

	<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL</b>
	<b>PUEBLO NUEVO</b>
	GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL
	<b>PLAN DE ACCIÓN- 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>

<b>PLAN DE ACCION CUARTA SEMANA DESARROLLO INSTITUCIONAL AÑO 2025</b>					
<b>COMPONENTE</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>FECHA</b>	<b>LUGAR</b>
<b>PLAN DE TRABAJO DESARROLLO INSTITUCIONAL.</b>	Socializar y orientar el plan de trabajo operativo de desarrollo institucional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socializar la circular No 0208 del 18 de septiembre de 2025 y sus orientaciones para el desarrollo de los compromisos institucionales.</li> <li>✓ Socializar al personal docente el plan operativo de trabajo.</li> </ul>	Directivos docentes,	06/10/2025	<b>Sede Asinort</b>
<b>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.</b>	Resignificar el proyecto educativo institucional y sus anexos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión del derrotero expedido por la secretaria de educación departamental para la resignificación del PEI.</li> <li>✓ Revisión por cada equipo docente de cada una de las áreas de gestión y los componentes del PEI.</li> <li>✓ Levantar acta de cada equipo docente en relación con ajustes realizados a cada área de gestión.</li> <li>✓ Socialización al consejo docente-académico de cada equipo de gestión de la estructura de cada área y los ajustes realizados.</li> </ul>	Equipos docentes por áreas de gestión.	06/10/2025	<b>Sede Asinort.</b>

	<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL</b> <b>PUEBLO NUEVO</b>	
	<b>GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL</b>	
	<b>PLAN DE ACCIÓN- 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>	

<b>EVALUACION DE DESEMPEÑO Y PERIODO DE PRUEBA DE DOCENTES, DOCENTE ORIENTADOR Y COORDINADOR.</b>	Realizar seguimiento al proceso de evaluación de los docentes e n evaluación de desempeño.	✓ Acorde con los compromisos adquiridos, contribuciones criterios y evidencias concertadas en el acta de inicio de evaluación, realizar segundo seguimiento al proceso de evaluación de desempeño.	Director, docentes sujetos de evaluación.	07/10/2025	<b>Sede Asinort</b>
<b>MANUAL DE CONVIVENCIA.</b>	Socializar la actualización del manual de convivencia, aplicando practicas restaurativas para fortalecer la educación integral.	☞ Actualizar la lectura de contexto para determinar las situaciones de convivencia escolar de mayor incidencia en el contexto escolar (violación derechos humanos, violencia sexual y abuso sexual, derechos de la mujer, consumo de sustancias psicoactivas, trabajo infantil, trata de personas, acoso escolar y conducta suicida.  ☞ Fortalecer el manual de convivencia con la implementación de acciones de prácticas restaurativas para la resolución de los conflictos.	Directivos, Docentes	07/10/2025	<b>Sede Asinort</b>



**CENTRO EDUCATIVO RURAL  
PUEBLO NUEVO**

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

**PLAN DE ACCIÓN- 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Socializar a todos los docentes las rutas de atención integral en situaciones de convivencia que más afectan el contexto escolar.</li> <li>☞ Consolidar los informes de convivencia presentados en el contexto escolar que deben reportarse al sistema de información unificado de convivencia escolar-SIUCE.</li> </ul>			
<b>PLANES DE ACCION DE LOS PPT.</b>	Realizar seguimiento a los planes de acción de los PPT. Realizar ajustes al PEI para la implementación de la cultura de emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Realizar seguimiento por parte de cada equipo de la mesa de transversalidad a la implementación de los proyectos transversales</li> <li>☞ realizar ajustes al PEI en el componente pedagógico-curricular, con propuestas pedagógicas y didácticas destinadas a fomentar la cultura de emprender en los estudiantes.</li> </ul>	Equipo docente Proyecto Urbanidad y civismo.	08/10/2025	<b>Sede Asinort</b>

	<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL</b> <b>PUEBLO NUEVO</b>	
	<b>GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL</b>	
	<b>PLAN DE ACCIÓN- 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>	

<b>CATEDRA DE LA PAZ</b>	Formular e implementación de la catedra de la paz en el año escolar 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Hacerle ajustes y actualizar la catedra de la paz en el año escolar 2025.</li> <li>☞ Socializar los ajustes ante el consejo académico.</li> <li>☞ Revisar los ajustes al PEI para incorporar la catedra de la paz al plan de estudios-asignatura.</li> <li>☞ Socializar ante el consejo académico las propuestas de ajustes al PEI, con la incorporación al plan de estudios de la asignatura de la catedra de la paz.</li> </ul>	Docentes.	08/10/2025	<b>Sede Asinort</b>
<b>CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO</b>	Revisar la implementación de la cultura del Emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actualizar y revisar la implementación de la Cultura del Emprendimiento</li> </ul>	Docentes.	9/10/2025	
<b>PLAN DE ACCION VIOLENCIA CONTRA NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLECENTES.</b>	Seguimiento al plan de acción para la promoción y prevención de violencia contra niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Evaluar el desarrollo del plan de acción de promoción y prevención de violencia contra NNAJ del año escolar anterior y anexar aquellas situaciones</li> </ul>	Docentes lideres y mesa de transversalidad.	9/10/2025	

	<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL</b> <b>PUEBLO NUEVO</b>	
	<b>GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL</b>	
	<b>PLAN DE ACCIÓN- 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>	

		<p>que se consideren de mayor riesgo.</p> <p>☞ Realizar seguimiento a proceso de implementación del plan de acción de la promoción y prevención de todo tipo de violencia contra NNAJ.</p>			<b>Sede Asinort</b>
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL.</b>	<p>Realizar seguimiento al avance de acciones y tareas definidas en el PMI 2025, en cada una de las áreas de gestión.</p>	<p>☞ Evaluar el desarrollo de cada una de las acciones y tareas definidas para alcanzar los objetivos y metas formuladas en el PMI 2025. Realizar análisis cuantitativo y cualitativo de la información analizada y registrada para su incorporación al PMI.</p> <p>☞ Analizar y diligenciar los avances de los objetivos, metas, acciones y estado año 2025</p> <p>☞ Socialización del seguimiento al PMI ante el consejo docente.</p> <p>☞ Realizar la lectura de contexto académico, a partir del análisis</p>	<p>Directivos docentes, Docentes, tutor PTA.</p>	<p>10/10 de 2025</p>	<b>Sede Asinort</b>

	<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL</b> <b>PUEBLO NUEVO</b>				
	<b>GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL</b>				
	<b>PLAN DE ACCIÓN- 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</b>				

		de resultados del tercer periodo académico.  ☞ Formular plan de trabajo estudiantil en la búsqueda de fortalecer los aprendizajes y minimizar la deserción y reprobación.			
<b>CENTRES DE INTERES - RESIGNIFICACION DEL TIEMPO ESCOLAR</b>	Verificar el cumplimiento de los centros de interés en ejecución	✓ Revisar si se esta cumpliendo con los acuerdos de los centros de interés en cada una de las sedes del centro	Director, docentes PTA	10/10 de 2025	<b>Sede Asinort</b>
<b>PLATAFORMA ENJAMBRE</b>	Diligenciar y cargar los distintos documentos institucionales en la plataforma enjambre.	☞ Realizar el cargue de los distintos documentos realizados en las semanas de desarrollo Institucional.	Directivos docentes.	11/10 de 2025	<b>Sede Asinort</b>
<b>Firma</b>					



***CENTRO EDUCATIVO RURAL***  
***PUEBLO NUEVO***

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

**PLAN DE ACCIÓN- 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**MARLON SANCHEZ CAICEDO**  
**DIRECTOR**