



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



CATEDRA DE AFROCOLOMBIANIDAD



CER PUENTE REAL **2025**

EQUIPO DE TRABAJO:
MARLENY GONZALEZ PEÑA
MARIA ALICIA GONZALEZ P.
MARLENY CIFUENTES

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"
Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



INTRODUCCION

La Cátedra de Estudios Afrocolombianos busca reconocer, valorar y visibilizar los aportes del pueblo afro descendiente en la construcción de la identidad nacional, promoviendo la equidad, el respeto por la diversidad cultural y el fortalecimiento de una educación inclusiva.

En el **CER Puente Real**, este proyecto pretende fortalecer la identidad cultural de los estudiantes, fomentar la convivencia basada en el respeto a las diferencias y promover la participación activa de toda la comunidad educativa en torno al reconocimiento de nuestras raíces afrocolombianas.



JUSTIFICACION

La Cátedra de Estudios Afrocolombianos en el CER Puente Real se fundamenta en la necesidad de reconocer, valorar y visibilizar los aportes culturales, sociales, políticos y económicos de las comunidades afrodescendientes en la construcción de la identidad nacional. A través de este proyecto se busca fortalecer en los estudiantes el sentido de pertenencia, la igualdad, el respeto por la diversidad étnica y la promoción de una educación incluyente y equitativa.

El proyecto responde al cumplimiento de la **Ley 70 de 1993**, el **Decreto 1122 de 1998** y demás normas que promueven la incorporación de la historia, cultura y saberes afrocolombianos en el currículo escolar. Desde la escuela, es indispensable fomentar una educación que forme ciudadanos conscientes de la riqueza multicultural del país, capaces de rechazar cualquier forma de racismo, discriminación o exclusión social.

En el contexto del **CER Puente Real**, donde se promueven valores de respeto, convivencia y diversidad, la cátedra de afrocolombianidad se convierte en un espacio pedagógico que permite a los estudiantes conocer sus raíces, fortalecer la identidad nacional y reconocer el legado africano en la música, la gastronomía, la religión, la lengua y otras manifestaciones culturales.

Además, este proyecto impulsa la **transversalidad** entre las diferentes áreas del conocimiento (ciencias sociales, artística, ética, lenguaje, entre otras), permitiendo la integración de saberes y experiencias significativas que contribuyen a una formación integral.

En síntesis, la justificación de este proyecto radica en su aporte a la **construcción de una educación intercultural**, que reconoce la pluralidad del pueblo colombiano, promueve la justicia social y fortalece la autoestima cultural de los estudiantes, haciendo de la escuela un espacio de respeto, inclusión y valoración de la diferencia.



DESCRIPCION DEL PROBLEMA

A pesar de los avances en materia de inclusión y reconocimiento étnico en Colombia, aún persisten en la sociedad diversas formas de **discriminación racial, desconocimiento cultural y estereotipos negativos** hacia las comunidades afrocolombianas. En muchos contextos educativos, la historia, los aportes y las manifestaciones culturales afrodescendientes no son suficientemente visibilizados ni valorados dentro de los procesos pedagógicos.

En el contexto del **CER Puente Real**, se evidencia que los estudiantes presentan un **limitado conocimiento sobre la herencia africana** en la conformación de la identidad nacional y local. Esto se refleja en actitudes de indiferencia o desconocimiento frente a las expresiones culturales afrocolombianas, así como en la ausencia de espacios escolares que promuevan el reconocimiento y respeto hacia la diversidad étnica.

La falta de estrategias pedagógicas que integren de manera significativa los contenidos de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos genera un **vacío en la formación ciudadana** de los estudiantes, quienes no logran dimensionar el valor histórico y cultural de los pueblos afrodescendientes en la construcción de la nación colombiana.

Por ello, se hace necesario **diseñar e implementar un proyecto educativo institucional** que permita fortalecer la enseñanza de la afrocolombianidad desde un enfoque crítico, participativo e intercultural, favoreciendo la formación de estudiantes conscientes, respetuosos y orgullosos de la diversidad que caracteriza al país.



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Promover en los estudiantes **del CER PUENTE REAL** el reconocimiento, valoración y respeto por la cultura afrocolombiana como parte esencial de la identidad nacional y local.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Reconocer los aportes del pueblo afrocolombiano en la historia, la ciencia, la música, el arte y la educación.
- Fomentar el respeto, la igualdad y la no discriminación racial en la comunidad educativa.
- Desarrollar proyectos pedagógicos que integren la afrocolombianidad con todas las áreas del conocimiento.
- Rescatar costumbres, valores, danzas y manifestaciones culturales afrocolombianas locales y nacionales.
- Promover la participación activa de las familias y la comunidad en las actividades culturales del proyecto.



MARCO TEORICO

La **Cátedra de Estudios Afrocolombianos (CEA)** es un espacio pedagógico creado por la **Ley 70 de 1993**, en su artículo 39, y reglamentado por el **Decreto 1122 de 1998**, con el propósito de reconocer, valorar y difundir los aportes de las comunidades afrodescendientes a la construcción de la nación colombiana. Esta cátedra busca promover el respeto por la diversidad étnica y cultural, fortalecer la identidad nacional y consolidar una sociedad más equitativa e incluyente.

La afrocolombianidad no se limita a un grupo étnico o a una región del país, sino que constituye una parte esencial de la historia, la cultura y la identidad de toda Colombia. Reconocerla implica visibilizar las luchas, tradiciones, valores, saberes y aportes de las comunidades afrodescendientes en el desarrollo político, social, económico y cultural del país.

La cátedra se fundamenta en una **pedagogía intercultural**, crítica y participativa. Promueve el diálogo entre saberes y la construcción de conocimiento a partir del reconocimiento de las diferencias. De esta manera, el aula se convierte en un espacio de reflexión sobre la **equidad racial, la justicia social, los derechos humanos y la identidad cultural**.

El proceso de enseñanza-aprendizaje debe incluir estrategias lúdicas, artísticas y comunitarias que permitan a los estudiantes comprender la diversidad cultural como un valor y una fortaleza. Así, se busca superar prejuicios y estereotipos raciales y fomentar una convivencia basada en el respeto mutuo.



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



MARCO LEGAL

El desarrollo de políticas en educación sobre la Cátedra de Afrocolombianidad. se basa en los compromisos adquiridos por el país en el marco de las conferencias internacionales al respecto y en las leyes nacionales vigentes. Entre las leyes que se basa este proyecto encontramos:

- Constitución Política de Colombia (Artículos 7, 13, 70, 71, 72).
- Ley 70 de 1993: Reconoce derechos culturales, educativos y territoriales de las comunidades afrocolombianas.
- Decreto 1122 de 1998: Implementa la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.
- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994).
- Decreto 804 de 1995: Educación para grupos étnicos.
- Lineamientos del MEN sobre la Cátedra de Afrocolombianidad.



ENFOQUE METODOLOGICO

El presente proyecto se desarrolla bajo un **enfoque pedagógico cualitativo, participativo e intercultural**, centrado en el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural como elemento esencial para la formación integral de los estudiantes del CER Puente Real. Este enfoque permite comprender, valorar y vivenciar las expresiones afrocolombianas a través de la experiencia, la reflexión y el trabajo colaborativo.

La metodología se fundamenta en el **aprendizaje significativo y experiencial**, donde los estudiantes son protagonistas del proceso educativo. A través de actividades lúdicas, artísticas, investigativas y comunitarias, se busca promover la construcción colectiva del conocimiento, el respeto por la diferencia y la apropiación de la identidad cultural.

Las estrategias metodológicas incluyen:

- **Talleres participativos:** espacios de diálogo y reflexión sobre la historia, cultura y tradiciones afrocolombianas.
- **Proyectos de aula y transversalidad curricular:** integración de la afrocolombianidad en áreas como ciencias sociales, artística, lenguaje y ética.
- **Investigación escolar:** indagación sobre personajes afro destacados, manifestaciones culturales locales y aportes al desarrollo del país.
- **Actividades culturales y comunitarias:** exposiciones, muestras gastronómicas, presentaciones artísticas, conversatorios y celebraciones conmemorativas.
- **Uso de recursos audiovisuales y TIC:** videos, música, entrevistas y materiales digitales que fortalezcan el aprendizaje y la participación activa.



El proceso metodológico se desarrolla en tres momentos:

1. **Sensibilización:** reconocimiento de la importancia de la afrocolombianidad y diagnóstico de saberes previos.
2. **Desarrollo:** ejecución de las actividades pedagógicas, investigativas y artísticas.
3. **Socialización y evaluación:** presentación de resultados, reflexiones colectivas y valoración del impacto del proyecto en la comunidad educativa.

De esta manera, el enfoque metodológico busca no solo transmitir conocimientos, sino también **formar actitudes de respeto, inclusión y valoración de la diversidad cultural**, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad nacional y al cumplimiento de los principios de una educación intercultural e incluyente.



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Nombre de la experiencia: **TRATA DE PERSONAS Y AFROCOLOMBIANIDAD**

Grados: PRE-ESCOLAR Y PRIMARIA

EN QUE CONTEXTO SURGIO LA ESTRATEGIA: fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de la identidad afrocolombiana como medio para valorar la vida, los derechos y prevenir la trata de personas.

Hilo conductor	Competencias específicas Lo que queremos lograr	Competencias generales o ciudadanas	Transversalidad con áreas y proyectos	Como hacerlo?	Con quiénes?	Cuando y Donde'	Recursos	¿Como saber si se ha logrado?
								Productos
Comprender la importancia de los derechos humanos y la diversidad cultural afrocolombiana para prevenir la trata de personas	Identifica situaciones de riesgo relacionadas con la trata de personas y reconoce la importancia de la protección de los derechos de los niños y niñas afrocolombianos	Desarrolla respeto, empatía y conciencia social sobre los derechos de las personas	Ciencias Sociales (Derechos humanos, diversidad cultural), Ética y Valores (Respeto, empatía), Lengua Castellana (Lectura y análisis), de cuentos e historias, Proyecto de Convivencia Escolar	Lectura de cuentos e historias sobre la vida en comunidades afrocolombia (Lectura y análisis), Conversatorio sobre cómo protegerse de situaciones de riesgo. - Juego de roles para identificar situaciones de peligro y cómo	• Docentes • Estudiantes de preescolar y primero	• Donde: en cada una de las sedes del CER • Cuando: En las clases de ética y valores	Lecturas Talleres Charlas Videos juegos	Participación activa en actividades - Capacidad de identificar situaciones de riesgo en los ejemplos. - Creación de carteles que reflejen comprensión de los derechos.

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



				reaccionar. - Elaboración de carteles sobre los derechos de los niños y niñas				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TRATA DE PERSONAS Y AFROCOLOMBIANIDAD

GRADOS: POST.PRIMARIA

EN QUE CONTEXTO SURGIO LA ESTRATEGIA: fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de la identidad afrocolombiana como medio para valorar la vida, los derechos y prevenir la trata de personas

Hilo conductor	Competencias específicas Lo que queremos lograr	Competencias generales o ciudadanas	Transversalidad con áreas y proyectos	Como hacerlo?	Con quiénes?	Cuando y Donde'	Recursos	¿Como saber si se ha logrado? Productos
Analizar el impacto de la trata de personas en la comunidad afrocolombiana y generar propuestas de prevención	Investiga y explica las causas y consecuencias de la trata de personas en Colombia, especialmente en comunidades afrocolombianas, y propone acciones para su prevención	Fortalece pensamiento crítico, responsabilidad social y habilidades de investigación	Ciencias Sociales (Historia y geografía de la afrocolombianidad), Ética y Valores (Responsabilidad, solidaridad), TIC (Investigación digital), Proyecto de Aula (Campañas de sensibilización)	Investigación en grupos sobre casos reales y legislación colombiana. - Creación de presentaciones, videos o infografías de prevención. - Debate sobre la importancia de la cultura afrocolombiana y la protección de sus comunidades. - Elaboración	• Docentes • Estudiantes de POST PRIMARIA	• Donde: en cada una de las sedes del CER • Cuando: En las clases de ética y valores	Lecturas Talleres Charlas Videos	- Presentación clara de la investigación y propuestas. - Participación en debates con argumentos sólidos. - Producción de material de sensibilización que muestre comprensión del tema y creatividad.

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



				de campañas de sensibilizació n para la escuela o comunidad				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Nombre de la experiencia: IDENTIDAD Y CULTURA AFROCOLOMBIANA COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA Y PREVENIR LA VULNERACIÓN DE DERECHOS"

Grados: PRE-ESCOLAR Y PRIMARIA

EN QUE CONTEXTO SURGIO LA ESTRATEGIA: fortalecer la identidad y la valoración de la cultura, los niños y jóvenes son más conscientes de sus derechos y menos vulnerables a situaciones de explotación

Hilo conductor	Competencias específicas Lo que queremos lograr	Competencias generales o con áreas y ciudadanas	Transversalidad	Como hacerlo?	Con quiénes?	Cuando y Donde'	Recursos	¿Cómo saber si se ha logrado? Productos
Reconocer y valorar la identidad afrocolombiana para fortalecer la autoestima y los derechos de los niños	Identifica elementos de la cultura afrocolombiana y comprende cómo estos fortalecen su autoestima y la protección de sus derechos	Desarrolla respeto por la diversidad cultural y la valoración de sí mismo y de los demás	Ciencias Sociales (Historia y cultura afrocolombiana), Ética y Valores (Autoestima, respeto), Arte (Expresión artística), Lengua Castellana (Cuentos e historias)	Lectura de cuentos y leyendas afrocolombianas. - Creación de murales o dibujos que representen la cultura afro. - Dinámicas de reflexión sobre la autoestima y el respeto. - Juego de roles sobre protección de	• Docentes • Estudiantes de preescolar y primero	• Dónde: en cada una de las sedes del CER • Cuando: En las clases de ética y valores	Lecturas Talleres Charlas Videos juguetes	Participación activa en actividades y dinámicas. - Producción de murales o dibujos que reflejen comprensión de la identidad. - Explicación oral de los elementos culturales y su valor.

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



derechos

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Nombre de la experiencia: IDENTIDAD Y CULTURA AFROCOLOMBIANA COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA Y PREVENIR LA VULNERACIÓN DE DERECHOS”

Grados: POS PRIMARIA

EN QUE CONTEXTO SURGIO LA ESTRATEGIA: fortalecer la identidad y la valoración de la cultura, los niños y jóvenes son más conscientes de sus derechos y menos vulnerables a situaciones de explotación

Hilo conductor	Competencias específicas Lo que queremos lograr	Competencias generales o ciudadanas	Transversalidad con áreas y proyectos	Como hacerlo?	Con quiénes?	Cuando y Donde'	Recursos	¿Cómo saber si se ha logrado? Productos
Analizar la influencia de la cultura afrocolombiana en la construcción de identidad y derechos para prevenir la vulneración	Investiga y analiza cómo la identidad cultural afrocolombiana fortalece la autoestima, la resiliencia y la prevención de la vulneración de derechos	Desarrolla pensamiento crítico, sentido de pertenencia y responsabilidad social	Ciencias Sociales (Historia, Derechos Humanos), Ética y Valores (Solidaridad, resiliencia), TIC (Investigación digital), Proyecto de Aula (Campañas de prevención)	Investigación sobre costumbres, música, danza y líderes afrocolombia nos. - Debate sobre la influencia de la identidad cultural en la prevención de vulneraciones - Creación de campañas de sensibilización	• Docentes • Estudiantes de pos primaria.	• Dónde: en cada una de las sedes del CER • Cuando: En las clases de ética y valores	Lecturas Talleres Charlas Videos	Calidad de la investigación y presentación. - Argumentación en debates. - Material de sensibilización que demuestre comprensión y creatividad. - Reflexión escrita sobre la identidad y derechos.

“La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana”

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



				n para la comunidad escolar. - Producción de videos o presentacion es sobre la cultura afrocolombia na				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



SEGUIMIENTO Y EVIDENCIAS DEL PROYECTO

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitágá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

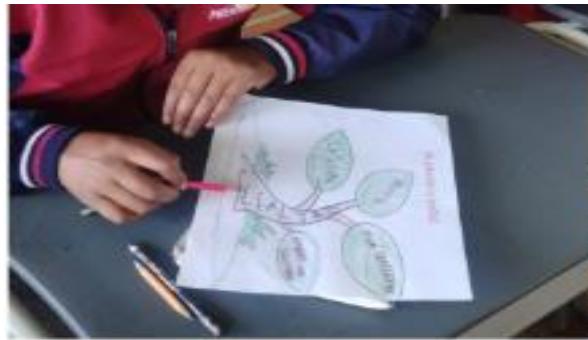
De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



Valor Lealtad
Sede la Copa



"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander Municipio

De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015

Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com