



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



INFORME EJECUTIVO - EVIDENCIAS DEL PROYECTO PEDAGOGICO TRANSVERSAL URBANIDAD, PRINCIPIOS Y CIVISMO 2025

Responsable: Mildred Torcoroma Páez Echavez, Margoly Mireya Quintero Ojeda, Yeiny Marcela Santiago Bayona, Yuliet Patricia Sanchez Vega, Sandra Yurbi Perez Arias, Nancy María Vanegas, Alcira Arévalo Quintero y Jorge Eliecer Carrascal Angarita.

1. Consecutivo:	- 04
2. Actividad:	- Urbanidad y principios
3. Fecha:	- 16 de agosto al 13 de noviembre de 2025

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el marco del Proyecto Transversal de Urbanidad, Principios y Civismo, se desarrollaron una serie de talleres formativos orientados al fortalecimiento de hábitos de presentación personal, comportamiento adecuado en eventos institucionales y normas de etiqueta en la mesa.

Estas acciones estuvieron dirigidas a los estudiantes de preescolar hasta grado undécimo, organizadas por ciclos para favorecer un abordaje pedagógico pertinente a cada etapa del desarrollo.

El presente informe ejecutivo sintetiza las actividades realizadas, los objetivos alcanzados, los aprendizajes observados y las evidencias fotográficas correspondientes.

Descripción del taller desarrollado

Durante la jornada pedagógica del Proyecto de Urbanidad, Principios y Civismo, se desarrollaron diversas actividades dirigidas a estudiantes desde preescolar hasta grado undécimo, con el fin de fortalecer hábitos de autocuidado, presentación personal y comportamiento adecuado en la escuela. Los talleres se diseñaron de acuerdo con las edades, permitiendo que los más pequeños trabajaran el aseo personal, el lavado de manos, el cuidado del uniforme y la importancia de verse limpios y organizados en su entorno escolar.

En los grados de primaria, los estudiantes participaron en actividades prácticas orientadas a mejorar su presentación personal y su comportamiento cotidiano, realizando ejercicios como peinarse correctamente, organizar su uniforme, mantener sus pertenencias en orden y practicar normas básicas de urbanidad dentro y fuera del aula. Estas actividades incluyeron estaciones de práctica y breves dramatizaciones que fortalecieron el aprendizaje a través de la experiencia.

Finalmente, para los estudiantes de secundaria y particularmente de grado undécimo, se realizaron talleres enfocados en la etiqueta, el protocolo y el comportamiento adecuado en eventos formales y en la mesa. Los jóvenes practicaron cómo sentarse correctamente, cómo usar los cubiertos, cómo emplear la servilleta, y cómo comportarse en ceremonias institucionales. Estas actividades permitieron fortalecer habilidades sociales esenciales y promover una cultura de respeto, buena presentación y convivencia escolar.

Resultados Observados

- Mayor conciencia de la importancia de la presentación personal.
- Mejora en hábitos de aseo, especialmente en los grados inferiores.
- Incremento de comportamientos respetuosos en eventos institucionales.
- Estudiantes de secundaria demostraron mayor seguridad al aplicar normas de protocolo.
- En grado undécimo se evidenció un notable avance en el uso de cubiertos y normas de mesa.

Conclusiones

Los talleres desarrollados permitieron fortalecer habilidades básicas y avanzadas de urbanidad en todos los niveles educativos. Las actividades prácticas fueron altamente efectivas para generar aprendizaje significativo, y las evidencias muestran un compromiso real de los estudiantes con su formación personal y social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



La continuidad de estos talleres garantizará que los estudiantes consoliden hábitos de convivencia, autocuidado y respeto que contribuyan positivamente al clima escolar y al proyecto de vida de cada uno.

EVIDENCIAS

Registro de pantallazos de documentos de talleres diseñados y aplicados

PROYECTO PEDAGOGICO TRASVERSAL URBANIDAD, PRINCIPIOS Y CIVISMO

TALLER 1

GRADO: Jardín y transición
Primero y segundo

TEMA: "Aprendo a estar limpio y ordenado"

PROPOSITO: Que los niños comprendan y practiquen hábitos básicos de aseo personal y buena presentación.

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE:

MOTIVACIÓN:

Cantar con los niños una ronda:

"Manitos limpias, carita lavada, dientes brillantes cada mañana".

(Puede usarse ritmo de "Los pollitos dicen").

CONVERSACIÓN GUIADA:

El docente muestra imágenes o muñecos y pregunta:

- ¿Quién está limpio y quién no?
- ¿Qué hace falta para estar bien presentado?

Anexo 1: Imágenes de rostros limpios y sucios.

ACTIVIDAD PRÁCTICA:

- **Estación 1:** Lavado de manos con jabón (cada niño practica el lavado correcto).
- **Estación 2:** Peinarse frente a un espejo con ayuda del docente o compañeros.
- **Estación 3:** Limpieza de cara con una toallita húmeda o pañito.
- **Estación 4:** Limpieza y revisión de uñas.

El docente puede colocar música alegre mientras los niños rotan por las estaciones.

CIERRE:

Cada estudiante dirá una frase de compromiso como:

"Todos los días me peino y me lavo las manos para venir feliz al colegio."

MATERIALES: Jabón, toallitas, espejo, cepillo, peine, balde con agua, toalla pequeña.



TALLER 2

GRADO: Tercero a quinto

TEMA: "Mi uniforme limpio habla bien de mí"

PROPÓSITO: Promover el cuidado del uniforme, los zapatos y la presentación personal como parte del respeto y la urbanidad.

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE:

INICIO REFLEXIVO:

Conversar con los estudiantes:

- ¿Qué dice de nosotros nuestro uniforme?
- ¿Por qué debemos venir limpios y ordenados al colegio?

ACTIVIDAD PRÁCTICA – CIRCUITO DEL ORDEN Y LA PRESENTACIÓN:

Organizar cuatro estaciones en el aula o patio:

- **Estación 1:** Lavado correcto de manos. (Se enseña paso a paso con jabón y agua).
- **Estación 2:** Betunando zapatos. (Cada estudiante limpia o pule un zapato con trapo y betún).
- **Estación 3:** Peinado y revisión personal. (Con espejo, los estudiantes arreglan su peinado y uniformes).
- **Estación 4:** Limpieza facial. (Con pañito o servilleta húmeda limpian su rostro).

TRABAJO EN GRUPO:

Luego de pasar por todas las estaciones, los estudiantes elaboran una cartilla de compromiso, escribiendo o dibujando los hábitos de aseo que deben cumplir cada día.

CIERRE:

Repetir todos juntos la frase:

"Uniforme limpio, manos limpias, mente limpia."

MATERIALES: Jabón, agua, trapos, betún, espejos, toallas, cartulina o hojas, colores.



Registro fotográfico de implementación de las actividades.





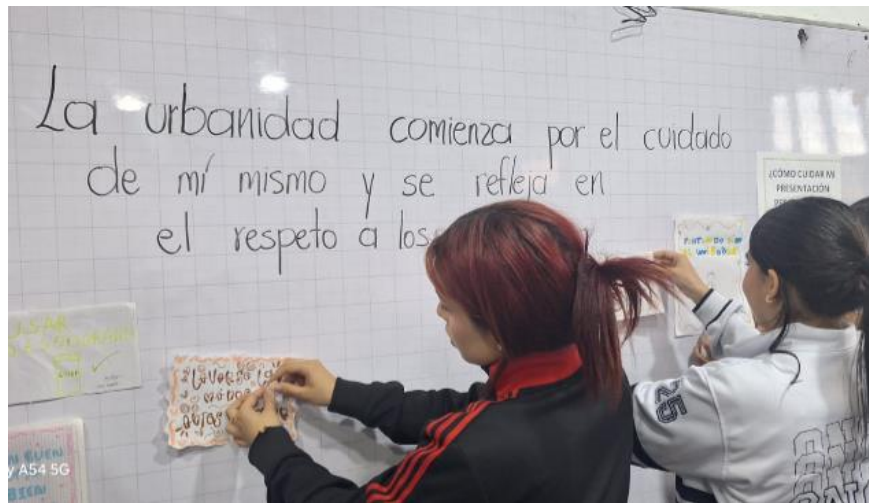
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación N° 007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

RECTORÍA



Observación sobre los registros fotográficos:

Las imágenes incluidas en este informe corresponden a registros fotográficos tomados durante la actividad. Dichos registros tienen fines exclusivamente pedagógicos y documentales, y han sido incorporados únicamente para evidenciar el desarrollo de la actividad en el marco del Proyecto Pedagógico Transversal de Urbanidad, Civismo y Principios.