



SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CUCUTILLA
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN
CREADO POR DECRETO No 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005
DANE N.º 254223000519
NIT N.º 900068707-6



CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN DEL MUNICIPIO DE CUCUTILLA



2025



CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN DEL MUNICIPIO DE CUCUTILLA

¿Cómo nació la idea del PPP?

La idea del PPP en el CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN surgió de una necesidad sentida que en estos momentos adolece el centro y es su bajo número de estudiantes, para lo cual con los docentes se planteó la idea de cambiar la modalidad técnica con la que se cuenta en estos momentos (agroindustria), impartida por el SENA, y viendo las dificultades que se tienen para aplicar esta técnica, iniciando que el centro no cuenta con un aula de laboratorio para trabajar esta técnica y se realiza en el comedor estudiantil, lugar que no es el idóneo por salud y seguridad, no se cuenta con utensilios, insumos, equipos y electrodomésticos, otra dificultad es que el colegio principal del municipio de Cucutilla y el colegio de Arboledas tienen la misma técnica y otras dos técnicas más, por ubicación el centro Román está en medio de estos dos colegios (8 km de distancia de cada uno), y teniendo en cuenta al estudiante y al padre de familia pues le es más atractivo estudiar en los otros dos colegios, sumado que tienen transporte escolar para dirigirse a estos colegios, estructuralmente son grandes; por estas razones la intencionalidad del centro era tener una técnica en agropecuaria con la idea de ser más afín al entorno y ser el único centro en tener esta técnica y de esta manera captar la atención de los padres y estudiantes que migran desde la vereda al casco urbano del municipio y al colegio de Arboledas quien en últimas es nuestro más grande captador de estudiantes; pero se presentaron inconvenientes, como tener un número limitado de estudiantes de grado décimo y undécimo, no tener una articulación directa con el SENA y depender de la técnica que tiene el colegio principal de Cucutilla.

Con toda esta problemática, pero con el deseo de transformar nuestro centro Román, dimos continuidad a la idea de ser un centro exclusivo en el área de la técnica agropecuaria nos dimos a la tarea de conseguir aliados que tuvieran el mismo perfil que buscamos y fue donde nos aliamos con entidades privadas como REMS s.a.s quienes nos aportaron la posibilidad de certificar a nuestros estudiantes en unos cursos agropecuarios de ochenta horas, la fundación MEDICAL DUARTE con insumos para nuestras huertas escolares, públicas como la alcaldía, y la misma secretaria de educación departamental vinculándonos a este plan piloto.

Nuestro centro paso de buscar un objetivo individual a buscar un bien comunitario, nuestro centro educativo ve en el campo un escenario de oportunidades y desarrollo integral, percibiendo las necesidades educativas y sociales de Cucutilla y detectando el potencial que tiene compartir el conocimiento formal y empírico local. Es una iniciativa comunitaria que busca incluir tanto los saberes académicos como los experienciales, valorando las raíces rurales y la visión futura de sus habitantes.



¿Cuáles son los insumos del PPP?

El PPP se fundamenta en insumos diversos, maximizando recursos internos y aliados externos:

- La comunidad rural, con sus conocimientos locales y experiencia empírica.
- Infraestructura de nuestro centro ROMÁN y espacios comunitarios disponibles.
- Alianzas estratégicas como ISER, la Alcaldía, REMS s.a.s Agroambiental, Fundación Medical Duarte y otros organismos que apoyan con formación técnica, orientación productiva y recursos logísticos.
- Docentes, estudiantes y directivo, participando activamente en la construcción curricular y el acompañamiento de procesos formativos.

¿Cómo ejecutan el PPP?

El PPP se ejecuta mediante una estrategia colaborativa e inclusiva:

- Formación y capacitaciones para toda la comunidad, con estudiantes como auxiliares docentes.
- Docentes elaboran un pensum innovador y flexible, diseñado según las necesidades territoriales.
- Director de ROMÁN coordina y actúa como instructor, gestiona alianzas y orienta la implementación de proyectos productivos.
- La comunidad aporta saberes originarios, generando un aprendizaje compartido y apropiación del conocimiento.
- Las entidades aliadas brindaran su apoyo desde su punto de influencia



¿Cómo contribuye el PPP a la comunidad?

El PPP potencia la comunidad rural de Cucutilla al:

- Ampliar el acceso al conocimiento y capacitación técnica, fortaleciendo el tejido social y económico.
- Elevar la autoestima colectiva, mostrando el campo como un lugar viable para proyectos de vida contemporáneos, dignos y con futuro.
- Fomentar el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el emprendimiento rural y la gestión innovadora de recursos locales.

¿Cómo visibiliza el proyecto a 2030?

Para el 2030, nuestro CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN proyecta su PPP como referente departamental de educación rural integral:

- Difusión de logros y experiencias a través de medios digitales, ferias educativas y redes colaborativas con otras instituciones.
- Liderazgo en formación, innovación y transformación territorial, inspirando a otras comunidades rurales y promoviendo la replicabilidad del modelo.
- Consolidación de alianzas y expansión de la oferta educativa para lograr un impacto profundo y sostenible.

Esta visión integral coloca a nuestro CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN como protagonista en la construcción de un futuro rural digno y lleno de oportunidades para Cucutilla y sus habitantes, donde el aprendizaje y el desarrollo rural se vivan de manera colectiva y transformadora.



¿Qué es para su institución un PPP?

Para nuestro CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN, un PPP es el eje integrador del desarrollo rural, que articula la formación académica, los saberes tradicionales y la acción colectiva, generando proyectos de vida dignos y sostenibles para toda la comunidad. Es un modelo educativo que vincula escuela, territorio y comunidad, potenciando capacidades y promoviendo el bienestar social.

¿Cómo vincula como docente los presaberes de sus estudiantes en la puesta en marcha del PPP?

Como docentes del CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN, se reconoce el valor de los presaberes y la experiencia previa de los estudiantes, integrándolos mediante metodologías participativas, talleres de memoria local y proyectos colaborativos. Se promueve que los estudiantes sean facilitadores del aprendizaje, aportando sus conocimientos familiares y comunitarios a los procesos pedagógicos.

¿Qué ajustes curriculares ha suscitado la implementación del PPP?

La implementación del PPP ha generado ajustes curriculares sustanciales:

- Adaptación de los contenidos académicos al contexto rural y territorial.
- Inclusión de asignaturas de emprendimiento rural, gestión ambiental y saberes propios.
- Flexibilización de horarios y temáticas para facilitar el aprendizaje comunitario y la participación activa de todos los actores.



¿Cuáles son los fundamentos normativos y técnicos nacionales que han adoptado para la implementación del PPP?

Nuestro CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN se apoya en los siguientes fundamentos normativos y técnicos:

- Lineamientos del Ministerio de Educación Nacional sobre PPP y educación rural contextualizada.
- Normatividad para la inclusión educativa y el reconocimiento de los saberes ancestrales y empíricos.
- Adaptación de normas técnicas para la gestión de proyectos productivos agropecuarios y sociales, en colaboración con aliados como ISER y REMS S.A.S.

¿Qué adaptaciones han hecho en su establecimiento educativo para la ejecución del PPP?

Por ser un PPP dirigido a brindar capacitación a nuestra comunidad en cuestión de las adaptaciones de infraestructura son pocas, pero si se han realizado adaptaciones en el centro educativo ROMÁN:

- Adecuación de la infraestructura (terreno) para facilitar la formación práctica y comunitaria (aulas abiertas, espacios multifuncionales, mejoras de conectividad).
- Creación de alianzas con entidades locales y regionales para fortalecimiento técnico y logístico.
- Formación continua de docentes y estudiantes en metodologías innovadoras y colaborativas.



¿Cuáles son los aprendizajes esperados con la implementación del PPP?

Con el PPP se espera que la comunidad:

- Desarrolle competencias técnicas, sociales, agropecuarias y medioambientales contribuyendo al desarrollo territorial.
- Elevar la autoestima colectiva, mostrando el campo como un lugar viable para proyectos de vida contemporáneos, dignos y con futuro.
- Fomente el emprendimiento rural.
- Valore los saberes propios y la identidad local como herramientas de transformación y progreso.

¿Qué estrategias pedagógicas y curriculares se deben implementar para consolidar la unidad escuela-comunidad-territorio en el PPPT?

Las estrategias clave incluyen:

- Vinculación de la propuesta al PEI, SIE Y MANUAL DE CONVIVENCIA
- Inmersión como proyectos transversales en todas las áreas del conocimiento que maneja nuestro centro educativo.
- Aprendizaje colaborativo y servicio comunitario, integrando proyectos que resuelvan problemáticas reales del territorio.
- Articulación continua entre escuela y comunidad, mediante la co-creación de proyectos productivos y educativos.
- Implementación de pensum flexible, interdisciplinario y adaptado a las necesidades locales para nuestros estudiantes.



- Desarrollo de alianzas multisectoriales para sostener el proceso y ampliar oportunidades formativas y laborales.

PROYECCIÓN AL 2030: un enfoque a la comunidad, territorio y desarrollo.

¿Cómo imagino el PPP del CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN para 2030?

El PPP para el 2030 en el Centro ROMÁN se visualiza como un referente de desarrollo integral en el campo, donde el conocimiento transformador llega no solo a estudiantes sino a la comunidad entera. ROMÁN sería un epicentro educativo y cultural, rompiendo estigmas sobre el campo y mostrando que allí se pueden construir proyectos de vida sostenibles y visionarios.

¿Quiénes son los actores a involucrar en el PPP al 2030?

Actores a Involucrar en el PPP.

El centro educativo buscaría una red de actores la cual sería amplia y diversa, pero focalizada en su estructura del proyecto, garantizando un impacto multisectorial:

- Comunidad educativa (estudiantes, docentes, directivos).
- Habitantes rurales de Cucutilla, incluyendo agricultores, artesanos y liderazgos locales.
- ISER, como aliado académico para formación y validación de procesos.
- ALCALDÍA DE CUCUTILLA, para soporte institucional y logístico.
- REMS S.A.S Agro-ambiental, para asesoría y certificación agropecuaria, agroambiental y productiva.



- FUNDACIÓN MEDICALDUARTE, aportando en suministros agropecuarios y formación en salud rural.
- Otras organizaciones sociales, ambientales, productivas y tecnológicas que se vinculen en el tiempo.

Etapas de Evolución del PPP a 2030.

Para garantizar la evolución del PPP, se propone un proceso estructurado en etapas:

- Diagnóstico participativo: Identificación colectiva de necesidades y potenciales del territorio.
- Diseño curricular colaborativo: Articulación con docentes, comunidad y aliados para crear un pensum flexible y contextualizado.
- Implementación de capacitaciones: Con estudiantes como auxiliares docentes y la comunidad aportando saberes propios.
- Construcción de proyectos productivos ligados a la vocación local y nuevas tendencias (tecnología, agroecología, turismo rural).
- Evaluación y ajuste continuo: Mediante espacios abiertos de retroalimentación y seguimiento con todos los actores.
- Visibilización y réplica: Difusión de resultados para motivar la expansión del modelo a otros territorios rurales.

Procesos y Herramientas para el Fortalecimiento.

La consolidación del PPP requerirá procesos innovadores y herramientas colaborativas:

- Capacitaciones especializadas, dictadas por expertos aliados, con metodologías participativas centradas en la resolución de problemas reales.
- Infraestructura educativa y comunitaria adecuada: uso de aulas abiertas, espacios comunitarios y TIC a medida de las posibilidades locales.

