



# INFORME APLICACIÓN DE PROYECTOS TRANSVERSALES PEDAGÓGICOS

IER LUÍS EDUARDO PÉREZ

SEDE LA QUIEBRA  
CONVENCIÓN, NORTE DE SANTANDER  
2025

# **INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA APLICACIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES (PPT)**

**IER LUIS EDUARDO PEREZ**

**Sede:** La Quiebra

**Periodo:** Primer semestre 2025

**Docente responsable:** MAGALY YURLEY MEZA QUINTERO

**Grados atendidos:** 0°, 2°, 3°, 4°, 5°

## **Proyectos Pedagógicos Transversales Implementados**

Durante el primer semestre del año 2025 en la Sede La Quiebra se lograron desarrollar los Proyectos Pedagógicos Transversales de economía, financiera y emprendimiento y el de educación ambiental y estilos de vida saludable.

## **ECONOMÍA, FINANCIERA Y EMPRENDIMIENTO.**

### **Actividades realizadas:**

- Taller sobre el ahorro desde la clase de matemáticas.
- Juego la tiendita.
- Elaboración de alcancía en material reciclable desde la clase de tecnología.

### **Frecuencia:**

- Una vez al período se hacen talleres relacionados con el ahorro.
- Dos veces al período se realizan actividades lúdicas donde se aprende a ahorrar y a administrar jugando.
- Se hacen trabajos con material reciclable en las clases de tecnología y en artística.

### **Logros alcanzados:**

- Conocer sobre la importancia del ahorro y la economía en nuestro hogar.

- Crear conciencia del ahorro en cada uno de los estudiantes.
- Mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

**Dificultades:**

- No se presentaron dificultades.

**Participación estudiantil y comunitaria:** Participación activa de todos los estudiantes.

**Propuesta de mejora o continuidad:** Proyecto de emprendimiento con los estudiantes.

## **EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**

### **Actividades realizadas:**

- Se trabaja desde la clase de ciencias naturales con exposiciones y charlas sobre la importancia de evitar la contaminación del agua, del suelo y del aire.
- Siembra y poda de plantas
- Reutilización de material reciclable
- Elaboración de porta-lápices con tubos de papel higiénico en clase de ciencias naturales (3R).
- Elaboración de flores con tapas plásticas, en clase de artística

### **Frecuencia:**

- 2 veces en el semestre se pide a los estudiantes traer plantas de jardín y se realiza la siembra.
- Una vez al mes se hace deshierbe y arreglo de las plantas.
- Se hacen trabajos con material reciclable en las clases de ciencias naturales y en artística.

### **Logros alcanzados:**

- Aprender más sobre la contaminación y las consecuencias que esta trae.
- Crear conciencia ambiental en los estudiantes y padres de familia.
- Aplicar las 3R en nuestra vida diaria.
- Mejorar el entorno escolar.
- Despertar el espíritu colaborativo.
- Fortalecer el sentido de pertenencia.

### **Dificultades:**

- Falta de herramientas.
- Muchos hormigueros que dañan las plantas.

**Participación estudiantil y comunitaria:** Participación activa de todos los estudiantes y algunos padres de familia.

**Propuesta de mejora o continuidad:** Proyecto de adecuación y embellecimiento de espacio de oración.

## Anexo 1: Jornada de deshierbe y embellecimiento de las plantas.





## ANEXO2. Reciclar y reutilizar.



### ANEXO3. Elaboración de una alcancía con material reciclable.

