



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO**  
**La Playa, Norte de Santander**

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



**PROYECTO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD**  
**Decreto 1122 de junio 18 de 1998**



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO LA**  
**PLAYA, NORTE SANTANDER (COLOMBIA)**

**2025**



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:  
ie\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co

## UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN AFROCOLOMBIANA





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO**  
**La Playa, Norte de Santander**

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



## 1. INTRODUCCIÓN

### **Introducción**

La afrocolombianidad es un elemento esencial de la identidad cultural e histórica de Colombia. Desde la llegada de los africanos al continente americano, su influencia ha permeado todos los aspectos de la vida colombiana, desde la música y la danza hasta la gastronomía y las festividades. A lo largo de los siglos, las comunidades afrodescendientes han contribuido de manera significativa al desarrollo cultural, social y económico del país, tejiendo un rico mosaico de tradiciones y valores que hoy en día forman parte integral de la nación.

Sin embargo, a pesar de su invaluable legado, estas comunidades enfrentan numerosos desafíos en la búsqueda de la equidad y el reconocimiento. La discriminación racial, la exclusión social y la falta de acceso a oportunidades continúan siendo obstáculos que impiden el pleno desarrollo de los afrocolombianos. Es fundamental abordar estos retos a través de políticas inclusivas y acciones concretas que promuevan la igualdad y la justicia social.

Además de reconocer su importancia cultural e histórica, es crucial fomentar la convivencia y el respeto mutuo en una sociedad cada vez más diversa. Promover el entendimiento y la valoración de las diferencias culturales es esencial para construir una Colombia más inclusiva y cohesionada. Los esfuerzos en educación, sensibilización y participación comunitaria son fundamentales para lograr una convivencia armónica y enriquecedora para todos.

Este proyecto transversal busca explorar y resaltar la afrocolombianidad desde diversas perspectivas, con el objetivo de contribuir al reconocimiento y la valorización de las contribuciones afrodescendientes, así como de fomentar un diálogo que permita superar los desafíos actuales y construir un futuro más equitativo y respetuoso.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:  
ie\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO  
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



## 2. OBJETIVOS

### 2.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la identidad cultural, el reconocimiento y la valoración de las comunidades afrodescendientes en Colombia. Buscando integrar en el currículo escolar y en la práctica educativa, contenidos y actividades que promuevan el respeto por la diversidad cultural, la inclusión y la justicia social, además de combatir la discriminación racial y étnica, dando cumplimiento a lo establecido en la ley y fortalecer la identidad pluriétnica y multicultural.

### 2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer y **exaltar** los aportes histórico-culturales, ancestrales y actuales de las comunidades afrocolombianas a la construcción de la nación colombiana.
- Propiciar **el desarrollo** de actitudes de comprensión y respeto de la diversidad étnica y cultural existente en el país, proscribiendo los prejuicios y estereotipos discriminatorios.
- Contribuir **al fortalecimiento** de la identidad, autorreconocimiento y autoestima de los colombianos en el contexto del sentido de pertenencia a la nación colombiana.
- Fomentar **la Interculturalidad** promoviendo el respeto y el reconocimiento de la diversidad cultural, étnica y racial en la comunidad educativa Fray José María Arévalo.
- Fortalecer **la Identidad** ayudando a los estudiantes afrodescendientes a reconocer y valorar su identidad, historia y legado cultural.
- Reducir **la Discriminación** desarrollando estrategias pedagógicas que promuevan la inclusión y la igualdad, combatiendo el racismo y la discriminación.
- Enriquecer **el Currículo** implementando contenidos educativos que reflejen la diversidad cultural de Colombia, con especial énfasis en las contribuciones afrocolombianas.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:  
ie\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO  
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



### 3. JUSTIFICACIÓN

El Proyecto Transversal Afrocolombianidad tiene como objetivo, reconocer e integrar la riqueza cultural, histórica y social de las comunidades afrocolombianas en el ámbito educativo. Busca enriquecer el tejido social, educativo y cultural mediante el reconocimiento y valoración de los aportes de las comunidades afrocolombianas.

Ante la necesidad de una Etnoeducación que involucre a toda la población educativa FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO de nuestro municipio La PLAYA, Norte Santander, se debe buscar que, en los distintos niveles de la educación formal, así como otros espacios y procesos educativos no formales, en el sentido de movilizar hacia un enfoque y práctica de la interculturalidad. En este sentido, el Proyecto pedagógico Afrocolombiano se constituye en un elemento significativo, ya que con su implementación se pretende "eliminar", en todas las instancias sociales, institucionales e individuales, los comportamientos negativos frente a la diversidad para contribuir a una ética sin fronteras donde tenga espacio la diferencia.

El ser humano, como ser racional, es único e irrepetible, independiente de su raza, color, religión o partido político. Pero si buscamos un problema de fondo veremos que éste radica en la indiferencia y la ignorancia. Muchas veces la causa de la indiferencia se debe más a la falta de conocimiento histórico que el pueblo colombiano tiene sobre las cosmovisiones, idiosincrasias y diferentes concepciones de los grupos étnicos y sociales y que, por ende, se descalifican por considerarse fuera de contexto aislando o discriminando a las personas que no piensan, sienten o actúan como "debería ser" según el criterio de las culturas dominantes. Esperamos que las reflexiones anteriores, así como la implementación del Proyecto Pedagógico Afrocolombiano sean de utilidad como medio de agregar una dimensión cultural más amplia a la Comunidad educativa Fray José María Arévalo. Igualmente resultará también de utilidad para los docentes de esta Institución que tienen la responsabilidad de ayudar a preparar a las próximas generaciones.

La justificación de este proyecto radica en varios puntos clave:

1. **Reivindicación de la historia y cultura afrocolombiana:** busca una aproximación al significado histórico, geográfico, político y cultural de lo que significa ser afrocolombiano.
2. **Fomento del respeto y la tolerancia:** Promueve el desarrollo de actividades que fomenten la comprensión y el respeto hacia la diversidad étnica y cultural.
3. **Disminución de la discriminación:** Contribuye a disminuir los actos discriminatorios basados en el desconocimiento o prejuicios.
4. **Fortalecimiento de la identidad afro:** Fortalece la identidad, el autoconocimiento y la autoestima en las comunidades afro.







**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO**  
**La Playa, Norte de Santander**

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



5. **Sensibilización de la comunidad educativa:** Involucra a directivos, administrativos, profesores, padres de familia y estudiantes, sensibilizándolos sobre la importancia de la etnoeducación como elemento esencial de la identidad nacional.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:  
[ie\\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co](mailto:ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO**  
**La Playa, Norte de Santander**

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



#### 4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La afrocolombianidad constituye una parte vital del tejido cultural e histórico de Colombia. No obstante, las comunidades afrodescendientes continúan enfrentando desafíos significativos que impactan su reconocimiento y participación plena en la sociedad colombiana. Entre estos desafíos se encuentran la discriminación racial, la marginación social y la falta de acceso igualitario a oportunidades educativas y económicas.

Estos problemas persisten a pesar de los avances en legislación y políticas públicas diseñadas para apoyar la inclusión y el respeto a la diversidad. La invisibilidad y la perpetuación de estereotipos negativos han llevado a una inadecuada valorización de la contribución afrocolombiana al desarrollo del país. Esta situación no solo afecta a las comunidades afrodescendientes, sino que también impide a la sociedad colombiana en general beneficiarse de la riqueza cultural y el potencial humano que estas comunidades aportan.

La ausencia de una plataforma educativa eficiente que integre y destaque la afrocolombianidad, así como la falta de espacios de diálogo y conocimiento de esta herencia cultural, perpetúan la exclusión y los prejuicios. Es imprescindible abordar estos problemas desde un enfoque transversal que promueva la igualdad, el respeto y la convivencia armoniosa.

Este proyecto transversal tiene como objetivo identificar las barreras invisibles que afectan a las comunidades afrocolombianas y promover iniciativas que estimulen la igualdad y el respeto. Fomentar una comprensión profunda y una apreciación de la afrocolombianidad no solo es esencial para la justicia social, sino también para enriquecer la identidad nacional y construir una sociedad más cohesionada e inclusiva.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:  
[ie\\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co](mailto:ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO  
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



## 5. MARCO LEGAL

La etnoeducación ha sido consagrada en la Constitución Política de 1991, en la Ley 70 de 1993, Ley 115 de 1994 y en los Decretos Reglamentarios 804 de 1995 y 1122 de 1998. Así, el Estado reconoce el carácter multiétnico y pluricultural del país superando el viejo esquema educativo integracionista, homogeneizador en relación con los grupos étnicos y la diversidad cultural.

En la Constitución Política Nacional, el concepto de etnoeducación es considerado dentro de los principios y derechos fundamentales de los individuos y de la sociedad. Varios artículos se refieren a la diversidad étnica y cultural:

- ✓ **Artículo 7**, el reconocimiento y proyección de la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana.
- ✓ **Artículo 10**, oficialización de las lenguas y dialectos de los grupos étnicos en sus respectivos territorios y obligatoriedad de una enseñanza bilingüe.
- ✓ **El artículo 70**, la consideración de la cultura en sus distintas manifestaciones como fundamento de la nacionalidad y la necesidad de su investigación, desarrollo y divulgación.
- ✓ **El artículo 68** establece que los integrantes de los grupos étnicos tendrán derecho a una formación que respete y desarrolle su identidad.
- ✓ **El artículo 55** transitorio trata sobre “protección de la identidad cultural y derechos de las comunidades negras”.
- ✓ **La Ley 70 de 1993** reglamenta el artículo 55 transitorio de la Constitución Política, que protege la identidad cultural y derechos de las Comunidades Negras, relacionada con su identidad cultural, y sus territorios ancestrales. En su Artículo 39, establece la creación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos para visibilizar y valorar sus aportes a la cultura colombiana.
- ✓ **El Decreto 804** de 1995 reglamenta la Ley 115 de 1994
- ✓ **Decreto 1122 de 1998**: Este decreto reglamenta la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en todos los niveles de la educación formal, abarcando preescolar, básica y media. Su finalidad es promover la inclusión de contenidos que reflejen la diversidad étnica y cultural del país.

Estas normativas son fundamentales para asegurar la inclusión y reconocimiento de las comunidades afrocolombianas en el sistema educativo colombiano.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:  
ie\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO  
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



## 6. MARCO CONCEPTUAL

### Marco Conceptual

El marco conceptual del proyecto transversal sobre afrocolombianidad de la Institución Educativa Fray José María Arévalo se centra en la comprensión y valorización de la herencia cultural afrodescendiente en Colombia, así como en la identificación y solución de los desafíos actuales que enfrentan estas comunidades. A continuación, se detallan los conceptos clave que guiarán este proyecto:

1. **Afrocolombianidad:** Este término hace referencia a la identidad y cultura de los afrodescendientes en Colombia. Incluye aspectos históricos, sociales y culturales que han sido transmitidos a lo largo de generaciones. La afrocolombianidad abarca una vasta gama de expresiones culturales como la música, la danza, la gastronomía, las festividades y las tradiciones orales.
2. **Identidad Cultural:** La identidad cultural se refiere al sentido de pertenencia a un grupo cultural específico. En el contexto de la afrocolombianidad, esto implica el reconocimiento y la apreciación de las raíces africanas y su influencia en la formación de la identidad colombiana.
3. **Historia y Herencia:** Este concepto aborda el legado histórico de las comunidades afrodescendientes en Colombia. Desde la época colonial hasta la actualidad, la historia afrocolombiana ha sido marcada por la resistencia, la resiliencia y las contribuciones significativas al desarrollo cultural, social y económico del país.
4. **Discriminación Racial:** La discriminación racial se manifiesta en la marginación y exclusión social de las comunidades afrodescendientes. Este fenómeno impide el acceso equitativo a oportunidades en áreas como la educación, el empleo y la participación política.
5. **Inclusión y Equidad:** La inclusión y la equidad son principios fundamentales para promover una sociedad justa. Este proyecto se enfoca en desarrollar políticas y prácticas que garanticen el acceso igualitario a recursos y oportunidades para las comunidades afrocolombianas.
6. **Convivencia y Respeto:** La convivencia pacífica y el respeto mutuo entre diferentes grupos culturales son esenciales para construir una sociedad cohesionada. Este concepto subraya la importancia de fomentar el entendimiento y la valoración de la diversidad cultural en Colombia.
7. **Empoderamiento Comunitario:** El empoderamiento comunitario se refiere a la capacidad de las comunidades afrodescendientes para tomar decisiones y acciones que mejoren su bienestar colectivo. Iniciativas de liderazgo, emprendimiento y educación son fundamentales para fortalecer estas comunidades.
8. **Políticas Públicas y Educación:** La implementación de políticas públicas inclusivas y la integración de la afrocolombianidad en el sistema educativo son



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO**  
**La Playa, Norte de Santander**

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



cruciales para combatir la discriminación y promover la igualdad. Este proyecto aspira a influir en la formulación de políticas y programas educativos que resalten la importancia de la herencia afrocolombiana.

Persona humana adjetivada y estigmatizada como los negros, el negro, la negra, los negritos, la negrita. El africano fue reducido al color de la piel, racializado y estereotipado; se le quitó su nombre, su historia, su cultura, su dignidad, el derecho a ser persona y se le redujo a negro, sinónimo de animal, esclavizado y subordinado... debemos devolvernos el sustantivo, la calidad de personas y anteponer al adjetivo negro. Somos personas; pueblo negro porque somos personas... es importante observar cómo, una aproximación al número de afrocolombianos presentes en el territorio nacional llevado a mapas nos revela datos interesantes.

Nos lleva a la elaboración del Proyecto de educación AFROCOLOMBIANIDAD, para el ejercicio del reconocimiento, de sus derechos: está en el respeto de los derechos humanos fundamentales, es importante tener claro los siguientes conceptos y teorías relacionados con la convivencia, la transversalidad, los Derechos Humanos, proyectos pedagógicos entre otros, que direccionan el proceso y le da soporte a esta propuesta.

Este marco conceptual servirá como base para desarrollar las acciones y estrategias dirigidas a reconocer, valorar y fortalecer la afrocolombianidad en Colombia.

## **6. 1. Hilo Conductor del Proyecto Transversal Afrocolombianidad**

El proyecto transversal sobre la afrocolombianidad se articula en torno a un hilo conductor que integra la importancia cultural e histórica de las comunidades afrocolombianas, los desafíos actuales que enfrentan y la necesidad de fomentar la convivencia y el respeto mutuo en la sociedad colombiana. Este hilo conductor se fundamenta en tres ejes principales:



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:  
ie\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO  
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



### 1. Reconocimiento y Valorización de la Afrocolombianidad:

- **Objetivo:** Destacar la significativa contribución de las comunidades afrocolombianas a la cultura e historia de Colombia.
- **Acciones:** Realizar actividades educativas y culturales que visibilicen la herencia afrocolombiana, como exposiciones, talleres, y eventos comunitarios que celebren sus tradiciones y legados.

### 2. Desafíos Actuales y Lucha por la Equidad:

- **Objetivo:** Identificar y abordar las barreras que enfrentan las comunidades afrocolombianas en términos de discriminación, exclusión y acceso a oportunidades.
- **Acciones:** Implementar programas y políticas que promuevan la inclusión y equidad, apoyando a las comunidades afrocolombianas en áreas como la educación, empleo, salud y participación política. Esto incluye campañas de sensibilización para combatir el racismo y los estereotipos.

### 3. Fomento de la Convivencia y el Respeto Mutuo:

- **Objetivo:** Promover una sociedad más inclusiva y cohesiva a través del entendimiento y la valoración de la diversidad cultural.
- **Acciones:** Desarrollar espacios de diálogo intercultural, donde personas de diferentes orígenes puedan compartir sus experiencias y aprender unos de otros. Fomentar la educación en valores como el respeto y la tolerancia desde temprana edad en las escuelas y comunidades.

## 6.2. Ejes Temáticos.

### 6.2.1 Conceptos clave de afrocolombianidad

### 6.2.2 Indicadores demográficos

### 6.2.3 Desarrollo y ubicación demográfico de la afrocolombianidad

### 6.2.4 Políticas sociales, culturales y económicas de la afrocolombianidad



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:  
ie\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO**  
**La Playa, Norte de Santander**

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



## **7. POBLACIÓN OBJETO**

### **7.1 Comunidad beneficiada:**

#### **7. 1.1 Beneficiarios directos:**

El presente proyecto transversal será desarrollado con la población estudiantil de 1° a 11° grado de la Institución Educativa Fray José María Arévalo.

#### **7.1.2 Beneficiarios indirectos:**

La sociedad del futuro conformada por estos grupos de estudiantes y los demás jóvenes de los colegios que también, se encuentren desarrollando este proyecto en beneficio de las futuras generaciones.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 **e-mail:**  
[ie\\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co](mailto:ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO  
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



## PLAN ACCIÓN

### 8.1 Investigación y Análisis

- Revisión de literatura sobre historia y cultura afrocolombiana.
- Análisis de desafíos actuales y políticas públicas.
- Identificación de líderes afrocolombianos y sus contribuciones.

### 8.2 Capacitación y Sensibilización

- Talleres y charlas sobre afrocolombianidad dirigidos a estudiantes y docentes.
- Invitación de líderes comunitarios afrocolombianos para compartir sus experiencias.
- Campañas de sensibilización contra la discriminación y el racismo.

### 8.3 Actividades Culturales

- Organización de una Feria Cultural Afrocolombiana con música, danza y gastronomía.
- Exposiciones y presentaciones sobre tradiciones y costumbres afrocolombianas.
- Proyecciones de documentales y películas relacionadas con la afrocolombianidad.

### 8.4 • Proyectos Educativos

- Desarrollo de proyectos de investigación sobre temas de afrocolombianidad.
- Elaboración de murales y collages que reflejen la herencia afrocolombiana.
- Creación de un periódico escolar con artículos sobre afrocolombianidad.

### 8.5 • Evaluación y Seguimiento

- Encuestas y entrevistas para evaluar el impacto del proyecto.
- Seguimiento de las acciones implementadas y ajustes necesarios.
- Presentación de resultados y propuestas de continuidad del proyecto.



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:  
ie\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO  
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



| 8.4<br>CRONOGRAMA |                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                         |            |
|-------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| FECHA             | ACTIVIDAD                                       | LOGRO                                                                                                            | RESPONSABLE                                                                                              | RECURSOS                                                | EVALUACIÓN |
| 13/enero/25       | Organización del grupo de trabajo               | Integrar y asignar docentes para estudiar y elaborar el proyecto afrocolombianidad                               | Rector                                                                                                   | Humano                                                  | TERMINADO  |
| 14/enero/25       | Conformación e integración del grupo de trabajo | Reunir al grupo de trabajo y dar a conocer el rol de cada uno y el proyecto a elaborar                           | Lider: Esp. Yimidiam clavijo Ovalle<br>Magister Antonio Cárdenas Sánchez<br>Esp. José Omar Ruiz Campero  | Humano                                                  | TERMINADO  |
| 15-17/enero/25    | Documentación del proyecto                      | Sistematizar los temas a tratar en el proyecto afrocolombianidad                                                 | Lider:Esp. Yimidiam clavijo Ovalle<br>Magister Antonio Cárdenas Sánchez<br>Esp. Omar Ruiz Campero        | *Humano<br>*Constitución política.<br>*Decretos<br>*Ley | TERMINADO  |
| 15-17/enero/25    | Elaboración del proyecto afrocolombianidad      | Cumplir los lineamientos estipulados por el MEN                                                                  | Lider: Esp. Yimidiam clavijo Ovalle<br>Magister. Antonio Cárdenas Sánchez<br>Esp. Omar Ruiz Campero      | *Humano<br>*Computador<br>*Documentos                   | TERMINADO  |
| 20-24 /enero/25   | Socialización del proyecto afrocolombianidad    | Compartir y dar a conocer el proyecto afrocolombianidad a los docentes de la Institución Fray José María Arévalo | LIDER: Esp. Yimidiam clavijo Ovalle<br>Magister. Antonio Cárdenas Sánchez<br>Esp. José Omar Ruiz Campero | *Humanos<br>*Tecnológicos<br>*Papelería                 | TERMINADO  |







INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO  
La Playa, Norte de Santander

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



| 8.4<br>CRONOGRAMA                        |                                                           |                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                 |              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| FECHA                                    | ACTIVIDAD                                                 | LOGRO                                                                                       | RESPONSABLE                                                                                             | RECURSOS                                                                        | EVALUACIÓN   |
| 27-31/enero/<br>25                       | Lanzamiento del proyecto afrocolombianidad                | Promover la cultura afrocolombiana y su impacto en la sociedad.                             | Docentes titulares de áreas, asignaturas y líderes de proyectos transversales                           | *Humano<br>*Cartelera<br>*Plegables<br>*Tecnológicos<br>*Útiles escolares       | TERMINADO    |
| Febrero/25                               | Ejecución del proyecto afrocolombianidad                  | Desarrollar el proyecto en la institución Fray José María Arévalo y sus sedes rurales.      | Docentes titulares de áreas, asignaturas y líderes de proyectos transversales                           | *Humano<br>*Tecnológico<br>*Textos<br>*Fichas<br>*Talleres<br>*Útiles escolares | TERMINADO    |
| Periodo académico<br>Semestre 1 y 2 2025 | Seguimiento en el Plan de Aula proyecto afrocolombianidad | Valorar los avances y alcances del proyecto afrocolombianidad dos actividades por semestre. | LIDER: Esp. Yimidiam clavijo Ovalle<br>Magister Antonio Cárdenas Sánchez<br>Esp. José Omar Ruiz Campero | *Humano<br>*Fichas<br>*Documentos<br>*Evidencias tangibles y significativas     | EN EJECUCIÓN |
| Noviembre 2025                           | Evaluación del proyecto afrocolombianidad                 | Medir y comprobar el desarrollo del proyecto. cuatro actividades significativas             | LIDER: Esp. Yimidiam clavijo Ovalle<br>Magister Antonio Cárdenas Sánchez<br>Esp. José Omar Ruiz Campero | *Humano                                                                         |              |



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 e-mail:  
ie\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO  
La Playa, Norte de Santander  
Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. NIT: 890501968-3 DANE: 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



## MATRIZ PEDAGÓGICA PROYECTO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD

| Hilo conductor                      | Competencia general                                                                                                     | Competencia específica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Otros proyectos                                                                                               | ¿Cómo hacerlo?                                                                          | ¿Con quién hacerlo?                       | ¿Cuándo y dónde? | Recursos                    | Productos                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Legislación de la afrocolombianidad | analizar y comprender el marco legal que protege y promueve los derechos de las comunidades afrocolombianas en Colombia | <p>Saber: Identificar y describir las principales leyes y políticas que protegen los derechos de las comunidades afrocolombianas</p> <p>Hacer: Participar en foros, debates y actividades relacionadas con la promoción de los derechos afrocolombianos, demostrando una comprensión profunda de la legislación vigente.</p> <p>Ser: Aplica los</p> | <p>*Derechos Humanos</p> <p>*Finanzas y emprendimiento</p> <p>*Vida saludable</p> <p>*Urbanidad y civismo</p> | Estudiar y analizar la legislación que promueve y protege los derechos afrocolombianos. | Estudiantes y docentes<br><br>De 1° a 11° | Sede Principal   | Constitución decretos y ley | Identificación de los derechos afrocolombianos<br><br>TRANSVERSALIDAD<br>-Sociales<br>-Ciencias políticas |

|                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                     |                                           |                                                            |                 |                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                       | conocimientos sobre legislación afrocolombiana en proyectos escolares, comunitarios o sociales que busquen el empoderamiento y la inclusión de estas comunidades.                               |                                                                                                               |                                                     |                                           |                                                            |                 |                                                                                                     |
| Conceptos clave de afrocolombianidad | Identificar y definir los términos relacionados con afrocolombianidad | <p>Saber:<br/>Citar las palabras relacionadas con afrocolombianidad</p> <p>Hacer:<br/>Definición conceptual</p> <p>Ser:<br/>Aplicar el uso y manejo del vocabulario en diferentes escritos.</p> | <p>*Derechos Humanos</p> <p>*Finanzas y emprendimiento</p> <p>*Vida saludable</p> <p>*Urbanidad y civismo</p> | Poesía, cantos, ensayos.                            | Estudiantes y docentes<br><br>De 1° a 11° | <p>Sede Principal</p> <p>Primaria</p> <p>Sedes rurales</p> | Textos, Láminas | <p>Vocabulario</p> <p><b>TRANSVERSALIDAD</b><br/>-Lengua castellana e inglés<br/>-Sociales</p>      |
| Indicadores demográficos             | Buscar registros demográficos en el DANE de la afrocolombianidad      | <p>Saber:<br/>Identificar las instituciones encargadas de llevar los registros demográficos</p> <p>Hacer:<br/>Buscar los datos demográficos</p>                                                 | <p>*Derechos Humanos</p> <p>*Urbanidad y civismo</p>                                                          | Consultar e investigar en las entidades competentes | Estudiantes y docentes<br><br>De 1° a 11° | <p>Sede Principal</p> <p>Primaria</p> <p>Sedes rurales</p> | Textos Internet | <p>Densidad demográfica</p> <p><b>TRANSVERSALIDAD</b><br/>Sociales<br/>Estadística<br/>Biología</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                            | Ser:<br>Registro los datos<br>demográficos<br>actualizados                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
| Desarrollo y<br>ubicación<br>demográfico de la<br>afrocolombianidad          | Ubicar en el mapa de<br>Colombia la etnia<br>afrocolombiana                                                                                                                | Saber:<br>Conocer el mapa<br>político de<br>Colombia<br><br>Hacer:<br>Ubicar en el mapa<br>de Colombia la<br>etnia afrocolom<br>biana<br><br>Ser:<br>Ubica en el mapa<br>de Colombia las<br>etnias<br>afrocolombianas | *Derechos<br>Humanos<br><br>*Urbanidad y<br>civismo<br><br>*Escuela amigos<br>del turismo                                                             | Registrar la<br>ubicación de la etnia<br>afrocolombiana en el<br>mapa político                                                                                                                                   | Estudiantes<br>y docentes<br><br>De 1° a 11° | Sede<br>Principal<br><br>Primaria<br><br>Sedes<br>rurales | Copias del<br>mapa<br>político de<br>Colombia                                   | Ilustración de la<br>ubicación de la etnia<br>en el mapa de<br>Colombia<br><br>TRANSVERSALIDAD<br>Sociales<br>Filosofía<br>Ciencias políticas                                 |
| Políticas sociales,<br>culturales y<br>económicas de la<br>afrocolombianidad | proporcionar una<br>visión general de las<br>políticas diseñadas<br>para apoyar el<br>desarrollo social,<br>cultural y económico<br>de las comunidades<br>afrocolombianas. | Saber:<br>Desarrollar los ejes<br>temáticos de la<br>afrocolombianidad.<br><br>Hacer:<br>Talleres,<br>cuestionarios y<br>actividades<br>culturales.<br><br>Ser:<br>Participo<br>activamente en las                    | *Derechos<br>Humanos<br><br>*Finanzas y<br>emprendimiento<br><br>*Vida saludable<br><br>*Urbanidad y<br>civismo<br><br>*Escuela amigos<br>del turismo | Diseño de<br>actividades<br>didácticas para<br>enseñar y dar a<br>conocer la<br>importancia y el<br>valor de la etnia<br>afrocolombiana<br><br><b>EJES TEMÁTICOS:</b><br><br><b>Primaria (1° a 5°<br/>grado)</b> | Estudiantes<br>y docentes<br><br>De 1° a 11° | Sede<br>Principal<br><br>Primaria<br><br>Sedes<br>rurales | Textos<br>Videos<br>Diapositivas<br>Televisor<br>Papel<br>Marcadores<br>Tablero | Presentaciones<br>culturales: IZADA DE<br>BANDERA 21 de<br>mayo día de la<br>afrocolombianidad<br><br>Concurso. de<br>Carteleros sobre<br>afrocolombianidad<br>DIA DE LA RAZA |

|  |  |                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | actividades propuestas en el proyecto y por los docentes. |  | <p>❖ <b>1° y 2° Grado:</b></p> <p>Familia y Comunidad: Explorar la importancia de la familia y la comunidad en la cultura afrocolombiana.</p> <p>Actividades: Dibujos de la familia, cuentos y leyendas afrocolombianas.</p> <p>Música y Danza: Introducción a los ritmos afrocolombianos como la cumbia y el mapalé. Actividades: Clases de baile, creación de instrumentos musicales sencillos.</p> <p>❖ <b>3° y 4° Grado:</b></p> <p>Gastronomía: Conocer platos típicos de la cocina</p> |  |  |  | <p>Elaborar un Plegable con información afrocolombiana</p> <p>TRANSVERSALIDAD<br/>Sociales<br/>Artística<br/>Ciencias políticas<br/>E.Física<br/>Lengua castellana e inglés</p> <p>Recopilar cuentos y poesía afrocolombiana y elaborar un libro</p> <p>Exposiciones<br/>Gastronómica</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>afrocolombiana y su relación con la herencia africana.<br/>Actividades: Recetas simples, ferias gastronómicas en la escuela.</p> <p>Personajes<br/>Históricos:<br/>Identificar figuras clave en la historia afrocolombiana.<br/>Actividades:<br/>Dramatizaciones y biografías ilustradas.</p> <p>❖ <b>5° Grado:</b><br/>Tradiciones y Festividades:<br/>Estudiar celebraciones importantes como el Carnaval de Barranquilla y la Fiesta de San Pacho.<br/>Actividades: Collages de imágenes, participación en festividades</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>escolares.</p> <p>Narración Oral:<br/>Preservación de<br/>cuentos y<br/>tradiciones orales.<br/>Actividades: Cuenta<br/>cuentos, grabaciones<br/>de historias<br/>familiares.</p> <p><b>Secundaria (6° a 9°<br/>grado)</b></p> <p>❖ <b>6° y 7°<br/>Grado:</b><br/>Historia y Geografía:<br/>Análisis de la<br/>influencia<br/>afrodescendiente en<br/>la formación de<br/>Colombia.</p> <p>Actividades:<br/>Legislación, Mapas<br/>históricos, líneas de<br/>tiempo.</p> <p>Artes y Oficios:<br/>Reconocer las</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>habilidades<br/>artesanales y oficios<br/>tradicionales<br/>afrocolombianos.</p> <p>Actividades: Talleres<br/>de artesanía,<br/>exposiciones de<br/>trabajos.</p> <p>-ARTÍSTICA<br/>-SOCIALES</p> <p>❖ 8° y 9°<br/>Grado:</p> <p>Derechos Humanos y<br/>Equidad: Explorar los<br/>derechos de las<br/>comunidades<br/>afrodescendientes y<br/>los desafíos actuales.</p> <p>-SOCIALES<br/>-CIENCIAS<br/>POLITICAS<br/>-ÉTICA<br/>-FILOSOFÍA</p> <p>Actividades: Debate,<br/>proyectos de<br/>investigación.</p> <p>Liderazgo y</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Empoderamiento:<br/>Identificar líderes afrocolombianos y su impacto.<br/>Actividades:<br/>Invitaciones de líderes comunitarios a la escuela, presentaciones.</p> <p><b>Bachillerato (10° y 11° grado)</b></p> <p>❖ <b>10° Grado:</b><br/>Políticas Públicas y Educación: Análisis de políticas dirigidas a la inclusión de afrodescendientes en Colombia.</p> <p>CIENCIAS POLÍTICA Y ECONOMÍA</p> <p>Actividades:<br/>Seminarios, estudios de caso.</p> <p>Economía y Desarrollo: Evaluar las contribuciones</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>económicas de las comunidades afrocolombianas.</p> <p>Actividades:<br/>Proyectos de emprendimiento, visitas a empresas locales.</p> <p>❖ <b>11° Grado:</b><br/>Arte y Literatura:<br/>Estudio de la influencia afrocolombiana en la literatura y el arte colombiano.</p> <p>Actividades: Análisis de obras literarias y artísticas, exposiciones.</p> <p><b>TRANSVERSALIDAD</b><br/>-Lengua castellana e inglés<br/>-Ética<br/>-Artística</p> <p>Convivencia y Respeto: Fomentar</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>el respeto y la convivencia intercultural en el ámbito escolar</p> <p>Actividades:<br/>Creación de campañas de sensibilización, dinámicas grupales de inclusión.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 [e-mail: ie\\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co](mailto:ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRAY JOSÉ MARÍA ARÉVALO**  
**La Playa, Norte de Santander**

Decreto de creación 000838 de septiembre 30/2002. Res. Reconocimiento de carácter oficial  
008610 de octubre 18/2024. **NIT:** 890501968-3 **DANE:** 154398000339  
Registro de firmas libro 7, folio 244, Inspección y Vigilancia, SED.



## **BIBLIOGRAFIA**

- ✓ Constitución Política de Colombia
- ✓ Ley y decretos de la afrocolombianidad
- ✓ ABC la enseñanza de los derechos humanos fundamentales y ubicación de la etnia afrocolombiana en Colombia
- ✓ Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas (C.N.O.A.)
- ✓ Blog Voces de la Academia de El Tiempo
- ✓ Aportes colectivo docente de la Institución Educativa



Av. Fundadores No. 0 – 07 Cel. 3103285383 **e-mail:**  
[ie\\_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co](mailto:ie_frayjosemariaarevalo@sednortedesantander.gov.co)