



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

Fecha:18/09/2025 sede: Cucutillita

CENTRO DE INTERES	Señalar con una x el trabajado durante la jornada
Paz, Convivencia y Ciudadanía	
Educación Ambiental y Cuidado del Territorio	
Escuela y Café	
Cultura, Arte y Patrimonio Campesino	
Proyecto Productivo y Emprendimiento Rural	
Actividad Física, Salud y Bienestar	
Lectura, Escritura y Expresión Oral Rural	x
Participación Estudiantil y Liderazgo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD Y DESARROLLO DE LA MISMA

Se evidencio la participación de la practica lectora en los estudiantes de 3°,4°,5° de la Sede Cucutillita. En conjunto con la docente, es gratificante la experiencia obtenida en el desarrollo de la actividad del centro de interés.

Gracias a la comprensión lectora se mostró el interés de los participantes. Es un logro educar y transmitir este medio tan olvidado e enriquecedor para nuestro país.

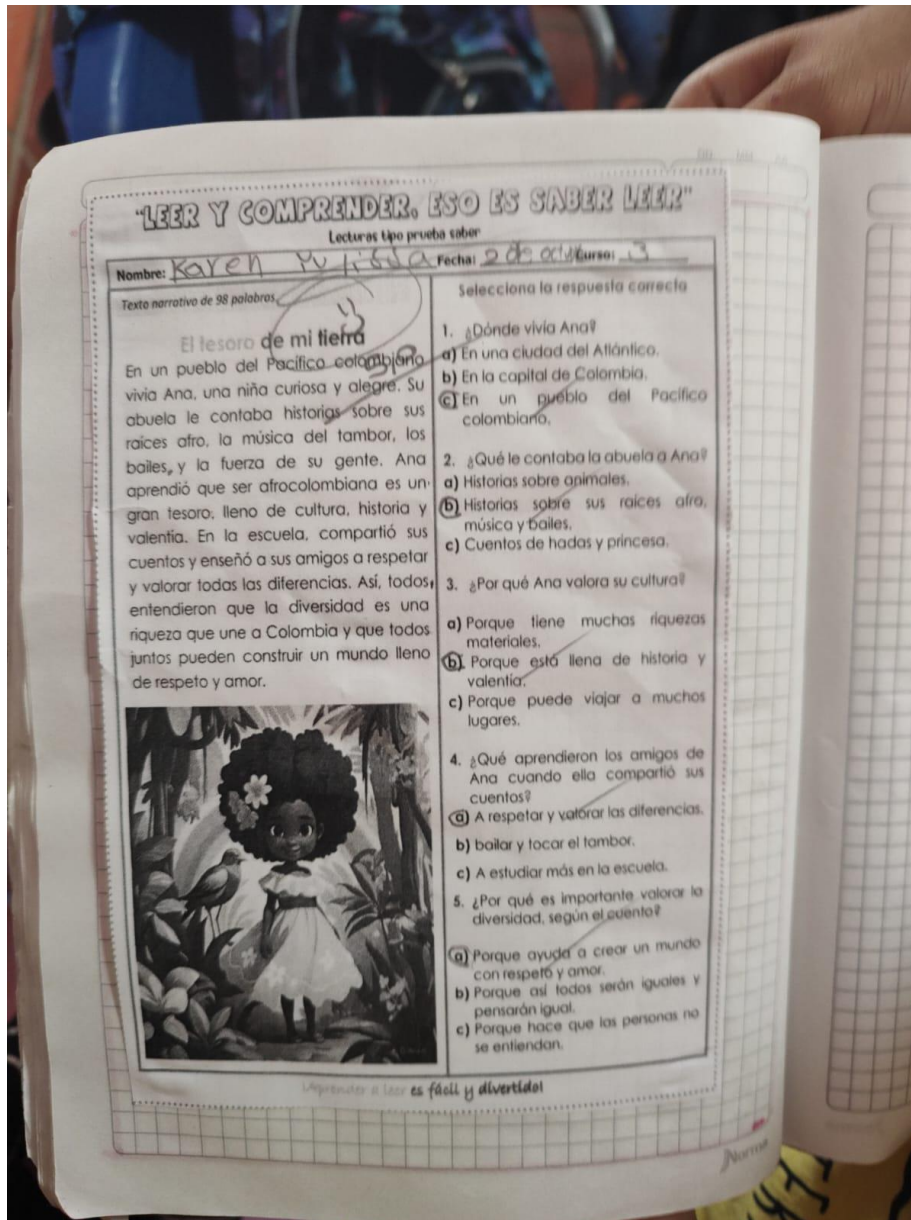
IMPACTO DE LA ACTIVIDAD PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL CENTRO INTERES

La actividad planteada promueve un impacto en la Educación del país. Con el objetivo de despertar la imaginación literaria desde los mas pequeños hasta los más grandes.



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

Anexo: evidencias fotográficas





FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

Fecha: 25/09/2025 sede: Cucutillita

CENTRO DE INTERES	Señalar con una x el trabajado durante la jornada
Paz, Convivencia y Ciudadanía	
Educación Ambiental y Cuidado del Territorio	
Escuela y Café	
Cultura, Arte y Patrimonio Campesino	
Proyecto Productivo y Emprendimiento Rural	
Actividad Física, Salud y Bienestar	
Lectura, Escritura y Expresión Oral Rural	X
Participación Estudiantil y Liderazgo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD Y DESARROLLO DE LA MISMA:

De acuerdo a las indicaciones dadas de la directora Elba Rosa en su propuesta Educativa. En el enfoque general como: Fonodiología, la paz, Competencias Ciudadanas, Comprensión lectora se desarrollo un instrumento con la finalidad de trabajar con los mas pequeños para enriquecer la Fonodiología en la sede Cucutillita . Con la participación de la docente a cargo de primero y según do.

Es enriquecedor ver la actitud de los estudiantes ante las propuestas que se plantean para ellos.

IMPACTO DE LA ACTIVIDAD PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL CENTRO INTERES

Se evidencio la autonomía de los estudiantes a través la propuesta planteada cumpliendo con los objetivos por parte de la directora Elba Rosa.

Reconocen como inician con una vocal o un fonema. Gracias a la participación de los pequeños de la sede se visualiza su reconocimiento del ejerció Fonodiologico.



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

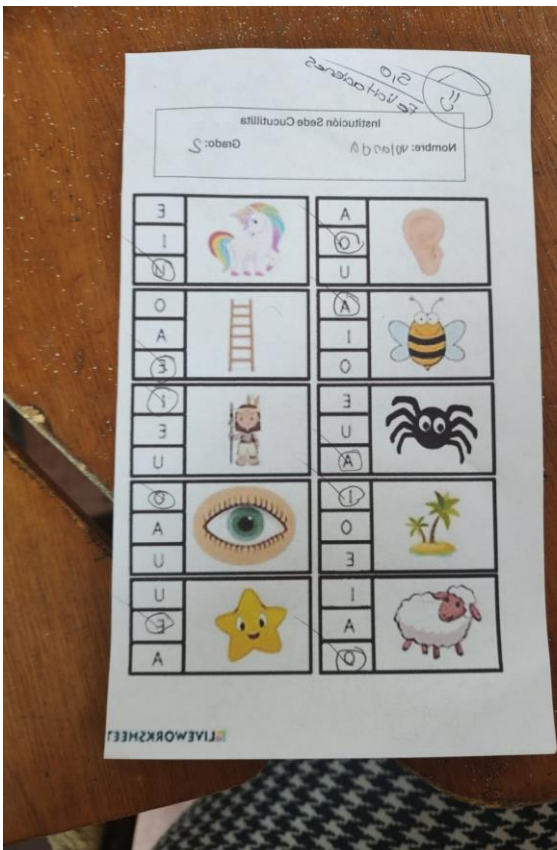
Anexo: evidencias fotográficas

Fonología
 @orientamediaogabinete
 @orientacionandjar

Conciencia Fonológica

Rodea los dibujos que contengan el sonido...

A		M	
P		S	
L			





FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

Fecha: _____12-NOVIEMBRE 2025_____ sede: CARACOLI

CENTRO DE INTERES	Señalar con una x el trabajado durante la jornada
Paz, Convivencia y Ciudadanía	
Educación Ambiental y Cuidado del Territorio	
Escuela y Café	
Cultura, Arte y Patrimonio Campesino	X
Proyecto Productivo y Emprendimiento Rural	
Actividad Física, Salud y Bienestar	
Lectura, Escritura y Expresión Oral Rural	
Participación Estudiantil y Liderazgo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD Y DESARROLLO DE LA MISMA: Se realizó una salida pedagógica en la cual se buscaba mostrar a los estudiantes de la sede caracolí un sistema de pinturas rupestres de la cultura CHITARERA originaria de Cucutilla.

Se inició con un recorrido de más de dos horas por 2 sistemas rupestres, donde los niños interactuaban con el guía y les hacía preguntas de lo que estaban viendo, una vez terminado el recorrido llegamos a la finca donde se les mostraron herramientas pre hispánicas encontradas en el sector y fotos de otros sitios mas lejanos donde también hay arte rupestre en el municipio.

IMPACTO DE LA ACTIVIDAD PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL CENTRO INTERES:

se fomentó el dialogo de saberes intergeneracionales y el reconocimiento de sus orígenes.

Anexo: evidencias fotográficas



Libertad y Orden

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA
CREADO POR DECRETO No. 00252 DEL 12 DE ABRIL 2005
Reconocimiento de carácter oficial Resolución No. 008939 del 31 octubre de 2024
DANE No. 254223000110 - NIT No. 900068688-4



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES





SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA
CREADO POR DECRETO No. 00252 DEL 12 DE ABRIL 2005
Reconocimiento de carácter oficial Resolución No. 008939 del 31 octubre de 2024
DANE No. 254223000110 - NIT No. 900068688-4



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES





FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

Fecha: 21/11/2025 sede: CAPIRA NORTE

CENTRO DE INTERES	Señalar con una x el trabajado durante la jornada
Paz, Convivencia y Ciudadanía	X
Educación Ambiental y Cuidado del Territorio	X
Escuela y Café	X
Cultura, Arte y Patrimonio Campesino	
Proyecto Productivo y Emprendimiento Rural	
Actividad Física, Salud y Bienestar	X
Lectura, Escritura y Expresión Oral Rural	X
Participación Estudiantil y Liderazgo	X

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD Y DESARROLLO DE LA MISMA:

Durante el año escolar 2025, en la sede Capira Norte se desarrollaron diversas actividades educativas, pedagógicas y formativas orientadas a fortalecer las competencias básicas, el desarrollo integral de los estudiantes y el compromiso con la comunidad rural. A continuación, se presenta la descripción de los procesos más relevantes trabajados durante el año:

1. Paz y convivencia ciudadana

A lo largo del año se promovieron espacios de diálogo, respeto y resolución pacífica de conflictos. Se realizaron talleres sobre valores, empatía y comunicación asertiva, que permitieron a los estudiantes fortalecer habilidades socioemocionales. También se llevaron a cabo actividades de integración y acuerdos escolares que fomentaron una convivencia armoniosa y el buen trato entre compañeros, docente y familias.

2. Educación ambiental y cuidado del territorio

Se desarrollaron jornadas de sensibilización sobre el cuidado del ambiente, manejo adecuado de residuos, protección de fuentes hídricas y conservación de la biodiversidad local. Los estudiantes participaron en campañas de limpieza, siembra de árboles y elaboración de huertas escolares. Estas actividades promovieron el sentido de pertenencia por la vereda, el cuidado de los recursos naturales y los hábitos responsables frente al entorno rural.

3. Escuela del café



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

En articulación con la comunidad y con las dinámicas productivas de la región, se implementó el proyecto “Escuela del Café”, donde los estudiantes aprendieron sobre el proceso del cultivo, recolección y beneficio del café. Se realizaron recorridos por cafetales y charlas con caficultores locales. Este proyecto fortaleció la identidad campesina, el aprendizaje significativo y la valoración del trabajo familiar.

4. Proyecto de actividad física, salud y bienestar

Con el fin de promover estilos de vida saludables, se organizaron rutinas de actividad física, juegos tradicionales, ejercicios de coordinación y fortalecimiento corporal. Además, se llevaron a cabo campañas sobre hábitos saludables, higiene, alimentación equilibrada y prevención de enfermedades. Estas actividades favorecieron el bienestar físico y emocional de los estudiantes y su rendimiento escolar.

5. Lectura, escritura y expresión oral rural

Durante el año se impulsó el fortalecimiento de las competencias comunicativas mediante talleres de lectura fluida, narración de cuentos, producción de textos cortos y actividades de expresión oral. Los estudiantes participaron en rincones de lectura, socialización de historias, dramatizaciones y concursos internos. Estos procesos fortalecieron la creatividad, la comprensión lectora y la capacidad de comunicar ideas de manera clara y coherente.

6. Participación estudiantil y liderazgo

Se fomentaron espacios democráticos y participativos, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de expresar ideas, tomar decisiones y asumir responsabilidades. Se promovieron liderazgos positivos a través de la elección de representantes, organización de comités escolares y participación en actividades institucionales. Este proceso contribuyó al desarrollo del sentido de pertenencia, la autonomía y el compromiso con la comunidad educativa.

Conclusión

Las actividades desarrolladas durante el año 2025 en la sede Capira Norte se orientaron a fortalecer la formación integral de los estudiantes, promoviendo competencias ciudadanas, el cuidado del ambiente, hábitos de vida saludable, la valoración del territorio y el desarrollo de habilidades comunicativas y de liderazgo.



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

IMPACTO DE LA ACTIVIDAD PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL CENTRO INTERES

Durante el año 2025, las actividades implementadas en la sede Capira Norte generaron impactos significativos que contribuyeron al cumplimiento de los objetivos del Centro de Interés. Cada línea temática desarrollada fortaleció procesos pedagógicos, ciudadanos y comunitarios, permitiendo avances en la formación integral de los estudiantes y en la consolidación del entorno escolar rural. A continuación, se hace la descripción del impacto alcanzado.

1. Paz y convivencia ciudadana

Las actividades orientadas a la convivencia lograron fortalecer la cultura del respeto, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos, objetivo fundamental del Centro de Interés. Gracias a talleres, acuerdos de aula y espacios de reflexión, los estudiantes incrementaron su capacidad de autorregulación, mejoraron sus relaciones interpersonales y adoptaron prácticas de convivencia que favorecieron un ambiente escolar más seguro y armonioso.

Impacto:

- Reducción de conflictos interpersonales.
- Mayor participación en actividades colectivas.
- Fortalecimiento de valores como tolerancia, empatía y solidaridad.

2. Educación ambiental y cuidado del territorio

Las jornadas ambientales permitieron que los estudiantes comprendieran la importancia del cuidado del entorno rural y asumieran responsabilidades frente a la preservación del territorio. La siembra de árboles, campañas de limpieza y manejo de residuos fortalecieron el sentido de pertenencia y la conciencia ecológica.

Impacto:

- Mayor compromiso con la protección de la vereda y sus recursos naturales.
- Adopción de prácticas ambientalmente responsables.
- Valoración del territorio como espacio de vida, producción y aprendizaje.

3. Escuela del café

Este proyecto fortaleció la articulación del aprendizaje escolar con las dinámicas productivas de la comunidad. Los estudiantes adquirieron conocimientos prácticos y vivenciales sobre el cultivo del café, generando pertinencia y conexión con la realidad rural.

Impacto:



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

- Reconocimiento del café como elemento de identidad campesina.
- Desarrollo de competencias prácticas relacionadas con el agro.
- Valoración del trabajo familiar y del rol de la comunidad en la economía local.

4. Proyecto de actividad física, salud y bienestar

La promoción de la actividad física y los hábitos saludables aportó de manera directa al bienestar integral de los estudiantes, uno de los objetivos centrales del Centro de Interés. Las rutinas corporales, juegos y campañas de salud fortalecieron la motricidad, la autoestima y la prevención de enfermedades.

Impacto:

- Mejora en la condición física y hábitos de higiene.
- Mayor disposición para el aprendizaje diario.
- Reducción de conductas sedentarias y aumento del bienestar emocional.

5. Lectura, escritura y expresión oral rural

El desarrollo de actividades comunicativas fortaleció la capacidad de los estudiantes para expresarse, comprender textos y participar de forma activa en diferentes espacios escolares. Estas competencias son esenciales para el cumplimiento de los objetivos académicos del Centro de Interés.

Impacto:

- Incremento en la fluidez lectora y la producción de textos.
- Mayor seguridad para hablar en público y compartir ideas.
- Desarrollo de competencias comunicativas básicas para la vida escolar y comunitaria.

6. Participación estudiantil y liderazgo

Las dinámicas democráticas permitieron que los estudiantes se convirtieran en protagonistas de su proceso formativo. La elección de líderes, comités y actividades participativas fortalecieron el sentido de responsabilidad y la toma de decisiones.

Impacto:

- Desarrollo de liderazgos positivos y responsables.
- Aumento del sentido de pertenencia hacia la institución.



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

- Fortalecimiento de la voz estudiantil en procesos escolares.

Conclusión

Las actividades desarrolladas durante el año 2025 tuvieron un impacto significativo en el logro de los objetivos del Centro de Interés en la sede Capira Norte. Gracias a la integración de temas como convivencia, ambiente, agro, salud, comunicación y liderazgo, se fortaleció la formación integral de los estudiantes y se consolidó un ambiente escolar más participativo, responsable y orientado al desarrollo comunitario. El proceso permitió avanzar hacia una educación rural más pertinente, contextualizada y transformadora.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Paz y convivencia ciudadana





FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

Educación ambiental y cuidado del territorio



Escuela del café





FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

Proyecto de actividad física, salud y bienestar



Lectura, escritura y expresión oral rural





FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

Lectura, escritura y expresión oral rural





FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

Fecha: 21 de noviembre de 2025 sede: Morquecha norte

CENTRO DE INTERES	Señalar con una x el trabajado durante la jornada
Paz, Convivencia y Ciudadanía	
Educación Ambiental y Cuidado del Territorio	
Escuela y Café	
Cultura, Arte y Patrimonio Campesino	
Proyecto Productivo y Emprendimiento Rural	X
Actividad Física, Salud y Bienestar	
Lectura, Escritura y Expresión Oral Rural	
Participación Estudiantil y Liderazgo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD Y DESARROLLO DE LA MISMA:

Establecimiento de la huerta escolar en el CERC de la sede Morquecha norte para el fortalecimiento de las actividades curriculares en los centros de interés.

Se desyerbó el terreno y se adaptó para la huerta se realizó el respectivo ablandamiento del terreno sacada de impurezas fertilización del terreno armada de eras luego se realizó la respectiva siembra de productos como cebolla junca, repollo, perejil, frijol, maíz, yuca, cilantro, pepino cohombro y pimentón, piña; se realizó la respectiva limpieza, fertilización, riego la respectiva cosecha y hasta llegar a consumir los productos.

IMPACTO DE LA ACTIVIDAD PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL CENTRO INTERES:

La comunidad educativa se apropió sobre todo los niños que aprendieron todo el proceso de la huerta desde la preparación del terreno hasta el producto final y consumir estos productos para el desarrollo del cuerpo humano.



Libertad y Orden

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA
CREADO POR DECRETO No. 00252 DEL 12 DE ABRIL 2005
Reconocimiento de carácter oficial Resolución No. 008939 del 31 octubre de 2024
DANE No. 254223000110 - NIT No. 900068688-4



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES

Anexo: evidencias fotográficas



PIÑA



cosechando frijol



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES



Cultivo de fríjol



Cosechando yuca



Libertad y Orden

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA
CREADO POR DECRETO No. 00252 DEL 12 DE ABRIL 2005
Reconocimiento de carácter oficial Resolución No. 008939 del 31 octubre de 2024
DANE No. 254223000110 - NIT No. 900068688-4



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES



Quitando las malezas de la huerta



Cosechando calabazas



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES



Cultivo de yuca



Cosechando pimentón



Libertad y Orden

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA
CREADO POR DECRETO No. 00252 DEL 12 DE ABRIL 2005
Reconocimiento de carácter oficial Resolución No. 008939 del 31 octubre de 2024
DANE No. 254223000110 - NIT No. 900068688-4



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES





SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CUCUTILLITA
CREADO POR DECRETO No. 00252 DEL 12 DE ABRIL 2005
Reconocimiento de carácter oficial Resolución No. 008939 del 31 octubre de 2024
DANE No. 254223000110 - NIT No. 900068688-4



FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERES