

INFORME DETALLADO DE APLICACIÓN DE PROYECTOS TRANSVERSALES

GRADO: Segundo 201

DOCENTE RESPONSABLE: EDITH YOHANA CAMPO QUINTERO

SEDE: Principal Luis Eduardo Pérez

AÑO LECTIVO: 2025

PROYECTOS TRANSVERSALES APlicados:

- Educación para la Sexualidad
- Educación Vial

1. INTRODUCCIÓN

En el marco del enfoque pedagógico integral de nuestra institución, durante el presente año lectivo se implementaron proyectos transversales orientados al desarrollo de competencias ciudadanas, el respeto por la vida, la sana convivencia y la formación en valores. En este primer semestre los proyectos de Educación para la Sexualidad y Educación Vial se trabajaron con los estudiantes del grado segundo 201, con el propósito de fortalecer la formación integral desde temprana edad.

2. JUSTIFICACIÓN

La transversalidad en el currículo permite abordar temas fundamentales para la vida desde diversas áreas del conocimiento, promoviendo un aprendizaje significativo y contextualizado.

La Educación para la Sexualidad permite fomentar el autocuidado, el respeto por el cuerpo propio y el ajeno, así como fortalecer valores como la empatía, el amor propio y la convivencia.

La Educación Vial, por su parte, es vital para formar ciudadanos responsables frente a las normas de tránsito, reforzando la seguridad y prevención de accidentes desde la infancia.

3. OBJETIVOS

• OBJETIVO GENERAL:

Aplicar proyectos transversales de sexualidad y educación vial que promuevan el desarrollo de habilidades sociales, ciudadanas y de autocuidado en los estudiantes de segundo grado.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar el respeto y el cuidado del cuerpo humano.
- Reconocer las señales de tránsito y su función en la vida cotidiana.
- Desarrollar actitudes de respeto, escucha y comunicación asertiva.
- Aplicar normas básicas de seguridad vial en situaciones escolares y familiares.

4. METODOLOGÍA

- El trabajo se desarrolló a través de estrategias lúdico-pedagógicas tales como:
- Lecturas guiadas y dramatizaciones.
- Actividades plásticas (dibujos, afiches y manualidades).
- Juegos de roles y simulaciones.
- Canciones, videos educativos y cuentos.
- Salidas pedagógicas dentro de la institución (simulación vial).
- Conversatorios y actividades reflexivas.
- La articulación se dio especialmente con las áreas de Ciencias Naturales, Ética y Valores, y Educación Artística.

5. RESULTADOS OBSERVADOS

- Durante el proceso se observaron avances significativos en los siguientes aspectos:
- Mayor conocimiento del cuerpo humano y expresión adecuada de emociones.
- Uso adecuado del lenguaje al referirse a partes del cuerpo.
- Reconocimiento de señales de tránsito básicas y su función.
- Interiorización de normas de comportamiento en la vía pública.
- Mejora en la convivencia, el respeto por el otro y el trabajo colaborativo.

6. EVIDENCIAS

Se documentaron los avances a través de:

- Registros fotográficos de actividades.
- Producciones escritas y gráficas de los estudiantes.
- Evaluaciones cualitativas de participación y actitud.
- Presentaciones artísticas en actos escolares.

7. ¿QUÉ SE LOGRÓ O QUÉ SE BUSCÓ LOGRAR?

Con la implementación de los proyectos transversales de **Educación para la Sexualidad** y **Educación Vial**, se buscó lograr los siguientes propósitos:

- **Formación en valores y habilidades para la vida:**
 - Desarrollar el **respeto por el cuerpo propio y el de los demás**.
 - Fomentar el **autocuidado, la autoestima y el reconocimiento de límites** personales.
 - Promover la **convivencia pacífica, la empatía y la comunicación asertiva** entre compañeros.
- **Conciencia ciudadana desde la infancia:**

- Incentivar el conocimiento y la aplicación de **normas básicas de seguridad vial**, tanto como peatones como futuros ciudadanos.

- Desarrollar una **actitud responsable y preventiva** frente a situaciones de tránsito y movilidad.

➤ **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y CONTEXTUALIZADO:**

- Integrar estos temas a través de experiencias prácticas, lúdicas y cotidianas que faciliten su comprensión.
- Relacionar los aprendizajes con situaciones reales que los niños vivencian a diario, tanto en el hogar como en el entorno escolar.

➤ **PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES:**

- Lograr una **mayor motivación, participación y reflexión** por parte de los niños al trabajar estos temas a través de juegos, canciones, cuentos y actividades manuales.

➤ **RESULTADOS ALCANZADOS:**

- Se evidenció un cambio positivo en el **comportamiento, el lenguaje y las actitudes** de los estudiantes frente a los temas tratados.
- Los niños identifican y **reconocen señales de tránsito**, así como normas básicas de seguridad.
- Expresan de forma más **respetuosa y consciente temas relacionados con el cuerpo, la intimidad y el respeto mutuo**.

8. CONCLUSIONES

La implementación de los proyectos transversales ha tenido un impacto positivo en la formación integral de los estudiantes del grado segundo 201. Estos proyectos favorecieron la apropiación de valores, el conocimiento del entorno y la importancia de normas sociales que contribuyen al bienestar colectivo.

9. RECOMENDACIONES

- Continuar con la implementación de proyectos transversales en todos los grados.
- Involucrar activamente a las familias en el desarrollo de estos temas.
- Fortalecer alianzas con entidades externas (tránsito, salud) para enriquecer el proceso educativo.
- Dar seguimiento y retroalimentación a los avances de los estudiantes en estos temas.

EVIDENCIAS



