



República de Colombia – Ministerio de Educación Nacional  
**I. E. INSTITUTO TÉCNICO CARLOS HERNÁNDEZ YARURO**  
Aprobado por Resolución No 009849 del 15 de Octubre de 2025  
NIT: 890.501.761-6 DANE: 254498000209  
Corregimiento La Ermita, Ocaña - Norte de Santander



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

**Secretaría de Educación**

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)	Institución Educativa Técnica Carlos Hernández Yaruro		
Código DANE del establecimiento educativo	254498000209		
Nombre del rector (a) o director (a)	Javier Alonso Carrascal Carrascal		
Municipio / Ciudad	Ermita	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural <input checked="" type="checkbox"/> Urbana- Rural____Urbana_____		
Dirección	Corregimiento La Ermita Carrera 2 No 2-132 Ocaña (N de S)		
Correos electrónicos institucionales	intechy@yahoo.com.co		
Teléfonos de contacto	3136619196		
Características del EE: Describa en máximocuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	La IE Técnica Carlos Hernández Yaruro del municipio de Ocaña, cuenta con dos sedes educativas, actualmente cuenta con 22 docentes y trescientos ochenta y siete estudiantes, ofrece educación formal de grado transición a grado once, con especialidad en Programación de software en articulación con el SENA, con reconocimiento jurídico mediante Resolución No 009849 del 15/10/2025.		
Entidad Territorial Certificada	Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander		

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Oswaldo Ortiz
Documento de identidad	1977937
Cargo	Docente
Correo electrónico	Oswaldoortiz989@gmail.com
Teléfono (s)	3202369467



Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	
--	--

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA							
Nombre de la experiencia significativa	INNOVATECH						
Líneas temáticas (Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES)	<table border="1"> <tr> <td>1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad	<input type="checkbox"/>	3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad	<input checked="" type="checkbox"/>
1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios	<input checked="" type="checkbox"/>						
2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad	<input type="checkbox"/>						
3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad	<input checked="" type="checkbox"/>						
Palabras claves (Máximo 5)	Innovación-Agricultura-Ruralidad-Domótica-Hidroponía						
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): 9° Media: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): 10° y 11° Otro(s): _____ Cuál (es): _____						
Grupo (s) poblacional (es) (Puede marcar más de uno).	Indígenas _____ Mestizos _____ Rom Afrocolombianos _____ Palanqueros Raizales _____ Comunidades negras _____ ¿Otro? <input checked="" type="checkbox"/> ¿Cuál? <u>Comunidades rurales campesinas</u>						
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Adjunta Imágenes acompañadas del diligenciamiento del formato de autorización de uso de imagen y de propiedad intelectual  Si _____ No _____						



<b>COMPONENTES</b>	
<p><b>Problema o necesidad</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.</p> <p>Explique si en su origen se dieron diálogos con actores de la sociedad para dar respuesta a la problemática o necesidad y cuál fue el aporte de estos actores.</p>	<p>La institución educativa rural identificó la falta de acceso a tecnologías modernas en la agricultura como una dificultad que limita la eficiencia y sostenibilidad de los cultivos. En especial, los sistemas hidropónicos requieren un control más preciso de variables como humedad y nutrientes, lo que genera la necesidad de soluciones innovadoras.</p> <p>El proyecto Innovatech surge para responder a esta problemática, beneficiando tanto a estudiantes, quienes fortalecen su formación técnica como a la comunidad campesina, que recibe herramientas prácticas para mejorar su producción.</p> <p>Desde su origen, se establecieron diálogos con la Gobernación y el SENA, quienes aportaron asesoría técnica, recursos y acompañamiento, garantizando la pertinencia y el impacto del proyecto en el territorio.</p>
<p><b>Objetivo(s)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p><b>General:</b> Implementar soluciones tecnológicas innovadoras en cultivos hidropónicos de la comunidad rural, fortaleciendo la formación técnica de los estudiantes y mejorando la eficiencia y sostenibilidad agrícola.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <p>Diseñar e instalar sensores que permitan monitorear variables clave (humedad, nutrientes, temperatura) en cultivos hidropónicos.</p> <p>Capacitar a estudiantes y campesinos en el uso y mantenimiento de estas tecnologías.</p> <p>Promover la transferencia de conocimiento entre la institución educativa y la comunidad rural, generando impacto social y productivo.</p> <p>Integrar el proyecto en el currículo institucional como estrategia de innovación rural y tecnológica.</p>



<p><b>Fundamentación</b></p> <p>Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los referentes temáticos y conceptuales del FEN 2023 los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI.</p>	<p>La experiencia significativa Innovatech se fundamenta en el enfoque pedagógico de aprendizaje basado en proyectos (ABP), que promueve la construcción de conocimiento a partir de la solución de problemas reales del entorno rural. Conceptualmente, se apoya en la integración de la educación técnica y tecnológica con la sostenibilidad agrícola, articulando innovación con pertinencia territorial. Metodológicamente, el proyecto combina la práctica experimental en cultivos hidropónicos con el uso de sensores digitales, favoreciendo el desarrollo de competencias en ciencia, tecnología e innovación.</p> <p>Esta propuesta se vincula con los referentes del FEN 2023, especialmente en las líneas de educación ambiental y gestión territorial, al fortalecer la calidad educativa en contextos rurales diversos. En coherencia con el PEI institucional, Innovatech se proyecta como estrategia de innovación rural y tecnológica, integrando la formación académica con las necesidades de la comunidad campesina. Su proyección en el PMI asegura la continuidad del proceso, consolidando la experiencia como modelo de articulación entre escuela, territorio y sociedad.</p>
<p><b>Metodología</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La experiencia Innovatech se desarrolló mediante un proceso de planeación participativa, en el que estudiantes, docentes y actores externos (Gobernación y SENA) definieron las necesidades y objetivos del proyecto. Se diseñaron estrategias de capacitación, instalación de sensores en cultivos hidropónicos y acompañamiento técnico para garantizar la pertinencia de las acciones.</p> <p>En la implementación, se aplicaron instrumentos como diagnósticos comunitarios, registros de producción y talleres prácticos, que permitieron integrar el conocimiento científico con la práctica agrícola local. La comunicación y divulgación se realizaron a través de reuniones comunitarias, socialización en la institución y participación en encuentros regionales.</p> <p>El análisis de la implementación transformó la experiencia en lo conceptual y metodológico, al incorporar enfoques de innovación tecnológica y sostenibilidad ambiental en la práctica pedagógica. Esto permitió a los estudiantes adquirir nuevas comprensiones sobre la relación entre ciencia, tecnología y territorio.</p> <p>La comunidad educativa se apropió del proyecto</p>



	<p>mediante su participación activa en el diseño, uso y evaluación de los sensores, fortaleciendo el sentido de pertenencia y asegurando la continuidad de la experiencia como parte integral del currículo institucional.</p>
<p><b>Innovación</b>  Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Describalos aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<p>La experiencia Innovatech ha diseñado e implementado procesos educativos novedosos al integrar sensores tecnológicos en cultivos hidropónicos, lo que representa un cambio significativo frente a las prácticas agrícolas tradicionales. Esta incorporación de recursos tecnológicos permitió transformar el uso de materiales y métodos de enseñanza, pasando de un enfoque teórico a uno práctico y experimental, donde los estudiantes aprenden directamente en escenarios reales del campo. El proyecto aporta al proceso de enseñanza aprendizaje al fortalecer competencias en ciencia, tecnología e innovación, promover el trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes y comunidad, y vincular el conocimiento académico con las necesidades productivas del territorio. De esta manera, se propicia el desarrollo integral de niños, adolescentes y jóvenes, al tiempo que se generan beneficios concretos para adultos y campesinos de la región.</p>
<p><b>Seguimiento y valoración</b>  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p>	<p>El seguimiento de Innovatech se realizó a través de la construcción del invernadero escolar y la implementación de un sistema hidropónico funcional, complementados con maquetas didácticas que representaron tanto el invernadero como el sistema hidropónico. Además, se diseñó una casa del campesino domotizada, como modelo de aplicación tecnológica en el entorno rural.  La valoración incluyó análisis cuantitativos (funcionalidad de los prototipos, control de variables en el hidropónico) y cualitativos (aprendizajes de los estudiantes y percepción de la comunidad sobre la utilidad de las maquetas y el invernadero). Estos mecanismos</p>



<p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>permitieron evidenciar avances en innovación y pertinencia pedagógica.        A lo largo del proceso, la experiencia se transformó al pasar de una idea inicial a prototipos concretos, fortaleciendo la práctica pedagógica mediante la integración de tecnología aplicada al campo y generando nuevas comprensiones sobre sostenibilidad e innovación rural.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p> <p>Explique si estos logros han beneficiado a la sociedad civil de qué manera se pueden evidenciar.</p>	<p>La experiencia Innovatech logró la construcción de un invernadero escolar y la implementación de un sistema hidropónico funcional, complementados con maquetas didácticas y una casa del campesino domotizada como modelo de aplicación tecnológica en el campo. Estos productos tangibles evidencian el cumplimiento de los objetivos planteados, fortaleciendo la formación técnica de los estudiantes y ofreciendo soluciones prácticas a la comunidad rural.</p> <p>Los líderes del proyecto revisaron periódicamente los avances mediante reuniones de seguimiento y retroalimentación, lo que permitió introducir ajustes en el diseño de las maquetas y en el funcionamiento del hidropónico para mejorar su eficiencia y pertinencia pedagógica.</p> <p>Los logros han beneficiado a la sociedad civil al generar espacios de aprendizaje innovadores, promover la apropiación tecnológica en la comunidad campesina y demostrar que la educación rural puede ser un motor de desarrollo sostenible. La evidencia se refleja en la participación activa de estudiantes y campesinos, así como en la transferencia de conocimientos hacia otros espacios educativos y comunitarios.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Sostenibilidad</b></p> <p>Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo y si se ha vinculado a redes de paz, agremiaciones, organizaciones sociales, comunidades o pueblos étnicos, considerando las condiciones y contexto político, local, regional, técnico, humano y financiero.</p>	<p>Para garantizar la continuidad de Innovatech, se han previsto estrategias como la integración del proyecto en el currículo institucional, el mantenimiento del invernadero y del sistema hidropónico como espacios permanentes de aprendizaje, y la actualización constante de las maquetas y prototipos.</p> <p>Un elemento clave de sostenibilidad es la incorporación de un panel solar, encargado de alimentar todo el proyecto. Este recurso energético renovable asegura autonomía, reduce costos y refuerza el compromiso ambiental, convirtiéndose en un plus que fortalece la viabilidad del proyecto en el tiempo.</p>



	<p>La alianza con la Gobernación y el SENA garantiza acompañamiento técnico y logístico, mientras que la participación activa de estudiantes y docentes consolida la apropiación comunitaria. A nivel regional, se busca vincular la experiencia a redes de innovación rural y proyectos de paz territorial, considerando las condiciones políticas, técnicas y financieras del contexto, para consolidar Innovatech como una propuesta duradera y replicable.</p>
<p><b>Transferencia</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p> <p>Mencione si la ES ha sido transferida a otros sectores de la sociedad para generar reflexiones, conversaciones y diálogos que aporten a su expansión en otros espacios sociales o comunitarios.</p>	<p>La experiencia Innovatech se ha transferido dentro del establecimiento educativo mediante la replicación de las maquetas funcionales del invernadero, del sistema hidropónico y de la casa domotizada, que sirven como recursos pedagógicos para otros grados y áreas. Estos prototipos permiten que estudiantes de diferentes niveles se apropien del conocimiento y lo apliquen en sus procesos de aprendizaje.</p> <p>Fuera de la institución, la experiencia ha sido socializada en encuentros comunitarios y espacios regionales con apoyo de la Gobernación y el SENA, generando reflexiones sobre la importancia de la innovación tecnológica en el campo. Estos diálogos han abierto la posibilidad de expandir la propuesta hacia otras sedes rurales y sectores sociales, fortaleciendo la visión de que la educación puede ser motor de desarrollo sostenible y comunitario.</p>
<b>INFORMACIÓN DE APOYO</b>	
<p><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia u otro).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>La experiencia significativa Innovatech es un proyecto educativo que busca integrar la innovación tecnológica con la agricultura rural, fortaleciendo la formación de los estudiantes y aportando soluciones prácticas a la comunidad campesina. Su objetivo principal es implementar recursos tecnológicos como sensores, maquetas funcionales, un invernadero escolar, un sistema hidropónico y una casa domotizada para mejorar la eficiencia y sostenibilidad de los cultivos.</p> <p>Las principales acciones incluyeron la construcción del invernadero, el diseño de un hidropónico funcional, la elaboración de maquetas didácticas y la instalación de un panel solar para garantizar autonomía energética. Estas actividades se acompañaron de procesos de capacitación y socialización con</p>



	<p>estudiantes, docentes y comunidad.          Entre los resultados más relevantes se destacan el fortalecimiento de competencias técnicas en los estudiantes, la apropiación comunitaria de la innovación agrícola y la generación de espacios de aprendizaje sostenibles. La experiencia evidencia que la educación rural, cuando se articula con la tecnología y el territorio, puede convertirse en motor de desarrollo social y ambiental.</p>
<p><b>Objetivo(s)</b>          En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.          Si la frase es de un personaje deben incluir la cita.          Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.          Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	<p>"Así como la luz del sol alimenta la tierra, la innovación alimenta la esperanza de las comunidades."</p>
<p><b>Testimonio (Opcional)</b>          En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor (es) de dicho (s) testimonio (s).</p>	<p>*Testimonio de la Docente Tutora Mariana Sofía Gómez Rincón*</p> <p>Los estudiantes de la institución educativa Carlos Hernández Yaruro no solo destacan por su compromiso y entusiasmo, sino por ser partícipes de un proceso activo y paulatino que incentiva a la sociedad a buscar, facilitar e implementar estrategias posibles y novedosas para un futuro sostenible en la región del Catatumbo y todo lo que concierne a lo agrícola. Este proyecto ha permitido a los estudiantes desarrollar habilidades y competencias que les permiten abordar problemas complejos y encontrar soluciones innovadoras.</p> <p>Innovatech, como su nombre lo indica, traspasa un currículo y crea y estima un paisaje colombiano que cada vez más requiere este tipo de disciplinas que nacen desde las aulas. La aplicación de tecnologías innovadoras y la eficiencia en la resolución de problemas han sido clave para el éxito de este proyecto. Además, ha permitido a los estudiantes</p>



	<p>desarrollar un sentido de responsabilidad social y ambiental, lo que es fundamental para el desarrollo sostenible de nuestra región.</p> <p>Como docente tutora, este proyecto incentiva, empieza y potencia todo lo que es la institución y la posibilidad proyectual de sus estudiantes. Con energía innovadora, tecnología aplicada y eficiencia, Innovatech es un ejemplo de cómo la educación puede transformar la sociedad. Estoy orgullosa de ser parte del testimonio de este proyecto y de ver cómo los estudiantes se convierten en agentes de cambio en su comunidad.</p> <p>Docente Tutora PTA  Mariana Sofía Gómez Rincón</p>
<p><b>Espacios de divulgación</b>  Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p><a href="https://youtube.com/shorts/Uux2fSoBQik?si=b8OnUEBWIMhdBAYG">https://youtube.com/shorts/Uux2fSoBQik?si=b8OnUEBWIMhdBAYG</a>  <a href="https://www.facebook.com/share/r/14LWskxmMP2/">https://www.facebook.com/share/r/14LWskxmMP2/</a>  <a href="https://www.facebook.com/share/p/18uyxPuDWq/">https://www.facebook.com/share/p/18uyxPuDWq/</a>  <a href="https://www.facebook.com/share/v/16P9uQbCmn/">https://www.facebook.com/share/v/16P9uQbCmn/</a></p>
<p><b>Recomendaciones</b>  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).   Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p> <p>Recomendaciones para la Institución Educativa Carlos Hernández Yaruro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir objetivos claros: Establecer metas específicas y medibles para el proyecto de sistema hidropónico, como la producción de cultivos y la eficiencia del agua.</li> <li>2. Capacitar al personal: Proporcionar capacitación y entrenamiento al personal involucrado en el proyecto, incluyendo la operación y mantenimiento del sistema.</li> <li>3. Fomentar la participación: Involucrar a los estudiantes y la comunidad en el proyecto para promover la educación y la conciencia sobre la hidroponía</li> </ol> <p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p> <p>Recomendaciones para la secretaria de Educación Norte de Santander</p>



1. Apoyar la implementación de proyectos innovadores: Fomentar la implementación de proyectos de hidroponía en instituciones educativas para promover la educación en STEM y la sostenibilidad.
2. Capacitar a los docentes: Proporcionar capacitación y recursos a los docentes para que puedan implementar proyectos de hidroponía de manera efectiva en sus instituciones.
3. Establecer alianzas estratégicas: Establecer alianzas con organizaciones y empresas para proporcionar recursos y apoyo a los proyectos de hidroponía en las instituciones educativas

Dirigida(s) al Ministerio de Educación

Recomendaciones para la Secretaria de Educación Norte de Santander

1. Apoyar la implementación de proyectos innovadores: Fomentar la implementación de proyectos de hidroponía en instituciones educativas para promover la educación en STEM y la sostenibilidad.
2. Capacitar a los docentes: Proporcionar capacitación y recursos a los docentes para que puedan implementar proyectos de hidroponía de manera efectiva en sus instituciones.
3. Establecer alianzas estratégicas: Establecer alianzas con organizaciones y empresas para proporcionar recursos y apoyo a los proyectos de hidroponía en las instituciones educativas

Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?

Recomendaciones para la Secretaria de Educación Norte de Santander

1. Apoyar la implementación de proyectos innovadores: Fomentar la implementación de proyectos de hidroponía en instituciones educativas para promover la educación en STEM y la sostenibilidad.



	<p>2. Capacitar a los docentes: Proporcionar capacitación y recursos a los docentes para que puedan implementar proyectos de hidroponía de manera efectiva en sus instituciones.</p> <p>3. Establecer alianzas estratégicas: Establecer alianzas con organizaciones y empresas para proporcionar recursos y apoyo a los proyectos de hidroponía en las instituciones educativas</p>
<p><b>Recomendaciones a la política pública</b></p> <p>En media página, como máximo, explique de qué manera su experiencia significativa ha generado conversaciones y reflexiones con la comunidad educativa y la sociedad en general, para la construcción de políticas públicas en su territorio.</p>	<p>La experiencia significativa Innovatech ha generado espacios de conversación y reflexión en la comunidad educativa y en la sociedad civil, al demostrar que la integración de la tecnología con la agricultura puede convertirse en una estrategia de desarrollo sostenible para el territorio. La construcción del invernadero, el sistema hidropónico, las maquetas funcionales y la casa domotizada han servido como referentes prácticos para discutir la importancia de incluir la innovación rural en las agendas educativas y comunitarias.</p> <p>Estos logros han motivado diálogos con actores institucionales como la Gobernación y el SENA, quienes reconocen el valor de replicar este tipo de iniciativas en otros espacios rurales. A partir de estas reflexiones, se plantea la necesidad de que las políticas públicas fortalezcan la articulación entre educación técnica, sostenibilidad ambiental y desarrollo comunitario, garantizando recursos y acompañamiento para que proyectos como Innovatech se consoliden y expandan en el tiempo.</p>
<p>En media página, como máximo, explique qué aspectos movilizan su experiencia significativa para generar reflexiones en el marco de la política pública a nivel regional y nacional.</p>	<p>La experiencia significativa Innovatech moviliza aspectos clave que generan reflexiones en torno a la política pública educativa y rural. En primer lugar, demuestra que la integración de la tecnología con la agricultura es una estrategia viable para fortalecer la calidad educativa en zonas rurales, lo que abre debates sobre la necesidad de incluir la innovación agro-tecnológica en los planes regionales y nacionales de educación.</p> <p>Asimismo, la incorporación de un panel solar como fuente de energía renovable evidencia la pertinencia de vincular la sostenibilidad ambiental con la formación académica, aportando insumos para políticas públicas que promuevan la transición energética en instituciones educativas. El proyecto también resalta la importancia de la articulación</p>



	<p>interinstitucional (Gobernación, SENA, comunidad campesina), lo que invita a diseñar políticas que fortalezcan las alianzas entre educación, territorio y desarrollo productivo.</p> <p>De esta manera, Innovatech se convierte en un referente que impulsa la reflexión sobre cómo la educación rural puede ser motor de innovación, sostenibilidad y paz territorial, aportando elementos concretos para la construcción de políticas públicas con impacto regional y nacional.</p>
--	--