



SEMILLAS DE CONOCIMIENTO: PROYECTO DE HUERTA FAMILIAR ESCOLAR

Docente: Dolly Gualdron Carvajal

PRESENTACIÓN

Durante el año escolar 2025, los estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto, junto con sus familias, desarrollaron el proyecto **Huerta Familiar Escolar** con el propósito de fortalecer el aprendizaje de las ciencias naturales a través del contacto directo con la tierra y el cultivo de plantas de consumo familiar. Este proyecto permitió integrar a los padres de familia en el proceso educativo, fomentar valores de responsabilidad y promover prácticas sostenibles dentro del hogar. La experiencia fortaleció la autonomía, la observación y el sentido de pertenencia hacia el aprendizaje en el contexto rural de la Institución Educativa Rural La Angelita.

OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer los conocimientos de ciencias naturales mediante la creación, cuidado y seguimiento de una huerta familiar escolar realizada en los hogares de los estudiantes, promoviendo el trabajo colaborativo entre padres e hijos.

Objetivos Específicos

- Promover en los estudiantes la responsabilidad y el cuidado de las plantas a través del mantenimiento continuo de la huerta.
- Desarrollar habilidades de observación y registro del crecimiento de los cultivos.
- Fomentar hábitos alimenticios saludables mediante el cultivo de plantas comestibles.



- Involucrar a los padres de familia en el proceso educativo por medio del acompañamiento y elaboración de informes.
- Identificar las plantas más apropiadas para el entorno según su adaptación y crecimiento.

ALCANCE

El proyecto abarcó a los estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto modalidad Escuela Nueva, quienes implementaron una huerta en sus hogares con la participación activa de los padres de familia. Su alcance incluyó la siembra de hortalizas y plantas de ciclo corto, el registro de evidencias fotográficas, la elaboración de informes escritos y la retroalimentación personalizada por parte de la docente. Este proyecto fortaleció tanto el aprendizaje académico como los lazos familiares, extendiendo la escuela hacia el hogar de manera significativa.

METODOLOGÍA

El proyecto se desarrolló mediante actividades prácticas y pedagógicas realizadas en cada hogar:

1. Preparación del Terreno:

Las familias adecuaron un espacio disponible en casa para la siembra, limpiaron el terreno seleccionado.

2. Siembra:

Los estudiantes, junto con sus padres, sembraron plantas como cilantro, cebolla, tomate, pimentón, entre otras especies de fácil cultivo.

3. Cuidado y Mantenimiento:

Incluyó riego, aireación del suelo y protección de las plantas frente a animales o condiciones adversas.



4. Acompañamiento Docente:

El seguimiento a través de **evidencias fotográficas enviadas cada 20 días** por los padres de familia.

- La docente analizó las evidencias y ofreció **recomendaciones** sobre cuidados o nuevas plantas para sembrar cuando alguna no prosperó.
- Al finalizar cada periodo académico, se entregó un **informe escrito elaborado a puño y letra por el padre de familia**, siguiendo las normas de presentación enseñadas por la docente: márgenes, orden del texto e inclusión de fotografías como anexos.
- La docente previamente **capacitó a los padres** en la elaboración de hojas guías con lineamientos de presentación.

5. Registro de Observaciones:

Los estudiantes describieron los cambios de sus plantas con apoyo de su familia.

RESULTADOS

- Las familias lograron establecer huertas funcionales, adaptadas a los espacios disponibles en sus hogares.
- Los estudiantes comprendieron de manera vivencial los procesos de germinación, crecimiento, cuidado y cosecha.
- Se fortaleció el trabajo en equipo entre padres e hijos, logrando una participación constante en el proyecto.
- Las evidencias fotográficas permitieron un seguimiento continuo que facilitó mejoras y correcciones en el proceso de siembra.
- Los informes escritos demostraron avances en la presentación de trabajos y en la apropiación del proyecto.
- Varias familias pudieron cosechar alimentos básicos para el hogar, contribuyendo a la soberanía alimentaria y a la valoración de la agricultura.



CONCLUSIONES

El proyecto de Huerta Familiar Escolar se consolidó como una experiencia enriquecedora para estudiantes y padres de familia, pues combinó el aprendizaje académico con prácticas útiles para la vida cotidiana. A través de la siembra y el cuidado de las plantas, los estudiantes desarrollaron sentido de responsabilidad, habilidades de observación y compromiso con el medio ambiente. El acompañamiento familiar fortaleció la comunicación en el hogar y permitió que los padres participaran de manera activa en el proceso formativo. Finalmente, este proyecto dejó una huella positiva en la comunidad educativa, demostrando que la educación trasciende las aulas y que, con apoyo y dedicación, se pueden construir aprendizajes significativos y sostenibles.



ANEXOS

11 de marzo de 2025 Siembra de Pepino



25 de abril de 2025 Recogida de Pepino



Huerta Familiar 26 de abril de 2025 Siembra de cebolla Larga





REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA
CREADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL MEDIANTE DECRETO 01361 DE 05 DE OCTUBRE DE 2021 Y RESOLUCIÓN 0007156 DE 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024 POR LA CUAL SE CONFIRMA EL RECONOCIMIENTO DE CARÁCTER OFICIAL A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA ANGELITA DEL MUNICIPIO DE EL ZULIA
DANE 254264000506 – NIT 900628568-2
MUNICIPIO DEL ZULIA – NORTE DE SANTANDER





06 de junio siembra de hortalizas James





PRODUCTOS OBTENIDOS

Cebolla larga

Tomate



Cilantro

Pimentón

Cimarrón





Pepino



Muestras de las cosechas de los estudiantes al señor Recor

