



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002. Resolución de aprobación de estudios No.0007368 del 07 de octubre de 2024. Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

INFORME FINAL AÑO 2025 PROYECTO MEDIO AMBIENTE ASUMIR UN PROPÓSITO CONSTRUCTIVO EN EL PROCESO DE CONCIENCIA AMBIENTAL DEL COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS.

OBJETIVOS

- Diseñar junto con los estudiantes estrategias para la conservación y el uso responsable del agua en su entorno.
- Fomentar valores y crear conciencia en la necesidad de las buenas prácticas ambientales y la protección del medio ambiente.

El grupo de proyecto transversal; de medio ambiente. Ha elaborado un plan de trabajo que contribuye a la participación de todos los docentes de la institución, teniendo en cuenta el compromiso que se tiene con los estudiantes, con el entorno y su responsabilidad personal en cuidado y protección de la naturaleza.

ESTRATEGIAS

- Carteleras informativas, actividades en el aula de clase de manera didácticas y creativas.
- Participación activa desde el área de Ciencias naturales, que contribuye a educar que el agua se ha convertido en un recurso cada vez más escaso ypreciado en todo el mundo.
- Educar sobre el uso responsable del agua que no solo contribuye a la preservación del medio ambiente, sino que también para garantizar nuestra calidad de vida y la de las comunidades en las que vivimos
- El compromiso de cuidado y protección del agua, las fuentes hídricas; el consumo diario en el hogar y el colegio, no es solo en la teoría sino en la práctica.
- Se busca la participación de todos los docentes en un diálogo con sus estudiantes con el propósito de contribuir al cuidado del agua y promover el aprovechamiento racional y el mejoramiento del ambiente.
- Reconocer que como comunidad debemos proteger el río Sardinata, del cual nos proveemos del valioso líquido.
- Realizar campañas ambientales de limpieza de las áreas verdes, patio de recreo y el buen uso de las aulas de clase, a través de procesos de comunicación asertiva con los estudiantes.
- Trabajo colaborativo de los integrantes del grupo de medio ambiente y docentes del área de ciencias naturales
- Participación activa de los estudiantes en las actividades, lo que nos permite continuar motivándolos a que se vinculen en los procesos de cuidado y protección de medio ambiente
- Píldoras Ambientales, se realizan en la formación con los estudiantes, para generar conciencia y motivarlos al cuidado y protección del medio.

Integrantes Grupo Transversal:

Gicella Guerrero Y

Mercedes Meauri

Yeiny Quintero

Omaira Wilches Villamizar

