



EVIDENCIAS QUINTA SEMANA DESARROLLO INSTITUCIONAL

FECHA: 25 De Noviembre al 01 Diciembre del 2024

PRIMER DÍA: 25 de Noviembre de 2024.

En cumplimiento a las orientaciones contemplados en la Circular No 220 del 21 de Noviembre del 2024, en el desarrollo de la 4º Semana de Desarrollo Institucional comprendida entre el 27 de Noviembre al 01 de Diciembre del 2024, en concordancia a la Resolución No 006650 en la que se establece el Calendario Académico del año 2024, el Rector de la Institución Educativa Técnica Carlos Hernández Yaruro dirige las acciones a desarrollar y recalca que teniendo como base la autonomía que brinda la Circular antes mencionada, socializa el Plan de Acción POA, y se parametriza la Condición de la Metodología en el ámbito normativo de las competencias y funciones de los Rectores y que están establecidas en el Artículo 10 -diez- de la Ley 715 del 21 de Diciembre de 2001, siendo así la 5º Semana de Desarrollo Institucional teniendo las condiciones metodológicas se realizará de manera presencial

- Socialización Res. No 06650 de Calendario Académico y la Circular No 220 del 21-11-2024 para planificar e implementar el Plan Operativo de Acción POA en marco de la Quinta semana de Desarrollo Institucional
- Elaboración del POA y asignación de responsabilidades por equipos de gestión.





Archivo 6. Plan de Acción POA 6^a Semana Desarrollo Institucional IE Aserio 2022 [Modo de compatibilidad] – Microsoft Word (Error de activación de productos)

En el ámbito de dar cumplimiento al POA, de acuerdo a las orientaciones contemplados en la Circular No 220 del 21 de Noviembre del 2024, en el desarrollo de la 5^a Semana de Desarrollo Institucional comprendida entre el 27 Noviembre al 1 Diciembre del 2024

Actividad	Áreas	Motivación	Recursos	Cronograma	Responsables
Socialización Circular No 220 del 21 de Noviembre 2024	Orientaciones para el desarrollo de la 5 ^a Semana de Desarrollo Institucional comprendida entre el 27 Noviembre al 1 Diciembre del 2024	Presencial	Video Zoom , Computador	Lunes 26 7:00 a 9:00 9:00 a 12:00 Martes 27 7:00 a 12:00 Jueves 29 7:00 a 12:00 Pm Viernes 30 7:00 a 12:00 Pm	Javier Alonso Carrascal Rector
Construcción del POA y asignación de responsables	Definir las actividades en cumplimiento de las orientaciones de la 5 ^a Semana de Desarrollo Institucional	Presencial	Video Zoom , Computador		Rector Javier Alonso Carrascal Equipo de Calidad Líderes de Gestión
Matrícula vigencia 2024	Proceso Matrícula ordinaria para estudiantes nuevos y renovación de matrícula para antiguos, teniendo como base la Circular Circular No 220 del 21 de Noviembre del 2024	Presencial	Forma de matrícula		Rector Javier Alonso Carrascal Titulares y Docentes sede anexa
Plan de Mejoramiento Institucional PMI	* Eficiencia Interna * Seguimiento al Plan de mejoramiento PMI 2022	Presencial	Formato de Eficiencia Interna 2022 Formato D002.03.P01 V2		Equipo de Calidad

Institución Educativa El Aserio
"EDUCAR ES CREAR VOLUNTADES"

Página: 1 de 2 | Palabras: 357 | Español (alfab. internacional) | 06:02 p.m.
20/10/2025

SEGUNDO DIA: 26 Noviembre 2024

7:30 a.m. – 12:30 m.

Fase final del proceso de evaluación de desempeño laboral de docentes y directivos docentes decreto ley 1278 (2002), vigencia 2024. Se socializa con los Docentes en evaluación anual de desempeño el protocolo y los formatos para renuncia a término de ejecutoria, este proceso está dirigido a los docentes; Castilla Cárdenas Jhonny Esneider, Galván Ayala Johanna, Cantillo Montes Elizabeth y Pinzón Ascanio Yanides. Se concertó la fecha de notificación del protocolo de evaluación a cargo del Directivo Docente Esp. Gerardo Gelvez Abril.

Humano® en Línea

A partir del 28/02/2022 inicio el proceso de concertación
A partir del 06/06/2022 inicio el primer seguimiento del proceso
A partir del 18/11/2022 inicio el segundo seguimiento del proceso
A partir del 03/12/2022 inicio la calificación del proceso

Evaluación
EVALUACION DESEMPEÑO DOCENTES Y DD 2022

Evaluador
5519038

Fecha Inicial
11/01/2022

Fecha Final
12/04/2023

Empleado

CARRASCAL CARRASCAL JAVIER ALONSO

Fecha Cierre
13/04/2023

Buscar

03:10 p.m.
20/10/2025



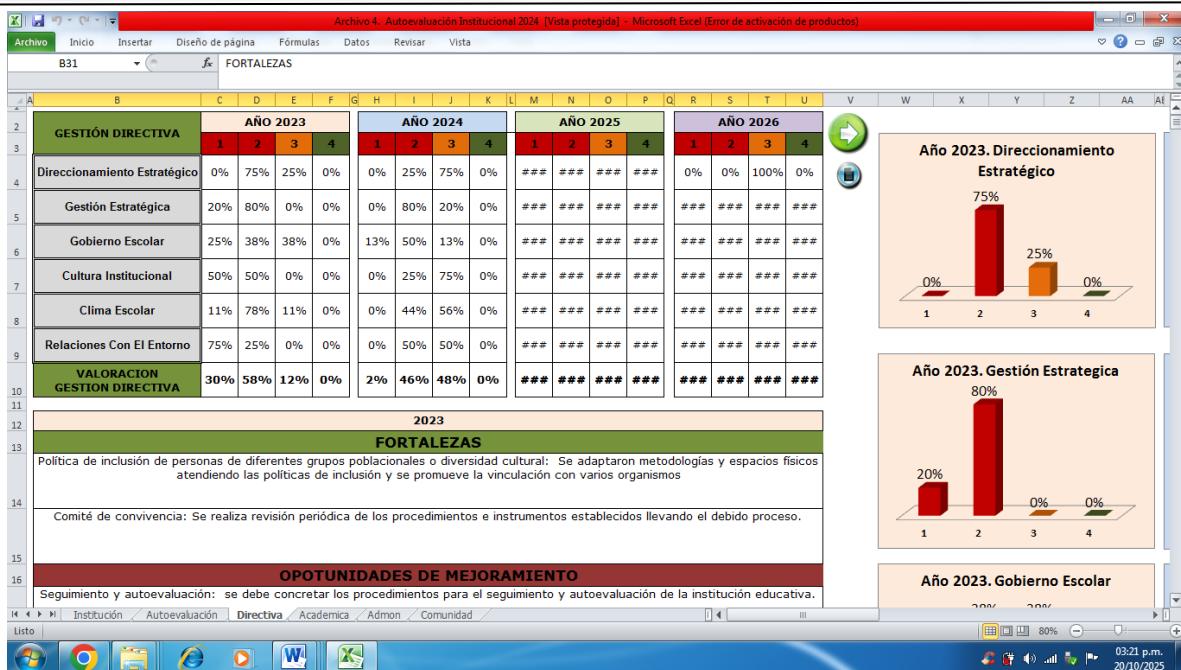
TERCER DIA: 27 de Noviembre del 2024

7:30 a.m-12:30 m

Auto-evaluación institucional 2024. Es el proceso que se refiere a las prácticas recurrentes que demuestran el liderazgo que ejercen los directivos de los establecimientos educativos a través del trabajo en equipo y la elaboración y conducción del Proyecto Educativo Institucional -PEI-. Estuvo liderado por los equipos de las áreas de gestión y se trabajó en el formato D01.03.F01.V.3.0.



ACTOEVALUACION INSTITUCIONAL							
GESTIÓN DIRECTIVA	AÑO 2023			AÑO 2024			
	Valoración	JUSTIFICACION	EVIDENCIAS	Valoración	JUSTIFICACION	EVIDENCIAS	Valoración
Direccionamiento Estratégico							
Misión, visión y principios, en el marco de una institución integrada	2	Se requiere ajustar la proyección de la fecha en la misión.	Misión y visión en lugares visibles.	3	Cuenta con una misión, visión y principios actualizados parcialmente conocida, la institución educativa.	Acta de adopción por parte del consejo directivo. Publicación en lugares visibles en todas las sedes educativas.	
Metas institucionales	2	Las metas establecidas para la institución integrada e inclusiva no son conocidas ni puestas en práctica por la	PI.E.I	3	Las metas establecidas para la institución integrada e inclusiva son conocidas y puestas en práctica por la	PIAP, Capacitaciones, existe acompañamiento por profesional	
Conocimiento y apropiación del docente/a	2	La I.E cuenta con diferentes medios de comunicación para divulgación de información institucional a la comunidad	Página web, facebook, grupo whatsApp	2	La I.E cuenta con diferentes medios de comunicación para divulgación de información institucional a la comunidad	Página web, facebook, grupo whatsApp	
Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural	3	Se aplicaron metodologías y estrategias teniendo en cuenta las políticas de inclusión.	Capacitación, Guías, Formatos, Informes a padres de familia, Acompañamiento a padres de familia.	3	Se aplicaron metodologías y estrategias teniendo en cuenta las políticas de inclusión y se promueve la vinculación	Equipo de inclusión, Guías, Formatos, Informes a padres de familia, Acompañamiento a padres de familia	
Gestión Estratégica							
Liderazgo	2	Los criterios básicos sobre el manejo del establecimiento educativo y la atención a la diversidad faltan la participación del	Actas	2	Los criterios básicos sobre el manejo del establecimiento educativo y la atención a la diversidad y estos son aplicados	Actas	
Articulación de planes, proyectos y acciones	2	Falta participación del padre de familia para articulación las acciones en el desarrollo de planes y proyectos	P.M.I, autoevaluación, cronograma de actividades. Plan operativo anual.	2	La vinculación de las sedes no es constante, respecto a la articulación de las acciones en el desarrollo de planes y	P.M.I, autoevaluación, cronograma de actividades. Plan operativo anual.	
Estrategia pedagógica	2	Falta articulación de la estrategia pedagógica en las diferentes sedes.	Plan de estudios, plan de área, plan de aula.	2	La institución cuenta con una estrategia pedagógica coherente con la misión, la visión y principios de la institución.	Plan de estudios, plan de área, plan de aula.	
Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones	2	Falta análisis y programas de trabajo de acuerdo a los resultados de las pruebas externas.	Plan de aula.	3	La institución toma como base los resultados de las pruebas externas para elaborar sus planes y acciones para	Actas, equipos de trabajo, proyectos.	
Seguimiento y autoevaluación	1	Los instrumentos y procedimientos para realizar la autoevaluación no son claros.	Formatos de autoevaluación.	2	La institución cuenta con instrumentos para autoevaluación, falta apropiación de los integrantes de la comunidad	Actas, formato de autoevaluación, planes de mejoramiento por áreas	
Gobierno Escolar							
	3	No hay seguimiento sistemático al plan de trabajo para asegurar su	actas.	3	Falta agilidad en la ejecución de las	Actas, fotografías.	



CUARTO DIA: 28 de Noviembre del 2024

7:30 a.m-12:30 m

Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional PMI vigencia 2024, en concordancia a lo planteado en el PMI 2024, para lo cual se priorizaron las oportunidades de mejoramiento por áreas de gestión, teniendo como base los objetivos, metas, acciones, recurso, cronograma y responsables.





QUINTO DIA: 29 de Noviembre 2024

7:30 a.m-12:30 p.m

Eficiencia interna 2024. Actividad realizada por el equipo de calidad teniendo como base el formato D01.01.F03.V.1.0 donde se pudo constatar que la tasa de deserción estuvo por debajo del 5% garantizando la permanencias de los NNAJ en el sistema educativo, a pesar de dificultades como transporte escolar y el cubrimiento de políticas de permanencia como lo es el PAE el cual no está en el 100%