



## **INFORME DE SEGUIMIENTO Y GESTIÓN AL PMI**

Objetivo del Informe: Realizar seguimiento y evaluación al estado de avance y cumplimiento de las acciones, metas y objetivos propuestos en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), con el fin de garantizar su implementación efectiva y la mejora continua de los procesos institucionales.

<b>GESTION</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>META</b>	<b>ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>
ACADEMICA	Reducir el índice del ausentismo escolar en un 20% durante el año 2025 a través de la implementación de estrategias que fomenten la asistencia regular de los estudiantes	Al finalizar el 2025 el 80% de los estudiantes asistirán de manera regular a la institución.	Para esta meta se plantearon 6 tareas, las cuales se cumplieron en su totalidad.	- Se cumplió con las actividades propuestas. - Vinculación de toda la comunidad educativa. - Se disminuyó el ausentismo escolar en un 20%.	- No se cumplieron con las fechas establecidas en algunas tareas.	Trabajar más con los padres de familia y estudiantes desde orientación y titulatura sobre la importancia de la asistencia escolar.
ACADEMICA	Vincular de forma activa a los egresados en las actividades institucionales	Al finalizar el 2025 se habrán vinculado el 10% de los egresados a las actividades institucionales	De las 6 tareas planteadas en esta meta, se cumplieron 4 y no se cumplieron 2.	- Se cuenta con una red de comunicación directa con los egresados. - Algunos de los padres de familia son ex alumnos de la institución.	- Poca vinculación de egresados en las actividades institucionales propuestas. - Las actividades institucionales son entre semana, en horarios de la mañana y esto dificulta la participación de egresados.	- Continuar expandiendo la base de datos, las invitaciones específicas para los egresados.
ACADEMICA	Promover el uso articulado de los recursos del aprendizaje con la	Al finalizar el 2025 el 70% de los docentes articularán los	De las 6 tareas planificadas en esta meta, se cumplieron 3.	- Socialización del modelo pedagógico por grupos de	- Falta de espacios para realizar las comunidades de aprendizaje.	- Abrir los espacios para realizar las comunidades de aprendizaje, en cada una de las áreas.



	propuesta pedagógica institucional.	recursos del aprendizaje con la propuesta pedagógica.		WhatsApp a docentes. - La mayor cantidad de docentes usan los recursos para el aprendizaje teniendo en cuenta la propuesta pedagógica. - Los recursos usados han impactado el aprendizaje en los estudiantes.		- Capacitación sobre estrategias según la propuesta pedagógica.
DIRECTIVA	Promover la participación del gobierno escolar.	En el 2025 el 40% las estrategias diseñadas para el fortalecimiento de la participación del gobierno escolar serán implementadas.	Se da cumplimiento a las estrategias diseñadas para fortalecer la participación en el gobierno escolar, se muestra un incremento progresivo, pasando de un 5% en marzo a un 75% en julio y alcanzando un 80% en el valor total de lo ejecutado.	Se realiza Reunión con el área de Ciencias Sociales en donde se informa la situación en la que opera el gobierno escolar.  Se diseña el instrumento el cual es una encuesta, se aplica y se realiza un análisis de los resultados.	Falta el 20% para la ejecución y cumplimiento del objetivo y la meta. Quedan las siguientes tareas por ejecutar del plan de acción:  Socialización y análisis de la información obtenida.  Charlas a estudiantes y acudientes. (se realiza una sola charla en la primera escuela de padres).  Se encuentra aún en ejecución.	Dar cumplimiento al 20% en el 2026, para que el objetivo y la meta puedan generar efecto en el proceso al mejoramiento institucional.



DIRECTIVA	Identificar los factores que inciden en el bajo rendimiento académico de los estudiantes.	En el 2025 el 30% los factores que inciden en el bajo rendimiento académico de los estudiantes, serán priorizados.	El análisis de eficiencia interna permite comprender indicadores claves como retención, promoción, reprobación y permanencia, elementos fundamentales para interpretar el bajo rendimiento académico. Contar con estos insumos fortalece la toma de decisiones y orienta la priorización del 30% de los factores en 2025. Además, la institución está articulando la información con el proceso de caracterización de bajo rendimiento, lo cual favorece la coherencia en los diagnósticos.	Se realiza la tarea en el análisis de los datos obtenidos durante el año anterior 2024 en eficiencia interna que permite focalizar algunas situaciones que influyen en el bajo rendimiento académico.	En el diseño del instrumento de recolección de datos su nivel de cumplimiento fue 0%, esto debido a múltiples situaciones que se presentaron en la ejecución de dicha tarea como, cruce de horarios, actividades que requerían nuestra apropiación y priorización de tareas urgentes dentro de la gestión.	En el año 2026 retomar estas tareas tan importantes para apuntarle al logro y a las metas propuestas en el plan de acción.
DIRECTIVA	Orientar desde el consejo académico actividades que promuevan el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes y	En el 2025 el 70% actividades priorizadas para el mejoramiento de los aprendizajes de	Debido a la falta el cumplimiento del cronograma por diversos factores (institucionales o externos) no se dio cumplimiento a las			Se recomienda reiniciar esta tarea para el 2026, procurando tener los espacios requeridos dentro del consejo académico.



	fortalezcan el compromiso de los acudientes.	los estudiantes se ejecutarán.	actividades planteadas a ser priorizadas ante el consejo académico, por consiguiente, no se avanzó en la consecución del objetivo y la meta proyectadas para esta tarea.			
ADMINISTRATIVA	Adecuación de la sala de informática de primaria		5%. Falta de presupuesto		Presupuesto muy limitado y no alcanza para cubrir todas las necesidades que se presentan en la I.E. Presupuesto muy limitado y no alcanza para cubrir todas las necesidades que se presentan en la I.E. Material no adecuado que se utilizó a la parte eléctrica y no sostiene el sistema eléctrico para soportar aires y equipos eléctricos. Por consiguiente, se hace costoso la reparación del mismo. Requiere instalación nueva.	Asignar los recursos necesarios desde el inicio del año escolar para la ejecución de esta acción. Gestionar recursos o materiales en diferentes entidades gubernamentales o privadas
ADMINISTRATIVA	Ejecución de las necesidades de los		65% Falta de presupuesto		Presupuesto muy limitado y no alcanza	Notificar a la gestión Administrativa y



	materiales para la enseñanza-aprendizaje en cada una de las áreas				para cubrir todas las necesidades que se presentan en la I.E	Financiera sobre las gestiones realizadas
ADMINISTRATIVA	Diseño de los protocolos faltantes para el manejo de los conflictos entre el personal de la institución educativa.		90% Falta de espacios institucionales para la socialización		Falta de espacios institucionales para la socialización	Notificar a la gestión Administrativa y Financiera sobre las gestiones realizadas
COMUNITARIA	Promover mayor vinculación y acercamiento de los padres de familia y la comunidad en general con la institución educativa en todas sus sedes.	Finalizado el año 2025 se habrán desarrollado tres estrategias tendientes a un mayor acercamiento y participación de la comunidad con la institución educativa.	Priorización e implementación de estrategias de acercamiento y participación de comunidad. (Actividades de emprendimiento y actividad cultural)	Algunos padres de familia que son responsables y tienen sentido de pertenencia con la institución y con la formación integral de sus hijos. Se cuenta ya con	indisposición de un sector de comunidad con directivas del colegio.  No es posible involucrar las sedes de Palo Gordo por dificultad de transporte. Igualmente es complicada la participación de la IE en actividades culturales de la comunidad y el municipio, debido a la dificultad de sacar tiempo extra jornada y por lo difícil y riesgoso que es sacar estudiantes de la institución, también el tipo de población atendida la cual es	Se sugiere implementar acciones que fomenten el dialogo la participación y sentido de pertenencia con líderes de la comunidad.



					dispersa y con mucha movilidad familiar.	
COMUNITARIA	Generar espacios de acercamiento y participación de la institución con el entorno comunitario y social de su zona de influencia.	Finalizado el año 2025 la institución habrá participado en tres espacios socioculturales de la comunidad y el municipio.	Se participó en actividades de la iglesia.  Participación de la Institución en mercados campesinos del municipio	Algunos estudiantes y docentes con talentos que se pueden exponer en distintas actividades que hay en el municipio y la localidad.	Falta de relaciones reciprocas entre comunidad e institución.  Falta de disposición de personal vinculado para participar de las actividades socioculturales de la comunidad y municipio.  Falta de sentido de pertenencia.  Falta de mejor funcionamiento de Concejo de Padres.	Se sugiere desarrollar acciones que promuevan la permanencia en la institución de estudiantes de Juan Frio.
COMUNITARIA	Implementar acciones que contribuyan a minimizar impactos negativos del panorama de riesgos que tiene la institución y mejoren la atención de posibles situaciones de emergencia.	Finalizado el año 2025 la institución habrá implementado acciones para minimizar el 30% de los riesgos identificados en PEGIR.	Actualización de mapa de riesgos.  Señalización de puntos de encuentro.  Mantenimiento de extintores todas las sedes.  Mantenimiento: limpieza de monte y espacios comunes, poda de ramas viejas, señalización vial escolar, disposición de agua	Aunque la institución es una de las que más riesgos presenta de todo tipo, es el aspecto donde más acciones se han desarrollado y mayor impacto tiene a toda la comunidad educativa.	Falta de conciencia ambiental y vandalismo.  - persistencia de rebosamiento de sépticos ocasiona grave riesgo para docentes e incomodidad de los estudiantes.  -El tamaño de los espacios que se enmontan y la falta de una persona para el mantenimiento,	Se debe oficializar y capacitar mejor al comité institucional de riesgos, conformar brigadas en cada sede y articular acciones con la oficina de gestión de riesgos de la alcaldía y gobernación.  Igualmente asignar recursos en el presupuesto Institucional 2026 para la gestión de los riesgos



			<p>permanente baños de docentes.</p> <p>Capacitación a estudiantes y padres sobre riesgos naturales y realización de simulacros.</p> <p>Acciones de prevención de afectaciones en salud mental (énfasis en prevención depresión y suicidio)</p> <p>Escuela de familia (prevención de VIF. y acoso sexual)</p> <p>Ajustes a documento PEGIR</p>		<p>así como la carencia de herramientas adecuadas ocasiona la persistencia de animales peligrosos y otros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-La escasa cultura ciudadana para acatar normas viales, hace latente los riesgos de accidente.</li><li>-falta de participación masiva de acudientes a reuniones de escuela para padres.</li><li>-dificultades del contexto socio geográficos (viven en Venezuela).</li></ul>	<p>físicos y gestionar con los entes correspondientes la solución a las aguas negras.</p> <p>Solicitar Apoyo de la oficina de tránsito municipal para organizar y educar en los riesgos viales y de movilidad.</p>
--	--	--	--	--	---	--