

NOMBRE DEL PROYECTO: Proyecto de seguridad vial

DOCENTE: Leidy Paola Trujillo Sepúlveda

GRADO: primero

ACTIVIDAD DESARROLLADA

Con el objetivo de fomentar desde temprana edad la conciencia sobre la seguridad vial, se desarrolló un proyecto educativo con los estudiantes de primer grado, centrado en el reconocimiento y comprensión de las normas básicas de tránsito. A través de actividades lúdicas y participativas, los niños y niñas aprendieron la importancia de respetar las señales de tránsito, en especial el funcionamiento del semáforo.

La jornada inició con la proyección de un video educativo adaptado a su nivel, el cual explicó de manera clara y entretenida el significado de los colores del semáforo, las normas para peatones y la importancia de transitar con precaución. Esta herramienta audiovisual captó la atención de los estudiantes y facilitó la comprensión del tema.

Posteriormente, se llevó a cabo una actividad de coloreado, en la que los niños colorearon una ficha del semáforo, identificando los colores rojo, amarillo y verde, y su respectivo significado: detenerse, estar alerta y avanzar. Esta actividad permitió reforzar el aprendizaje de una manera creativa y divertida.

Como parte final del proyecto, los estudiantes realizaron un trabajo manual en el que construyeron su propio semáforo utilizando materiales sencillos. Esta experiencia práctica no solo afianzó los conocimientos adquiridos, sino que también promovió el trabajo en equipo, la motricidad fina y la expresión artística.

Este proyecto permitió a los estudiantes acercarse de manera significativa a la educación vial, desarrollando actitudes responsables y respetuosas frente a las normas de tránsito desde sus primeros años escolares.

LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Los estudiantes reconocieron e identificaron correctamente los colores del semáforo y su significado, demostrando comprensión a través de actividades prácticas y orales.
- ✓ Mostraron gran interés y participación durante la proyección del video educativo, lo que facilitó la retención de los conceptos.
- ✓ Desarrollaron habilidades motrices y creatividad al elaborar su semáforo manual, fortaleciendo también el trabajo en equipo y la cooperación.

- ✓ Se fortaleció el aprendizaje significativo mediante el uso de recursos visuales y actividades lúdicas adaptadas a su edad.

Dificultades presentadas

- ✓ Algunos estudiantes presentaron dificultades para mantener la atención durante todo el video, requiriendo pausas o explicaciones adicionales.
- ✓ Se evidenció que no todos los estudiantes tenían un conocimiento previo sobre normas de tránsito, por lo que fue necesario reforzar conceptos básicos desde el inicio.

Propuestas de mejora o continuidad para el segundo semestre:

- **Reforzar los contenidos con actividades secuenciales:** Planificar una serie de sesiones continuas que permitan afianzar lo aprendido, mediante juegos de roles, simulacros de cruce peatonal y dramatizaciones donde los estudiantes representen conductores y peatones.
- **Fortalecer la participación familiar:** Involucrar a las familias mediante talleres, tareas compartidas en casa y envío de mensajes educativos sobre seguridad vial, para reforzar hábitos desde el hogar.
- **Evaluar los aprendizajes de forma lúdica:** Aplicar pequeñas evaluaciones o concursos que permitan a los niños demostrar lo aprendido de manera divertida, promoviendo la autoevaluación y la reflexión.

Evidencias Fotográficas



