



REPÚBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



INFORME PTA 2025

CENTRO DE INTERÉS DE LECTURA UN MUNDO DE LETRAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN
HACARÍ, NORTE DE SANTANDER
2025



INTRODUCCIÓN

El presente informe se enmarca en el Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTA/FI 3.0), una estrategia nacional impulsada por el Ministerio de Educación Nacional que tiene como propósito transformar la educación y garantizar el desarrollo integral, así como la protección de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ). El propósito central de la Ruta de Acompañamiento y Formación Pedagógica del PTA/FI 3.0 radica en fortalecer la formación integral y resignificar el tiempo escolar como un espacio de aprendizaje dinámico, flexible y vinculado con las realidades, intereses y necesidades de los estudiantes.

La implementación de la Formación Integral dentro del PTA/FI 3.0 promueve la incorporación del arte, la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología en las prácticas pedagógicas a través de los Centros de Interés, los cuales buscan potenciar el desarrollo de competencias y fortalecer el vínculo entre el aprendizaje y la vida cotidiana. En este marco, durante el año 2025, la Institución Educativa Rural San Sebastián en sus 19 sedes, llevó a cabo la implementación del Centro de Interés de Lectura denominado *Un Mundo de Letras*, orientado al desarrollo de habilidades lectoras, al fomento del hábito lector y a la mejora del desempeño académico de los estudiantes.

Por consiguiente, este informe tiene como finalidad documentar el proceso de implementación y desarrollo de las estrategias pedagógicas aplicadas en el marco del Plan Lector y los Centros de Interés, entre las cuales se destacan la Velocidad Lectora, la Lectura Comentada, y la Lectura en Voz Alta. El análisis de estas acciones permitirá realizar un seguimiento riguroso al cumplimiento de los objetivos planteados y ofrecer una respuesta pedagógica pertinente, coherente y contextualizada con las necesidades priorizadas de la comunidad educativa.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



OBJETIVOS

- Fortalecer la comprensión lectora y la capacidad de redacción mediante estrategias que permitan a los estudiantes interpretar, analizar y expresar con claridad sus ideas a partir de distintos tipos de textos, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y comunicativo.
- Fomentar el gusto y la motivación por la lectura a través de actividades creativas y participativas que integren la literatura, la oralidad y la expresión artística, favoreciendo la imaginación y la producción textual.
- Integrar la lectura como herramientas de aprendizaje interdisciplinario, potenciando la comprensión, la reflexión y la comunicación escrita en las diferentes áreas del conocimiento.



DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CENTRO DE INTERÉS

El Centro de Interés “Un Mundo de Letras” se concibe como una estrategia pedagógica orientada a fortalecer los procesos de lectura y escritura en coherencia con los propósitos del Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral (PTA/FI 3.0). Su propósito es promover el desarrollo del pensamiento crítico, la comunicación asertiva y la expresión creativa de los estudiantes, entendiendo la lectura y la escritura como prácticas esenciales para la formación integral.

En un contexto educativo que demanda competencias comunicativas sólidas, este centro de interés busca que los estudiantes comprendan, analicen y produzcan textos con sentido y coherencia, fomentando además el gusto por la lectura y la redacción. A través de actividades dinámicas y significativas, se optimiza un aprendizaje interdisciplinario que vincula la literatura, la oralidad y la creatividad con las distintas áreas del conocimiento.

De esta manera, “Un Mundo de Letras” aporta al fortalecimiento del plan lector institucional, promueve la autonomía, la imaginación y la reflexión, y contribuye al desarrollo integral de los estudiantes en coherencia con los principios del PTA/FI 3.0.



ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS ESTABLECIDAS

Velocidad lectora: La actividad Velocidad lectora tiene como propósito fortalecer la fluidez, precisión y comprensión lectora de los estudiantes desde grado tercero hasta undécimo. A través de lecturas cronometradas, los participantes ponen a prueba su capacidad para leer con rapidez sin perder la comprensión del texto. Esta práctica promueve el desarrollo de habilidades comunicativas, mejora la dicción, amplía el vocabulario y fomenta el gusto por la lectura.

Lectura comentada: La Lectura Comentada es una actividad pedagógica que consiste en leer un texto de manera colectiva o individual y realizar posteriormente un intercambio de ideas, opiniones y reflexiones acerca de su contenido. Su propósito es que los estudiantes comprendan el texto de forma profunda, identifiquen sus principales ideas y expresen sus interpretaciones personales, argumentando con claridad y respeto.

Durante la actividad, el docente guía la lectura, plantea preguntas orientadoras y promueve el diálogo entre los estudiantes, quienes pueden relacionar el texto con sus experiencias, conocimientos previos o situaciones de su entorno. Esta dinámica favorece el desarrollo de la comprensión lectora, la expresión oral, la redacción y el pensamiento crítico, fortaleciendo el gusto por la lectura y el aprendizaje colaborativo.

Spotify literario: La actividad Spotify Literario consiste en escuchar una canción seleccionada con fines pedagógicos y completar los espacios vacíos en su letra impresa, de acuerdo con lo que los estudiantes logran identificar durante la audición. Esta estrategia busca fortalecer la comprensión auditiva, la concentración y la apropiación del lenguaje, promoviendo al mismo tiempo el gusto por la música y la expresión escrita.

Durante la actividad, los estudiantes escuchan la canción una o varias veces, analizan su contenido y comparan sus respuestas, lo que propicia la participación activa, el trabajo colaborativo y la reflexión sobre el significado del texto musical. Además, el docente orienta la interpretación de la letra, resaltando aspectos literarios, lingüísticos o emocionales presentes en ella.

Lectura en voz alta: La Lectura en Voz Alta es una estrategia pedagógica orientada a fortalecer la fluidez verbal, la entonación, la pronunciación y la expresión oral de los estudiantes. Consiste en leer un texto frente al grupo, procurando mantener una adecuada modulación de la voz, ritmo, pausas y énfasis, de manera que el mensaje sea claro, comprensible y atractivo para los oyentes.



Durante la actividad, el docente guía el proceso modelando la lectura expresiva e incentivando a los estudiantes a practicar la correcta articulación de palabras, la comprensión del sentido del texto y la transmisión de emociones a través de la voz. Esta práctica favorece el desarrollo de la confianza comunicativa, mejora la comprensión lectora y promueve el gusto por la lectura como experiencia compartida.

Semáforo lector: El semáforo lector es una estrategia didáctica que busca mejorar la fluidez y comprensión lectora mediante el uso de los colores del semáforo como guía visual. El rojo indica detenerse completamente en los puntos, el amarillo marca los signos de interrogación, exclamación o diálogo donde el tono cambia, y el verde señala las comas para realizar una pausa breve. De esta forma, los estudiantes aprenden a respetar los signos de puntuación y a leer con mejor entonación y ritmo de manera lúdica y significativa.

Análisis de textos: La actividad Análisis de Textos está orientada al fortalecimiento de las competencias lectoras y de pensamiento crítico mediante la comprensión y resolución de ejercicios similares a los propuestos en las pruebas ICFES. Durante esta actividad, los estudiantes leen distintos tipos de textos: narrativos, argumentativos, expositivos e informativos y responden preguntas de selección múltiple con única respuesta, enfocadas en identificar ideas principales, inferir significados, analizar intenciones comunicativas y establecer relaciones de coherencia y cohesión textual.

El propósito de esta estrategia es desarrollar la capacidad de interpretar, analizar y argumentar a partir de la lectura, potenciando el razonamiento lógico y la comprensión profunda de los textos. Asimismo, busca preparar a los estudiantes para afrontar con mayor seguridad las evaluaciones externas y mejorar su desempeño académico en general.

Tingo tango literario: El Tingo Tango Literario es una actividad pedagógica enfocada en el desarrollo de la creatividad, la redacción y la expresión escrita a través de la construcción colectiva de textos. La dinámica consiste en que cada estudiante inicia la escritura de un cuento o narración breve a partir de un tema o una frase propuesta por el docente. Luego, tras unos minutos, el texto se pasa al compañero, quien continúa la historia, agregando nuevas ideas, personajes o giros narrativos, hasta que todos los participantes hayan contribuido a la creación del relato.

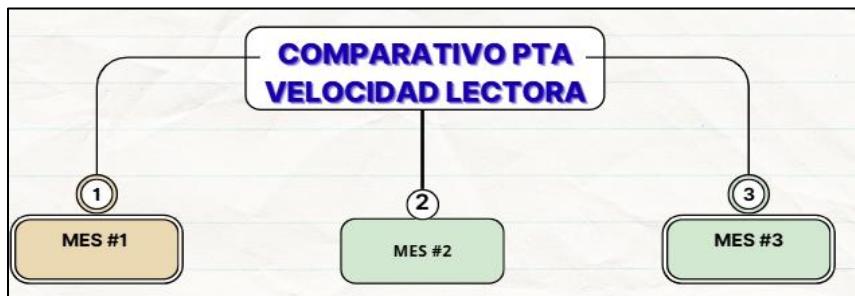
Esta estrategia fomenta el trabajo colaborativo, la coherencia narrativa y la capacidad para producir textos con sentido, a la vez que estimula la imaginación y el disfrute por la escritura. Al finalizar, los cuentos se leen en voz alta para compartir las producciones, reflexionar sobre el proceso creativo y valorar el aporte de cada participante.



LOGROS Y RESULTADOS

VELOCIDAD LECTORA:

A continuación, se observa el tiempo en minutos utilizado por los estudiantes de la sede **La Laguna** durante tres meses consecutivos utilizando la misma lectura:



ESTUDIANTE	TIEMPO(min)	ESTUDIANTE	TIEMPO(min)	ESTUDIANTE	TIEMPO(min)
WILDER ANDRES	2:04	WILDER ANDRES	2. 00	WILDER ANDRES	1:53
HERNANDO	2.20	HERNANDO	2.30	HERNANDO	2.10
DEINNER SANTIAGO	2.18	DEINNER SANTIAGO	2:22	DEINNER SANTIAGO	1.42
DANILO	1:56	DANILO	1:56	DANILO	2:06
ARGEIDER	2.21	ARGEIDER	2:30	ARGEIDER	2.07
ELIANA PAOLA	2:01	ELIANA PAOLA	2.10	ELIANA PAOLA	2.05
DINAR DIOSED	2.42	DINAR DIOSED	2.30	DINAR DIOSED	2:21
JAMES JOSE	3.52	JAMES JOSE	3.45	JAMES JOSE	3.12
JOSE ANGEL	2.56	JOSE ANGEL	3.53	JOSE ANGEL	2.40
DIEGO JOSUE	2.50	DIEGO JOSUE	2:57	DIEGO JOSUE	2.36

Observación:

Al comparar los tiempos empleados por cada estudiante mes a mes con la misma lectura, se evidenció que algunos registraron un menor tiempo en la primera medición, esto se debe a que, en un principio, no consideraban adecuadamente los signos de puntuación, omitiendo las pausas correspondientes y, por lo tanto, realizaban la lectura en menos tiempo.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



LECTURA COMENTADA:

Actividad realizada por la **Sede San Pablo**:

Actividad 2: Lectura comentada
Fecha: 13-08-2025

Selfie tomada por el docente.

Foto tomada por el docente.

Foto tomada por el docente.

Foto tomada por el docente.

Sede San Pablo, Docente José Herrera

Durante la actividad, los estudiantes participaron con entusiasmo en la lectura y el diálogo sobre los textos. Se notó que comprendieron las ideas principales y fueron capaces de expresar sus opiniones de manera clara y respetuosa. A medida que avanzaba la actividad, mostraron mayor seguridad para hablar en público y argumentar sus puntos de vista.



También se observó una mejora en la expresión oral, especialmente en la entonación, fluidez y pronunciación, lo que permitió que las lecturas fueran más expresivas y comprensibles para todos. El intercambio de ideas entre compañeros ayudó a fortalecer la comprensión, la escucha activa y el trabajo en equipo.

SPOTIFY LITERARIO:

Actividad realizada por la sede **San Miguelito**



Sede San Miguelito, Docente Luis Eider Torrado

Durante la actividad, los estudiantes mostraron gran motivación al escuchar las canciones seleccionadas y completar los espacios en la letra. La dinámica resultó atractiva y permitió trabajar la comprensión auditiva, la ortografía y la atención a los detalles del texto.

Se observó que los estudiantes disfrutaron el ejercicio, ya que la música generó un ambiente relajado y participativo. A través de la actividad, lograron reconocer palabras, mejorar la escritura y fortalecer la concentración, además de reflexionar sobre el mensaje de las canciones.

LECTURA EN VOZ ALTA:

Actividad realizada por la **Sede Maracaibo**:



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



Grado undécimo, sede Maracaibo, docente Jeyson Quintero

Durante la jornada de lectura, se evidenció una participación activa y motivada por parte de los estudiantes, mejora en la fluidez lectora frente a actividades anteriores, dificultades en algunos estudiantes al momento de proyectar la voz y mantener un ritmo constante, y actitudes de respeto y escucha activa por parte de los compañeros mientras cada estudiante leía.



SEMÁFORO LECTOR:

Actividad realizada por la sede **Manuel Dolores Ortiz**:



La actividad del semáforo lector evidenció una mejora significativa en la fluidez, entonación y comprensión lectora de los estudiantes. Se observó mayor seguridad al leer en voz alta, mejor reconocimiento y uso de los signos de puntuación, y una actitud positiva hacia la lectura. Los niños participaron activamente, demostraron interés y respeto por las intervenciones de sus compañeros, fortaleciendo así la expresión oral, la escucha activa y el trabajo en equipo. En general, la estrategia resultó motivadora, dinámica y efectiva para consolidar hábitos lectores y fomentar el gusto por la lectura.



ANÁLISIS DE TEXTOS:

Actividad realizada por **Sede San Sebastián**



Grados tercero, cuarto, quinto, sede San Sebastián, Docente Karen Julio

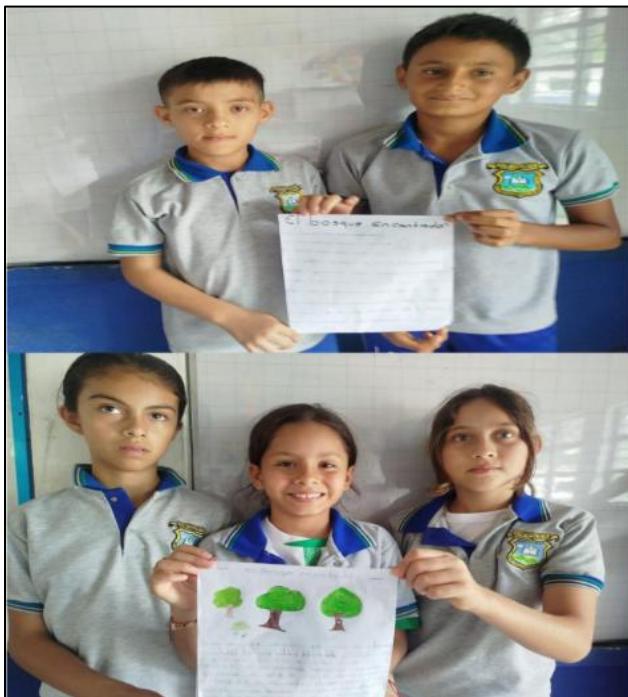
La actividad Análisis de Textos permitió evaluar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes y su capacidad para analizar textos similares a los que se presentan en las pruebas ICFES. Durante su desarrollo, se evidenció que varios estudiantes lograron identificar ideas principales y comprender la intención comunicativa de los textos, demostrando avances en la lectura literal y en la interpretación básica.

No obstante, se observó que una parte significativa del grupo presenta dificultades en la lectura crítica, especialmente al momento de deducir información implícita, comparar posturas o justificar sus respuestas, lo cual refleja la necesidad de un refuerzo continuo en comprensión lectora.



TINGO TANGO LITERARIO:

Actividad realizada por la sede **David Haddad Salcedo**



Sede David Haddad Salcedo, Docente Eglis Ropero

La actividad Tingo Tango Literario favoreció la creatividad, la expresión escrita y el trabajo en equipo. Los estudiantes participaron con entusiasmo y demostraron imaginación en la construcción colectiva de sus relatos.

No obstante, se evidenció que algunos presentan dificultades en redacción, ortografía y coherencia textual, por lo que se requiere continuar reforzando estos aspectos a través de prácticas constantes de escritura y revisión. En general, la actividad resultó motivadora y permitió identificar avances y necesidades en el desarrollo de la competencia escrita.



ACTIVIDAD DE CLAUSURA DEL PTA FI 3.0 2025

La actividad de clausura del Centro de Interés “Un Mundo de Letras” se desarrolló bajo la estrategia “El Sombrero de los Cuentos”, cuyo propósito fue promover la lectura significativa, la creatividad y la expresión artística en los estudiantes de todas las sedes de la Institución Educativa Rural San Sebastián.

Los estudiantes, desde primera infancia hasta grado undécimo, seleccionaron o crearon un cuento y elaboraron un sombrero literario que representara su historia. Durante la semana previa, cada sede trabajó en el diseño y construcción de los sombreros con acompañamiento docente.

El día de la clausura, las sedes presentaron sus trabajos mediante un desfile o exposición. Un grupo de estudiantes explicó brevemente la elección del cuento y el significado de los elementos incluidos en su sombrero. Las presentaciones se organizaron por niveles: primera infancia, primaria y secundaria.

La actividad evidenció avances en creatividad, comprensión lectora, expresión oral y participación estudiantil, consolidándose como un espacio de integración institucional y reconocimiento al trabajo realizado en el programa PTA durante el año.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



Clausura del PTA Sede San Sebastián



Sombrero Alicia en el país de las maravillas, Sede San Sebastián



Sombrero Los tres cerditos, sede San Sebastián



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



Sombrero Merlina, sede Villa Nueva



Sombrero Blanca Nieves y los siete enanitos, sede Laureles



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



Sombrero Up, grado séptimo Sede San Sebastián



DIFICULTADES

Dentro de las dificultades evidenciadas durante la realización de las actividades del PTA, se identificó una falta de compromiso por parte de algunos docentes en la planificación y diseño de estrategias pedagógicas que optimicen su desarrollo. Durante las visitas a las sedes, se constató que en varios casos los docentes preparaban el material pocos minutos antes de iniciar la actividad, sin prever posibles imprevistos, como la ausencia de energía eléctrica, lo cual afectó su adecuada ejecución.

Asimismo, se observó que la entrega de los informes no se realiza de manera oportuna, lo que dificulta el seguimiento y la valoración del trabajo desarrollado en cada sede. A esto se suma que, en algunos grupos, los estudiantes mostraron poco interés y participación en las actividades, lo que evidencia la necesidad de implementar estrategias más dinámicas, motivadoras y contextualizadas que fortalezcan su compromiso y gusto por el aprendizaje.



CONCLUSIONES

La implementación del Centro de Interés “Un Mundo de Letras” dentro del PTA/FI 3.0 permitió fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes, especialmente en lectura, escritura y expresión oral. A través de actividades como la Velocidad Lectora, la Lectura Comentada y la Lectura en Voz Alta, se promovió la participación, la creatividad y el gusto por la lectura.

Durante el proceso, se observó que algunos estudiantes manifestaban timidez al momento de leer en público o presentaban dificultad para hacerlo con fluidez. Sin embargo, mediante la práctica constante y el acompañamiento docente, lograron mejorar su confianza, entonación y comprensión.

En general, el desarrollo de este centro de interés evidenció avances significativos en la motivación hacia la lectura y en la construcción de aprendizajes significativos, reafirmando la importancia de continuar generando espacios que integren la lectura con la reflexión, la expresión y la formación integral.



RECOMENDACIONES

- Reforzar los procesos de lectura y escritura, dado que se evidenció que algunos estudiantes aún presentan dificultades para leer con fluidez y comprender textos de manera adecuada.
- Implementar estrategias de fortalecimiento en ortografía, redacción y comprensión lectora, mediante actividades constantes que promuevan la práctica y el hábito de la lectura.
- Fomentar un mayor compromiso y participación de los docentes en la planificación y desarrollo de las actividades del PTA, procurando una preparación oportuna de los materiales y una orientación pedagógica más efectiva.
- Promover espacios de formación docente y acompañamiento pedagógico que les permitan fortalecer sus estrategias didácticas en torno a la lectura, la escritura y la expresión oral.
- Integrar la lectura y la escritura como herramientas transversales en todas las áreas del conocimiento, de modo que cada docente contribuya al desarrollo de las competencias comunicativas desde su asignatura.
- Realizar un seguimiento continuo al progreso de los estudiantes y diseñar planes de apoyo específicos para quienes requieran un acompañamiento adicional en los procesos de lectura y ortografía.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



ANEXOS

1.

Sede: Laureles

Grados: Jardín y Prejardín

Docente: Marly Lisbeth García

Actividad: Lectura en voz alta





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



2.

Sede: San Sebastián

Grados: Preescolar, primero y segundo

Docente: Silvia Torrado

Actividad: Lectura comentada





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



3.

Sede: San Sebastián
Grados: Tercero, cuarto, quinto
Docente: Karen Julio
Actividad: Velocidad lectora





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



4.

Sede: La unión

Grados: Tercero, cuarto, quinto

Docente: Elisabet Delgado

Actividad: Velocidad lectora





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



5.

Sede: Buenos aires
Grados: Tercero, cuarto, quinto
Docente: Nireida Ortiz
Actividad: Lectura en voz alta





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



6.

Sede: San Sebastián

Grado: undécimo

Docente: Andrea Lorena Yaruro

Actividad: Lectura Comentada





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



7.

Sede: Villa Nueva

Docente: Jaime Luis Pérez

Actividad: Lectura en voz alta





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



8.

Sede: Santa Marta

Docente: Hernán Bastidas

Actividad: Spotify literario





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



9.

Sede: San Pablo

Docente: José Isaid Herrera

Actividad: Análisis de textos





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



10.

Sede: San Miguelito
Docente: Luis Eider Torrado
Actividad: Velocidad lectora





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



11.

Sede: Maracaibo

Docente: Zamara Cobos

Actividad: Semáforo lector



de mayo de 2025 10:59 a.m.



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



12.

Sede: Manuel Dolores Ortiz
Docente: Yeiny Lorena Yaruro
Actividad: Análisis de textos





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.

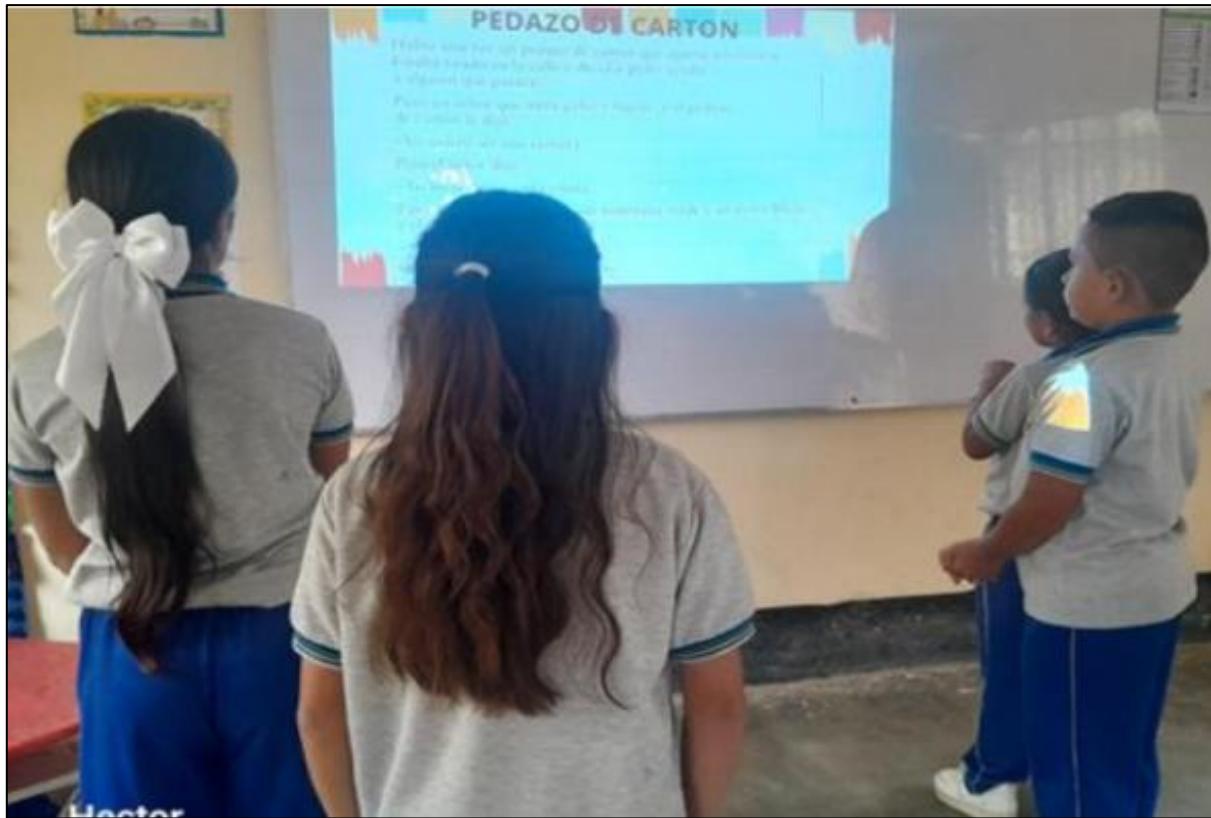


13.

Sede: Los Angeles

Docente: Héctor Eduver Contreras

Actividad: Velocidad Lectora





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



14.

Sede: Las Mercedes Parte Alta

Docente: Rubiela Ramírez

Actividad: Lectura en voz alta





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



15.

Sede: Las Mercedes Parte Baja

Docente: Luz Ayda Peñaranda

Actividad: Lectura en voz alta





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



16.

Sede: La Pelota

Docente: Gloria Cecilia Trigos

Actividad: Lectura Comentada





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



17.

Sede: La laguna

Docente: Yhon Jairo Navarro

Actividad: Tingo Tango Literario



Samsung Triple Camera
Yhon Jairo Navarro Arias



REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



18.

Sede: La Florida

Docente: Eucaris Ballesteros

Actividad: Lectura Comentada





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



19.

Sede: El Llano

Docente: Emelida Guerrero

Actividad: Lectura en voz alta





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



20.

Sede: El Cerro

Docente: Yusneider León Contreras

Actividad: Velocidad Lectora





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



21.

Sede: David Haddad Salcedo

Docente: Eglis Ropero Guerrero

Actividad: Semáforo lector





REPUBLICA DE COLOMBIA.
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER.
MUNICIPIO DE HACARI.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN SEBASTIÁN.
CONFORMADA MEDIANTE EL DEC N° 002663 DEL 14 DE NOV DEL 2023.
RECONOCIDA OFICIALMENTE MEDIANTE LA RESOLUCIÓN No 009564 DEL 19 DE NOV 2024
NIT: 900199964-4. DANE: 254344000290.



22.

Sede: San Sebastián

Docente: Nireida Ortiz Guerrero

Actividad: Lectura Comentada

