

INFORME SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN PROYECTO TRANSVERSAL MOVILIDAD SEGURA EN EL CER BUENOS AIRES

INTRODUCCION

El proyecto transversal de movilidad segura no se trata como una asignatura aislada, sino que se infiltra estratégicamente en algunas áreas del conocimiento. Por ejemplo, en Ciencias Sociales, se analiza el tránsito como un sistema que rige la convivencia en el espacio público, vinculando el respeto a las normas viales con la formación de la ciudadanía responsable y la ética. En el área de Lenguaje, los estudiantes desarrollan campañas de comunicación y análisis de mensajes sobre prevención vial, mientras que en Ética se discuten los valores de la empatía y la solidaridad ante los riesgos en la vía. Este enfoque asegura que el conocimiento se traduzca en actitudes cotidianas.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Capacitar a los estudiantes en las normas de tránsito y cultura ciudadana propiciando actitudes de precaución y prevención permanentes con el fin de prevenir los siniestros en los alrededores del CER Buenos Aires.
- Fomentar actitudes de respeto por las normas de tránsito, fortaleciendo los valores como el respeto por la vida, la movilidad humanizadora y así disminuir los índices de accidentalidad.
- Desarrollar programas específicos, que sensibilicen a los estudiantes como ciudadanos, sobre la importancia de ser buenos usuarios en la vía pública, donde adquieran sentido de pertenencia por su municipio, respetando las normas de tránsito.

METODOLOGIA IMPLEMENTADA

El informe de implementación de las enseñanzas obligatorias mediante Proyectos Transversales de Movilidad Segura en el CER Buenos Aires (Centro Educativo Rural Buenos Aires) se centra generalmente en el desarrollo de una estrategia pedagógica para fomentar la seguridad vial y la cultura ciudadana en la comunidad educativa por medio de las siguientes actividades:

Integración Curricular en las diversas áreas del conocimiento (Ciencias Sociales, Ética, Lenguaje, etc.) para abordar este proyecto transversal desde diversas perspectivas donde se orientan comportamientos decisiones y políticas para garantizar una movilidad segura en los entornos urbanos y rurales, en el área de sociales se orientan las normas y comportamientos viales de peatones y conductores.

Estas actividades se desarrollan por medio de talleres con estudiantes sobre la normativa de tránsito y el uso adecuado de elementos de protección personal (casco, cinturón de seguridad, etc.), la realización de estas actividades nos permiten analizar factores de riesgo específicos en los alrededores del CER, Bueno Aires reconociendo las acciones de movilidad segura que se deben desarrollar en la vereda Sombrerito.

CONCLUSIONES

La implementación exitosa de este proyecto busca generar un impacto positivo en los estudiantes mediante la adquisición de las competencias:

1. Hábitos y Comportamientos: Lograr que los estudiantes incorporen hábitos, comportamientos y conductas seguros en la vía.
2. Conocimiento de Normas: Asegurar que la comunidad educativa conozca y respete las normas y señales de tránsito aplicables.
3. Disminución de la Accidentalidad: Contribuir a disminuir los índices de siniestros viales que involucren a los miembros de la comunidad educativa, protegiendo así el derecho a la vida y la seguridad personal.
4. Formación Ciudadana: Preparar al individuo para circular por la vía pública con pleno reconocimiento de sus derechos y responsabilidades como ciudadano vial.

FOTOS



