



INSTITUCION EDUCATIVA

COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2022 y

Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.

FECHA: 04 DE NOVIEMBRE DEL 2025

ASUNTO: Informe Ejecutivo Anual Del Proyecto De Educación Sexual Y Construcción De La Ciudadanía

OBJETIVOS TRABAJADOS POR PERIODO:

1. Fomentar en los estudiantes la comprensión, el respeto y la empatía hacia la diversidad de género y orientación sexual, en un ambiente inclusivo y basado en la igualdad y los derechos humanos.
2. Promover en los estudiantes la comprensión de la expresión de género, así como la importancia de la igualdad y la equidad, fomentando el respeto por la diversidad, el reconocimiento de derechos y la construcción de relaciones basadas en la justicia y la inclusión social.
3. Facilitar en los estudiantes la comprensión integral de las funciones de la sexualidad; erótica, afectiva, comunicativa y reproductiva, promoviendo una visión responsable, respetuosa y consciente que favorezca su bienestar emocional, físico y social.
4. Brindar a los estudiantes conocimientos y habilidades sobre la prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual, fomentando el uso responsable de métodos anticonceptivos, la toma de decisiones informadas y la adopción de prácticas seguras que promuevan su salud integral y bienestar.

EJES TEMATICOS TRABAJADOS:

- Identidad de género y orientación sexual.
- Expresión de género- igualdad y equidad.
- Funciones de la sexualidad (erótica, afectiva, comunicativa y reproductiva)
- Prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual-métodos anticonceptivos.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS QUE SE DESARROLLARON

Durante el año lectivo 2025 se desarrollaron diversas actividades en el marco del Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía, orientadas a promover en los estudiantes de primaria, secundaria y media una comprensión integral y respetuosa de la sexualidad humana, acorde con su edad y nivel educativo.

En el nivel de educación primaria, se abordaron temas relacionados con el autoconocimiento, la autoestima y la identidad personal, a través de actividades lúdicas y creativas como la utilización de pintura para trabajar el autoconcepto y la autoimagen. También se implementó el uso de títeres para introducir el concepto de identidad de una manera didáctica y cercana a su realidad. Así mismo, se desarrolló la charla-taller “Mis partes públicas y privadas”, cuyo

propósito fue fomentar el autocuidado y la protección del cuerpo, junto con una actividad de reflexión sobre el autoconocimiento y la toma de decisiones conscientes para fortalecer la autoestima y las relaciones saludables basadas en el respeto.

En secundaria, las acciones se centraron en los procesos de reconocimiento y respeto hacia la identidad de género y la orientación sexual, mediante la implementación de charlas-talleres y actividades participativas. Se realizó el juego de roles para comprender la expresión de género y se promovieron cápsulas informativas en la emisora institucional con mensajes sobre igualdad y equidad. También se llevó a cabo la actividad “Alcanza una estrella (bandera)”, orientada a reflexionar sobre la orientación sexual a través de charlas guiadas. Además, los estudiantes de estos grados participaron en encuentros sobre cambios físicos y emocionales propios del desarrollo, así como sobre higiene y hábitos saludables.

Por su parte, en la educación media se profundizó en la comprensión de las funciones de la sexualidad, erótica, afectiva, comunicativa y reproductiva, mediante cápsulas informativas emitidas por la emisora escolar y charlas reflexivas sobre la incidencia de la sexualidad en el bienestar físico, emocional y social. De igual manera, se realizaron charlas específicas sobre la prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual, con énfasis en el conocimiento y uso adecuado de los métodos anticonceptivos.

A lo largo del año, también se promovieron procesos de concientización diaria a través de mensajes cortos en los espacios de “Buenos días” y “Buenas tardes”, reforzando valores de respeto, responsabilidad y equidad. Además, se distribuyeron guías cortas de apoyo para afianzar las temáticas trabajadas en cada jornada.

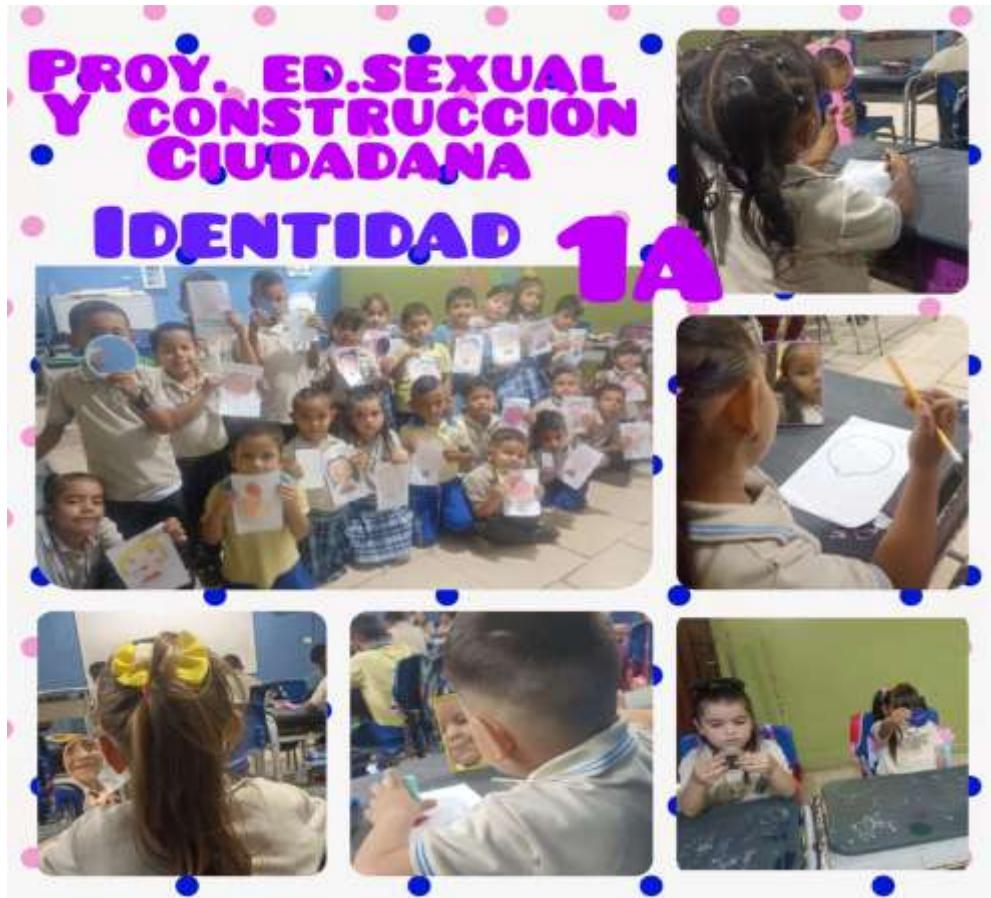
En conjunto, todas estas actividades fortalecieron la formación integral de los estudiantes, favoreciendo la construcción de una ciudadanía responsable, empática y consciente de la diversidad humana, en un entorno educativo que promueve el respeto, la igualdad y el bienestar de todos.

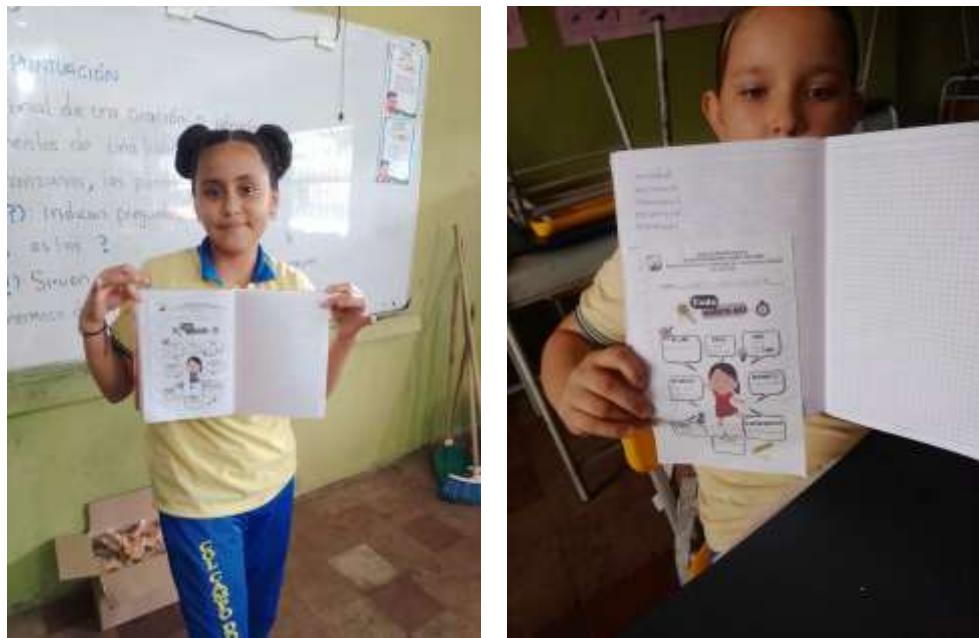
Las actividades trabajadas durante el año lectivo fueron:

- Procesos de concientización con mensajes cortos en los buenos días y buenas tardes.
- Implementación de titiritero para trabajar el concepto identidad.
- Utilización de pintura para trabajar a partir del autoconcepto y autoimagen.
- Alcanza una estrella(bandera) para trabajar orientación sexual-charlas guiadas.
- Implementación de un guía corta para reforzar la temática.
- Charla taller en secundaria y media sobre los conceptos de identidad de género y orientación sexual.
- Implementación de juego de roles, para trabajar expresión de género.
- Capsulas informativas para trasmitir en la Emisora sobre los conceptos de expresión de género, igualdad y equidad. Funciones de la sexualidad y su incidencia en el bienestar físico, emocional y social.

- Charlas en los grados de Octavo a undécimo sobre prevención del embarazo y enfermedades de trasmisión sexual- métodos anticonceptivos.
- Charla taller en sextos y séptimos sobre los cambios físicos y emocionales a partir del desarrollo.
- Charla en sextos y séptimos sobre la higiene y los hábitos saludables que debemos tener en pleno desarrollo.
- Actividad en primaria sobre el autoconocimiento en los estudiantes para fortalecer su autoestima, tomar decisiones conscientes y construir relaciones saludables basadas en el respeto.
- Charla-taller mis partes públicas y privadas, para primaria.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





8:00 a.m. Cómo ya tengo más claridad grabaré más largos los audios para pasármelos por la emisora

8:11 a.m. Audio Educación Sexual.mp3 MP3 1.2 MB • 4:09

8:17 a.m. -, crónograma de proyectos transversales.pdf 3 páginas • 294 kB • PDF

8:18 a.m. Buenos días , listo profe . En el descanso pasa por emisora para que firme la asistencia

8:22 a.m. Y tome evidencia

MENSAJES SOBRE LAS TEMATICAS DEL PRIMER PERIODO DESARROLLADAS EN EL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA

Los siguientes cuatro mensajes se grabarán y reproducirán a través de la emisora Institucional Ciencia Stereo.

PRIMER MENSAJE SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL

¡Atención, comunidad de Campo Dos y alrededores!

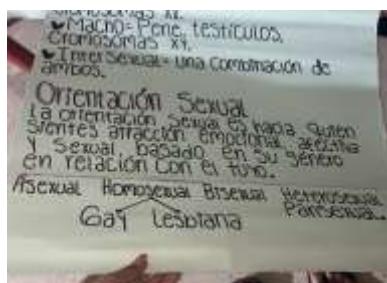
Hoy queremos hablarles sobre un tema muy importante desde el proyecto de Educación Sexual y la Construcción de Ciudadanía.

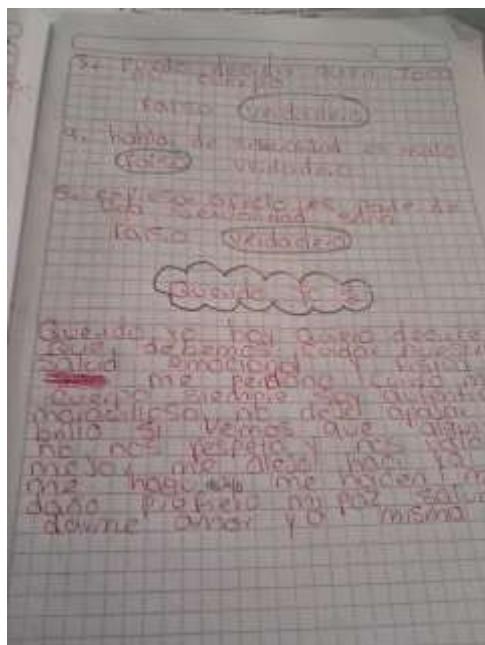
Sabía usted que la educación sexual no solo se trata de conocer nuestro cuerpo, sino también de aprender sobre el respeto, la toma de decisiones responsables y la construcción de relaciones saludables. Es una herramienta clave para desarrollar valores como la empatía, la igualdad y la convivencia pacífica en nuestra sociedad.

De este modo recordá que cuando nos informamos y reflexionamos sobre estos temas, contribuimos a una comunidad más justa, libre de violencia y con oportunidades para todos.

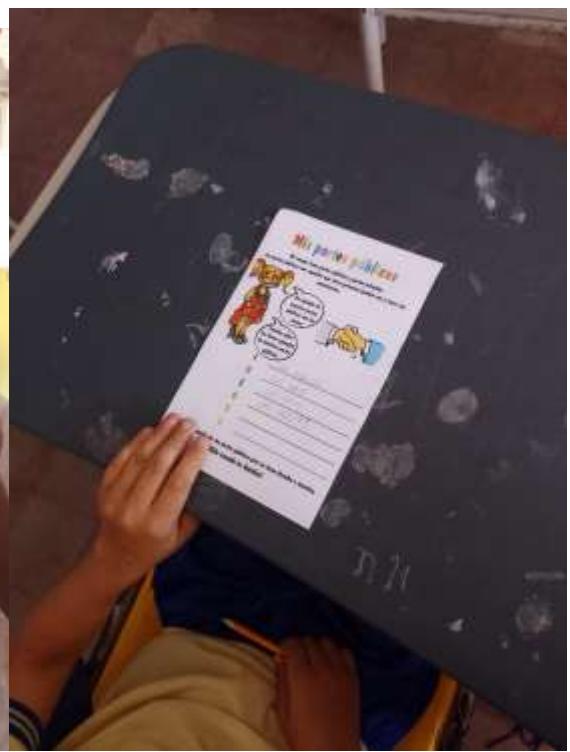
Recuerden, el conocimiento es poder. ¡Infórmate, respeta y construyamos juntos un mejor futuro!

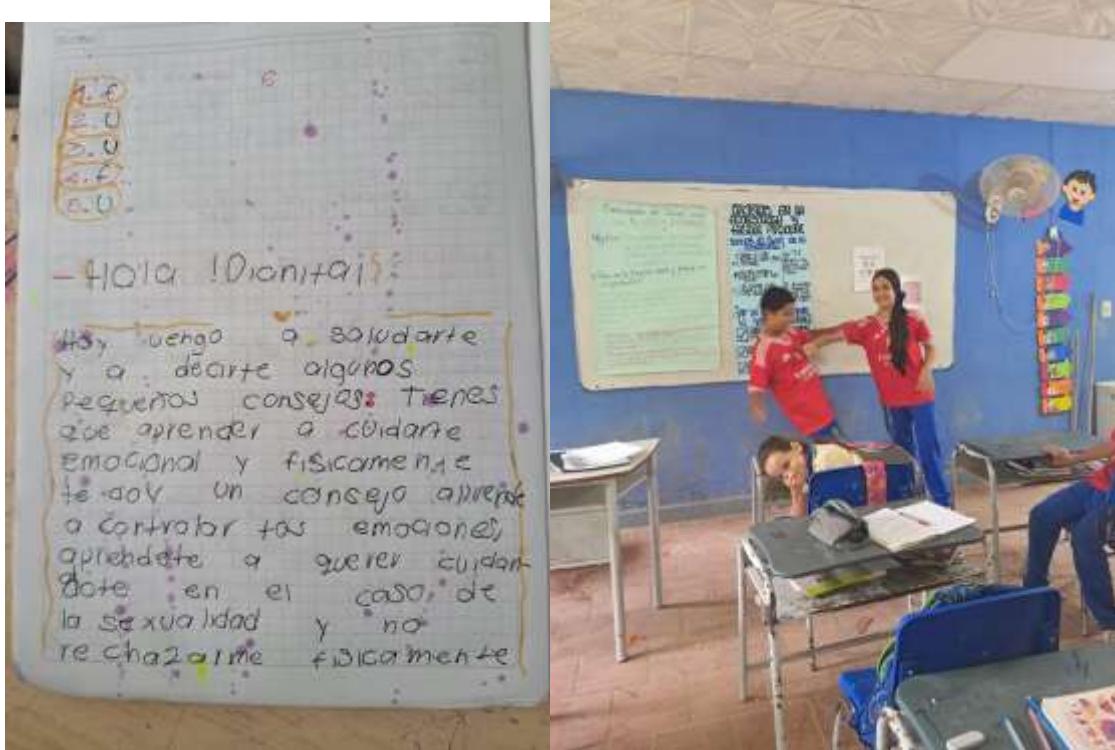
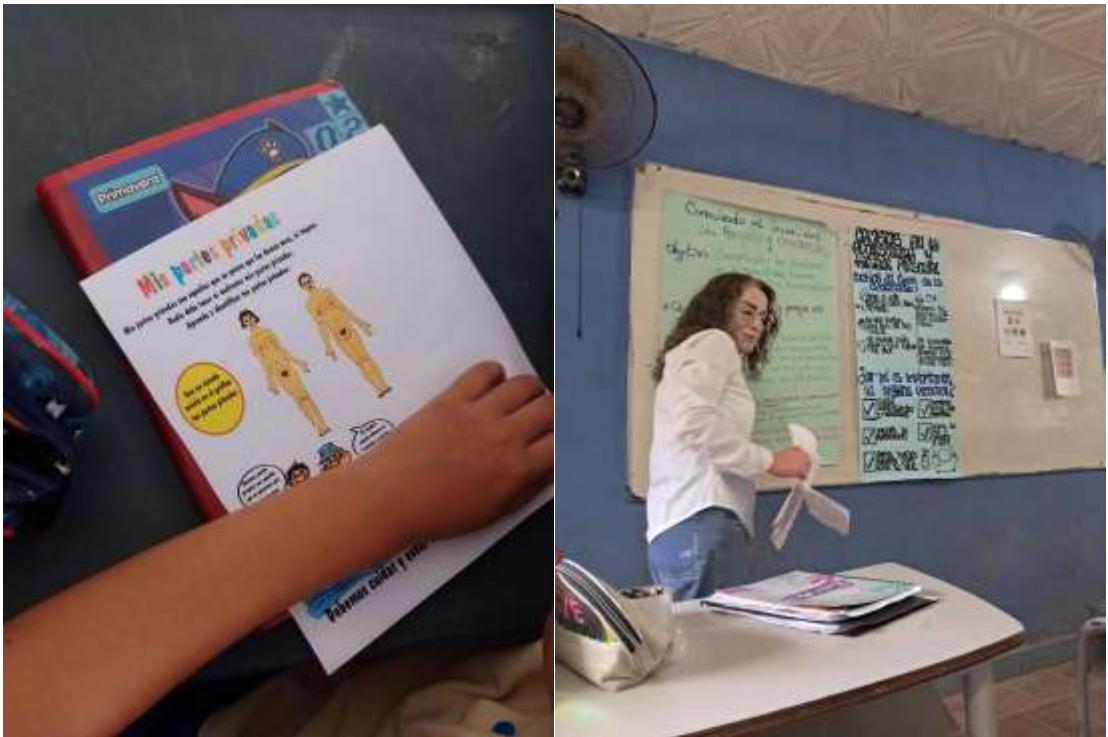
Sintoniza nuestra emisora escolar y sigue aprendiendo con nosotros.

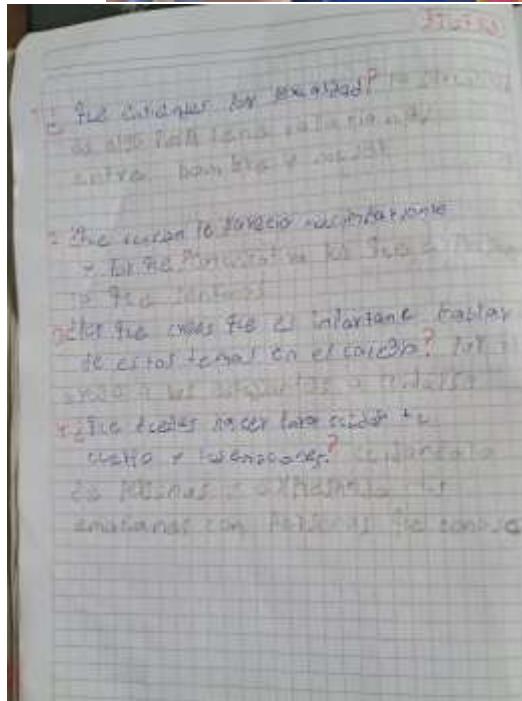












DESMINTIENDO MITOS COMUNES

- "Una sola vez no me embaraza" → Falso. Una vez basta si no hay protección.
- "Durante la menstruación no hay riesgo" → Falso. Si puede haber embarazo.
- "Lavarse después evita el embarazo" → Falso. Es totalmente ineficaz.
- "La anticoncepción es solo de mujeres" → Falso. Es responsabilidad compartida.
- "Hablar de sexo promueve relaciones" → Falso. Educar previene riesgos.
- "Un bebé arregla los problemas" → Falso. Puede aumentar el conflicto.

SI TIENES DUDAS O ALGUNA INQUIETUD

Si tienes dudas o necesitas charlar con alguien sobre este tema, puedes acercarte al Departamento de Psicorientación de la Institución Educativa.



Proyecto de
Educación Sexual
Institución Educativa
Colegio Integrado
Campo Dos

EMBARAZO A TEMPRANA EDAD: UN RETO QUE SE PUEDE PRÉVENIR



Prevenir el embarazo en la adolescencia es proteger proyectos de vida, garantizar derechos y construir un futuro con más oportunidades.



"ESTAMOS PRESTOS
PARA ESCUCHARTE"



¿QUÉ ES?

El embarazo adolescente ocurre entre la pubertad y los 19 años, etapa en la que el cuerpo y la mente aún están en desarrollo. Generalmente no es planeado y puede tener consecuencias físicas, emocionales, familiares y sociales graves.



POSIBLES CONSECUENCIAS AL QUEDAR EN EMBARAZO

- Deserción escolar y limitación de oportunidades.
- Riesgo de aborto espontáneo o inseguro.
- Conflictos familiares y de pareja.
- Dependencia emocional y económica.
- Problemas psicológicos como ansiedad o depresión.
- Falta de planificación familiar.

Prevenir es proteger tu futuro

ALTERNATIVAS DE PREVENCIÓN



"Ser joven no es ser madre o padre."

- Educación sexual integral desde la escuela y el hogar.
- Igualdad de género y empoderamiento femenino.
- Acceso a anticonceptivos seguros y orientación profesional.
- Diálogo abierto entre jóvenes, familias y educadores.
- Programas comunitarios de sensibilización y acompañamiento.



CINCO MITOS MÁS COMUNES

1. No todas las ETS presentan síntomas.
2. Cualquiera puede contraer una ETS, sin importar su número de parejas.
3. Los anticonceptivos hormonales no protegen contra ETS.
4. Las ETS también se transmiten por sexo oral, anal o contacto con fluidos.
5. Solo un condón bien usado es eficaz; dos a la vez no protegen más.

SI SOSPECHAS DE UNA ETS...

¡No te quedes con la duda! Acude al médico. Las pruebas son rápidas y muchas ETS tienen tratamiento.



¿QUÉ ES UNA ETS?



Son infecciones que se transmiten principalmente a través de relaciones sexuales sin protección (vaginales, anales u orales). También pueden contagiarse por sangre, jeringas contaminadas, o de madre a hijo durante el embarazo o parto.

CAUSAS Y AGENTES



- Bacterias: clamidiosis, gonorrea, sifilis.
- Virus: VIH, VPH, herpes, hepatitis B.
- Parásitos: sarna, tricomoniasis.

FACTORES DE RIESGO

Probabilidades de contagio:

- Edad entre 15 y 24 años.
- Tener múltiples parejas sexuales.
- Relaciones sin condón.
- Antecedentes de ITS.
- Consumo de drogas o alcohol.
- Situaciones de abuso sexual.



SI TIENES DUDAS O ALGUNA INQUIETUD

Si tienes dudas o necesitas charlar con alguien sobre este tema, puedes acercarte al Departamento de Psicorientación de la Institución Educativa.



"ESTAMOS PRESTOS PARA ESCUCHARTE"



PROYECTO

DE EDUCACIÓN SEXUAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO
CAMPO DOS

ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ETS)

"El conocimiento es la vacuna más poderosa contra la desinformación y el contagio."



ETS MÁS COMUNES

- **Clamidia y gonorrea:** Curables con antibióticos.
- **Sifilis:** Puede causar graves daños si no se trata.
- **VPH:** Provoca verrugas y puede generar cáncer.
- **Hepatitis B:** Afecta el hígado. Tiene vacuna.
- **Herpes genital:** No tiene cura, pero si tratamiento.
- **VIH/SIDA:** Ataca el sistema inmunitológico. Tratamiento con antirretrovirales.
- **Sarna y tricomoniasis:** Se tratan con medicamentos.

SÍNTOMAS COMUNES

A menudo no hay síntomas visibles, pero pueden incluir:

- Dolor al orinar o en relaciones sexuales.
- Flujo o secreción anormal.
- Llegas, verrugas, fiebre, erupciones.
- Inflamación en ganglios o abdomen.

"Conocer sobre ETS no es solo saber, es poder decidir con responsabilidad."



ALTERNATIVAS DE PREVENCIÓN

- Educación sexual adecuada.
- Uso correcto del condón (único método que previene ETS).
- Vacunación (contra VPH y hepatitis B).
- Recomendaciones ABC:
 - A: Abstinenza
 - B: Fidelidad (una pareja estable).
 - C: Condón en todas las relaciones.

¿CÓMO ACCEDER A UN MÉTODO?

- Sin receta: condones, esponjas, espermicidas y algunas píldoras de emergencia.
- Con receta médica: pastillas, inyecciones, DIU, implantes, anticonceptivos de emergencia avanzados.
- Consulta siempre con personal de salud para elegir el método adecuado según tu edad, estado de salud y estilo de vida.



¿QUÉ ES LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR?

Es el uso responsable de métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados y disfrutar de una vida sexual saludable y libre. Permite decidir cuándo y cuántos hijos tener, o si no se desean hijos en absoluto.

BENEFICIOS DE LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR

1. Prevención de embarazos no deseados.
2. Planificación del proyecto de vida.
3. Reducción del riesgo de abortos inseguros.
4. Protección contra infecciones de transmisión sexual (ITS).
5. Mejora de la salud reproductiva.
6. Fortalecimiento de relaciones basadas en la comunicación y la responsabilidad compartida.
7. Reducción de la mortalidad materna y neonatal.



SI TIENES DUDAS O ALGUNA INQUIETUD

Si tienes dudas o necesitas charlar con alguien sobre este tema, puedes acercarte al Departamento de Psicorientación de la Institución Educativa.



Recuerda:

Planificar no es solo evitar un embarazo, es cuidar tu salud, tus decisiones y tu futuro.



PLANIFICACIÓN FAMILIAR-MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS



TIPOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

De larga duración (reversibles):

- Implantes: bajo la piel del brazo.
- DIU (dispositivo intrauterino): de cobre o hormonal, colocado en el útero.
- ✓ Protegen por años y son seguros.

Hormonales:

- Pastillas, inyecciones, parches, anillo vaginal.
- ✓ Muy efectivos si se usan correctamente.



De barrera:

- Condón, diafragma, esponja.
- ✓ También previenen enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Naturales:

- Control del ciclo menstrual (método del ritmo).
- ⚡ Requieren mucho control y son menos seguros.

Permanentes:

- Vasectomía (hombres) o ligadura de trompas (mujeres).
- ✓ Para quienes no desean más hijos.

De emergencia:

- Píldora del día después o DIU de emergencia.
- ⚡ Solo en caso de falla o ausencia de protección.

MITOS MÁS COMUNES QUE DEBES EVITAR

- 1."Los anticonceptivos causan infertilidad" → Falso
- 2."El condón se rompe siempre" → Falso
- 3."Solo las mujeres deben planificar" → Falso
- 4."La pastilla del día después se puede usar seguido" → Falso
- 5."Si uso anticonceptivos no necesito condón" → Falso
- 6."No se necesita anticonceptivo si se tiene sexo por primera vez" → Falso.
- 7."Los métodos naturales son igual de efectivos que los anticonceptivos modernos" → Falso

