



## MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

### Reporte de Autoevaluación 2025

#### Datos del Establecimiento

Fecha de Impresión 11/11/2025

##### Código del establecimiento

354001009865

##### Página Web

ceelporvenir.aule.co

##### Departamento

Norte de Santander

##### Nombre del rector

NUBIA ESTHER HERRERA RANGEL

##### Télefono

3123025069

##### Fecha en la que inició labores por primera vez

02/02/2007

##### Jornada

Mañana

##### Nombre

COL EL PORVENIR DE COLOMBIA

##### Correo electrónico

nubiaeh27@gmail.com

##### Municipio

LOS PATIOS

##### Cédula

37234060

##### Nombre del PEI

colombia, soy parte de tu historia y de tu porvenir

##### Fecha de Inscripción del PEI

27/09/2023

#### Sedes

Dirección	Localidad/Comuna/Vereda	Titularidad	Sector	Departamento	Municipio
calle 20 KDX144 Kilómetro 8	Los Patios	ARRIENDO	URBANO	Norte de Santander	LOS PATIOS
calle 20 KDX 144 KILOMETRO OCHO	IOS PATIOS	ARRIENDO	URBANO	Norte de Santander	LOS PATIOS

#### Autoevaluación

##### Régimen

Libertad Regulada

##### Puntaje en recursos

110

##### Fecha Ingreso

05/11/2025

##### Tipo Autoevaluación:

Edad Regular

##### Año de autoevaluación

2025

##### Motivo

Puntaje

##### Puntaje en procesos

100

##### Fecha Modificación

11/11/2025

##### Fecha Matrícula

02/01/2025

#### Parámetros índice de permanencia y matrícula inclusiva

Valor de índice:	93,98 %	Clasificación del índice:	Alto
Permanencia inter anual:	87,50 %	Permanencia intra anual:	94,44 %
Tasa de aprobación:	100,00 %	Matrícula Inclusiva:	No
Región	Santanderes	Estudiantes con discapacidad	0

#### Características de la oferta educativa

* Género de la población atendida	Mixto
* Calendario Académico	A
* Intensidad horaria anual preescolar	800
* Intensidad horaria anual Básica Primaria	1000
* Régimen en que actualmente se clasifica para el cobro de tarifas	Regulada
* Tiene el establecimiento suscrito en esta vigencia un contrato con la secretaría de educación	No
* Si la respuesta es si, ¿De qué tipo?	No
* Hace el establecimiento parte de la lista de elegibles del Banco de Oferentes de la entidad territorial	No

#### Licencia de Funcionamiento, cantidad total de estudiantes matriculados, cupos adicionales que ofrece por nivel

Grados Ofrecidos	Nº Resol	Fecha	No. Grupos	No. Estudiantes pagados por la secretaría	No. Estudiantes pagados por las familias	Total Estudiantes Matriculados	Cantidad de estudiantes adicionales que se podrían atender
Prejardín	00638	22/02/2016	1	0	1	1	10
Jardín	00638	22/02/2016	1	0	1	1	10
Transición	00638	22/02/2016	1	0	4	4	10
1	00638	22/02/2016	0	0	0	0	10
2	00638	22/02/2016	1	0	4	4	10
3	00638	22/02/2016	1	0	3	3	10

Matrícula Total	13
Matrícula Contratada con la Secretaría	0
Primer Grado Autorizado	Prejardín
Tiene Licencia para todos los grados	Si

#### Información de planta física y dotación

**\* Actos administrativos:** documentos que posee la infraestructura física del establecimiento educativo, para la prestación del servicio

Licencia de construcción (a partir de 2010)	No
Certificado de permiso de ocupación / Autorización de ocupación	Sí
Concepto de uso de suelo	Sí
Acto administrativo de reconocimiento de edificaciones	No
Otros	No

#### Áreas generales de la institución educativa

Área	Metros Cuadrados
Área total del lote	1.000
Área total construida	1.000
Área construida en primeros pisos	500
Área total de aulas de preescolar	80
Área total de aulas de básica primaria	500
Área total de aulas de básica secundaria	0
Área total de aulas de media	0
Área construida en zonas de recreación	0
Área libre	500
Área administrativa y académica (rectoría, secretaria, etc)	20
Área de servicios generales (porterías, almacenamiento)	0
Área de bienestar estudiantil (primer respondiente, orientación)	0
Área comedor escolar total (distinta a aulas de clase)	0

#### Información sobre espacios y pedagógicos

\* Número total de aulas del establecimiento disponibles para la prestación del servicio educativo 6

#### Aulas que ofrecen un ambiente cómodo y confortable

Característica	Cantidad de aulas
Ventilación	6
Comodidad visual	6
Comodidad higrotérmica	6
Comodidad auditiva	6
<b>Promedio</b>	6

#### \* Disponibilidad y estado del mobiliario y de los recursos audiovisuales

Mobiliario de las aulas (sillas, mesas, pupitres, escritorio, tablero, muebles de almacenamiento, estanterías, casilleros, etc)	Buenos
Recursos audiovisuales (pantallas, TV, proyectores, reproductor de sonido, etc)	Buenos

#### Cantidad y tipo de espacios pedagógicos propios y en convenio

Espacio	Tipo	Entidad	Municipio y Teléfono
Biblioteca general	propio		
Biblioteca infantil	no tiene		
Aulas de tecnología - informática	propio		
Sala de audiovisuales	no tiene		
Aula múltiple	propio		
Laboratorio integrado	no tiene		
Laboratorio de Ciencias	no tiene		
Laboratorio de biología	no tiene		
Laboratorio de física	no tiene		
Ludoteca	no tiene		
Auditorio / teatro	no tiene		

\* Cantidad total de juegos sanitarios disponibles para los estudiantes (un sanitario o un orinal más un lavamanos)

* Área en metros cuadrados por juego sanitario	6
* Implementa las disposiciones establecidas en la Resolución 2674 de 2013 del Ministerio de Salud respecto a los requisitos sanitarios para las actividades de fabricación, procesamiento, preparación, envase, almacenamiento, transporte, distribución y comercialización de alimentos y materias primas de alimentos	No
<b>* Programas o estrategias implementadas en el EE para reducir el impacto ambiental del uso de la infraestructura escolar</b>	
Eficiencia energética	Sí
Gestión eficiente del agua	Sí
Gestión integral de residuos	Sí
Reverdecimiento y biodiversidad escolar	Sí
Construcción y mantenimiento sostenible	Sí
Compras sostenibles (materiales reutilizables, durables, bajo mantenimiento, de bajo impacto...)	Sí
* Cuenta con espacios pedagógicos adecuados para estudiantes con talentos o capacidades excepcionales	Sí
<b>* Estrategias de prevención y mitigación de riesgos implementadas en el EE</b>	
Mejoras en infraestructura	Sí
Rutas de evacuación señalizadas y accesibles	Sí
Sistemas de emergencia (extintores, alarmas, salidas de emergencia)	Sí
Control de materiales peligrosos	Sí
Atención psicosocial	Sí
Primer respondiente	No
No desarrolla ninguna estrategia	No
Otras	Sí
<b>* Estrategias del EE donde promueve la movilidad sostenible de estudiantes, docentes y personal administrativo para que se desplacen de manera segura, saludable y con bajo impacto ambiental</b>	
Fomento del transporte activo (caminar o bicicleta)	Sí
Mejoras en el uso del transporte escolar (optimización de rutas o con energías limpias)	Sí
Formación a la comunidad educativa en movilidad sostenible	No
Articulación con el entorno y autoridades locales	No
No desarrolla ninguna estrategia	No
Otras	Sí
<b>* Existen espacios adecuados e innovadores que permitan la atención</b>	
Salud mental de la comunidad educativa:	Sí
Mujeres en estado de embarazo o madres lactantes	No
No cuenta con otros espacios	No
Otras	Sí
* El EE recibe recursos para fortalecer la educación inclusiva	No
<b>* Los recursos para fortalecer la educación inclusiva provienen de</b>	
Caja de compensación	No
Otros (Fundaciones, ONG, ayudas internacionales, etc)	No
Tarifa de matrícula y pensiones	Sí
<b>* Se invierten los recursos para fortalecer la educación inclusiva en</b>	
Ambientes pedagógicos (Estrategias pedagógicas inclusivas)	Sí
Equipo interdisciplinario (Profesionales de apoyo pedagógico, intérpretes de Lengua de Señas u otros)	No
Herramientas técnicas, tecnológicas y didácticas	Sí
* Cantidad de libros que tiene la biblioteca	180
<b>* Características de los libros disponibles en el EE, según el marco de la educación inclusiva</b>	
Audiolibros	No
Libros digitales accesibles	Sí
Libros en Braille	No
Plataformas digitales accesibles	Sí
No cuenta con características de accesibilidad	No
* El EE cuenta con software lector de pantalla para el uso de la comunidad educativa con discapacidad visual	No
* Cantidad de computadores para uso académico: Incluye computadores de escritorio, portátiles y tablets destinadas para el trabajo académico con los estudiantes	9
* Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso académico	9
* Ancho de banda del servicio de internet	250
* Cantidad de usuarios diarios	10

\* Tipo de soluciones de software que utiliza el EE

Ambos tipos

**\* Disponibilidad para el acceso a bienes y servicios TIC que utilizan los estudiantes**

**\* El establecimiento educativo suministra**

Tabletas	Sí
Computadores de escritorio	Sí
Computadores portátiles	Sí
Celulares	No
Conectividad a internet	Sí
Plataformas educativas	Sí

**\* Las familias suministran**

Tabletas	No
Computadores de escritorio	No
Computadores portátiles	No
Celulares	Sí
Conectividad a internet	No
Plataformas educativas	No

**\* Otros suministran (donaciones, convenios, cooperación, etc.)**

Tabletas	No
Computadores de escritorio	No
Computadores portátiles	No
Celulares	No
Conectividad a internet	No
Plataformas educativas	No

**\* Frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes y servicios TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por el establecimiento educativo**

Básica Primaria	Al menos una vez a la semana
Básica Secundaria	Ningun día a la semana
Media	Ningun día a la semana

**\* Durante el presente año, el EE ha participado en proyectos o estrategias para el uso de las TIC con fines educativos**

Formación docente en uso de TIC	No
Gestión y uso de contenidos educativos digitales	No
Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos, laboratorios)	Sí
Servicios de conectividad	Sí
No ha participado	No

**\* Recursos educativos que se usan en el EE**

Laboratorios experimentales virtuales	No
Recursos educativos digitales abiertos	Sí
Plataformas de aprendizaje LMS (Learning Management System)	No
Software educativo	No

**\* El EE ha realizado las siguientes actividades o eventos pedagógicos relacionados con el uso de TIC en colaboración con otros EE o entidades**

Olimpiadas	No
Campamentos	No
Intercambios de experiencias pedagógicas	Sí
Proyectos colaborativos de aula	Sí
Ferias o muestras académicas conjuntas	No
Formación docente en red	Sí
Uso compartido de plataformas virtuales	Sí
Ninguna de las anteriores	No

**\* El plan de gestión de bienes y servicios TIC en el EE está orientado a los siguientes componentes**

Infraestructura tecnológica (adquisición, renovación, mantenimiento, conectividad y Software)	Sí
Uso pedagógico de TIC (formación docente, integración curricular, metodologías de aprendizaje activo)	Sí
Gestión administrativa y de información (digitalización de procesos institucionales, sistemas de gestión financiera, académica, entre otros)	Sí
Capacitación y acompañamiento a padres y cuidadores (ciudadanía digital, riesgos en línea, uso de sistemas y herramientas institucionales)	No
No cuenta con plan de gestión TIC	No

**\* ¿Qué tipo de estrategias flexibles a nivel pedagógico ha adoptado el establecimiento en casos de emergencia o riesgo, que impida la presencialidad de los estudiantes, para dar continuidad a los procesos de aprendizaje?**

No se aplica ninguna estrategia	No
Radio:	No
Televisión	No
Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)	Sí

Aplicaciones de comunicación a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular: (Zoom, Meet, Moodle, Microsoft- Teams, Whatsapp, Facebook...)	Si
Guías pedagógicas, a través de correo electrónico	Si
Guías físicas de contenidos pedagógicos	Si
Llamadas telefónicas	Si
Visitas presenciales	No

#### Información de recursos humanos

Cantidad de personal **directivo** que trabaja en el establecimiento en la jornada.

Directivo docente	Tiempo completo	Medio tiempo
Rector	1	0
Vicerrector	0	0
Coordinadores	0	0
Secretario académico	0	0

Cantidad total de **docentes** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada.

Nivel	Nº Docentes			Promedio por semana de todos los docentes por hora cátedra contratados
	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora Cátedra	
Preescolar	0	1	0	0
Básica primaria	0	0	2	20
Básica secundaria	0	0	0	0
Media	0	0	0	0

Cantidad total personal de **apoyo** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada.

Personal de apoyo (cargo)	Nº Personal de apoyo			Total de horas de personal de apoyo contratadas a la semana
	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora Cátedra	
psicólogo	0	0	1	2

Cantidad total personal de **apoyo pedagógico** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada.

Personal de apoyo pedagógico (cargo)	Nº Personal de apoyo pedagógico			Total de horas de personal de apoyo pedagógico contratadas a la semana
	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora Cátedra	
DOCENTE	0	0	2	10

Cantidad de personal **administrativo** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada

Personal administrativo (cargo)	Nº Personal administrativo			Total de horas de personal administrativo contratadas a la semana
	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora Cátedra	
RECTOR	0	1	0	0

Cantidad de personal **servicios generales** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada

Personal de servicios generales (cargo)	Nº Personal de servicios generales			Total de horas de personal de servicios generales contratadas a la semana
	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora Cátedra	
aseo	0	0	1	4

#### Información Complementaria

* Paga actualmente al menos al 80% de sus docentes según el escalafón del Decreto 2277 de 1979	No
* Ha aplicado el colegio un sistema o modelo de gestión de calidad	No

#### Formulario 1A

#### EVALUACIÓN DE RECURSOS

#### Niveles y tiempo

- ¿Ofrece el establecimiento distintos niveles?  
Al menos un grado de preescolar y básica completa 2 puntos
- ¿Ofrece una sola jornada diurna?  
Si 10 puntos

3. Horas efectivas por nivel educativo al año:  
Todos los niveles ofrecidos cumple(n) el número de horas 5 puntos

#### Recursos Humanos

4. La relación de estudiantes por docente equivalente de tiempo completo es:  
Menor o igual a 20 estudiantes 8 puntos
5. La relación de estudiantes por personal de apoyo equivalente de tiempo completo es:  
Mayor que 200 y menor igual que 350 estudiantes 2 puntos
6. La relación de estudiantes por personal administrativo equivalente de tiempo completo es:  
Menor o igual que 120 estudiantes 2 puntos
7. La relación de estudiantes por personal de servicios generales equivalente de tiempo completo es:  
Menor o igual que 160 estudiantes 2 puntos
8. Años promedio de formación superior del personal docente:  
Mayor o igual a 5 años 13 puntos
9. El personal del establecimiento cuenta con afiliación a Seguridad Social Integral:  
Tiene 3 puntos

#### Infraestructura Física

10. La relación de metros cuadrados construidos por estudiante es de:  
Mayor o igual a 3,5 m2 6 puntos
11. La relación de metros cuadrados de áreas recreativas y zonas libres por estudiante es de:  
Mayor o igual a 5 m2 6 puntos
12. Proporción de aulas con ventilación, comodidad visual, higrotérmica y auditiva:  
Igual al 100% 6 puntos
13. El número de estudiantes por juego sanitario (un sanitario o un orinal más un lavamanos) a su servicio es:  
Menor o igual que 22 estudiantes 3 puntos
14. El área en metros cuadrados por juego sanitario (un sanitario o un orinal más un lavamanos) es:  
Mayor o igual que 3,6 m2 3 puntos
15. ¿Cuáles de las siguientes zonas incluye el área de cocina escolar?
- 15a. Zona de Recibo:  
No 0 puntos
- 15b. Zona de Almacenamiento:  
No 0 puntos
- 15c. Zona de Preparación:  
No 0 puntos
- 15d. Zona de Servido:  
No 0 puntos
- 15e. Zona de Distribución de alimentos:  
No 0 puntos
- 15f. Zona de Lavado:  
No 0 puntos
- 15g. Zona de Disposición y clasificación de residuos:  
No 0 puntos
16. Cuenta con sala de profesores adecuada:  
No 0 puntos
17. El establecimiento cuenta con un espacio para primeros auxilios (enfermería):  
No tiene 0 puntos
18. El establecimiento cuenta con sala de audiovisuales:  
No tiene 0 puntos
19. El establecimiento cuenta con aulas especializadas, diferentes a las destinadas a biblioteca, laboratorio o aulas de audiovisuales:  
No tiene 0 puntos
20. Si el establecimiento ofrece preescolar, ésta área está separada de los demás niveles:  
Si 2 puntos
21. ¿Cuáles de las siguientes características tienen los espacios que conforman las instalaciones escolares para asegurar a la comunidad educativa condiciones básicas de accesibilidad, procurando la autonomía, seguridad y comodidad?
- 21a. Puertas con medidas y mecanismos de apertura y seguridad, acordes con la NTC vigente:  
Si 1 puntos
- 21b. Circulaciones interiores tales como corredores, rampas, escaleras, ascensores con las respectivas medidas, demarcaciones y mecanismos de seguridad, acordes con la NTC vigente:  
Si 1 puntos
- 21c. Áreas libres como andenes, vías peatonales, áreas de parqueo, con la señalización de accesibilidad y medidas de seguridad, acordes con la NTC vigente:  
No 0 puntos
- 21d. Espacios interiores que faciliten el libre desplazamiento y desarrollo de actividades pedagógicas, acordes con la NTC vigente:  
Si 1 puntos
22. ¿Cuál es el estado de avance en la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST en el EE?  
En proceso 1 puntos

#### Recursos Pedagógicos

23. Tipo de biblioteca que posee el establecimiento:  
Depósito y sala de lectura 2 puntos
24. El número de libros por estudiante es de:  
Mayor o igual a 8 3 puntos
25. Cuenta el establecimiento con dotación adecuada de materiales educativos en las siguientes áreas:
- 25a. Material para ciencias naturales:  
Si 1 puntos
- 25b. Material para ciencias sociales y educación religiosa:

Si	1 puntos
25c. Implementos de educación física:	
Si	1 puntos
25d. Material para enseñanza de matemáticas:	
Si	1 puntos
25e. Material para enseñanza de castellano:	
Si	1 puntos
25f. Material para enseñanza de otros Idiomas:	
Si	1 puntos
26. El establecimiento cuenta con laboratorios:	
No tiene	0 puntos
27. El número de estudiantes por computador es:	
7 o menos estudiantes por computador	3 puntos
28. Número de computadores del área académica (para el servicio de estudiantes) con conexión a Internet: (total de estudiantes de la jornada)	
Menor o igual a 9 estudiantes por computador con conexión a internet	3 puntos
29. ¿Qué tan adecuada considera la capacidad de su institución educativa en términos de conectividad a Internet (ancho de banda, estabilidad, cobertura) para atender las necesidades académicas y administrativas?	
Totalmente adecuada	3 puntos
30. ¿El establecimiento educativo cuenta con espacios pedagógicos para el área de Tecnología e Informática?	
Si	3 puntos
31. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC con los estudiantes?	
31a. Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet):	
Si	1 puntos
31b. Consulta de contenidos educativos, mediante buscadores en internet:	
Si	1 puntos
31c. Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando una plataforma virtual:	
Si	1 puntos
32. ¿En qué actividades utilizan los docentes los bienes y servicios TIC?	
32a. Planificar clases:	
Si	1 puntos
32b. Desarrollar actividades académicas con los estudiantes:	
Si	1 puntos
32c. Realizar evaluaciones de aula:	
No	0 puntos
32d. Desarrollar procesos de seguimiento y retroalimentación:	
Si	1 puntos
33. De los siguientes recursos y herramientas educativas digitales en ¿cuáles se promueve activamente el uso por parte de la comunidad educativa?	
33a. Laboratorios experimentales virtuales:	
Si	1 puntos
33b. Portales educativos y plataformas de acceso abierto:	
Si	1 puntos
33c. Plataformas de aprendizaje LMS (Learning Managment System):	
No	0 puntos
33d. Herramientas para creación y gestión de contenidos:	
No	0 puntos
34. ¿Qué mecanismos de ciberseguridad ha implementado el EE para prevenir situaciones de riesgo por el uso inadecuado de las TIC (Ciberacoso, grooming, phishing, sexting, ciberdepredación y exposición a la información personal, entre otros)?	
34a. A nivel tecnológico (firewall, filtros de contenido, entre otros):	
Si	1 puntos
34b. A nivel Institucional (Políticas internas, rutas y protocolos establecidas en el manual de convivencia):	
Si	1 puntos
34c. A nivel pedagógico (Formación a docentes, administrativos, padres, cuidadores y estudiantes, campañas de sensibilización):	
Si	1 puntos

#### EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS

##### GESTIÓN DIRECTIVA: FILOSOFIA INSTITUCIONAL

35. ¿El establecimiento se ha apropiado de la misión, la visión y los objetivos institucionales?	
Resultados Sobresalientes	3 puntos
36. Trabaja la comunidad educativa por el logro de las metas establecidas en el plan operativo del PEI para el corto y largo plazo?	
Buenos Resultados	2 puntos

##### GESTIÓN DIRECTIVA: GOBIERNO ESCOLAR Y LIDERAZGO

37. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Directivo, con la participación activa de todos sus miembros?	
Buenos Resultados	2 puntos
38. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Académico, con la participación activa de todos sus miembros?	
Buenos Resultados	2 puntos
39. ¿Existe evidencia de la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la vida escolar?	
Buenos Resultados	2 puntos
40. ¿En cuáles de las siguientes instancias se promueve la participación de los estudiantes desde su diversidad (niñas, estudiantes con discapacidad, estudiantes en condición de enfermedad, estudiantes con capacidades o talentos excepcionales, víctimas, entre otros) en el desarrollo de la vida escolar en el EE	
40a. Comité de convivencia:	
Si	1 puntos
40b. Consejo estudiantil:	
No	0 puntos

40c. Representante al Consejo Directivo: Si	1 puntos
40d. Personero Estudiantil: Si	1 puntos
41. ¿Existe evidencia de la participación activa de los padres de familia en el desarrollo de la vida escolar? Buenos Resultados	2 puntos
42. ¿Existe evidencia de la participación activa de los exalumnos en el desarrollo de la vida escolar? Buenos Resultados	2 puntos
43. ¿Tiene el liderazgo impacto positivo en el establecimiento? Buenos Resultados	2 puntos
44. ¿Se refleja el liderazgo del establecimiento en alianzas de mutuo beneficio y aportes a la comunidad? Buenos Resultados	2 puntos
45. ¿Existe el Manual de Convivencia enmarcado en la educación inclusiva y se aplica en el manejo y solución de conflictos? Buenos Resultados	2 puntos
46. ¿El EE ha diseñado e implementado una ruta de atención integral para la promoción, prevención, atención y seguimiento de la convivencia escolar, que contemple apoyos y ajustes razonables para todas y todos los estudiantes desde la diversidad que puedan presentar? Buenos Resultados	2 puntos

#### GESTIÓN ACADÉMICA

47. ¿La Estrategia pedagógica definida en el PEI es explícita, clara y ha sido apropiada por el equipo docente? Buenos Resultados	2 puntos
48. ¿Existe un Plan de Estudios coherente y construido con los miembros del equipo docente? Buenos Resultados	2 puntos
49. ¿El plan de estudios incorpora estándares ? Buenos Resultados	2 puntos
50. ¿Incorpora el plan de estudios competencias laborales y proyectos transversales? Buenos Resultados	2 puntos
51. ¿Se observa en los espacios educativos un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia de todas y todos los estudiantes desde la diversidad que puedan presentar? Buenos Resultados	2 puntos
52. ¿Se evidencia innovación para la planeación y desarrollo de las actividades pedagógicas? Buenos Resultados	2 puntos
53. ¿El EE cuenta con ambientes de aprendizaje enriquecidos con materiales didácticos pertinentes, acceso a la tecnología y sistemas de apoyos pedagógicos que involucre los ajustes razonables para la participación de todas y todos los estudiantes, desde la diversidad que puedan presentar? Buenos Resultados	2 puntos
54. ¿Se organizan e incentivan actividades deportivas y culturales dentro y fuera de la institución, en donde se implementen apoyos y ajustes razonables para todas y todos los estudiantes desde la diversidad que puedan presentar? Buenos Resultados	2 puntos
55. ¿Se organizan e incentivan eventos académicos dentro y fuera de la institución? Buenos Resultados	2 puntos
56. ¿Se incentiva y fomenta la investigación institucional, así como la divulgación de sus resultados? En desarrollo	1 puntos
57. ¿La programación del tiempo en el establecimiento está orientada a la eficiencia del servicio educativo? Buenos Resultados	2 puntos
58. ¿Se evalúa periódicamente el Plan de Estudios y sus resultados se utilizan para su mejoramiento? Buenos Resultados	2 puntos
59. ¿El colegio se proyecta a la comunidad a través del servicio social que prestan sus estudiantes? En desarrollo	1 puntos
60. ¿Existe un sistema institucional de evaluación de estudiantes construido y conocido por todos los miembros de la comunidad educativa, en donde se contemple la diversidad de los estudiantes? En desarrollo	1 puntos
61. ¿El sistema de evaluación involucra en forma congruente a educadores y estudiantes? Buenos Resultados	2 puntos
62. ¿Los resultados del proceso de evaluación se evidencian en acciones de refuerzo, recuperación y seguimiento? Buenos Resultados	2 puntos
63. ¿Los criterios de promoción y reprobación establecidos son conocidos por las familias y estudiantes, y aplicados en la institución? Buenos Resultados	2 puntos
64. ¿Se atiende de manera oportuna y profesional las dificultades de aprendizaje? Buenos Resultados	2 puntos
65. ¿Existen encuentros periódicos con los padres de familia para reportar oportunamente el avance en el proceso de formación de sus hijos? Buenos Resultados	2 puntos
66. ¿Existe un proceso estructurado de la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera? En desarrollo	1 puntos

#### GESTIÓN CON LA COMUNIDAD

67. ¿El perfil del estudiante es coherente con los principios enmarcados en el PEI y se observa en el quehacer cotidiano de la comunidad escolar? Buenos Resultados	2 puntos
68. ¿Existe un programa organizado de orientación al estudiante desde la diversidad que pueda presentar, que apoye la construcción de su proyecto de vida? En desarrollo	1 puntos
69. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la inclusión de personas desde la diversidad de capacidades y la diversidad cultural que puedan presentar? Buenos Resultados	2 puntos
70. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana en el que puedan participar todos los estudiantes desde la diversidad que presenten? Buenos Resultados	2 puntos



71. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes en diversas áreas?  
Buenos Resultados 2 puntos
72. ¿Existe un servicio de bienestar organizado?  
En desarrollo 1 puntos
73. ¿Existe un plan institucional de gestión del riesgo actualizado que contemple la diversidad de características de la comunidad educativa, que permita mitigar las situaciones de riesgos?  
Buenos Resultados 2 puntos

#### GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

74. ¿Existe manual de funciones o de perfiles, que contemplen la formación y experiencia, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento?  
Buenos Resultados 2 puntos
75. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de selección e inducción de personal al establecimiento?  
Buenos Resultados 2 puntos
76. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de evaluación de desempeño del personal del establecimiento?  
En desarrollo 1 puntos
77. ¿Existe un proceso diseñado y evaluado de matrícula e inducción de nuevos estudiantes, en donde se contemplen apoyos y ajustes razonables para todas y todos los estudiantes desde la diversidad que puedan presentar?  
Buenos Resultados 2 puntos
78. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto?  
Buenos Resultados 2 puntos
79. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de contabilidad? (No existe = Regimen Controlado)  
Buenos Resultados 2 puntos
80. ¿Existe un procedimiento establecido, evaluado y estandarizado que identifica oportunamente la adecuación de la planta física y la adquisición de equipos y materiales?  
Buenos Resultados 2 puntos
81. ¿Cuenta la institución con una política de recursos humanos y desarrollo de personal?  
Buenos Resultados 2 puntos
82. ¿En la institución se organiza, promueve y apoya la capacitación del personal?  
Buenos Resultados 2 puntos
83. ¿Se ha establecido un sistema de estímulos e incentivos al buen desempeño del personal?  
En desarrollo 1 puntos
84. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia el establecimiento educativo en la web?  
84a. Página web (ej: [www.colegioxyz.edu.co](http://www.colegioxyz.edu.co)):  
Si 1 puntos
- 84b. Correo Institucional (con dominio educativo o institucional ejemplo: [colegioxyz@colxzy.edu.co](mailto:colegioxyz@colxzy.edu.co)):  
Si 1 puntos
- 84c. Redes sociales (ej: Instagram @colegioxyz, TikTok, YouTube, Facebook):  
No 0 puntos

#### EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

85. La categoría que obtuvo el establecimiento en las pruebas SABER 11 fue:  
No presenta pruebas Saber 11 0 puntos
86. ¿Existe un sistema participativo de evaluación institucional?  
Buenos Resultados 2 puntos
87. ¿Se utilizan y analizan los resultados de la evaluación institucional para definir y desarrollar el plan de mejoramiento institucional?  
Buenos Resultados 5 puntos

#### FORMULARIO 2

##### Naturaleza, Incremento, Tarifa primer grado

Naturaleza Jurídica del Establecimiento:

Persona Natural

Método de Incremento

normal

¿Desea aplicar un incremento menor al máximo autorizado?

no

Incremento que se aplicará

0,0643

Tarifa propuesta para el Primer Grado que ofrece el establecimiento el año próximo

1.693.500

Porcentaje de clasificación en autoevaluación	Pocentaje indice de permanencia	Porcentaje IPC	Porcentaje Educación Inclusiva	Porcentaje Escalafón	Total max permitido
Libertad Regulada	Alto	2025	No	No	
0,83 %	0.5 %	5,10 %	0,00 %	0,00 %	6,43 %

##### Tarifa de cobros periódicos propuesta para el año próximo (en pesos)

Concepto	Preescolar	Primaria	Secundaria	Media
Alimentación	0	0	0	0
Transporte	0	0	0	0
Alojamiento	0	0	0	0

## Tarifa de otros cobros propuesta para el año próximo (valores en pesos)

Concepto	Valor
----------	-------

## Tarifas, cobros periódicos y otros cobros del año en curso

Grado	Tarifa anual (Matrícula + Pensiones)	Matrícula (10% de tarifa anual)	Alime	Trans	Aloja	Otros cobros (total)
Prejardín	1.693.500	169.350	0	0	0	0
Jardín	1.542.500	154.250	0	0	0	0
Transición	1.542.500	154.250	0	0	0	0
1	1.542.500	154.250	0	0	0	0
2	1.542.500	154.250	0	0	0	0
3	1.542.500	154.250	0	0	0	0

## Estudiantes becados por el establecimiento el año inmediatamente anterior

Nivel	100%	75%	50%	25%	Otro % 1	Cantidad 1	Otro % 2	Cantidad 2
Preescolar	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0
Básica	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0
Media	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0

## Estado de pérdidas y ganancias

#	Concepto	Valor ejecutado
	<b>INGRESOS</b>	
1	<b>INGRESOS DE OPERACIÓN (2 -6 )</b>	20.878.000
2	<b>Valor anual servicio educativo (3+ 4 +5 )</b>	20.878.000
3	Preescolar	9.636.000
4	Básica	11.242.000
5	Media	0
6	<b>Devoluciones y becas (7 +8 )</b>	0
7	Devoluciones	0
8	Becas	0
9	<b>INGRESOS POR OTROS COBROS</b>	300.000
10	<b>TOTAL INGRESOS (1 +9 )</b>	21.178.000
	<b>EGRESOS</b>	
11	<b>GASTOS OPERACIONALES (12 +35 )</b>	18.178.000
12	<b>GASTOS DE PERSONAL (13 +17 +21 +25 +29 +32 )</b>	15.130.000
13	<b>Gastos de personal docente (14 +15 +16 )</b>	6.000.000
14	Salarios básicos	6.000.000
15	Prestaciones	0
16	Aportes de nómina	0
17	<b>Gastos de personal administrativo(18 +19 +20 )</b>	6.000.000
18	Salarios básicos	6.000.000
19	Prestaciones	0
20	Aportes de nómina	0
21	<b>Gastos de personal de apoyo al servicio educativo (22 +23 +24 )</b>	3.000.000
22	Salarios básicos	3.000.000
23	Prestaciones	0
24	Aportes de nómina	0
25	<b>Gastos de personal de servicios generales (26 +27 +28 )</b>	0
26	Salarios básicos	0
27	Prestaciones	0
28	Aportes de nómina	0
29	<b>Honorarios (30 +31 )</b>	0
30	Honorarios administrativos y de apoyo	0
31	Otros honorarios	0
32	<b>Otros gastos de personal (33 +34 )</b>	130.000
33	Capacitación	50.000
34	Dotación	80.000
35	<b>GASTOS GENERALES (36 +40 +45 +49 +50 +51 +55 +56 +57 +58 +59 )</b>	3.048.000
36	<b>Arrendamientos (37 +38 +39 )</b>	500.000
37	Terrenos, edificios e instalaciones	500.000
38	Equipo y mobiliario	0

39	Vehículos	0
40	<b>Mantenimiento y reparación (41 +42 +43 +44 )</b>	0
41	Infraestructura	0
42	Mobiliario y equipo	0
43	Material no fungible	0
44	Vehículos	0
45	<b>Servicios prestados por terceros (46 +47 +48 )</b>	200.000
46	Servicios generales prestados por terceros	200.000
47	Servicios de apoyo prestados por terceros	0
48	Servicios administrativos prestados por terceros	0
49	<b>Servicios públicos</b>	800.000
50	<b>Seguros</b>	868.000
51	<b>Material pedagógico (52 +53 +54 )</b>	140.000
52	Suministros didácticos	50.000
53	Actividades recreativas, culturales y deportivas	50.000
54	Programas pedagógicos	40.000
55	<b>Depreciación</b>	0
56	<b>Diversos</b>	0
57	<b>Impuestos diferentes a renta</b>	300.000
58	<b>Reservas para desarrollo futuro</b>	0
59	<b>Provisiones (60 +61 )</b>	240.000
60	Provisión para deudas de difícil cobro	240.000
61	Provisión para contingencias	0
62	<b>RESULTADO OPERACIONAL (10 -11 )</b>	3.000.000
63	<b>INGRESOS NO OPERACIONALES</b>	0
64	<b>GASTOS NO OPERACIONALES</b>	0
65	<b>RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS(62 +63 -64 )</b>	3.000.000
66	PROVISION PARA IMPUESTOS	0
67	<b>RESULTADO NETO (65 -66 )</b>	3.000.000

Valor total anual en pesos de los recursos provenientes del sector oficial el año inmediatamente anterior (este valor debe incluirse en la fila 2: Valor anual del servicio educativo)

0

#### Valor de los activos usados en el servicio educativo

Rubro	Valor en libros(en pesos)
Terrenos y construcciones	0
Mobiliario y enseres	0
Equipos	6.180.000
Material no fungible	0
Vehículos	0
Otros	0
<b>Total</b>	6.180.000

#### Costo anual por estudiante

Rubro	Datos año anterior
1. Gastos operacionales anuales (en pesos) (Casilla 11 del Estado de Pérdidas y Ganancias)	18.178.000
2. Numero de estudiantes (Total estudiantes matriculados el año anterior, incluyendo contratados con la secretaria)	14
3. Costo por estudiante año anterior (en pesos) (Subtotal costo / Número de estudiantes)	1.298.429

#### Anexos

Nombre	Tipo	Descripcion	Tamaño (Kb)
tarjeta_contador.pdf	Otros	tarjeta contador	609
certificacion_ingresos_contador.pdf	Certificacion Estados Financieros	Certificacion ingresos-contador	378
seguridad_social.pdf	Certificacion Afiliación Seguridad Social	seguridad social	449
lista_utiles_escolares__primaria.pdf	Lista de útiles	lista utiles escolares -primaria	286
propuesta_costos_educ_cd.pdf	Información Tarifas	propuesta costos educ.CD	448
tarjeta_contador.pdf	Otros	tarjeta contador	215

socializacion_costos_padres_ycd.D	Comunicación propuesta tarifas	Socializacion costos padres yCD	363
lista_firma_de_padres_de_familia.FIRMAS DE PADRES	Otros	LISTA FIRMA DE PADRES DE FAMILIA	155
aprobacioncostoscd.pdf	Decisión Tarifas	AprobacioncostosCD	255

**OBSERVACIONES**