



INFORME EJECUTIVO SOBRE FORMACIÓN DOCENTE

1. Introducción

En los documentos presentados se evidencia un proceso de fortalecimiento significativo en la formación docente, orientado a la incorporación de innovación educativa y tecnologías emergentes en los entornos escolares. Este proceso se sustenta en dos acciones formativas de alto impacto: la participación en un diplomado especializado y la asistencia a un congreso internacional de educación, los cuales articulan actualización conceptual, desarrollo de habilidades prácticas y proyección profesional en redes académicas.

2. Contexto de la Formación

El Diplomado en Innovación Educativa y Formación de Formadores en Inteligencia Artificial, Robótica y Arduino, ofrecido por la Universidad Simón Bolívar – Centro de Educación Continuada, certificó 120 horas presenciales de formación avanzada. Este programa fortaleció el dominio del uso pedagógico de la inteligencia artificial, la robótica educativa y el sistema Arduino, proporcionando al docente herramientas para el diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras y contextualizadas.

Complementariamente, la participación en el Congreso Internacional de Educación 2025, organizado por POLINORTE en alianza con la UNEXPO, con una intensidad de 20 horas, permitió acceder a perspectivas globales sobre el tema central: *“Innovación y transformación del siglo XXI: retos y perspectivas globales”*. Este espacio aportó análisis actualizado, diálogo interdisciplinar y tendencias sobre transformación educativa.

3. Objetivos Estratégicos del Proceso Formativo

- Desarrollar competencias docentes para integrar IA, robótica y Arduino en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo prácticas basadas en innovación y formación de formadores.
- Actualizar al docente frente a tendencias globales en educación, fortaleciendo la reflexión crítica sobre los retos y oportunidades de la transformación educativa en el siglo XXI.
- Potenciar el liderazgo pedagógico, consolidando al participante como multiplicador de buenas prácticas tecnológicas dentro de su institución y en redes académicas regionales.



4. Resultados y Logros del Participante

- Acreditación del diplomado, alcanzando competencias conceptuales y prácticas en diseño pedagógico mediado por inteligencia artificial, robótica educativa y Arduino. La intensidad horaria y el enfoque práctico garantizan una formación profunda y aplicable al contexto escolar.
- Participación activa en el Congreso Internacional de Educación 2025, favoreciendo la actualización sobre innovaciones globales, el intercambio de experiencias con expertos y el fortalecimiento de redes profesionales con instituciones de educación superior.
- Consolidación de un perfil docente innovador, capaz de integrar procesos de formación universitaria con escenarios académicos internacionales para impactar proyectos pedagógicos, currículo y uso estratégico de tecnologías emergentes en el aula.

5. Proyección e Impacto Institucional

El fortalecimiento de competencias en IA, robótica y Arduino abre oportunidades para:

- El diseño y ejecución de proyectos STEM, laboratorios escolares y secuencias didácticas orientadas al pensamiento computacional, la resolución de problemas y el aprendizaje colaborativo.
- La participación activa del docente en comités académicos, comunidades de práctica y procesos de actualización institucional, apoyados por la experiencia y red de contactos adquirida en el congreso internacional.
- El liderazgo de programas de formación docente interna, seminarios y proyectos de transformación pedagógica y digital que alineen a la institución con las tendencias globales de innovación educativa.

6. Conclusión

Las credenciales obtenidas evidencian un proceso formativo integral, pertinente y de alto impacto, que fortalece la capacidad del docente para transformar las prácticas pedagógicas mediante tecnologías emergentes. La combinación entre formación universitaria especializada y participación en un escenario internacional posiciona al docente como un líder estratégico para impulsar la innovación educativa y la transformación digital dentro de su institución y en la región.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY
Aprobado por la secretaria de Educación
Resolución N°. 009142 nov. 07 de 2024
Decreto N. 252 abril 12 DE 2005
DANE: 254385000270



ANEXOS

La Corporación Politécnica del Norte (POLINORTE),
en alianza Con la Universidad Nacional Experimental Politécnica
Antonio José de Sucre (UNEXPO).

HACE CONSTAR QUE:

MENDOZA LIZCANO RICARDO
13177125

PARTICIPÓ EN CALIDAD DE ASISTENTE EN EL
CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN 2025
"Innovación y Transformación del Siglo XXI: Retos y Perspectivas Globales"
Realizado en la ciudad de Cartagena los días 31 de Mayo y 1 de Junio de 2025.
con una duración de veinte (20) horas.


Folio: 3.567
libro: IV


Dra. Rita Anes
Rectora UNEXPO


MIGUEL BURGOS PASTRANA
Director Polinorte

www.polinorte.edu.co   Politecnico del norte



La Universidad Simón Bolívar a través del
Centro de Educación Continuada

Certifica que:

RICARDO MENDOZA LIZCANO

Identificado(a) con CC 13177125 DE OCAÑA
Modalidad: PARTICIPANTE

Participó en
DIPLOMADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN DE FORMADORES EN
INTELIGENCIA ARTIFICIAL, ROBÓTICA Y ARDUINO

Con una intensidad de 120 horas presenciales

En testimonio se expide el presente certificado en Cúcuta, a los 10 días del
mes noviembre de 2025 y lo refrendan las firmas de rigor.


YOLANDA GALLARDO
Directora General Sede Cúcuta


MARCELA FLOREZ ROMERO
Directora de Posgrados


NABIL MAGLIRI
Director Escuela de Gestión Pública Norte de
Santander

San José de Cúcuta, 10 de noviembre de 2025
Resolución 5424 del 23 de noviembre de 2006 del Ministerio de Educación Nacional - Personería Jurídica Resolución 1318 de noviembre 15 de 1972.