institución educativa. Este proceso se desarrolló con la participación activa de docentes, estudiantes y padres de familia, quienes asumieron compromisos y responsabilidades orientadas al mejoramiento de la convivencia escolar y fortalecimiento de las competencias ciudadanas. | |
| ACTIVIDADES DESARROLLADAS | |
| Durante la ejecución del proyecto se llevaron a cabo las siguientes actividades, alcanzando el 100% de cumplimiento de las metas propuestas: | |
| 1. Prevención, manejo y resolución de conflictos (Escuela de Padres): Se desarrollaron encuentros formativos con padres de familia orientados a fortalecer estrategias de diálogo, mediación y acompañamiento en el hogar. Se promovió la importancia del ejemplo y la comunicación asertiva como base para prevenir situaciones de conflicto entre los niños y adolescentes. | |
| 2. Prevención, manejo y resolución de conflictos (Estudiantes): Con los estudiantes se realizaron talleres, conversatorios y dinámicas que promovieron la | |



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

empatía, el respeto y la búsqueda de soluciones pacíficas frente a los desacuerdos. Estas actividades permitieron mejorar significativamente el clima escolar y la convivencia dentro del aula.

3. Uso seguro y responsable de las herramientas y medios tecnológicos (Escuela de Padres):

Se realizaron jornadas de sensibilización y orientación sobre el acompañamiento de los hijos en el entorno digital, enfatizando en la prevención de riesgos asociados al uso inadecuado de redes sociales, ciberacoso y exposición de información personal.

4. Uso seguro y responsable de las herramientas y medios tecnológicos (Estudiantes):

A través de talleres prácticos, los estudiantes aprendieron sobre seguridad digital, protección de datos, netiqueta y responsabilidad en el uso de dispositivos electrónicos y redes sociales. Se fomentó el uso educativo y positivo de la tecnología.

Resultados alcanzados

Se logró el 100% de las metas propuestas en el plan de acción del proyecto.

Se evidenció una mejor convivencia escolar, reflejada en la disminución de conflictos y un aumento del diálogo como herramienta de resolución. Los padres de familia fortalecieron su rol formativo, mostrando mayor interés en el acompañamiento educativo y digital de sus hijos.

Los estudiantes adquirieron hábitos de respeto, responsabilidad y uso seguro de la tecnología, consolidando aprendizajes que contribuyen a su formación integral.

El desarrollo del proyecto "Urbanidad, Civismo y Cultura" permitió fortalecer los valores ciudadanos, la convivencia pacífica y la cultura del respeto en la comunidad educativa. La participación activa de estudiantes y padres de familia fue fundamental para alcanzar los objetivos propuestos.

Se destaca el impacto positivo de las actividades realizadas, las cuales generaron conciencia sobre la importancia de la empatía, el diálogo, el respeto y la responsabilidad digital.

Recomendaciones

- Continuar implementando espacios de formación en ciudadanía y convivencia.



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- Mantener la articulación entre docentes, orientadores y familias para consolidar los logros alcanzados.
- Incluir nuevas estrategias digitales que fortalezcan la educación en valores y la cultura ciudadana.



| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO | NIT 900122910-6 |
| DIRECCIÓN | PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL |

| PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS INFORME I PREVENCIÓN, MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ESCUELA DE PADRES | |
|--|--|
| LUGAR | Institución Educativa Rural Bertrania Municipio de Tibú, Norte de Santander |
| OBJETIVO | Promover un ambiente de sana convivencia desde la prevención, manejo y resolución de conflictos fortaleciendo el papel en la familia y en la escuela. |
| FECHA | 10/04/2025 11/04/2025 |
| RESPONSABLES | Mónica Liliana Blanco Zambrano Inocencio García Carvajal José Gregorio Quintana |
| INTRODUCCIÓN | |
| En cumplimiento de los objetivos y actividades propuestas en el Proyecto Pedagógico Transversal Urbanidad, Civismo y Principios, se llevó a cabo la segunda actividad programada en el POA, cuyo objetivo fue promover un ambiente de sana convivencia a través de la prevención, manejo y resolución de conflictos, fortaleciendo el rol de la familia y la escuela en este proceso. Este propósito se logró mediante el desarrollo de la Escuela de Padres, realizada durante la entrega de informes académicos del primer periodo, la guía orientadora para esta jornada fue diseñada considerando diferentes momentos significativos: bienvenida con escarapela y frase motivadora, actividad inicial de reflexión, presentación de la temática central, actividad práctica y reflexión final. | |
| Con esta estrategia se buscó fomentar espacios de diálogo, participación activa de las familias y formación en valores, promoviendo la toma de conciencia sobre la importancia del rol familiar en la práctica cotidiana de la convivencia pacífica. | |
| TEMAS TRATADOS | |
| <ul style="list-style-type: none">✓ Prevención de conflictos en el entorno familiar.✓ Manejo adecuado de las emociones y control de impulsos✓ Resolución pacífica de conflictos✓ Fomento del diálogo y el respeto en el hogar✓ Construcción de paz desde la familia✓ Comunicación asertiva✓ Uso del semáforo emocional (Detente – Piensa – Actúa) como herramienta de autorregulación✓ Fortalecimiento del rol de la familia como agente formador de valores y convivencia | |



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

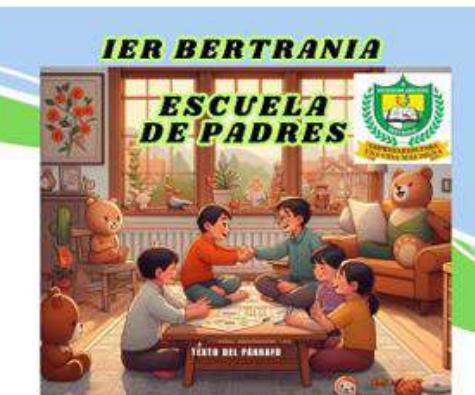
PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante las actividades desarrolladas, se brindaron herramientas prácticas que permitieron a los padres identificar sus reacciones ante situaciones cotidianas, reflexionar sobre sus emociones y tomar decisiones basadas en el respeto y el diálogo. La jornada se caracterizó por la participación activa de los asistentes, el intercambio de experiencias significativas y la construcción colectiva de estrategias que favorecen una convivencia armónica.

A continuación, se presenta el informe del desarrollo de cada una de las actividades realizadas durante esta jornada formativa en la Institución Educativa Rural Bertrania.

1. Bienvenida y entrega de escarapela



"EN EL HOGAR, EL DIÁLOGO Y EL RESPETO SON LA MEJOR FORMA DE ENSEÑAR A RESOLVER LOS CONFLICTOS CON AMOR."

10 DE ABRIL DE 2025

La jornada inició con una cálida bienvenida a los padres de familia en cada una de las sedes. Se entregaron escarapelas con mensaje motivador relacionado con la temática central de la actividad: la resolución pacífica de conflictos. El mensaje principal fue:

"En el hogar, el diálogo y el respeto son la mejor forma de enseñar a resolver los conflictos con amor."

Esta estrategia sirvió como punto de partida para generar un ambiente positivo y receptivo.

2. Actividad inicial: Conversatorio introductorio

A partir del mensaje de la escarapela, se realizó un conversatorio inicial con los padres de familia. Los docentes, en cada sede, organizaron este espacio de forma creativa, permitiendo a los padres expresar sus ideas, experiencias y expectativas, esta dinámica facilitó la participación activa, fortaleció el sentido de pertenencia y permitió establecer una conexión entre la temática y las vivencias cotidianas de cada una de las familias.



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

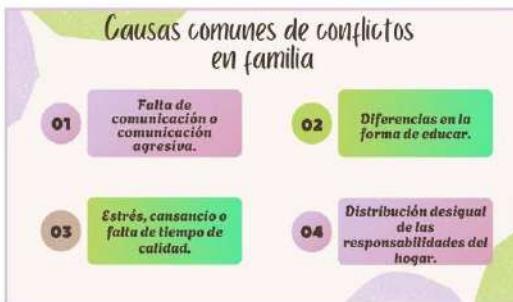
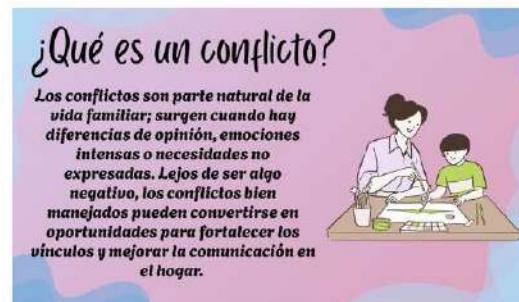
NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

3. Proyección de presentación temática

Se proyectó una presentación en Power Point que abordó de manera clara y sencilla los conceptos de prevención, manejo y resolución de conflictos. Durante la exposición, los docentes promovieron el diálogo reflexivo con los padres, permitiendo compartir puntos de vista y experiencias relacionadas con los retos en la convivencia familiar. Este espacio ayudó a sensibilizar a los padres sobre la importancia de su papel como formadores y constructores de paz.



4. Actividad práctica: "Detente, piensa y actúa"

Los padres fueron organizados por grupos en cada una de las Sedes, en la Sede principal teniendo en cuenta las demás actividades programadas para la jornada, se realizó de manera general. Se les presentaron situaciones comunes del entorno familiar (por ejemplo,



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

reacciones impulsivas de sus hijos o conflictos por desobediencia).

A partir del modelo del semáforo, trabajaron en tres pasos:

- **Detente:** Reconoce que estás molesto y evita actuar impulsivamente.
- **Piensa:** Identifica lo que sientes y por qué. Respira, escucha, reflexiona.
- **Actúa:** Toma decisiones desde el respeto. Habla, busca acuerdos, construye paz.

Cada grupo elaboró su semáforo y lo utilizó como herramienta visual para construir sus respuestas.

5. Reflexión final por grupos

Finalmente, se compartieron los trabajos y reflexiones de cada grupo, a través de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué color solemos usar más en casa?
- ✓ ¿Cómo podemos pasar más del rojo al verde?

Este momento permitió reforzar el compromiso de los padres frente al manejo de las emociones y la construcción de una convivencia pacífica en el hogar.

CONCLUSIONES

• SEDE PRINCIPAL

La realización de la Escuela de Padres en el primer periodo del año 2025, centrada en la prevención, manejo y resolución de conflictos, dejó en evidencia la importancia de continuar fortaleciendo el vínculo entre la escuela y las familias. En la Sede Principal de la Institución Educativa Rural Bertrania, se destacó la organización de un espacio participativo que permitió a los padres y madres de familia involucrarse activamente, aun cuando la institución atraviesa una situación de emergencia que afecta el contexto general.

A pesar de las dificultades, se observó en los asistentes interés por formarse y aprovechar estos encuentros como oportunidades para adquirir herramientas prácticas que puedan aplicar en sus hogares, esta actitud refleja una disposición positiva hacia el aprendizaje, la transformación y el compromiso con el bienestar familiar. Desde la entrega inicial de las escarpelas hasta la reflexión grupal final, se promovieron espacios donde el respeto, el diálogo y la empatía fueron los pilares, el uso del semáforo como técnica para manejar



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

conflictos cotidianos resultó eficaz, concreto y fácil de recordar, además, permitió a los padres identificar patrones de comportamiento, reconocer emociones y proyectar acciones más asertivas.

Estos espacios no solo cumplen una función educativa, sino también preventiva y transformadora, al contribuir directamente en la construcción de hogares más armónicos, la escuela, al brindar estos escenarios de formación, aporta significativamente a generar dinámicas de paz, comprensión y resolución saludable de los conflictos en el núcleo familiar, lo cual, sin duda, influye de manera positiva en el desarrollo integral de los estudiantes.

Así, se reafirma la necesidad de continuar fortaleciendo la Escuela de Padres como estrategia clave para consolidar una educación que trasciende las aulas y transforma familias.

- SEDE SAN ISIDRO**

La resolución conflictos de es fundamental para la armonía social y la eficiencia. La empatía y la comprensión facilitan la resolución de conflictos La comunicación abierta y honesta es fundamental para resolver conflictos de manera constructiva. Control emocional es esencial para tomar decisiones racionales.

- SEDE LAS DELICIAS**

La escuela de padres tiene como propósito desarrollar en el docente habilidades en la planificación y ejecución de talleres con los padres de familia para fortalecer la autoestima, exemplificar estilos de crianza, optimizar la comunicación en la familia y mejorar la relación de los padres de familia con la escuela, entendiendo y vinculándose en el quehacer educativo de la Institución Educativa y el logro de los aprendizajes de sus hijos

Se puede evidenciar la participación y el interés de los padres de familia con la actividad realizada, la cual constaba de la entrega de una escarapela reflexiva, en donde se hizo un conversatorio del cual participaron todos, seguidamente se procedió a la entrega de una cartelera en donde ellos debían realizar la actividad del semáforo (DETENTE-PIENSA-ACTUA), a lo que ellos concluyeron que aunque muchas veces aplican el color ROJO, desde el día de hoy trataran de aplicar más seguido el color VERDE, mediante el dialogo, el escucha, el habla y los acuerdos entre parent e hijo.

En palabras de ellos sería de la siguiente manera:

Respirar, preguntarles a los niños el porqué de la acción realizada, hablar con ellos y negociar para así evitar actuar impulsivamente.



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

• SEDE PLAYA RICA

La escuela de padres es una herramienta vital para lograr q tanto la escuela como la familia conjuntamente conlleven el proceso de formación y de aprendizaje.

El taller desarrollado en mi comunidad dejo una gran e interesante participación y una motivación para q periódicamente se lleven a cabo estas actividades de unidad e integración comunitaria.

• SEDE ORÚ L5

La escuela de padres tuvo como objetivo fortalecer las habilidades de madres y padres para prevenir y resolver conflictos familiares y escolares. Se abordaron temas como la comunicación assertiva, la inteligencia emocional y estrategias de resolución pacífica de conflictos. A través de talleres participativos, se logró mejorar la relación entre padres e hijos, fomentar una convivencia más armónica y fortalecer el trabajo conjunto con la escuela. Sin embargo, se presentaron desafíos como la baja participación de algunos padres y la necesidad de dar continuidad a los aprendizajes. Se recomienda mantener estas iniciativas activas y accesibles para lograr un mayor impacto en la formación familiar.

• SEDE LA PERLA

Utilizando como herramienta y estrategia metodológica el tablero, donde se pegó la imagen del semáforo, el docente explicó que el diálogo es el mejor medio de comunicación para resolver conflictos y convivir armónicamente en familia. Que el semáforo nos hace recordar una de las formas de manejar los conflictos con respeto y empatía.

OBSERVACIONES

La sede Salinas que no aparece relacionada en este informe no entrego evidencias fotografías ni reflexión del desarrollo de la actividad.



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

EVIDENCIAS

- SEDE PRINCIPAL



- SEDE PLAYA RICA





República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- SEDE SAN ISIDRO

ESCUELA DE PADRES “MANEJO Y RESOLUCIÓN DE LOS CONFLICTOS”



La resolución de conflictos es fundamental para la armonía social y la eficiencia.

La empatía y la comprensión facilitan la resolución de conflictos.



La comunicación abierta y honesta es fundamental para resolver conflictos de manera constructiva.

Control emocional es esencial para tomar decisiones racionales.



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

• **SEDE LAS DELICIAS**



• **SEDE LA PERLA**





República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- SEDE ORÚ L5





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE PRINCIPAL

Constancia de asistencia padres de familia.

fecha: 10/04/2025

| ITEM | NOMBRE Y APELLIDOS | DOCUMENTO | FIRMA |
|------|-------------------------------|-------------|-------|
| 01 | José Julian Mysterio Castillo | 1093907803 | |
| 02 | Junieley Medina Alvarado | 28582833 | |
| 03 | Dantisi Patricia Correa Pinto | 6951017 | |
| 04 | Maria Carolina Velasquez | 1091047269 | |
| 05 | Britney Mayelin Paredes S. | 1007402595 | |
| 06 | Yolanda Garcia | 32372833 | |
| 07 | Edis Areiza S. | 1062956920 | |
| 08 | Victor Suarez | 1094828033 | |
| 09 | Monica Pinzon | 1092255391 | |
| 10 | Olba Torres | 6249114 | |
| 11 | C Luz celia Carrillo | 37372590 | |
| 12 | Andrea Patricia Romo | 3007361586 | |
| 13 | Luis Jesus Garcia T | 1097909766 | |
| 14 | Yamaira Romero Bahador | 1093907561 | |
| 15 | Angie Karina Ramirez Lettieri | 1010077402 | |
| 16 | Wancy Lilianna Caicedo | 1093924752 | |
| 17 | Carmen Daboin | 5394548 | |
| 18 | Eligmar Mejia Ruíz | 1127664981 | |
| 19 | Wilmary Orellana | 6251118 | |
| 20 | Milcery Balmaceda | 10910368271 | |
| 21 | Mariela Montejano | 1091079586 | |
| 22 | Reina Villanueva | 16.922.3001 | |



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

| | | | |
|----|----------------------------|--------------|----------------------|
| 24 | maryorlis osorio | 2000008715 | maryorlis |
| 25 | Luz estela Angarita | 10 910 73131 | Luz Angarita |
| 26 | Maira Alessandra Blanco | 60438878 | Maira B P |
| 27 | marlony suárez | 60437271 | marlony |
| 28 | Brienda González Arias | 1093908654 | Brienda n. González |
| 29 | Mariela Zepa | 13281739 | Mariela Zepa |
| 30 | Luz Nidia Sanabria | 52 834522 | Luz Nidia Sanabria |
| 31 | Alejandra Alvernia Ramírez | 1092358425 | Alejandra Alvernia R |
| 32 | Maria Eulalia Gómez | 60438908 | Maria Eulalia Gómez |
| 33 | Giles Muran | 1093909869 | Giles Muran |
| 34 | Luis E Espinal Molina | 88.177 652 | Luis E Espinal |
| 35 | Erika Johanna Benítez (1) | 1093917457 | Erika Benítez |
| 36 | Maricla Quintana Rupra | 60437372 | Maricla Rupra |
| 37 | Francelith Pérez Pérez | 1126119950 | Francelith |
| 38 | Anyibeth Lagunas Peña | 1065850221 | Anyibeth |
| 39 | Luz Marina Alondra Pérez | 1127352192 | Luz Pérez |
| 40 | Audrey Hernández Suárez | 1005045299 | Audrey Hernández |
| 41 | Oneida Mera Cárdenas | 1093916856 | Oneida Mera Cárdenas |
| 42 | Luz Nidia PP | 22302045 | Luz Nidia PP |
| 43 | Jessica Román | 19.440.506 | Jessica Román |
| 44 | Jorge carpintero | 1.038486709 | Jorge carpintero |
| 45 | Luz Nidia Lagundo | 17 377097 | Luz Nidia Lagundo |
| 46 | Uriel Martínez Bohada | 1007341200 | Uriel Martínez |
| 47 | Nancy Serrano López | 45225806 | Nancy Serrano |
| 48 | Luz Amparo B. P. - | 37 779 990 | Luz Amparo B. |
| 49 | Mari Tatiana Chacón | 1093 924145 | Mari Tatiana Chacón |



| CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO | NIT 900122910-6 |
|----------------------------------|-----------------------------|
| DIRECCIÓN | PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL |

| | | | |
|----|------------------------------|---------------|----------------------|
| 50 | Diosa ines Duran Perez | 1093907799 | Diosa ines Duran |
| 51 | Anibal Remolina Rios | 1091802340 | Anibal |
| 52 | Estella Vargas Remolina | 1093924375 | Estella. |
| 53 | Nelymar Daniela Rincon fiero | 1.126.126.393 | Nelymar. Rincon |
| 54 | Jessica Alejandra Jaya C | 411 82 46 | Jessica Jaya |
| 55 | Bna Mardonado | 60438420 | Bna Mardonado |
| 56 | M A r I A | 1950092721 | Maria esculante |
| 57 | Lizmery Rodriguez | 1096549126 | Lizmery R. |
| 58 | Daniel Alberto Vargas | 109048345 | Daniel Vargas |
| 59 | Lenny Hendry | 1949170 | Lenny Hendry |
| 60 | Maria Alejandra cabanico | 1093794704 | Maria cabanico |
| 61 | Elisabetta Marilina Quinto | 1004822677 | Elisabetta Q. |
| 62 | Yenny paola Bolanos ortega | 1002861812 | Yenny paola Bolanos. |
| 63 | Gabriela Acoros Reyes | 6755 727 | Gabriela Acoros. |
| 64 | Mery Jimenez | 31574271 | Mery |
| 65 | Santos Silvia Gomez | 24811885 | Silvia. Gomez |
| 66 | wier Rodriguez | 54417699 | wier Rodriguez |
| 67 | Esteban Alvarado | 15. 430 947 | Esteban |
| 68 | Francisco J. Talledo Hora | 830 414911 | Francisco J. |
| 69 | Rosalba ortega orteg | 65424 649 | Rosalba |
| 70 | Omaira Bocada P. | 1090436655 | Omaira Bocada P. |
| 71 | Edith Johana Gaviria M | 1093909278 | Edith Gaviria |

Constancia de asistencia padres de familia.

fecha: 10/04/2025



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

**PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS
INFORME II
PREVENCIÓN, MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
TALLER CON ESTUDIANTES**

| | |
|--------------|---|
| LUGAR | Institución Educativa Rural Bertrania Municipio de Tibú, Norte de Santander |
| OBJETIVO | Promover un ambiente de sana convivencia desde la prevención, manejo y resolución de conflictos fortaleciendo el papel en la familia y en la escuela. |
| FECHA | 31/03/2025 04/04/2025 |
| RESPONSABLES | Mónica Liliana Blanco Zambrano Inocencio García Carvajal José Gregorio Quintana |

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta el cronograma establecido en el POA del Proyecto Pedagógico Transversal Urbanidad, Civismo y Principios, se planificó y aplicó la primera actividad del proyecto con los estudiantes, centrada en la temática de Prevención, Manejo y Resolución de Conflictos. Para el desarrollo de este taller, se diseñaron guías de aprendizaje adaptadas a los diferentes niveles educativos (Preescolar, Básica Primaria, Post primaria y Educación Media Rural EMER). Es importante resaltar que la implementación de dichas guías se realizó de manera presencial y virtual, según modalidad que a la fecha se estaba trabajando con los estudiantes debido a situación de emergencia presentada.

TEMAS TRATADOS

- ✓ Prevención de conflictos
- ✓ Manejo de conflictos
- ✓ Resolución de conflictos
- ✓ Sana convivencia en la escuela y la familia
- ✓ Expresión de emociones
- ✓ Reconocimiento y regulación de emociones
- ✓ Uso del diálogo para resolver conflictos
- ✓ Acciones positivas para la convivencia
- ✓ Soluciones pacíficas a los problemas (diálogo, respeto, escucha)

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante la jornada pedagógica realizada del 31 de marzo al 4 de abril de 2025, se desarrollaron diversas actividades formativas orientadas al fortalecimiento de la sana convivencia, el reconocimiento de emociones y la resolución pacífica de conflictos. A través de estrategias



| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO | NIT 900122910-6 |
| DIRECCIÓN | PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL |

lúdicas, reflexivas y participativas, se buscó que los estudiantes comprendieran la importancia del respeto, el diálogo y la empatía tanto en el entorno escolar como familiar. Las actividades se enfocaron en fomentar el respeto mutuo, la convivencia armónica y el desarrollo de habilidades de mediación y comunicación asertiva como herramientas fundamentales para la resolución de disputas.

Asimismo, los estudiantes participaron en una secuencia de ejercicios dirigidos al fortalecimiento de competencias ciudadanas y valores esenciales, promoviendo una cultura de paz mediante la reflexión crítica y el uso responsable de la palabra como medio para gestionar los conflictos.

PREESCOLAR

✓ Actividad Inicial: El Camino Correcto

Se presentó una dinámica en la que los estudiantes identificaron comportamientos adecuados e inadecuados en situaciones cotidianas, reflexionando sobre la importancia de actuar de forma correcta y respetuosa con los demás.

✓ Momento de Estructuración: Actividad de Observación y Coloreado

Los estudiantes observaron imágenes con diferentes situaciones de convivencia escolar y familiar. Luego, colorearon aquellas que representaban acciones positivas, fomentando así el reconocimiento de conductas que fortalecen la armonía en los diferentes entornos.

✓ Momento de Valoración: El Semáforo de las Emociones

Mediante materiales disponibles en casa, los estudiantes construyeron un semáforo de emociones con los colores: verde, amarillo y rojo. Esta actividad les permitió identificar sus emociones y aprender maneras de gestionarlas. Se enfatizó en la necesidad de detenerse, respirar y dialogar para resolver conflictos sin recurrir al conflicto.

Las actividades desarrolladas con los estudiantes de preescolar permitieron promover la sana convivencia, el reconocimiento y manejo de las emociones, y la resolución pacífica de conflictos. A través de estrategias lúdicas y participativas, los estudiantes pudieron comprender la importancia de valores como el respeto, el diálogo y la empatía, los cuales son esenciales tanto en el entorno escolar como en la familia, estas experiencias favorecieron el desarrollo de habilidades socioemocionales, contribuyendo a un ambiente más armonioso y respetuoso en su vida cotidiana.



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

BÁSICA PRIMARIA

✓ **Actividad Inicial: Observación y reflexión**

Los estudiantes comenzaron observando una serie de imágenes que representaban situaciones conflictivas. Con el fin de escribir una oración describiendo lo que sucedía en ellas, lo cual les permitió empezar a reflexionar sobre las causas y consecuencias de los conflictos.

✓ **Momento de Estructuración: Lectura y reflexión**

Se presentó el relato "Juan y Pedro", donde ambos amigos se pelean por un balón y, tras un conflicto, logran resolverlo de manera pacífica gracias a la lluvia que los obliga a colaborar. Los estudiantes reflexionaron sobre las razones del conflicto, cómo se resolvió y qué estrategias utilizaron para evitar que el problema se intensificara.

✓ **Momento de Valoración: Bote de la Paz**

En este espacio, cada estudiante escribió una acción que podría tomar para resolver conflictos de manera pacífica y la depositó en un "Bote de la Paz".

✓ **Lectura del Decálogo para la Convivencia Armoniosa**

Para finalizar, los estudiantes realizaron la lectura del decálogo de la convivencia armoniosa, una lista de principios y valores orientados a promover el respeto mutuo, la colaboración y el diálogo. Esta actividad ayudó a los estudiantes a interiorizar los comportamientos que favorecen la convivencia pacífica.

Las actividades realizadas contribuyeron a que los estudiantes comprendieran la importancia de la convivencia pacífica, el respeto por los demás y la resolución no violenta de conflictos. A través de diversas estrategias, como la reflexión, la lectura y la participación activa en dinámicas de mediación, los estudiantes demostraron su capacidad para identificar conflictos en su entorno y aplicar soluciones respetuosas.

POST PRIMARIA Y EDUCACIÓN MEDIA RURAL EMER

✓ **Reflexión inicial y lectura significativa**

Se realizó una lectura reflexiva sobre la importancia de resolver los conflictos de manera pacífica, reconociendo que estos hacen parte de la vida diaria, pero lo esencial es la manera en que se abordan y solucionan. Los estudiantes compartieron sus opiniones en torno a la frase "Los conflictos son parte de la vida diaria, pero lo más importante es cómo los enfrentamos y resolvemos para convivir mejor con los demás."



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

✓ **Creación de una historieta**

Como actividad central, los estudiantes imaginaron y desarrollaron una historieta basada en una situación de conflicto real o ficticia, teniendo en cuenta los siguientes elementos: presentación del conflicto, intensificación del mismo, ilustración de una forma inadecuada de manejarlo, y finalmente, la aplicación de la técnica de la mano como estrategia para llegar a una solución pacífica. Esta técnica les permitió estructurar la reflexión de forma didáctica, reconociendo pasos concretos para abordar los conflictos.

✓ **Producción de video motivacional**

En el componente de aplicación, los estudiantes utilizaron herramientas digitales para crear videos breves con mensajes positivos dirigidos a sus compañeros, promoviendo la prevención y gestión pacífica de conflictos en contextos escolares y familiares.

✓ **Valoración y reflexión final**

Al finalizar, cada estudiante respondió preguntas reflexivas acerca del significado de los conflictos y la importancia de resolverlos con respeto y diálogo, este ejercicio promovió la interiorización de los aprendizajes y su aplicación en la vida cotidiana.

La implementación de esta guía permitió que los estudiantes reflexionaran profundamente sobre las dinámicas conflictivas que enfrentan a diario y desarrollaran habilidades para manejarlas de manera pacífica. A través de la lectura, la creatividad, la expresión gráfica y audiovisual, los estudiantes no solo identificaron formas de resolver conflictos, sino que también se convirtieron en gestores de una cultura de paz dentro de la institución educativa y su entorno.

CONCLUSIONES

A continuación, se presentan las conclusiones y reflexiones compartidas por algunos docentes, elaboradas a partir de las actividades desarrolladas con sus estudiantes durante la jornada pedagógica.

■ **SEDE PRINCIPAL**

✓ **Primero 02**

Debemos tratar cada uno de hacer la paz como tarea de vida.

✓ **Segundo 01**

La paz en el aula es esencial para un ambiente de aprendizaje positivo. Promueve el respeto, la seguridad y mejora el rendimiento académico. A través de la comunicación asertiva, la



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

empatía y la resolución pacífica de conflictos, se fortalecen relaciones sanas y se forman estudiantes como ciudadanos responsables, cooperativos y constructores de paz, preparados para enfrentar desafíos con comprensión y respeto.

✓ **Segundo 02**

El trabajo realizado con los estudiantes fue de importante porque los niños aprendieron a como ser tolerantes, a compartir con sus hermanos, amigos y todo aquel que lo rodea, a como promover soluciones pasivas y de diálogo en los conflictos, a tener una buena convivencia social. Todo lo logrado son semillas de paz y esperanza sembradas en ellos que a un futuro darán fruto transformando la sociedad para bien y logrando así la tan anhelada paz.

✓ **Tercero 02**

En busca de la paz: En nuestra comunidad, municipio, departamento y país, las personas se enfocan en busca de la paz global, pero en muchas ocasiones no se educa o no se enfoca en algo tan sencillo que es la paz interior y la paz familiar, en muchas familias hay desacuerdos, no hay consenso y diálogo en cosas que se creen que son insignificantes, pero son muy importantes para vivir en paz en nuestros hogares.

Nota: si hay paz interior y paz cada uno de nuestros hogares se podrá lograr paz en nuestros territorios y en nuestro país.

✓ **Cuarto 01**

Para los estudiantes fue una actividad muy significativa, teniendo en cuenta el contexto y la realidad vivida en la región y lo que esto ha llegado a afectarlos de una u otra manera, a través de esta actividad pueden tener una visión desde la práctica de la sana convivencia, permitiendo sembrar una luz de esperanza en sus corazones y dando alternativas de solución pacífica a los conflictos.

✓ **Cuarto 02**

A través de las actividades propuestas los estudiantes no solo fortalecieron su capacidad para tomar decisiones conscientes, sino que también desarrollaron habilidades clave para promover una convivencia respetuosa y armoniosa, asumiendo un rol activo en la transformación positiva de su entorno escolar y familiar.

✓ **Quinto**

Me gusta Dialogar sin ofender a los demás, me gusta compartir el Juego con mis amigos. Presto atención a lo que me dicen me gusta escuchar.



| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO | NIT 900122910-6 |
| DIRECCIÓN | PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL |

Soy amable, no me gusta burlarme de los demás. ni insultarlos.
Para que entre nosotros no haya conflicto.

✓ **Decimo**

La actividad de reflexión sobre el conflicto, las emociones involucradas y la técnica de 'La Mano' para su resolución, realizada por los estudiantes de décimo grado en casa, fue satisfactoria, ya que, los trabajos entregados demostraron una comprensión de la naturaleza del conflicto, así como la capacidad de identificar y gestionar sus emociones en situaciones problemáticas. Además, proponen soluciones asertivas y creativas. Esta autonomía en el análisis y la práctica refleja un avance en sus habilidades socioemocionales y su capacidad para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva.

✓ **Undécimo**

En el marco de la situación actual del conflicto, que ha afectado tan negativamente a los estudiantes y sus familias generando desplazamientos, pobreza, fallecimientos, entre otras dificultades; estas propuestas pedagógicas, como la planteada por el PPT de URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS, permite que se de apertura a espacios de reflexión, que permitan a los educandos desarrollar la inteligencia emocional, aprender de las situaciones difíciles y promover la resiliencia. Se evidencia que de manera transversal los educandos pueden utilizar sus aprendizajes cognitivos para adquirir competencias para su vida, que le permitan aprender de las dificultades que la vida les va presentando.

Otro elemento importante es el control de emociones. Estas situaciones han causado innumerables procesos emocionales difíciles de controlar, llevando a requerir seguimiento psicosocial en gran variedad de casos. Los niños también merecen aprender a controlar sus emociones para ser más resilientes. Desde la IER demostramos que no sólo nos preocupamos por sus conocimientos, también por sus emociones.

✳ **SEDE LAS DELICIAS**

Se puede concluir que se dio cumplimiento a cada uno de los momentos de la guía pedagógica enviada por los compañeros, en donde se evidencia el interés, la unión y la participación en cada uno de los niños por el trabajo realizado.

✳ **SEDE PLAYA RICA**

Sembrando civismo en nuestra comunidad lema que a gritos requiere nuestras comunidades del Catatumbo agraviadas por los diferentes factores de guerra que durante décadas ha padecido. Sembrando civismo en nuestra comunidad educativa nos motivó a llevar a cabo este tan importante taller el cual nos condujo a valorar la convivencia y fortalecer el espíritu de la



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

búsqueda de soluciones a los problemas que a diario aparecen tanto en nuestra escuela como la familia. finalmente pudo concluir que la actividad permitió que los niños reconocieran que el dialogo es el mejor camino para encontrar la paz en nuestras comunidades.

SEDE SAN ISIDRO

Tema central los conflictos en su entorno.

Los conflictos son una parte inherente de la experiencia humana. Desde tiempos inmemoriales, las personas han enfrentado situaciones de desacuerdo y confrontación, ya sea a nivel interpersonal, comunitario, nacional o global. En su esencia, los conflictos surgen cuando dos o más partes tienen intereses, necesidades o valores incompatibles. Aunque la palabra "conflicto" puede evocar imágenes negativas, es importante reconocer que los conflictos también pueden ser agentes de cambio y crecimiento.

La resolución de conflictos es un proceso complejo que requiere empatía, comunicación y compromiso. Hay varias estrategias y enfoques que pueden ser utilizados para resolver conflictos de manera efectiva. Un manejo efectivo de los conflictos es esencial para mantener relaciones saludables y funcionales, ya sean personales, comunitarias o internacionales. El manejo de conflictos no solo se trata de resolver diferencias, sino también de prevenir la escalada de los mismos y de fomentar un entorno donde todas las partes se sientan respetadas y valoradas.

En conclusión, los conflictos son una parte inevitable de la vida, pero no tienen que ser destructivos. Al entender sus causas y aplicar estrategias efectivas de resolución, es posible transformar los conflictos en oportunidades para el crecimiento y el entendimiento mutuo. La clave está en la comunicación abierta, la empatía y la disposición a encontrar soluciones que beneficien a todos los involucrados.

SEDE ORÚ L5

para nuestra sede fue es importante reconocer la importancia de la convivencia pacífica, identificando estrategias de resolución de conflictos y participación activa en la resolución pacífica de problemas son pasos cruciales para lograr un entorno más armonioso y respetuoso para todos. Estos elementos, cuando se practican de manera constante, contribuyen al desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y libre de violencia.



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

EVIDENCIAS



SEDE PRINCIPAL

Preescolar



Primero



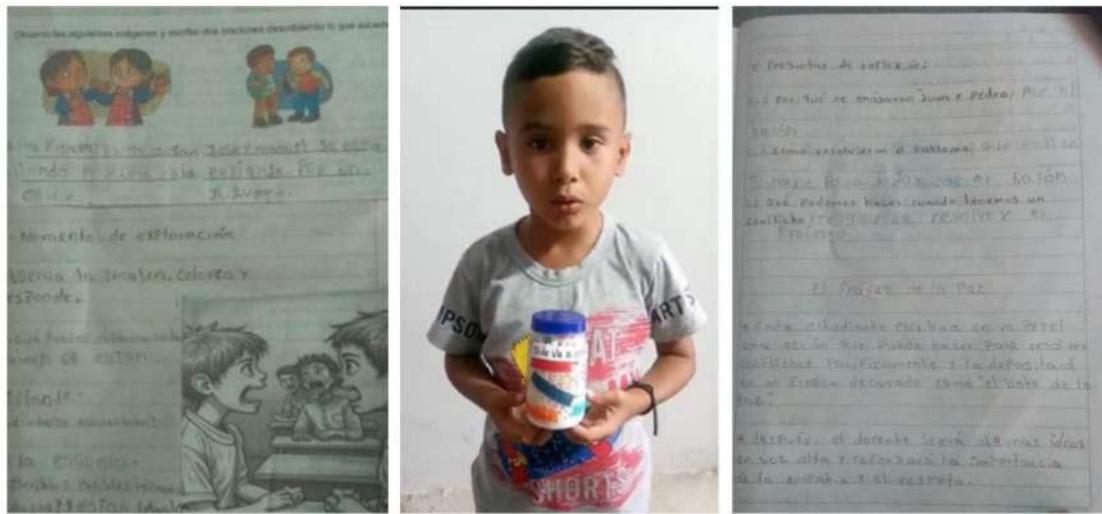


República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO | NIT 900122910-6 |
| DIRECCIÓN | PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL |

Segundo



Tercero





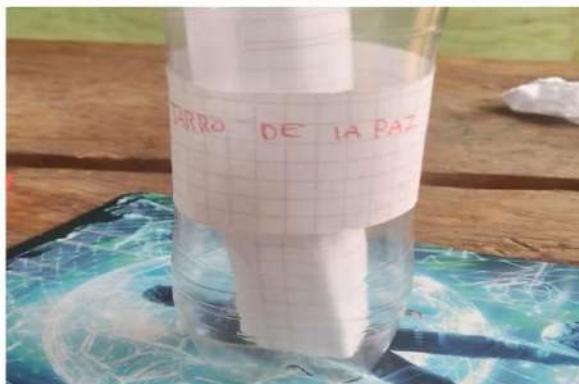
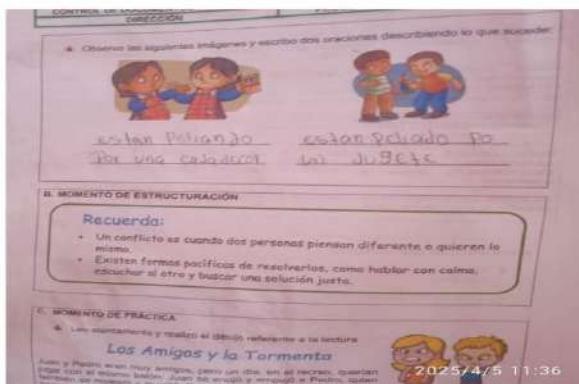
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Cuarto



Quinto





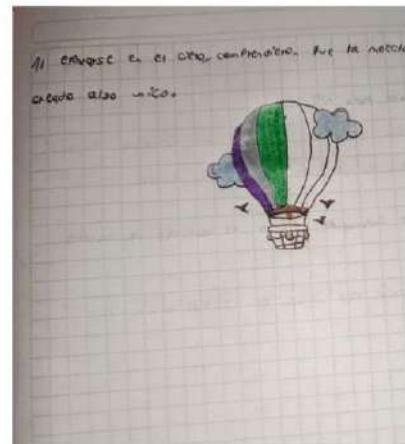
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Noveno



Decimo



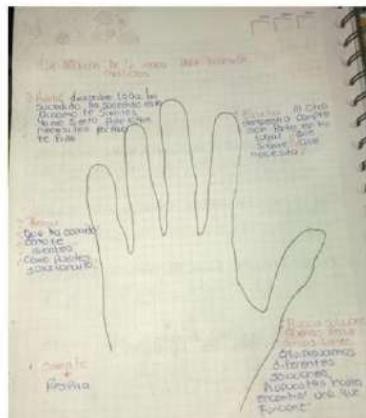


República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



| | |
|---|------------------------------------|
| CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO | NIT 900122910-6 |
| DIRECCIÓN | PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL |

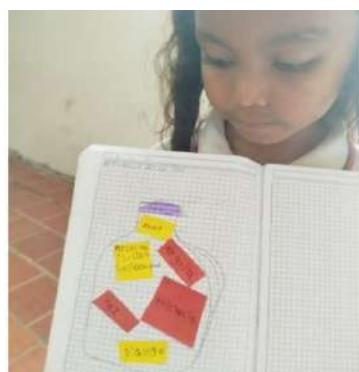
Undécimo



SEDE LAS DELICIAS



 SEDE PLAYA RICA



“Empresarios para una Vida más digna”

Año 2025 Página
12 de 14



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 25481000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



SEDE SAN ISIDRO

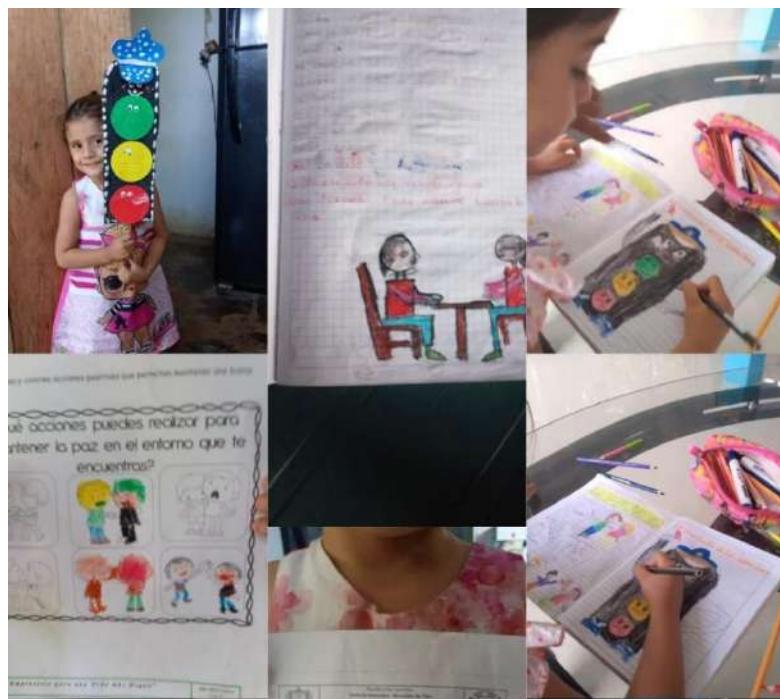


¡Los conflictos tienen solución!

Sede San Isidro 2025



SEDE ORÚ L 5



“Empresarios para una Vida más digna”

*Año 2025 Página
13 de 14*



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

OBSERVACIONES

La sede Salinas y la Sede la Perla que no aparece relacionada en este informe no entregaron evidencias fotografías ni reflexión del desarrollo de la actividad.



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

| PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS INFORME III PREVENCIÓN, MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS ESCUELA DE PADRES | |
|---|---|
| LUGAR | Institución Educativa Rural Bertrania Municipio de Tibú, Norte de Santander |
| OBJETIVO | Establecer estrategias para el uso seguro y responsable de las herramientas tecnológicas en la escuela, promoviendo el respeto, la convivencia y los valores. |
| FECHA | 21/08/2025 17/08/2025 |
| RESPONSABLES | Mónica Liliana Blanco Zambrano Inocencio García Carvajal José Gregorio Quintana |
| INTRODUCCIÓN | |
| En coherencia con la presentación Urbanidad, Civismo y Principios, se propone la siguiente Guía Pedagógica para el desarrollo del taller “Uso seguro y responsable de las herramientas y medios tecnológicos desde la escuela”. El propósito es integrar los valores de respeto, responsabilidad y convivencia, propios de la urbanidad y el civismo, al entorno digital, reconociendo que la interacción a través de los medios tecnológicos constituye hoy un espacio donde también se ponen en práctica los principios que orientan la vida en comunidad. Con esta estrategia se buscó fomentar espacios de diálogo, participación activa de las familias y formación en valores, promoviendo la toma de conciencia sobre la importancia del rol familiar en la práctica cotidiana de la convivencia pacífica. | |
| TEMAS TRATADOS | |
| La guía plantea actividades dinámicas y reflexivas que permitirán a los estudiantes: | |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Reconocer la importancia de la cortesía, la prudencia y el respeto en el uso de las redes y medios digitales.➤ Identificar los riesgos y beneficios del uso de las herramientas tecnológicas en la vida escolar y personal.➤ Construir compromisos colectivos que fortalezcan la ciudadanía digital y la convivencia escolar. | |
| De esta manera, el taller no solo contribuye a la formación académica, sino también al crecimiento personal y social de los estudiantes, promoviendo un uso consciente de la tecnología. | |



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Seleccionar un grupo de estudiantes que recibirán un globo, cada uno contiene una situación de convivencia. El estudiante leerá la situación y comparte su respuesta con el grupo.

Para orientar su reflexión, deberá responder a las siguientes preguntas:

- ❖ ¿A quién afecta lo que pasó?
- ❖ ¿Qué valor olvidaron al actuar así?
- ❖ ¿Qué harías tú para resolverlo de una manera correcta y respetuosa?

Situaciones:

- ❖ Un compañero comparte un meme ofensivo en el grupo de WhatsApp.
- ❖ Te llega un mensaje de un desconocido pidiendo datos personales.
- ❖ Un estudiante graba y difunde un video sin el permiso de los demás.
- ❖ Pasas tantas horas jugando en línea que descuidas tus tareas.
- ❖ En un chat escolar, alguien responde con palabras groseras.
- ❖ Publicas una foto de un amigo sin preguntarle si está de acuerdo.
- ❖ Alguien copia información de internet y la presenta como trabajo propio.
- ❖ Usas el celular en clase y no prestas atención a las explicaciones.
- ❖ Se forman burlas y apodos ofensivos en un grupo de clase.

ESPACIO DE REFLEXION

Socializar con los estudiantes la infografía. Ver anexo

¿Qué significa ejercer la ciudadanía digital responsable?

CONSTRUCCION COLECTIVA

En grupos, los estudiantes elaborarán normas de comportamiento digital que promuevan el respeto, la responsabilidad y la buena convivencia en el uso de la tecnología.

Ejemplos:

- ❖ Respeto las opiniones de los demás, aunque no esté de acuerdo.
- ❖ No comparto información personal ni de otros sin su autorización.
- ❖ Uso la tecnología para aprender y crecer, nunca para dañar.

Cada grupo comparte sus propuestas y entre todos, se consolida un solo decálogo, que será publicado como compromiso de uso seguro y responsable de la tecnología.



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

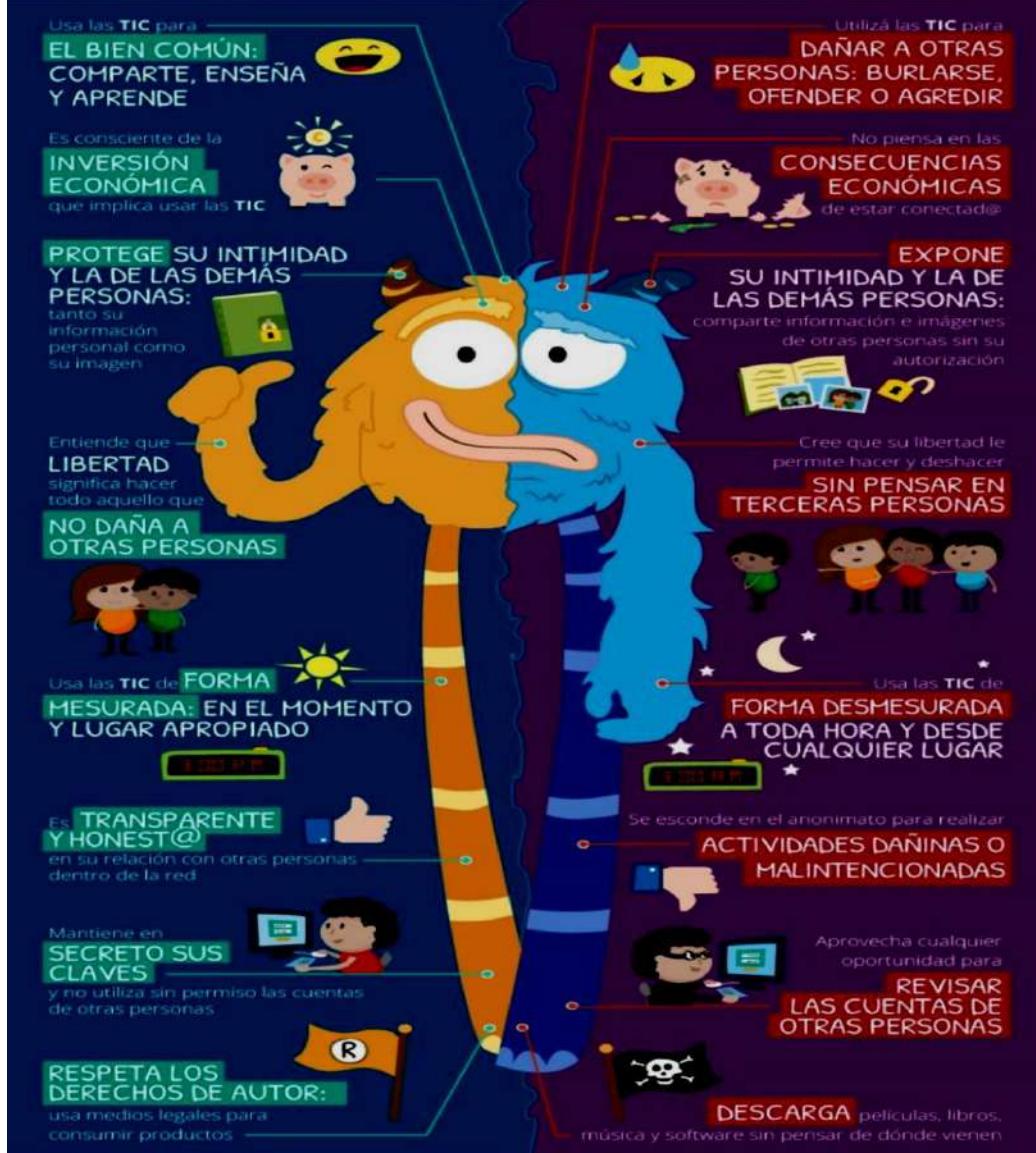
NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

¿Qué significa ejercer una Ciudadanía Digital Responsable?

ciudadano digital RESPONSABLE ES QUIEN... VS no RESPONSABLE ES QUIEN...





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

CONCLUSIONES

SEDE PRINCIPAL

✚ BÁSICA PRIMARIA

Se realizó con los estudiantes de preescolar y básica primaria de la sede principal el taller sobre ciudadanía digital responsable, en el cual se promovió la participación activa y el diálogo reflexivo en torno al uso seguro, respetuoso y consciente de las tecnologías de la información. Durante la actividad, los estudiantes compartieron sus experiencias relacionadas con el manejo de dispositivos, redes sociales y aplicaciones educativas, identificando situaciones que representan riesgos y aquellas que contribuyen positivamente a su aprendizaje, esta participación permitió fortalecer en ellos valores como el respeto, la responsabilidad y el autocuidado en los entornos digitales.

El taller evidenció el interés de los niños por aprender y su capacidad para reconocer comportamientos adecuados e inadecuados en el mundo digital, comprometiéndose a poner en práctica lo aprendido tanto en la escuela como en sus hogares, se resalta la importancia de continuar realizando este tipo de espacios que promuevan el uso responsable de la tecnología, formando ciudadanos digitales críticos, seguros y conscientes de su huella en línea.

✚ SECUNDARIA

La actividad permitió identificar riesgos comunes en el uso de la tecnología y reflexionar sobre la importancia de actuar con respeto y responsabilidad en entornos digitales. Los estudiantes reconocieron la necesidad de establecer normas colectivas que fortalezcan la convivencia escolar y la ciudadanía digital. El decálogo construido se convierte en un referente institucional para orientar el uso consciente y respetuoso de los medios tecnológicos, la participación activa y reflexiva evidenció el interés

❖ Décimo

El proceso para grado undécimo se desarrolló en dos momentos: En primer lugar, en el aula de clase se realizó el conversatorio sobre las situaciones presentadas en la guía orientadora y un espacio de reflexión. Posteriormente, de manera conjunta en el kiosco, se observaron videos de apoyo y en conjunto se construyó el decálogo digital.

Reflexión: Las plataformas digitales, apps y cualquier recurso tecnológico pueden convertirse en una herramienta que, con un mal uso, genera consecuencias negativas en la población estudiantil. La reflexión de los estudiantes de undécimo grado se dirige hacia la importancia de saber utilizar dichos recursos, estar al tanto de los riesgos y ser un referente

**CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO****NIT 900122910-6****DIRECCIÓN****PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL**

de apoyo para otros estudiantes que no saben usarlos. Cumplir normas digitales nos permite espacios seguros en la red.

❖ Undécimos

El proceso para grado undécimo se desarrolló en dos momentos: En primer lugar, en el aula de clase se realizó el conversatorio sobre las situaciones presentadas en la guía orientadora y un espacio de reflexión. Posteriormente, de manera conjunta en el kiosco, se observaron videos de apoyo y en conjunto se construyó el decálogo digital.

Reflexión: Las plataformas digitales, apps y cualquier recurso tecnológico pueden convertirse en una herramienta que, con un mal uso, genera consecuencias negativas en la población estudiantil. La reflexión de los estudiantes de undécimo grado se dirige hacia la importancia de saber utilizar dichos recursos, estar al tanto de los riesgos y ser un referente de apoyo para otros estudiantes que no saben usarlos. Cumplir normas digitales nos permite espacios seguros en la red

SEDE ORU L5

El uso de la tecnología forma parte de la vida diaria de nuestros estudiantes, por eso es fundamental enseñarles desde pequeños a utilizarla con responsabilidad, respeto y prudencia. A través de actividades reflexivas, los niños y niñas de la sede ORU L5 reconocieron la importancia de cuidar sus acciones en los entornos digitales, valorando el buen trato, la privacidad y la convivencia. Estas experiencias fortalecen la formación de ciudadanos digitales conscientes, que usan la tecnología no solo para comunicarse o entretenerte, sino también para convivir, aprender y respetar a los demás.

SEDE SAN ISIDRO

La educación desde la escuela sobre el uso seguro y responsable de las herramientas tecnológicas es crucial para formar ciudadanos digitales conscientes, ya que ayuda a prevenir riesgos como ciberacoso, la adicción y la distorsión de la realidad al mismo tiempo que potencia el aprendizaje y el desarrollo integral del estudiante.

SEDE PLAYA RICA

El docente dio a conocer y explicó a los estudiantes el tema: Urbanidad, civismo y principios. Utilizando como herramienta y estrategia metodológica el tablero y el computador, el docente explicó la importancia que tiene la educación en urbanidad, civismo y principios, el uso seguro y responsables de las herramientas y medios tecnológicos, así como también ¿qué es cortesía y prudencia?



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

EVIDENCIAS

SEDE PRINCIPAL

BÁSICA PRIMARIA





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SECUNDARIA





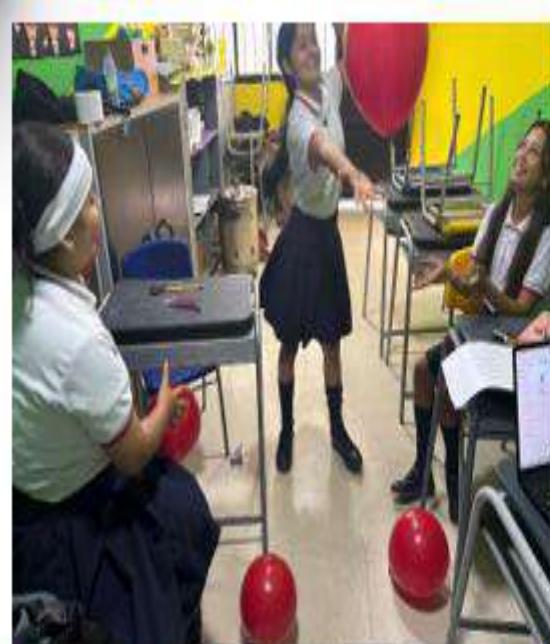
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

❖ Undécimo





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE SAN ISIDRO



La educación desde la escuela sobre el uso seguro y responsable de las herramientas tecnológicas es crucial para formar ciudadanos digitales conscientes, ya que ayuda a prevenir riesgos como el ciberacoso, la adicción y la distorsión de la realidad, al mismo tiempo que potencia el aprendizaje y el desarrollo integral del estudiante.



Sede San Isidro



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE LAS DELICIAS



SEDE ORÚ L5





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE LA PERLA



OBSERVACIÓN

Las Sedes que no aparecen relacionados en este informe no entregaron evidencias fotografías o reflexión del desarrollo de la actividad.

- Sede Salinas: No presento evidencia fotográfica ni reflexión
- Sede Playa Rica: No presento evidencia fotográfica
- Sede las Delicias: No presento reflexión



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

ESCUELA DE PADRES _III PERÍODO INFORME IV USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS HERRAMIENTAS Y MEDIOS TECNOLÓGICOS DESDE CASA

| | |
|--------------|--|
| LUGAR | Institución Educativa Rural Bertrania Municipio de Tibú, Norte de Santander |
| OBJETIVO | Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de acompañar a sus hijos en el uso seguro, responsable y ético de las herramientas tecnológicas desde casa, brindándoles orientaciones para promover hábitos digitales saludables, prevenir riesgos en redes sociales y fortalecer valores de urbanidad, civismo y principios que favorezcan una convivencia respetuosa y equilibrada. |
| FECHA | 19 de septiembre de 2025 |
| RESPONSABLES | Docentes PPT Urbanidad, Civismo y Principios Mónica Liliana Blanco Zambrano Inocencio García José Gregorio Quintana Orientadora escolar Angie Selena Molina Álvarez |

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento del plan institucional del área de Urbanidad, Civismo y Principios, la Institución Educativa Rural Bertrania desarrolló durante el tercer período académico la jornada de Escuela de Padres, orientada al fortalecimiento del acompañamiento familiar frente al uso de la tecnología en el hogar. El encuentro, realizado en todas las sedes de la institución, tuvo como propósito brindar a los padres herramientas prácticas para promover un uso seguro, responsable y ético de los medios tecnológicos, favoreciendo la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de la convivencia familiar.

A través de diversas estrategias como conversatorios, presentaciones, dinámicas participativas, reflexiones guiadas y la elaboración de materiales colectivos se buscó generar conciencia sobre los riesgos y beneficios del entorno digital, resaltando el papel fundamental de la familia como primera mediadora en la educación tecnológica y en la construcción de valores ciudadanos y humanos. Esta jornada, caracterizada por la participación activa y el compromiso de los acudientes, evidenció la importancia de



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

mantener el vínculo escuela-familia como base para orientar a los niños y jóvenes hacia un uso consciente, equilibrado y formativo de las herramientas digitales.

TEMAS TRATADOS

El encuentro de la Escuela de Padres tuvo como eje temático el uso seguro y responsable de las herramientas y medios tecnológicos desde casa, promoviendo la reflexión sobre la importancia del acompañamiento familiar en la formación digital de los hijos, en coherencia con los valores de urbanidad, civismo y principios.

1. Bienvenida y motivación inicial

El encuentro inició con una cálida bienvenida a los padres de familia, a quienes se les entregó una tarjeta con un mensaje motivador acompañado de un caramelo. Esta dinámica buscó generar reflexión y motivación sobre el rol de los padres en el acompañamiento positivo de sus hijos frente al uso de la tecnología. Posteriormente, se invitó a los participantes a leer sus mensajes y compartir brevemente sus impresiones, propiciando un ambiente participativo, de cercanía y apertura para el desarrollo del taller.

Mensajes motivadores entregados:

- La tecnología es un aliado cuando hay orientación familiar.
- Pequeños pasos juntos generan grandes cambios.
- La paciencia y la escucha fortalecen la relación familiar.
- Tu acompañamiento es clave para un uso seguro de la tecnología.
- Cada día es una oportunidad para aprender con ellos.
- El amor y la guía valen más que cualquier regla estricta.
- Tu apoyo fortalece la confianza y la responsabilidad de tus hijos.
- La comunicación abierta es la mejor herramienta de prevención.
- Tus consejos pueden protegerlos de riesgos invisibles.
- Tu tiempo de calidad con ellos no tiene sustituto.
- Enseñar límites con amor crea hábitos responsables.
- Cuidar su seguridad digital es un acto de amor y responsabilidad.
- Juntos podemos convertir la tecnología en una herramienta de aprendizaje.

2. Proyección y conversatorio: “Construyendo un hogar digital seguro”

Se presentó a los padres una proyección titulada “Construyendo un hogar digital seguro”, la cual sirvió de guía para desarrollar un conversatorio participativo. Durante este espacio, se abordaron los principales riesgos y desafíos del uso de la



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

tecnología en el hogar, así como estrategias prácticas para fomentar hábitos digitales saludables, promover la comunicación familiar y fortalecer los valores que orientan la convivencia y el respeto en el entorno digital.

3. Actividad práctica: Construcción del mural colectivo

Como cierre del encuentro, se desarrolló una actividad práctica en la que los padres participaron activamente en la elaboración de un mural con una imagen central simbólica. Cada grupo recibió globos que contenían mensajes con tips, normas y acuerdos sobre el uso responsable de la tecnología. Al estallar los globos, los participantes leyeron en voz alta los mensajes y los ubicaron en el mural, fomentando la reflexión colectiva y el intercambio de experiencias familiares. El resultado final fue un mural representativo de los compromisos y aprendizajes adquiridos durante la jornada.

Ejemplos de tips, acuerdos y normas utilizados:

- Limitar el tiempo frente a pantallas según la edad.
- Establecer horarios y espacios comunes para el uso de dispositivos.
- Acompañar a los hijos durante la navegación en internet.
- Enseñar a no compartir información personal ni interactuar con desconocidos.
- Configurar la privacidad en redes sociales y supervisar aplicaciones.
- Promover el diálogo abierto sobre los contenidos que consumen.
- Evitar el ciberacoso y enseñar a reportarlo.
- Motivar el uso de la tecnología con fines educativos y creativos.
- Recordar que todo lo que se publica deja huella digital.
- Reforzar la comunicación afectiva antes de imponer normas estrictas.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

SEDE PRINCIPAL

Una vez culminada la actividad programada con motivo de la izada de bandera en conmemoración del Día del Amor y la Amistad, y dando cumplimiento a lo establecido en el PPT Urbanidad, Civismo y Principios según lo orientado en la guía institucional, se dio inicio a la Escuela de Padres denominada Uso seguro y responsable de las herramientas y medios tecnológicos desde casa. Esta jornada fue dirigida por la orientadora escolar, con el acompañamiento y apoyo del señor Rector. El encuentro inició con un saludo de



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

bienvenida a los padres de familia, destacando la importancia de su rol en la formación integral de los hijos y en la orientación del uso adecuado de la tecnología dentro del hogar. Posteriormente, se desarrollaron actividades participativas que promovieron la reflexión colectiva, entre ellas la construcción de un mural con mensajes, tips, normas y acuerdos sobre el uso responsable de los medios tecnológicos. Cada mensaje fue socializado por los participantes, generando un espacio de diálogo y aprendizaje compartido.

Durante la jornada también se presentó la proyección Construyendo un hogar digital seguro, la cual sirvió como base para un conversatorio orientado a reconocer los riesgos del entorno digital, identificar estrategias de acompañamiento familiar y promover hábitos saludables frente al uso de dispositivos y redes sociales. Finalmente, el Rector realizó una intervención de cierre, reforzando los aprendizajes obtenidos y resaltando la importancia de mantener una comunicación abierta y un acompañamiento constante por parte de las familias para garantizar un uso responsable, ético y seguro de la tecnología en el hogar.





República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE SAN ISIDRO



USO SEGURO Y
RESPONSABLE DE LAS
HERRAMIENTAS Y
MEDIOS
TECNOLÓGICOS
DESDE CASA
SEDE SAN ISIDRO

CONCLUSION ESCUELA DE PADRES TEMA: USO SEGURO Y RESPONSABLE DE LAS HERRAMIENTAS Y MEDIOS TECNOLOGICOS DESDE CASA

El uso seguro y responsable de las herramientas y medios tecnológicos desde casa implica reconocer que la tecnología es una gran aliada para el aprendizaje, la comunicación y el entretenimiento, siempre que se utilice con criterio y autocontrol. Es fundamental que los estudiantes aprendan a cuidar su información personal, respetar a los demás en los entornos digitales, hacer un manejo adecuado del tiempo frente a las pantallas y emplear los recursos tecnológicos con un propósito formativo y positivo. De esta manera, se promueve no solo el desarrollo académico y personal, sino también la construcción de una ciudadanía digital consciente, ética y respetuosa, que beneficia tanto al individuo como a la comunidad.





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE ORÚ L5

La jornada de Escuela de Padres se desarrolló en un ambiente de reflexión y participación. Se dio inicio con una oración de agradecimiento y disposición, creando un espacio de recogimiento y unión. Posteriormente, se compartió un video musical alusivo a la familia, que permitió resaltar la importancia de la unión y los valores familiares.

Luego, a cada parente de familia se le entregó una tarjeta en forma de rosa que contenía una frase significativa y motivadora. Los participantes leyeron sus mensajes en voz alta, lo que generó un momento de integración y reflexión colectiva. A continuación, se llevó a cabo la socialización del tema central: "Uso seguro y responsable de las herramientas y medios tecnológicos", apoyada en una presentación en diapositivas. Durante este espacio, los padres dialogaron, compartieron experiencias y reflexionaron sobre la importancia de orientar a sus hijos hacia un uso consciente de la tecnología. La actividad finalizó con la participación activa de todos, fortaleciendo la unión entre escuela y familia, y reafirmando el compromiso de acompañar a los estudiantes en la construcción de hábitos digitales saludables.

Metodología: La actividad se desarrolló mediante una estrategia participativa, vivencial y reflexiva, en la cual se combinaron momentos de espiritualidad, dinámicas de integración y espacios de aprendizaje guiado.

- Apertura espiritual:** Se inició con una oración que permitió generar un ambiente de recogimiento, unión y disposición positiva en los padres de familia.
- Motivación inicial:** A través de un video musical sobre la familia, se propició la sensibilización frente a la importancia del rol de los padres en la formación de valores y acompañamiento de sus hijos.
- Dinámica de integración:** Se entregaron tarjetas en forma de rosas con frases significativas, las cuales fueron leídas por los participantes, favoreciendo la interacción, el diálogo y la reflexión colectiva.
- Socialización temática:** Se presentó y explicó el tema central *"Uso seguro y responsable de las herramientas y medios tecnológicos"* mediante diapositivas, promoviendo la participación activa de los asistentes.
- Reflexión y cierre:** Se abrió un espacio de diálogo en el que los padres compartieron sus experiencias y conclusiones, reforzando el compromiso conjunto entre familia y escuela en la formación de hábitos digitales responsables.



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Criterios tenidos en cuenta:

- ❖ Pertinencia del tema
- ❖ Participación activa
- ❖ Claridad del mensaje
- ❖ Integración familiar
- ❖ Aplicabilidad
- ❖ Ambiente formativo
- ❖ Impacto educativo

Conclusión:

La Escuela de Padres fue un espacio de reflexión y participación que fortaleció la unión familiar y resaltó la importancia del uso seguro y responsable de la tecnología. Se reafirmó el compromiso conjunto entre escuela y familia para acompañar a los hijos en la construcción de hábitos digitales responsables.





República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE LA PERLA

Utilizando como herramienta y estrategia metodológica el tablero, el computador, y un cartel el docente explicó:

- La importancia que tiene de promover el uso de la tecnología brindando estrategias para fomentar hábitos digitales seguros.
- El valor de respeto y la conciencia sobre la importancia de prevenir riesgos asociados al uso inadecuado de dispositivos y redes sociales.
- Promover el valor de la responsabilidad y espacios del tiempo frente a las pantallas de diferentes dispositivos digitales desde casa.
- Se realizo dos (2) carteles en el cual se plasmó en el centro del cartel una imagen que hace reflexión al uso seguro y responsable de las herramientas y medios tecnológicos y a los lados se pegó mensajes motivadores que inspiran acciones que protegen.





República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE LAS DELICIAS

En el marco del compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes, se llevó a cabo una jornada de Escuela de Padres en la sede Las Delicias, con el objetivo de reflexionar sobre la importancia del uso responsable y consciente de la tecnología en el entorno familiar y escolar. Concienciar a los padres de familia sobre el papel que desempeña la tecnología en la vida de sus hijos y brindar herramientas prácticas para fomentar su buen uso, evitando riesgos y promoviendo hábitos digitales saludables.



La jornada se inició con una breve bienvenida por parte del equipo docente, seguida de una charla orientadora sobre el impacto de la tecnología en niños y adolescentes. Se abordaron temas como:

- El uso de celulares, tablets y computadores en el hogar.
- La exposición a redes sociales y videojuegos.
- Riesgos en internet: ciberacoso, adicción digital, contenidos inapropiados.
- Tiempo de pantalla recomendado según la edad.
- Herramientas de control parental.
- Promoción de actividades familiares sin dispositivos tecnológicos.

Se fomentó el diálogo participativo entre los padres, quienes compartieron experiencias, dudas y estrategias implementadas en sus hogares.

- Los padres reconocen que la tecnología puede ser una aliada si se usa con responsabilidad y límites claros.
- Se evidenció la necesidad de establecer normas en casa sobre el uso de dispositivos electrónicos.
- Se hizo énfasis en la importancia del acompañamiento parental en la vida digital de los hijos.

Recomendaciones

Establecer horarios y reglas para el uso de tecnología en casa.

- Incentivar el uso educativo de dispositivos electrónicos.
- Supervisar el contenido al que acceden los hijos en internet.
- Promover espacios familiares sin pantallas (comidas, salidas, etc.).



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- Mantener un diálogo abierto con los hijos sobre su actividad digital.

Participación

La actividad contó con la asistencia activa de 7 padres de familia, quienes mostraron gran interés en el tema y disposición para aplicar lo aprendido.



SEDE PLAYA RICA

Con una participación del 50 % de los acudientes y padres de familia de la sede playa rica llevo a cabo el desarrollo del tercer encuentro de escuela para padres 2025, cuyo objetivo es vincular a la comunidad educativa a través de taller impulsado por la gestión administrativa donde se pretende concientizar a las familias para que ejerzan acompañamiento y control sobre el buen uso responsable de la tecnología. Como



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

conclusión los padres y acudientes ratificaron su agrado por este tipo de actividades y manifestaron que era bueno seguir participando para fortalecer y entender el papel que deben cumplir como padres de familia de una institución. Inicio de Actividad: 8:00 de la mañana Fin de la actividad: 10:00 de la mañana



CONCLUSIONES

La jornada de Escuela de Padres III Período permitió consolidar un espacio de reflexión y aprendizaje conjunto entre familias, docentes y directivos, reafirmando el compromiso institucional con la formación integral de los estudiante, se evidenció un alto nivel de participación y disposición por parte de los padres de familia, quienes reconocieron la necesidad de establecer normas claras, acompañar de manera activa a sus hijos en el uso de la tecnología y fomentar hábitos digitales saludables desde el hogar.

Las diferentes actividades desarrolladas en las sedes propiciaron el diálogo, la integración y la construcción de compromisos familiares encaminados a fortalecer valores como la responsabilidad, el respeto y la comunicación asertiva, pilares fundamentales del PPT Urbanidad, Civismo y Principios. De igual manera, se destacó la importancia de continuar promoviendo espacios de formación y orientación para padres, que contribuyan a prevenir riesgos asociados al uso inadecuado de las redes y dispositivos, fortaleciendo el trabajo conjunto entre la escuela y la familia en beneficio del bienestar y desarrollo integral de los estudiantes.



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

OBSERVACIONES

La sede Salinas que no aparece relacionada en este informe no entrego evidencias fotografías ni reflexión del desarrollo de la actividad.