



INFORME APLICACIÓN DE PROYECTOS TRANSVERSALES PEDAGÓGICOS

IER LUÍS EDUARDO PÉREZ

SEDE LA QUIEBRA
CONVENCIÓN, NORTE DE SANTANDER

2025

INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA APLICACIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES (PPT)

IER LUIS EDUARDO PEREZ

Sede: La Quiebra

Periodo: Primer semestre 2025

Docente responsable: MAGALY YURLEY MEZA QUINTERO

Grados atendidos: 0°, 2°, 3°, 4°, 5°

Proyectos Pedagógicos Transversales Implementados

Durante el primer semestre del año 2025 en la Sede La Quiebra se lograron desarrollar los Proyectos Pedagógicos Transversales de economía, financiera y emprendimiento y el de educación ambiental y estilos de vida saludable.

ECONOMÍA, FINANCIERA Y EMPRENDIMIENTO.

Actividades realizadas:

- Taller sobre el ahorro desde la clase de matemáticas.
- Juego la tiendita.
- Elaboración de alcancía en material reciclable desde la clase de tecnología.

Frecuencia:

- Una vez al período se hacen talleres relacionados con el ahorro.
- Dos veces al período se realizan actividades lúdicas donde se aprende a ahorrar y a administrar jugando.
- Se hacen trabajos con material reciclable en las clases de tecnología y en artística.

Logros alcanzados:

- Conocer sobre la importancia del ahorro y la economía en nuestro hogar.

- Crear conciencia del ahorro en cada uno de los estudiantes.
- Mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

Dificultades:

- No se presentaron dificultades.

Participación estudiantil y comunitaria: Participación activa de todos los estudiantes.

Propuesta de mejora o continuidad: Proyecto de emprendimiento con los estudiantes.

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

Actividades realizadas:

- Se trabaja desde la clase de ciencias naturales con exposiciones y charlas sobre la importancia de evitar la contaminación del agua, del suelo y del aire.
- Siembra y poda de plantas
- Reutilización de material recicitable
- Elaboración de porta-lápices con tubos de papel higiénico en clase de ciencias naturales (3R).
- Elaboración de flores con tapas plásticas, en clase de artística

Frecuencia:

- 2 veces en el semestre se pide a los estudiantes traer plantas de jardín y se realiza la siembra.
- Una vez al mes se hace deshierbe y arreglo de las plantas.
- Se hacen trabajos con material recicitable en las clases de ciencias naturales y en artística.

Logros alcanzados:

- Aprender más sobre la contaminación y las consecuencias que esta trae.
- Crear conciencia ambiental en los estudiantes y padres de familia.
- Aplicar las 3R en nuestra vida diaria.
- Mejorar el entorno escolar.
- Despertar el espíritu colaborativo.
- Fortalecer el sentido de pertenencia.

Dificultades:

- Falta de herramientas.
- Muchos hormigueros que dañan las plantas.

Participación estudiantil y comunitaria: Participación activa de todos los estudiantes y algunos padres de familia.

Propuesta de mejora o continuidad: Proyecto de adecuación y embellecimiento de espacio de oración.

Anexo 1: Jornada de deshierbe y embellecimiento de las plantas.



ANEXO2. Reciclar y reutilizar.



ANEXO3. Elaboración de una alcancía con material reciclable.

