

| | | |
|---|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO “FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER” Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013</p> | <p style="text-align: center;">SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2025</p> |
| <p style="text-align: center;">DOCUMENTO</p> | <p style="text-align: center;">PROYECTO TRANSVERSAL</p> | <p style="text-align: center;">Página 1 de 6</p> |

PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

Proyectos reglamentarios

Proyecto de Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, la urbanidad, el cooperativismo, y en general los valores humanos: liderado por el Área de Ciencias Sociales.

Educación Sexual: Liderado con el apoyo de los docentes de Educación Ética y Moral.

Medio Ambiente: Liderado por el Área de Ciencias Naturales y educación ambiental.

Aprovechamiento del Tiempo libre: Liderado por el Área de Educación Física, Recreación y Deportes y Ed. Artística.

Emprendimiento: Liderado por él área de Tecnología e informática.

Prevención del uso de Drogas y Sustancias Psicoactivas: Liderado con el apoyo de los docentes de Educación Ética y Moral.

Proyecto Cátedra de la Paz: Los núcleos temáticos del proyecto se desarrollan con el apoyo del área de Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Educación ética y Moral. Manejo de conflictos liderado por la Coordinadora.

Inclusión Escolar: liderado por las Hermanas de la institución.

De igual forma, se ejecutan otros proyectos orientados a la superación de debilidades detectadas en las evaluaciones institucionales; estos son:

El Centro Educativo desarrolla los siguientes proyectos pedagógicos en todos los niveles, en cuya gestión y formulación participan Maestro (a)s de todas las áreas y grados, así como otros actores de la comunidad educativa, que, sin una asignatura específica, responden a la proyección en la comunidad educativa de los objetivos del sistema de convivencia escolar y hacen parte del proyecto educativo institucional:

Proyectos propios del Centro Educativo: Eje transversal del quehacer institucional:

Proyecto encuentro con Jesús: formar integralmente a los estudiantes desde una perspectiva humana, ética y espiritual y así favorecer un encuentro personal y comunitario con Jesús, que inspire a los estudiantes valores cristianos como el amor, la solidaridad, el respeto, la justicia y la paz, capaces de vivir y compartir la fe desde la experiencia cotidiana.

Proyecto Educación Espiritual centrada en el evangelio: El propósito principal es formar en valores y enseñanzas de Jesús, inspirando una vida basada en el amor, la fe, la esperanza y el servicio, con esto se quiere que cada estudiante descubra en la figura de Jesús un modelo de vida lleno de amor, servicio, justicia y misericordia.

Proyecto el jardín de la Virgen: la finalidad de este proyecto es enseñar a los niños a valorar la figura de la Virgen María como modelo de amor, humildad, servicio y fe, invitando a cultivar en su corazón las virtudes que ella representa.

Proyecto del asombro (Ecológico). Potenciar la sensibilidad y la responsabilidad de los niños y niñas frente al mundo natural, desde procesos de exploración, disfrute y acercamiento al entorno, desarrollando a la vez el pensamiento lógico, la investigación, la actitud de gratitud, ternura y cuidado.

Proyecto del cuidado (Hábitos saludables). Incentivar en los niños, niñas y sus familias, hábitos saludables de alimentación y cuidado de sí, como una manera de tener una vida con equilibrio y armonía.

Proyecto creativo. Afianzar las distintas dimensiones del desarrollo de los niños y niñas, a través de sus preguntas y procesos de investigación y construcción, sobre temas que les generan interés y que constituyen su proyecto de exploración anual.

Proyecto de la fantasía (Promoción de lectura).

Estimular el desarrollo de habilidades comunicativas, de concentración y escucha activa. Propiciar en los niños su relación con el mundo, las culturas, las historias y la fantasía, a través del acercamiento amoroso y agradable a la literatura.

Proyecto del movimiento (Utilización del tiempo libre, educación física, recreación y deporte)

Busca generar factores protectores de la salud y estimulantes del desarrollo psico-motor de los niños/as, a través de la actividad física dirigida e intencionada durante las rutinas pedagógicas.

El proyecto de escuela de padres. El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. proporciona a los padres de familia un espacio para pensar, reflexionar y actuar acerca de la relación con sus hijos, a través del intercambio de información relevante y de experiencias cotidianas que les permitan desarrollar las habilidades personales necesarias para resolver los problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos en el tránsito hacia su vida escolar, desde la formación en la primera infancia como en la básica primaria.

Proyecto para la paz y la democracia. El Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. fortalece el proceso educativo regular y propiciar espacios de reflexión y diálogo para la práctica de los valores universales, particularmente la Paz, la Justicia y la Urbanidad, en el marco del valor institucional del respeto, dentro y fuera de la Institución educativa.

1. ¿Cuáles son las actividades que se están ejecutando oportunamente?

Proyecto de Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, la urbanidad, el cooperativismo, y en general los valores humanos:

- Actividades de participación y cooperación como: asambleas escolares democráticas, proyectos de aula cooperativos, jornada de limpieza reciclaje o embellecimiento del entorno.
- Actividades de servicio y solidaridad como: campañas solidarias, visitas a hogares (hogares del anciano).
- Actividades lúdicas y de gamificación como: juegos cooperativos, dinámicas de roles.
- Actividades interdisciplinarias como: integrar los valores en las asignaturas.
- Actividades con las familias y la comunidad: talleres con padres, proyectos comunitarios escolares, festivales.

Educación Sexual: si se está ejecutando, en los grados quinto y sexto.

- Conocimiento del cuerpo y la pubertad: dibujando el cuerpo humano, lluvia de ideas sobre ¿Qué me está pasando?, juego de verdadero o falso.
- Autoestima y autocuidado: espejo positivo, comics de autocuidado, role playing.
- Relaciones interpersonales y afectivas: el árbol de las relaciones, cartas anónimas, juego de empatía.
- Prevención de abuso sexual y consentimiento: juego si, no, o duda, semáforo del consentimiento, mapas de redes de apoyo.
- Diversidad de redes de apoyo. Debate guiado, historias ilustradas, círculo de respeto.

Medio Ambiente: Día de la tierra, día del agua, ruta de reciclaje, recolección de basura, embellecimiento del Centro Educativo Santo Domingo Savio, Eco Savio.

Aprovechamiento del Tiempo libre: actividades artísticas y culturales, actividades deportivas y recreativas, actividades de desarrollo personal y habilidades sociales, actividades en familia y comunidad.

Emprendimiento: feria empresarial que se realiza cada año en el mes de septiembre en el parque principal.

Prevención del uso de Drogas y Sustancias Psicoactivas: no aplica.

Proyecto Cátedra de la Paz: se realizan charlas por parte de la psico orientadora, actividades de reflexión y formación, actividades artísticas y recreativas, murales por la paz, festival de la paz, actividades de construcción de ciudadanía, proyecto impacto social y comunitario.

Inclusión Escolar: liderado por las Hermanas de la institución,

- Promover la equidad en el acceso y permanencia de todos los estudiantes en el sistema educativo.
- Fomentar el respeto por la diversidad y el desarrollo de actitudes de empatía y solidaria.
- Adaptar el entorno escolar para garantizar la participación efectiva de todos los niños, niñas y jóvenes.
- Prevenir la discriminación, el Bull ying, la exclusión y cualquier forma de marginación.

Proyecto Educación Espiritual centrada en el evangelio:

*Fiesta patronal en honor a Santo Domingo Savio

*Mes mariano

*Celebración del Corpus Cristi

*Fiesta Beata María Emilia Riquelme

Proyecto el jardín de la Virgen:

* Realización de camándulas con maestros, padres de familia, estudiantes y la hermana Iris María Veleño

Proyecto del asombro (Ecológico): Fomentar una actitud de asombro, respeto y cuidado hacia la naturaleza, promover la observación consciente del entorno natural como fuente de aprendizaje, desarrollar hábitos de conservación, sostenibilidad y consumo responsable. Integrar el enfoque ambiental en todas las áreas del conocimiento.

“Proyecto del cuidado” (Hábitos saludables): hábitos de higiene y auto cuidado, alimentación saludable, actividad física y movilidad, salud emocional y mental.

Proyecto creativo: actividades de expresión artística, actividad de escritura y narrativa, potenciar la autoestima y el pensamiento crítico.

“Proyecto de la fantasía” (Promoción de lectura): creando mi mundo desde la imaginación: lectura y cuentos.

“Proyecto del movimiento” (Utilización del tiempo libre, educación física, recreación y deporte): revista gimnastica, juegos Inter clases, festival de danza.

El proyecto de escuela de padres: socializaciones del PEI, del SIE, asamblea de padres de familia proyecto para la paz y la democracia.

Catedra de la afrocolombianidad:

Actividades artísticas y culturales: danza, música gastronomía, vestimenta.

Fechas que resaltan: Día de la independencia de Colombia, descubrimiento de América, día de la raza, día de la independencia de Cartagena, batalla de Boyacá

Estudiantes que reconocen y valoran la diversidad como parte esencial de su identidad nacional.

2. ¿Qué factores inciden en esta situación?

- ❖ Apoyo institucional y compromiso de la comunidad educativa: respaldo de la dirección y coordinación académica, participación de docentes, estudiantes, familia y comunidad.
- ❖ Trabajo colaborativo entre docentes: planificación conjunta entre docentes de diferentes áreas, disposición para romper con el trabajo aislado por asignaturas y construir conexiones temáticas, capacidad de dialogar sobre los enfoques y métodos para abordar el tema transversal.
- ❖ Integración curricular: que el proyecto se relacione naturalmente con los contenidos de las asignaturas, flexibilidad para adaptar objetivos del aprendizaje.
- ❖ Recursos disponibles: materiales didácticos, espacios adecuados, tiempo en el horario escolar para llevar a cabo actividades conjuntas.
- ❖ Sostenibilidad del proyecto: que no sea solo una actividad puntual o una semana temática, sino que se mantenga a lo largo del año escolar.

3. ¿Cuáles son las actividades que presentan retraso en la ejecución?

NINGUNA

4. ¿Cuáles son las principales causas de estos retrasos?

NINGUNA

5. ¿Qué actividades no se están ejecutando?

Durante el año escolar se desarrollan la mayor parte de actividades a ejecutar todos los proyectos transversales.

6. ¿Cuáles son las principales causas por las que no se ejecutan estas actividades?

NINGUNA

7. ¿Estas causas se relacionan con los factores críticos de riesgo identificados durante la elaboración del plan?

NO APLICA

Con base en el estado de ejecución de las actividades

8. ¿Cuáles metas del plan de mejoramiento presentan las mayores dificultades en cuanto a su cumplimiento?

Ninguna dificultad se presenta en cumplimiento de las metas en el plan de mejoramiento de los proyectos transversales.

9. ¿Qué medidas deben tomarse para subsanar las dificultades de ejecución de ciertas actividades?

- ❖ Revisión y ajustes de la planificación inicial: actualizar el cronograma, reformar objetivos o actividades, priorizar tareas.
- ❖ Fortalecer el trabajo colaborativo entre docentes: establecer espacios regulares, crear comités de apoyo, fomentar una cultura de corresponsabilidad.
- ❖ Diseñar estrategia de contingencia: tener actividades de alternativas o de reserva, preparar plan B flexibles.

10. ¿Estas medidas implican la reasignación de funciones recursos o plazos?

Cuando un proyecto encuentra obstáculos (por falta de tiempo, recurso, participación, etc.) mantener el plan original cambios suelen hacer que el proyecto fracase o pierda impacto por eso, reajustar estratégicamente permite:

- Mantener los objetivos del proyecto
- Adaptarse a nuevas condiciones
- Evitar sobre carga de trabajo
- Optimizar los recursos disponibles
- Asegurar el éxito y la sostenibilidad del proyecto