



**CENTRO EDUCATIVO RURAL
PUEBLO NUEVO**

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

PLAN DE ACCIÓN - 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

PLAN DE ACCION CUARTA SEMANA DESARROLLO INSTITUCIONAL AÑO 2025

| COMPONENTE | OBJETIVOS | ACTIVIDAD | RESPONSABLES | FECHA | LUGAR |
|--|---|--|--|------------|----------------------|
| PLAN DE TRABAJO DESARROLLO INSTITUCIONAL. | Socializar y orientar el plan de trabajo operativo de desarrollo institucional. | <ul style="list-style-type: none">✓ Socializar la circular No 0208 del 18 de septiembre de 2025 y sus orientaciones para el desarrollo de los compromisos institucionales.✓ Socializar al personal docente el plan operativo de trabajo. | Directivos docentes, | 06/10/2025 | Sede Asinort |
| PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. | Resignificar el proyecto educativo institucional y sus anexos. | <ul style="list-style-type: none">✓ Revisión del derrotero expedido por la secretaría de educación departamental para la resignificación del PEI.✓ Revisión por cada equipo docente de cada una de las áreas de gestión y los componentes del PEI.✓ Levantar acta de cada equipo docente en relación con ajustes realizados a cada área de gestión.✓ Socialización al consejo docente-académico de cada equipo de gestión de la estructura de cada área y los ajustes realizados. | Equipos docentes por áreas de gestión. | 06/10/2025 | Sede Asinort. |



**CENTRO EDUCATIVO RURAL
PUEBLO NUEVO**

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

PLAN DE ACCIÓN- 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|------------|---------------------|
| EVALUACION DE DESEMPEÑO PERIODICO DE PRUEBA DE DOCENTES, DOCENTE ORIENTADOR Y COORDINADOR. | DE Y | Realizar seguimiento al proceso de evaluación de los docentes en evaluación de desempeño. | ✓ Acorde con los compromisos adquiridos, contribuciones criterios y evidencias concertadas en el acta de inicio de evaluación, realizar segundo seguimiento al proceso de evaluación de desempeño. | Director, docentes sujetos de evaluación. | 07/10/2025 | Sede Asinort |
| MANUAL DE CONVIVENCIA. | DE | Socializar la actualización del manual de convivencia, aplicando prácticas restaurativas para fortalecer la educación integral. | ☞ Actualizar la lectura de contexto para determinar las situaciones de convivencia escolar de mayor incidencia en el contexto escolar (violación derechos humanos, violencia sexual y abuso sexual, derechos de la mujer, consumo de sustancias psicoactivas, trabajo infantil, trata de personas, acoso escolar y conducta suicida). ☞ Fortalecer el manual de convivencia con la implementación de acciones de prácticas restaurativas para la resolución de los conflictos. | Directivos, Docentes | 07/10/2025 | Sede Asinort |



**CENTRO EDUCATIVO RURAL
PUEBLO NUEVO**

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

PLAN DE ACCIÓN- 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|------------|---------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">☞ Socializar a todos los docentes las rutas de atención integral en situaciones de convivencia que más afectan el contexto escolar.☞ Consolidar los informes de convivencia presentados en el contexto escolar que deben reportarse al sistema de información unificado de convivencia escolar-SIUCE. | | | |
| PLANES DE ACCION DE LOS PPT. | Realizar seguimiento a los planes de acción de los PPT. Realizar ajustes al PEI para la implementación de la cultura de emprendimiento. | <ul style="list-style-type: none">☞ Realizar seguimiento por parte de cada equipo de la mesa de transversalidad a la implementación de los proyectos transversales☞ realizar ajustes al PEI en el componente pedagógico-curricular, con propuestas pedagógicas y didácticas destinadas a fomentar la cultura de emprender en los estudiantes. | Equipo docente Proyecto Urbanidad y civismo. | 08/10/2025 | Sede Asinort |



**CENTRO EDUCATIVO RURAL
PUEBLO NUEVO**

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

PLAN DE ACCIÓN - 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--------------|
| CATEDRA DE LA PAZ | Formular e implementación de la catedra de la paz en el año escolar 2025. | <ul style="list-style-type: none">☞ Hacerle ajustes y actualizar la catedra de la paz en el año escolar 2025.☞ Socializar los ajustes ante el consejo académico.☞ Revisar los ajustes al PEI para incorporar la catedra de la paz al plan de estudios-asignatura.☞ Socializar ante el consejo académico las propuestas de ajustes al PEI, con la incorporación al plan de estudios de la asignatura de la catedra de la paz. | Docentes. | 08/10/2025 | Sede Asinort |
| CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO | Revisar la implementación de la cultura del Emprendimiento. | <ul style="list-style-type: none">✓ Actualizar y revisar la implementación de la Cultura del Emprendimiento | Docentes. | 9/10/2025 | |
| PLAN DE ACCION VIOLENCIA CONTRA NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLESCENTES. | Seguimiento al plan de acción para la promoción y prevención de violencia contra niños y niñas. | <ul style="list-style-type: none">☞ Evaluar el desarrollo del plan de acción de promoción y prevención de violencia contra NN AJ del año escolar anterior y anexar aquellas situaciones | Docentes líderes y mesa de transversalidad. | 9/10/2025 | |



**CENTRO EDUCATIVO RURAL
PUEBLO NUEVO**

**GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL
PLAN DE ACCIÓN- 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------|---------------------|
| | | <p>que se consideren de mayor riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Realizar seguimiento a proceso de implementación del plan de acción de la promoción y prevención de todo tipo de violencia contra NNAJ. | | | Sede Asinort |
| PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL. | Realizar seguimiento al avance de acciones y tareas definidas en el PMI 2025, en cada una de las áreas de gestión. | <ul style="list-style-type: none">☞ Evaluar el desarrollo de cada una de las acciones y tareas definidas para alcanzar los objetivos y metas formuladas en el PMI 2025. Realizar análisis cuantitativo y cualitativo de la información analizada y registrada para su incorporación al PMI.☞ Analizar y diligenciar los avances de los objetivos, metas, acciones y estado año 2025☞ Socialización del seguimiento al PMI ante el consejo docente.☞ Realizar la lectura de contexto académico, a partir del análisis | Directivos docentes, Docentes, tutor PTA. | 10/10 de 2025 | Sede Asinort |



**CENTRO EDUCATIVO RURAL
PUEBLO NUEVO**

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL

PLAN DE ACCIÓN - 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------|---------------|---------------------|
| | | <p>de resultados del tercer periodo académico.</p> <p>☞ Formular plan de trabajo estudiantil en la búsqueda de fortalecer los aprendizajes y minimizar la deserción y reprobación.</p> | | | |
| CENTRES DE INTERES - RESIGNIFICACION DEL TIEMPO ESCOLAR | Verificar el cumplimiento de los centros de interés en ejecución | ✓ Revisar si se está cumpliendo con los acuerdos de los centros de interés en cada una de las sedes del centro | Director, docentes PTA | 10/10 de 2025 | Sede Asinort |
| PLATAFORMA ENJAMBRE | Diligenciar y cargar los distintos documentos institucionales en la plataforma enjambre. | ☞ Realizar el cargue de los distintos documentos realizados en las semanas de desarrollo Institucional. | Directivos docentes. | 11/10 de 2025 | Sede Asinort |
| Firma | | | | | |



**CENTRO EDUCATIVO RURAL
PUEBLO NUEVO**

GESTION DIRECTIVA - CULTURA INSTITUCIONAL
PLAN DE ACCIÓN- 4 SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

**MARLON SANCHEZ CAICEDO
DIRECTOR**