



## PROPUESTA PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN MUNICIPIO DE CUCUTILLA N.S.

### INTRODUCCIÓN

En el contexto del **CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN** la seguridad y el bienestar de los estudiantes, docentes y padres de familia son esenciales para construir una atmósfera segura, saludable y progresiva, las condiciones geográficas y climáticas presentan desafíos únicos que aumentan la exposición a riesgos físicos y naturales, como deslizamientos de tierra y otros desastres naturales. Además, la falta de encerramiento en las escuelas, las problemáticas psicosociales y la presencia de grupos al margen de la ley agravan la vulnerabilidad de la comunidad escolar.

Frente a estas adversidades, se vuelve imprescindible implementar medidas de prevención, preparación y respuesta ante posibles emergencias para garantizar un entorno escolar seguro y resiliente. Por ello, el Programa de Gestión Integral de Riesgos (PEGIR) se ha diseñado con el propósito de abordar esta necesidad urgente mediante una estrategia educativa integral que abarca desde el nivel de grado cero hasta el grado undécimo educación básica secundaria.

El PEGIR no solo se enfoca en identificar y mitigar los riesgos inherentes al entorno escolar, sino que también busca fortalecer una cultura de seguridad, autoprotección y resiliencia en toda la comunidad educativa. Promoviendo la participación activa de estudiantes, padres y docentes, el programa está fundamentado en la prevención como herramienta clave para reducir riesgos y minimizar los impactos de posibles emergencias.

Las actividades del programa incluyen la identificación de riesgos, la prevención de accidentes, la preparación ante emergencias y la respuesta inmediata ante situaciones críticas. También se fomenta el aprendizaje y la práctica de medidas de seguridad básicas que puedan ser implementadas en el hogar, extendiendo esta cultura de seguridad más allá del entorno escolar. Con un enfoque integral y participativo, se espera lograr un impacto positivo en la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa del Centro Educativo Rural ROMÁN, desarrollando entornos escolares más seguros, saludables y adecuados para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.



## JUSTIFICACIÓN

El proyecto de prevención y atención de desastres, es necesario e importante en la vida de las comunidades para buscar que cada participante sea quien comunique a través de su conocimiento y ayude a sensibilizar sobre la cultura de prevención, además que este proyecto debe tener transversalidad en las áreas del aprendizaje. Pues es responsabilidad de todos: Comunidad, familia, docentes, estudiantes, autoridades municipales.

Cada uno tiene una misión dentro del proyecto, es parte fundamental en la integración y participación en estos eventos que fortalecen la vida de las comunidades, la prevención y conservación del medio hace parte de nuestra educación. estemos de toda

Los planes de emergencia son la respuesta integral que involucra a toda la Sedes Educativas con el compromiso que todos estemos en permanente acción para responder oportuna y eficazmente con las actividades correspondientes antes, durante y después de una emergencia, y es por esto, que surge la necesidad de crear un plan de riesgo y prevención de accidentes-.

## OBJETIVO GENERAL

Ejecutar el proyecto sobre Gestión del Riesgo / Prevención y atención de desastres teniendo en cuenta los puntos de riesgos y accidentalidad en cada una de las sedes de nuestro Centro Educativo, para buscar soluciones a cada situación a través de la gestión y colaboración de los diferentes entes que tienen competencia para tal fin, a la vez hacer la incorporación curricular en las diferentes áreas del conocimiento y niveles de escolaridad.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Concientizar a la comunidad educativa de cada una de las sedes sobre la Prevención de accidentes de tal manera que comprometa a todas sus partes mediante una información permanente
- Identificar los puntos de riesgos que puedan llegar a generar emergencias en la comunidad Educativa de cada sede de nuestro Centro.
- Organizar los medios humanos y materiales con los que cuenta la comunidad, permitiendo de esta forma hacer frente a cualquier tipo de emergencia, aplicando procedimientos operativos y administrativos preestablecidos, de manera que en el

menor tiempo posible se puedan restablecer las condiciones normales de operación.

- Prevenir y protegerse en casos de desastres o amenazas colectivas que pongan en peligro su integridad, mediante capacitación, simulacros.
- Generar en los estudiantes y la comunidad educativa condiciones de confianza y motivar su participación hacia las acciones de prevención de emergencias.

### PLAN DE ACCIÓN

<p>Capacitación y sensibilización a la comunidad educativa Padres y madres de familia, estudiantes, entidades activas en la comunidad. Juntas de acción comunal, cafeteros, Umata, Modalidad Familiar, Ser Humano.</p>	<p>Reuniones padres de familia.</p>	<p>Metodología Activa y participativa</p>	<p>Invitación a personal de la defensa civil y grupos especializados en esta área.</p>	<p>Docentes de cada &lt;Sede Educativa, Personero Estudiantil, equipos coordinadores de cada Sede Educativa, estudiantes</p>
<p>2. Identificación y valoración de los puntos de riesgo en la comunidad</p>	<p>Realizar el diagnóstico y la observación sobre los puntos de riesgo en la</p>	<p>Salida de observación y</p>	<p>Organización con padres de familia y estudiantes grado 5</p>	

	comunidad educativa	detección de los puntos de riesgo		
--	---------------------	-----------------------------------	--	--

3. Informar sobre los puntos de riesgo a las autoridades y personal que tiene competencia para dar solución al riesgo detectado.

4. Establecer y demarcar el punto de riesgo para evitar accidentalidad.

### EJECUCION DEL PLAN DE ACCION

El plan de acción debe ser un compromiso de todos y cada uno de quien están involucrados en las diferentes actividades que son necesarias para realizar este proyecto.

Capacitación y sensibilización: Se tendrán en cuenta las fechas de reuniones de los padres de familia, Juntas de acción comunal, encuentros madres de la Primera infancia, encuentros grupos Ser Humano Para ello es necesario que, durante cada una de estas etapas, se propongan metas para el avance de nuestra propuesta. El proyecto está diseñado a fomentar valores en los diferentes aspectos de nuestra vida personal

Cada docente y equipo responsable de las actividades dará mensualmente un informe sobre los avances en cada una de las sedes educativas con sus respectivas evidencias (Actas, fotografías, acciones, videos) y las gestiones que se hagan para hacer posible la solución a la problemática.

### PUNTOS DE RIESGO DETECTADOS

Después de haber examinado y hacer el diagnostico de cada una de las sedes educativas se detectaron los siguientes puntos de riesgo:

#### PUNTOS DE RIESGOS DETECTADOS EN EL C.E.R ROMAN

En todas las Sedes de nuestro Centro Educativo Rural Román, para cumplir con sus objetivos de enseñanza, se crean espacios para beneficio de los educandos, pero a pesar de ciertas precauciones, el mal estado que tienen los espacios puede transformarse de lugares educativos o de necesidades básicas en lugares de riesgo.



Espacios como gradas, pacillos, patios, salones, paredes, techos, kiosco, escenarios deportivos y los espacios donde se realiza el recreo y actividades deportivas, constituyen un peligro para el bienestar físico y emocional de los estudiantes y de los docentes

Estos espacios no han recibido mantenimiento y por el uso están en deterioro casi en su total. Veámoslos.

## RIESGOS SEDE MORALES

### 1. ZONAS EN RIESGO

- **LAS JARDINERAS** que se encuentran frente al patio de formación están en mal estado y a punto de derrumbarse lo que presenta un riesgo para los estudiantes; al demolerlas se debe ampliar el patio de formación que también está en muy mal estado.



POST PRIMARIA



- **LA UNIDAD SANITARIA** de la parte del comedor está en riesgo de desplomarse.





## 2. EL ENCERRAMIENTO DE LA SEDE.

El encerramiento de la Sede mitiga los riesgos de accidentalidad con los estudiantes pues no estaría expuestos a salirse y a que entren animales a la sede. El encerramiento es primordial para la seguridad de los elementos que se encuentran allí como computadores, tables, video van, televisor, electrodomésticos y utensilios para el servicio del restaurante., pues no se cuenta con recursos para pagar pólizas de seguridad.

Solicitamos se nos colabore con alambre de púas y las grapas; para dar un poco de seguridad en estos momentos a la sede para evitar que entren animales como vacas, caballos que entran y hacen daños.





**LA PLANTA FÍSICA.** Se hace necesario la reparación locativa porque se encuentra muy deterioradas.

- **PAREDES TECHOS Y PISOS.** Se necesitan hacer resanes y pintura, reparación de goteras y colocar canales recolectoras de aguas lluvia y se necesita instalación de pisos; pues son en cemento que está muy dañado.



- **LA CANCHA** la cancha se encuentra muy deteriorada. Necesita de mantenimiento, no tiene aros y los tableros están muy deteriorados.





- **EL KIOSCO** está en muy mal estado los pisos, el techo y muros en especial uno que sus cabillas están expuestas por el deterioro el cual representa un riesgo de accidentalidad, techo y pisos.



3. **CONTADOR DE ENERGIA** La sede no tiene contador para la energía, en este momento estamos colgados y el concéntrico no es de cobre por tal razón constantemente quedamos sin energía. La sede esta en riesgo por fallas que se puedan presentar con la energía

POST PRIMARIA



4. **RESTAURANTE ESCOLAR.** Su piso necesita una intervención pues las brechas están deterioradas y las cañerías que se tapan constantemente. ★



### POST PRIMARIA

5. **REDUCTORES Y SEÑALIZACION.** Instalación de señalización de zona escolar y reductores de velocidad en las inmediaciones de la sede, ya se ha observado que los jóvenes que transitan en moto lo hacen a mucha velocidad y con el inicio de las clases hay menores que transitan de forma peatonal y es un riesgo de accidentalidad.



**6. TANQUILLA Y TANQUE DE ALMACENAMIENTO.** La tanquilla de almacenamiento de agua está en muy mal estado se filtra el agua se debe reparar o hacer de nuevo, en el baño de los estudiantes hace falta un tanque aéreo para poner en funcionamiento el lavamanos y contar con agua para los baños.

### FACTORES DE RIESGO EN LA SEDE PUENTE JULIO

La Sede Puente Julio no cuenta con un campo deportivo, ni espacio dentro de la sede para que los niños niñas puedan pasar el tiempo libre y de recreación sin ninguna preocupación o peligro.

Lo hacen a campo abierto y en vía carretable donde a todo momento se movilizan automotores de toda clase, (buses, motos, camiones, bicicletas, ganado, bestias entre otros). exponiendo en todo momento nuestra integridad personal.

También es incómodo para nosotros pues hay mucha interferencia en los ruidos, pitos de toda clase, como pueden ver en la fotografía la sede está expuesta a todo.

El polvo, además de incomodarnos compromete nuestra salud, gripes y alergias.

### DETERIORO TOTAL SEDE RURAL PUENTE JULIO 2025



ESCUELA NUEVA

MEMA



## COCINA

## PATIO DE RECREO



## COCINA

## PASILLO



**SALON No 03 AMENAZA DE DERRUMBARSE, PARED, TECHO, ESTRUCTURA ENMADERA PODRIDA.**



- ✚ **TODA LA PLANTA FISICA NECESITA DE PINTURA TOTAL**
- ✚ **ARREGLO Y MEJORAMIENTO DE EL UNICO ESPACIO DEPORTIVO DE LOS NIÑOS.**
- ✚ **SEÑALIZACION, DE ESCUELA, YA QUE LA SEDE SE ENCUENTRA EN TODALA VIA, PASO DE VEHICULOS, MOTOS.**
- ✚ **CAMBIO DE CANALES PARTE EXTERIOR.**

### LLANADAS BAJO

Cerca de la sede pasa la quebrada Cinera, peligro de desbordamiento tiempo de invierno.





## LLANADAS ALTO

Poste de luz, cuerdas alta tensión cerca a la sede.

Ventanales rotos



- Barda entre la cancha y riesgo de caída.
- Poste y templetos hace que los niños se tropiecen



POST PRIMARIA



- Se requieren la construcción de unas gradas a la llegada espacio resbaladizo los niños se resbalan y se caer.



- El sistema eléctrico se encuentra un poco deteriorada, desde que se construyó la escuela no ha tenido ni una revisión
- Barda en forma de tariman donde cada rato se tropiezan y se caen los niños

QUEVA

POST PRIMARIA



- Bordo: se corre el riesgo de que los niños se rueden a falta de encerramiento de la escuela
- A los alrededores existen filtraciones de agua, se corre el riesgo de futuros deslizamientos

### EL UVITO

Peligro de desplome tanque aéreo cerca a la sede

Nada más importante que la seguridad de las personas, especialmente los niños y niñas que se encuentran dentro de las aulas adelantando el proceso enseñanza aprendizaje.





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.



## LA CUCHILLA





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.





## SEDE ALTO DE LA MESA

### DESLIZAMIENTO



**SE DEBE CONSTRUIR UN MURO DE CONTENCIÓN YA QUE EL RIESGO ES A MENOS DE UN METRO DE LA SEDE.**



## INSTALACIONES ELECTRICAS, EN MAL ESTADO



**ENCERRAMIENTO EN MAL ESTADO Y GRAN PELIGRO PARA LOS ESTUDIANTES**





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.



**ENTRADA A LA SEDE EN MAL ESTADO**



**PELIGRO**

**SEDE ROMAN PRIMARIA**





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.



## SEDE CENTRAL BACHILLERATO



POST PRIMARIA



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.



POST PRIMARIA



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.





## RELACION CON EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

. Nuestro modelo pedagógico (ESCUELA NUEVA ACTIVA) nos direcciona hacia la aplicabilidad de un proyecto transversal que posibilite a toda la comunidad educativa prevenir eventualidades que puedan ser causadas por la naturaleza u otros accidentes. Es decir, prepararnos para prevenir y atender desastres

MATRIZ DE RIESGOS		
TIPO DE RIESGO	DESCRIPCION DEL RIESGO	PLAN DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN
SOCIAL		
	Vías	Una jornada de concientización de los lugares por donde transitan los estudiantes.
ENTORNO		Realizar señalizaciones claras, amplias para prevención de accidentes. (elaboración de policías sedes Román y Puente Julio
		Hacer y ubicar la debida señalización en los diferentes lugares visibles donde prevenir el posible accidente.



	.	.
NATURALES	Arboles	Solicitar a los funcionarios de Centrales eléctricas tumbiar los árboles que presentan peligro al caer sobre cuerdas de alta tensión.
	Temblores.	Charlas y prácticas de simulación de los temblores.
	Inundaciones	Enviar solicitud de elaboraciones gaviones y muros de contención Sede Llanadas Bajo quebrada Ciñera (Alcaldía de Cucutilla y Arboledas)
		.
		.

Duración permanente es el tiempo en que se encuentre el punto de riesgo sin haber sido solucionado

### Actividad Docente

El docente orienta e incentiva a los alumnos sobre lo que es la cultura de prevención para que comprendan sobre los conceptos básicos sobre prevenir y atender desastres. Este proceso de información y motivación incluye también a otros estamentos de la comunidad educativa.

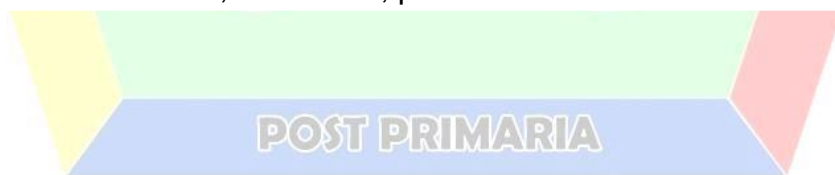
Evidenciar con fotografías y producir videos sobre las actividades realizadas.

Crear y ejecutar una estrategia implementando herramientas TIC para evaluar y reforzar los aprendizajes apropiados por los estudiantes con respecto a los temas tratados en el proyecto.

### Actividad Estudiante

**Motivación.** Uno de los factores psicológicos que más influencia tiene en el proceso de aprender, es la motivación y se refiere al interés que presenta el niño por realizar las actividades escolares. Dado que al realizar actividades grupales se construye un conocimiento innovador y se conocen nuevas herramientas de aprendizaje.

- Conocer los riesgos que pueden presentarse en la sede o comunidad e informar acerca de ellos.
- Participar activamente en simulacros.
- Aprender a mantener la calma.
- Seguir las instrucciones de personas adultas.
- Alejarse de las zonas de desastre. (Arboles, pendientes, puente)
- No manejar ni tocar sustancias contaminantes como fertilizantes, insecticidas o medicamentos.
- Ponerse de acuerdo con los padres de familia para elaborar un plan en caso de emergencia.
- No manipular productos inflamables -
- No jugar en el camino, carreteras, puentes.





## ARTICULACIONES INTERINSTITUCIONALES CON EL CENTRO EDUCATIVO

El centro educativo realiza articulaciones con entidades gubernamentales y privadas, con el fin de prever situaciones de riesgo y capacitar a la comunidad educativa ante cualquier tipo de amenaza o riesgo, aprendiendo a identificar puntos y momentos críticos en los establecimientos y viviendas, de igual manera se instruye en la prevención de riesgos de la integridad física, social y emocional de la comunidad.

INSTITUCIONES ARTICULADAS: Alcaldía Municipal, salud Pública, ICBF, Corponor, la fundación Medical Duarte y Defensa Civil.

Estas instituciones aliadas brindan apoyo mediante capacitaciones a la comunidad educativa en temas como sexualidad, prevención de riesgo e inclusive primeros auxilios, también lo hacen por medio de recursos físicos.





## **ACTA DE ADOPCIÓN DEL PLAN ESCOLAR DE RIESGOS (PEGIR) DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN**

*Documento Por el cual se reglamenta y adopta el plan Escolar de riesgos Escolares en el CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN, del municipio de Cucutilla.*

*El Consejo Directivo del Centro Educativo Rural Román del Municipio de Cucutilla, Norte de Santander en uso de las facultades concedidas por la Ley 115 de 1994, el Decreto 1860 de 1994 y en especial el Decreto 1290 del 2009, la circular 16 de 2018, y*

### **CONSIDERANDO:**

*Que el Consejo Directivo, es un órgano del Gobierno Escolar concebido como la instancia de participación de la comunidad educativa y orientación académica y administrativa del Centro.*

*Que es función del Consejo Directivo adoptar y divulgar entre la Comunidad educativa, los documentos institucionales que direccionan el Centro Educativo.*

*Que el Plan Integral de Riesgos Escolares establece los parámetros para la actuación ante emergencias, identificando previamente los riesgos y vulnerabilidad que está expuesta la comunidad Educativa.*

*Que Mediante la expedición de la Ley 1523 del 24 de abril de 2012, se adopta la política nacional de gestión del riesgo de desastres y se establece el sistema nacional de gestión del riesgo de desastres.*

*Que el Ministerio de Educación Nacional mediante resolución 7550 de 1994, por la cual se regulan las actuaciones del Sistema educativo Nacional de la Prevención de Emergencias y desastres.*

### **ACUERDA:**

**PRIMERO.** *Conocer las normas establecidas sobre la responsabilidad de la comunidad educativa en la participación activa, planeación, elaboración y ejecución de planes y programas de prevención y atención de desastres.*

**SEGUNDO.** *Identificar los puntos críticos de riesgos en todas las sedes del Centro Educativo.*

[cerromantierragrata@hotmail.com](mailto:cerromantierragrata@hotmail.com)

cerr.sage.com.co

**TERCERO.** Incorporar acciones en la prevención de desastres dentro del PEI, según las necesidades de la región.

**CUARTO.** Sensibilizar a la comunidad educativa para actuar de manera eficiente, oportuna y organizada en casos de emergencia y desastres.

**QUINTO.** Apruébese y adóptese el Plan Integral de Riesgos Escolares para el Centro Educativo Rural Román.



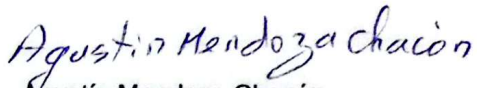


SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN  
CREADO POR DECRETO No 00252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
DANE N.º 254223000519  
NIT Nº 900068707



En constancia firman:

  
Javier Enrique Caicedo Tristancho  
Director  
CC.: 135150076

  
Agustín Mendoza Chacón  
docente postprimaria.  
CC.: 5430715


  
Libardo Villamizar  
Docente primaria  
CC:13410741

  
María Eugenia Pérez  
Representante padres de familia  
CC.: 27673701

  
Xiomara del Pilar Contreras  
Exalumno  
CC:1093414214

  
Joselín Flórez C  
Representante padres  
CC:88193186

  
Rubiela Contreras  
Sector productivo  
CC. 37342778

  
Anggy Tatiana Lizcano Diaz  
Contralora estudiantil  
T.I: 1093855878

[cerromantierragrata@hotmail.com](mailto:cerromantierragrata@hotmail.com)