



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

INFORME GENERAL INSTITUCIONAL

PREVENCIÓN Y CONCIENTIZACIÓN SOBRE EMBARAZOS EN LA ADOLESCENCIA



1. INTRODUCCIÓN

El embarazo adolescente representa una problemática social y de salud pública que afecta el desarrollo integral de los jóvenes, con el propósito de promover la reflexión, la toma de decisiones informadas y la construcción de un proyecto de vida autónomo, la Institución Educativa Bertrania desarrolló un proyecto transversal que involucró actividades prácticas, dramatizaciones, análisis crítico y trabajo colaborativo con estudiantes desde sexto hasta undécimo grado.



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Esta intervención se diseñó con un enfoque preventivo y formativo, orientado desde el proyecto transversal de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía (PESCC). La experiencia buscó incidir no solo en el conocimiento teórico, sino en la vivencia concreta de los efectos que implica la crianza en la adolescencia. El embarazo a temprana edad limita las oportunidades de desarrollo personal y educativo, por lo que es fundamental abordarlo desde las instituciones educativas.

2. OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar a los y las estudiantes sobre las responsabilidades, riesgos y consecuencias del embarazo a temprana edad, promoviendo una sexualidad responsable y el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos.

3. METODOLOGÍA IMPLEMENTADA

Etapas de la Actividad	Descripción
Introducción	Entrega de muñecos representativos de bebés y explicación del ejercicio.
Cuidado continuo del muñeco	Simulación de la crianza real durante la jornada escolar y en casa.
Espacios de reflexión	Reuniones grupales para compartir experiencias, dificultades y emociones sentidas.
Dramatizaciones	Escenificación de situaciones como el llanto del bebé en clase o en casa.
Formación crítica	Visualización de videos, conversatorios y juegos de rol sobre derechos sexuales y prevención.
Productos finales	Carteles, reflexiones escritas, exposiciones orales, evidencias fotográficas.



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

4. PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS POR GRADO

La participación fue diferenciada según el grado, observándose distintos niveles de madurez, comprensión y expresión emocional. A continuación, se detalla por grado:

- **GRADO 6°:** Aunque al inicio se evidenció resistencia y timidez, los estudiantes lograron comprender la carga emocional del cuidado infantil, se destaca el desarrollo de la empatía frente a las mujeres que asumen solas esta responsabilidad.
- **GRADO 7°:** Mostraron una actitud responsable y colaborativa, las dramatizaciones y el análisis de mitos y realidades favorecieron el pensamiento crítico.
- **GRADO 8°:** Se comprometieron con el ejercicio, participando activamente en debates y carteles de prevención. Expresaron reconocimiento del derecho a decidir sobre su cuerpo.
- **GRADO 10°:** Se observó reflexión profunda sobre la corresponsabilidad entre padres y madres, cuestionando estereotipos de género.
- **GRADO 11°:** Desarrollaron análisis críticos, conectando la experiencia con casos reales del entorno escolar. Se destaca la madurez en las reflexiones escritas y orales.

5. ANÁLISIS CRÍTICO

Emociones experimentadas: estrés, ansiedad, ternura, cansancio, frustración, miedo.

Frases destacadas:

- “Uno debe prepararse primero, disfrutar su adolescencia y luego pensar en una familia.”
- “Ahora entiendo lo que viven nuestras madres solteras.”
- “Ya no quiero ser papá joven, es una carga emocional muy grande.”



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

a. Logros y Aspectos Positivos

- Concientización sobre la Responsabilidad:** La experiencia práctica permitió a los estudiantes tomar conciencia del nivel de responsabilidad que implica la crianza de un hijo, impactando sus actitudes frente a la sexualidad y la toma de decisiones. Se destacó la importancia de la responsabilidad compartida entre ambos padres.
- Cambio de Percepción:** Se evidenció un cambio significativo en la percepción de los estudiantes respecto a la maternidad y paternidad temprana, manifestado en sus reflexiones personales y participación activa.
- Desarrollo de Proyecto de Vida:** La actividad promovió la reflexión sobre la importancia de planificar un proyecto de vida, reconociendo la necesidad de prepararse para el futuro y alcanzar metas personales y profesionales antes de asumir la crianza.
- Extensión del Aprendizaje:** La participación comprometida de los estudiantes fue clave para que el aprendizaje trascendiera el aula, reforzando el compromiso desde el entorno familiar.
- Valoración del Tiempo y la Juventud:** Los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de disfrutar su juventud, estudiar y prepararse, reconociendo que tener un bebé a temprana edad limita estas oportunidades.

b. Desafíos y Aspectos a Mejorar

- Incomodidad y Carga:** Muchos estudiantes expresaron que era incómodo y se sentía como una "carga" llevar el muñeco a todas partes, dificultando actividades diarias como jugar o ir al baño.
- Timidez y Resistencia Inicial:** Especialmente en los grados más jóvenes (como sexto), se evidenció timidez y resistencia al abordaje del tema y a la dinámica con el muñeco.
- Dificultad en la Organización Compartida:** En algunos casos, como en décimo, hubo dificultad para la organización y el cuidado compartido del muñeco entre compañeros. En grado once, se observó que algunas estudiantes asumieron el rol de madres solteras y un varón de padre soltero, sin responsabilidad compartida.



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- Reacciones del Entorno y Familia:** Se presentaron críticas y falta de apoyo por parte de algunos padres de familia y otros estudiantes, quienes consideraban que el tema no era apropiado para la edad o que la actividad incitaba a tener bebés.
- Impacto en la Rutina Diaria:** Los estudiantes manifestaron que la experiencia les generó estrés, angustia, falta de libertad y afectó sus rutinas de estudio, descanso y tiempo libre. Un estudiante dejó de jugar microfútbol por la responsabilidad del muñeco.
- Madurez Emocional:** Las dramatizaciones revelaron que los estudiantes aún no saben manejar sus propias emociones, lo que refuerza la idea de que no están listos para asumir la responsabilidad de un bebé.

6. CONCLUSIONES GENERALES

El uso del aprendizaje experiencial fue altamente efectivo para generar conciencia real sobre las implicaciones del embarazo adolescente. Se logró una transformación en la percepción de la maternidad y paternidad en edades tempranas.

Asimismo, la actividad contribuyó a desnaturalizar discursos que minimizan la responsabilidad masculina en la crianza, generando espacios de diálogo donde se valoró el rol activo y corresponsable del hombre en el ejercicio de la paternidad. La experiencia permitió proyectar aprendizajes que trascienden el aula e impactan los entornos familiares y comunitarios.

7. RECOMENDACIONES

Para futuras implementaciones y para fortalecer la prevención del embarazo adolescente, se recomienda:

- Fortalecer la Comunicación con Padres de Familia:** Realizar talleres informativos previos con los padres para explicar detalladamente la finalidad del proyecto y abordar sus inquietudes, fomentando su apoyo y participación activa.



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

- **Reforzar el Acompañamiento Psico-emocional:** Ofrecer espacios adicionales de diálogo y apoyo para gestionar las emociones que surgen durante la actividad, especialmente aquellas relacionadas con el estrés y la frustración.
- **Promover la Corresponsabilidad:** Continuar enfatizando la importancia de la responsabilidad compartida en la crianza, tanto para hombres como para mujeres, a través de actividades específicas que fomenten el trabajo en equipo en el cuidado simulado.
- **Diversificar Estrategias:** Complementar la experiencia práctica con otras metodologías que permitan abordar la educación sexual de manera integral y adaptada a las diferentes edades, como conversatorios más profundos con profesionales de la salud.
- **Seguimiento a Largo Plazo:** Considerar un seguimiento de las reflexiones y cambios de actitud en los estudiantes después de finalizada la actividad, para evaluar el impacto a más largo plazo.

8. EVIDENCIAS

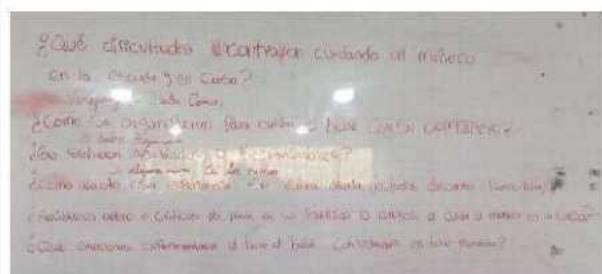




República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

<p>Yurley Alvarez (Señora Johana)</p> <p>10/06/2025</p> <p>Yurley Paola Alvarez Gaviria y Dayron Alvarez Rodriguez. 5:12 p.m.</p> <p>Buenas tardes profesor Guillermo.</p> <p>1. ¿Qué dificultades encontraron cuidando al muñeco en la escuela y en casa? Una de las principales dificultades fue estar pendiente todo el tiempo, especialmente en la escuela, ya que no podía concentrarme igual en las clases.</p> <p>2. ¿Cómo se organizaron para cuidar al bebé con su compañero? La verdad no tuve mucho apoyo, a él le daba pena tener el bebé.</p> <p>3. ¿Se sintieron agobiados o responsables? Sí.</p> <p>4. ¿Cómo afectó esta experiencia su rutina diaria (estudio, descanso, tiempo libre)? Afectó bastante. Teníamos menos tiempo libre, nos costaba más organizarnos para hacer tareas y descansar.</p> <p>5. ¿Recibieron apoyo o críticas por parte de sus familias o amigos al cuidar al muñeco en casa? No, pues lo agarraron de recocha.</p> <p>6. ¿Qué emociones experimentaron al tener al bebé con ustedes en todo momento? Alta frustración, el compañero con el que estaba no quería ayudarme.</p>	<p>• ¿Qué dificultades encontraron cuidando el muñeco en la escuela y en casa? RTA: Es muy complicado que nos haga muy incomodo y difícil</p> <p>• ¿Cómo se organizaron para cuidar al bebé con su compañero? RTA: Yo lo cuide en la escuela y él en lo casa</p> <p>• ¿Se sintieron agobiados o responsables? RTA: Sí!</p> <p>• ¿Cómo afectó esta experiencia su rutina diaria (estudio, descanso, tiempo libre)? RTA: Me complicó mucha las cosas cotidianas</p> <p>• ¿Recibieron apoyo o críticas por parte de sus familias o amigos al cuidar al muñeco en casa? RTA: No recibimos apoyo y critica por parte de amigos</p> <p>• ¿Qué emociones experimentaron al tener al bebé con ustedes en todo momento? RTA: Sentimos pena, desesperación, agobio y responsabilidad</p>
--	--



**INFORME #1
PROYECTO NNJA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN**

LUGAR	Institución Educativa Rural Bertrania Municipio de Tibú, Norte de Santander
OBJETIVO	Intervenir oportunamente en las primeras etapas de los trastornos emocionales y conductuales, con el fin de prevenir el agravamiento de los síntomas y reducir el riesgo de consecuencias más graves en los estudiantes, tales como el aislamiento social, el bajo rendimiento académico o el suicidio.
FECHA	24/07/2025

INTRODUCCIÓN

De acuerdo al Proyecto NNA Ansiedad y Depresión, desde la Gestión Comunitaria se desarrollaron una serie de actividades orientadas a fortalecer el acompañamiento emocional de nuestros estudiantes y a brindar a los docentes herramientas prácticas para la detección temprana de señales de alerta. Reconociendo que la salud mental es un pilar fundamental en la formación integral, estas acciones buscan promover un ambiente escolar empático y protector, donde los niños, niñas y adolescentes puedan expresar sus emociones y encontrar apoyo oportuno.

Las estrategias implementadas se adaptaron a cada nivel educativo preescolar, básica primaria y secundaria con el propósito de responder a las necesidades propias de cada etapa de desarrollo, fomentando la observación, el diálogo y la construcción de espacios seguros para hablar de lo que se siente. Este informe presenta las actividades realizadas, los objetivos perseguidos y las recomendaciones para continuar fortaleciendo una escuela comprometida con el bienestar emocional y la prevención de problemáticas asociadas a la ansiedad y la depresión.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

SEDE PRINCIPAL

Preescolar

Durante la jornada escolar se implementó la estrategia visual para observar los cambios emocionales de los niños. Al ingresar al aula, cada niño eligió una carita (feliz, neutral o triste) según su estado de ánimo. Al finalizar el día, repitieron la elección. Esta actividad permitió identificar señales de alerta emocional, registrando los nombres de quienes eligieron caritas tristes o neutrales.



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

La estrategia fue bien recibida y favoreció la expresión emocional en un ambiente seguro y comprensivo.



Básica primaria

En este espacio de formación se realizó una serie de actividades con el fin de reconocer y expresar nuestras emociones. A través de juegos, dibujos y conversaciones, aprendimos que todas las emociones son importantes y que es bueno hablar sobre lo que sentimos.

Pudimos identificar emociones como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo, y descubrimos que todas nos dan información valiosa sobre lo que nos pasa. Aprendimos que no hay emociones "buenas" o "malas", sino maneras adecuadas de expresarlas y manejarlas.

Muchos niños y niñas compartieron experiencias personales, lo cual ayudó a fortalecer el respeto, la empatía y la confianza en el grupo. Además, comprendimos que nombrar lo que sentimos nos ayuda a sentirnos mejor y a resolver conflictos de forma más tranquila.

Esta actividad fue muy significativa porque nos permitió:

Escuchar a los demás con atención.



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Reconocer que no estamos solos en lo que sentimos.
Buscar estrategias para calmarnos cuando algo nos molesta.



Secundaria

Reflexión: Mi mochila emocional

Como docentes, es vital reconocer que los estudiantes no solo traen cuadernos y libros en sus mochilas, sino también emociones, preocupaciones y silencios que muchas veces pasan desapercibidos. La actividad desarrollada con el video “¿Qué es la ansiedad y la depresión?” y la construcción de la “mochila emocional”, permitió abrir un espacio de escucha importante, en el que los estudiantes pusieron en palabras aquello que normalmente callan.

El mural que creamos juntos fue más que una actividad artística: fue un espejo de la necesidad de acompañamiento que tienen nuestros jóvenes. Frases como “desahogarme con una persona de confianza”, “hablar con mi mejor amiga porque me siento más segura con ella”, o “abrazar a alguien si está triste” revelan que, aunque muchos cargan peso emocional, también han descubierto formas de cuidarse y cuidar a otros.

Es especialmente valioso ver que las estrategias que más mencionaron “llorar, hablar, jugar, escuchar música” no requieren tecnología ni grandes recursos, solo requieren de



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

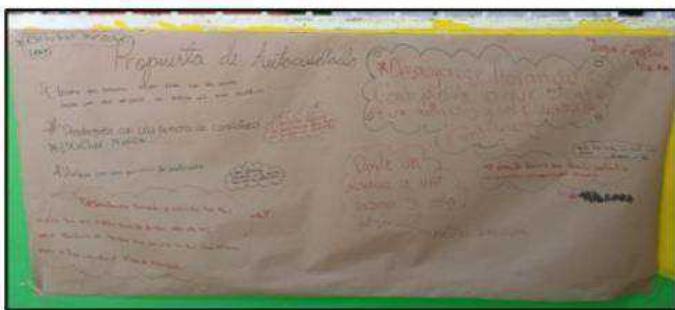
NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

tiempo, atención y relaciones humanas sinceras. Eso nos compromete como escuela; a convertirnos en un lugar donde cada estudiante pueda sentirse acompañado, seguro y libre de presión.

Fomentar una cultura escolar que valore la salud mental y brinde espacios de expresión emocional es sembrar en el corazón de los estudiantes la convicción de que no están solos, que sus emociones importan, y que pedir ayuda no es un signo de debilidad, sino de valentía. Sigamos tejiendo redes de apoyo desde la escuela, con cada palabra que escucha, con cada espacio que contiene, y con cada gesto que abraza.





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE LAS DELICIAS

Se puede concluir que se dio cumplimiento a cada uno de los momentos de la guía pedagógica enviada por los compañeros, en donde se evidencia el interés, la unión y la participación en cada uno de los niños por el trabajo realizado. Las guías pueden enseñar a los niños habilidades para manejar el estrés, la tristeza y el miedo, fortaleciendo su resiliencia. Al momento de abordar a cada estudiante acerca de su estado de ánimo, 8 niños, pusieron la carita feliz, 1 solo niño fue el que mostró como cierto descontento o desinterés, a medida que se fue implementando la guía, el estudiante logró cambiar de actitud, ya que la docente brindó o compartió experiencias de vida, lo que lo hizo entrar en razón y expresar el porqué de su actitud, al finalizar la actividad, me acerqué a este y me comentó que tenía problemas en su casa, pero que el entendió que por muy difícil que parezca un problema, TODO EN LA VIDA TIENE SOLUCIÓN, y que le sirvió mucho el dialogar conmigo, el desahogarse.

REFLEXIÓN: Se pudo evidenciar que el dialogar y el ser escuchado, evita que esa persona se sienta encerrado en un problema, que la mejor herramienta que podemos utilizar para derrotar la tristeza es hablar, contar las cosas a la persona que sea de mayor confianza, que el problema por muy grande que parezca, tiene solución. Y nos quedamos con la frase “TODO EN LA VIDA TIENE SOLUCIÓN, MENOS LA MUERTE”. Anexo fotos de la actividad realizada el día 22 de julio del presente año en la Sede Las Delicias.





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE ORU L5

Educar también implica cuidar. Esta estrategia no solo pretende detectar a tiempo los signos de ansiedad o depresión en los estudiantes, sino también fomentar una cultura de empatía, escucha activa y acompañamiento emocional dentro del aula. La escuela debe transformarse en un espacio seguro donde los niños sientan que pueden expresar lo que sienten sin miedo al juicio o al rechazo. Cuando un estudiante logra decir: "Hoy me siento gris", y encuentra un adulto que lo escucha, empieza a sanar. Como docentes, somos testigos diarios de los pequeños cambios que muchas veces pasan desapercibidos. La verdadera tarea no es solo enseñar a sumar o a leer, sino también enseñar que pedir ayuda es un acto de valentía. Por eso, cada carita pegada en la cartelera y cada cuento leído con atención, puede ser el inicio del regreso de los colores a la vida de nuestros estudiantes.





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE SAN ISIDRO

Objetivo general: Reconocer la salud mental como componente fundamental en el proceso de formación académica y personal de los estudiantes en aula de clase. Se tomo como primera medida de referencia la guía metodológica que enviaron de la GESTION COMUNITARIA de la institución; todos los estudiantes los reunimos en aula de los grados tercero y quinto, se siguieron los siguientes pasos:

Primero que todo se pegó en el tablero del aula bien grande el cuento “El día gris de Simón”, se inició leyendo la lectura en voz alta e ir explicando paso a paso cada parte del cuento y la vez se iban haciendo preguntas a los estudiantes sobre lo leído.

Como segundo se realizó un conversatorio con los estudiantes a través de las preguntas formuladas en la guía, se dejaba que ellos respondieran y se les iba explicando la pregunta, los docentes también participábamos contestando para dar más confianza a los niños y niñas.

En conclusión, la actividad fue muy amena porque los estudiantes entendieron las emociones, los estados de ánimo, que no todas las veces estamos con buena disposición, se les recalco el porqué de estar en algunos estados de ánimos y comprender y aceptar que no todos los días son grises, sino que hay días felices pintados de colores.

Informe Secundaria: “Mi mochila emocional”

En el marco del proyecto institucional de detección temprana de ansiedad y depresión escolar, el día 24 de julio del 2025, se llevó a cabo con los estudiantes del grado sexto la actividad pedagógica denominada “Mi mochila emocional”. Esta tuvo como propósito principal promover la identificación, expresión y gestión emocional en los estudiantes, así como fortalecer la empatía y el sentido de red de apoyo entre pares.

La actividad se desarrolló en tres momentos:

Momento 1: Lo que traigo en mi mochila

Se inició con una reflexión simbólica en la que se entregó a cada estudiante una hoja con el dibujo de una mochila. A partir de las preguntas guía “¿Qué cosas invisibles llevamos todos los días en nuestra mochila emocional?” y “¿Qué emociones nos acompañan al venir al colegio?”, se les invitó a representar dentro de la mochila tres elementos emocionales:

- Una emoción que suelen sentir.
- Una preocupación o dificultad.
- Algo que los hace sentir bien (apoyo, hobby o persona significativa).



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Momento 2: Compartamos con respeto

En círculo, los estudiantes que lo desearon compartieron alguno de los elementos escritos en sus mochilas emocionales. Se establecieron reglas claras de convivencia: participación voluntaria, confidencialidad y escucha sin juzgar.

Posteriormente, se realizó una conversación guiada en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué cosas tenemos en común?
- ¿Cómo nos sentimos al escuchar a otros?
- ¿Por qué a veces es difícil hablar de lo que sentimos?

Este espacio permitió a los estudiantes sentirse escuchados y generar conciencia sobre la importancia del bienestar emocional colectivo.

Momento 3: Construimos una mochila más liviana

Cada estudiante escribió de manera personal:

- Una estrategia para sentirse mejor cuando se sienten tristes o ansiosos.
- Alguien en quien pueden confiar si se sienten mal.

Con sus aportes se elaboró colectivamente un póster titulado “Consejos para aligerar nuestra mochila emocional”, con frases como:

- “Respirar profundo me ayuda a calmarme”
- “Hablar con mi mamá”
- “Escuchar música”
- “Pedir ayuda a mi profe o al orientador”
- “Escribir lo que siento”

Cierre:

La jornada finalizó con una reflexión motivadora:

“Todos tenemos momentos difíciles, pero no estamos solos. En esta escuela, cuidarnos también es aprender.”

Conclusiones:

La actividad generó una participación activa y respetuosa. Se evidenció disposición en la mayoría del grupo para expresar sus emociones y reconocer el valor de apoyarse mutuamente. Se recomienda seguir fortaleciendo este tipo de espacios en el aula para fomentar la salud mental y emocional en los estudiantes.



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

CONCLUSIONES

- Las actividades realizadas evidencian que la participación activa de los estudiantes se incrementa cuando se emplean estrategias lúdicas, simbólicas y cercanas a su cotidianidad, lo que facilita la identificación y expresión de emociones.
- El proyecto permitió visibilizar la importancia de incluir la salud emocional como parte de la formación integral, no solo como un tema ocasional, sino como una práctica pedagógica constante.
- La experiencia resaltó que la escuela puede convertirse en un espacio protector donde los estudiantes encuentran alivio y motivación al compartir sus sentimientos, lo cual impacta positivamente en la convivencia escolar.
- Finalmente, se evidencio a partir del taller realizado en los diferentes niveles que hablar de emociones no solo previene riesgos, sino que también potencia, la empatía y la capacidad de los estudiantes para afrontar las dificultades de manera más saludable.

OBSERVACIÓN

Las sedes que no aparecen relacionados en este informe no entregaron evidencias del desarrollo de la actividad.



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

INFORME #2
PROYECTO NNJA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN
CONSTRUYENDO UNA CULTURA DE APOYO Y CONFIANZA
PROMOVIENDO EL BIENESTAR ESCOLAR

LUGAR	Institución Educativa Rural Bertrania Municipio de Tibú, Norte de Santander
OBJETIVO	Fomentar la creación de una cultura de apoyo, promoviendo un ambiente abierto, comprensivo y seguro, donde los estudiantes puedan expresar sus emociones libremente, buscar ayuda cuando la necesiten y sentirse escuchados sin miedo al juicio.
FECHA	Semana del 18 al 23 de septiembre del 2025

INTRODUCCIÓN

Desde la Gestión Comunitaria, y en coherencia con el compromiso institucional de velar por el bienestar integral de los estudiantes se desarrolló la actividad propuesta en el Proyecto NNJA Ansiedad y Depresión.

La actividad se orientó a fomentar una cultura de apoyo y acompañamiento emocional, promoviendo un ambiente abierto, comprensivo y respetuoso, en el que los estudiantes pudieran expresar sus emociones, desarrollar habilidades de autorregulación y fortalecer la convivencia escolar.

- Los propósitos de la actividad se centraron en:
- Brindar un espacio seguro para la expresión emocional.
- Promover el respeto mutuo, la empatía y la solidaridad.
- Ofrecer herramientas prácticas para la autorregulación emocional y la resolución pacífica de conflictos.
- Fortalecer la participación estudiantil y el liderazgo positivo.
- Consolidar una cultura institucional de apoyo, donde los estudiantes se sientan escuchados y acompañados.

METODOLOGIA

La actividad se aplicó teniendo en cuenta tres momentos:



1. Proyección de videos educativos: Los estudiantes visualizaron material audiovisual seleccionado de acuerdo con su edad, relacionado con la empatía, el reconocimiento de emociones y el apoyo mutuo.

2. Construcción de mural: Cultura de Apoyo y Bienestar Escolar

Cada grupo elaboró un mural con una imagen simbólica central, acompañado de secciones temáticas:

- Hoy me siento...
- Cuando necesito apoyo...
- Puedo ayudar a otros...
- Palabras de ánimo para mis compañeros...

Los estudiantes escribieron o dibujaron emociones, necesidades, acciones positivas o palabras de aliento, que luego fueron ubicadas en el mural.

3. Reflexión grupal

Se promovió un diálogo abierto alrededor de preguntas como:

- ¿Qué emociones y necesidades de apoyo vemos en el mural?
- ¿Cómo podemos demostrar apoyo y comprensión a nuestros compañeros?
- ¿Cómo nos sentimos al dar y recibir palabras de apoyo?

El mural se dejó expuesto en cada sede como recordatorio de que la escuela es un espacio seguro para expresar emociones y pedir ayuda.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

SEDE PRINCIPAL

Preescolar y Básica primaria

La jornada inició con la proyección de diversos videos educativos relacionados con el valor de la empatía y la importancia de reconocer las emociones propias y ajenas. Estos recursos audiovisuales fueron seleccionados de acuerdo con la edad de los estudiantes, lo que permitió una mejor comprensión y reflexión sobre las situaciones presentadas. Posteriormente, se abrió un espacio de diálogo en el que los niños expresaron de manera espontánea sus opiniones, experiencias y sentimientos frente a lo observado en los videos. Se evidenció un ambiente participativo y de escucha activa,



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

donde cada estudiante tuvo la oportunidad de manifestar cómo se siente en diferentes situaciones y cómo puede ponerse en el lugar del otro.

Como actividad práctica y de cierre, los estudiantes realizaron dibujos y escribieron frases alusivas a la empatía y a las emociones. Los más pequeños plasmaron a través de colores y figuras sencillas sus sentimientos, mientras que los grados superiores representaron con mayor detalle escenas de amistad, ayuda y comprensión. Las frases escritas reflejaron mensajes de respeto, solidaridad y apoyo entre compañeros, demostrando la interiorización del tema trabajado.

Resultados observados

- Los estudiantes reconocieron la importancia de expresar adecuadamente sus emociones y de comprender las de los demás.
- Se fomentó la empatía, el respeto y la solidaridad como valores fundamentales en la convivencia escolar.
- La actividad artística permitió que los niños manifestaran de manera creativa lo aprendido, fortaleciendo la relación entre la teoría y la práctica.
- Se generó un clima de confianza, motivación y apertura entre los grados participantes.

Conclusión

La actividad cumplió con el propósito de sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de las emociones y la empatía en la vida diaria. Se evidenció una apropiación positiva del tema, reflejada en las expresiones orales, gráficas y escritas de los niños. Estas experiencias contribuyen de manera significativa al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo su dimensión socioemocional y favoreciendo la sana convivencia escolar.



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



Secundaria

La experiencia desarrollada en la Institución, a través de la creación del mural “Cultura de Apoyo y Bienestar Escolar”, evidencia la importancia de abrir espacios pedagógicos para que los estudiantes puedan expresar libremente sus emociones y ser reconocidos como sujetos de voz y de derechos dentro de la comunidad educativa. El mural constituye un espejo emocional colectivo, donde cada mensaje, dibujo o palabra escrita refleja las percepciones, estados de ánimo y necesidades de los adolescentes. La diversidad de expresiones plasmadas: caritas sonrientes, frases de ánimo, reflexiones personales, confirma que los jóvenes desean y valoran los escenarios seguros para compartir lo que sienten, sin temor al juicio ni a la burla.

Este tipo de ejercicios fomenta una pedagogía de la empatía, pues no se limita a la simple expresión individual, sino que invita a reconocer al otro, a escuchar y brindar apoyo. Las secciones temáticas propuestas: “Hoy me siento...”, “Cuando necesito apoyo...”, “Puedo ayudar a otros...” y “Palabras de ánimo para mis compañeros”, permitieron que cada estudiante se ubique tanto en el rol de quien necesita ayuda, como en el de quien puede ofrecerla, construyendo así relaciones de solidaridad y



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

recíprocidad.

Desde una mirada investigativa, la actividad promueve competencias socioemocionales esenciales en la formación integral: la autorregulación, la conciencia emocional, la comunicación assertiva y la resolución pacífica de conflictos. Además, fortalece la cohesión grupal y consolida la participación estudiantil, al reconocer que todos tienen algo valioso que aportar a la vida escolar.

Por ende, el mural no es solo un producto visual, sino un testimonio de la cultura institucional que busca consolidar: una escuela donde la confianza, el apoyo mutuo y el bienestar emocional se convierten en pilares para el aprendizaje y la convivencia. Este proyecto demuestra que cuando los estudiantes se sienten escuchados y valorados, se fortalecen no solo sus procesos académicos, sino también su capacidad para construir comunidades más justas, solidarias y humanas.





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE LAS DELICIAS

Durante el desarrollo de la actividad realizada en el marco del proyecto de Ansiedad y Depresión, se pudo evidenciar una participación activa y entusiasta por parte de los niños de la sede Las Delicias. Desde el inicio, mostraron disposición para involucrarse, expresarse y compartir sus emociones en un ambiente seguro y de confianza. La dinámica fue diseñada para ser lúdica y reflexiva, permitiendo que los niños pudieran identificar sus emociones, reconocer situaciones que les generan ansiedad o tristeza, y aprender herramientas básicas para manejarlas. Lo más significativo fue ver cómo, a través del juego y la conversación guiada, los niños se sintieron cómodos, escuchados y comprendidos.

Esta actividad no solo les permitió explorar su mundo emocional, sino que también dejó en ellos una enseñanza valiosa: es normal sentir ansiedad o tristeza, y es importante hablar sobre lo que sentimos para poder encontrar apoyo y soluciones. Además, muchos expresaron sentirse más tranquilos al saber que no están solos y que hay formas de sentirse mejor.





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE ORU L5

En la sede Oru L5, el trabajo con las emociones en los niños de primaria, a través de una imagen, ha sido una experiencia significativa que permite conectar el mundo interno de los estudiantes con una expresión visual tangible. Al observar y analizar la imagen propuesta, los niños se enfrentan a la oportunidad de reconocer y nombrar lo que sienten, lo cual es un paso fundamental para el desarrollo emocional saludable.

Durante la actividad, se evidenció cómo cada niño proyectó en la imagen sus propias vivencias y emociones, ya sean de alegría, tristeza, miedo o sorpresa. La imagen funcionó como un espejo que les permitió identificar sensaciones que a veces no pueden expresar con palabras. Este proceso favorece la empatía





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



SEDE SAN ISIDRO





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

CONCLUSIONES

El proyecto permitió evidenciar que, más allá de las actividades pedagógicas desarrolladas en cada sede, los estudiantes valoran contar con espacios donde puedan expresarse de manera libre y sentirse acompañados en sus procesos emocionales, se demostró que, al brindar entornos de confianza, los estudiantes no solo comparten sus sentimientos, sino que también generan lazos más sólidos de apoyo mutuo.

Asimismo, las experiencias realizadas mostraron que el trabajo con las emociones no debe entenderse como una acción aislada, sino como un componente transversal que fortalece la convivencia escolar y potencia la formación integral. Por otro lado, se resalta la importancia de continuar promoviendo estrategias que permitan identificar tempranamente las emociones asociadas a la ansiedad y la tristeza, para canalizarlas positivamente. Estas iniciativas contribuyen no solo al bienestar emocional de los estudiantes, sino también a la prevención de problemáticas más complejas en el ámbito escolar y social.

Finalmente, el desarrollo de la actividad deja como aprendizaje institucional que la construcción de una cultura de apoyo requiere constancia, articulación y compromiso colectivo. Es necesario que docentes, estudiantes y familias asuman este propósito como parte esencial de la vida escolar, garantizando así un ambiente en el que cada miembro de la comunidad se sienta escuchado, valorado y acompañado.

OBSERVACIÓN

Las sedes que no aparecen relacionados en este informe no entregaron evidencias del desarrollo de la actividad: Sede la Perla, sede Playa Rica y Sede Salinas

	<p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023. Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	DIRECCIÓN
PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL		

**INFORME PROYECTO PREVENCIÓN ABUSO SEXUAL CONTRA NNJA
GESTIÓN ACADÉMICA
FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE DE 2025**

Nombre de la Institución: Institución Educativa Rural Bertrania

Sede: Principal

Actividad: Aplicación, construcción del mural "Denuncia El Abuso Sexual"./ Transversalidad en la semana por la convivencia escolar.

Encargados: Docentes de la gestión académica.

Recursos Tic, recursos gráficos, guías pedagógicas, aulas.

Objetivo de la actividad:

Promover en los estudiantes la conciencia sobre la importancia de prevenir y denunciar el abuso sexual, brindándoles herramientas de protección, información clara sobre sus derechos y orientación acerca de las rutas de atención, a través de la creación de un mural como estrategia pedagógica y artística.

Descripción de la actividad:

La Gestión Académica, lidera el proyecto de prevención de todo tipo de violencia contra NNJA desde la temática de prevención del abuso sexual, de acuerdo con el cronograma planteado, para la semana comprendida, inicia 15/09/2025 y se cierra: 19/09/2025 se programó actividad de aplicación, construcción del mural "Denuncia El Abuso Sexual". Transversalidad en la semana por la convivencia escolar.

Para el desarrollo se compartió una guía orientadora donde explicaba el desarrollo de la actividad partiendo desde una fecha inicial y de cierre.

Metodología: la actividad se desarrolló en tres fases

- Fase 1:** Sensibilización: en esta etapa se busca generar conciencia sobre la importancia de la prevención del abuso sexual, en donde la docente Exelenia Cristancho Cañizares que hace parte de la gestión académica, hizo el recorrido por las aulas de clases que comprende los grados de 4° hasta 11° de la sede principal Bertrania, con el objetivo de promover mediante un concurso el mejor dibujo artístico en hojas de block, cartulina otros, sobre el tema prevención Denuncia El Abuso Sexual, siguiendo unos criterios indicados en la guía orientadora, en la cual la fecha límite para entregar el dibujo 12 de septiembre, por ende ese mismo día desde el área de Rectoría y Coordinación y Orientadora escolar se escogiera el dibujo y el mensaje que cumpliera los criterios.

 <p>EMPRESARIOS PARA UNA VIDA MÁS DIGNA</p>	<p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</p> <p>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</p> <p>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386</p>	
<p>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</p>	<p>NIT 900122910-6</p>	
<p>DIRECCIÓN</p>		<p>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</p>

Criterios tenidos en cuenta:

Dibujo llamativo y colorido.

Mensaje o frase alusivo al tema

Originalidad.

2. **FASE 2:** Aplicación, Los estudiantes desarrollen habilidades para protegerse, actuar y acompañar de manera adecuada.

Siguiendo el proceso desarrollado en la fase 1, se obtuvo el ganador del concurso, que fue una estudiante del grado 5° y se socializo en formación con todos los estudiantes la imagen que plasmó en un cartón paja, y se procedió hacer entrega del premio un balón de futbol, y se plasmó el compromiso a la construcción del mural en la pared que esta al dientar a la Institución.

En jornada contraria los estudiantes asistieron al institución para la hacer el mural en la cual iniciaron con bases blancas sólidas y durante la semana se realizó se realizó en la cual estuvo el acompañamiento por parte de docente encargado de la actividad, cabe resaltar que los materiales fueron dados por la institución.

3. **FASE 3:** Socialización

Siendo las 7:40 am en le Institución Educativa Rural Bertrania se realizó la socialización, en un espacio de la izada de bandera programada, en la cual se contó con la asistencia de padres de familia estudiantes y directivos docentes y estudiantes, se dio a conocer el MURAL "Denuncia El Abuso Sexual", ya creado e por los estudiantes de los grados 5°, 9° 10° y 11 dando a conocer la importancia que es aplicar la ruta y denunciar en caso que se presente, y desde allí se realiza el cierre siendo las 8.00am del 19 de septiembre .

Evidencia:

Se adjunta evidencia fotográfica del proceso y del mural finalizado por fases.



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión
002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°
009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Fase 1





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión

002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión
002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°
009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Fase 2



 <p>EMPRESARIOS PARA UNA VIDA MÁS DIGNA</p>	<p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</p> <p>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</p> <p>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386</p>	
<p>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</p>	<p>NIT 900122910-6</p>	<p>DIRECCIÓN</p>
<p>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</p>		





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión
002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°
009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



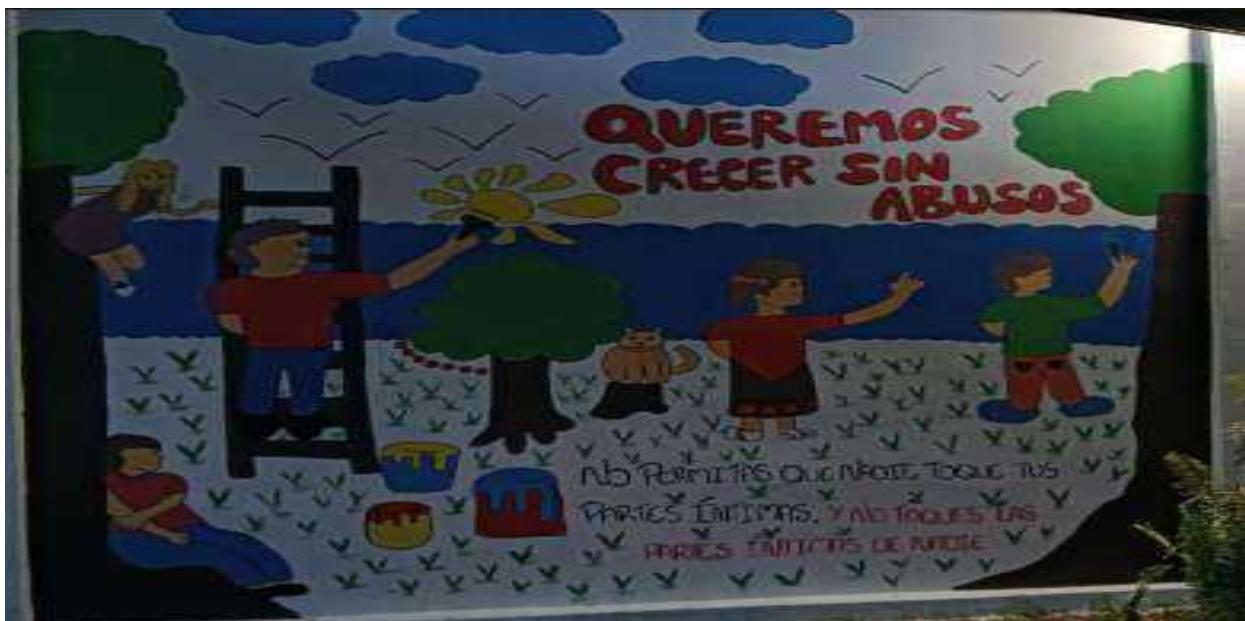
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Fase 3



 <p>EMPRESARIOS PARA UNA VIDA MÁS DIGNA</p>	<p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</p> <p>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</p> <p>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386</p>	
<p>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</p>	<p>NIT 900122910-6</p>	
<p>DIRECCIÓN</p>		<p>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</p>

Conclusión:

Los estudiantes mostraron entusiasmo y creatividad durante todo el proceso de la creación del mural sobre Denuncia El Abuso Sexual, fortaleciendo su sentido de pertenencia y trabajo en equipo, logrando la participación activa, en la cual permitió reflexionar sobre el tema representado en el mural, promoviendo valores de respeto, convivencia y cuidado del entorno dejando una aprendizaje significativo, en la cual se potenciaron habilidades artísticas, comunicativas y de cooperación, favoreciendo la expresión de ideas y emociones.

	<p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023. Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	DIRECCIÓN
		PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

INFORME DE ACTIVIDAD MURAL “DENUNCIA EL ABUSO SEXUAL” SEDE ORU L5

Nombre de la Institución: Institución Educativa Rural Bertrania

Sede: ORU L5

Actividad: Creación de mural “Denuncia el abuso sexual”

Encargados: Docentes de la Sede ORU L5

Objetivo de la actividad:

Promover en los estudiantes la conciencia sobre la importancia de prevenir y denunciar el abuso sexual, brindándoles herramientas de protección, información clara sobre sus derechos y orientación acerca de las rutas de atención, a través de la creación de un mural como estrategia pedagógica y artística.

Descripción de la actividad:

En la Sede ORU L5, se desarrolló la actividad en conjunto con los estudiantes desde preescolar hasta el grado quinto. Bajo el lema **“Educar en respeto es prevenir el abuso”**, se creó un mural participativo con un diseño representativo y simbólico.

El mural fue elaborado con una imagen de los niños dibujando queremos crecer sin abusos, después cada grado coloco sus **manitos de los niños pintadas en los colores de la bandera nacional: amarillo, azul y rojo**, representando la unión, la identidad y el compromiso de la comunidad educativa frente a la protección de los derechos de los niños y niñas.

Además del diseño, se incluyó un mensaje claro y directo:

“Educar en respeto es prevenir el abuso. ¡Tu cuerpo es tuyo, cuídalo y respétalo!”

Metodología:

- Sensibilización inicial sobre el tema, de forma pedagógica y adaptada a las edades.
- Participación activa de todos los grados en la creación del mural.
- Pintura colectiva del diseño final, promoviendo el trabajo en equipo, el respeto y la expresión
“Empresarios para una Vida más digna”

 <p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023. Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386</p>	 <p>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</p>
<p>DIRECCIÓN</p>	<p>NIT 900122910-6</p> <p>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</p>

artística.

Criterios tenidos en cuenta:

- Dibujo llamativo, lleno de color y simbolismo.
- Mensaje claro y adecuado al tema.
- Participación de todos los grados.
- Originalidad en el uso de las huellas como símbolo de unión y protección.

Evidencia:

Se adjunta evidencia fotográfica del proceso y del mural finalizado (enviada por los canales institucionales).



 <p>REPÚBLICA DE COLOMBIA Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023. Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



Conclusión:

La actividad fue recibida con entusiasmo por los estudiantes, quienes participaron activamente en la elaboración del mural. Se logró el objetivo de sensibilizar de manera respetuosa y adecuada sobre la prevención del abuso, fomentando la expresión artística, la reflexión y el sentido de pertenencia. El mensaje quedó plasmado de manera visible en la sede, como recordatorio del compromiso de todos por cuidar y respetar a los niños y niñas.

	<p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</p> <p>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</p> <p>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

Informe de Actividad – Proyecto de Prevención del Abuso Sexual

Sede: Las Delicias

Fecha: 18 de septiembre

En el marco del proyecto de prevención del abuso sexual, en la sede Las Delicias se llevó a cabo una actividad pedagógica y participativa con los niños y niñas del grupo. La jornada se desarrolló mediante la formación de grupos de trabajo, en los cuales los participantes realizaron dibujos que representaban situaciones relacionadas con la prevención del abuso sexual.

Cada grupo, además del dibujo, debía redactar una frase que reforzara el mensaje de autocuidado y protección. Después de compartir y discutir entre todos, se seleccionó de manera colectiva la frase:

"Mi cuerpo es mío, yo decido quién puede tocarme."

Esta frase se utilizó como mensaje central en un mural colaborativo, en el cual se pegaron los dibujos realizados por los niños. Posteriormente, cada grupo explicó su trabajo, promoviendo así el diálogo, la reflexión y la apropiación de los mensajes de prevención.

La actividad fomentó la participación activa, el respeto por el cuerpo propio y ajeno, y fortaleció los espacios de confianza y comunicación entre los estudiantes.



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión
002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°
009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL
 002000 del 14 de Noviembre de 2025. Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

SEDE LA PERLA

PERÍODO N°4

AÑO 2025

El docente dio a conocer y explicó a los estudiantes el tema.

Denuncia el Abuso Sexual" y como prevenirlo,

Utilizando como herramienta y estrategia metodológica el tablero, el computador, y un cartel el docente explicó:

- ✚ La importancia que tiene de promover la educación sexual y como prevenirla.
- ✚ El valor de respeto y la conciencia sobre la importancia de prevenir y denunciar el abuso sexual,
- ✚ Que es abuso sexual.
- ✚ Alguna forma de abuso sexual
- ✚ Que debo hacer si alguien trata de faltarme el respeto, e invitarme a lugares desconocidos, o abusar de mi ser privado.
- ✚ Se realizo un cartel en el cual los estudiantes plasmaron sus manos con el lema no al abuso sexual es un delito.
- ✚





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión
002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°
009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



	<p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023. Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	DIRECCIÓN
PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL		

INFORME N° 10 MURAL DENUNCIA EL ABUSO SEXUAL

Sede: San Isidro

Fecha: 19 de septiembre 2025

Objetivo: Promover la sensibilización y la reflexión en la comunidad educativa sobre la importancia de denunciar el abuso sexual y fortalecer acciones de prevención, mediante actividades pedagógicas y creativas que fomenten el respeto, la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, y la construcción de entornos seguros y confiables.

Desarrollo de la actividad y como se realizó:

Durante la jornada escolar, los estudiantes participaron activamente en el diseño y construcción de sus murales en hojas block, aportando ideas, frases y dibujos que reflejaron el compromiso con la prevención y denuncia del abuso sexual. Los docentes fomentaron espacios de diálogo reflexivo en torno al tema, garantizando que cada estudiante comprendiera la importancia de la protección de sus derechos.

Posteriormente, en cada grado se realizó la selección del mural más destacado, siguiendo los criterios establecidos y resaltando la creatividad, la fuerza del mensaje y la calidad artística.

Resultados:

Se evidenció gran participación estudiantil y compromiso docente en la actividad.

Los murales resultaron llamativos, con mensajes claros y directos que invitan a la denuncia y prevención del abuso sexual.

Se fortaleció la conciencia colectiva sobre la importancia del respeto, la confianza y la denuncia ante cualquier situación de vulneración.

De todos los murales realizados por los estudiantes de los diferentes grados de la Sede San Isidro, se escogió el elaborado por los estudiantes de sexto, quedando este comprometido a dibujar un boceto para después ser pintado.

Conclusiones:

La actividad permitió promover un ambiente escolar de reflexión, prevención y sensibilización frente al

“Empresarios para una Vida más digna”

Año 2025 Página
16



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión
002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°
009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

abuso sexual, fortaleciendo la voz de los estudiantes como agentes de denuncia y protección. Asimismo, se incentivó la creatividad y el trabajo en equipo, logrando que los murales se convirtieran en un recurso pedagógico y visual que transmite un mensaje contundente en favor de la defensa de los derechos de la niñez.

Recomendaciones:

Continuar desarrollando actividades artísticas y pedagógicas que fortalezcan la prevención del abuso y otros riesgos.

Exponer los murales en lugares visibles de cada sede, como recordatorio permanente de la importancia de la denuncia y del cuidado personal.

Involucrar a las familias en próximas actividades para reforzar los mensajes de prevención desde el hogar.

En constancia firman,

INOCENCIO GARCIA CARVAJAL

MIRIAN RAMIREZ

CONTRERAS

JUAN SEBASTIAN

JAUREGUI MONZON

KELLY J. OROZCO DUARTE

LILIANA SÁNCHEZ



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión
002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N°
009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Evidencias fotográficas



 <p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023. Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Informe: Denuncia El Abuso Sexual

Sede: Playa Rica

Docente: José Francisco Remolina Duran

Con el objetivo de Promover en los estudiantes de la Institución Educativa Rural Bertrania/sede playa rica la conciencia sobre la importancia de prevenir y denunciar el abuso sexual. El trabajo realizado con los niños de la sede playa rica más que todo fue un conversatorio y un aporte de diferentes opiniones y a través de una cartelera los niños manifestaron y centraron su posición frente a la prevención y no al abuso sexual en los niños y además son conscientes de los pasos a seguir en un eventual caso donde se debe dar a conocer a la persona o personas que inspiren confianza y seguridad al niño.



 <p>EMPRESARIOS PARA UNA VIDA MÁS DIGNA</p>	<p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</p> <p>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</p> <p>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 Código Dane 254810000386</p>	
<p>CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO</p>	<p>NIT 900122910-6</p>	
<p>DIRECCIÓN</p>		<p>PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL</p>

Sede las salinas



A la fecha indicada el docente de la sede la salina no envió informe, reiterando que se le compartió la guía orientadora, y se le recordó por WhatsApp, solo envio registro fotográfico.

	<p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</p> <p>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</p> <p>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL EN NNJA GESTIÓN ACADÉMICA

FECHA: 25 de abril de 2025

OBJETIVO: Socializar la ruta de atención para la prevención de casos de abuso sexual en NNJA en la IER Bertrania.

1. Actividad: "socialización de la ruta de atención para la prevención del abuso sexual en NNJA"

De acuerdo con el plan de acción del proyecto de prevención de abuso sexual en niños, niñas, jóvenes y adolescentes, liderado por la Gestión Académica, la docente Liliana Sánchez preparó la guía orientadora sobre la que se desarrollaron las actividades en las diferentes sedes al ser enviada a través del grupo de la IE a todos los docentes. En ella, se plantaba la socialización de la ruta de atención para la prevención de estas situaciones, pues es importante dar a conocer cual es el proceso. No obstante, para llegar a eso, es importante dar a conocer la importante de la prevención y el autocuidado.

En un primer momento se realizó la proyección de cuatro videos, donde se orientaba a los educandos ¿Qué es el abuso sexual? Y ¿Cómo se presenta?; posteriormente ¿Quiénes pueden ser agresores?, a través de un cuento en video, se pudo apreciar de la mejor manera para los niños, un acercamiento a este tipo de hechos.



Así mismo, el no quedarse callados, pues debemos ser nuestros propios héroes:



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

1. Lo mío es mío, lo tuyo es tuyo; debemos respetar nuestras partes y que nos respeten. Hay que aprender a decir no cuando quieren tocarnos y que no pueden obligarlos a tocar el cuerpo de nadie.
2. Hay secretos malos, estos no deben ser guardados. Los niños deben aprender a diferenciar entre secretos buenos y malos.
3. Buscar y contar con adultos en quienes puedan confiar. Los NNJA deben confiar en cada una de las personas que están para apoyarlos, no guardar la información cuando algo les suceda o sientan temor. Al más mínimo riesgo buscar ayuda de aquellos en quienes puede confiar.



Dentro de la actividad, al dialogar con los educandos sobre las entidades que están a su alcance para protegerlos y apoyarlos, se dio espacio a la socialización de la **RUTA DE ATENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES**.



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Para ello, tres niñas pasaron al frente y realizaron la lectura de los tres tipos de agresores como parte del primer paso de dicha ruta:

1. Si el agresor es un miembro de la familia
2. Si el agresor es un miembro de la institución educativa
3. Si el agresor es un estudiante

Se dio espacio a la socialización de los siete pasos expuestos en un pendón que será publicado de manera visible en la IER Bertrania.

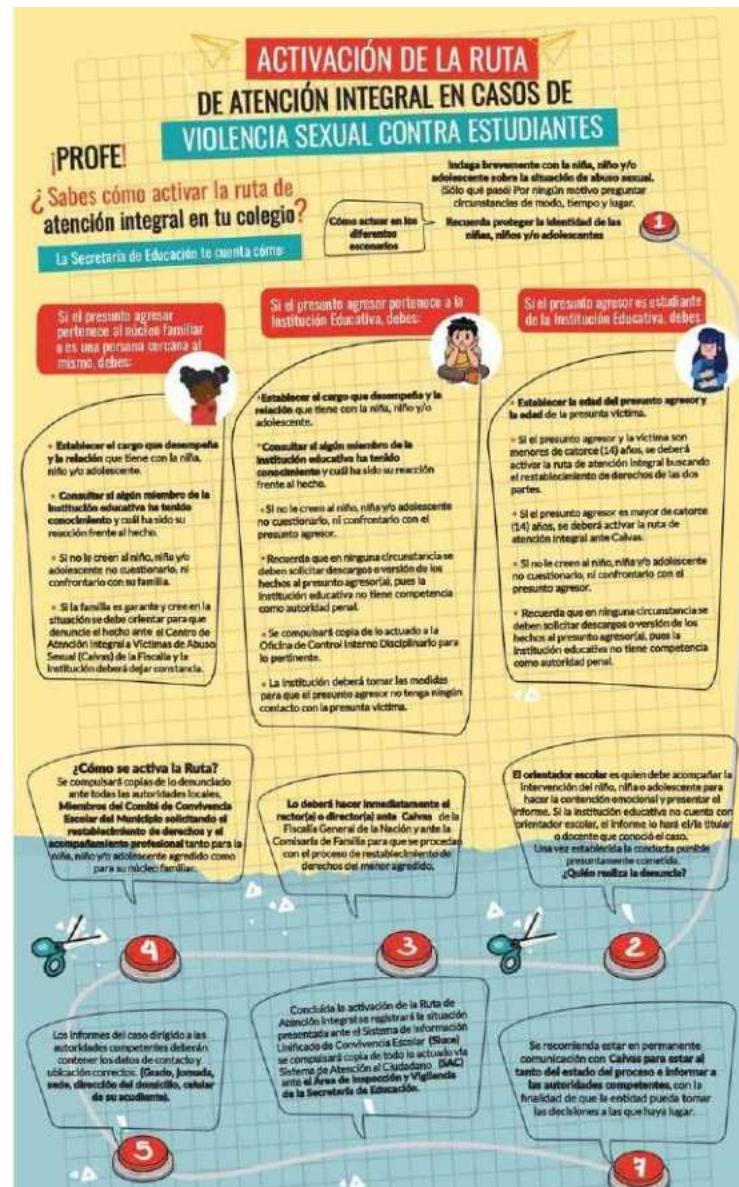
Para concluir la jornada, se recordó a los estudiantes la importancia de identificar:

¿Quiénes pueden ser agresores?

¿Qué debo hacer si me encuentro en riesgo?

¿A quién debo acudir?

A partir de ello, podemos no sólo prevenir un riesgo para nosotros mismos, también ayudar a alguien que nos necesite.





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA REPÚBLICA DE COLOMBIA Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023. Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386 EMPRESARIOS PARA UNA VIDA MÁS DIGNA</p>	<p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</p> <p>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023. Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

INFORME N° 04

PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL EN NNJA

GESTIÓN ACADÉMICA

SOCIALIZACION DE LA RUTA DE ATENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL EN NNJA

Fecha: 30 de abril de 2025

Objetivo: Socializar la ruta de atención para la prevención del abuso sexual.

Se reúnen los estudiantes en una sola aula para proyectar los videos y realizar las actividades para cumplir los objetivos. Como primera actividad se presenta el video “Video de UNICEF para prevenir el abuso sexual contra los niños” se les explica que se deben cuidar sus partes íntimas, “lo que es mío es mío y lo que es tuyo es tuyo”, se les hace énfasis en que deben poner un alto cuando vienen a abusar de ellos. Como segunda actividad se vio el video de la ruta de atención publicado por el Instituto de Bienestar Familiar, allí se les explica a los estudiantes los pasos a seguir en caso de ser vulnerado sus derechos como niños, niñas y jóvenes adolescentes y a que institutos o entidades pueden dirigirse para entablar la denuncia en caso de abuso sexual. Otro de los videos que se proyectó fue el de “El príncipe enmascarado-cuento para explicar el abuso sexual- cuentos infantiles”; donde se les explico por qué no todo puede ser color de rosa, ni de príncipes, se desconfiar de todo el que se le vaya a acercar con mala intención de hacerle daño. A los estudiantes de sexto grado se le paso el video “¿Sabes qué es la Violencia sexual?”, donde se les explico las diferentes formas de violencia sexual que se pueden cometer con las niños, niñas y jóvenes, de cómo se debe avisar a los padres, para activar la respectiva ruta de atención.

Los estudiantes de preescolar y primaria realizaron las actividades de coloreo de las imágenes como una forma de comprender más, lo que se les estaba diciendo y el tema que se estaba tratando.

En constancia firman,

“Empresarios para una Vida más digna”

Año 2025 Página 5
de 8



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

INOCENCIO GARCIA CARVAJAL

KELLY J. OROZCO DUARTE

MIRIAN RAMIREZ

LILIANA SANCHEZ CONTRERAS



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO

NIT 900122910-6

DIRECCIÓN

PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Sede San Isidro



No permitas que nadie toque tus partes íntimas y no toques las partes íntimas de nadie.



Si te tocan y te piden guardar el secreto, no lo hagas, aun cuando te amenacen y sea un familiar tuyo.



Si te tocan tus partes íntimas, no te quedes callado y cuenta lo que pasó a alguien en quien confíes.



INFORME PPT EL AUTOCUIDADO	
LUGAR	I.E BERTRANIA PRINCIPAL
LIDER	DOCENTE Mildred Caselles Guerrero
FECHA DE EJECUCION DE LA ACTIVIDAD	JUNIO 06/2025

OBJETIVO

Fomentar en los estudiantes una cultura del autocuidado integral, promoviendo prácticas saludables, responsables y sostenibles en los ámbitos físico, emocional y social, mediante actividades pedagógicas transversales que favorezcan su bienestar personal y colectivo dentro y fuera del entorno escolar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El autocuidado es una competencia fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que les permite adquirir hábitos de vida saludable, fortalecer la autoestima, prevenir riesgos y establecer relaciones sanas.

El PPT de educación sexual “El autocuidado” se desarrolló mediante una metodología activa y participativa, integrando el autocuidado en diversas áreas del currículo escolar.

Se inició este proyecto realizando la guía y enviándola a los diferentes grupos de docente para aplicarla durante el transcurso de la semana.

En la sede principal cada docente titular aplicaba la guía durante el transcurso de la semana con sus estudiantes igualmente en las diferentes sedes educativas.

Luego se enviaban las fotos e informes de las sedes para realizar un informe general.

Se empezó haciendo una exploración de saberes previos.

¿Qué entiendo por autocuidado?

¿De qué manera puedo cuidarme?

Luego se realizó una explicación sobre el autocuidado donde los niños tuvieron la oportunidad de



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



Participar de forma activa, aprendiendo de cada una de esas opiniones.

Luego los estudiantes tuvieron la oportunidad de observar los videos por medio del celular, del computador, y video beam para tener más claridad del tema.

Siguiendo la actividad los niños realizaron las fichas quedando muy claro la importancia del autocuidado, realizando actividades lúdicas como recortar y pegar, colorear con una frase muy significativa que pudimos manejar “**cuidarme es quererme**”

Se pudo concluir que si no me cuido nadie lo va hacer por mí.

A continuación, anexo informe de algunas sedes educativas y fotografías.

ESP. MILDRED CASELLES GUERRERO
Docente grado 1°02 Sede Principal



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



SEDE PRINCIPAL



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



Preescolar mañana





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



PREESCOLAR TARDE





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



PRIMERO 02





SEGUNDO 01 Y SEGUNDO 02

Fecha	Junio 06/2025	Grad o	
Docente	Andrea Luz Basto Basto-Maximino Araque.	Área	PPT SEXUALIDAD.
Objetivo	Promover en los estudiantes de segundo grado el reconocimiento de hábitos de autocuidado, fortaleciendo prácticas relacionadas con la higiene personal, la alimentación saludable y el manejo de las emociones, para contribuir a su bienestar integral en el entorno escolar y familiar.		

Desarrollo de la actividad de autocuidado

Para iniciar la actividad, se proyectarán **videos educativos cortos** sobre el autocuidado, enfocados en temas como la **higiene personal (lavado de manos, cepillado de dientes)**, **alimentación saludable y cuidado de las emociones**. Los videos serán seleccionados con lenguaje y animaciones apropiadas para niños de segundo grado, con el fin de captar su atención y facilitar la comprensión.

A continuación, se realizará una **explicación guiada** en la que el docente retoma los aspectos más importantes observados en los videos. Se fomentará la participación de los estudiantes mediante preguntas como:

- ¿Qué haces tú para cuidar tu cuerpo?
- ¿Cómo te sientes cuando estás limpio y sano?
- ¿Por qué es importante cuidar nuestras emociones?

Durante este espacio, se reforzarán conceptos clave del autocuidado y se aclararán dudas que los estudiantes puedan tener.

Para finalizar, se entregarán a los estudiantes **fichas de trabajo** con actividades lúdicas y educativas relacionadas con el tema. Las fichas incluirán ejercicios como:

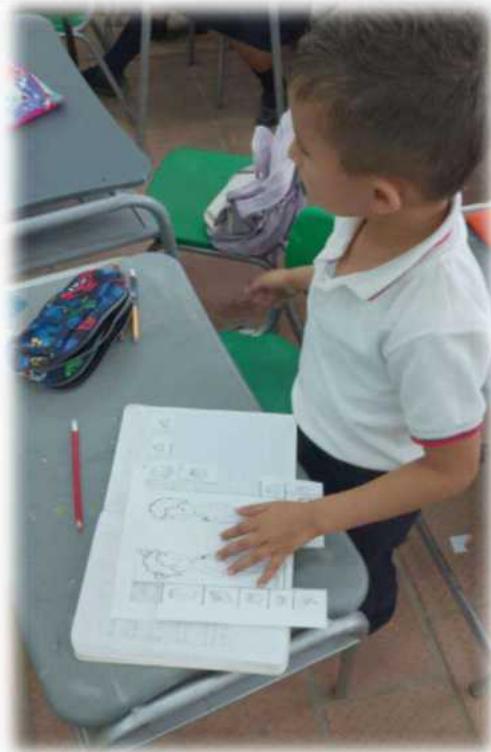
- Relacionar imágenes con acciones de autocuidado.
- Completar frases sobre hábitos saludables.
- Colorear dibujos de situaciones cotidianas que reflejan el autocuidado.
- Reflexionar con dibujos o frases sobre cómo se cuidan a sí



mismos y a los demás.

Esta actividad busca que los estudiantes **interioricen la importancia del autocuidado** y puedan aplicarlo en su vida diaria, tanto en el entorno escolar como en casa.

EVIDENCIASS





TERCERO 01 Y TERCERO 02



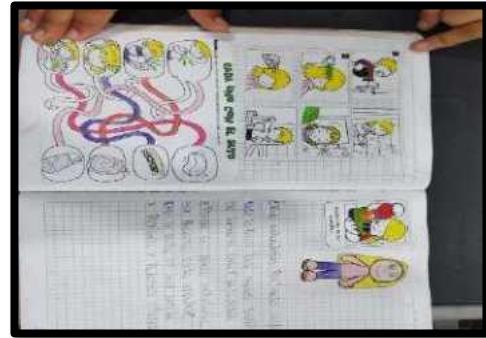


República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CUARTO 01 Y CUARTO 02







República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



SEDE SAN ISIDRO



INFORME N° 05

PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL EN NNJA EL AUTOCUIDADO

Fecha: 03 DE JUNIO DE 2025

Objetivo: Establecer hábitos saludables que nos ayuden a mantenernos bien física y emocionalmente. Se reúnen los estudiantes en una sola aula para proyectar los videos y realizar las actividades para cumplir los objetivos. Como primero se le realizaron las dos preguntas del primer punto a los estudiantes, participando varios de ellos de los diferentes grados; como segundo punto se proyectó el video "Acciones para el autocuidado", se socializó este primer video con los estudiantes, realizando algunas preguntas de este; después se pasó el video "Mi cuerpo es mío y nadie lo puede tocar", a igual que el anterior se socializó y se realizaron algunas preguntas sobre este.

Ya vistos los videos los estudiantes pasaron a sus respectivas aulas para acabar de desarrollar la guía, como tercer punto colorearon, pegaron en una hoja block y colocaron debajo de cada imagen una oración con respecto a lo que vía en ella; seguidamente respondieron la pregunta: ¿Por qué te parece importante ser pacientes al realizar estas acciones?

Luego en el momento de práctica desarrollaron el siguiente punto: ordenaron la secuencia de las imágenes y escribieron lo que veían en cada una; en este mismo punto unieron los caminos de diferente color con cada elemento de personal para el aseo de su higiene.

Seguidamente el siguiente punto cada uno coloco en la carreta el vestuario usado según el sexo y lo fue pegando al lado del niño o niña según correspondía.

En el siguiente punto momento de valoración los estudiantes recortaron el rompecabezas y armaron la figura dada, que al armarse se trataba de una muela con sus elementos de higiene bucal el cepillo y la crema de dientes.

Como último realizaron las conclusiones de las actividades que habían visto sobre el autocuidado.

En constancia firman,



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



INOCENCIO GARCIA CARVAJAL

KELLY J. OROZCO DUARTE

MIRIAN RAMIREZ

LILIANA SANCHEZ CONTRERAS



Evidencias fotográficas





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



SEDE LAS DELICIAS



INFORME GUÍA DEL AUTOCUIDADO

Se puede concluir que se dio cumplimiento a cada uno de los momentos de la guía pedagógica enviada por los compañeros, en donde se evidencia el interés, la unión y la participación en cada uno de los niños por el trabajo realizado.

Anexo fotos de la actividad realizada el día 4 de junio del presente año en la Sede Las Delicias.





República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



SEDE ORU L5



INFORME DE LA SEDE ORU L5 EL AUTOCUIDADO

Durante la jornada, en la Sede ORU L5, se trabajó con los estudiantes de los diferentes grados de Primaria el tema del **autocuidado**, como parte del desarrollo de habilidades personales y sociales que fomentan el bienestar integral de los niños y niñas.

1. ¿Qué entendemos por autocuidado?

A partir de una conversación guiada, los estudiantes reflexionaron oralmente sobre lo que entienden por “autocuidado”. En general, comprendieron que **el autocuidado es todo aquello que hacemos para sentirnos bien, estar sanos, protegidos y tranquilos**. Para ellos, cuidarse significa alimentarse bien, descansar, estar limpios, decir lo que sienten y saber cuándo pedir ayuda.

Se destacó que **el autocuidado no es solo físico, sino también emocional y mental**, y que forma parte de respeto que cada uno debe tener por sí mismo.

2. ¿Cómo podemos cuidarnos?

A través del diálogo y ejemplos concretos, los niños y niñas mencionaron varias maneras de cuidarse:

- Lavarse las manos y el cuerpo todos los días.
- Comer alimentos saludables y tomar agua.
- Dormir bien.
- Hacer ejercicio y jugar.
- Cuidar sus emociones hablando con alguien cuando se sienten tristes o enojados.
- No exponerse a peligros (como hablar con desconocidos o salir solos).
- Pedir ayuda a personas de confianza (familiares, docentes) cuando lo necesitan.

También se habló sobre la importancia de poner límites, decir “no” cuando algo los incomoda, y cuidar también a los demás.

3. Observación y reflexión de los videos

Se proyectaron dos videos:

- [Video 1 – Autocuidado para niños](#)
- [Video 2 – Cuidado emocional](#)

Los estudiantes observaron con atención ambos videos. A partir de ellos, reforzaron su comprensión sobre la importancia de cuidar su cuerpo y sus emociones. El primer video ayudó a recordar hábitos básicos de higiene y cuidado personal, mientras que el segundo los llevó a pensar en cómo se sienten, en cómo expresar emociones de manera adecuada y en la importancia de hablar con alguien cuando se sienten mal.

Los estudiantes participaron activamente, compartiendo ejemplos y experiencias personales. Se valoró especialmente su disposición a hablar sobre sus emociones, algo que muchas veces no es fácil, pero que es clave para el autocuidado emocional.



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



Conclusión

El trabajo realizado permitió fortalecer en los niños y niñas de Primaria el valor del **autocuidado como una práctica diaria y necesaria**. A través del diálogo y el apoyo visual, comprendieron que cuidarse a sí mismos es una forma de quererse, de respetarse y de prepararse para cuidar también a los demás.

Se continuará trabajando este tema a lo largo del año, integrándolo en diversas actividades escolares >X

en la Sede.



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



}





República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



SEDE LA PERLA



 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA EMPRESARIOS PARA UNA VIDA MÁS DIGNA</p>	<p>República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú</p> <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA</p> <p>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</p> <p>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</p>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

GESTIÓN DESARROLLADA EN EL PLAN DE ACCIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NNAJ

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

INTRODUCCIÓN

La violencia contra niños, niñas y adolescentes (NNAJ) abarca la violencia física, que incluye golpes y maltrato corporal; la violencia sexual, que es cualquier acto sexual no consentido; el maltrato emocional, que provoca daño psicológico, y el abuso, que puede ser físico o emocional. La negligencia es la ausencia de cuidado y atención necesaria para el desarrollo y bienestar del menor, lo que también constituye una forma de violencia.

OBJETIVO

Fortalecer entornos protectores y promover los derechos sexuales y reproductivos de NNAJ, a través de charlas de promoción y prevención de todo tipo de violencia; en especial el embarazo en niñas menores de edad con una educación integral, empoderamiento y la articulación con entidades que brinden su apoyo en estos temas.

Metas específicas

- **Fortalecer conocimientos:** Aumentar la comprensión de los NNAJ sobre sus derechos, incluyendo la educación sexual integral, los derechos sexuales y reproductivos, y las herramientas para la prevención de la violencia sexual.
- **Sensibilizar a la comunidad:** Promover la sensibilización sobre las consecuencias del embarazo en niñas menores de edad y el impacto de la violencia sexual en sus vidas, con el objetivo de generar un rechazo social a estas prácticas

Con el objetivo de lograr estas propuestas la **Gestión Administrativa y Financiera** con el apoyo de sus integrantes se pasaron las siguientes solicitudes:



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

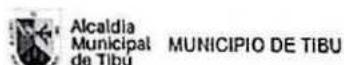
Municipio de Tibú, 24 de julio de 2025

Señores
ALCALDIA MUNICIPAL
ACCION SOCIAL
MUNICIPIO DE TIBU

Cordial saludo.

Resaltando su grandiosa labor desarrollada por las comunidades de nuestro Municipio, la Institución Educativa Rural Bertrania desde su Gestión Administrativa y en calidad de solicitante se dirige a ustedes con el objetivo de expresar la necesidad y tocar puertas a fin de buscar el apoyo en charlas de promoción y prevención de todo tipo de violencia contra niños niñas adolescentes y jóvenes, NNAJ; en especial el embarazo en niñas menores de edad. De igual manera se deja abierta la posibilidad de crear alianzas con las que podamos abordar problemáticas complejas y se pueda ver beneficiada nuestra institución en programas integrales.

Por su atención y colaboración muchas gracias.



Atentamente,

Fecha: miércoles 24 de septiembre de 2025
Número: 24092025-200-002213-1
Remitente: INSTITUTO EDUCATIVA BERTRANIA; NIT 900122910
Destinatario: ERIKA Xiomara TAPIAS CARDOZO
Asunto: SOLICITUD



COORDINADORES DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA
Correo: ier_bertrania@sednortedesantander.gov.co
Celular: 315 5205833



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Municipio de Tibú, 24 de septiembre de 2025

Señores
ICBF
CENTRO ZONAL TIBU



No. 2025200600163502
Código web: T3cKw1CR3X3bWYAKy15nU1dRg
Radicación: NUEVA CHANACOCHA, TIBÚ, ECUADOR. Fecha: 2025-09-24 15:31 Pales.2
Remitente: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Destino: Centro Zonal Tibú (Norte de Santander)
Asunto: APOYO EN CHARLAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

Cordial saludo.

Resaltando su grandiosa labor desarrollada por las comunidades de nuestro Municipio, la Institución Educativa Rural Bertrania desde su Gestión Administrativa y en calidad de solicitante se dirige a ustedes con el objetivo de expresar la necesidad y tocar puertas a fin de buscar el apoyo en charlas de promoción y prevención de todo tipo de violencia contra niños niñas adolescentes y jóvenes, NNAJ; en especial el embarazo en niñas menores de edad. De igual manera se deja abierta la posibilidad de crear alianzas con las que podamos abordar problemáticas complejas y se pueda ver beneficiada nuestra institución en programas integrales.

Por su atención y colaboración muchas gracias.

Atentamente,

COORDINADORES DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BERTRANIA
Correo: ier_bertrania@sednortedesantander.gov.co
Celular: 315 5205833



República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

MIRIAN RAMIREZ

PEDRO ANDRÉS CRUZ
CONTRERAS

MIGUEL ANGEL CAICEDO
RUIZ

NIDYA YANETH ALDANA
PORTILLA

CARLOS ANDRÉS PEÑARANDA
ROLÓN

GUILLERMO RUIZ ARDILA

KELLY JOHANA OROZCO
DUARTE

	República de Colombia Norte de Santander - Municipio De Tibú INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA <i>Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.</i> <i>Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386</i>	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6	
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL	

PROYECTO DE PREVENCIÓN DE ABUSO SEXUAL EN NNJA

GESTIÓN ACADÉMICA

FECHA: 25 de abril de 2025

OBJETIVO: Socializar la ruta de atención para la prevención de casos de abuso sexual en NNJA en la IER Bertrania.

1. Actividad: "socialización de la ruta de atención para la prevención del abuso sexual en NNJA"

De acuerdo con el plan de acción del proyecto de prevención de abuso sexual en niños, niñas, jóvenes y adolescentes, liderado por la Gestión Académica, la docente Liliana Sánchez preparó la guía orientadora sobre la que se desarrollaron las actividades en las diferentes sedes al ser enviada a través del grupo de la IE a todos los docentes. En ella, se plantaba la socialización de la ruta de atención para la prevención de estas situaciones, pues es importante dar a conocer cual es el proceso. No obstante, para llegar a eso, es importante dar a conocer la importancia de la prevención y el autocuidado.

En un primer momento se realizó la proyección de cuatro videos, donde se orientaba a los educandos ¿Qué es el abuso sexual? Y ¿Cómo se presenta?; posteriormente ¿Quiénes pueden ser agresores?, a través de un cuento en video, se pudo apreciar de la mejor manera para los niños, un acercamiento a este tipo de hechos.



Así mismo, el no quedarse callados, pues debemos ser nuestros propios héroes:



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

1. Lo mío es mío, lo tuyo es tuyo; debemos respetar nuestras partes y que nos respeten. Hay que aprender a decir no cuando quieren tocarnos y que no pueden obligarlos a tocar el cuerpo de nadie.
2. Hay secretos malos, estos no deben ser guardados. Los niños deben aprender a diferenciar entre secretos buenos y malos.
3. Buscar y contar con adultos en quienes puedan confiar. Los NNJA deben confiar en cada una de las personas que están para apoyarlos, no guardar la información cuando algo les suceda o sientan temor. Al más mínimo riesgo buscar ayuda de aquellos en quienes puede confiar.



Dentro de la actividad, al dialogar con los educandos sobre las entidades que están a su alcance para protegerlos y apoyarlos, se dio espacio a la socialización de la **RUTA DE ATENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA SEXUAL EN NIÑOS, NIÑAS, JÓVENES Y ADOLESCENTES**.



República de Colombia

Norte de Santander - Municipio De Tibú

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA

Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666 del 14 de Noviembre de 2023.

Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del 15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Para ello, tres niñas pasaron al frente y realizaron la lectura de los tres tipos de agresores como parte del primer paso de dicha ruta:

1. Si el agresor es un miembro de la familia
2. Si el agresor es un miembro de la institución educativa
3. Si el agresor es un estudiante

Se dio espacio a la socialización de los siete pasos expuestos en un pendón que será publicado de manera visible en la IER Bertrania.

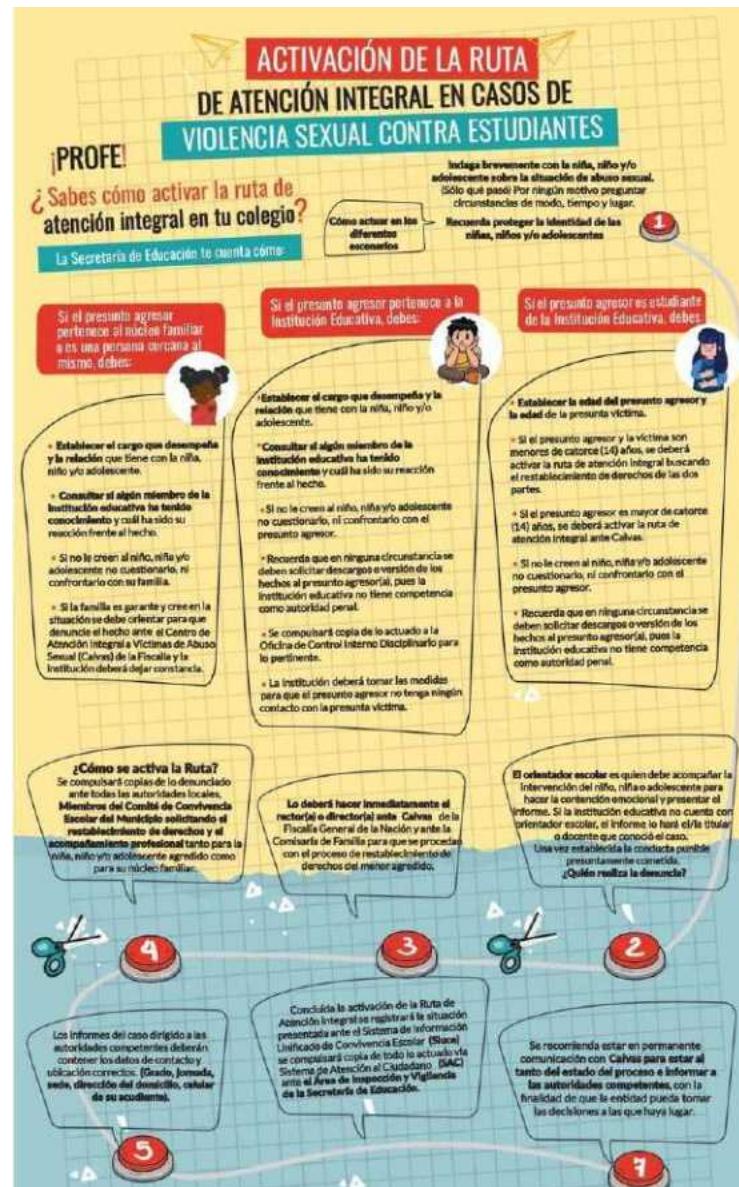
Para concluir la jornada, se recordó a los estudiantes la importancia de identificar:

¿Quiénes pueden ser agresores?

¿Qué debo hacer si me encuentro en riesgo?

¿A quién debo acudir?

A partir de ello, podemos no sólo prevenir un riesgo para nosotros mismos, también ayudar a alguien que nos necesite.





República de Colombia
Norte de Santander - Municipio De Tibú
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERTRANIA
Decreto de Creación 000252 del 12 Abril de 2005, Decreto de conversión 002666
del 14 de Noviembre de 2023.
Licencia de funcionamiento y reconocimiento oficial Resolución N° 009511 del
15 Noviembre de 2024 _ Código Dane 254810000386



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT 900122910-6
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

